



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Теплоэнергетики

Чичирова Н.Д.

«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы законодательства в жилищной сфере

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность(и) (профиль(и)) 13.03.01 Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

Программу разработал(и):

Старший преподаватель Нигматзянова Л.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и организация производства, протокол №3 от 05.10.2020 Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономика и организация производства, протокол №3 от 05.10.2020 Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

Зам. директора института Теплоэнергетики Власов /С.М. Власов/

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики протокол № 07/20 от 27.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы законодательства в жилищной сфере» является формирование у студентов знаний и практических навыков в жилищной сфере: создание комплексных представлений о правовом регулировании, состоянии в настоящий момент и перспективах дальнейшего развития жилищного законодательства в Российской Федерации; уяснение студентами общих положений, принципов жилищных правоотношений и их специфических особенностей.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятие права граждан РФ на жилище;
- изучить место жилищного права в системе законодательства РФ;
- проанализировать основные принципы, связанные с оплатой жилья и коммунальных услуг, жилищного фонда, его структуры, порядком управления.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий	ПК-1.1 Формирует исходную информацию на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности	<i>Знать:</i> Необходимые данные статистической и бухгалтерской отчетности <i>Уметь:</i> Формировать исходную информацию на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности <i>Владеть:</i> Методами формирования исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности
ПК-2 Способен планировать и прогнозировать показатели деятельности теплоснабжающих предприятий на основе типовых методик и действующей нормативной базы	ПК-2.1 Составляет сметы затрат по производственным и ремонтным работам, проводить экономическую оценку обоснованности затрат на основе нормативно-правовых актов	<i>Знать:</i> Составляет сметы затрат по производственным и ремонтным работам, проводить экономическую оценку обоснованности затрат на основе нормативно-правовых актов <i>Уметь:</i> Составлять сметы затрат по производственным и ремонтным работам, проводить экономическую оценку обоснованности затрат на основе нормативно-правовых актов <i>Владеть:</i> Методами и способами составления сметы затрат по производственным и ремонтным работам, а также методами проведения экономической оценки обоснованности затрат на основе нормативно-правовых актов

ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий	ПК-1.1 Формирует исходную информацию на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности	<i>Знать:</i> Необходимые данные статистической и бухгалтерской отчетности <i>Уметь:</i> Формировать исходную информацию на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности <i>Владеть:</i> Методами формирования исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности
ПК-2 Способен планировать и прогнозировать показатели деятельности теплоснабжающих предприятий на основе типовых методик и действующей нормативной базы	ПК-2.1 Составляет сметы затрат по производственным и ремонтным работам, проводить экономическую оценку обоснованности затрат на основе нормативно-правовых актов	<i>Знать:</i> Составляет сметы затрат по производственным и ремонтным работам, проводить экономическую оценку обоснованности затрат на основе нормативно-правовых актов <i>Уметь:</i> Составлять сметы затрат по производственным и ремонтным работам, проводить экономическую оценку обоснованности затрат на основе нормативно-правовых актов <i>Владеть:</i> Методами и способами составления сметы затрат по производственным и ремонтным работам, а также методами проведения экономической оценки обоснованности затрат на основе нормативно-правовых актов
	ПК-2.3 Планирует и прогнозирует затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий, проводит анализ финансового состояния с применением современных программных продуктов	<i>Знать:</i> Методы планирования и прогнозирования затрат и прибыли теплоснабжающих предприятий, методику проведения анализа финансового состояния с применением современных программных продуктов <i>Уметь:</i> Планировать и прогнозировать затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий, проводить анализ финансового состояния с применением современных программных продуктов <i>Владеть:</i> Методами планирования и прогнозирования затрат и прибыли теплоснабжающих предприятий, методикой проведения анализа финансового состояния с применением современных программных продуктов

ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий	ПК-1.3 Обобщает и анализирует результаты деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности	<i>Знать:</i> Методы и формы обобщения и анализа результатов деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности <i>Уметь:</i> Обобщать и анализировать результаты деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности <i>Владеть:</i> Нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности для обобщения и анализа результатов деятельности теплоснабжающих предприятий
ПК-2 Способен планировать и прогнозировать показатели деятельности теплоснабжающих предприятий на основе типовых методик и действующей нормативной базы	ПК-2.3 Планирует и прогнозирует затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий, проводит анализ финансового состояния с применением современных программных продуктов	<i>Знать:</i> Методы планирования и прогнозирования затрат и прибыли теплоснабжающих предприятий, методику проведения анализа финансового состояния с применением современных программных продуктов <i>Уметь:</i> Планировать и прогнозировать затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий, проводить анализ финансового состояния с применением современных программных продуктов <i>Владеть:</i> Методами планирования и прогнозирования затрат и прибыли теплоснабжающих предприятий, методикой проведения анализа финансового состояния с применением современных программных продуктов

ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий	ПК-1.3 Обобщает и анализирует результаты деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности	<i>Знать:</i> Методы и формы обобщения и анализа результатов деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности <i>Уметь:</i> Обобщать и анализировать результаты деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности <i>Владеть:</i> Нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности для обобщения и анализа результатов деятельности теплоснабжающих предприятий
---	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Основы законодательства в жилищной сфере относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-6		Технологическое предпринимательство
УК-1		Технологическое предпринимательство
УК-2		Технологическое предпринимательство
ОПК-3	Учебная практика (ознакомительная) Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии	
УК-3	Менеджмент	
УК-2	Экономика Менеджмент Правоведение	
УК-8	Безопасность жизнедеятельности Учебная практика (ознакомительная)	
ПК-4		Производственная практика (преддипломная практика) Ценообразование и тарифное регулирование в ЖКХ Производственная практика (проектная)
ПК-1		Производственная практика (преддипломная практика) Планирование в организациях ЖКХ

ПК-2		Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-2	Производственная практика (производственно-технологическая)	
ПК-3		Производственная практика (преддипломная практика) Планирование в организациях ЖКХ
ПК-3	Производственная практика (производственно-технологическая)	

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия и институты жилищного законодательства (предмет и метод жилищно-правового регулирования; понятие, содержание и систему жилищных правоотношений; источники жилищного права; принципы построения основных институтов жилищного права; жилищное законодательство и его особенности; правовой статус субъектов жилищного права; правовой режим объектов жилищного права и др.);

- тенденции развития жилищного законодательства.

Уметь:

- работать с жилищно-правовыми актами;
- разбираться в особенностях правовых норм, регулирующих отдельные жилищные правоотношения и применять их в хозяйственном обороте.

Владеть:

- навыками самостоятельного изучения и умения практического применения жилищным законодательством.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 42 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 24 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 66 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 5 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	42	42
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	24	24
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	66	66

Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	3а	3а

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Основные начала жилищного законодательства. Жилищные отношения.															
1. Основные начала жилищного законодательства. Жилищные отношения.	7	2	3			7					12	ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1, ПК-1.3 -31, ПК-1.3 -У1, ПК-1.3 -В1, ПК-2.1 -31, ПК-2.1 -У1, ПК-2.1 -В1, ПК-2.3 -31, ПК-2.3 -У1, ПК-2.3 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3		
Раздел 2. Компетенция различных органов власти.															

