

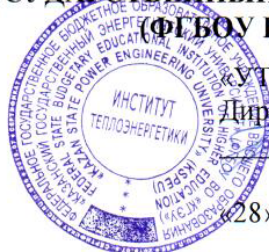


КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Теплоэнергетики
Чичирова Н.Д.

«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность(и) (профиль(и)) 13.03.01 Экономика и управление на предприятии
теплоэнергетики

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

Программу разработал(и):

ст.преподаватель,



Д.Х.Хакимова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и организация производства, протокол № 3 от 05.10.2020 Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономика и организация производства, протокол № 3 от 05.10.2020 Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 7/20 от 27.10.2020

Зам. директора института Теплоэнергетики



/С.М. Власов/

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики
протокол № 7/20 от 27.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» формирование у студентов умений и навыков выявления, подсчета и оценки резервов (неиспользованных возможностей) роста показателей успешности деятельности и определения направления совершенствования механизма хозяйствования.

Задачами дисциплины являются:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности управленческих решений.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий	ПК-1.1 Формирует исходную информацию на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности	<i>Знать:</i> Пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью <i>Уметь:</i> Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования <i>Владеть:</i> Формирование исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей издержки ресурсоснабжающей организации
Универсальные компетенции (УК)		

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> Проверка достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации <i>Уметь:</i> Самостоятельно осуществлять поиск и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации <i>Владеть:</i> Способностью проводить сравнительный анализ в ретроспективе расходов по статьям и элементам затрат, расчет нормативной и фактической прибыли организации
---	--	--

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий	ПК-1.2 Классифицирует и калькулирует затраты, проводит анализ расходов теплоснабжающих предприятий	<i>Знать:</i> Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен <i>Уметь:</i> Оценивать источники информации для анализа данных, необходимых для проведения расчетов <i>Владеть:</i> Анализ предыдущих периодов хозяйственной деятельности ресурсоснабжающей организации с целью выявления необоснованно понесенных расходов
---	--	---

Универсальные компетенции (УК)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> Методы организации аналитической работы в сфере энергосбытовой деятельности <i>Уметь:</i> Сегментный анализ основных технико-экономических показателей за предшествующий период и текущий финансовый год <i>Владеть:</i> Разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции
---	---	--

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий	ПК-1.3 Обобщает и анализирует результаты деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности	<i>Знать:</i> Нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности организации <i>Уметь:</i> Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации <i>Владеть:</i> Пользоваться персональным компьютером, текстовыми и табличными редакторами
ПК-2 Способен планировать и прогнозировать показатели деятельности теплоснабжающих предприятий на основе типовых методик и действующей нормативной базы	ПК-2.3 Планирует и прогнозирует затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий, проводит анализ финансового состояния с применением современных программных продуктов	<i>Знать:</i> Программные продукты по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственно-хозяйственной деятельности <i>Уметь:</i> Применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации <i>Владеть:</i> Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений
ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий	ПК-1.3 Обобщает и анализирует результаты деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности	<i>Знать:</i> Нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности организации <i>Уметь:</i> Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации <i>Владеть:</i> Пользоваться персональным компьютером, текстовыми и табличными редакторами

ПК-2 Способен планировать и прогнозировать показатели деятельности теплоснабжающих предприятий на основе типовых методик и действующей нормативной базы	ПК-2.3 Планирует и прогнозирует затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий, проводит анализ финансового состояния с применением современных программных продуктов	<i>Знать:</i> Программные продукты по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственно-хозяйственной деятельности <i>Уметь:</i> Применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации <i>Владеть:</i> Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений
---	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ОПК-2	Высшая математика	
ПК-4		Экономические аспекты энергоаудита
ПК-2		Экономические аспекты энергоаудита Экономика организаций ЖКХ
ПК-1	Бухгалтерский учет и анализ Финансовый учет	
ПК-1		Планирование в организациях ЖКХ Экономика организаций ЖКХ
ПК-3		Планирование в организациях ЖКХ

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Для освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции и их составляющие:

знать:

– демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

уметь:

– осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

владеть:

– способностью к проведению экспериментов по заданной методике, обработке и анализу полученных результатов с привлечением соответствующего математического аппарата (ПК-4)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 87 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 34 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 48 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА)- 1 час., самостоятельная работа обучающегося 94 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 4 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	87	87
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Практические занятия (Пр)	48	48
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	94	94
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Теория и методы анализа, алгоритм проведения															
1. Тема 1. Экономический анализ – функция управления предприятием	7	2	2			2				6	УК-1.1 -У1, УК-1.1 -31, УК-1.2 -31, УК-1.1 -У2, ПК-2.3 -В1	Л1.1, Л2.6, Л2.7, Л1.2	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	
2. Тема 2. Классические способы анализа	7	2	6			6				14	УК-1.1 -У2, УК-1.1 -У1, УК-1.2 -31	Л1.1, Л2.4, Л2.6, Л2.5, Л1.2	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	

