



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых
технологий и экономики

_____ Э.И. Беляев

« _____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02.02 Организация и техника внешнеторговых операций

Направление
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность(и)*
(профиль(и))

Мировая экономика (для иностранных граждан)

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2024

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭОП	доцент, к.э.н.	Хусаинова Е.А.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭОП	04.03.2024	8	_____ Зав.каф.,д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	ЭОП	04.03.2024	8	_____ Зав.каф.,д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	Учебно-методический совет ИЦТЭ	18.03.2024	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	19.03.2024	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Организация и техника внешнеторговых операций» является получение теоретических и практических навыков реализации внешнеэкономических операций.

Задачами дисциплины являются:

- изучение специфики осуществления и документального оформления отдельных видов деятельности, связанных с осуществлением международного торгового обмена: купли-продажи товаров, лизинга, инвестиционной деятельности, производства работ, оказания услуг, торговли объектами интеллектуальной собственности, выполнение международных расчетов, осуществление транспортировки грузов, страхования, осуществление различных посреднических операций, франчайзинговых и лизинговых операций;
- изучение: общей характеристики международного правового регулирования внешнеторговых операций;
- изучение теоретической базы и формирование навыков по основным вопросам организации и техники внешнеторговых операций;
- изучение субъектов и объектов международных коммерческих операций, их сущность, функции, структуру;
- представлять классификации международных коммерческих операций, представлять особенности их осуществления в разных странах и регионах мира;
- знать особенности их регулирования на федеральном и региональном уровне;
- уметь применять знания о международных коммерческих операциях при заключении международных контрактов и их исполнении.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
ПК-3. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при обосновании оформления документов, сопровождающих процесс внешнеторговой сделки	ПК-3.1: Способен обеспечить документационное сопровождение внешнеэкономической деятельности
ПК-3. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при обосновании оформления документов, сопровождающих процесс внешнеторговой сделки	ПК-3.2. Способен на основании типовых методик анализировать содержание внешнеторговых контрактов и иных внешнеторговых документов в рамках осуществления внешнеторговой сделки

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организация и техника внешнеторговых операций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. :

- Планирование и организация международных цепей поставок.
- Международные инновационные стратегии.
- Современные проблемы мировой экономики.

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.:

- Международная торговля и торговая политика.
- Международный электронный бизнес.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)
			7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	38	38
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	0,83	30	30
Лекции	0,44	16	16
Практические (семинарские) занятия	0,39	14	14
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2,17	78	78
Проработка учебного материала	2,17	78	78
Промежуточная аттестация:			3

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы			Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
		лекции	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1	34	4	4	26	ТК1	ПК-3.1.3, ПК- 3.2 3
Раздел 2	36	6	4	26	ТК2	ПК-3.1 У, ПК- 3.2 У
Раздел 3	38	6	6	26	ТК3	ПК-3.1.В, ПК- 3.2 В
Зачет					ОМ	ПК-3.1.3, ПК- 3.2 3 ПК-3.1.У, ПК- 3.2 У, ПК-3.1.В, ПК- 3.2 В
ИТОГО	108	16	14	78		

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Внешнеторговые операции, их сущность и содержание

Тема 1.1 Внешнеторговые операции как основа внешнеэкономической деятельности предприятий, фирм. Сущность внешнеторговых операций и принципы их классификации. Классификация внешнеторговых сделок по видам товаров и услуг. Классификация внешнеторговых сделок по степени готовности товара. Содержание, методы и средства регулирования внешнеторговых операций.

Тема 1.2. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров: сущность и содержание. Правила применения положений Венской конвенции. Значение Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров.

Раздел 2. Классификация контрактов, применяемых в международной торговле

Тема 2.1 Классификация международных торговых контрактов по признакам. Классификация международных торговых контрактов по содержанию внешнеторговой деятельности. Классификация международных торговых контрактов на поставку товаров.

