



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института теплоэнергетики

Чичирова Н.Д.

«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организаций ЖКХ

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность(и) (профиль(и)) 13.03.01 Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020г

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

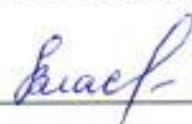
Программу разработал(и):

доцент, к.э.н.  Филина О.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и организация производства, протокол № 3 от 05.10.2020 Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономика и организация производства, протокол № 3 от 05.10.2020 Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 7/20 от 27.10.2020

Зам. директора института Теплоэнергетики  /С.М. Власов/

Программа принята решением Ученого совета Института теплоэнергетики протокол 7/20 от 27.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика организации ЖКХ» является изучение внутренней и внешней среды функционирования предприятия, производственных ресурсов предприятия, инновационной и инвестиционной деятельности, получение студентом экономических знаний на уровне предприятия, которые позволят ориентироваться в многообразии экономических терминов, будут способствовать дальнейшему овладению экономических дисциплин, предусмотренных для данного направления.

Задачи освоения дисциплины является:

- исследовать совокупность экономических, технологических, правовых и иных процессов в деятельности организаций;
- изучать закономерности формирования, построения и функционирования системы управления организацией;
- осваивать принципы построения организационных структур предприятий;

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий	ПК-1.1 Формирует исходную информацию на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности	<i>Знать:</i> информацию бухгалтерской отчетности <i>Уметь:</i> формировать исходную информацию на основе статистических данных <i>Владеть:</i> навыками использовать исходную информацию на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности для решения поставленных задач
ПК-2 Способен планировать и прогнозировать показатели деятельности теплоснабжающих предприятий на основе типовых методик и действующей нормативной базы	ПК-2.3 Планирует и прогнозирует затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий, проводит анализ финансового состояния с применением современных программных продуктов	<i>Знать:</i> основные понятия затрат и прибыли теплоснабжающих предприятий <i>Уметь:</i> планировать и прогнозировать затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий <i>Владеть:</i> навыками проводить анализ финансового состояния с применением современных программных продуктов

ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий	ПК-1.3 Обобщает и анализирует результаты деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности	<i>Знать:</i> нормативно-правовые актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности <i>Уметь:</i> анализировать результаты деятельности теплоснабжающих предприятий <i>Владеть:</i> навыками обобщать результаты деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами
ПК-2 Способен планировать и прогнозировать показатели деятельности теплоснабжающих предприятий на основе типовых методик и действующей нормативной базы	ПК-2.3 Планирует и прогнозирует затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий, проводит анализ финансового состояния с применением современных программных продуктов	<i>Знать:</i> основные понятия затрат и прибыли теплоснабжающих предприятий <i>Уметь:</i> планировать и прогнозировать затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий <i>Владеть:</i> навыками проводить анализ финансового состояния с применением современных программных продуктов
ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий	ПК-1.3 Обобщает и анализирует результаты деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности	<i>Знать:</i> нормативно-правовые актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности <i>Уметь:</i> анализировать результаты деятельности теплоснабжающих предприятий <i>Владеть:</i> навыками обобщать результаты деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Экономика организаций ЖКХ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ОПК-2	Основы циркулярной экономики	
УК-1		Анализ финансово-хозяйственной деятельности
УК-8	Основы циркулярной экономики	
УК-2	Экономика Основы циркулярной экономики	

ПК-2		Анализ финансово-хозяйственной деятельности Основы законодательства в жилищной сфере
ПК-1		Анализ финансово-хозяйственной деятельности Налогообложение предприятия Основы законодательства в жилищной сфере
ПК-1	Бухгалтерский учет и анализ Финансовый учет	

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы;
2. Методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;
3. Методы оценки деятельности фирмы;
4. Опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

Уметь:

1. Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы;
2. Формировать систему планов деятельности фирмы;

Владеть:

1. Навыками проведения анализа финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;
2. Навыками формирования систем показателей и использования современных технологий сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 24 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА) - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 28 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 3 часа

1. Организация (предприятие) как система отношений и основной элемент экономики.	7	4	6			6				16	ПК-1.1 -З1, ПК-1.3 -У1, ПК-2.3 -В1, ПК-1.3 -З1, ПК-1.3 -В1, ПК-2.3 -У1, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1	Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2	Кн.р.		25
--	---	---	---	--	--	---	--	--	--	----	---	---------------------------------	-------	--	----