3. Тема 3.Факторный и стохастический анализ	7	4	6			6				16	ПК-1.2 -У1, УК-1.2 -У1, ПК-1.3 -У1, ПК-2.3 -В1, УК-1.1 -У1	Л1.1, Л2.6, Л2.7, Л2.3, Л1.2	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	
4. Тема 4. Финансовый анализ предприятия, алгоритм проведения	7	2	6			10				18	ПК-1.1 -З1, ПК-1.3 -У1, ПК-1.1 -В1, УК-1.1 -У2, УК-1.1 -З1	Л1.1, Л2.7, Л2.6	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	
Раздел 2. Финансовый анализ предприятия															
5. Техника анализ платежеспособно сти предприятия	7	2	4			6				13	ПК-1.2 -В1, ПК-1.2 -У1, ПК-1.3 -У1, ПК-1.1 -З1, ПК-1.3 -В1, УК-1.2 -У1, ПК-2.3 -В1	Л1.1, Л2.6, Л2.7, Л2.1	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	

6. Финансовая устойчивость предприятия	7	2	2			6				10	ПК-1.3 -У1, УК-1.1 -У2, ПК-1.2 -У1, ПК-1.3 -В1	Л1.1, Л2.6, Л2.7	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	
7. Оборачиваемость деловая активность предприятия	7	2	4			6				12	ПК-2.3 -В1, ПК-2.3 -З1, ПК-1.3 -У1, ПК-1.3 -З1, ПК-1.2 -У1	Л1.1, Л2.6, Л1.2, Л2.4	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	
8. Основные показатели рентабельности предприятия	7	2	2			2	1			7	ПК-1.2 -В1, ПК-1.3 -У1, ПК-2.3 -У1, ПК-2.3 -В1, ПК-1.1 -З1, УК-1.1 -У2, УК-1.1 -У1	Л1.1, Л2.6, Л2.7	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	
9. Дебиторская и кредиторская задолженность	7	2	2			6				10	УК-1.1 -У1, ПК-2.3 -В1, ПК-2.3 -З1, ПК-1.1 -З1	Л1.1, Л2.6	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	

10.	Чистые активы, чистые оборотные активы	7	2	2			6				10	ПК-1.2 -В1, ПК-1.1 -З1, ПК-1.1 -В1, ПК-1.3 -З1, ПК-1.3 -У1, УК-1.1 -У2	Л1.1, Л2.3, Л2.6	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	
Раздел 3. Трудовые ресурсы																
11.	Анализ трудовых ресурсов	7	2	2			6				10	ПК-1.3 -З1, ПК-1.1 -У1	Л1.1, Л2.2, Л2.6, Л2.4	Лекции с использованием компьютерных визуальных	экзамен	
Раздел 4. Основные средства предприятия																
12.	Анализ основных средств предприятия	7	2	2			6				10	УК-1.2 -В1, ПК-1.1 -У1, ПК-2.3 -В1, ПК-1.3 -В1	Л1.1, Л2.3, Л2.6, Л2.2	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	
Раздел 5. Материальные ресурсы.																
13.	Анализ материальных ресурсов	7	2				6				8	УК-1.1 -У1, ПК-1.1 -У1, ПК-1.2 -З1	Л1.1, Л2.4, Л2.6	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	
Раздел 6. Себестоимость и издержкостоемость продукции, услуг																

14. Анализ себестоимости и издержкостности продукции	7	2	4			10	1			17	УК-1.1 -В1, ПК-1.2 -31, ПК-2.3 -У1, ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -В1, ПК-2.3 -В1, ПК-1.2 -У1	Л1.1, Л2.4, Л2.7, Л2.3, Л2.6	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	
Раздел 7. Финансовые результаты деятельности предприятия															
15. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	7	4	4			10			1	20	ПК-1.1 -В1, ПК-1.2 -У1, ПК-1.2 -В1, ПК-2.3 -У1, ПК-2.3 -В1, ПК-2.3 -31, ПК-1.3 -31, ПК-1.3 -В1	Л1.1, Л2.6, Л2.1, Л2.4	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	
Раздел 8. Экзамен															
16. Промежуточный контроль	7							35							
ИТОГО		34	48			94	2	35	1	216					

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Предмет, задачи и виды экономического анализа хозяйственной деятельности. Информационная база, система показателей, и резервы в экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности	2