Тема 2.2 Классификация контрактных условий в международной торговле. Анализ содержания контрактных условий в международной торговле.

Тема 2.3 Составление международного торгового контракта. Заключение и исполнение международного торгового контракта. Расторжение международного торгового контракта.

Раздел 3. Процедуры и техника подготовки внешнеторговой сделки между контрагентами

Тема 3.1 Подготовка к заключению контрактов купли-продажи. Процедура подготовки экспортной сделки. Оферта. Классификация и особенности оферт. Запрос. Заказ во внешней торговле. Документация по подготовке экспортной сделки. Процедура подготовки импортной сделки. Документация по подготовке импортной сделки

Тема 3.2 Проведение предварительных переговоров. Способы заключения контрактов купли-продажи. Форма контракта купли-продажи. Торговые обычаи и их значение в международной торговле. Типовые контракты.

Тема 3.3 Виды и особенности контрактов международной купли-продажи. Контракты разовые и с периодической поставкой. Контракты с оплатой в денежной, товарной или смешанной форме. Внешнеторговые контракты на

комплектное оборудование и их особенности. Долгосрочные внешнеторговые контракты на сырье и полуфабрикаты, их специфика.

3.4. Тематический план практических занятий

1. Внешнеторговые операции как основа внешнеэкономической деятельности.
2. Сущность внешнеторговых операций и принципы их классификации.
3. Классификация внешнеторговых сделок по видам товаров и услуг.
4. Классификация внешнеторговых сделок по степени готовности товара.
5. Содержание, методы и средства регулирования внешнеторговых операций.

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
ПК-3	ПК-3.1.	знать:				
		Условия внешнеторгового контракта.	На высоком уровне знает Условия внешнеторгового контракта.	На хорошем уровне не знает Условия внешнеторгового контракта.	Не достаточно хорошо знает Условия внешнеторгового контракта.	Не знает комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач
		уметь:				

		Взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта	На высоком уровне умеет Взаимодействовать с подразделениями организации и и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта	На хорошем уровне не умеет Взаимодействовать с подразделениями организации и и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта	Не достаточно хорошо Взаимодействовать с подразделениями организации и и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта	Не умеет использовать системный подход для решения поставленных задач
		владеть:				
		навыками составления сопровождения и исполнения внешнеторговых контрактов.	На высоком уровне владеет навыками составления сопровождения и исполнения внешнеторговых контрактов.	На хорошем уровне не владеет навыками составления сопровождения и исполнения внешнеторговых контрактов.	Не достаточно хорошо владеет навыками составления сопровождения и исполнения внешнеторговых контрактов.	Не владеет навыками и логическими методами обработки информации
ПК-3	ПК-3.2	знать:				
		основные организации внешнеторговых операций, технику их проведения и контроля.	На высоком уровне знает основные организации и внешнеторговых операций, технику их проведения и контроля.	На хорошем уровне не знает основные организации и внешнеторговых операций, технику их проведения и контроля.	Не достаточно хорошо знает основные организации и внешнеторговых операций, технику их проведения и контроля.	Не знает порядок толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли
		уметь:				

		правильно составлять внешнеторговые контракты с учетом международных и национальных требований.	На высоком уровне умеет правильно составлять внешнеторговые контракты с учетом международных и национальных требований.	На хорошем уровне умеет правильно составлять внешнеторговые контракты с учетом международных и национальных требований.	Не достаточно хорошо умеет правильно составлять внешнеторговые контракты с учетом международных и национальных требований.	Не умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. с использованием современного инструментария
владеть:						
		основными международными и национальными правовыми документами в сфере регулирования внешнеэкономических отношений.	На высоком уровне владеет основными международными и национальными правовыми документами и в сфере регулирования внешнеэкономических отношений.	На хорошем уровне владеет основным международными и национальными правовыми документами в сфере регулирования внешнеэкономических отношений.	Не достаточно хорошо владеет основными международными и национальными правовыми документами в сфере регулирования внешнеэкономических отношений.	Не владеет навыками и подготовки и оформления внешнеэкономической сделки.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1. Арустамов, Э. А., Внешнеэкономическая деятельность. : учебник / Э. А. Арустамов, Р. С. Андреева. — Москва : КноРус, 2024. — 165 с. — ISBN 978-5-406-12601-1. — URL: <https://book.ru/book/951816> (дата обращения: 19.03.2024). — Текст : электронный.