[illegible]

3. Жилищные помещения и жилищные фонды. Смена правового статуса помещений, перепланировка и переустройство жилых помещений.	7	2	3			7					12	ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -B1, ПК-1.3 -31, ПК-1.3 -У1, ПК-1.3 -B1, ПК-2.1 -31, ПК-2.1 -У1, ПК-2.1 -B1, ПК-2.3 -31, ПК-2.3 -У1, ПК-2.3 -B1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3				
---	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--	----	---	--	--	--	--	--

4.											ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -В1, ПК-1.3 -31, ПК-1.3 -У1, ПК-1.3 -В1, ПК-2.1 -31, ПК-2.1 -У1, ПК-2.1 -В1, ПК-2.3 -31, ПК-2.3 -У1, ПК-2.3 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3			
Раздел 5. Жилые помещения специализированного жилого фонда. Приватизация.															

5. Жилые помещения специализированного жилого фонда. Приватизация.	7	2	3			7					12	ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -В1, ПК-1.3 -31, ПК-1.3 -У1, ПК-1.3 -В1, ПК-2.1 -31, ПК-2.1 -У1, ПК-2.1 -В1, ПК-2.3 -31, ПК-2.3 -У1, ПК-2.3 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3			
Раздел 6. Жилищные, жилищно-строительные, жилищно-накопительные кооперативы																

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

10. Контроль освоения курса	7						2			2	ПК-1.1 -З1, ПК-1.1 -В1, ПК-1.3 -З1, ПК-1.3 -У1, ПК-1.3 -В1, ПК-2.1 -З1, ПК-2.1 -У1, ПК-2.1 -В1, ПК-2.3 -З1, ПК-2.3 -У1, ПК-2.3 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3			
ИТОГО		16	24			66	2			108					

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Основные начала жилищного законодательства. Жилищные отношения.	2
2	Компетенция различных органов власти.	2
3	Жилищные помещения и жилищные фонды. Смена правового статуса помещений, перепланировка и переустройство жилых помещений.	2
4	Право собственности на жилые помещения. Договор социального найма жилого помещения.	2
5	Жилые помещения специализированного жилого фонда. Приватизация.	2
6	Жилищные, жилищно-строительные, жилищно-накопительные кооперативы	2
7	Товарищества собственников жилья	1
8	Оплата жилья	1
9	Ответственность за нарушение норм жилищного законодательства	2
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Основные начала жилищного законодательства. Жилищные отношения.	3
2	Компетенция различных органов власти.	2
3	Жилищные помещения и жилищные фонды. Смена правового статуса помещений, перепланировка и переустройство жилых помещений.	3
4	Право собственности на жилые помещения. Договор социального найма жилого помещения.	2
5	Жилые помещения специализированного жилого фонда. Приватизация.	3
6	Жилищные, жилищно-строительные, жилищно-накопительные кооперативы	3
7	Товарищества собственников жилья	3
8	Оплата жилья	2
9	Ответственность за нарушение норм жилищного законодательства	3
Всего		24

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Основные начала жилищного законодательства. Жилищные отношения.	Практическое задание	7
2	Компетенция различных органов власти.	Практическое задание	8
3	Жилищные помещения и жилищные фонды. Смена правового статуса помещений, перепланировка и переустройство жилых помещений.	Практическое задание	7

4	Право собственности на жилые помещения. Договор социального найма жилого помещения.	Практическое задание	8
5	Жилые помещения специализированного жилого фонда. Приватизация.	Практическое задание	7
6	Жилищные, жилищно-строительные, жилищно-накопительные кооперативы	Практическое задание	7
7	Товарищества собственников жилья	Практическое задание	7
8	Оплата жилья	Практическое задание	8
9	Ответственность за нарушение норм жилищного законодательства	Практическое задание	7
Всего			66

4. Образовательные технологии

Основное материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП бакалавров по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», по профилю «Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики», обеспечивается кафедрой Экономика и организация предприятия. В составе кафедры имеется учебная аудитория, кафедральный компьютерный класс с доступом к учебным и учебно-методическим пособиям, кафедральный компьютерный класс с доступом в интернет.

Для проведения всех видов занятий имеются аудио- визуальные средства обучения (мультимедийный проектор ES522 Optoma, экран ProjectaProfessional). Видеокейсы и видеокурсы с системой электронного тестирования.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтин-говой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Плани- руемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлет- ворительно	удовлет- ворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач

опытом)	базовые навыки, имеют место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-2	ПК-	Знать				

	2.1	Составляет сметы затрат по производственным и ремонтным работам, проводить экономическую оценку обоснованности затрат на основе нормативно-правовых актов	Нормативно-правовые акты составления сметы затрат по производственным и ремонтным работам, методы и приемы экономической оценки обоснованности затрат на основе нормативно-правовых актов	Нормативно-правовые акты составления сметы затрат, методы и приемы экономической оценки обоснованности затрат	Методы обоснования затрат на основе нормативно-правовых актов	Форму составления сметы затрат по производственным и ремонтным работам
ПК-1	ПК-1.1	Необходимые данные статистической и бухгалтерской отчетности	Методы и способы сбора и анализа данных статистической и бухгалтерской отчетности	Методы сбора необходимых данных статистической и бухгалтерской отчетности	Источники необходимых данных статистической и бухгалтерской отчетности	Источники данных статистической и бухгалтерской отчетности
ПК-2	ПК-2.1	Уметь				
		Составлять сметы затрат по производственным и ремонтным работам, проводить экономическую оценку обоснованности затрат на основе нормативно-правовых актов	Составлять сметы затрат по производственным и ремонтным работам, проводить экономическую оценку обоснованности затрат на основе нормативно-правовых актов	Составлять сметы затрат по производственным и ремонтным работам, проводить экономическую оценку обоснованности затрат на основе нормативно-правовых актов	Составлять сметы затрат, проводить экономическую оценку обоснованности затрат на основе нормативно-правовых актов	Составлять сметы затрат

		Формировать исходную информацию на основе данных и статистической бухгалтерской отчетности	На законодательном уровне формировать исходную информацию на основе данных и статистической бухгалтерской отчетности	Формировать исходную информацию на основе данных и статистической бухгалтерской отчетности	Пользоваться данными статистической и бухгалтерской отчетности для формирования исходной информации	Анализировать данные статистической и бухгалтерской отчетности
		Владеть				
		Методами формирования исходной информации на основе данных и статистической бухгалтерской отчетности	Методами, не нарушающими легитимность и правила формирования исходной информации на основе данных и статистической бухгалтерской отчетности	Законодательными основами формирования исходной информации на основе данных и статистической бухгалтерской отчетности	Данными статистической и бухгалтерской отчетности для формирования исходной информации	Данными статистической и бухгалтерской отчетности
ПК-2	ПК-2.1	Методами и способами составления сметы затрат по производственным и ремонтным работам, а также методами проведения экономической оценки обоснованности затрат на основе нормативно-правовых актов	Методами и способами составления сметы затрат по производственным и ремонтным работам, а также методами проведения экономической оценки обоснованности затрат на основе нормативно-правовых актов	Методами и способами составления сметы затрат по производственным и ремонтным работам, а также методами проведения экономической оценки обоснованности затрат на основе нормативно-правовых актов	Нормативно-правовыми актами, методами и способами составления сметы затрат по производственным и ремонтным работам	Нормативно-правовыми актами составления сметы затрат
ПК-1	ПК-	Знать				