2	Основные методы экономического анализа	2
3	Внутренние и внешние факторы, виды функций, детализация	2
4	Способы факторного анализа, достоинства и недостатки.	2
5	Техника анализа состояния имущества предприятия и источников формирования	2
6	Техника анализ платежеспособности предприятия с использованием абсолютных и относительных показателей	2
7	Техника анализа финансовой устойчивости с использованием абсолютных и относительных показателей. Анализ движения денежных средств	2
8	Техника анализа деловой активности предприятия через расчет показателей оборачиваемости	2
9	Анализ рентабельности предприятия	2
10	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	2
11	Чистые активы предприятия. Анализ чистых активов.	2
12	Количественные и качественные показатели, характеризующие трудовые ресурсы. Анализ трудовых ресурсов. Факторный анализ.	2
13	Количественные и качественные показатели, характеризующие основные средства предприятия. Анализ основных средств. Факторный анализ.	2
14	Количественные и качественные показатели, характеризующие материальные активы. Анализ материальных ресурсов.	2
15	Себестоимость продукции и услуг, анализ себестоимости продукции, услуг. Факторный анализ.	2
16	Схема формирования прибыли. Алгоритм проведения анализа прибыли и рентабельности. Факторный анализ прибыли.	4
Всего		34

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Изучение и закрепление основных этапов алгоритма финансового анализа	2
2	Проведение анализа по заданному алгоритму с использованием классических способов анализа	4
3	Самостоятельная работа на закрепление техники классического анализа.	2
4	Анализ методом цепных подстановок	2
5	Анализ методами абсолютных и относительных разниц	2
6	Самостоятельная работа – решение задач, с помощью различных методов факторного анализа	2
7	Общий анализ бухгалтерского баланса ОАО «Сетевая компания»	2
8	Общий анализ предприятия с использованием различных техник и методов обработки результатов анализа	2
9	Самостоятельная работа – общий анализ с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий	2
10	Анализ платежеспособности ОАО «Сетевая компания»	2

11	Самостоятельная работа – анализ платежеспособности с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий	2
12	Анализ финансовой устойчивости и независимости ОАО «Сетевая компания»	2
13	Анализ оборачиваемости активов и кредиторской задолженности ОАО «Сетевая компания»	2
14	Самостоятельная работа – анализ финансовой устойчивости и оборачиваемости с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий	2
15	Анализ рентабельности ОАО «Сетевой компании»	2
16	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности ОАО «Сетевая компания»	2
17	Чистые активы предприятия. Анализ чистых активов.	2
18	Решение кейса «Производительность труда»	2
19	Анализ состояния основных средств ОАО «Сетевая компания»	2
20	Анализ себестоимости услуг ОАО «Сетевая компания»	2
21	Анализ издержкоемкости с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий. Сравнительный анализ себестоимости продукции и услуг различных предприятий.	2
22	Анализ формирования прибыли ОАО «Сетевая компания». Основные выводы и рекомендации.	2
23	Самостоятельная работа – анализ прибыли с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий.	2
Всего		48

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Реферирование литературы	Изучение и закрепление основных алгоритмов анализа	2
2	Реферирование литературы	Закрепление техники классического анализа	6
3	Реферирование литературы	Закрепление техники проведения факторного анализа	6
4	Выполнение расчетов экономических показателей	Общий анализ бухгалтерского баланса	10
5	Выполнение расчетов экономических	Анализ платежеспособности	6

6	Выполнение расчетов экономических	Анализ финансовой устойчивости	6
7	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ оборачиваемости оборотных активов	6
8	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ рентабельности с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий	2
9	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	6
10	Выполнение расчетов экономических	Анализ чистых активов	6
11	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	6
12	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ эффективности использования основных средств	6
13	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	6
14	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ себестоимости продукции и услуг	10
15	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ результатов деятельности предприятия	10
Всего			94

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определенных разделов и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, групповые дискуссии, деловые игры, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, case-study, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характер	Компетенция в	Сформированность	Сформированность	Сформированность

истика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-1	УК-1.1	Знать				
		Проверка достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Проверка достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Проверка достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Проверка достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации проводится с помощью преподавателя	Отсутствуют навыки проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации
		Уметь				

	Самостоятельно осуществлять поиск и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Самостоятельно осуществлять поиск и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Поиск и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач с помощью преподавателя	Трудности с поиском и использованием необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач даже с помощью преподавателя	Отсутствуют навыки поиска и использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач
	Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации	Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации самостоятельно	Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации с помощью преподавателя	Трудности при систематизации и анализе исходной информации, характеризующей финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации с помощью преподавателя	Отсутствие навыков систематизации и анализа исходной информации, характеризующей финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации
	Владеть				
	Способностью проводить сравнительный анализ в ретроспективе расходов по статьям и элементам затрат, расчет нормативной и фактической прибыли организации	Способностью проводить сравнительный анализ в ретроспективе расходов по статьям и элементам затрат, расчет нормативной и фактической прибыли самостоятельно	Способностью проводить сравнительный анализ в ретроспективе расходов по статьям и элементам затрат, расчет нормативной и фактической прибыли с помощью преподавателя	Грубые ошибки при проведении сравнительного анализа в ретроспективе расходов по статьям и элементам затрат, расчет нормативной и фактической прибыли	Отсутствие способности проведения сравнительного анализа в ретроспективе расходов по статьям и элементам затрат, расчет нормативной и фактической прибыли
УК-1. 2	Знать				
	Методы организации аналитической работы в сфере энергосбытовой деятельности	Методы организации аналитической работы в сфере энергосбытовой деятельности	Методы организации аналитической работы в сфере энергосбытовой деятельности	Отдельные методы организации аналитической работы в сфере энергосбытовой деятельности	Отсутствие знания методов организации аналитической работы в сфере энергосбытовой деятельности
	Уметь				

