



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Электроэнергетики и
электроники

Ившин И.В.

28 октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства на предприятии электроэнергетики

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

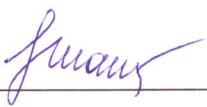
Квалификация

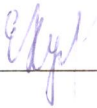
бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Программу разработали:

Ст. препод.  Шацких З.В.

доцент, к.э.н.  Хусаинова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020 г.

Зам. директора ИЭЭ  Ахметова Р.В.

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 4 от 28.10.2020 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины "Организация производства на предприятии электроэнергетики" является выявление тенденций и закономерностей эффективной организации как основных, так и вспомогательных производственных процессов, изучение организационно-производственных структур на предприятиях энергетики, характеристика конструктивных особенностей и режимов работы на электростанциях, сетевых предприятиях и в энергохозяйствах промышленных предприятий.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными экономическими понятиями и терминологией деятельности энергопредприятия;
- изучить структуру и особенности функционирования электроэнергетической отрасли;
- приобрести основные навыки финансового анализа деятельности энергетического предприятия, включая современные методы его проведения.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-2 Способен разрабатывать и оформлять техническую и организационно-управленческую документацию с помощью типовых форм, действующей нормативно-правовой базы, современных технических средств и информационных технологий	ПК-2.2 Использует нормативно-правовые документы, типовые формы учета и отчетности, прикладные программы для анализа производственных показателей, решения задач тактического планирования и организации производства на предприятиях электроэнергетики	<i>Знать:</i> Правила заключения и исполнения публичных договоров на оптовом и розничном рынках электрической энергии, порядок оформления, продления и пересмотра договоров покупки-продажи энергии, оказания услуг по передаче энергии <i>Уметь:</i> Оценивать достоверность источников статистической информации Подбирать программное обеспечение для обработки экономических данных Обрабатывать массивы статистических данных, экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализировать, интерпретировать, оценивать полученные результаты и обосновывать выводы <i>Владеть:</i> Навыками типовых форм учета и отчетности, прикладных программ для анализа производственных показателей
ПК-3 Способен организовать работу структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли с учетом специализации	ПК-3.1 Применяет современные достижения, технологии в области организации и управления производством, организации труда	<i>Знать:</i> Перспективы технико-экономического развития электроэнергетики, экономики обслуживаемого региона Научно-технические достижения и передовой опыт в области энергосбытовой деятельности

подразделений и производственных связей между ними, применять методы управления производством для выполнения типовых задач		Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий <i>Уметь:</i> Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов <i>Владеть:</i> Технологиями в области организации и управления производством, организации труда
ПК-3 Способен организовать работу структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли с учетом специализации подразделений и производственных связей между ними, применять методы управления производством для выполнения типовых задач	ПК-3.2 Решает задачи по организации деятельности структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли	<i>Знать:</i> Хозяйственные, финансовые, производственные связи организации с субъектами совместного бизнеса, потребителями энергии Основные технологические процессы производства, распределения, передачи и сбыта энергии, мощности генерирующих и передающих установок энергетических организаций <i>Уметь:</i> Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством Передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников <i>Владеть:</i> Навыками организации деятельности структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли
ПК-3 Способен организовать работу структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли с учетом специализации подразделений и производственных связей между ними, применять методы управления производством для выполнения типовых задач	ПК-3.3 Использует методы управления производством для выполнения типовых задач по производственному, экономическому планированию на предприятиях электроэнергетической отрасли	<i>Знать:</i> Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения <i>Уметь:</i> Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество <i>Владеть:</i> Навыками планирования деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями

		рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Организация производства на предприятии электроэнергетики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ПК-2		Производственная практика (проектная) Планирование на предприятии электроэнергетики
ПК-3		Планирование на предприятии электроэнергетики
ПК-4		Экономический анализ деятельности предприятия Планирование на предприятии электроэнергетики
ПК-4	Экономика электроэнергетики	
ПК-1	Проектное управление в электроэнергетике	
ПК-1		Производственная практика (проектная) Экономический анализ деятельности предприятия

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные тенденции развития технического прогресса;
- базовые экономические понятия;
- объективные основы функционирования экономики и энергетики;
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических

данных;

уметь:

- применять современные информационные технологии;
- проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей;

владеть:

- навыками анализа, обобщения и систематизации информации;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности технического

прогресса.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 24 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 28 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 5 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	45	45
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	24	24
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	28	28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины.															
1. Предмет и задачи дисциплины.	7	2	4			4				10	ПК-2.2 -31, ПК-2.2 -У1, ПК-2.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Тест		10

