



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВРЕЖДАЮ

Директор ИЦГЭ

Торкунова Ю.В.

« 28 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-коммуникационные технологии

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

направленность (профиль) Документационное обеспечение управления в цифровой среде

Квалификация бакалавр

г. Казань, 2022

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» является освоение теоретических знаний, формирование навыков использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; формирование у студентов умения обоснованно выбирать и эффективно использовать универсальные и специальные информационные и телекоммуникационные технологии, а также специальные технические и программные средства для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются: ознакомление с принципами работы современных информационных технологий; изучения использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; применение современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; ознакомление студентов с возможностями использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; ознакомление студентов с принципами работы компьютера и других технических средств, реализации информационных процессов; сформировать у студентов умение обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных информационных и коммуникационных технологий; развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности и творческую активность путем освоения и использования современных информационно-коммуникационных технологий при изучении различных учебных дисциплин; сформировать навыки использования альтернативных средств коммуникации.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
	ОПК-4.3Способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии). (З₁); -Особенности функционирования справочно-информационных и информационно-поисковых систем организации (З₂) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять приоритетные направления автоматизации документационного обеспечения управления в организации (У₁); -работать в системе электронного документооборота организации -работать с электронными базами данных и системами электронного документооборота организации;(У₂) -применять информационно-коммуникационные технологии для работы с документами (У₃) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными способами применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (В₁);

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ««Информационно-коммуникационные технологии»» к обязательной части учебного плана по направлению подготовки бакалавров 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ОПК-4.1	Информационная безопасность	
ОПК-5		Информационно-аналитическая деятельность Информационное обеспечение управления

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы работы компьютера и других технических средств для
- реализации информационных процессов;
- современные средства представления, обработки, хранения и распространения информации;
- основные стратегии работы с информацией;

Уметь:

- описывает современные образовательные и информационные технологий и их применение к профессиональной деятельности;
- описывает современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;
- называет основные инструменты для поиска, обработки, анализа и оценки профессиональной информации;
- редактировать документы, реферировать и аннотировать научную литературу;

Владеть:

- прикладными задачами с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, презентовать результаты решения, используя возможности пакета MS Office.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 68 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 34 час., лабораторные работы 32 час, контроль самостоятельной работы (КСР) – 1 час, самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	семестр
			4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ, в т.ч. по РУП:	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ	-	68	68
Лекции (Лк)	-	34	34
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	32	32
Контроль промежуточной аттестации (КПА)			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Групповые консультации (К)			
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	-	40	40
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (Э – экзамен)	-	-	3

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС									Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Раздел 1																
1. Информационно-коммуникационные технологии: основные понятия. Технические особенности функционирования информационных систем и организации передачи информации	1	18		20		20					58	ОПК-4.1 З ₂ , У ₁ , В ₁ ОПК-4.23 ₂ , У ₁ У ₂ , В ₁	10,20,40	Тест		
Раздел 2																
2. Особенности современного информационного обмена и современные информационно-коммуникационные технологии	1	16		12		20					49	ОПК-4.1 З ₁ , У ₁ , В ₁ ОПК-4.33 ₁ , З ₂ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , В ₁	10,20	Тест		
Промежуточная аттестация	1						2	2					10,20,30,40,50,1д,2д	3	40	
	1	34		32		40	2	2			106				108	

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Понятие и объекты информационных и коммуникационных технологий	2

2	Программные средства компьютерных информационных и коммуникационных технологий	4
3	Средства организационной и коммуникационной техники	4
4	Технологии обработки различных типов информации	4
5	Основные виды рисков при использовании информационных и коммуникативных технологий.	4
6	Дистанционные образовательные технологии	4
7	Локальные и глобальные компьютерные сети	4
8	Применение сетевых информационных технологий в документообороте	4
9	Обзор и применение справочно-правовых систем (Консульт-Плюс, Гарант, Кодекс)	4
Всего		34

3.3. Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
-------	---------------------------	--------------------

3.4. Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.5. Тематический план лабораторных работ

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, час.
1	Базы данных для автоматизации работы с документацией при продаже товара	4
2	Сортировка и фильтрация данных. Консолидация данных. Пример технологического расчета	8
3	Microsoft Access. Проектирование и создание базы данных. Занесение информации в базу данных. Разработка форм	4
4	СУБД Access. Разработка отчетов и запросов	8
5	Основы проектного менеджмента. Знакомство с интерфейсом Microsoft Project	8
5	Информационно-коммуникационные технологии обработки экономической информации на основе интегрированных программных пакетов, распределенной обработки информации ИС Предприятие	4
Всего		32