Раздел 2. Раздел 2. Факторы производственной деятельности предприятия

2. Имущество предприятия.	7	4	6			8	2			20	ПК-1.1 -З1, ПК-2.3 -У1, ПК-2.3 -В1, ПК-2.3 -З1, ПК-1.3 -В1, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1, ПК-1.3 -З1, ПК-1.3 -У1	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.2	Т		25
---------------------------	---	---	---	--	--	---	---	--	--	----	---	---------------------------------	---	--	----

Раздел 3. Раздел 3. Экономический механизм управления предприятием

3. Производственная программа и управление предприятием	7	4	6			8			1	19	ПК-1.3 -З1, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1, ПК-1.3 -У1, ПК-2.3 -З1, ПК-2.3 -У1, ПК-1.3 -В1, ПК-1.1 -З1	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1	Кн.р.		25
Раздел 4. Раздел 4. Банкротство предприятия и его профилактика															

4. Оценка финансового состояния и банкротство предприятия	7	4	6			6				18	ПК-1.1 -З1, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1, ПК-1.3 -З1, ПК-1.3 -У1, ПК-1.3 -В1, ПК-2.3 -З1, ПК-2.3 -У1, ПК-2.3 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	Т		25
ИТОГО		16	24			28	2	35	1	108					

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Рыночная модель и конкурентоспособность предприятия	2
2	Производственный процесс и типы производства	2
3	Основные и оборотные средства предприятия	2

4	Инвестиционная деятельность на предприятии	2
5	Производственная программа предприятия	2
6	Персонал предприятия и оплата труда	2
7	Оценка финансового состояния предприятия	2
8	Банкротство предприятия	2
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Организационно-правовые формы предприятий и особенности проявлений финансовых отношений в них	6
2	Риск в деятельности предприятия	2
3	Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии	4
4	Управление персоналом предприятия	4

5	Затраты предприятия на осуществление его деятельности	2
6	Мониторинг управления банкротством предприятия	4
7	Антикризисное управление деятельностью предприятия	2
Всего		24

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Реструктуризация предприятий в условиях рыночной экономики	Подготовка к контрольной работе по теме	6
2	Основные и производственные средства предприятия. Производственная мощность предприятия	Подготовка к тестированию по теме	8
3	Издержки производства, прибыль и валовой доход	Подготовка к контрольной работе по теме	8

4	Практическое значение банкротства предприятия для экономики страны	Подготовка к тестированию по теме	6
Всего			28

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Экономика организации ЖКХ» по образовательной программе «Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики» направления подготовки бакалавров 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе обучения используются:

- электронные курсы, размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3678>;

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции
сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-1	ПК-1.1	Знать				
		информацию бухгалтерской отчетности	Знать информацию бухгалтерской отчетности, не допускать ошибок.	Знать информацию бухгалтерской отчетности, при ответе может допускать несколько не грубых ошибок.	Плохо знает информацию бухгалтерской отчетности, допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.

		Уметь				
		формировать исходную информацию на основе статистических данных	Демонстрировать умение формировать исходную информацию на основе статистических данных, не допускать ошибок.	Демонстрировать умение формировать исходную информацию на основе статистических данных, допускает при этом ряд не больших ошибок.	В целом демонстрирует умение формировать исходную информацию на основе статистических данных, но допускает ошибки. Задание выполняет не в полном объеме.	При решении типовых задач не демонстрирует с умение формировать исходную информацию на основе статистических данных, допускает грубые ошибки.
		Владеть				
		навыками использовать исходную информацию на основе данных и статистической и бухгалтерской отчетности для решения поставленных задач	Продemonстрировать навыки использовать исходную информацию на основе данных и статистической и бухгалтерской отчетности для решения поставленных задач, без ошибок и недочетов.	Продemonстрировать базовые навыки использовать исходную информацию на основе данных и статистической и бухгалтерской отчетности для решения поставленных задач, допускает ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков для использования исходной информации на основе данных и статистической и бухгалтерской отчетности для решения поставленных задач, допускает много ошибок.	Не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки.
ПК-2	ПК-2.3	Знать				
		основные понятия затрат и прибыли теплоснабжающих предприятий	Знать основные понятия затрат и прибыли теплоснабжающих предприятий, не допускать ошибок.	Знать основные понятия затрат и прибыли теплоснабжающих предприятий, при ответе может допускать несколько не грубых ошибок.	Плохо знает основные понятия затрат и прибыли теплоснабжающих предприятий, допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.

