



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

КГЭУ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Электроэнергетики и
электроники

Ившин И.В.

28 октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование логистических систем

Направление 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
подготовки

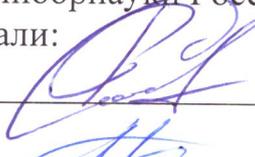
Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 147)

Программу разработали:

доцент, к.э.н.  Салихова Р.Р.

доцент, к.э.н.  Маймакова Л.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020 г.

Зам. директора ИЭЭ  Ахметова Р.В.

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 4 от 28.10.2020 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области проектирования и моделирования логистических систем различного иерархического уровня и их структурных элементов

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение студентами основных принципов и методов формирования логистических систем;
- изучение теории и практики интегрированного подхода к организации и проектированию логистических систем;
- осуществление координации логистических функций и оптимизации управления потоками в логистической системе;
- приобретение практических навыков в формировании логистических систем.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способен выполнять технико-экономический анализ проектных и технологических решений по оптимизации развития предприятий электроэнергетической отрасли	ПК-1.2 Выполняет технико-экономический анализ проектных и технологических решений для выбора модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками электроэнергетических компаний	<p><i>Знать:</i> Основные понятия логистической системы, критерии и методики выбора проектных решений (З₁)</p> <p><i>Уметь:</i> Подбирать, готовить и анализировать исходную информацию для проектирования логистических систем (У₁) Моделировать деятельность логистических систем и цепей поставок (У₂)</p> <p><i>Владеть:</i> Приемами и методами анализа, планирования и прогнозирования параметров логистического процесса, оптимизации решений в управлении потоками в логистической системе электроэнергетической компании (В₁)</p>
ПК-3. Способен управлять технологическими процессами на предприятиях электроэнергетики	ПК-3.2. Применяет принципы и методы построения систем управления энергетическим производством с помощью современных схем логистики	<p><i>Знать:</i> Принципы и методы построения системы и инструменты управления производством с помощью современной логистики (З₁)</p> <p><i>Уметь:</i> Разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками (У₁)</p> <p><i>Владеть:</i> Методами реализации основных управленческих</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
		функций (принятие решений, организация, контроль) (В1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Проектирование логистических систем относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-2	Базируется на дисциплинах, изучаемых в процессе подготовки бакалавров	Управление проектами в энергетике
УК-3		Управление проектами в энергетике
ОПК-1		Управление проектами в энергетике
ПК-1		Стратегическое управление предприятием
ПК-3		Стратегическое управление предприятием

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.

уметь:

- проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей и оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя.

- искать и собирать финансовую и экономическую информацию

владеть:

- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов
- навыками самостоятельной исследовательской работы
- вариантами расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 26 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 час., занятия семинарского типа (практические работы) 16 час., самостоятельная работа обучающегося 82 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 3 часа.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		26	26
Лекционные занятия (Лек)		8	8
Практические занятия (Пр)		16	16
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)		2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		82	82
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)			
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ		За	За

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС					Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	Итого					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1. Логистические системы	1	2	2	10		14	ПК-1.2 (З ₁ , У ₁ , У ₂ , В ₁)	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3.	Решение задач (кейс-задачи) Тестирование.		20
Раздел 2. Проектирование логистических систем		4	8	32		44					50

3. Управление логистическими системами		2	6	40	2	50	ПК-3.2 (З ₁ , У ₁ , В ₁)		Контроль выполнения самостоятельной работы.		30
<i>Зачет</i>										Зачет	
ИТОГО		8	16	82	2	108					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Логистические системы	2
2	Проектирование логистических систем.	4
3	Управление логистическими системами	2
Всего		8

3.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Основные понятия логистических систем	2
2	Построение логистических систем	8
3	Оценка эффективности функционирования логистических систем и операций	6
Всего		16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	Реферат	10
2	Основы проектирования логистических систем	Реферат	32
3	Документальное обеспечение логистических процессов. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	Реферат	40
Всего			82

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на

основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Проектирование логистических систем» по программе «Экономика и управление в электроэнергетике» направления подготовки магистров 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: задания, выполненные индивидуально на практических (семинарских) занятиях (кейс-задачи), проведение компьютерного тестирования, контроль самостоятельной работы обучающихся в устной форме (Реферат).