2. Внешнеэкономическая деятельность и логистика : учебник / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, Т. А. Асон [и др.] ; под общ. ред. О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : КноРус, 2024. — 411 с. — ISBN 978-5-406-11961-7. — URL: <https://book.ru/book/950301> (дата обращения: 19.03.2024). — Текст : электронный.

3. Основы внешнеэкономической деятельности в РФ : учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, А. В. Журова, А. Н. Кусков [и др.] ; под общ. ред. С. В. Рязанцева. — Москва : КноРус, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-406-00917-8. — URL: <https://book.ru/book/934256> (дата обращения: 19.03.2024). — Текст : электронный.

4. Внешнеэкономическая бизнес-разведка в обеспечении национальной безопасности : учебное пособие / В. В. Безпалов, С. А. Лочан, Д. В. Федюнин [и др.]. — Москва : КноРус, 2024. — 313 с. — ISBN 978-5-466-04171-2. — URL: <https://book.ru/book/951456> (дата обращения: 19.03.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Самсонова, Д. А., Внешнеторговый контракт как инструмент регулирования и управления рисками во внешнеторговой деятельности : монография / Д. А. Самсонова, В. А. Карданов. — Москва : Русайнс, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-4365-4686-5. — URL: <https://book.ru/book/936019> (дата обращения: 20.03.2024). — Текст : электронный.

2. Лебедев, Д.С.. Внешнеэкономическая деятельность предприятий в схемах и таблицах : Учебное пособие / Д.С. Лебедев — Москва : Проспект, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-392-21540-9. — URL: <https://book.ru/book/921698> (дата обращения: 19.03.2024). — Текст : электронный.

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Портал «Открытое образование». <http://npoed.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>

3. Справочная система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>
4. Справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия	ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию,

четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;
- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

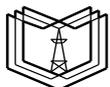
Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГУУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Б1.В.ДЭ.01.02.02 Организация и техника внешнеторговых операций

г. Казань, 2024

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
ПК-3	ПК-3.1.	знать:				
		Условия внешнеторгового контракта.	На высоком уровне знает Условия внешнеторгового контракта.	На хорошем уровне знает Условия внешнеторгового контракта.	Не достаточно хорошо знает Условия внешнеторгового контракта.	Не знает комплексно методического подхода для решения поставленных задач
		уметь:				
		Взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта	На высоком уровне умеет Взаимодействовать с подразделениями организации и и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта	На хорошем уровне умеет Взаимодействовать с подразделениями организации и и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта	Не достаточно хорошо Взаимодействовать с подразделениями организации и и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта	Не умеет использовать системный подход для решения поставленных задач
		владеть:				
навыками составления сопровождения и исполнения	На высоком уровне владеет навыками	На хорошем уровне владеет навыками	Не достаточно хорошо владеет навыками	Не владеет навыкам		