		нормативно-правовые актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности	Знать нормативно-правовые актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности, не допускать ошибок.	Знать нормативно-правовые актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности, при ответе может допускать несколько не грубых ошибок.	Плохо знает нормативно-правовые актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности, допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
		Уметь				
		анализировать результаты деятельности теплоснабжающих предприятий	Демонстрировать умение анализировать результаты деятельности теплоснабжающих предприятий, не допускать ошибок.	Демонстрировать умение анализировать результаты деятельности теплоснабжающих предприятий, допускает при этом ряд не больших ошибок.	В целом демонстрирует умение анализировать результаты деятельности теплоснабжающих предприятий, но допускает ошибки. Задание выполняет не в полном объеме.	При решение типовых задач не демонстрирует умение анализировать результаты деятельности теплоснабжающих предприятий, допускает грубые ошибки.
ПК-2	ПК-2.3	планировать и прогнозировать затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий	Демонстрировать умение, планировать и прогнозировать затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий не допускать ошибок.	Демонстрировать умение планировать и прогнозировать затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий, допускает при этом ряд не больших ошибок.	В целом демонстрирует умение планировать и прогнозировать затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий, но допускает ошибки. Задание выполняет не в полном объеме.	При решение типовых задач не демонстрирует умение планировать и прогнозировать затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий, допускает грубые ошибки.
		Владеть				

		навыками проводить анализ финансового состояния с применением современных программных продуктов	Продemonстрировать навыками проводить анализ финансового состояния с применением современных программных продуктов, без ошибок и недочетов.	Продemonстрировать базовые навыки проводить анализ финансового состояния с применением современных программных продуктов, допущены ряд мелких ошибок.	Имеется минимальный набор навыков проводить анализ финансового состояния с применением современных программных продуктов, допускает много ошибок.	Не продemonстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки
ПК-1	ПК-1.3	навыками обобщать результаты деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами	Продemonстрировать навыки обобщать результаты деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами, без ошибок и недочетов.	Продemonстрировать базовые навыки обобщать результаты деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами, допускать ряд мелких ошибок.	Имеется минимальный набор навыков обобщать результаты деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами, допускает много ошибок.	Не продemonстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Растова Ю. И., Фирсова С. А.	Экономика организации (предприятия)	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/930229	

2	Гришин В. И., Силин Я. П., Головина А. Н., Быстров А. В., Алексина А. С., Васильев С. В., Головизин А. В., Гришина О. А., Девяткин О. В., Дубровский В. Ж., Ежова М. Г., Екимова К. В., Завьялов Д. В., Ковалев В. Е., Левченко Р. Ю., Сагинова О. В., Скоробогатых И. И., Фальченко О. Д., Чернышова Е. Н., Гришин В. И., Силин Я. П.	Экономика предприятия	учебник	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/929952	
---	--	-----------------------	---------	------------	------	---	--

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Каурова О. В., Заернюк В. М., Малолетко А. Н.	Экономика предприятия	учебное пособие	М.: Русайнс	2017	https://www.book.ru/book/927996	
2	Любушин Н. П., Бабичева Н. Э.	Экономика организации	учебник	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/918547/	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Официальный сайт журнала «Бухгалтерский учет».	http://www.buhgalt.ru/ , свободный
2	Официальный сайт журнала «Эксперт».	http://expert.ru/expert/ , свободный

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства	https://minenergo.gov.ru/opens	https://minenergo
2	Министерство экономического развития РФ	https://economy.gov.ru/	https://economy.g
3	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
	Федеральный образовательный портал	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная	Пользовательская операционная	ЗАО "СофтЛайнТрейд"
2	ПК Гранд-Смета, версия	Программный комплекс	"Гранд-смета Казань"
3	Office Professional Plus 2007	Пакет программных продуктов	ЗАО "СофтЛайнТрейд"
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в	Свободная лицензия Неискл.
5	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-	Свободная лицензия Неискл.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
----------	--------------------	--	--

1	Лекционные занятия	Помещение для проведения занятий лекционного типа..	Оснащение: оборудование фирмы «Шнейдер Электрик»: программируемые логические контроллеры Zelio, частотные преобразователи Altivar 71, 61, 31, 21, автоматика управления двигателями 2ПБ 90 Г, АД 71 А 2У3, компьютер в комплекте с монитором (4 шт.), проектор, экран, доска. Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. LMS Moodle: Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
		Помещение для проведения занятий лекционного типа.	Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная. Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно

		Помещение для проведения лекционных занятий.	Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран. Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 5. ПК Гранд-Смета, версия "STUDENT": договор 7Кзн00000000430с от 27.07.2020, лицензиар - Гранд-смета Казань, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 6. DaVinci Resolve. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 7. GIMP. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
2	Практические занятия	Помещение для проведения семинарских занятий.	Оснащение: доска аудиторная (2шт.)

