



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭЭ

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
решением ученого совета ИЭЭ  
протокол №7 от 16.04.2024

Р.В. Ахметова

« 30 » мая --- 2023 \_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Б1.О.21 Электропривод и основы автоматизации*

*(Код и наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

Направление подготовки

11.03.04 Электроника и наноэлектроника  
*(Код и наименование направления подготовки)*

Квалификация

Бакалавр

*(Бакалавр / Магистр)*

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ПМ	К.т.н., доцент	Мухаметгалеев Т.Х.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	Кафедра ПМ	16.05.2023	5	_____ Зав.каф., д.т.н., доцент Козелков О.В.
Согласована	Кафедра ПЭ	12.05.2023	18	_____ Зав.каф., д.ф.-м.н., проф. Голенищев - Кутузов А.В.
Согласована	Кафедра МВТМ	17.05.2023	10	_____ Зав.каф., д.х.н., доцент Давлетбаев Р.С.
Согласована	Учебно-методический совет ИЭЭ	30.05.2023	8	_____ Директор, к.т.н., доцент Ахметова Р.В.
Одобрена	Ученый совет ИЭЭ	30.05.2023	9	_____ Директор, к.т.н., доцент Ахметова Р.В.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

*(Цель и задачи освоения дисциплины, соответствующие цели ОП)*

Целью освоения дисциплины «Электропривод и основы автоматизации» является формирование у обучающихся необходимых компетенций по современному электрическому приводу, что позволит им успешно решать теоретические и практические задачи в их профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

правильного представления о сущности происходящих в электрических приводах процессов преобразования энергии и о влиянии требований рабочих машин и технологий на выбор типа и структуры электропривода;

анализу движения электроприводов, определению их основных параметров и характеристик, оценке энергетических показателей работы и выборе двигателя и проверке его по нагреву.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
ОПК-2 Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	ОПК-2.3 Способен применять методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
ОПК-3 Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	ОПК-3.1 Применяет умение решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Предшествующие дисциплины (модули): «Теория цепей и сигналов», «Материаловедение», «Физические основы электроники», «Введение в инженерную деятельность».

Последующие дисциплины (модули): «Энергетическая электроника», выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)
			5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	114	114
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	1,45	52	52
Лекции	0,5	18	18

Практические (семинарские) занятия	0,5	18	18	
Лабораторные работы	0,45	16	16	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	1,55	56	56	
Проработка учебного материала	0,17	6	6	
Курсовой проект	0	0	0	
Курсовая работа	0	0	0	
Подготовка к промежуточной аттестации	0	0	0	
Промежуточная аттестация:			3	

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы				Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Электропривод как система. Электрическая часть силового канала электропривода	8	2			6	ТК1.	ОПК-2.3.3, ОПК-3.1.В
Раздел 2. Механическая часть силового канала электропривода	14	2		4	8	ТК2.	ОПК-2.3.У, ОПК-3.1.У
Раздел 3. Физические процессы в электроприводах с машинами постоянного тока	26	4	8	6	8	ТК3.	ОПК-2.3.В, ОПК-3.1.3, ОПК-2.3.У, ОПК-3.1.У, ОПК-2.3.3, ОПК-3.1.В
Раздел 4. Физические процессы в электроприводах с асинхронными и синхронными машинами	26	4	8	4	10	ТК4.	ОПК-2.3.В, ОПК-3.1.3, ОПК-2.3.У, ОПК-3.1.У, ОПК-2.3.3, ОПК-3.1.В
Раздел 5. Информационный канал электропривода	10	2			8	ТК5.	ОПК-2.3.У, ОПК-3.1.У
Раздел 6. Энергетика электропривода	14	2		4	8	ТК6.	ОПК-2.3.3, ОПК-3.1.В

Раздел 7. Элементы проектирования электропривода.	10	2			8	ТК7.	ОПК-2.3.В, ОПК-3.1.3,
Зачет	0					<b>ОМ</b>	ОПК-2.3.В, ОПК-3.1.3, ОПК-2.3.У, ОПК-3.1.У ОПК-2.3.З, ОПК-3.1.В
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>56</b>		