	1.3	Методы и формы обобщения и анализа результатов деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности	Методы и формы обобщения и анализа результатов деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности	Методы и формы анализа результатов деятельности теплоснабжающих предприятий, нормативно-правовые акты по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности	Методику анализа результатов деятельности теплоснабжающих предприятий, нормативно-правовые акты по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности	Нормативно-правовые акты по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности
ПК-2	ПК-2.3	Методы планирования и прогнозирования затрат и прибыли теплоснабжающих предприятий, методику проведения анализа финансового состояния с применением современных программных продуктов	Методы планирования и прогнозирования затрат и прибыли теплоснабжающих предприятий, методику проведения анализа финансового состояния с применением современных программных продуктов	Методы планирования и прогнозирования затрат и прибыли теплоснабжающих предприятий	Методы планирования затрат теплоснабжающих предприятий	Современные программные продукты для проведения анализа финансового состояния
ПК-1	ПК-1.3	Уметь				
		Обобщать и анализировать результаты деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности	Обобщать и анализировать результаты деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности	Обобщать и анализировать результаты деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности	Обобщать и анализировать результаты деятельности теплоснабжающих предприятий	Анализировать результаты деятельности теплоснабжающих предприятий

		Планировать и прогнозировать затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий, проводить анализ финансового состояния с применением современных программных продуктов	Планировать и прогнозировать затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий, проводить анализ финансового состояния с применением современных программных продуктов	Проводить анализ финансового состояния с применением современных программных продуктов	Планировать и прогнозировать затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий,	Планировать и прогнозировать затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий
		Владеть				
		Методами планирования и прогнозирования затрат и прибыли теплоснабжающих предприятий, методикой проведения анализа финансового состояния с применением современных программных продуктов	Методами планирования и прогнозирования затрат и прибыли теплоснабжающих предприятий, методикой проведения анализа финансового состояния с применением современных программных продуктов	Методами планирования и прогнозирования затрат и прибыли теплоснабжающих предприятий	Методами планирования затрат теплоснабжающих предприятий	Современным и программными продуктами для проведения анализа финансового состояния
ПК-1	ПК-1.3	Нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности для обобщения и анализа результатов деятельности теплоснабжающих предприятий	Нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности для обобщения и анализа результатов деятельности теплоснабжающих предприятий	Нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности теплоснабжающих предприятий	Нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности предприятий	Методами планирования и учета финансовой-хозяйственно деятельности предприятий

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Степанова В.Е., Свешников Г.А.	Жилищное право в схемах. Бакалавриат . Магистратура	учебное пособие	Москва: Русайнс	2019	https://book.ru/book/932779	1
2	Якимова Е.С.	Жилищное право	учебник	Москва: КноРус	2019	https://book.ru/book/932898	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Ручкина Г. Ф., Петюкова О. Н., Демченко М. В., Ключникова Я. А., Венгеровский Е. Л., Ручкина Г. Ф.	Правовое регулирование управления жилищно-коммунальным хозяйством	монография	Москва: Русайнс	2017	https://book.ru/book/926208	1

2	Петюкова О. Н., Ручкина Г. Ф., Ключникова Я. А., Демченко М. В., Венгеровский Е. Л.	Правовое регулирование управления жилищно-коммунальным хозяйством	монография	М.: Русайнс	2017	https://www.book.ru/book/926208	1
3	Николюкин С. В.	Тестовый тренажер по жилищному праву	учебное пособие	Москва: Русайнс	2019	https://book.ru/book/932255	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	информационно-правовой портал «Логос». – Режим доступа свободный	http://logos-pravo.ru/zhilishchnyy-kodeks-rf-zhk-rf
2	сайт юридической компании «Силкин и партнеры». – Режим доступа свободный	https://www.s-u-d.ru/vopros-otvet/realty/vopros-otvetrealtyvse-o-tszh-html.html
3	сайт Консультант Плюс. – Режим доступа свободный	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/fc23d75d1d39760ee2c4d96cbc755a252ba4618e/
4	сайт Библиотекарь.ру. – Режим доступа свободный	http://www.bibliotekar.ru/3-1-14-zhilishnoe-pravo/80.htm
5	сайт электронной книги Ручкиной Г.В. «Жилищное право» 2016 г. – Режим доступа свободный	http://be5.biz/pravo/z003/18.html
6	сайт XServer.ru онлайн - бесплатная, виртуальная, электронная, Интернет библиотека.– Режим доступа свободный	http://www.xserver.ru/user/oznzz/

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации	https://minenergo.gov.ru/opendata	https://minenergo.gov.ru/opendata
2	Официальный сайт Министерства Финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/	https://www.minfin.ru/ru/
3	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
4	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	https://www.rospotrebnadzor.ru/
5	Мировая цифровая библиотека	http://wdl.org	http://wdl.org
6	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	https://rusneb.ru/

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows Server CAL 2008 Russian Open License Pack NoLevel Academic Edition Usr CAL	Серверная операционная система от компании Microsoft.	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №32081/KZN12 от 14.03.2012 Неискл. право. Бессрочно
2	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
3	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Tr096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещение для проведения лекционных занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций	Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран. Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд",

			тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.
		Помещение для проведения лекционных занятий.	Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian Disk Kit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 5. "Альт-Инвест Сумм": договор №1-17-125 от 02.10.2017, лицензиар - ООО "Альт-Инвест", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.
2	Практические занятия	Помещение для проведения семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащение: доска аудиторная
		Помещение для проведения семинарских занятий.	Оснащение: доска аудиторная, компьютер в составе с монитором, проектор. Программное обеспечение: 1.

			Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. LMS Moodle: Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента.	Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа

милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура и содержание дисциплины заочный этап

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	16,5	16,5
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Практические занятия (Пр)	8	8
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	87,5	87,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)	4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	3а	3а

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» ____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

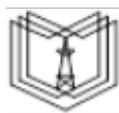
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата

*Приложение к рабочей программе
дисциплины*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

КГЭУ

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Основы законодательства в жилищной сфере

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность(и) (профиль(и)) 13.03.01 Экономика и управление на предприятии
теплоэнергетики

Квалификация

бакалавр

Рецензия на ОМ по дисциплинам

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Основы законодательства в жилищной сфере»

(наименование дисциплины, практики)

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и учебному плану.

код и наименование направления подготовки

ОМ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМ по дисциплине, а именно:

1 Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4 Методические материалы ОМ содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ОМ по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», профстандартам.