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала	Современные информационно-коммуникационные технологии. Программные, информационно-поисковые системы и базы данных	12
2	Изучение теоретического материала	Технологии формирования управленческих решений	12
3	Изучение теоретического материала, подготовка к защите лабораторной работы	Основные направления оценки эффективности использования информационных и коммуникативных технологий. Основные параметры оценки эффективности использования информационных и коммуникативных технологий: среднее время выработки решения (быстрота реакции), частота ошибочных решений (вероятность принятия неправильного решения), средние затраты на выработку решения, ущерб от необоснованных решений за определенный период, скорость обнаружения ошибок в принимаемых решениях. Рассмотрение и анализ существующих КИС на российском рынке	16

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
4	Изучение теоретического материала	Управление знаниями и интеллектуальные технологии. Технологии управления знаниями: технологии хранения данных, аналитическая обработка данных, интеллектуальный анализ данных, экспертные системы, портал управления знаниями. Модели визуализации знаний	12
5	Изучение теоретического материала, подготовка к защите лабораторной работы	Основные направления применения информационных-коммуникационных технологий в сфере документоведения	16
Всего			68

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами и с лабораторными работами, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: проблемное обучение, анализ ситуаций и имитационных моделей, case-study.

В образовательном процессе используются:

- дистанционные курсы (ДК), размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <https://lms.kgeu.ru/>;
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: индивидуальный или групповой опрос (устный или письменный), защиты лабораторных работ; контрольные работы, защиты письменных домашних заданий, проведение тестирования (письменное или компьютерное), контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме), др.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная

аттестация в форме экзамена. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат один теоретический вопрос и одно задание практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Отлично
	не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Отлично
	не зачтено	Зачтено		
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
зачтено			не зачтено			

1	2	3	4	5		
ОПК-4	ОПК-4.1	знать:	Уметь применять источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационной сети "Интернет", электронные базы данных;	достаточно в полном объеме знать современные электронные базы данных, информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационной сети "Интернет"	плохо применяться современные электронные базы данных, искать источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	не знает как применять источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационной сети "Интернет", электронные базы данных
		уметь:				

1	2	3	4		5	
		использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; применять теоретические знания и навыки работы при решении практических задач в профессиональной деятельности;	Ориентироваться как использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; применять теоретические знания и навыки работы при решении практических задач в профессиональной деятельности	допускает незначительные ошибки при использовании возможности вычислительной техники и программного обеспечения; применять теоретические знания и навыки работы при решении практических задач в профессиональной деятельности	демонстрирует значительные пробелы в знаниях при использовании возможности и возможность вычислительной техники и программного обеспечения; применять теоретические знания и навыки работы при решении практических задач в профессиональной деятельности	не ориентируется при использовании возможности вычислительной техники и программного обеспечения; применять теоретические знания и навыки работы при решении практических задач в профессиональной деятельности
		владеть:				
		инструментами обработки числовой, текстовой, графической информации	свободно применяет навыки использования современных инструментов и обработки числовой, текстовой, графической информации	применяет навыки использования современных инструментов и обработки числовой, текстовой, графической информации	с большим количеством ошибок демонстрирует навыки использования современных инструментов и обработки числовой, текстовой, графической информации	не владеет навыками использования современных инструментов и обработки числовой, текстовой, графической информации
ОПК-	ОПК	Знать				

1	2	3	4			5
4	- 4.2	Знать: принципы решения задач профессиональ ной деятельности с помощью информационн ых технологий	Знать Способы решения задач профессионал ьной деятельности с помощью информацион ных технологий	достаточно в полном объеме решения задач профессионал ьной деятельности с помощью информацион ных технологий.	плохо описывает принципы решения задач профессион альной деятельност и с помощью информацио нных технологий	не знает принципы решения задач профессионал ьной деятельности с помощью информацион ных технологий
		Уметь				

1	2	3	4	5		
		<p>Использовать стандартные задачи выполнять обобщение и систематизацию технических данных; осуществлять выбор наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в зависимости от конкретных целей и задач профессиональной деятельности -решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>решать стандартные задачи выполнять обобщение и систематизацию технических данных; осуществлять выбор наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в зависимости от конкретных целей и задач профессиональной деятельности -решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>допускает незначительные ошибки при решении стандартных задач, выполнять и обобщать и систематизировать технические данные; осуществлять выбор наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в зависимости от конкретных целей и задач профессиональной деятельности - допускать ошибки при решении стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Плохо осуществлять выбор наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в зависимости от конкретных целей и задач профессиональной деятельности -плохо решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Не уметь осуществлять выбор наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в зависимости от конкретных целей и задач профессиональной деятельности - не уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
		Владеть				