### 3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Электропривод как система. Электрическая часть силового канала электропривода. Определение электрического привода, Назначение электрического привода. Электрический привод как система. Общие требования к электроприводу. Классификация электропривода

Раздел 2. Механическая часть силового канала электропривода . Уравнения механического движения электропривода. Основные расчётные схемы механической части электропривода. Основные режимы работы электропривода. Механические характеристики эл. двигателей. Механические характеристики исполнительных органов электроприводов. Естественные и регулировочные характеристики электроприводов. Условия устойчивой работы эл. двигателей и исполнительных органов. Электромеханические характеристики электропривода. Регулирование координат электропривода. Регулирование скорости электропривода. Регулирование (ограничение) тока и момента электропривода. Регулирование положения электропривода

Раздел 3. Физические процессы в электроприводах с машинами постоянного тока. Схема включения электропривода с двигателями постоянного тока независимого возбуждения. Основные уравнения электропривода с двигателями постоянного тока независимого возбуждения. Механические характеристики электропривода с двигателями постоянного тока независимого возбуждения. Электромеханические характеристики электропривода с двигателями постоянного тока независимого возбуждения. Работа двигателя в тормозных режимах. Роль ЭДС в процессе преобразования энергии. Основные способы регулирования скорости электропривод с ДПТ НВ

Раздел 4. Физические процессы в электроприводах с асинхронными и синхронными машинами. Электропривод с синхронным двигателем. Структурные схемы электропривода /общие положения/. Обратная связь в автоматизированном электроприводе. Принципы построения разомкнутых и замкнутых электроприводов. Структурная схема электропривода с подчинённым регулированием координат

Раздел 5. Информационный канал электропривода. Принципы управления и структура информационного канала электропривода. Элементная база информационного канала. Синтез структур и параметров информационного канала

Раздел 6. Энергетика электропривода. Общие сведения об энергетике электропривода и потерях, сопровождающих работу электропривода

Раздел 7. Элементы проектирования электропривода. Основные этапы проектирования электропривода. Перспективы развития средства

автоматизации промышленных установок. Перспективные направления автоматизации технологических комплексов

### 3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
2	Приведение статических моментов, моментов инерции и скорости нагрузки к валу двигателя. Устойчивость работы системы. Расчет диапазона регулирования скорости	4
3	Построение естественных электромеханических и механических характеристик двигателей постоянного тока независимого и последовательного возбуждения. Построение электромеханических и механических характеристик двигателей постоянного тока независимого возбуждения при реостатном регулировании скорости, при регулировании скорости изменением напряжения на обмотке якоря, при регулировании скорости изменением потока.	6
4	Построение естественных механических и электромеханических характеристик асинхронного электродвигателя. Построение электромеханических и механических характеристик асинхронного электродвигателя при реостатном регулировании скорости, при регулировании скорости изменением напряжения на обмотке статора, при частотном регулировании скорости.	4
6	Режимы работы двигателя с точки зрения нагрева. Выбор двигателя при продолжительном, кратковременном и повторно-кратковременном режиме работы. Метод эквивалентного момента. Метод эквивалентного тока.	4
	Итого	18

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Номер раздела дисциплины	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость, час.
3	ЛР 01. Исследование механических и электромеханических характеристик двигателя постоянного тока независимого возбуждения.	4
3	ЛР 02. Исследование и наладка схемы пуска двигателя постоянного тока независимого возбуждения.	4
4	ЛР 03. Исследование механических и электромеханических характеристик асинхронного электродвигателя с фазным ротором	4
4	ЛР 04. Исследование и наладка схемы пуска асинхронного электродвигателя с фазным ротором	4
	Итого	16

### 3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Учебным планом не предусмотрена.

## 4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
ОПК-2	ОПК-2.3 Способен применять методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	знать:				
		стандартные задачи профессиональной деятельности	Знает стандартные задачи профессиональной деятельности	Знает основные стандартные задачи профессиональной деятельности	Знает основные стандартные задачи профессиональной деятельности не совсем полно или допуская ошибки	Не знает основные стандартные задачи профессиональной деятельности или допускает грубые ошибки
		уметь:				
		проводить теоретические и экспериментальные исследования при решении профессиональных задач	Демонстрирует умение проводить теоретические и экспериментальные исследования при решении профессиональных задач	Демонстрирует умение проводить теоретические и экспериментальные исследования при решении профессиональных задач, допуская не большие	Демонстрирует умение проводить теоретические и экспериментальные исследования при решении профессиональных задач, не допуская грубые ошибки	Не демонстрирует умение проводить теоретические и экспериментальные исследования при решении профессиональных задач, допуская грубые