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (зачет) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Результат (зачтено/не зачтено) промежуточной аттестации в форме зачета определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в

				полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК - 1	ПК 1.2.	Знать				
		Основные понятия логистической системы, критерии и методики выбора проектных решений (З ₁)	Высокий уровень знаний основных понятий логистической системы, критериев и методик выбора проектных решений	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных понятий логистической системы, критериев и методик выбора проектных решений	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий логистической системы, критериев и методик выбора проектных решений	Ниже минимального уровня знаний основных понятий логистической системы, критериев и методик выбора проектных решений
		Уметь				
		Подбирать, готовить и анализировать исходную информацию для проектирования логистических систем (У ₁)	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения подбирать, готовить и анализировать исходную информацию для проектирования логистических систем	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения подбирать, готовить и анализировать исходную информацию для проектирования логистических систем	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения подбирать, готовить и анализировать исходную информацию для проектирования логистических систем	Не продемонстрированы основные умения подбирать, готовить и анализировать исходную информацию для проектирования логистических систем
		Моделировать деятельность логистических	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения	С некоторыми недочетами продемонстрированы	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения	Не продемонстрированы умения моделировать деятельность логистических

		систем и цепей поставок (У ₂)	моделировать деятельность логистических систем и цепей поставок	основные умения моделировать деятельность логистических систем и цепей поставок	моделировать деятельность логистических систем и цепей поставок	систем и цепей поставок
		Владеть				
		Приемами и методами анализа, планирования и прогнозирования параметров логистического процесса, оптимизации решений в управлении потоками логистической системы электроэнергетической компании (В ₁)	Продемонстрированы навыки свободного владения приемами и методами анализа, планирования и прогнозирования параметров логистического процесса, оптимизации решений в управлении потоками в логистической системе электроэнергетической компании	В целом продемонстрированы базовые навыки владения приемами и методами анализа, планирования и прогнозирования параметров логистического процесса, оптимизации решений в управлении потоками в логистической системе электроэнергетической	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения приемами и методами анализа, планирования и прогнозирования параметров логистического процесса, оптимизации решений в управлении потоками в логистической системе электроэнергетической компании	Приемами и методами анализа, планирования и прогнозирования параметров логистического процесса, оптимизации решений в управлении потоками в логистической системе электроэнергетической компании
		Знать				
ПК-3	ПК-3.2	Принципы и методы построения системы и инструменты управления производством с помощью современной логистики (З ₁)	Высокий уровень знаний принципов и методов построения системы и инструментов управления производством с помощью современной логистики	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов и методов построения системы и инструментов управления производством с помощью современной логистики	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов построения системы и инструментов управления производством с помощью современной логистики	Ниже минимального уровня знаний принципов и методов построения системы и инструментов управления производством с помощью современной логистики

		Уметь				
		Разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками (У ₁)	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками
		Владеть				
		Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, контроль) (В ₁)	Продемонстрированы навыки свободного владения методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, контроль)	В целом продемонстрированы базовые навыки владения методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, контроль)	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, контроль)	Не продемонстрированы навыки владения методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, контроль)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Гайденко А. А., Гайденко В. В.	Логистика	Учебник	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/919193/	1
2	Пилипчук С. Ф.	Логистика предприятия. Складирование	учебное пособие	СПб.: Лань	2018	https://e.lanbook.com/book/102235	1

2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Кузьбожев Э. Н., Тиньков С. А.	Логистика	интерактивный курс	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/919777	1
2	Маймакова Л.В.	Логистика	Курс лекций	Казань: КГЭУ	2012		67
3	Маймакова Л.В.	Логистика	учебно-метод. пособие к выполнению прак. занятий	Казань: КГЭУ	2012		24