		Помещение для проведения семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран. Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.
2	Практические занятия	Помещение для проведения семинарных занятий.	Оснащение: доска аудиторная, ячейка ввода на 10кВт, элементы линии высоковольтной передачи, макет трехфазного трансформатора.
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с

ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа

милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,	17	17
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Практические занятия (Пр)	8	8
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	83	83
Часы на контроль	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Экз	Экз

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» ____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«Экономика организаций ЖКХ»

Направление подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность(и) 13.03.01 Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики
(профиль(и))

Квалификация

___Бакалавр___

Рецензия на ОМ по дисциплинам

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Экономика организаций ЖКХ»

(наименование дисциплины, практики)

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и учебному плану.

код и наименование направления подготовки

ОМ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМ по дисциплине, а именно:

1 Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4 Методические материалы ОМ содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ОМ по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», профстандартам.

3. Объём ОМ соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество ОМ в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета

«27» октября 2020 г., протокол № 07/20

Председатель УМС _____ Н.Д. Чичирова

Рецензент

Заместитель генерального директора

По экономике и финансам

АО «Казэнерго»

Кандидат экономических наук



А.Л. Колокин

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика организаций ЖКХ» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий

ПК-2 Способен планировать и прогнозировать показатели деятельности теплоснабжающих предприятий на основе типовых методик и действующей нормативной базы

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине.

При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: индивидуальный опрос (устный, письменный), защиты письменных домашних заданий, проведение тестирования (письменное), контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной форме), др.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 7 семестр и проводится в форме экзамена.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 7

Номер раздела/ темы дис-циплинь	Вид СРС	Наимено- вание оценочно го средства	Запланиро ванные дескрипторы освоения дисциплине	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1. Реструктур изация предприяти й	Изучение теоретическо го материала, подготовка к практическом у занятию	Тест, практич еское задание	ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1,	0-7	7-9	9-12	12-15

условиях рыночной экономики			ПК-1.3 -31, ПК-1.3 -У1, ПК-1.3 -В1, ПК-2.3 -31, ПК-2.3 -У1, ПК-2.3 -В1				
2. Основные и производственные средства предприятия Производственная мощность предприятия	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, практическое задание	ПК-1.1 -31, ПК-2.3 -У1, ПК-2.3 -В1, ПК-2.3 -31, ПК-1.3 -В1, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1, ПК-1.3 -31, ПК-1.3 -У1	0-7	7-9	9-12	12-15
3. Издержки производства, прибыль и валовой доход	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, практическое задание	ПК-1.1 -31, ПК-1.3 -У1, ПК-2.3 -В1, ПК-1.3 -31, ПК-1.3 -В1, ПК-2.3 -У1, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1	0-7	7-9	9-12	12-15
4. Практическое значение банкротства предприятия для экономики страны	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, практическое задание	ПК-1.1 -31, ПК-2.3 -У1, ПК-2.3 -В1, ПК-2.3 -31, ПК-1.3 -В1, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1, ПК-1.3 -31, ПК-1.3 -У1	0-7	7-9	9-12	12-15
Всего баллов				менее 28	28-36	37-48	49-60

Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Задания к экзамену	ПК-4	менее 25	25-29	30-34	35-40
Итого баллов				менее 55	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств¹

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

3 Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	1. Практическое задание (Темы 1-4)
Представление и содержание оценочных материалов	По каждой теме дисциплины необходимо выполнение практического задания. Выполняется письменно, защищается. Пример практического задания: Ответе на вопросы: 1. Основные средства и нематериальные активы - экономический потенциал организации. 2. Классификация основных средств как способ управления основным капиталом организации. 3. Методы расчета амортизационных отчислений в отечественной и зарубежной практике: преимущества и недостатки. 4. Политика организации в области обновления и эффективного использования основных средств. 5. Оборотные средства: их состав и классификация.

	Задача. Норматив оборотных средств в производственных запасах – 1100 тыс. руб., норматив расходов будущих периодов – 100 тыс. руб., план выпуска изделий – 1000 шт., длительность производственного цикла – 50 дней, производственная себестоимость одного изделия – 18 тыс. руб., коэффициент нарастания затрат – 0,7, норма запаса готовой продукции на складе – 7 дней. Определите: 1. норматив оборотных средств в незавершенном производстве; 2. норматив оборотных средств в готовой продукции; 3. общий норматив оборотных средств по предприятию.
--	--

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке выполненной практической задания учитываются следующие критерии: <i>1. Знание материала</i> ☐ содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 3 балла; ☐ содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; ☐ не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; <i>2. Применение конкретных примеров</i> ☐ показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; ☐ приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; ☐ неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <i>3. Уровень теоретического анализа</i> ☐ показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; ☐ обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; ☐ полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов Максимальное количество баллов – 7 баллов
Наименование оценочного средства	2. Тест (темы 1-4)
Представление и содержание оценочных материалов	<i>Выполнение тестовых заданий предусмотрено по каждой теме дисциплины. Выполняется письменно.</i> 1. Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений?