3. Объём ОМ соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество ОМ в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета

«27» октября 2020 г., протокол № 07/20

Председатель УМС _____ Н.Д. Чичирова

Рецензент

Заместитель генерального директора

По экономике и финансам

АО «Казэнерго»

Кандидат экономических наук



А.Л. Колокин

Оценочные материалы по дисциплине «Основы законодательства в жилищной сфере» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий

ПК-2 Способен планировать и прогнозировать показатели деятельности теплоснабжающих предприятий на основе типовых методик и действующей нормативной базы

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тест, контрольные нормативы, реферат, практическое задание, собеседование.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 7 семестр. Форма промежуточной аттестации зачёт.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.Технологическая карта

Семестр 7

Номер раздела/ темы дис- циплины	Вид СРС	Наимено- вание оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Основные начала жилищного законодательства. Жилищные отношения.	ПЗ	ПК-1.1 -З1, ПК-1.1 -В1, ПК-1.3 -З1, ПК-1.3 -У1, ПК-1.3 -В1, ПК-2.1 -З1,	менее 6	6 - 7	7 - 9	9 - 11
2	Компетенция различных органов власти.	ПЗ	ПК-1.1 -З1, ПК-1.1 -В1, ПК-1.3 -З1, ПК-1.3 -У1,	менее 6	6 - 7	7 - 9	9 - 11

3	Жилищные помещения и жилищные фонды. Смена правового статуса помещений, перепланировка и переустройство жилых помещений.	ПЗ	ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -В1, ПК-1.3 -31, ПК-1.3 -У1, ПК-1.3 -В1, ПК-2.1 -31, ПК-2.1 -У1, ПК-2.1 -В1, ПК-2.3 -31, ПК-2.3 -У1,	менее 6	6 - 7	7 - 9	9 - 11
4	Право собственности на жилые помещения. Договор социального найма жилого помещения.	ПЗ	ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -В1, ПК-1.3 -31, ПК-1.3 -У1, ПК-1.3 -В1, ПК-2.1 -31, ПК-2.1 -У1,	менее 6	6 - 7	7 - 9	9 - 11
5	Жилые помещения специализированного жилого фонда. Приватизация.	ПЗ	ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -В1, ПК-1.3 -31, ПК-1.3 -У1,	менее 6	6 - 7	7 - 9	9 - 11
6	Жилищные, жилищно-строительные, жилищно-накопительные кооперативы	ПЗ	ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -В1, ПК-1.3 -31, ПК-1.3 -У1,	менее 6	6 - 8	8 - 9	10 - 11
7	Товарищества собственников жилья	ПЗ	ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -В1, ПК-1.3 -31, ПК-1.3 -У1,	менее 6	6 - 8	8 - 10	10 - 11
8	Оплата жилья	ПЗ	ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -В1, ПК-1.3 -31, ПК-1.3 -У1,	менее 6	6 - 9	9 - 10	10 - 11
9	Ответственность за нарушение норм жилищного законодательства	ПЗ	ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -В1, ПК-1.3 -31, ПК-1.3 -У1,	менее 6	7 - 9	10 - 10	10 - 12
Всего баллов				0 - 54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
----------------------------------	--	---------------------

Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Контрольные нормативы (КН)	Оценка общей и специальной физической подготовленности обучающихся, оценка техники выполнения двигательных действий	Перечень практических заданий, контрольных упражнений
Реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект заданий
Собеседование (Сбс)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест (Тест)
Представление и содержание оценочных материалов	Тема 1. Основные начала жилищного законодательства. Жилищные отношения. 1. Жилищное право является... а) самостоятельной отраслью права б) подотраслью гражданского права в) институтом гражданского права г) субинститутом гражданского права д) подотраслью административного права 2. Жилищные права в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства, могут быть ограничены: а) постановлением правительства РФ б) указом Президента РФ в) федеральным законом г) приказом министра обороны РФ д) приказом руководителя Следственного комитета РФ Тема 2. Компетенция различных органов власти. 1. В Конституцию Российской Федерации вошли нормы о жилищных правах, заимствованные из:

- а) Венской конвенции о дипломатических сношениях
- б) Всеобщей декларации прав человека
- в) Венской конвенции о праве международных договоров
- г) Конвенции о статусе беженцев
- д) Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах

2. Структура Жилищного кодекса Российской Федерации состоит из:

- а) частей, разделов, глав, статей
- б) разделов, подразделов, глав, статей
- в) разделов, глав, статей
- г) глав, параграфов, статей
- д) книг, частей, разделов, глав, статей

Тема 3. Жилищные помещения и жилищные фонды. Смена правового статуса помещений, перепланировка и переустройство жилых помещений.

1. Участниками жилищных отношений являются:

- а) социальные общности
- б) нации
- в) граждане
- г) народности
- д) юридические лица
- е) Российская Федерация

2. В жилых помещениях не допускается:

- а) осуществление профессиональной деятельности
- б) размещение промышленных производств
- в) осуществление предпринимательской деятельности
- г) содержать домашних животных
- д) осуществление миссионерской деятельности

Тема 4. Право собственности на жилые помещения. Договор социального найма жилого помещения.

1. Жилое помещение по договору социального найма предоставляется из жилищных фондов:

- а) частного
- б) государственного
- в) муниципального
- г) общественного
- д) публичного

2. Предметом договора социального найма является:

- а) часть жилого дома
- б) общее имущество в коммунальной квартире
- в) жилой дом
- г) часть комнаты
- д) квартира
- е) комната

Тема 5. Жилые помещения специализированного жилого фонда. Приватизация.

1. Жилыми помещениями

специализированного жилищного фонда являются:

- а) гостиницы
- б) жилые помещения маневренного фонда
- в) служебные жилые помещения
- г) отели
- д) хостелы

2. Совокупность жилых помещений, предоставляемых лицам, признанным беженцами, и членам их семей, называется:

- а) временный фонд для беженцев
- б) жилищный фонд беженцев
- в) фонд жилья для временного поселения
- г) фонд временного жительства беженцев
- д) фонд для беженцев и переселенцев

Тема 6. Жилищные, жилищно-строительные, жилищно-накопительные кооперативы

1. Жилищный кооператив может быть преобразован в:

- а) производственный кооператив
- б) акционерное общество
- в) товарищество собственников жилья
- г) хозяйственное партнерство
- д) муниципальное унитарное предприятие

2. Решение собрания учредителей жилищного кооператива оформляется:

- а) приказом
- б) актом
- в) договором
- г) резолюцией
- д) протоколом

Тема 7. Товарищество собственников жилья

1. Товарищество собственников жилья является видом:

- а) полного товарищества
- б) товарищества на вере
- в) простого товарищества
- г) товарищества собственников недвижимости
- д) производственного кооператива

8. Органами управления товарищества собственников жилья являются:

- а) общее собрание
- б) наблюдательный совет
- в) совет директоров
- г) правление
- д) попечительский совет

Тема 8. Оплата жилья

1. Лица, несвоевременно внесшие плату за жилое помещение и коммунальные услуги, обязаны уплатить пени в размере..... ставки рефинансирования ЦБ РФ:

- а) одной второй
- б) одной трехсотой

	в) одной четырехсотой г) одной третьей д) одной четвертой 2. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги для собственника помещения в многоквартирном доме включает в себя: а) взнос на капитальный ремонт б) страховые взносы в) плату за наем жилого помещения г) плату за содержание и ремонт жилого помещения д) благотворительный взнос Тема 9. Ответственность за нарушение норм жилищного законодательства 1. Осуществление субъективных жилищных прав находится в неразрывной связи с: а) приобретением обязанностей б) исполнением обязанностей в) выражением обязанностей г) отчуждением обязанностей д) передачей обязанностей 2. Средствами судебной защиты жилищных прав являются: а) третейская запись б) третейское соглашение в) арбитражное соглашение г) иск д) кассационная жалоба е) надзорная жалоба
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	- выполнено 91-100% заданий – 5 балла (за каждый тест) - выполнено 71- 90% заданий – 3 балла (за каждый тест); - выполнено 51-70% заданий – 2 балл (за каждый тест); - выполнено менее 50% заданий – 0 баллов. В течение семестра тестирование проводится по каждой теме. Соответственно максимально количество баллов- 45.
Наименование оценочного средства	Собеседование (Сбс)
Представление и содержание оценочных материалов	Тема 1. Основные начала жилищного законодательства. Жилищные отношения. 1. Что является предметом регулирования жилищного права? 2. Какие правоотношения мы относим к жилищным? 3. Какое место занимает жилищное право в системе российского права? 4. Каковы основные права на жилище? 5. Каковы принципы жилищного права? 6. Как развивалось российское жилищное законодательство? 7. Что мы понимаем под источниками жилищного права? 8. На какие виды их можно подразделить? 9. Приведите пример правовых норм, действие которых распространено на отношения, возникшие до введения их в действие. 10. Каково соотношение жилищного и гражданского законодательства?