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com/
2	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru/
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология,	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru	http://fgosvo.ru
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
4	Электронная библиотека	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
5	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
6	Web of Science	https://webofknowledge.com/	https://webofknowledge.com/
7	Scopus	https://www.scopus.com	https://www.scopus.com
8	Мировая цифровая библиотека	http://wdl.org	В http://wdl.org

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия ¹ Неискл. право. Бессрочно
2	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия ² Неискл. право. Бессрочно
3	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" ³ №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
4	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" ⁴ №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
5	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" ⁵ № Tr096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До

			14.09.2021
6	Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
7	Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет-Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно,</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия</p>

			<p>лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензий - бессрочно</p> <hr/> <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензий - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензий - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензий - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензий - бессрочно</p> <hr/> <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензий - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензий - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензий - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензий - бессрочно</p> <hr/> <p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран. Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензий - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид)</p>
--	--	--	--

			<p>лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран, доска</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
		Читальный зал библиотеки	<p>Оснащение: проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). (Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТакНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно).</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно).</p> <p>3. Браузер Chrome (лицензия – свободная, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно).</p>

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-

двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс
			1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		12,5	12,5
Лекционные занятия (Лек)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)		4	4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		91,5	91,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета</i>		4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет)		За	За

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20____
/20____ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1.

2.

3.

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» _____
20_г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Ахметова И.Г.

Программа одобрена учебно-методическим советом Института
электроэнергетики и электроники «__» _____ 20____г., протокол №

Зам. директора по УМР _____
/ _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____
/ _____ /

Подпись, дата

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Проектирование логистических систем

Направление 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
подготовки

Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация магистр

Оценочные материалы по дисциплине «Проектирование логистических систем» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ПК-1 Способен выполнять технико-экономический анализ проектных и технологических решений по оптимизации развития предприятий электроэнергетической отрасли;

ПК-3 Способен управлять технологическими процессами на предприятиях электроэнергетики.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: задания, выполненные индивидуально на практических (семинарских) занятиях (кейс-задачи), проведение компьютерного тестирования, контроль самостоятельной работы обучающихся в устной форме (Реферат).

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1 курс, 1 семестр. Форма промежуточной аттестации зачет.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.Технологическая карта

Семестр 1

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	КЗ, тест, Рфр	ПК-1.2, ПК-3.2	менее 8	8 - 11	12 - 15	16 - 20
2	Основы проектирования логистических систем	КЗ, тест, Рфр		менее 26	26 - 34	34 - 42	42 - 50
3	Документальное обеспечение логистических процессов. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	КЗ, тест, Рфр		менее 20	21 - 24	24 - 27	27-30
Всего баллов				менее 54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Кейс-задача (КЗ)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Кейс-задачи (КЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Решение кейсов, заключается в постановке и решении конкретных проблем на основе систематизации информации. Данный вид работы способствует развитию мышления, творческих навыков, усвоению знаний, компетенций, приобретенных в ходе активного исследования и самостоятельного решения задач.</p> <p>Полученный опыт позволяет студентам ставить и решать различные задачи как стандартные, так и нестандартные, связанные с их дальнейшей профессиональной деятельностью.</p> <p>Кейсы и ответы на них оформляются письменно. В своем решении студенты должны:</p> <ol style="list-style-type: none">1) сформулировать причины возникновения ситуации, спрогнозировать поведение участников кейса, обосновать необходимость получения дополнительных данных и определить источники их получения;2) продемонстрировать знания и умения относительно использования ситуативного и системного подхода, широты взглядов на проблему;3) разработать и продемонстрировать программу мероприятий, направленную на реализацию решения проблемы с помощью одного из научных методов (например, аналитического): проанализировать входные данные, превратить их в информацию; сформулировать проблему, цели и миссию; выдвинуть возможные гипотезы и альтернативные варианты решения задачи; предложить направления их реализации, оценить итог.