	Сегментный анализ основных технико-экономических показателей за предшествующий период и текущий финансовый год		Проводить сегментный анализ основных технико-экономических показателей за предшествующий период и текущий финансовый год самостоятельно	Сегментный анализ основных технико-экономических показателей за предшествующий период и текущий финансовый год с помощью преподавателя	Сегментный анализ основных технико-экономических показателей за предшествующий период и текущий финансовый год с серьезными ошибками	Отсутствие навыков сегментного анализа основных технико-экономических показателей за предшествующий период и текущий
	Владеть					
		Разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	Разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции самостоятельно	Разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции с помощью преподавателя	Разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции с помощью	Отсутствие навыков разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой
ПК-1	ПК-1.1	Знать				
		Пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью	Пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью самостоятельно	Пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью самостоятельно	Пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью с помощью преподавателя	Отсутствие навыков пользования бухгалтерской и статистической отчетностью
		Уметь				

		Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования	Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования самостоятельно	Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования с помощью	Ошибки при обосновании количественных и качественных требований к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования	Отсутствие навыков обоснования количественных и качественных требований к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их
		Владеть				
		Формирование исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей издержки ресурсоснабжающей организации	Формирование исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей издержки ресурсоснабжающей организации	Формирование исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей издержки ресурсоснабжающей организации с помощью преподавателя	Ошибки при формировании исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей издержки ресурсоснабжающей организации	Отсутствие навыков формирования исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей издержки ресурсоснабжающей
	ПК-	Знать				
	1.2	Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен	Знать порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен	Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен проводится с помощью преподавателя	Ошибки при определении порядка определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен	Отсутствие навыков при определении порядка определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен
		Уметь				

		Оценивать источники информации для анализа данных, необходимых для проведения расчетов	Оценивать источники информации для анализа данных, необходимых для проведения расчетов самостоятельно	Оценивать источники информации для анализа данных, необходимых для проведения расчетов с помощью преподавателя	Ошибки при оценке источников информации для анализа данных, необходимых для проведения расчетов	Отсутствие навыков оценки источников информации для анализа данных, необходимых для проведения расчетов
		Владеть				
		Анализом предыдущих периодов хозяйственной деятельности ресурсоснабжающей организации с целью выявления необоснованно понесенных расходов	Анализом предыдущих периодов хозяйственной деятельности ресурсоснабжающей организации с целью выявления необоснованно понесенных расходов самостоятельно	Анализом предыдущих периодов хозяйственной деятельности ресурсоснабжающей организации с целью выявления необоснованно понесенных расходов с	Анализ предыдущих периодов хозяйственной деятельности ресурсоснабжающей организации с целью выявления необоснованно понесенных расходов с	Отсутствие навыков анализа предыдущих периодов хозяйственной деятельности ресурсоснабжающей организации с целью выявления необоснованно понесенных расходов
ПК-2	ПК-2.3					
		Знать				
		Программные продукты по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственной о-хозяйственной деятельности	Программные продукты по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственной о-хозяйственной деятельности	Программные продукты по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственной о-хозяйственной деятельности	Программные продукты по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственной о-хозяйственной деятельности	Отсутствие навыков владения программными продуктами по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственно-хозяйственной деятельности
ПК-1	ПК-1.3	Нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности организации	Нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности	Нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности	Нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности	Не умеет пользоваться нормативными правовыми актами по планированию и учету хозяйственно-

-2		Уметь				
	2.3	Применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации	Применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации	Применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации с помощью преподавателя	Применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации с помощью преподавателя	Отсутствие навыков применения необходимых нормативно-методических и инструктивных документов о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации
ПК-1	ПК-1.3	Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации	Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации самостоятельно	Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации с помощью преподавателя	Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации с ошибками	Отсутствие навыков систематизации и анализа исходной информации, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации
		Владеть				
		Пользоваться персональным компьютером, текстовыми и табличными редакторами	Пользоваться персональным компьютером, текстовыми и табличными	Пользоваться персональным компьютером, текстовыми и табличными	Пользоваться персональным компьютером, текстовыми и табличными редакторами	Пользоваться персональным компьютером, текстовыми и табличными
ПК-2	ПК-2.3	Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	Пользоваться методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений самостоятельно	Пользоваться методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений с помощью преподавателя	Пользоваться методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений с некоторыми	Отсутствие навыков использования методов технико-экономического анализа показателей работы организации и ее