				неточности		ошибки
		владеть:				
		навыком применения методов анализа и моделирования при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует уверенные навыки применения методов анализа и моделирования при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки применения методов анализа и моделирования при решении задач профессиональной деятельности, допуская не большие неточности	Демонстрирует навыки применения методов анализа и моделирования при решении задач профессиональной деятельности, допуская не грубые ошибки	Не демонстрирует навыки применения методов анализа и моделирования при решении задач профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки
ОПК-3	ОПК-3.1 Применяет умение решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	знать:				
		основные требования информационной безопасности	Называет основные требования информационной безопасности	Называет большинство основных требований информационной безопасности	Называет несколько основных требований информационной безопасности	Не может назвать несколько требований информационной безопасности
		уметь:				
		решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации	Производит решение задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации	Производит решение задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации с небольшими неточностями	Производит решение задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации с не грубыми ошибками	Не может произвести решение задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации или проводит решение с

						грубыми ошибкам и
		владеть:				
		навыком решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации, соблюдая при этом основные требования информационн ой безопасности	Составляе т алгоритм ы решения задачи обработк и данных с помощью современ ных средств автоматиз ации, соблюдая при этом основные требовани я информац ионной безопасно сти	Составляе т алгоритм ы решения задачи обработк и данных с помощью современ ных средств автоматиз ации, соблюдая при этом основные требовани я информац ионной безопасно сти с небольши ми неточност ями	Составляе т алгоритм ы решения задачи обработк и данных с помощью современ ных средств автоматиз ации, соблюдая при этом основные требовани я информац ионной безопасно сти с не грубыми ошибками	Не может составить алгоритм ы решения задачи обработк и данных с помощью современ ных средств автомати зации, соблюдая при этом основные требован ия информа ционной безопасн ости

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение

#### 5.1.1. Основная литература

1. Ильинский Н.Ф. Основы электропривода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф. Ильинский.- М.: Издательский дом МЭИ, 2007. - 224 с. Режим доступа – <http://nelbook.ru/>.
2. Москаленко В.В. Электрический привод / Учебник для студентов вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 368с.
3. Инжиниринг электроприводов и систем автоматизации [Текст] : учебное пособие для вузов / под ред. В. А. Новикова, Л. М. Чернигова. - М. : Академия, 2006. - 368 с.

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Березкина Т.Ф.и др. Задачник по общей электротехнике с основами электроники.- М.: «Высшая школа», 2001. – 380с.
2. Алиев И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию.- Ростов – на Дону: Феникс, 2007. – 255с.
3. Электротехнический справочник: В 4т. Т4. Использование электрической энергии / Под общей ред. профессоров МЭИ Герасимова и др. – 8-е изд. - М.: Изд-во МЭИ, 2002. – 696с.
4. Лабораторные работы по дисциплине " Электрический привод": метод. указания / сост.: Н.Н. Куркин. - Казань : КГЭУ, 2008. - 43 с.

### 5.2. Информационное обеспечение

#### 5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Электронно-библиотечная система «Лань»</i>	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	<i>Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»</i>	<a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>
3	<i>Электронно-библиотечная система «book.ru»</i>	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
4	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
5	<i>Портал "Открытое образование"</i>	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
6	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

#### 5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал правовой информации</i>	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	
2	<i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	
3	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>	

