



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИТЭ
протокол №8 от 16.04.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Теплоэнергетики
_____ Чичирова Н.Д.

«21» 06. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Законодательное и нормативное обеспечение в области строительства

Направление 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
подготовки

Направленность(и) (профиль(и)) Проектирование, эксплуатация и
реконструкция зданий и сооружений

Квалификация магистр

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство утв. приказом Минобрнауки России от № 482 от 31.05.2017

(наименование ФГОС ВО, номер и дата утверждения приказом Минобрнауки России)

Программу разработал(и):

доцент, к.п.н.

(должность, ученая степень)

доцент, к.п.н.

(дата, подпись)

(дата, подпись)

Ибраева Г.Р.

(Фамилия И.О.)

Мыльников М.А.

(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социология, политология и право», протокол №6 от 15.06.2021

Заведующий кафедрой _____ Н.М. Мухарямов
(подпись)

Программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Энергообеспечение предприятий, строительство зданий и сооружений», протокол № 3 от 16.06.2021.

Заведующий кафедрой _____ В.К. Ильин
(подпись)

Программа одобрена на заседании методического совета института _____ теплоэнергетики _____ протокол № 05/21 от 21.06.2021

Зам. директора института теплоэнергетики _____ С.М. Власов
(подпись)

Программа принята решением Ученого совета института теплоэнергетики протокол № 05/21 от 21.06.2021

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Законодательное и нормативное обеспечение в области строительства» является формирование у магистрантов нормативно – правовых знаний в области регулирования строительной деятельности, законодательного и нормативного обеспечения проектной подготовки строительства, земельного законодательства, правового регулирования жилищно-коммунального комплекса.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- формирование навыков применения на практике основных законодательных, правовых и нормативных документов в сфере строительства для предотвращения нарушений законов и норм в строительстве;
- развитие бережного отношения к содержанию жилищного фонда, формирование знаний и навыков регулирования функционирования жилищно-коммунального комплекса;
- ознакомление с содержанием правового регулирования жилищно-коммунального комплекса как подотрасли гражданского права и практикой реализации его норм.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Пользуется действующей нормативно-правовой документацией, регламентирующей профессиональную деятельность	<i>Знает:</i> содержание жилищных правоотношений, законодательные и нормативные документы, регламентирующие правовые взаимоотношения в области строительства <i>Умеет:</i> составлять перечень мероприятий по проектной подготовке строительства на основе существующей нормативно-правовой базы <i>Владеет</i> методами планирования процесса решения научно-технической задачи

	ОПК-4.2. Подбирает соответствующую задачам нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации	<i>Знает:</i> содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих строительство ; <i>Умеет:</i> решать комплексные проблемы на основе интеграции различных методов и методик с целью достижения определенного результата <i>Владеет:</i> навыками оформления, представления и защиты результатов исследований
ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5-1 Подбирает необходимые нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере проектирования конструкций, зданий и сооружений, а также экспертизы и авторского надзора	<i>Знает:</i> актуальные задачи и проблемы строительства и жилищно-коммунального комплекса <i>Умеет:</i> применять современные методы и средства исследований для решения конкретных задач, применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности <i>Владеет:</i> основными методами самостоятельного обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06. «Законодательное и нормативное обеспечение в области строительства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) программы «Проектирование, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2	Управление проектами	

УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Учебная практика (ознакомительная практика)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
---	--	--

До начала освоения дисциплины «Законодательное и нормативное обеспечение в области строительства» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции и их составляющие:

- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основы общественного государственного устройства;
- законы и правовые нормы в области строительства;
- содержание жилищных правоотношений, видов прав и обязанностей по жилищному законодательству;
- порядок реализации и защиты участников жилищных взаимоотношений.

Уметь:

- уметь выявлять социально-значимые проблемы;
- использовать на практике знания, полученные при освоении учебного материала.

Владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования;
- навыками планирования, анализа и самооценки собственной деятельности, презентации результатов аналитической работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 26 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 24 часа, КСР - контроль самостоятельной работы и иная контактная работа 2 часа), самостоятельная работа обучающегося составляет 82 часа.