1	2	3	4			5
		приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением	Свободно применять и работать с прикладным программным обеспечением	достаточно в полном объеме владеет навыками и приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением	плохо владеет навыками и приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением	Не владеет навыками и приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением
ОПК-4	ОПК-4.3	знать:				
		процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии	свободно и в полном объеме описывает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии	достаточно в полном объеме описывает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии	плохо описывает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии	не знать процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии
		особенности функционирования справочно-информационных и информационно-поисковых систем организации	свободно и в полном объеме описывать особенности функционирования справочно-информационных и информационно-поисковых систем организации	достаточно в полном объеме описывать особенности функционирования справочно-информационных и информационно-поисковых систем организации	плохо описывать особенности функционирования справочно-информационных и информационно-поисковых систем организации	не уметь особенности функционирования справочно-информационных и информационно-поисковых систем организации
		уметь:				

1	2	3	4			5
		работать в системе электронного документооборота организации -работать с электронными базами данных и системами электронного документооборота организации	свободно работать в системе электронного документооборота организации -работать с электронными базами данных и системами электронного документооборота организации	достаточно в полном объеме работать в системе электронного документооборота организации	плохо работать в системе электронного документооборота организации делать ошибки при работе с электронными базами данных и системами электронного документооборота организации	не уметь работать в системе электронного документооборота организации -работать с электронными базами данных и системами электронного документооборота организации
		ориентироваться в приоритетных направлениях автоматизации документационного обеспечения управления в организации	свободно ориентироваться и выявлять приоритетные направления автоматизации и документационного обеспечения управления в организации	достаточно в полном объеме ориентироваться и выявлять приоритетные направления автоматизации и документационного обеспечения управления в организации	плохо ориентироваться и выявлять приоритетные направления автоматизации документационного обеспечения управления в организации, много ошибок	не уметь выявлять приоритетные направления автоматизации и документационного обеспечения управления в организации
		владеть:				
		современными способами применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	свободно выполняет способы применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	достаточно в полном объеме владеет навыками применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	плохо владеет навыками применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	не владеет навыками применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к

рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	А. В. Костюк [и др.]	Информационные технологии. Базовый курс	Учебник	СПб. : Лань	2019	https://e.lanbook.com/book/114686	
2	Ивасенко А. Г., Гридасов А. Ю., Павленко В. А	Информационные технологии в экономике и управлении	Учебное пособие	М. : Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/920232/	
3	Мельников В. П., Куприянов А. И., Васильева Т. Ю	Информационная безопасность	Учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/929884.- ISBN 978-5-406-04906-8	
4	Носова С.С., Путилов А.В., Норкина А.Н	Основы цифровой экономики	Учебник	М.: Кнорус	2021	https://book.ru/book/940047	
5	Северенс, Ч	Введение в программирование на Python	учебное пособие	М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"	2016	https://e.lanbook.com/book/100703	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Мельников В. П., Куприянов А. И., Васильева Т. Ю	Информационная безопасность	Учебник	М.: Кнорус,	2018	https://www.book.ru/book/929884.- ISBN 978-5-406-04906-8	

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
2	Галатенко В.А.	Основы информационной безопасности	учебное пособие	М.: ИНТУИТ	2020	https://www.iprb-bookshop.ru/97562	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/
4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
5	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
6	Аналитическая платформа Loginom быстрый старт	https://loginom.ru/platform/quick-start

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru	http://pravo.gov.ru
2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://consultant.ru
3	Справочно-правовая система по законодательству РФ	http://garant.ru	http://garant.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Информационно-технологическое сопровождение пользователей 1С: Предприятия	https://its.1c.ru/	https://edu.1cfresh.com/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Firefox	Система поиска информации в	Свободная

		сети интернет	лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Python	Язык программирования	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная, акустическая система, проектор, усилитель-микшер для систем громкой связи, экран, микрофон, миникомпьютер, монитор
2	Лабораторные работы	Учебная лаборатория	доска аудиторная, персональный компьютер (25 шт.)
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран
		Читальный зал библиотеки	специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи

ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Раздел 9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	16,5	16,5
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	8	8
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	87,5	87,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)		ЗаО

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20 ____
/20 ____ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика « ____ » _____
20_г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Ю.В. Торкунова
Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института _____
« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ В.В. Косулин
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ Ю.Е Железникова
Подпись, дата