		внешнеторговых контрактов.	составления сопровождения и исполнения внешнеторговых контрактов.	составления сопровождения и исполнения внешнеторговых контрактов.	составления сопровождения и исполнения внешнеторговых контрактов.	и логическими методами обработки информации	
ПК-3	ПК-3.2	знать:					
		основные организации внешнеторговых операций, технику их проведения и контроля.	На высоком уровне знает основные организации и внешнеторговых операций, технику их проведения и контроля.	На хорошем уровне знает основные организации и внешнеторговых операций, технику их проведения и контроля.	Не достаточно хорошо знает основные организации и внешнеторговых операций, технику их проведения и контроля.	Не знает порядок толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли	
		уметь:					
		правильно составлять внешнеторговые контракты с учетом международных и национальных требований.	На высоком уровне умеет правильно составлять внешнеторговые контракты с учетом международных и национальных требований.	На хорошем уровне умеет правильно составлять внешнеторговые контракты с учетом международных и национальных требований.	Не достаточно хорошо умеет правильно составлять внешнеторговые контракты с учетом международных и национальных требований.	Не умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. с использованием современного инструментария	
		владеть:					
		основными международными и национальными правовыми документами в	На высоком уровне владеет основными международными и	На хорошем уровне владеет основным и междуна	Не достаточно хорошо владеет основными международными и	Не владеет навыками и подготовки и	

		сфере регулирования внешнеэкономических отношений.	национальными правовыми документами и в сфере регулирования внешнеэкономических отношений.	одными и национальными правовыми документами в сфере регулирования внешнеэкономических отношений.	национальными правовыми документами в сфере регулирования внешнеэкономических отношений.	оформления внешнеэкономической сделки.
--	--	--	--	---	--	--

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент полно излагает материал (отвечает на вопросы) и дает правильное определение основных понятий; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, определение взаимосвязи между показателями задачи, за правильный алгоритм решения; за правильное выполнение более 85% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, правильные, аргументированные ответы на вопросы по докладу; ответы на экзаменационные вопросы билета.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент хорошо излагает материал (отвечает на вопросы), дает правильное определение понятий, но в ответах есть неточности; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач при правильном выборе алгоритма решения; за правильное выполнение 70-85% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, при ответе на вопросы по докладу допустил неточности, не имеющие принципиального значения; на ответы на экзаменационные вопросы билета были также допущены неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент излагает материал (отвечает на вопросы) неполно и допускает неточности в определении понятий; если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя; за правильное выполнение 50-70% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, но есть логические нарушения в представлении материала, неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета даются недостаточно

правильные формулировки, нарушается последовательность и в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные проблемы в знаниях основного теоретического и практического материала, полностью не раскрыто содержание вопросов, неправильно выбран алгоритм решения; за правильное выполнение менее 50% тестовых заданий; содержание доклада не раскрывает заявленную тему, есть логические нарушения в представлении материала, существенные неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета продемонстрировано незнание программного материала, при ответе возникают ошибки.

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
Собеседование (Сбс)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам дисциплины
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Кейс-задания
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного Средства
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Кейс-задания

4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примеры заданий

Для текущего контроля ТК1.

Проверяемые компетенции: ПК-3.1., ПК-3.2.

Собеседование

Перечень вопросов для собеседования

1. Какие условия необходимы для признания международного характера сделки купли-продажи?¹³
2. Какие формы межфирменных связей применяются в современных условиях участниками ВЭД?
3. В чем заключаются отличия в деятельности союзов предпринимателей и коммерческих фирм?
4. Чем отличается прямой метод осуществления коммерческих операций от косвенного метода?
5. Каковы основные функции Комиссии ООН по праву международной торговли?
6. Каковы основные цели создания Международного института унификации частного права?
7. Какие международные конвенции были заключены по вопросам торгового арбитража?
8. Какие вопросы рассматривает на ежегодных сессиях Комитет по развитию торговли в области международной коммерческой практики?
9. В чем заключается работа по стандартизации и унификации внешнеторговых документов, проводимая под руководством ЕЭК ООН?
10. На какие группы делятся внешнеторговые документы в зависимости от выполняемых ими функций?
11. Международная торговая сделка и основные внешнеторговые документы

Для текущего контроля ТК2.