Примеры кейс-задач:

1. Логистические системы

1.1. Торговая фирма «М» считается крупным посредником на рынке оптовой торговли продовольственными товарами. С целью завоевания новых рынков сбыта руководство фирмы решило открыть филиал в соседнем регионе.

Необходимо определить целесообразность строительства собственного склада, если прогнозируемый годовой грузооборот будущего склада составляет 10 000 т, длительность нахождения товарных запасов на складе – 29 дней. На строительство склада предполагается выделить 1500 тыс. у.д.е.; постоянные затраты, связанные с функционированием склада, составляют 750 тыс. у.д.е.; стоимость обработки 1 т грузопотока – 0,7 у.д.е. в сутки. Удельная нагрузка на 1 м³ площади хранения на наемном складе – 0,5 т/м².

Анализ рынка складских услуг данного региона показал, что средняя стоимость использования 1 м³ грузовой площади наемного склада составляет 3,9 у.д.е. в сутки. Количество рабочих дней склада – 254, год невисокосный. Нормативный срок окупаемости капитальных вложений составляет 6 – 7 лет.

1.2. Рассчитать параметры системы управления запасами, если известно, что от распределительного склада до станции технического обслуживания запасные части доставляются в среднем за время t . Возможна задержка в поставках $t_{зад}$. Затраты на поставку одной запасной части составляют C_0 . Месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной номенклатурной группы равна S . Затраты на хранение одной запасной части составляют I (табл. 1). Засчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

t , дн	$t_{зад, дн}$	C_0 , руб.	S , ед	I , руб
6	2	380	500	15

1.3. Компания занимается выпуском шампанского в бутылках емкостью 750 мл. Завод компании работает без выходных, разливая 120 000 л в день. С розлива бутылки поступают на упаковочный участок. Мощность упаковочного участка 20 000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю. На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел компании. В компании имеются 8 грузовиков, которые перевозят за раз по 300 упаковок каждый, совершают 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 склада, каждый из которых может переработать до 30 000 упаковок в неделю. Со склада доставка осуществляется силами оптовых покупателей, вместе они способны за день вывозить весь груз, доставленный на склад транспортным отделом компании за день. Определить фактическую мощность логистической системы и выявить слабое звено.

2. Проектирование логистических систем

2.1. Используя метод центра тяжести грузовых потоков необходимо определить координаты оптимального местонахождения склада строительных материалов при следующем расположении клиентов, пользующихся услугами складских помещений. Доставка пиломатериалов со склада потребителями осуществляется транспортными средствами склада. Примечание. В таблице исходных

данных значения расстояний по осям x и y даны в километрах, объем перевозок Q в тоннах.

№, клиента	x , км	y , км	Q , тонн
1	76	159	168
2	201	856	201
3	537	169	386
4	403	604	252
5	319	445	285
6	520	705	420
7	218	487	219

2.2. В целях укрепления позиции на рынке руководство фирмы приняло решение расширить торговый ассортимент. Свободных финансовых средств, необходимых для кредитования дополнительных товарных ресурсов, фирма не имеет. Перед службой логистики была поставлена задача усиления контроля товарных запасов с целью сокращения общего объема денежных средств, омертвленных в запасах. Необходимо провести анализ ассортимента по методам **ABC** и **XYZ**, в результате чего распределить ассортиментные позиции по группам и сформулировать соответствующие рекомендации по управлению запасами.

Торговый ассортимент фирмы, средние запасы за год, а также объемы продаж по отдельным кварталам представлены в таблице.