*Приложение
рабочей
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Информационно-коммуникационные технологии

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль)
управления в цифровой среде

Документационное обеспечение

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2022

Оценочные материалы по дисциплине Информационная безопасность - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции:

ОПК 4.(ОПК 4.1; ОПК 4.2; ОПК 4.3) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: защита практических работ; презентаций рефератов, тестирование с использованием компьютера. Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 2 курс 4 семестр. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 3

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено		зачтено	
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала	Тест	ОПК 4.1	<7	7-9	10-11	12-15
2	Изучение теоретического материала	Тест	ОПК 4.2	<7	7-10	10-12	12-15
3	Изучение теоретического материала	Тест	ОПК 4.3	<8	8-10	10-13	13-15
4	Изучение теоретического материала	Рфр	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3	<8	8-10	10-13	13-15

Всего баллов				менее 30	30-39	40-49	50-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Задания к экзамену	ОПК 6.1	менее 25	25-29	30-34	35-40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств¹

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Экзамен (Экз)	Средство контроля усвоения учебного материала раздела дисциплины, организованное в виде письменной работы и последующего собеседования преподавателя с обучающимся	Экзаменационные билеты по темам/разделам дисциплины

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Тестовые задания по разделу 1 «Информационно-коммуникационные технологии: основные понятия. Технические особенности функционирования информационных систем и организации передачи информации».</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация – это <ol style="list-style-type: none"> а) сведения, поступающие от СМИ; б) только документированные сведения о лицах, предметах, фактах, событиях; в) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления; г) только сведения, содержащиеся в электронных базах данных. 2. Информации свойственно <ol style="list-style-type: none"> а) не исчезать при потреблении; б) становиться доступной, если она содержится на материальном

	<p>носителе;</p> <p>в) подвергаться только "моральному износу";</p> <p>г) всё выше перечисленное.</p> <p>3. Информация, на основании которой путем логических рассуждений могут быть получены определенные выводы, это:</p> <p>а) Данные</p> <p>б) Информация</p> <p>в) Знания</p> <p>г) Информационные технологии</p> <p>4. Пакетная обработка, режимы индивидуального и коллективного пользования, это классификация ИС:</p> <p>а) По назначению</p> <p>б) По структуре аппаратных средств</p> <p>в) По режиму работы</p> <p>г) По характеру взаимодействия с пользователями</p> <p>5. Под средствами информационно-коммуникационных технологий понимают:</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>а. программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной вычислительной техники</p> <p>б. компьютеры и компьютерные системы</p> <p>в. современные средства и системы транслирования информации, информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, накоплению, обработке, хранению, продуцированию, передаче, использованию информации</p> <p>г. сеть Интернет</p> <p>д. возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей</p> <p>б. Информатизация общества – это глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>а. доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств информационного обмена</p> <p>б. любая деятельность человека начинает представлять собой процесс сбора и переработки информации, принятия на ее основе решений и их выполнения</p> <p>в. стало возможным не только сохранять информацию, но и сделать ее массово-доступной</p>										
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке тестовых заданий учитываются следующие критерии:</p> <table border="0"> <tr> <td>Количество правильных ответов</td> <td>Баллы</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>6-7</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>4-5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Менее 4</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Максимальное количество баллов - 15</p>	Количество правильных ответов	Баллы	8-10	15	6-7	11	4-5	7	Менее 4	0
Количество правильных ответов	Баллы										
8-10	15										
6-7	11										
4-5	7										
Менее 4	0										
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Тестовые задания по разделу 2 «Особенности современного информационного обмена и современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>1. Цель информатизации общества заключается в</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) 1 справедливом распределении материальных благ;</p> <p>б) 2 удовлетворении духовных потребностей человека;</p> <p>в) 3 максимальном удовлетворении информационных</p>										

	<p>потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества <ol style="list-style-type: none"> а) Закон убывающей доходности. б) Закон циклического развития общества. в) Закон “необходимого разнообразия”. г) Закон единства и борьбы противоположностей. 3. Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи <ol style="list-style-type: none"> а) 1 для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы; б) 2 стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций; в) 3 необходимостью защиты информации. 4. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации» <ol style="list-style-type: none"> а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде. б) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации). в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг; г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации. 5. кажите правильное определение ERP-системы <ol style="list-style-type: none"> а) Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами. б) Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях. в) Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами. г) Информационная система, обеспечивающая управление поставками. 										
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке тестовых заданий учитываются следующие критерии:</p> <table border="1" data-bbox="566 1758 1061 1915"> <thead> <tr> <th>Количество правильных ответов</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8-10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>6-7</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>4-5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Менее 4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальное количество баллов - 15</p>	Количество правильных ответов	Баллы	8-10	15	6-7	12	4-5	10	Менее 4	0
Количество правильных ответов	Баллы										
8-10	15										
6-7	12										
4-5	10										
Менее 4	0										
<p>Представление и содержание</p>	<p>Тестовые задания по разделу 3 «Итоговый тест по 1 и 2 разделу» Примеры тестовых заданий:</p>										