### 5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
2	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
3	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Adobe Acrobat	Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Adobe Flash Player	Подключаемый модуль для браузера и среды выполнения веб - приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн- взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
7	MATLAB	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений	Academic new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License): договор №2013.39442, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
8	Simulink	Среда моделирования и проектирования на основе моделей для динамических и встроенных систем, интегрированная с MATLAB	Academic new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License): договор №2013.39442, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Практические занятия	Компьютерный класс с выходом в Интернет А-323	Специализированная учебная мебель, интерактивная доска, проектор, компьютер в комплекте с монитором (16 шт.), лицензионное программное обеспечение
Лабораторные работы	Компьютерный класс с выходом в Интернет А-323	Специализированная учебная мебель, интерактивная доска, проектор, компьютер в комплекте с монитором (16 шт.), лицензионное программное обеспечение
	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Учебная лаборатория А-314	1.Лабораторный стенд «Электромеханические характеристики двигателя постоянного тока независимого возбуждения» 2. Лабораторный стенд «Изучение и наладка схем автоматического управления двигателем постоянного тока независимого возбуждения» 3. Лабораторный стенд «Изучение и наладка схем автоматического управления асинхронным двигателем с фазным ротором» 4. Лабораторный стенд «Механические и электромеханические характеристики асинхронного двигателя с фазным ротором»
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

## **7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www//kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18

пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и

интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

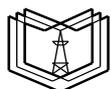
- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

**Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год**

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



**КГЭУ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

---

*Б1.О.21 Электропривод и основы автоматизации  
(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по дисциплине, предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

## 1. Технологическая карта

### 5 семестр

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели			
		текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК	Итого	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Электропривод как система. Электрическая часть силового канала электропривода	<b>ТК1</b>	<b>5-6</b>	<b>0-2</b>	<b>5-8</b>	<b>2-5</b>
Тест или письменный опрос		2-3	0-1		
Отчет по самостоятельной работе		3-3	0-1		
Раздел 2. Механическая часть силового канала электропривода	<b>ТК2</b>	<b>5-6</b>	<b>0-2</b>	<b>5-8</b>	<b>2-5</b>
Тест или письменный опрос		2-3	0-1		
Отчет по самостоятельной работе		3-3	0-1		
Раздел 3. Физические процессы в электроприводах с машинами постоянного тока	<b>ТК3</b>	<b>5-7</b>	<b>0-3</b>	<b>5-10</b>	<b>5-10</b>
Тест или письменный опрос		0-1	0-1		
Защита лабораторной работы		2-3	0-1		
Отчет по самостоятельной работе		3-3	0-1		
Раздел 4. Физические процессы в электроприводах с асинхронными и синхронными машинами	<b>ТК4</b>	<b>5-7</b>	<b>0-3</b>	<b>5-10</b>	<b>5-10</b>
Тест или письменный опрос		0-1	0-1		
Защита лабораторной работы		2-3	0-1		
Отчет по самостоятельной работе		3-3	0-1		
Раздел 5. Информационный канал электропривода	<b>ТК5</b>	<b>5-6</b>	<b>0-2</b>	<b>5-8</b>	<b>2-5</b>
Тест или письменный опрос		2-3	0-1		
Отчет по самостоятельной работе		3-3	0-1		
Раздел 6. Энергетика электропривода	<b>ТК6</b>	<b>5-6</b>	<b>0-2</b>	<b>5-8</b>	<b>2-5</b>
Тест или письменный опрос		2-3	0-1		
Отчет по самостоятельной работе		3-3	0-1		
Раздел 7. Элементы проектирования электропривода.	<b>ТК7</b>	<b>5-6</b>	<b>0-2</b>	<b>5-8</b>	<b>2-5</b>
Тест или письменный опрос		2-3	0-1		
Отчет по самостоятельной работе		3-3	0-1	<b>5-10</b>	<b>5-10</b>

Промежуточная аттестация (зачет)	ОМ				20-40
В письменной форме по билетам					20-40

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ОПК-2	ОПК-2.3 Способен применять методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	знать:				
		стандартные задачи профессиональной деятельности	Знает стандартные задачи профессиональной деятельности	Знает основные стандартные задачи профессиональной деятельности	Знает основные стандартные задачи профессиональной деятельности не совсем полно или допуская ошибки	Не знает основные стандартные задачи профессиональной деятельности или допускает грубые ошибки
		уметь:				
		проводить теоретические и экспериментальные исследования при решении профессиональных задач	Демонстрирует умение проводить теоретические и экспериментальные исследования при решении профессиональных задач	Демонстрирует умение проводить теоретические и экспериментальные исследования при решении профессиональных задач, допуская не большие неточности	Демонстрирует умение проводить теоретические и экспериментальные исследования при решении профессиональных задач, не допуская грубые ошибки	Не демонстрирует умение проводить теоретические и экспериментальные исследования при решении профессиональных задач, допускает грубые ошибки