Номер позиции	Средний запас за год по позиции, руб.	Реализация за квартал, руб.			
		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
1	4900	4000	3700	3500	4100
2	150	240	300	340	400
3	200	500	600	400	900
4	1900	3300	1000	1500	2000

2.3. Небольшой продовольственный магазин продает свежие овощи и фрукты, которые он закупает у местного фермера. В сезон созревания клубники спрос на нее приближен к нормальному распределению со средним значением 40 кварт в день и стандартным отклонением 6 кварт в день. Стоимость избыточного запаса – 35 центов за кварту. Ежедневно магазин заказывает 49 кварт свежей клубники.
а) Каковы будут возможные убытки от нехватки запасов (на одну кварту)? б) Почему они находятся в разумных пределах?

2.4. Допустим, что в автомобиле грузоподъемностью 20 т и грузоместимостью 80 м³ совместно перевезены чай и напитки. Количество перевезенного груза представлено в таблице.

Таблица. Характеристика транспортировки

Наименование груза	Количество груза	
	масса, т	объем, м ³
Чай	14	70
Напитки	5	10
ИТОГО	19	80

Затраты компании, связанные с данной транспортировкой, составили 10 000 руб.

Как правильно рассчитать издержки, приходящиеся на чай, и

издержки, приходящиеся на напитки?

3. Управление логистическими системами.

3.1. Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

3.2. Предлагается три варианта технологического процесса изготовления типовой детали.

Параметры	1 вариант	2 вариант	3 вариант
Технологическая себестоимость детали	500	580	150
Норма прибыли на капитал	15 %	15 %	15 %
Затраты на реализацию изготовления детали	50	45	65

Какой вариант технологического процесса изготовления детали вы порекомендуете мастеру цеха? Дайте экономическое обоснование своего выбора.

3.3. Выполнить дифференциацию объектов управления по степени их важности и влияния на конечный результат с использованием ABC-анализа. По результатам анализа построить график.

Исходные данные приведены в таблице 1. Имеем пять товарных позиций. Для каждой дано значение среднего запаса за последний квартал.

Таблица – Исходные данные для проведения ABC-анализа

№ позиции	Средний запас за квартал, у.е.
1	2500
2	760
3	3000
4	560
5	110

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах

При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:

1. Умение пользоваться материалом

- использование имеющихся в распоряжении данных, чтобы разработать подробный и обоснованный план действий - 8 баллов;
- использование имеющихся в распоряжении данных, для разработки подробного и обоснованного плана действий с помощью преподавателя - 4 балла;
- не умение использовать имеющиеся в распоряжении данные – 0 баллов.

2. Решение кейс-задачи

- проведение тщательного анализа ситуации, непосредственного решения в установленные временные рамки – 8 баллов;

	<p>- проведение не полного анализа ситуации, непосредственного решения задачи в установленные временные рамки – 4 балла; - отсутствие решения кейс-задачи – 0 баллов.</p> <p>3. Последовательность изложения -содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 8 баллов; -последовательность изложения материала недостаточно продумана – 4 балла; -путаница в изложении материала – 0 баллов;</p> <p>4. Владение речью и терминологией -материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 8 баллов; -в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 4 балла; -допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</p> <p>5. Уровень теоретического анализа -показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 8 баллов; -обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; -полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; Количество баллов: максимум – 40</p>				
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Тест (Тест)</p>				
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Комплект тестовых заданий. Тест содержит 20 вопросов с заданиями 4-х типов (закрытые, открытые тесты, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники.</p> <p>Примеры тестовых вопросов:</p> <p><u>Тема 1.1. Закупочная логистика.</u></p> <p>1. Верны ли высказывания: А: К основным целям закупочной логистики можно отнести повышение качества закупаемых материалов, снижение потерь и брака из-за некачественных материалов. Б: Одной из основных целей закупочной логистики является своевременное обеспечение материально-техническими ресурсами предприятия, необходимыми для эффективной деятельности.</p> <p>а) верно только А б) верно только Б в) оба ответа верны г) оба ответа не верны</p> <p>2. Соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="512 1738 1442 2101"> <tr> <td data-bbox="512 1738 1118 2069"> <p>1. Решение вопросов, связанных с анализом рынка поставщиков и потребителей, выработкой общей концепции распределения, размещением складов на полигоне обслуживания, выбором вида транспорта и транспортных средств, организацией транспортного процесса.</p> </td> <td data-bbox="1118 1738 1442 2069"> <p>а) микрологистика; б) макрологистика; в) металогистика; г) мегалогистика.</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="512 2069 1442 2101"> <p>2. Решение локальных вопросов в</p> </td> </tr> </table>	<p>1. Решение вопросов, связанных с анализом рынка поставщиков и потребителей, выработкой общей концепции распределения, размещением складов на полигоне обслуживания, выбором вида транспорта и транспортных средств, организацией транспортного процесса.</p>	<p>а) микрологистика; б) макрологистика; в) металогистика; г) мегалогистика.</p>	<p>2. Решение локальных вопросов в</p>	
<p>1. Решение вопросов, связанных с анализом рынка поставщиков и потребителей, выработкой общей концепции распределения, размещением складов на полигоне обслуживания, выбором вида транспорта и транспортных средств, организацией транспортного процесса.</p>	<p>а) микрологистика; б) макрологистика; в) металогистика; г) мегалогистика.</p>				
<p>2. Решение локальных вопросов в</p>					