											-У2, ПК-2.2 -У3, ПК-2.2 -В1				
Раздел 2. Характеристика и история развития теории организации производства.															
2. Характеристика и история развития теории организации производства.	7	4	4			4				12	ПК-2.2 -У2, ПК-2.2 -В1, ПК-3.1 -ЗЗ	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Тест		10
Раздел 3. Производственные системы и их виды.															
3. Производственные системы и их виды.	7	4	4			4	1			13	ПК-2.2 -В1, ПК-2.2 -У2, ПК-3.1 -З1, ПК-3.1 -ЗЗ, ПК-3.1 -У1, ПК-3.2 -У2	Л1.1, Л1.2, Л2.1	тест		10
Раздел 4. Организация эксплуатации энергохозяйства потребителей.															
4. Организация эксплуатации энергохозяйства потребителей.	7	2	4			6				12	ПК-2.2 -У2, ПК-2.2 -В1, ПК-3.2 -У2	Л1.1, Л1.2, Л2.1	тест		10
Раздел 5. Организация управления энергохозяйством промышленного предприятия.															
5. Организация управления энергохозяйством промышленного предприятия.	7	2	4			5				11	ПК-2.2 -У2, ПК-2.2 -В1, ПК-3.3 -В1, ПК-3.3 -У2, ПК-3.3 -У1, ПК-3.3 -З1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	тест		10
Раздел 6. Организационные схемы энергоснабжения потребителей.															
6. Организационные схемы энергоснабжения потребителей.	7	2	4			5	1			12	ПК-2.2 -У2, ПК-2.2 -В1, ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1	тест		10

											-У1, ПК-3.2 -У2, ПК-3.2 -31, ПК-3.2 -В1				
Экзамен								35	1	36				Эк	40
ИТОГО		16	24			28	2	35	1	108					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Предмет и задачи курса «Организация производства на предприятиях ТЭК», значение его в современных условиях.	2
2	Характеристика и история развития теории организации производства.	2
3	Энергетическая продукция и особенности энергетического производства как объекта организации.	2
4	Энергетическое предприятие как элемент производственной системы.	2
5	Основные тенденции и закономерности развития организации производства на энергетических предприятиях.	2
6	Организация управления энергохозяйством любого предприятия. Структура отдела главного энергетика (ОГЭ). Функции ОГЭ.	2
7	Организация управления энергохозяйством любого предприятия. Структура отдела главного энергетика (ОГЭ). Функции ОГЭ.	2
8	Факторы, лежащие в основе выбора схемы энергоснабжения. Показатели качества энергетической продукции.	2
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Характеристика организации производства как системы научных знаний и область практической деятельности.	2
2	Этапы развития теории организации производства.	2
3	Потребность и необходимость в организации производства на предприятиях ТЭК	2
4	Основные принципы и методы государственного регулирования топливно-энергетического комплекса.	2
5	Энергетическое предприятие как элемент производственной системы.	2
6	Основные тенденции и закономерности развития организации производства на энергетических предприятиях.	2
7	Факторы, влияющие на организационную структуру предприятия.	2
8	Состав и структура энергохозяйства предприятия.	2

9	Организация управления энергохозяйством любого предприятия. Структура отдела главного энергетика (ОГЭ). Функции ОГЭ.	2
10	Мероприятия, направленные на совершенствование управления энергохозяйством.	2
11	Составляющие энергохозяйства при централизованной схеме . Типы индивидуальной схемы энергоснабжения . Сущность смешанной схемы энергоснабжения.	2
12	Диспетчирование. Задачи диспетчирования. Функции управления энергохозяйством	2
Всего		24

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Централизованное обслуживание.	Подготовка к тестированию	4
2	Децентрализованное обслуживание	Подготовка к собеседованию	4
3	Смешанный способ эксплуатационного обслуживания.	Подготовка к тестированию	4
4	Назначение и содержание энергетического учета.	Подготовка к собеседованию	6
5	Функции энергетического учета.	Подготовка к тестированию	5
6	Текущий учет и оперативная отчетность.	Подготовка к тестированию	5
Всего			28

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Организация производства на предприятии электроэнергетики» по образовательной программе «Экономика и управление в электроэнергетике» направления подготовки бакалавров 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе обучения используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ URL: <http://e.kgeu.ru/>.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы по дисциплине «Организация производства на предприятии электроэнергетики» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ПК-2: Способен разрабатывать и оформлять техническую и организационно-управленческую документацию с помощью типовых форм, действующей нормативно-правовой базы, современных технических средств и информационных технологий

ПК-3: Способен организовать работу структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли с учетом специализации подразделений и производственных связей между ними, применять методы управления производством для выполнения типовых задач