		владеть:				
		навыком применения методов анализа и моделирования при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует уверенные навыки применения методов анализа и моделирования при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки применения методов анализа и моделирования при решении задач профессиональной деятельности, допуская не большие неточности	Демонстрирует навыки применения методов анализа и моделирования при решении задач профессиональной деятельности, допуская не грубые ошибки	Не демонстрирует навыки применения методов анализа и моделирования при решении задач профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки
ОПК-3	ОПК-3.1 Применяет умение решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	знать:				
		основные требования информационной безопасности	Называет основные требования информационной безопасности	Называет большинство основных требований информационной безопасности	Называет несколько основных требований информационной безопасности	Не может назвать несколько требований информационной безопасности
		уметь:				
		решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации	Производит решение задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации	Производит решение задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации с небольшими неточностями	Производит решение задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации с не грубыми ошибками	Не может произвести решение задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации или проводит решение с грубыми ошибкам

					и
		владеть:			
	навыком решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	Составляет алгоритмы решения задачи обработки и данных с помощью современных средств автоматизации, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	Составляет алгоритмы решения задачи обработки и данных с помощью современных средств автоматизации, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности с небольшими неточностями	Составляет алгоритмы решения задачи обработки и данных с помощью современных средств автоматизации, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности с грубыми ошибками	Не может составить алгоритмы решения задачи обработки и данных с помощью современных средств автоматизации, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности

Оценка **«зачтено»** выставляется за выполнение *оформление и представление отчетов по лабораторным работам; ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание);*

Оценка **«не зачтено»** выставляется за отсутствие *отчетов по лабораторным работам, неверные ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание)*

### 3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
Опрос по темам	Знание основных понятий темы/раздела/дисциплины	Перечень определений основных понятий темы/дисциплины

Отчет по лабораторной работе (ОЛР)	Выполнение лабораторной работы, обработка результатов испытаний, измерений, эксперимента. Оформление отчета, защита результатов лабораторной работы по отчету	Перечень заданий и вопросов для защиты лабораторной работы, перечень требований к отчету
------------------------------------	---	--

**4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

**Для текущего контроля ТК1:**

Проверяемая компетенция: ОПК-2.3, ОПК-3.1

Вопросы для опроса

1. Электрический привод: определение, назначение
2. Электрический привод как система
3. Общие требования к электроприводу
4. Классификация электропривода
5. Механическая часть силового канала электропривода: уравнения механического движения
6. Расчётные схемы механической части электропривода (на примере кинематической схемы электропривода лебёдки – приведение момента нагрузки)
7. Расчётные схемы механической части электропривода (на примере кинематической схемы электропривода лебёдки – приведение моментов инерции и масс элементов)

**Для текущего контроля ТК 2:**

Проверяемая компетенция: ОПК-2.3, ОПК-3.1

Вопросы для опроса

1. Механические характеристики эл. двигателей: естественные, искусственные (регулируемые)
2. Механические характеристики исполнительных органов электроприводов
3. Условия устойчивой работы эл. двигателей и исполнительных органов
4. Электромеханические характеристики электропривода: естественные, искусственные (регулируемые)
5. Понятие о регулировании координат электропривода
6. Регулирование скорости электропривода
7. Регулирование (ограничение) тока и момента электропривода
8. Регулирование положения электропривода