3.1. Структура дисциплины

вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем в том числе:	26	26
лекции (Лек)	24	24
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРС)	82	82
Форма промежуточной аттестации (З – зачет)	3	3

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

КК														
Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								обучения (знания)	Литература	контроль промежуточной	уточной	баллов по дисциплине
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / самостоятельного типа	КСР	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Понятие, предмет, методы и система дисциплины. Основы правового регулирования строительной деятельности. Субъекты и объекты строительной деятельности	2	4				20			24	ОК-4.1 ОК-4.2 ОПК-5.1		Реф	Зачет	20
2. Государственное	2	6				20			26	ОК-4.1 ОК-4.2		Реф	Зачет	20

регулирование, государственны й контроль и надзор в области строительной деятельности									ОПК-5.1					
3. Жилищное законодательств о. Жилищные правоотношения. Отношения собственности в жилищной сфере	2	6				20			26	ОК-4.1 ОК-4.2 ОПК-5.1		Реф	Зачет	20
4. Правовые, аспекты деятельности строительных организаций	2	6				20			26	ОК-4.1 ОК-4.2 ОПК-5.1		Реф	Зачет	20
5. Итоговое тестирование	2	2				2			2	ОК-4.1 ОК-4.2 ОПК-5.1		Тест	Зачет	20
КСР	2			2					2	ОК-4.1 ОК-4.2 ОПК-5.1				
Итого	2	24		2		82			108					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Понятие, предмет, методы и система дисциплины. Основы правового регулирования строительной деятельности. Субъекты и объекты строительной деятельности	6
2	Государственное регулирование, государственный контроль и надзор в области строительной деятельности	6
3	Жилищное законодательство. Жилищные правоотношения. Отношения собственности в жилищной сфере	6
4	Правовые аспекты деятельности строительных организаций	6
Всего		24

3.4. Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Объем, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка реферата	Основы правового регулирования строительной деятельности. Информационное обеспечение строительной деятельности. Принципы правового регулирования жилищно-коммунального комплекса. Законодательное и нормативное обеспечение проектной подготовки строительства.	20
2	Изучение теоретического материала, подготовка реферата	Действующая нормативно-правовая документация, регламентирующая профессиональную деятельность, нормативно-техническая информация для разработки проектной, распорядительной документации. Правовое регулирование жилищ. Основы земельного законодательства. Жилищные фонды. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилых помещений. Обеспечение пожарной безопасности объектов строительства	20
3	Изучение теоретического материала, подготовка реферата	Способы защиты жилищных прав. Правовая защита интересов предприятия ЖКХ. Защита прав потребителей в жилищной сфере. Правовое положение членов жилищных кооперативов. Государственная жилищная инспекция в области ЖКХ	20
4	Изучение теоретического материала, подготовка реферата	Правовые, финансовые и трудовые аспекты деятельности строительных организаций на современном этапе. Нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере проектирования конструкций, зданий и сооружений, а также экспертизы и авторского надзора	20

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, проблемное обучение, тренинги, анализ ситуаций, правовых кейсов и имитационных моделей, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Законодательное и нормативное обеспечение в области строительства» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:
 -электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: индивидуальный и групповой опрос, подготовку и защиту реферата с презентацией, проведение компьютерного тестирования.

Результат (зачтено/не зачтено) промежуточной аттестации в форме зачета определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает контроль самостоятельной работы обучающихся в письменной и устной форме.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения ¹			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеют место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеют место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

¹Критерии являются примерными, при необходимости преподаватель корректирует

Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ОПК-4	ОПК-4.1.	Знать:				
		содержание жилищных правоотношений, законодательные и нормативные документы, регламентирующие правовые взаимоотношения в области строительства	свободно и в полном объеме знает содержание жилищных правоотношений, законодательные и нормативные документы, регламентирующие правовые взаимоотношения в	достаточно хорошо знает содержание жилищных правоотношений, законодательные и нормативные документы, регламентирующие правовые взаимоотношения в	плохо знает содержание жилищных правоотношений, законодательные и нормативные документы, регламентирующие правовые взаимоотношения в	не знает содержание жилищных правоотношений, законодательные и нормативные документы, регламентирующие правовые взаимоотношения в области

			области строительства	области строительства может допустить несколько незначительных ошибок.	правовые взаимоотношения в области строительства	строительства
		Уметь:				
		составлять перечень мероприятий по проектной подготовке строительства на основе существующей нормативно-правовой базы	уверенно и правильно умеет составлять перечень мероприятий по проектной подготовке строительства на основе существующей нормативно-правовой базы	достаточно подробно и правильно демонстрирует умение составлять перечень мероприятий по проектной подготовке строительства на основе существующей нормативно-правовой базы допускает ряд мелких ошибок.	в целом демонстрирует умение составлять перечень мероприятий по проектной подготовке строительства на основе существующей нормативно-правовой базы выполнены не в полном объеме.	не продемонстрировано умение составлять перечень мероприятий по проектной подготовке строительства на основе существующей нормативно-правовой базы, допущены грубые ошибки
		Владеть:				
		методами планирования процесса решения научно-технической задачи	продемонстрировано владение, методами планирования процесса решения научно-технической задачи	достаточно владеет методами планирования процесса решения научно-технической задачи	плохо владеет методами планирования процесса решения научно-технической задачи	не владеет методами планирования процесса решения научно-технической задачи
ОПК-4	ОПК-4.2.	Знать:				
		содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих строительство	свободно и в полном объеме знает содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих	достаточно хорошо знает содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих	плохо знает содержание нормативно-правовых документов,	не знает содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих

			строительств о	строительств о.	регламентирующих строительств о	строительств о
		Уметь:				
		решать комплексные проблемы на основе интеграции различных методов и методик с целью достижения определенного результата	уверенно и правильно умеет решать комплексные проблемы на основе интеграции различных методов и методик с целью достижения определенного результата	достаточно подробно и правильно демонстрирует умение решать комплексные проблемы на основе интеграции различных методов и методик с целью достижения определенного результата	в целом демонстрирует умение решать комплексные проблемы на основе интеграции различных методов и методик с целью достижения определенного результата	не продемонстрировано умение решать комплексные проблемы на основе интеграции различных методов и методик с целью достижения определенного результата
		Владеть:				
		навыками оформления, представления и защиты результатов исследований	свободно владеет навыками оформления, представления и защиты результатов исследований	достаточно владеет навыками оформления, представления и защиты результатов исследований	плохо владеет навыками оформления, представления и защиты результатов исследований	н не владеет навыками оформления, представления и защиты результатов исследований
ОПК-5	ОПК-5.1.	Знать:				
		актуальные задачи и проблемы строительства и жилищно-коммунального комплекса	свободно и в полном объеме знает актуальные задачи и проблемы строительства и жилищно-коммунального комплекса	достаточно хорошо знает актуальные задачи и проблемы строительства и жилищно-коммунального комплекса	плохо знает актуальные задачи и проблемы строительства и жилищно-коммунального комплекса	не знает актуальные задачи и проблемы строительства и жилищно-коммунального комплекса
		Уметь:				
		применять современные	уверенно и правильно	достаточно подробно и	в целом демонстрирует	не продемонстрировано

		методы и средства исследований для решения конкретных задач, применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности	умеет применять современные методы и средства исследований для решения конкретных задач, применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности	правильно демонстрирует умение применять современные методы и средства исследований для решения конкретных задач, применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности	ирует умение применять современные методы и средства исследований для решения конкретных задач, применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности	рировано умение применять современные методы и средства исследований для решения конкретных задач, применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности
		Владеть:				
		основными методами самостоятельного обучения	свободно владеет основными методами самостоятельного обучения	достаточно владеет основными методами самостоятельного обучения	плохо владеет основным и методами самостоятельного обучения	не владеет основными методами самостоятельного обучения

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре «Социологии, политологии и права» в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотек
-------	----------	--------------	--	-----------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------------

1	Якимова, Е.С.	Жилищное право	Учебник	М. : КноРус	2021	https://www.book.ru/book/936266	
2	Ручкина, Г.Ф.	Жилищное право	Учебник	М.: Юстиция	2021	https://www.book.ru/book/942031	

6.2.Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеках
1	Венгеровский Е.Л. Демченко М.В., Ключникова Я.А., Петюкова О.Н., Ручкина Г.Ф.	Правовое регулирование управления жилищно-коммунальным хозяйством	Монография	М.: Юстиция	2021	https://book.ru/book/940258	
2	Туровский Б.В.	Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве	Учебное пособие	С-Пб. : Лань	2021	https://e.lanbook.com/book/153683	
3	Малько А.В.	Основы государства и права	Учебное пособие	М.: Кнорус	2021	https://www.book.ru/book/940475 /	

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/
4	Портал "Открытое образование"	http://npod.ru
5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Единая система конструкторской документации</i>	www.eskd.ru	логин-пароль
2	<i>Система проектной документации в строительстве</i>	www.tehlit.ru	логин-пароль

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i>	http://consultant.ru	логин-пароль
2	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ «Гарант»</i>	http://garant.ru	логин-пароль

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	1. Операционная система Windows 7 Профессиональная	лицензионное	Договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL	лицензионное	неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно
3	LMSMoodle	свободно	Свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно
4	Браузер Chrome	свободно	Свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска аудиторная, экран, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную

			информационно-образовательную среду
2	Итоговое тестирование	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
3	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития

слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного и др. материала, предусмотренного дисциплиной, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- преподаватель представляется обучающимся, каждый раз называется тот, к кому преподаватель обращается;
- действия, жесты, перемещения преподавателя коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20____/20____ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Программа одобрена методическим советом института _____

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Для заочного обучения

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 12,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 0 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА) – 1 час., самостоятельная работа обучающегося 91,5 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 4 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	12,5	12,5
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Практические занятия (Пр)	-	-
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	91,5	91,5
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Зач	Зач