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с
	основные умения, имеют место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-2	ПК-	Знать				

	2.2	Правила заключения и исполнения публичных договоров на оптовом и розничном рынках электрической энергии, порядок оформления, продления и пересмотра договоров покупки-продажи энергии, оказания услуг по передаче энергии	Знает заключения и исполнения публичных договоров на оптовом и розничном рынках электрической энергии, порядок оформления, продления и пересмотра договоров покупки-продажи энергии, оказания услуг по передаче энергии, не допускает ошибок	Знает правила заключения и исполнения публичных договоров на оптовом и розничном рынках электрической энергии, порядок оформления, продления и пересмотра договоров покупки-продажи энергии, оказания услуг по передаче энергии, может допустить несколько не грубых ошибок	Плохо знает правила заключения и исполнения публичных договоров на оптовом и розничном рынках электрической энергии, порядок оформления, продления и пересмотра договоров покупки-продажи энергии, оказания услуг по передаче энергии, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		Уметь				
		Оценивать достоверность источников статистической информации	Умеет оценивать достоверность источников статистической информации, не допускает ошибок	Умеет оценивать достоверность источников статистической информации, допускает небольшие ошибки	Умеет оценивать достоверность источников статистической информации, допускает много ошибок.	При оценке достоверности источников статистической информации допускает грубые ошибки
		Подбирать программное обеспечение для обработки экономических данных	Умеет подбирать программное обеспечение для обработки экономических данных, не допускает ошибок	Умеет подбирать программное обеспечение для обработки экономических данных, допускает небольшие ошибки	Умеет подбирать программное обеспечение для обработки экономических данных, допускает много ошибок.	При подборе программного обеспечения для обработки экономических данных допускает грубые ошибки

		Обрабатывать массивы статистических данных, экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализировать, интерпретировать, оценивать полученные результаты и обосновывать выводы	Умеет обрабатывать массивы статистических данных, экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализировать, интерпретировать, оценивать полученные результаты и обосновывать выводы, не допускает ошибок	Умеет обрабатывать массивы статистических данных, экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализировать, интерпретировать, оценивать полученные результаты и обосновывать выводы, допускает небольшие ошибки	Умеет обрабатывать массивы статистических данных, экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализировать, интерпретировать, оценивать полученные результаты и обосновывать выводы, допускает много ошибок	При обработке массивов статистических данных, экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализировать, интерпретировать, оценивать полученные результаты и обосновывать выводы допускает грубые ошибки
		Владеть				
		Навыками типовых форм учета и отчетности, прикладных программ для анализа производственных показателей	Владеет навыками типовых форм учета и отчетности, прикладных программ для анализа производственных показателей, не допускает ошибок	Владеет навыками типовых форм учета и отчетности, прикладных программ для анализа производственных показателей, допускает мелкие ошибки	Владеет некоторыми навыками типовых форм учета и отчетности, прикладных программ для анализа производственных показателей, допускает много ошибок.	Не владеет навыками типовых форм учета и отчетности, прикладных программ для анализа производственных показателей, допускает грубые ошибки
ПК-3	ПК-	Знать				
	3.1	Перспективы технико-экономического развития электроэнергетики, экономики обслуживаемого региона	Знает перспективы технико-экономического развития электроэнергетики, экономики обслуживаемого региона, не допускает ошибок	Знает перспективы технико-экономического развития электроэнергетики, экономики обслуживаемого региона, может допустить несколько не грубых ошибок	Плохо знает перспективы технико-экономического развития электроэнергетики, экономики обслуживаемого региона, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки

		Научно-технические достижения и передовой опыт в области энергосбытовой деятельности	Знает научно-технические достижения и передовой опыт в области энергосбытовой деятельности, не допускает ошибок	Знает научно-технические достижения и передовой опыт в области энергосбытовой деятельности, может допустить несколько не грубых ошибок	Плохо знает научно-технические достижения и передовой опыт в области энергосбытовой деятельности, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий	Знает современные методы организации наукоемкого производства и характеристик и передовых производственных технологий, не допускает ошибок	Знает современные методы организации наукоемкого производства и характеристик и передовых производственных технологий, может допустить несколько не грубых ошибок	Плохо знает современные методы организации наукоемкого производства и характеристик и передовых производственных технологий, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		Уметь				
		Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	Умеет выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов, не допускает ошибок	Умеет выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов, допускает небольшие ошибки	Умеет выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов, допускает много ошибок	При выборе способа организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов, допускает грубые ошибки
		Владеть				