**Для текущего контроля ТК3:**

Проверяемая компетенция: ОПК-2.3, ОПК-3.1

Вопросы для опроса

1. Электропривод с двигателями постоянного тока независимого возбуждения (ДПТ НВ): схема включения, уравнения, механические характеристики
2. Электропривод с ДПТ НВ: схема включения, уравнения, электромеханические характеристики
3. Электропривод с ДПТ НВ: режимы работы двигателя
4. Электропривод с ДПТ НВ: работа двигателя в тормозных режимах
5. Электропривод с ДПТ НВ: роль ЭДС в процессе преобразования энергии
6. Электропривод с ДПТ НВ: регулирование скорости с помощью резисторов в цепи якоря
7. Электропривод с ДПТ НВ: регулирование (ограничение) тока и момента
8. Электропривод с ДПТ НВ: регулирование скорости изменением магнитного потока
9. Электропривод с ДПТ НВ: регулирование скорости изменением подводимого к якорю напряжения

Отчет по лабораторной работе ЛР 01. Исследование механических и электромеханических характеристик двигателя постоянного тока независимого возбуждения.

Отчет по лабораторной работе ЛР 02. Исследование и наладка схемы пуска двигателя постоянного тока независимого возбуждения.

#### **Для текущего контроля ТК4:**

Проверяемая компетенция: ОПК-2.3, ОПК-3.1

Вопросы для опроса

1. Электропривод с синхронным двигателем
2. Структурные схемы электропривода /общие положения/
3. Обратная связь в автоматизированном электроприводе
4. Принципы построения разомкнутых и замкнутых электроприводов
5. Структурная схема электропривода с общим усилителем
6. Структурная схема электропривода с общим усилителем и нелинейными обратными связями
7. Структурная схема электропривода с подчинённым регулированием координат
8. Следящий электропривод /назначение, структурная схема/
9. Следящий электропривод непрерывного действия

Отчет по лабораторной работе ЛР 03. Исследование механических и электромеханических характеристик асинхронного электродвигателя с фазным ротором

Отчет по лабораторной работе ЛР 04. Исследование и наладка схемы пуска асинхронного электродвигателя с фазным ротором

#### **Для текущего контроля ТК5:**

Проверяемая компетенция: ОПК-2.3, ОПК-3.1

Вопросы для опроса по теме

1. Принципы управления и структура информационного канала электропривода
2. Структура информационного канала разомкнутого электропривода
3. Структура информационного канала замкнутого электропривода
4. Элементная база информационного канала
5. Синтез структур и параметров информационного канала

**Для текущего контроля ТК6:**

Проверяемая компетенция: ОПК-2.3, ОПК-3.1

Вопросы для опроса

1. Общие сведения об энергетике электропривода
2. Оценка энергетической эффективности при не однонаправленных потоках энергии
3. Потери в установившихся режимах
4. Потери в переходных режимах

**Для текущего контроля ТК7:**

Проверяемая компетенция: ОПК-2.3, ОПК-3.1

Вопросы для опроса

1. Перспективы развития средства автоматизации промышленных установок
2. Перспективные направления автоматизации технологических комплексов
3. Современный следящий электропривод
4. Проблемы энергосбережения средствами электропривода

**Для промежуточной аттестации:**

Для обучающихся набравших в семестре менее 55 баллов проводится зачет в письменной форме по билетам.

**Вопросы для промежуточной аттестации (ОМ)**

1. Механическая часть силового канала электропривода: уравнения механического движения
2. Расчётные схемы механической части электропривода (на примере кинематической схемы электропривода лебёдки – приведение момента нагрузки)
3. Расчётные схемы механической части электропривода (на примере кинематической схемы электропривода лебёдки – приведение моментов инерции и масс элементов)
4. Понятие о режимах работы электропривода
5. Механические характеристики эл. двигателей: естественные, искусственные (регулируемые)
6. Механические характеристики исполнительных органов электроприводов
7. Условия устойчивой работы эл. двигателей и исполнительных органов