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Поздняков В.Я.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	учебник для вузов	М.: ИНФРА - М	2009		59

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Баканов М. И., Шеремет А. Д.	Экономический анализ: ситуации, тесты,	учебное пособие для вузов	М.: Финансы и статистика	2004		26
2	Савицкая Г. В.	Экономический	учебник для вузов	М.: Новое знание	2005		9
3	Пястолов С. М.	Экономический анализ деятельности предприятия	учебное пособие для вузов	М.: Академический Проект	2004		18

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
-------	--	--------

1	Сайт Audit – it.ru	https://www.audit-it.ru/finanaliz/terms/analysis/ ,
2	Дистанционный курс «Анализ и диагностика финансов-хозяйственной деятельности»	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2232

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт президента России	http://kremlin.ru/	http://kremlin.ru/
2	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
3	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://government.ru/	http://government.ru/
4	Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации	https://minenergo.gov.ru/opendata	https://minenergo.gov.ru/opendata
5	Министерство экономического развития РФ	https://economy.gov.ru/	https://economy.gov.ru/
6	Scopus	https://www.scopus.com	https://www.scopus.com
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
-------	--	-------	---------------

1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Информационно-поисковая система «Ваш консультант»	Справочно-правовая система, используемая бухгалтерами, юристами и др. специалистами	ООО "Ваш Консультант" №1434/РДД от 01.09.2018 Неискл. право. Бессрочно
2	Windows 7 Профессиональная для использования на 1 АРМ	Пользовательская операционная система	"ЗАО "ТаксНет-Сервис" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

4	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	""Альт- Финансы""	ПО для выполнения комплексной оценки деятельности предприятия, выявления основных тенденций его развития и пр.	ООО "Альт-Инвест" №1-17-125 от 02.10.2017 Неискл. право Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещение для проведения лекционных занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран. Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.
		Помещение для проведения лекционных занятий, проведения семинарных занятий.	Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран. Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL

			CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 5. ПК Гранд-Смета, версия "STUDENT": договор 7Кзн0000000430с от 27.07.2020, лицензиар -Гранд-смета Казань, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 6. DaVinci Resolve. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 7. GIMP. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
2	Практические занятия	Помещение для проведения семинарских занятий.	Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (Pro) (Договор №2011.25486 от 28.11.2011, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд" , Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 2. Office Professional Plus 2007 Windous32 Russian DiskKit MVL CD (Договор №225/10 от 28.01.2010, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 3. LMS Moodle (Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 4. Браузер Chrome (Лицензиар - Свободная лицензия, Тип(вид)

			лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 5. MATLAB Academic new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License) (Договор №2013.39442 , Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно).
		Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащение: доска аудиторная (2 шт)
2	Практические занятия	Помещение для проведения семинарских занятий	Оснащение: доска аудиторная, переносное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, экран. Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011 , лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии -

			неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
--	--	--	---

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа

милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура дисциплины при заочном обучении

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	23	23
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Практические занятия (Пр)	10	10
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)	185	185
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20____/20____ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «____» _____ 20__ г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Программа одобрена методическим советом института _____

«____» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность(и) (профиль(и)) 13.03.01 Экономика и управление на предприятии
теплоэнергетики

Квалификация

бакалавр

Рецензия на ОМ по дисциплинам

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

(наименование дисциплины, практики)

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и учебному плану.

код и наименование направления подготовки

ОМ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМ по дисциплине, а именно:

1 Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4 Методические материалы ОМ содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ОМ по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», профстандартам.

3. Объём ОМ соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество ОМ в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета

«27» октября 2020 г., протокол № 07/20

Председатель УМС _____ Н.Д. Чичирова

Рецензент

Заместитель генерального директора

По экономике и финансам

АО «Казэнерго»

Кандидат экономических наук



А.Л. Колокин

Оценочные материалы по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий

ПК-2 Способен планировать и прогнозировать показатели деятельности теплоснабжающих предприятий на основе типовых методик и действующей нормативной базы

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: практическое

задание

, кейс-задача, тест, мультимедийная презентация.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 7 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 7

Номер раздела/ темы дис- циплины	Вид СРС	Наимено- вание оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение и закрепление основных алгоритмов анализа	ПЗ	ПК-1.2 -У1, ПК-1.3 -У1, ПК-2.3 -В1	менее 1	1 - 2	2 - 3	3 - 3
2	Закрепление техники классического анализа	Тест	УК-1.1 -У2, УК-1.1 -З1	менее 1	1 - 2	2 - 3	3 - 3