рамках отдельных фирм и предприятий.

Ответ: 1б, 2а.

3. Сколько подгрупп формирует совмещенный ABC, XYZ – анализ:

- а) 3
- б) 6
- в) 9

Тема 1.2. Логистика складирования

1. При определении площади склада учитывается:

- а) прогноз товарных запасов
- б) средний запас товаров по позициям и необходимое количество паллетомест на складе
- в) используемый тип хранения запасов
- г) необходимое количество паллетомест на складе под максимально необходимый товарный запас.

2. С хранением запасов на собственном складе связаны следующие затраты:

- а) затраты на аренду складов
- б) затраты на документооборот
- в) зарплата складского персонала с социальными отчислениями
- г) амортизация оборудования

3. Выбор места расположения склада определяется методом ...

Ответ: условного центра масс.

Тема 1.3. Логистика производственных процессов

1. Главный календарный план производства является непосредственными исходными данными для:

- а) объемного планирования производства
- б) планирования потребности в материалах (MRP)
- в) планирования закупок
- г) управления исполнением производственных заказов

2. Соответствие:

1. Тянущие системы обеспечивают	а) удовлетворение рыночного спроса;
	б) ускорение транспортных операций;
2. Толкающие системы обеспечивают	в) пополнение запаса готовой продукции на складе.

Ответ: 1а, 2в.

3. Соблюдение объемов производства, отраженных в среднесрочном объемном плане продаж и операции

- а) соблюдение объемов производства, отраженных в среднесрочном объемном плане продаж и операций
- б) соблюдение стандартов качества продукции
- в) отсутствие отклонений от нормативной себестоимости
- г) такого ограничения нет

Тема 1.4. Логистика распределения и сбыта

1. При применении какой стратегии охвата рынка товар распределяется максимальным количеством торговых точек:

- а) селективное распределение
- б) интенсивное распределение**
- в) эксклюзивное распределение
- г) множественное распределение

2. Как называются логистические каналы, которые могут состоять как из прямых цепей, так и из эшелонированных цепей:

- а) эшелонированные логистические каналы
- б) прямые распределительные каналы
- в) смешанные логистические каналы**
- г) комбинированные логистические каналы

3. Канал распределения товаров – это совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или передают другим право собственности на товар или услугу на пути от ... к потребителю.

