



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР


Ахметова И.Г.
«28» октября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**
(указывается индекс и наименование дисциплины согласно учебному плану в соответствии с ФГОС ВО)

Направление подготовки	19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии <small>(указывается код и наименование)</small>
Направленность подготовки	03.02.08 Экология (по отраслям)
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель- исследователь
Форма обучения	Очная, заочная <small>(очная, очно-заочная, заочная)</small>

Казань – 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б4.Б.02(Д) «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» является подготовка аспиранта к выступлению об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с направлением подготовки аспиранта, научной специальностью и темой диссертационного исследования.

Задачами освоения дисциплины являются привитие навыков представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и развития умений:

- ознакомиться с требованиями к содержанию научного доклада;
- определить порядок подготовки и представления научного доклада;
- выделить критерии оценивания научного доклада;
- подготовить необходимые документы для защиты научного доклада.

В результате освоения программы аспирантуры выпускник **должен:**

знать:

- требования к содержанию научного доклада;
- порядок подготовки и представления научного доклада;
- критерии оценивания научного доклада;
- перечень необходимых документов для защиты научного доклада.

уметь:

- составить содержание научного доклада;
- подготовить и представить научный доклад;
- выделить критерии оценивания научного доклада;
- подготовить необходимые документы для защиты научного доклада.

владеть:

- требованиями к содержанию научного доклада;
- методологией подготовки и представления научного доклада;
- информацией о необходимых документах для защиты научного доклада.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований	З1(ОПК-1) Знать: основы организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований по утвержденной теме диссертационной работы У1(ОПК-1) Уметь: организовывать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования при выполнении диссертационной работы В1(ОПК-1) Владеть: навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований при выполнении экспериментальных работ по утвержденной теме диссертационной работы
ОПК-2 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	З1 (ОПК-2) Знать: основы анализа, обобщения и публичного представления результатов научных исследований при выполнении диссертационной работы У1(ОПК-2) Уметь: анализировать, обобщать и представлять результаты научных исследований при выполнении диссертационной работы

	<p>В1 (ОПК-2) Владеть: навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов научных исследований при выполнении диссертационной работы</p>
<p>ОПК-5 способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения</p>	<p>З1(ОПК-5) Знать: основы образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения У1(ОПК-5) Уметь: использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения В1(ОПК-5) Владеть: навыками применения образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения</p>
<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях</p>	<p>З1 (УК-1) Знать: основы анализа и оценки новых технологий в решении экологических проблем предприятий различных отраслей экономики У1 (УК-1) Уметь: применять знания основ анализа и оценки новых технологий в решении экологических проблем предприятий различных отраслей экономики В1 (УК-1) Владеть: навыками применения новых технологий в решении экологических проблем предприятий различных отраслей экономики</p>
<p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>З1(УК-2) Знать: способы проектирования и методы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки У1(УК-2) Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения для выполнения диссертационной работы В1(УК-2) Владеть: навыками проектирования и методами комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения для выполнения диссертационной работы</p>
<p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном</p>	<p>З1(УК-4) Знать: основы современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках У1(УК-4) Уметь:</p>

языках	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках В1(УК-4) Владеть: навыками современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	З1(УК-5) Знать: этические нормы в профессиональной деятельности У1(УК-5) Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности В1(УК-5) Владеть: навыками соответствия этическим нормам в профессиональной деятельности
ПК-1 способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера	З1(ПК-1) Знать: основные перспективные направления развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера У1(ПК-1) Уметь: использовать современные технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера В1(ПК-1) Владеть: навыками разработки технологий защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера
ПК-2 способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации с учетом научно-технических достижений и экологической политики при проведении научно-производственных исследований	З1 (ПК-2) Знать: основы современных методов обработки и интерпретации экологического контроля сточных вод и газовых выбросов при проведении научно-производственных исследований У1 (ПК-2) Уметь: выбирать современные методы обработки и интерпретации данных экологического контроля сточных вод и газовых выбросов при проведении научно-производственных исследований В1 (ПК-2) Владеть: современными методами обработки и интерпретации данных экологического контроля сточных вод и газовых выбросов при проведении научно-производственных исследований
ПК-4 способность методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению процессами водопользования	З1(ПК-4) Знать: методы разработки плана мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению процессами водопользования У1(ПК-4) Уметь: разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению процессами

	<p>водопользования</p> <p>В1(ПК-4) Владеть: навыками по разработке и осуществлению плана мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению процессами водопользования</p>
<p>ПК-5 способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой технологии</p>	<p>З1(ПК-5) Знать: основные риски и меры безопасности разработанной технологии</p> <p>У1(ПК-5) Уметь: оценивать риски и меры безопасности разработанной технологии</p> <p>З1(ПК-5) Знать: навыками оценки риска и мер безопасности разработанной технологии</p>
<p>ПК-6 способность использовать нормативные документы, регулирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских работ по оценке воздействия на окружающую среду</p>	<p>З1 (ПК-6) Знать: основу нормативных документов, регулирующих организацию и методику проведения научно-исследовательских работ по оценке воздействия на окружающую среду</p> <p>У1 (ПК-6) Уметь: применять нормативные документы, регулирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских работ по оценке воздействия на окружающую среду</p> <p>В1 (ПК-6) Владеть: навыками применения нормативных документов, регулирующих организацию и методику проведения научно-исследовательских работ по оценке воздействия на окружающую среду</p>

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии

Дисциплина изучается в 4 году обучения в 8 семестре. Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин экономического характера в бакалавриате и магистратуре.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при выполнении научно-исследовательской работы аспиранта и диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов самостоятельной работы обучающегося.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	6	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ	0	0
Лекции (Лк)	0	0
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	6	216
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (Э – экзамен)	0	экзамен

Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения. Объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов самостоятельной работы обучающегося.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	6	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ	0	0
Лекции (Лк)	0	0
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	6	216
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (Э – экзамен)	0	экзамен

3.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Требования к содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Раздел 2. Порядок подготовки и представления научного доклада.