3	Закрепление техники проведения факторного анализа	ПЗ	УК-1.1-У2, УК-1.1 -У1	менее 1	1 - 2	2 - 3	3 - 4
4	Общий анализ бухгалтерского баланса	Тест	УК-1.2 -В1 УК-1.1 -У1	менее 1	1 - 2	2 - 3	3 - 4
5	Анализ платежеспособности	ПЗ	УК-1.1 -В1	менее 1	1 - 2	1 - 2	2 - 3
6	Анализ финансовой устойчивости	ПЗ	ПК-1.2-В1, ПК-1.3-У1, ПК-2.3-У1, ПК-2.3-В1, ПК-1.1 -З1	менее 1	1 - 2	2 - 3	3 - 3
7	Анализ оборачиваемости оборотных активов	ПЗ	ПК-2.3-В1, ПК-2.3 -З1, ПК-1.1 -З1	менее 1	1 - 2	2 - 3	3 - 3
8	Самостоятельная работа – анализ рентабельности с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий	ПЗ	ПК-1.2-В1, ПК-1.1 -З1, ПК-1.1-В1, ПК-1.3 -З1, ПК-1.3-У1, УК-1.1 -У2	менее 2	2 - 3	3 - 4	4 - 5
9	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	ПЗ	ПК-1.1-У1, ПК-2.3-В1, ПК-1.3 -В1	менее 2	2 - 3	3 - 4	4 - 5
10	Анализ чистых активов	ПЗ	УК-1.1-У1, ПК-1.1 У1,	менее 2	2 - 3	3 - 4	4 - 5
11	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	ПЗ	ПК-1.2 -З1, ПК-2.3-У1, ПК-1.1 -З1, ПК-1.1-В1, ПК-2.3-В1,	менее 1	1 - 2	2 - 3	3 - 4
12	Анализ эффективности использования основных средств	ПЗ	ПК-1.1-В1, ПК-1.2-У1, ПК-1.2-В1, ПК-2.3-У1, ПК-2.3-В1,	менее 1	1 - 2	2 - 3	3 - 4
13	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	ПЗ	ПК-1.1-В1, ПК-1.2-У1, ПК-1.2-В1, ПК-2.3-У1, ПК-2.3-В1,	менее 1	1 - 2	2 - 3	3 - 4
14	Анализ себестоимости продукции и услуг	ПЗ	ПК-1.1-В1, ПК-1.2-У1, ПК-1.2-В1, ПК-2.3-У1,	менее 1	2 - 3	3 - 4	4 - 5

15	Анализ результатов деятельности предприятия	МП	ПК-1.1-В1, ПК-1.2-У1, ПК-1.2-В1, ПК-2.3-У1,	менее 1	2 - 3	4 - 5	5 - 5
экзамен							
Всего баллов				0 - 54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Кейс-задача (КЗ)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Мультимедийная презентация (МП)	Представление содержания учебного материала с использованием мультимедийных технологий	Тематика презентаций
Промежуточная аттестация	Комплект билетов, которые содержат 2 теоретических вопроса и один практический	Комплект билетов

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Практическое задание (ПЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	Комплект задач и заданий представляет собой следующий материал: 1. На основе бухгалтерской отчетности предприятия провести Анализ структуры имущества и источников формирования. 2. На основе бухгалтерской отчетности провести анализ ликвидности 3. На основе бухгалтерской отчетности провести анализ финансовой устойчивости и оборачиваемости оборотных активов 4. На основе бухгалтерской отчетности провести анализ рентабельности 5. На основе данных бухгалтерской отчетности провести анализ себестоимости

	6. На основе данных бухгалтерской отчетности провести анализ дебиторской и кредиторской задолженности 7. Рассчитать чистые активы и чистые оборотные активы предприятия 8. На основе бухгалтерской отчетности провести анализ прибыли 9. Провести факторный анализ прибыли 10. Провести факторный анализ фонда заработной платы, основных средств. Разработан электронный курс Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности на котором размещены Бухгалтерские отчеты предприятий, рабочие таблицы и методический материал для выполнения практических заданий (ПЗ)
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах ¹	При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии: 1. Знание и умение применять основные техники и методы анализа - показано знание техник анализа, владение методикой анализа – 2 балла; - анализ проводится с помощью преподавателя – 1 балл; - при аналитических расчетах допускаются грубые ошибки – 0. 2. Уровень теоретического анализа - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; Количество баллов: максимум – 4
Наименование оценочного средства	Кейс-задача (КЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	Суть кейса-задания заключается в определении причин возникновения проблем с оплатой труда на предприятии, расчет темпов роста производительности труда и фонда заработной платы разных категорий работников, определение путей выхода из кризисной ситуации. Задание представляет собой пошаговый набор расчетных таблиц, в которых студент должен выполнить расчеты, сформулировать выводы и ответить на вопросы. Задание завершается разработкой предложения по формированию системы оплаты труда на предприятии. Разработан электронный курс Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности на котором размещена кейс-задача (КЗ)
Критерии оценки и шкала	При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии: 1. Знание и умение применять основные техники и методы анализа