11. Каковы признаки жилого помещения?
12. Как законодательство трактует понятие жилищного фонда?
13. Какие виды жилищного фонда существуют в России?
14. Что мы включаем в понятие государственного жилищного фонда?
15. Каково правовое положение фонда, находящегося в федеральной собственности?
16. Как производятся изменения в составе жилищного фонда?
17. Каковы особенности частного жилищного фонда?

Тема 2. Компетенция различных органов власти.

1. По какой статье регулируются компетенции органов власти?
2. Что составляет систему органов гос. власти?
3. Какие компетенции имеют органы местного самоуправления?

Тема 3. Жилищные помещения и жилищные фонды. Смена правового статуса помещений, перепланировка и переустройство жилых помещений.

1. Кто участвует в управлении жилищным фондом?
2. Каковы полномочия органов исполнительной власти?
3. Какова роль граждан в управлении и содержании жилищного фонда?
4. Каковы способы контроля за использованием жилого фонда?

Тема 4. Право собственности на жилые помещения. Договор социального найма жилого помещения.

1. Кто может получить право собственности на жилое помещение?
2. Каков объем прав собственника жилого помещения?
3. Какова специфика отношений между собственником жилого помещения и членами его семьи по пользованию этим жилым помещением?
4. Каковы права и обязанности собственников жилья по его содержанию и управлению?
5. Назовите основные виды договора найма жилого помещения.
6. Какими нормативными актами регулируются вопросы найма жилых помещений?
7. Что такое социальный наем?
8. За счет каких фондов осуществляется предоставление жилья бесплатно?
9. Каковы основания для предоставления жилых помещений?
10. Кем осуществляется предоставление жилых помещений?
11. Что такое учетная норма и норма предоставления жилья?
12. Каким категориям граждан предоставляется дополнительная жилая площадь?
13. По каким правилам заселяются освободившиеся жилые помещения?
14. Что является основанием к вселению в жилое помещение?
15. Каковы основания для изменения договора социального найма?
16. Возможен ли обмен помещений, занимаемых по договорам социального найма?
17. Каковы основания и условия выселения граждан из социального жилья?

Тема 5. Жилые помещения специализированного жилого фонда. Приватизация.

1. Каким категориям граждан предоставляются служебные жилые помещения?
2. В чем особенность режима служебных жилых помещений?
3. На каких условиях и кем предоставляются гражданам общежития?
4. Каковы правила пользования общежитиями?
5. Что такое «специализированные жилые дома»?
6. Для чего существует маневренный фонд?
7. Какие категории жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения вам известны?
8. Каковы правовые основания использования жилых помещений фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами?

Тема 6. Жилищные, жилищно-строительные, жилищно-накопительные кооперативы

1. Каковы цели кооперации в жилищной сфере?
2. Каковы отличия жилищных, жилищно-строительных и накопительных жилищных кооперативов?
3. Каковы условия членства в жилищно-строительных кооперативах?

	4. Для чего и кем создаются товарищества собственников жилья? Тема 7. Товарищество собственников жилья 1. Понятие и признаки товарищества собственников жилья. 2. Каковы особенности создания товарищества собственников жилья. 3. Раскройте особенности прекращения товарищества собственников жилья. 4. Охарактеризуйте права и обязанности товарищества собственников жилья. 5. Каково правовое положение членов товарищества собственников жилья. Тема 8. Оплата жилья 1. Что представляет обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги? 2. Какова структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги? 3. Каким образом производится внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги? 4. Как определяется размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги? 5. Что входит в расходы собственников помещений в многоквартирном доме? Тема 9. Ответственность за нарушение норм жилищного законодательства 1. Какие правонарушения встречаются в жилищной сфере и какой ответственности они подлежат? 2. Могут ли быть лица, совершившие правонарушения в жилищной сфере, быть привлечены к уголовной ответственности?
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Верный, полный, обоснованный ответ – 2 балла; Верный ответ без обоснования 1 балл Максимум – 2 балла
Наименование оценочного средства	Реферат (Рфр)
Представление и содержание оценочных материалов	Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве научно-педагогического работника, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа играет важную роль в достижении ряда целей, таких как: 1) овладение экономической методологией исследования; 2) более глубокое усвоении дисциплины в целом и ее отдельных проблем; 3) приобретение навыков самостоятельной работы с первоисточниками, монографической и справочной литературой; 4) развитие логического мышления и умения обосновать целесообразность практических рекомендаций; 5) усвоение методов сбора, обработки и анализа статистического материала. Обучающемуся предлагается самостоятельно выбрать тему для написания реферата из предложенного списка. 1. Основные положения жилищного законодательства в Российской Федерации. 2. Основные начала жилищного законодательства. 3. Понятие жилищного законодательства. 4. Виды источников жилищного законодательства. 5. Источники жилищного права. 6. Источники жилищного права субъектов РФ. 7. Иерархия источников жилищного права. 8. Понятие жилищных правоотношений и их классификация. 9. Субъекты жилищных правоотношений. 10. Методы правового регулирования жилищных правоотношений. 11. Ограничение жилищных правоотношений. 12. Порядок использования методов жилищных правоотношений гражданским и жилищным правом. 13. Управление жилищным фондом. 14. Переустройство и перепланировка жилых помещений.

	15. Перевод жилого помещения в жилое и нежилое. 16. Действия органов местного самоуправления по вопросам временного заселения граждан. 17. Основание возникновения права собственности на жилое помещение. 18. Права и обязанности собственника по содержанию и обслуживанию жилого помещения. 19. Права и обязанности членов семьи собственника по содержанию и обслуживанию жилого помещения. 20. Наем жилья в жилищном законодательстве. 21. Понятие и формы социального жилья по жилищному законодательству. 22. Порядок предоставления социального жилья. 23. Случаи и основания выселения из социального жилья. 24. Права и обязанности пользователей (нанимателей) социального жилья. 25. Понятие служебного (специализированного) жилья. 26. Виды специализированного жилья. 27. Особенности и основания предоставления специализированного жилья. 28. Основания для выселения из специализированного жилья. 29. Права беженцев и вынужденных переселенцев в вопросах предоставления специализированного жилья. 30. Статус ЖК и ЖСК (ТСЖ). 31. Порядок образования ЖК, ЖСК (ТСЖ). 32. Функции ЖК, ЖСК (ТСЖ). 33. Права и обязанности членов ЖК, ЖСК (ТСЖ). 34. Управление многоквартирными домами 35. Актуальные проблемы управления многоквартирным домом 36. Предоставление коммунальных услуг в многоквартирном доме 37. Сущность и значение категории «Предоставление коммунальных услуг» 38. Особенности ответственности нанимателя за несвоевременную оплату жилого помещения и коммунальные услуги
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	1. Знание материала - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 1 балл; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 0,5 балла; - не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; 2. Последовательность изложения - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 1 балл; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 0,5 балла; - путаница в изложении материала – 0 баллов; 3. Владение речью и терминологией - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 1 балл; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 0,5 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; 4. Применение конкретных примеров - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 1 балл; - приведение примеров вызывает затруднение – 0,25 балла; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; 5. Уровень теоретического анализа -показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 1 балл; -обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 0,25 баллов; -полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; Количество баллов: максимум – 5.

