

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «КГЭУ»)



КГЭУ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР


Ахметова И.Г.
«28» октября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук**
(Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с РУП)

Направление под- готовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль)	08.00.05 Экономика и управление народным хозяй- ством
Уровень высшего об- разования	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация (степень) вы- пускника	Исследователь. Преподаватель- исследователь
Форма обучения	Заочная

Казань - 2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является формирование и развитие творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

Основными задачами подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантов являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;

- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;

- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научноквалификационной работы (диссертации);

- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования различных систем; - приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

В результате изучения дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» аспирант должен овладеть:

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
способностью самостоя-	З1(ОПК-1)Знать: - основной круг проблем (задач) встречающихся в из-

<p>тельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p>	<p>бранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения У1 (ОПК-1) Уметь: - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики, организации и управления национальным хозяйством В1 (ОПК-1) Владеть: - современными методами комплексных исследований и информационно-коммуникационными технологиями в области экономики, организации и управления национальным хозяйством</p>
<p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);</p>	<p>З1(ОПК-2) Знать: - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности У1 (ОПК-2) Уметь: - организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки В1 (ОПК-2) Владеть: - культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета</p>
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p>	<p>З1(УК-1) Знать: - подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; У1 (УК-1) Уметь: - критически анализировать и оценить современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; В1 (УК-1) Владеть: - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p>	<p>З1(УК-2) Знать: – методы научно-исследовательской деятельности У1 (УК-2) Уметь: –использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; В1 (УК-2) Владеть: – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p>	<p>З1(УК-3)Знать: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>

	<p>У1 (УК-3) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <p>В1 (УК-3) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p>	<p>З1(УК-4); Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию о создании российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач <p>У1 (УК-4); Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налаживать связь с российскими и международными исследовательскими коллективами по решению научных и научно-образовательных задач <p>В1 (УК-4); Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием совместной работы с российскими и международными исследовательскими коллективами по решению научных и научно-образовательных задач
<p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</p>	<p>З1(УК-5) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы в профессиональной деятельности (УК-5); <p>У1 (УК-5) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); <p>В1 (УК-5) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	<p>З1(УК-6) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития <p>У1 (УК-65) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <p>В1 (УК-6) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
<p>ПК-1; способность анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов</p>	<p>З1(ПК-1) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию исследования экономической науки <p>У1 (ПК-1) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области экономики, организации и управления национальным хозяйством <p>В1 (ПК-1) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами комплексных исследований и информационно-коммуникационными технологиями в области экономики, организации и управления нацио-

	нальным хозяйством
ПК-2; способность к изучению межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры	32(ПК-2) Знать: - сущность и роль производственной, социальной и институциональной инфраструктуры У2 (ПК-2) Уметь: - провести анализ межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры В2 (ПК-2) Владеть: - методологией изучения межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры
ПК-3 готовность определять перспективные направления развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики и формировать на этой основе региональную экономическую политику и механизмы ее реализации	33(ПК-3) Знать: - направления развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики и формировать на этой основе региональную экономическую политику и механизмы ее реализации У3 (ПК-3) Уметь: - определить направления развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики и формировать на этой основе региональную экономическую политику и механизмы ее реализации В3 (ПК-3) Владеть: - методами определения направлений развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики и формировать на этой основе региональную экономическую политику и механизмы ее реализации
ПК-4; готовность разрабатывать механизмы регулирования	34(ПК-4) Знать: - природу и сущность экономических явлений и процессов, сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов экономической науки У4 (ПК-4) Уметь: - устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой, собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации научно-исследовательских задач В4 (ПК-4) Владеть: - способностью самостоятельно приобретать новые знания и умения, навыки самостоятельной исследовательской работы

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к дисциплинам вариативной части Блока 3 «Научные исследования» и является образовательной составляющей учебного плана. Дисциплина преподается на 1,2,3,4

курсе. Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: История и философия науки, Методология научного исследования.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при выполнении научно-исследовательской работы аспиранта и диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук.

3. Структура и содержание дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

3.1 Структура дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 74 зачетных единицы, всего 2664 часа

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	2664								
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:	2632	104	104	104	104	500	896	428	392
Контроль	32	4	4	4	4	4	4	4	4
ВИД ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, ЗО-зачет с оценкой)	3,30	3	3	3	3	3	3	3	30

3.2. Содержание разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу сту- дентов и трудоем- кость (в часах)				Формы текущего контроля успе- ваемости (по неделям семе- стра) Форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лк	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1	Определение направления научного исследования	104	1				104	Собеседование с научным руково- дителем
2	Назначение научного ру- ководителя обучающемуся	104	2				104	Приказ
3	Утверждение темы научно- квалификационной работы (диссертации)	104	3				104	Приказ
4	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта	104	4				104	Индивидуальный план
5	Проведение научных ис- следований по выбранной теме научно- квалификационной работы (диссертации)	500	5				500	Статьи ВАК, уча- стие в конферен- циях
6	Оформление отчета по ре- зультатам выполнения на- учно-квалификационной ра- боты (диссертации)	896	6				896	Отчет
7	Подведение итогов по ре- зультатам подготовки НКР (диссертации)	820	7,8				820	Обсуждение ре- зультатов на ка- федре
	Промежуточная аттестация	32						Зачет, Зачет с оценкой
	Итого:	2664					2632	–

3.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Определение направления научного исследования

Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью (профилем) подготовки, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности (профилю) подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

Раздел 2. Назначение научного руководителя обучающемуся.

Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры.

Раздел 3. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания.

Раздел 4. Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта

Основной формой отчетности аспиранта является индивидуальный учебный план работы. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный учебный план работы аспиранта утверждает проректор по научной работе.

Раздел 5. Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации)

Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным учебным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.

Раздел 6. Оформление отчета по результатам выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)

По итогам каждого учебного года обучающийся оформляет отчет по результатам подготовки НКР (диссертации) за учебный год и согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой.

Раздел 7. Подведение итогов по результатам подготовки НКР (диссертации)

По результатам рассмотрения представленной рукописи научных руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-квалификационной работы (диссертации), характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период подготовки НКР (диссертации).

3.5. Лабораторные занятия учебным планом дисциплины не предусмотрены

3.6. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

№ п/п	Раздел дисциплины, участвующий в формировании компетенций	Часов на раздел	Компетенции												Количество компетенций
			ОПК-1	ОПК-2	УК 1	УК 2	УК 3	УК 4	УК 5	УК 6	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	
															12
1	Определение направления научного исследования	104	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	12
2	Назначение научного руководителя обучающемуся.	104	У	У	У	У	В	У	У	У	У	В	У	У	12
3	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)	104	В	В		В	В	У	В	У	В	В	В	В	12
4	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта	104	В	В		В	В	У	В	В	В	В	В	В	12
5	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации)	508	З	З	З	З	З	З	У	У	У	У	У	У	12
6	Оформление отчета по результатам выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)	888	У	У	У	У	У	У	В	В	В	В	В	В	12
7	Подведение итогов по результатам подготовки НКР (диссертации)	820	В	В	В	В	В	В	У	У	У	У	У	У	12

(Сумма компетенций, сформированных каждым разделом, соотношенная с часами на изучение данного раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов отведенных на разделы).

Условные обозначения: З – знать,
У – уметь,
В – владеть.

3.7. Организация самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Объем академических часов
1	2	3	4	5
1	Определение направления научного исследования	1		104
2	Назначение научного руководителя обучающемуся	2		104
3	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)	3		104
4	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта	4		104
5	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации)	5		508
6	Оформление отчета по результатам выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)	6		888
7	Подведение итогов по результатам подготовки НКР (диссертации)	7,8		820
	Итого:			2632

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГЭУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных заданий в форме статей, результатов исследований. Текущему контролю подлежат посещаемость аспирантами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук») является про-

межуточная аттестация в формах зачета, зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 1,2,3,4,5,6,7,8 семестрах.

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Познание - процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию. Диалектика процесса познания.
2. Методологические основы научного познания. Методология как составная часть культуры и научного познания мира.
3. Понятие о методе и методологии науки. Объект и предмет методологии.
4. Историческая эволюция науки и ее методов: от античности к Новому времени.
5. Историческая эволюция науки и ее методов: XVIII - XXI века.
6. Методология науки как социально – технологический процесс. Общие требования, выбор темы и проблемы научного исследования. Уровни и структура методологии научного исследования.
7. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования.
8. Диалектика как общая методология научного познания. Методологическая культура – культура мышления, основанная на методологических знаниях.
9. Уровни, формы и методы научного познания. Методы научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода.
10. Теория и метод – тождество и различие. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования.
11. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент.
12. Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, гипотетико- дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному.
13. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.

14. Особенности методов научного познания и специфика их применения в зависимости от изучаемой области действительности. Исследовательские возможности различных методов.

15. Специфические средства и методы, обусловленные особенностями предметов естественных и социально-гуманитарных наук.

16. Понятие о научном исследовании. Виды исследований. Классификация научных исследований: по составу исследуемых свойств объекта исследования, по признаку места их проведения, по стадиям выполнения исследования.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и её оформление, внедрение результатов научного исследования.

2. Компоненты готовности исследователей к научно - исследовательской деятельности. Проблемная ситуация. Алгоритм создания проблемной ситуации.

3. Методика проведения научного исследования. Структура и методологическая стратегия исследования, проблемная ситуация, объект и предмет исследования, программа исследования, план – проект исследования.

4. Непосредственное проведение научного исследования. План – проект. Уровни и структура методологии научного исследования. Методологический замысел исследования и его основные этапы. Общая схема научного исследования.