¹ В соответствии с БРС, поддерживаемой преподавателем в ЭИОС

оценивания в баллах	- показано знание техник анализа, владение методикой анализа – 2 балла; - анализ проводится с помощью преподавателя – 1 балл; - при аналитических расчетах допускаются грубые ошибки – 0. 2. Уровень теоретического анализа - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; Количество баллов: максимум – 4
Наименование оценочного средства	Мультимедийная презентация (МП)
Представление и содержание оценочных материалов	Примерный перечень тем для мультимедийной презентации (МП) Пример тем: <i>Подгруппа «Анализ использования основных фондов предприятия»</i> 1. Анализ состава и структуры основных производственных фондов 2. Анализ движения основных фондов 3. Анализ эффективности использования основных фондов 4. Анализ влияния фондоотдачи на объем производства 5. Анализ наличия и движения основных фондов 6. Анализ показателей технического уровня производства (фондовооруженность, энерговооруженность; автоматизация, механизация и др.) 7. Анализ влияния удельного веса активной части основных производственных фондов на их фондоотдачу <i>Подгруппа «Анализ материальных ресурсов»</i> 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Основные задачи анализа 9. Анализ поступления и расходования основного сырья 10. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения 11. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения по ассортименту и структуре 12. Анализ выполнения договорных обязательств 13. Анализ влияния использования материальных ресурсов на объем товарной продукции <i>Подгруппа «Анализ трудовых ресурсов и оплаты труда»</i> 14. Анализ состава численности и структуры трудовых ресурсов 15. Анализ использования рабочего времени 16. Анализ производительности труда 17. Анализ затрат на оплату труда 18. Анализ затрат по статье «Оплата труда» <i>Подгруппа «Анализ себестоимости продукции»</i> 19. Анализ затрат на производство, цели и задачи анализа 20. Анализ затрат по статьям калькуляции 21. Анализ затрат по экономическим элементам 22. Анализ затрат на электроэнергию 23. Анализ затрат по статье амортизация основных фондов 24. Анализ выполнения плана по себестоимости продукции. Цели и задачи анализа себестоимости 25. Маржинальный анализ затрат на производство <i>Подгруппа «Анализ финансовых результатов предприятия»</i> 26. Анализ прибыли предприятия

	27. Анализ рентабельности продукции 28. Анализ исполнения прибыли 29. Анализ выполнения плана по прибыли <i>Подгруппа «Анализ финансового состояния предприятия»</i> 30. Анализ состава и структуры имущества предприятия 31. Анализ состава и структуры оборотных средств предприятия 32. Анализ оборачиваемости оборотных фондов 33. Анализ платежеспособности предприятия 34. Анализ рентабельности производства
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии: 1. Умение находить материал, систематизировать, обрабатывать с помощью таблиц и графического материала: - показано умение находить материал, систематизировать, обрабатывать с помощью таблиц и графического материала – 15 баллов - отсутствие систематизации материала, неточности в обработке информации - 10 баллов - ошибки при формировании аналитических таблиц, проведение нецелесообразных, с точки зрения выбранной темы расчетов, - 5 - неумение подбирать информацию, обрабатывать, грубые ошибки в расчетах, несоответствие расчетов теме курсовой работы - 0 2. Знание и умение применять основные техники и методы анализа - показано знание техник анализа, владение методикой анализа – 15 балла; - анализ проводится с помощью преподавателя – 10 балл; - при аналитических расчетах допускаются грубые ошибки – 0. 3. Уровень теоретического анализа - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 15 баллов; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 10 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; 4. Мультимедийная презентация: - четкое знание материала, красочная презентация – 15 баллов - неуверенная подача материала, небольшие неточности в оформлении - 10 баллов; - отсутствие презентации – 0 Количество баллов: максимум – 100
Наименование оценочного средства	Тест (Тест)
Представление и содержание оценочных материалов	Разработан электронный курс Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности на котором размещен полный комплект тестов (Тест). Пример тестов: 1. Этапы аналитического исследования: а) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели;

б) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей;

в) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов;

г) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результат, обобщение влияния факторов.

2. Установите правильную последовательность этапов аналитического исследования:

а) изучение, обобщение, измерение;

б) измерение, изучение, обобщение;

в) обобщение, изучение, измерение;

г) изучение, измерение, обобщение.

3. Модели, представляющие собой произведение факторов, называются:

а) мультипликационными;

б) мультимедийными;

в) мультипликативными;

г) смешанными.