Наименование оценочного средства	Практическое задание (Пз)
Представление и содержание оценочных материалов	Тема 1. Основные начала жилищного законодательства. Жилищные отношения. Задание 1. Перечислить основные источники жилищного законодательства РФ. Задание 2. Изучить статью 72 Конституции РФ и объяснить значение формирования жилищного законодательства субъектами Российской Федерации. Тема 2. Компетенция различных органов власти. Максим Соловьев, проживающий в двухкомнатной квартире на третьем этаже по адресу: Московская область, город Клин, улица Литейная, дом 3, квартира 10, решил улучшить своё жилое помещение. Он снёс стену между комнатой (14 кв.м.) и кухней (4 кв.м), мотивируя это тем, что является собственником квартиры и вправе делать все что угодно. На неоднократные просьбы соседей о громком шуме в течении всего дня, Максим Соловьев никак не реагировал. Соседи приходили к нему домой, но не открывал дверь. Попытки поговорить с ним в подъезде не увенчались успехом. Инициативная группа жильцов, во главе с Марией Семенцовой решила написать заявление в полицию о привлечении Максима Соловьева к ответственности, поскольку он нарушает их права и его действия угрожают безопасности их жизни. Через три дня участковый полиции Пётр Коваленко явился к Максиму Соловьеву. Последний находился дома, но дверь не открыл. Участковый как писали в жалобе жильцы подъезда, действительно, услышал громкий шум, доносящийся из квартиры. Находящаяся рядом с участковым Мария Семенцова, просила его вскрыть квартиру, для того чтобы посмотреть какие незаконные действия совершает Максим Соловьев, мотивируя это тем, что ст. 3 Жилищного кодекса Российской Федерации позволяет ему это сделать. Открыв в мобильном приложении Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» Пётр Коваленко действительно убедился в том, что закон дает ему право вскрыть жилое помещение. Участковый вскрыл квартиру и обнаружил там то, что Максим Соловьев снес несущую стену между комнатой и кухней, а в рядом прилегающей стене образовалась трещина. Участковый Пётр Коваленко обязал Максима Соловьева восстановить стену и обязал явиться в участок для возбуждения против него уголовного дела. Соловьев не согласился с требованиями участкового и обратился с жалобой в суд на незаконное вскрытие квартиры и превышение участковым своих полномочий. Вопросы к задаче: 1. Правомерны ли действия участкового Петра Коваленко? Имел ли он право проникать в жилое помещение собственника? 2. Вправе ли был Пётр Коваленко обязывать Максима Соловьева восстанавливать стену? 3. Какое решение должен вынести суд? Тема 3. Жилищные помещения и жилищные фонды. Смена правового статуса помещений, перепланировка и переустройство жилых помещений. Разработать договор купли-продажи квартиры с оплатой по жилищному сертификату военнослужащего. К заданию под № 1 приложить описание Жилищного сертификата, выданного муниципальным органом военнослужащему на приобретение жилья. Выполняя обусловленное задание, следует помнить, что в соответствии с п. 12 Порядка выпуска и погашения государственных жилищных сертификатов гражданам, уволенным с военной службы, увольняемым с военной службы, подлежащим переселению из закрытых и обособленных военных городков, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 29 марта 1999 г. № 351, площадь квартиры не должна быть ниже нормы общей (жилой) площади жилого помещения, устанавливаемой органами государственной власти субъектов Российской Федерации для постановки на учет для улучшения жилищных условий в месте приобретения жилья.

Тема 4. Право собственности на жилые помещения. Договор социального найма жилого помещения.

Задание 1. Провести анализ законодательно-нормативной системы, ограничивающей появление в России частной собственности.

Изучить нормативно-правовое регулирование появления частной собственности (первые ЖК, ЖСК, приватизация).

Задание 2. Изучить правила получения права собственности члена-пайщика ЖСК (ЖК) на недвижимое имущество и право на наследование после смерти члена-пайщика ЖСК (ЖК).

Задание 3. Раскрыть содержание института приватизации и ответить на вопросы: Какой жилищный фонд подлежит приватизации? Момент перехода прав на приватизированный объект недвижимости?

Тема 5. Жилые помещения специализированного жилого фонда. Приватизация.

Изучить и выявить категорию граждан, в том числе иностранных лиц, имеющих право на получение специализированного жилья (маневренный фонд).

Тема 6. Жилищные, жилищно-строительные, жилищно-накопительные кооперативы

Самостоятельно выявить весь законодательный блок нормативных актов в вопросах оказания безвозмездной финансовой помощи членам ЖСК (ЖК) и индивидуальным застройщикам (Устный доклад).

Тема 7. Товарищество собственников жилья

Решите задачу

Мария Ушакова, проживающая в городе Москве по адресу, ул. Саперная, дом 12А, услышала в одной из телевизионных передач о том, что в Российской Федерации достаточно активно создаются товарищества собственников жилья, благодаря которым, собственники создают себе благополучие и комфорт при проживании в многоквартирном доме, в том числе самостоятельно решают вопросы ремонта жилых помещений, оплаты за коммунальные услуги, обустройства придомовой территории и др.

В связи с тем, что в доме, где проживала Мария Ушакова, не создано товарищество собственников жилья, она решила выйти с инициативой к жильцам дома о его создании, разместив на подъезде объявление:

«24 июня 2017 г. в 18.00 состоится общее собрание жильцов дома-собственников. Повестка дня: 1. О создании товарищества собственников жилья. 2. Утверждение устава товарищества. Сбор: во дворе дома».

В доме, где проживала Мария Ушакова было 80 квартир, из которых однокомнатных- 35; двухкомнатных-25; трехкомнатных- 20. При этом в однокомнатных квартирах проживало собственников 120 человек и 30 человек нанимателей по договору социального найма; в двухкомнатных квартирах собственников- 150 человек и 20 человек нанимателей по договору социального найма; в трехкомнатных квартирах собственников-80 человек и 20 человек нанимателей по договору социального найма.

В назначенное время во дворе дома собрались 200 человек собственников жилых помещений и 10 человек нанимателей жилых помещений по договору социального найма, которые подали документы на приватизацию и в дальнейшем планировали вступить в товарищество собственников жилья. В результате обсуждения повестки, было принято решение о целесообразности создании товарищества собственников жилья и утверждении устава товарищества. Назвать товарищество было решено: «Саперный 12А». За данное решение проголосовало «за»- 176 человек, «против»- 24 человека. Нанимателям жилых помещений голосовать было запрещено, поскольку они не имели права. Решение было оформлено протоколом, подписанного 200 собственниками жилых помещений дома.