оценочных материалов	<p>1. кажите правильное определение ERP-системы</p> <p>а) Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами.</p> <p>б) Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях.</p> <p>в) Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами.</p> <p>г) Информационная система, обеспечивающая управление поставками.</p> <p>2. Укажите правильное определение информационного рынка</p> <p>а. Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги.</p> <p>б. Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники.</p> <p>в. Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение.</p> <p>г. Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.</p> <p>3. Какие основные направления в защите персональных компьютеров от несанкционированного доступа Вы знаете?</p> <p>а) недопущение нарушителя к вычислительной среде;</p> <p>б) защита вычислительной среды;</p> <p>в) использование специальных средств защиты информации ПК от несанкционированного доступа;</p> <p>г) все вышеперечисленные;</p> <p>д) правильного ответа нет.</p>										
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке тестовых заданий учитываются следующие критерии:</p> <table border="1" data-bbox="563 1126 1058 1305"> <thead> <tr> <th>Количество правильных ответов</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8-10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>6-7</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>4-5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Менее 4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальное количество баллов - 15</p>	Количество правильных ответов	Баллы	8-10	15	6-7	13	4-5	10	Менее 4	0
Количество правильных ответов	Баллы										
8-10	15										
6-7	13										
4-5	10										
Менее 4	0										
Наименование оценочного средства	Реферат										
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Темы рефератов к 4 разделу:</p> <p>1. Информационно-коммуникационные технологии: виды, способы и сферы применения</p> <p>2. Перспективы перехода организаций от информационно-коммуникационных технологий к цифровым в интерпретации.</p> <p>3. ИКТ в управлении предприятием.</p> <p>4. Сущность и значение информационно-коммуникационных технологий в современной экономике</p> <p>5. Роль и место информационно-коммуникационных технологий в процессах управления предприятием</p> <p>6. Реализационные принципы информационной безопасности.</p>										
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>1. Знание материала</p> <p><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 5 балла;</p> <p><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала –</p>										

	<p>3 балл;</p> <p><input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</p> <p>2. Последовательность изложения</p> <p><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 5 балла;</p> <p><input type="checkbox"/> последовательность изложения материала недостаточно продумана – 3 балл;</p> <p><input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов;</p> <p>3. Применение конкретных примеров</p> <p><input type="checkbox"/> показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 5 балла;</p> <p><input type="checkbox"/> приведение примеров вызывает затруднение – 3 балл;</p> <p><input type="checkbox"/> неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</p> <p>Количество баллов: максимум –15</p>
--	---

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Зачет
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из экзаменационных билетов. Билет содержит два вопроса по теоретическому материалу и задание практического характера для проверки практических умений. Всего 25 экзаменационных билетов.</p> <p>Пример билетов для зачета:</p> <p>Билет 1.</p> <p>1. Основные направления реформирования государственного управления в сфере информационных технологий..</p> <p>2. Государственная политика в сфере использования электронных документов. Зат»</p> <p>Билет 2.</p> <p>1 Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации..</p> <p>2. : База данных как модель информационной структуры.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Число баллов, которое может получить обучающийся за экзамен, составляет от 20 до 40.</p> <p>При выставлении баллов за ответы на вопросы и задание в билете учитываются следующие критерии:</p> <p>При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание понятий, категорий 2. Владение методами и технологиями, запланированными в РПД 3. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 4. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 5. Логичность и последовательность ответа <p>Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа – 29-32 баллов.</p> <p>Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные</p>

	<p>ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе – 24-28 балла.</p> <p>Ответ не полный, с недостаточной глубиной и полнотой раскрытия – 20-23 баллов.</p> <p>При выставлении баллов за задание в билете учитываются правильность выполнения практического задания</p> <p>Задание выполнено полностью – 8 балла</p> <p>Задание выполнено с ошибками – 4-7 балла</p> <p>Много ошибок – 1-3</p> <p>Не выполнено – 0 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов за экзамен – 40 баллов</p>
--	---