8. Электромеханические характеристики электропривода: естественные, искусственные (регулируемые)
9. Понятие о регулировании координат электропривода
10. Регулирование скорости электропривода
11. Регулирование (ограничение) тока и момента электропривода
12. Регулирование положения электропривода
13. Электропривод с двигателями постоянного тока независимого возбуждения (ДПТ НВ): схема включения, уравнения, механические характеристики
14. Электропривод с ДПТ НВ: схема включения, уравнения, электромеханические характеристики
15. Электропривод с ДПТ НВ: режимы работы двигателя
16. Электропривод с ДПТ НВ: работа двигателя в тормозных режимах
17. Электропривод с ДПТ НВ: роль ЭДС в процессе преобразования энергии
18. Электропривод с ДПТ НВ: регулирование скорости с помощью резисторов в цепи якоря
19. Электропривод с ДПТ НВ: регулирование (ограничение) тока и момента
20. Электропривод с ДПТ НВ: регулирование скорости изменением магнитного потока
21. Электропривод с ДПТ НВ: регулирование скорости изменением подводимого к якорю напряжения
22. Электропривод с ДПТ НВ: регулирование скорости в схеме с шунтированием якоря
23. Электропривод с ДПТ НВ на основе статических полупроводниковых преобразователей (принцип действия и характеристики системы «тиристорный преобразователь – двигатель»)
24. Электропривод с асинхронным двигателем (АД): основы устройства и принцип действия АД
25. Электропривод с АД: схема включения и уравнения АД
26. Электропривод с АД: регулирование скорости при постоянном значении синхронной скорости ротора АД
27. ( $\omega_0 = \text{const}$ )/Общие положения/
28. Электропривод с АД: регулирование скорости при постоянном значении синхронной скорости ротора АД
29. ( $\omega_0 = \text{const}$ )/реостатное регулирование/
30. 32. Электропривод с АД: регулирование скорости при постоянном значении синхронной скорости ротора АД
31. ( $\omega_0 = \text{const}$ )/изменением подводимого к статору напряжения/
32. 33. Регулирование координат электропривода с АД в системе «преобразователь напряжения – двигатель» /схема включения и характеристики АД/
33. Регулирование координат электропривода с АД в системе «тиристорный преобразователь напряжения – двигатель» /схема включения и механические характеристики в разомкнутой системе/

34. Регулирование координат электропривода с АД в системе «тиристорный преобразователь напряжения – двигатель» /схема включения и механические характеристики в замкнутой системе/
35. Электропривод с АД: регулирование скорости изменением значения синхронной скорости ротора АД ( $\omega_0 = \text{var}$ )
36. /изменением числа пар полюсов/
37. Частотное регулирование скорости АД (общие положения)
38. Электропривод с АД: регулирование координат электропривода в системе «преобразователь частоты – двигатель» /схема включения и характеристики АД/
39. Электрическая часть силового канала электропривода: техническая реализация преобразователей частоты (и напряжения) /электромашинный преобразователь частоты с синхронным генератором/
40. Электрическая часть силового канала электропривода: статический преобразователь частоты без звена постоянного тока с непосредственной связью питающей сети и нагрузки (3-х фазная схема, графики напряжений сети и нагрузки)
41. Электрическая часть силового канала электропривода: статический преобразователь частоты с промежуточным звеном постоянного тока /работа схемы управляемого инвертора, токовая диаграмма работы тиристоров/
42. Электрическая часть силового канала электропривода: статический преобразователь частоты с промежуточным звеном постоянного тока /определение формы напряжения на нагрузке/
43. Электропривод с синхронным двигателем
44. Структурные схемы электропривода /общие положения/
45. Обратная связь в автоматизированном электроприводе
46. Принципы построения разомкнутых и замкнутых электроприводов
47. Структурная схема электропривода с общим усилителем
48. Структурная схема электропривода с общим усилителем и нелинейными обратными связями
49. Структурная схема электропривода с подчинённым регулированием координат
50. Следящий электропривод /назначение, структурная схема/
51. Следящий электропривод постоянного тока непрерывного действия
52. Принципы управления и структура информационного канала электропривода
53. Структура информационного канала разомкнутого электропривода
54. Структура информационного канала замкнутого электропривода
55. Элементная база информационного канала
56. Синтез структур и параметров информационного канала
57. Общие сведения об энергетике электропривода
58. Оценка энергетической эффективности при *не однонаправленных* потоках энергии
59. Потери в установившихся режимах

60. Потери в переходных режимах
61. Энергосбережение средствами электропривода
62. Элементы проектирования электропривода/ этапы разработки, выбор электрического двигателя