Наниматели жилых помещений, которым было запрещено участвовать в голосовании посчитали, что их права были нарушены, поскольку они уже практически являлись собственниками, так как ими были поданы документы на

приватизацию. Кроме того, им не была предоставлена возможность ознакомиться с уставом товарищества. В связи с чем, они, обратились с иском в суд о признании решения собственников от 24 июня 2017 г. о создании товарищества собственников жилья «Саперный 12А» незаконным.

Вопросы к задаче:

1. Правомерно ли решение собрания собственников дома по адресу: ул. Саперная, дом 12А о создании товарищества собственников жилья. Изменится ли решение задачи, если бы число проголосовавших «за» составляло бы- 150 человек?

2. Правомерен ли запрет участия в голосовании о создании товарищества собственников жилья, нанимателям жилых помещений по договору социального найма? Правомерен ли отказ в ознакомлении нанимателей с уставом товарищества собственников жилья?

3. Какое решение должен принять суд? Ответ обоснуйте.

Тема 8. Оплата жилья

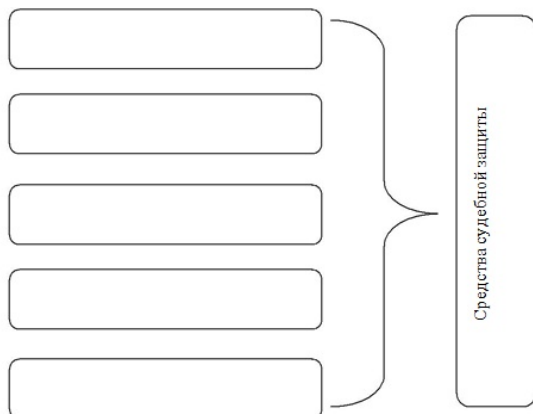
Заполните таблицу

Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги

Плата за жилое помещение, занимаемое по договору социального найма или договору найма жилого помещения государственного или муниципального жилищного фонда	1)
	2)
	3)
Плата за жилое помещение и коммунальные услуги для нанимателя жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования	1)
	2)
Плата за жилое помещение и коммунальные услуги для собственника помещения в многоквартирном доме	1)
	2)
	3)

Тема 9. Ответственность за нарушение норм жилищного законодательства

Заполните схему



Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Решение задач - проведение тщательного анализа ситуации, непосредственного решения в установленные временные рамки – 3 балла; - проведение не полного анализа ситуации, непосредственного решения задачи в установленные временные рамки – 1 балл; - отсутствие решения кейс-задачи – 0 баллов. Максимум – 3 балла
Наименование оценочного средства	Контрольные нормативы (КН)
Представление и содержание оценочных материалов	Тема 1. Основные начала жилищного законодательства. Жилищные отношения. Задание 1. Ответить на предложенные вопросы: 1. Допускается ли отказ в регистрации гражданина по месту жительства в принадлежащей ему на праве собственности квартире? Да Нет 2. Может ли лицо, признанное вынужденным переселенцем, обратиться с иском в суд с заявлением в судебные органы на действия паспортно-визовой службы? Да Нет 3. Допускается ли отказ в регистрации гражданина по месту жительства на жилой площади, полученной в порядке наследования, по мотивам реконструкции или сноса дома? Да Нет 4. Могут ли нормативно-правовые акты субъектов РФ служить основанием для ограничения прав и свобод граждан? Да Нет Задание 2. Охарактеризовать субъективные права и субъективные обязанности субъектов в жилищных правоотношениях. Тема 2. Компетенция различных органов власти. <i>Исправьте ошибки в соответствующей статье ЖК РФ</i> 1. Жилищные права могут быть ограничены на основании федерального закона, указа Президента РФ, постановления Правительства РФ и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. 2. Физические лица, законно находящиеся на территории Российской Федерации, имеют право свободного выбора жилых помещений для проживания в качестве собственников, нанимателей, арендаторов или на иных основаниях, предусмотренных законодательством. 3. Условия осуществления гражданами права на жилище обеспечивают федеральные органы государственной власти, органы местного самоуправления и юридические лица. 4. Ограничение права граждан на свободу выбора жилых помещений для проживания допускается только на основании Жилищного кодекса РФ, федерального закона, указа Президента РФ, решения суда. 5. Право на неприкосновенность жилища может быть ограничено федеральным законом, указом Президента РФ, постановлением Генерального прокурора РФ, решением суда и договором. Тема 3. Жилищные помещения и жилищные фонды. Смена правового статуса помещений, перепланировка и переустройство жилых помещений. Решите задачу: Член жилищно-строительного кооператива Журавлев полностью выплатил паевой взнос за квартиру. В связи с выездом на постоянное жительство за границу Журавлев решил квартиру продать и подыскал себе покупателя на стороне. Когда Журавлев обратился в правление кооператива за справкой о принадлежности квартиры, ему в этом было отказано. Отказ правление мотивировало тем, что согласно уставу кооператива жилой дом, в котором находится квартира Журавлева, является собственностью кооператива, а потому именно кооперативу принадлежит право продажи квартиры. Журавлеву кооператив согласен выплатить вырученную от продажи квартиры сумму.

	Законны ли действия правления? В каком порядке Журавлев может их оспорить? При решении предлагаемой задачи необходимо изучить Федеральный закон РФ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество» и обосновать права граждан на объекты недвижимости, возникшие до образования института госрегистрации. Тема 4. Право собственности на жилые помещения. Договор социального найма жилого помещения. Разработать договор предоставления жилья по социальному найму с обоснованием прав и обязанностей нанимателя и членов его семьи по использованию государственного (муниципального) жилья. Тема 5. Жилые помещения специализированного жилого фонда. Приватизация. <i>Решите задачу</i> ГБУ СПО «Кулинарный колледж № 44» является балансодержателем общежития, расположенного по адресу: город Москва, улица Янгеля, дом 101. Общежитие является государственной собственностью и принадлежат колледжу на праве оперативного управления. 10 июля 2016 года между администрацией ГБУ СПО «Кулинарный колледж № 44» и Алиевой А.В. заключен договор найма жилого помещения № 11-09/2016 на занятие комнаты № 10, расположенной по адресу: город Москва, улица Янгеля, дом 101. Членом семьи нанимателя Алиевой А.В., является ее сын Алиев А.О. 12 сентября 2017 года в соответствии с соглашением договор найма был расторгнут. По условиям соглашения Алиева А.В. и ее сын Алиев А.О. должны освободить жилое помещение в срок до 24 сентября 2017 года. В связи с тем, что по истечении установленного срока Алиевы не освободили жилое помещение, администрацией ГБУ СПО «Кулинарный колледж № 44» была направлена претензия об освобождении комнаты № 10. Однако они проигнорировали требование об освобождении жилого помещения. ГБУ СПО «Кулинарный колледж № 44» обратился в суд с иском к Алиевой А.В. и Алиеву А.О. о выселении из жилого помещения специализированного жилищного фонда. Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте. Тема 6. Жилищные, жилищно-строительные, жилищно-накопительные кооперативы <i>Решите задачу</i> 23 ая 2016 года между ЖСК «Жилищник» в лице председателя Крылова И.С. и Исеевым В.С. был заключен договор № 7, согласно которому в силу удовлетворения своих потребностей в жилом помещении Исеев В.С. вступил в члены ЖСК, осуществляющий строительство жилого дома по адресу: город Томск, ул. Ленина, дом 5. Планируемый срок окончания строительства которого определен как «февраль 2017 года» в целях дальнейшего получения в собственность однокомнатной квартиры общей площадью 32,5 кв. м. В качестве исполнения принятых на себя обязательств, Исеевым В.С. в ЖСК «Жилищник» были внесены паевой, вступительный и членские взносы в размере 650 000 рублей. Решением заседания правления ЖСК «Жилищник» от 13 января 2017 года, на основании заявления о выходе члена из ЖСК, Исеев В.С. был исключен из ЖСК «Жилищник» с обязательством возврата ему уплаченных взносов в размере 650 000 рублей в срок до 01 марта 2017 года. В связи с тем, что ЖСК «Жилищник» в срок до 01 марта 2017 года не исполнило принятые на себя обязательства по возврату Исеев В.С. уплаченных взносов Исеев В.С. обратился в суд с иском о расторжении договора № 7 от 11 мая 2016 года с членом ЖСК «Жилищник» со взысканием с ЖСК «Жилищник» задолженности по невыплаченным паевым, вступительным и членским взносам в размере 650 000 рублей. Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.
--	--