Проверяемые компетенции: ПК-3.1., ПК-3.2

Сообщение:

Перечень тем для сообщений:

1. Внешняя торговля: основные понятия и показатели.
2. Экономический рост и внешняя торговля. Экспортотемкость экономического роста.
3. Внешнеторговые операции: признаки и классификация. Критерии классификации. Классификационные группы (виды) операций внешней торговли.
4. Экспорт как внешнеторговая операция. Экспорт и вывоз товаров.
5. Импорт как операция на мировом рынке. Особенности импорта как внешнеторговой сделки. Импорт и ввоз товаров.
6. Реэкспорт как внешнеторговая операция. Объекты и причины реэкспорта. Реэкспорт как таможенный режим. Схемы реэкспортной сделки.
7. Реимпорт как особая операция на мировом рынке. Реимпорт как таможенный режим. Виды и схемы реимпортных сделок.

Для текущего контроля ТК3.

Проверяемые компетенции: ПК-3.1., ПК-3.2

Тест

1. Какое из определений экспорта товаров вы считаете верным?
 1. Реализация отечественных товаров на различных секторах мирового рынка.
 2. Это вывоз товаров из страны за рубеж с целью их дальнейшей переработки.
 3. Это закупка товаров за рубежом с целью их дальнейшей переработки на территории России.
 4. Это вывоз отечественных товаров в другую страну с целью их экспонирования на международных выставках.
2. Какое из определений внешнеторгового баланса является правильным?
 1. Это соотношение экспорта и импорта страны за какой-либо период времени.
 2. Это разница между импортом и экспортом страны.
 3. Это соотношение между экспортом и внешнеторговым оборотом страны.
 4. Это соотношение между импортом и внешнеторговым оборотом государства.
3. Какое из определений характеризует содержание импорта?
 1. Это покупка иностранных товаров с целью их продажи и перепродажи на внутреннем рынке.

2. Это ввоз товаров из-за рубежа с целью их перепродажи в другие страны.
3. Это ввоз зарубежных товаров на таможенную территорию государства с целью их перемещения в другие страны.
4. Это ввоз иностранных товаров в страну с целью их дальнейшей переработки на ее таможенной территории.

4. Какие из платежей отсутствуют в практике организации экспортноимпортных сделок с патентными лицензиями?

1. Рента.
2. Роялти.
3. Паушальный платеж.
4. Комбинированные платежи.

5. Какие из признаков характеризуют импортные операции?

1. Товары транзитом пересекают таможенные границы государства.
2. Товар продается и перепродается на внутреннем рынке.
3. Иностраный товар поступает на внутренний рынок.
4. Отечественный товар поступает в конечное или промежуточное потребление внутри страны.

6. Как определяется коэффициент покрытия импорта экспортом?

1. Как отношение экспорта к импорту.
2. Как отношение импорта к экспорту.
3. Как отношение импорта к обороту внешней торговли.
4. Как отношение экспорта к обороту внешней торговли.

7. Укажите два способа расчета импортной квоты определенного товара.

1. Как отношение импорта к экспорту (%).
2. Как отношение импорта к объему внутреннего производства (%).
3. Как отношение импорта страны к ее ВВП (%).
4. Как отношение импорта к объему внутреннего потребления (%).

8. Укажите метод определения экспортной квоты по отдельному товару.

1. Как отношение экспорта к годовому обороту внешней торговли (в %).
2. Как отношение экспорта к импорту (в %).
3. Как отношение экспорта к годовому производству продукта (в %).
4. Как отношение импорта к экспорту (в %).

9. Как определяются темпы прироста импорта (к базисному периоду)?

1. Как отношение импорта к годовому обороту внешней торговли (%).
2. Как отношение импорта текущего и базисного периодов (%).
3. Как отношение прироста импорта к его базисной величине (%).
4. Как отношение импорта текущего года к его базисной величине (%).

10. Укажите признаки, определяющие специфику международной

бартерной сделки.

1. Объект экспорта - товары национального производства.
2. Полная стоимость экспорта оплачивается валютой.
3. Полная стоимость экспорта оплачивается поставками зарубежного товара.
4. Экспорт частично оплачивается валютными средствами импортера.