		Технологиями в области организации и управления производством, организации труда	Владеет технологиями в области организации и управления производством, организации труда, не допускает ошибок	Владеет технологиями в области организации и управления производством, допускает мелкие ошибки	Владеет технологиями в области организации и управления производством, допускает много ошибок.	Не владеет технологиями в области организации и управления производством, организации труда, допускает грубые ошибки
	ПК-3.2	Знать				
		Хозяйственные, финансовые, производственные связи организации с субъектами совместного бизнеса, потребителями энергии	Знает хозяйственные, финансовые, производственные связи организации с субъектами совместного бизнеса, потребителями энергии, не допускает ошибок	Знает хозяйственные, финансовые, производственные связи организации с субъектами совместного бизнеса, потребителями энергии, может допустить несколько не грубых ошибок	Плохо знает хозяйственные, финансовые, производственные связи организации с субъектами совместного бизнеса, потребителями энергии, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		Основные технологические процессы производства, распределения, передачи и сбыта энергии, мощности генерирующих и передающих установок энергетических организаций	Знает основные технологические процессы производства, распределения, передачи и сбыта энергии, мощности генерирующих и передающих установок энергетических организаций, не допускает ошибок	Знает основные технологические процессы производства, распределения, передачи и сбыта энергии, мощности генерирующих и передающих установок энергетических организаций, может допустить несколько не грубых ошибок	Плохо знает основные технологические процессы производства, распределения, передачи и сбыта энергии, мощности генерирующих и передающих установок энергетических организаций, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		Уметь				
		Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством	Умеет работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, не допускает ошибок	Умеет работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, допускает небольшие ошибки	Умеет работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, допускает много ошибок	При работе в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, допускает грубые ошибки

		Передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников	Умеет передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников, не допускает ошибок	Умеет передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников, допускает небольшие ошибки	Умеет передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников, допускает много ошибок	При передаче знаний и опыта, контроле процесса самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников, допускает грубые ошибки
		Владеть				
		Навыками организации деятельности структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли	Владеет навыками организации деятельности структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли, не допускает ошибок	Владеет навыками организации деятельности структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли, допускает мелкие ошибки	Владеет навыками организации деятельности структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли, допускает много ошибок.	Не владеет навыками организации деятельности структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли, организации труда, допускает грубые ошибки
	ПК-3.3	Знать				
		Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения	Знает типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения, не допускает ошибок	Знает типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения, может допустить несколько не грубых ошибок	Плохо знает типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		Уметь				

		Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Умеет осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, не допускает ошибок	Умеет осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, допускает небольшие ошибки	Умеет осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, допускает много ошибок	При осуществлении и текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, допускает грубые ошибки
		Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество	Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, не допускает ошибок	Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, допускает небольшие ошибки	Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, допускает много ошибок	При использовании типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, допускает грубые ошибки
		Владеть				

		Владеет навыками планирования деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленно й организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями и получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	Владеет навыками планирования деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленно й организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями и получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, не допускает ошибок	Владеет навыками планирования деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленно й организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями и получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, допускает мелкие ошибки	Владеет навыками планирования деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленно й организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями и получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, допускает много ошибок.	Не владеет навыками планирования деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленно й организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями и получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, допускает грубые ошибки
--	--	--	---	---	---	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке
-------	----------	--------------	--	-----------------------------	-------------	----------------------------	---------------------------------

1	Савкина Р. В., Мальцева Е. Г.	Организаци я предприним ательской деятельност и	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	https://www.b ook.ru/book/931195	1
2	Миляева Л. Г.	Экономика организации (предприяти я): практикоори ентированн ый подход	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.b ook.ru/book/918548/	1

Дополнительная литература

№ п/ п	Автор(ы)	Наиме- нование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательст во	Год издани я	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпл я- ров в биб- лиотеке
1	Фокина О. М., Соломка А. В.	Экономика организации (предприяти я)	учебное пособие	М.: Кнорус	2017	https://www.b ook.ru/book/920194/	1
2	Е.С.Акопго ва	Топливно- энергетический комплекс Российской Федерации в	монограф ия	М.: Русайнс,	2017	URL: https://www.book.ru/book/928003	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<u>Энциклопедии, словари, справочники</u>	http://www.rubricon.com
2	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства энергетики	https://minenergo.gov.ru/opend ata	https://minenergo
2	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
3	Федеральный образовательный портал «Экономика,	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.h

6.2.3. Информационно-справочные системы

	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garan
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.cons

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
2	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
4	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
5	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Tr096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021
6	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
7	Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет- Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок

			действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
			Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
			Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран. Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно

4	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
		Читальный зал	Оснащение: проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.) Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). (Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно). 2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно). 3. Браузер Chrome (лицензия – свободная, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно).