Раздел 3. Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

3.3. Практические занятия

Практические занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

3.4. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

3.5. Разделы дисциплин и связь с формируемыми компетенциями

№ п/п	Раздел дисциплины, участвующий в формировании компетенций	Часов на раздел	Количество компетенций											
			О П К -1	О П К -2	О П К -5	У К 1	У К 2	У К 4	УК 5	П К 1	П К 2	П К 4	П К 5	П К 6
1	Требования к содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта	72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	Порядок подготовки и представления научного доклада	72	У	У	У	У	У	В	У	У	У	В	У	У
3	Процедура представления научного доклада	72	В	В	В	В	В	В	У	В	В	В	В	В
	Экзамен	216	3, У , В	3, У , В	3, У , В	3, У , В	3, У , В	3, У , В	3, У, В	3, У , В	3, У , В	3, У , В	3, У , В	3, У , В

Условные обозначения: З – знать,
У – уметь,
В – владеть.

3.7. Организация самостоятельной работы аспирантов

№ п.п.	Тема самостоятельной работы	Номер раздела	Продолжительность (часов)
1.	Требования к содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта	1	72
2.	Порядок подготовки и представления научного доклада	2	72
3.	Процедура представления научного доклада	3	72
	ИТОГО	-	216

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля

в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГЭУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных заданий в форме рефератов.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена , проводимый с учетом результатов текущего контроля в 8 семестре.

5.2 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине

5.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Получение знаний проверяется в ходе собеседования с преподавателем.

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену

(В экзаменационных билетах по 2 вопроса).

1. Роль и назначение научного доклада.
2. Основные аспекты содержания этой работы.
3. Структура научного доклада.
4. Объект диссертационного исследования.
5. Обоснование предмета диссертационного исследования.
6. Обоснование цели диссертационного исследования.
7. Определение задач диссертационного исследования.
8. Использованные в научно- квалификационной работе (научном докладе) инструментальные средства.
9. Определение научной новизны научно- квалификационной работы (научного доклада).
10. Методология исследования.
11. Практическая значимость выполненной научно- квалификационной работы (научного доклада).
12. Требования к оформлению научного доклада.
13. Особенности научных докладов прикладного характера.
14. Содержание и структура плана работ над научным докладом.
15. Рецензирование научного доклада.
16. Подготовка научного доклада.
17. Содержание введения, основной части, и заключения научного доклада.
18. Требования к оформлению списка литературы.
19. Проверка в системе «Антиплагиат».
20. Порядок представление и обсуждения научного доклада.

21. Общие критерии оценивания научного доклада на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается. Что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии
<i>«отлично»</i>	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
<i>«хорошо»</i>	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
<i>«удовлетворительно»</i>	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике
<i>«неудовлетворительно»</i>	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неточность ответов на дополнительные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Большаков В. Н., Качак В. В., Коберниченко В. Г., Островская А. В., Советкин В. Л., Струкова Л. В., Тягунов Г. В., Ходоровская И. Ю., Ярошенко Ю. Г., Тягунов Г. В., Ярошенко Ю. Г.	Экология	учебник	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/927648	1
Бродский А. К.	Экология	учебник	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/931030	1

6.2. Дополнительная литература

Коробкин В. И., Передельский Л. В., Приходченко О. Е.	Экология	учебник для вузов	Ростов н / Д: Феникс	2007		183
Кочуров Б. И., Минакова Е. А.	Социальная экология	учебное пособие	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/927968	1

6.3. Электронно-библиотечные системы

1. iprbookshop.ru.
2. knigafund.ru.
3. ibooks.ru.
4. znanium.com.
5. e.lanbook.com.
6. library.bsu.ru/menu-electronic.

6.4. Программное обеспечение дисциплины

1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ХАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. Право, срок действия лицензии бессрочно.

2. Браузер Chrome. Договор -. Лицензиар – свободная лицензия. Тип лицензии- неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно

3. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.

4. LMS Moodle. Договор -. Лицензиар – свободная лицензия. Тип лицензии – неискл. Право, срок действия лицензии - бессрочно.

6.5. Интернет-ресурсы

- <http://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

- <http://www.ecology-portal.ru/> - Экологический портал

- <http://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:Экология> – Портал: Экология

- <http://www.ecosystema.ru> – Экологический центр «Экосистема»

6.6. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1.	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	Свободный
2.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	Свободный
3.	Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина	В http://prlib.ru	Свободный
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Свободный
5.	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	https://scienceid.net/president/	Свободный
6.	Президент России — молодым ученым - Science-ID	https://scienceid.net/president/	Свободный
7.	МБД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	Свободный с компьютеров университета
8.	МБД Web of Science	https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D6cTknVCLV7j48sfzSo&preferencesSaved=	Свободный с компьютеров университета

9.	Портал РФФИ	https://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Свободный
----	-------------	---	-----------

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Представление научного доклада	Помещение В-523 для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	Оснащение: проектор мультимедийный, экран, переносное оборудование ноутбук, комплект специальной мебели.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение

существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №884.

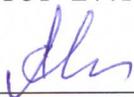
Автор



д.т.н., профессор Николаева Л.А.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технология воды и топлива», протокол № 21 от 27.10.2020 г.

Зав. кафедрой



д.т.н., профессор Лаптев А.Г.

На заседании методического совета ИЭЭ от 28.10.2020 г., протокол № 3 программа рекомендована к утверждению.

Директор ИЭЭ



д.т.н., профессор Ившин И.В.