5. Этапы научного исследования. Замысел, план и методика исследования, апробация результатов исследования, внедрение результатов исследования, экспертиза исследования.

6. Характерные особенности осуществления этапов исследования. Основные компоненты методики исследования. Литературное оформление материалов исследования. Основные методы поиска информации для исследования.

7. Подготовка и публикация научной статьи. Определение темы статьи, подбор источников, группировка авторов. Правила цитирования, ссылки и сноски.

8. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программа диссертации.

9. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации.

10. Логика научного исследования, проблема, актуальность, объект и предмет исследования, гипотеза, цели, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

11. Алгоритм создания понятийного аппарата исследования. Особенности выбора темы, противоречия, проблема, объект и предмет исследования.

12. Категориальный аппарат научного исследования, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции. Необходимость структурирования материала.

13. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы. Разработка проблемного поля диссертации.

14. Кандидатская диссертация: основные требования к содержанию и оформлению.

15. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Представление к защите, процедура публичной защиты.

16. Культура и мастерство исследователя. Профессионально-значимые качества исследователя, научная школа, новаторство, этика исследователя, культура исследователя.

17. Методология диссертационного исследования. Структура кандидатской диссертации, ее категориальный аппарат, архитектура диссертации, литературный стиль диссертации, научная школа, научный аппарат диссертации, проблемное поле диссертации, государственный стандарт.

18. Автореферат как квинтэссенция диссертации. Стилиевые, жанровые, языковые различия автореферата и диссертации.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по итогам освоения дисциплины»

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по (в случае обычного зачета по 2-х балльной шкале), по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается. Что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Критерии оценивания

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Аспирант показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе,

	умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.
«не зачтено»	При ответе аспиранта выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
«хорошо»	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
«удовлетворительно»	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике
«неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неточность ответов на дополнительные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 основная литература:

1 Методология и методы оценки развития хозяйственных субъектов национальной экономики : учебное пособие / Яковлев А.Е., Дельман О.А., Волков В.И., Львов И.В. — Москва : Палеотип, 2006. — 124 с. — ISBN 5-94727-122-2. — URL: <https://book.ru/book/901283>

6.2 дополнительная литература:

1. Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии управления. Книга 2 : монография / Бережной В.И., под ред. — Москва : Русайнс, 2017. — 221 с. — ISBN 978-5-4365-1733-9. — URL: <https://book.ru/book/922945>

2. Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии управления : монография / Бережной В.И., Бережная Е.В., Бережная О.В., Суспицына Г.Г., Дешеева Н.В. — Москва : Русайнс, 2016. — 289 с. — ISBN 978-5-4365-0670-8. — URL: <https://book.ru/book/919502>.

6.3. Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «book.ru» <https://www.book.ru/>

6.4 Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1.	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	Свободный
2.	Фонд «Общественное мнение»	https://fom.ru/	Свободный
3.	Всероссийский центр изучения общественного мнения	https://www.wciom.ru/	Свободный
4.	Исторический портал «ИСТОРИЯ.РФ»	https://histrf.ru/	Свободный
5.	Библиотека ГУМЕР	https://www.gumer.info/	Свободный
6.	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/	Свободный
7.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	Свободный
8.	Аналитический центр Юрия Левады (Левада- центр)	http://www.levada.ru/	Свободный
9.	Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина	В http://prlib.ru	Свободный
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Свободный
11.	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	https://scienceid.net/president/	Свободный
12.	Президент России — молодым ученым - Science-ID	https://scienceid.net/president/	Свободный
13.	МБД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	Свободный с компьютеров находящихся в сети КГЭУ
14.	МБД Web of Science	https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D6cTknVCLV7j48sfzSo&preferencesSaved=	Свободный с компьютеров находящихся в сети КГЭУ

15.	Портал РФФИ	https://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Свободный
-----	-------------	---	-----------

6.5. Программное обеспечение дисциплины

1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ХАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. Право, срок действия лицензии бессрочно.

2. Браузер Chrome. Договор -. Лицензиар – свободная лицензия. Тип лицензии- неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно

3. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.

4. LMS Moodle. Договор -. Лицензиар – свободная лицензия. Тип лицензии – неискл. Право, срок действия лицензии - бессрочно.

6.6. Интернет-ресурсы

1. Портал "Открытое образование"<http://npoed.ru>

2. Научное информационное пространство: <https://socionet.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
4	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в со-

ответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов «38.06.01 – Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №898.

Автор



(дата, подпись)

Д.э.н, проф. Р.А. Бурганов

(должность, уч.ст., ФИО)

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ЭОП от 5.10.2020, протокол № 3.

Зав. кафедрой ЭОП



(подпись, дата)

Д.т.н., доцент И.Г. Ахметова

На заседании методического совета ИЦТЭ протокол №2 от 26.10.2020 программа рекомендована к утверждению.

Директор ИЦТЭ



Д.пед.н., доцент Ю.В. Торкунова