Тема 7. Товарищество собственников жилья

Исправьте ошибки в соответствующей статье ЖК РФ

1. Реорганизация товарищества собственников жилья осуществляется на основании и порядке, которые установлены жилищным законодательством.
2. Товарищество собственников жилья по решению общего собрания собственников жилых помещений в многоквартирном доме может быть преобразовано в жилищный или иной потребительский кооператив.
3. Реорганизация товарищества собственников жилья, созданного в двух и более многоквартирных домах, может быть осуществлена в форме выделения при условии соблюдения требования, установленного частью 1 статьи 136 настоящего Кодекса. Решение о разделении товарищества может быть принято на общем собрании его членов большинством голосов членов товарищества от числа голосов членов товарищества, присутствующих на его общем собрании, при условии согласия на такое выделение общего собрания собственников помещений в каждом многоквартирном доме, решение о котором принято большинством голосов от общего числа голосов собственников помещений в каждом многоквартирном доме в течение трех лет с момента проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме, собственники помещений в котором инициировали такое выделение.
4. Реорганизация товарищества собственников жилья, созданного в трех и более многоквартирных домах, может быть осуществлена в форме разделения при условии соблюдения требования, установленного частью 1 статьи 136 настоящего Кодекса. Решение о выделении товарищества может быть принято на общем собрании собственников помещений в жилом доме, в котором будет создано товарищество собственников жилья в процессе разделения, большинством голосов от общего числа голосов собственников помещений в жилом доме.

Тема 8. Оплата жилья

Исправьте ошибки в соответствующей статье ЖК РФ

1. Размер платы за наем жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования (далее в настоящей статье - плата за наем жилого помещения) устанавливается с учетом требования, определенного в соответствии с частью 3 настоящей статьи, указанными в пунктах 1 - 3 части 5 статьи 91.14 настоящего Кодекса органом местного самоуправления, нанимателем по согласованию с органом государственной власти или в соответствии с договором об освоении территории в целях строительства и эксплуатации многоквартирного дома, заключенным в порядке, установленном гражданским законодательством.
2. Плата за наем жилого помещения включает в себя возмещение расходов на капитальный ремонт, переустройство и перепланировку, приобретение наемного дома социального использования или приобретение всех помещений в таком доме, расходы, связанные с содержанием и текущим ремонтом такого жилого помещения и иные расходы, предусмотренные установленным в соответствии с частью 5 настоящей статьи порядком.
3. Размер платы за наем жилого помещения в расчете на один квадратный метр жилой площади жилого помещения не может превышать минимальный размер указанной платы, который устанавливается федеральными органами государственной власти дифференцированно для муниципальных образований и в зависимости от месторасположения наемных домов социального использования на территории муниципального образования, потребительских свойств, уровня благоустройства, размеров жилых помещений.
4. Размер платы за наем жилого помещения может изменяться не чаще чем один раз в пять лет, за исключением ежегодной индексации размера указанной платы в порядке, установленном в соответствии с частью 5 настоящей статьи.
5. Порядок установления, изменения, ежегодной индексации платы за наем жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда

социального использования устанавливается органом местного самоуправления.

Тема 9. Ответственность за нарушение норм жилищного законодательства

Исправьте ошибки в соответствующей статье ЖК РФ

1. Защита нарушенных жилищных прав осуществляется судом и в административном порядке в соответствии с подведомственностью дел, установленной жилищным законодательством.

2. Защита жилищных прав в административном порядке осуществляется только в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, другим федеральным законом. Решение, принятое в административном порядке, может быть обжаловано в судебном порядке.

3. *Защита жилищных прав осуществляется путем:*

- 1) признания и осуществления жилищного права;
- 2) восстановления положения, существовавшего до нарушения жилищного права, и ликвидации действий, нарушающих это право или создающих угрозу его нарушения;
- 3) признания судом недействительными полностью или в части нормативного правового акта государственного органа либо нормативного правового акта органа местного самоуправления, нарушающих жилищные права и противоречащих настоящему Кодексу или принятым в соответствии с настоящим Кодексом федеральному закону, иному нормативному правовому акту, имеющим большую, чем указанные нормативный правовой акт государственного органа, нормативный правовой акт органа местного самоуправления, акта юридического лица, юридическую силу;
- 4) неприменения судом нормативного правового акта государственного органа или нормативного правового акта органа местного самоуправления, противоречащих настоящему Кодексу или принятым в соответствии с настоящим Кодексом федеральному закону, иному нормативному правовому акту, имеющим большую, чем указанные нормативный правовой акт государственного органа или нормативный правовой акт органа местного самоуправления, юридическую силу;
- 5) возникновения, прекращения или изменения жилищного правоотношения;
- 6) иными способами, предусмотренными настоящим Кодексом, другим федеральным законом и законами субъекта Российской Федерации.

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии: 1. Умение пользоваться материалом - использование имеющихся в распоряжении данных, чтобы разработать подробный и обоснованный план действий - 1 балл; - использование имеющихся в распоряжении данных, для разработки подробного и обоснованного плана действий с помощью преподавателя – 0,5 балла; - не умение использовать имеющиеся в распоряжении данные – 0 баллов. 2. Решение задач - проведение тщательного анализа ситуации, непосредственного решения в установленные временные рамки – 1 балл; - проведение не полного анализа ситуации, непосредственного решения задачи в установленные временные рамки – 0,5 балла; - отсутствие решения кейс-задачи – 0 баллов. 3. Последовательность изложения -содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 1 балл; -последовательность изложения материала недостаточно продумана – 0,5 балла; -путаница в изложении материала – 0 баллов; 4. Владение речью и терминологией -материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 1 балл; -в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 0,5 балла; -допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; 5. Уровень теоретического анализа -показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 1 балл; -обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 0,5 балла; -полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; Количество баллов: максимум – 5
--	---