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупно-шрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	19	19
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Практические занятия (Пр)	10	10
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	81	81
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися» (стр 24 - 25).

Программа одобрена на заседании кафедры–разработчика «Экономика и организация производства» 07.06.2021 г., протокол № 14

Программа одобрена методическим советом института ИЭЭ «22» июня 2021 г., протокол № 11

Зам. директора ИЭЭ _____  _____ Ахметова Р.В.



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по дисциплине

Организация производства на предприятии электроэнергетики

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация

бакалавр

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация производства на предприятии электроэнергетики»

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и учебному плану.

ОМ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМ по дисциплине, а именно:

1 Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4 Методические материалы ОМ содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ОМ по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и профстандартам.

3. Объём ОМ соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество ОМ в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020 г.

Председатель УМС  И.В. Ившин

Рецензент

Заместитель генерального директора

по экономике и финансам АО «Казэнерго»

кандидат экономических наук



Оценочные материалы по дисциплине «Организация производства на предприятии электроэнергетики» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ПК-2 Способен разрабатывать и оформлять техническую и организационно-управленческую документацию с помощью типовых форм, действующей нормативно-правовой базы, современных технических средств и информационных технологий

ПК-3 Способен организовать работу структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли с учетом специализации подразделений и производственных связей между ними, применять методы управления производством для выполнения типовых задач

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тест.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 7 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.Технологическая карта

Семестр 7

Номер раздела/ темы дис- циплины	Вид СРС	Наимено- вание оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Централизованное обслуживание.	Тест	ПК-2.2	менее 5	5 - 6	6 - 8	8 - 10
2	Децентрализованное обслуживание	Тест	ПК-2.2	менее 6	6	6 - 8	8 - 10
3	Смешанный способ эксплуатационного обслуживания.	Тест	ПК-2.2, ПК- 3.1	менее 6	6 - 7	7 - 8	8 - 10
4	Назначение и содержание энергетического учета.	Тест	ПК-2.2	менее 6	6 - 7	7 - 8	8 - 10

5	Функции энергетического учета.	Тест	ПК-2.2, ПК-3.3	менее 6	6 - 7	7 - 9	9 - 10
6	Текущий учет и оперативная отчетность.	Тест	ПК-2.2, ПК-3.2	менее 6	6 - 7	7 - 9	9 - 10
Всего баллов				Менее 35	18-30	30-35	50-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Задания к экзамену	ПК-2.2, ПК 3.2, ПК 3.3	менее 20	20-29	30-34	35-40
Итого баллов				менее 55	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Тест (Тест)	тест с вопросами различной сложности	Комплект тестовых заданий
Задания к экзамену (Эк)	Комплект вопросов и заданий для сдачи промежуточной аттестации в форме экзамена	Вопросы и задачи для подготовки к экзамену.

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тестирование
Представление и содержание оценочных материалов	Примерные вопросы теста 1. Функцией организации производства является: а) определение оптимального уровня запасов; б) выявление «узких» мест в производстве; в) сокращение длительности производственного цикла; г) все вышеперечисленные. 2. Формы организации производства: а) кооперирование, технологическая специализация; б) комбинирование, ликвидация «узких» мест производства; в) технологическая, предметная, подетальная специализации; г) концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование. 3. Характерным признаком функционирования предприятия как производственной системы является: а) Целенаправленность и полиструктурность; б) сложность и открытость; в) все вышеназванные.

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке выполненной контрольной работы учитываются следующие критерии: <i>1. Знание материала</i> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 3 балла; содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1,5 балла; не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; <i>2. Последовательность изложения</i> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; путаница в изложении материала – 0 баллов; <i>3. Применение конкретных примеров</i> показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <i>4. Уровень теоретического анализа</i> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 3 балла; обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1,5 балла; полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов Максимальное количество баллов - 10
---	---

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят экзаменационных билетов с заданиями практического характера для проверки практических умений. <i>Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих по три задания.</i> Примеры экзаменационных билетов: Билет 1 1. Энергетическое предприятие как элемент производственной системы. 2. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на энергетических предприятиях 3. Решить задачу. Произвести проверку коэффициента теплофикации, величина которого ранее выбиралась в заданных пределах. Билет 2. 1. Факторы, влияющие на организационную структуру предприятия 2. Состав и структура энергохозяйства предприятия. Решить задачу.

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии: 1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа 5. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем От 35 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. От 30 до 34 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. От 20 до 29 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Максимальное количество баллов за экзамен - 40
---	---