- а) Предприятием самостоятельно
- б) Министерством
- в) Правительством Российской Федерации.

2. Норма амортизации – это отношение суммы годовых амортизационных отчислений к стоимости _____, выраженная в процентах:

- а) оборотных фондов;
- б) резервных фондов;
- в) фондов обращения;
- г) основных производственных фондов.

3. Физический износ –выражается:

- а) в утрате объектами их исходных производственно-технических свойств и в ухудшений эксплуатационных характеристик;
- б) научно техническим прогрессом в соответствующей области техники.

4. Моральный износ обуславливается:

- а) в утрате объектами их исходных производственно-технических свойств и в ухудшений эксплуатационных характеристик;
- б) научно техническим прогрессом в соответствующей области техники.

5. За счет лучшего использования какой части основных фондов в основном происходит рост фондоотдачи на предприятии?

- а) зданий;
- б) сооружений;
- в) рабочих машин;
- г) транспортных средств.

6. Что неправильно отнесено к стоимости основных фондов машиностроительного предприятий:

- а) здания;
- б) оборудование, установленное в цехе;
- в) оборудование на складе готовой продукции;
- г) транспортные средства.

7. Что такое восстановительная стоимость основных фондов:

- а) стоимость оборудования после ремонта;

	б) стоимость оборудования с учетом износа; в) стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах 8. Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве: а) предметов труда; б) средств труда; в) рабочей силы
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке выполненной контрольной работы учитываются следующие критерии: <i>1. Знание материала</i> ☒ решение теста не вызвало затруднений, ответы верные – 8 баллов; ☐ решение теста вызвало затруднения, имеются негрубые ошибки – 4 балла; ☐ тест не решен, имеются грубые ошибки – 0 баллов; Максимальное количество баллов – 8 балла

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят экзаменационных билетов с заданиями практического характера для проверки практических умений. <i>Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих по три задания.</i> Примеры экзаменационных билетов: Билет 1 1. Организационная структура предприятия и оценка её эффективности. 2. Инфраструктура предприятий: цели, задачи и перспективы

	развития. 3. Решить задачу. Определить норматив оборотных средств в производственных запасах, если на предприятии за год производится 800 изделий типа «А» и 1200 изделий типа «Б». Расход материала М1 на изделие «А» составляет 80 кг, а на «Б» – 60 кг. Материала М2 на изделие «А» – 40 кг, а на «Б» – 75 кг. Цена материала М1-150 руб./т, а материала М2 – 230 руб./т. Транспортный запас составляет по материалу М1 – 4 дня, а по материалу М2 – 5 дней. Текущий запас составляет по материалу М1 – 12 дней, а по материалу М2 – 14 дней. Страховой запас составляет 30% от текущего запаса. Билет 2 1. Основные средства и нематериальные активы - экономический потенциал организации. 2. Основные характеристики инвестиционного процесса. 3. Решить задачу. Определить норматив оборотных средств предприятия, если известно: <table data-bbox="523 837 1430 1167"> <tr> <td>Годовая программа, шт.</td><td>4500</td></tr> <tr> <td>Длительность производственного цикла, дн.</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Себестоимость единицы изделия, руб.</td><td>3000</td></tr> <tr> <td>Норма запаса материалов, дн.</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Стоимость материалов в себестоимости единицы изделия</td><td>25%</td></tr> <tr> <td>Норма запаса готовой продукции, дн.</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Норматив расходов будущих периодов, тыс. руб.</td><td>150</td></tr> </table>	Годовая программа, шт.	4500	Длительность производственного цикла, дн.	20	Себестоимость единицы изделия, руб.	3000	Норма запаса материалов, дн.	25	Стоимость материалов в себестоимости единицы изделия	25%	Норма запаса готовой продукции, дн.	10	Норматив расходов будущих периодов, тыс. руб.	150
Годовая программа, шт.	4500														
Длительность производственного цикла, дн.	20														
Себестоимость единицы изделия, руб.	3000														
Норма запаса материалов, дн.	25														
Стоимость материалов в себестоимости единицы изделия	25%														
Норма запаса готовой продукции, дн.	10														
Норматив расходов будущих периодов, тыс. руб.	150														
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Максимальное количество баллов за устный ответ – 10 При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии: 1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа 5. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем От 8 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные														

знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

От 4 до 6 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – 20

Максимальное количество баллов за экзамен - 40