4. Показатели рентабельности:

а) относительные;

б) абсолютные;

в) прямые;

г) обратные.

5. На уровень рентабельности производственной деятельности не оказывает прямого влияния:

а) себестоимость продукции;

б) цена реализации;

в) стоимость активов.

6. Показатель, рост которого стимулирует заработная плата, являющаяся формой вознаграждения за труд:

а) производительность труда;

б) фондоотдача;

в) материалоемкость.

7. Техника анализа, которая применяется для сравнения показателей во времени (за определенный период):

а) горизонтальный анализ;

б) вертикальный анализ;

в) трендовый анализ.

8. Вертикальный анализ показывает изменение:

а) удельного веса показателей по отношению к валюте баланса;

б) показателей за определенный промежуток времени;

в) темпы прироста показателей.

9. Об абсолютной ликвидности бухгалтерского баланса свидетельствует:

а) $AI \geq III$; $AI \geq IV$ и IV ;

б) $AI \leq III$; $AI \geq IV$ и IV ;

в) $AI \leq III$; $AI \leq IV$ и IV .

10. Наиболее ликвидными являются:

а) оборотные активы;

б) денежные средства;

в) дебиторская задолженность и вложения в ценные бумаги;

г) внеоборотные активы.

11. Анализ ликвидности баланса заключается в сравнении статей:

а) оборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности, и постоянных пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты;

	б) активов, сгруппированных по степени ликвидности, и пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты; в) внеоборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности, и пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты 12. На уровень рентабельности не оказывают прямого влияния: а) себестоимость продукции; б) цена реализации; в) стоимость активов предприятия. 13. Валовая прибыль рассчитывается: а) как сумма себестоимости продаж и коммерческих расходов; б) как разность между себестоимостью продаж и управленческими расходами; в) как разность между выручкой от продаж и себестоимостью продаж. 14. Рентабельность продаж - это отношение суммы: а) валовой прибыли к объему продаж; б) чистой прибыли к объему продаж; в) прибыли от продаж к объему продаж; г) прибыли полученной от прочей деятельности к объему продаж.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии: 1. Знание материала - полное знание теоретического и практического материала предусмотренное программой дисциплины – 4 балла; - неполное знание материала, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 2 балл; - отсутствие теоретических и практических знаний – 0 баллов Количество баллов: максимум – 4

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен			
Представление и содержание оценочных материалов	Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из экзаменационных билетов с заданиями теоретического и практического характера для проверки знаний и умений.			
	Билет 1			
	1. Анализ динамики и структуры имущества предприятия. Цель анализа. 2. Анализ конкурентоспособности. Цель анализа. Этапы анализа. 3. Провести анализ влияния факторов (стоимость израсходованных материалов, выход товарной продукции) на объем товарной продукции методом цепных подстановок.			
	Показатели	План	Факт	Отклонение
	1. Объем товарной продукции,	51456	51975	

	тыс. руб.			
	2. Стоимость израсходованных материалов, тыс. руб.	8040	8250	
	3. Выход товарной продукции с 1 руб. затраченных материалов (материалоотдача) (руб.)			
	Билет 2			
	1.Классические (традиционные) методы экономического анализа.			
	2. Маржинальная прибыль. Точка безубыточности. Привести пример расчета точки безубыточности.			
	3. Провести анализ ликвидности, через коэффициенты ликвидности предприятия ПАО «Томская энергосбытовая компания».			
	Билет 3			
	1. Метод цепных подстановок. Суть метода. Показать на примере.			
	2. Анализ трудовых ресурсов и заработной платы. Цель и задачи анализа. Показатели эффективности.			
	3. Найти недостающие показатели, рассчитать рентабельность продаж и рентабельность продукции.			
показатель		Значение показателя		
Объем продаж, тыс.руб		701605		
Затраты на производство, тыс.руб		686079		
В том числе:				
Переменные затраты, тыс.руб		579800		
Постоянные затраты, тыс.руб		106279		
Маржинальный доход, млн.руб				
Финансовый результат (прибыль), млн.руб				
Точка безубыточности				

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:
	1. Правильность выполнения практического(их) задания(ий)
	2. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины
	3. Владение специальными терминами и использование их при от-вете.
	4. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргумен-тированные ответы
	5. Логичность и последовательность ответа
	6. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщен-ных вариантов решения проблем
	От 16 до 20 баллов оценивается ответ, который показывает прочные

	знания основных процессов изучаемой предметной области, отлича-ется глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологи-ческим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. От 11 до 15 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отлича-ется глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологи-ческим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основ-ном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающий-ся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анали-за явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументиро-ванные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным вла-дением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. <i>Максимальное количество баллов за выполнение практического задания – 20</i> <i>Максимальное количество баллов за экзамен - 40</i>
--	---