Ответ: производителя

Тема 1.5. Логистика запасов

1. Из каких предметов, находящихся на разных стадиях производственного процесса, формируются заделы незавершенного производства? Из:

- а) заготовок;**
- б) технологической оснастки
- в) деталей**
- г) стружки и других отходов производства
- д) сборочных единиц

2. Для оптимизации использования ресурсов предприятия запасы необходимо:

- а) максимально увеличивать
- б) сокращать, вплоть до полного уничтожения
- в) сокращать до минимально необходимого уровня.**

3. Управление затратами предприятия с использованием дисконта предполагает:

- а) получение скидки при больших размерах заказываемых партий ресурса**
- б) уменьшение потерь, возникающих при дефиците ресурса
- в) формирование дополнительной прибыли в результате ускорения оборота оборотных активов предприятия

Тема 1.6. Транспортная логистика

1. Какие группы транспортных издержек выделяют по типу субъектов логистической деятельности:

- а) издержки транспортных операторов**
- б) перевозочные издержки
- в) начально-конечные издержки
- г) транспортные издержки нетранспортных предприятий

2. Что образуют пути сообщения и транспортные узлы:

- а) транспортную сеть**

- б) транспортную систему
- в) транспортные потоки
- г) коммуникационную транспортную систему

3. Последовательность этапов выбора перевозчика

- а) ранжирование критериев выбора перевозчика;
- б) принятие решения о выборе перевозчика;
- в) вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию;
- г) оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев;
- д) определение критериев выбора перевозчика;
- е) оценка суммарного рейтинга.

Ответ: д,а,г,в,е,б.

Тема 1.7. Логистика сервисного обслуживания

1 Установите последовательность логистического сервиса:

А – определение перечня наиболее значимых для покупателя услуг;

Б – сегментация потребительского рынка, т.е. его разделение на конкретные группы потребителей;

В – ранжирование услуг;

Г – ранжирование услуг;

Д – оценка услуг, установление соответствия между уровнем сервиса и его стоимостью;

Е – установление обратной связи с покупателями.

-а) Г → В → Д → А → Б → Е;

+б) Б → А → Г → В → Д → Е;

-в) В → Г → Д → Б → А → Е.

2. К критериям качества логистического обслуживания НЕ относится

а) обеспечением запасными частями

б) надежность поставки

в) время выполнения заказа

г) гибкость цены

д) гибкость поставки

3. Работа по оказанию услуг, т.е. по удовлетворению чьих-нибудь нужд, называется ...

Ответ: сервис

Тема 1.8. Организация логистического управления

1. Какие подразделения предприятия в большей степени ориентированы на достижение высокого уровня обслуживания заказчиков, порой в ущерб экономической эффективности:

а) производственные

б) финансовые

г) маркетинговые и сбытовые

д) служба управления качеством

2. Укажите условия применения маневренной стратегии цепи поставок:

а) неценовая конкуренция

	<p>б) ценовая конкуренция в) нестабильный характер спроса на продукцию г) стабильный характер спроса на продукцию</p> <p>3. Логистическая концепция организации производства предполагает а) отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей б) создание максимально большого запаса материальных ресурсов «на всякий случай» в) поддержку во что бы то ни стало высокого коэффициента использования оборудования г) изготовление продукции как можно более крупными партиями</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>- выполнено 91-100% заданий – 10 баллов (за каждый тест) - выполнено 71- 90% заданий – 8 баллов (за каждый тест); - выполнено 51-70% заданий – 5 баллов (за каждый тест); - выполнено менее 50% заданий – 0 баллов.</p> <p>В семестре тестирование проводится 4 раза. За каждое тестирование максимальное количество баллов -10, соответственно максимально количество баллов за семестр - 40.</p>
Наименование оценочного средства	Реферат (Рфр)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве научно-педагогического работника, но без его непосредственного участия.</p> <p>Самостоятельная работа играет важную роль в достижении ряда целей, таких как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овладение экономической методологией исследования; 2) более глубокое усвоении дисциплины в целом и ее отдельных проблем; 3) приобретение навыков самостоятельной работы с первоисточниками, монографической и справочной литературой; 4) развитие логического мышления и умения обосновать целесообразность практических рекомендаций; 5) усвоение методов сбора, обработки и анализа статистического материала. <p>Обучающемуся предлагается самостоятельно выбрать тему для написания реферата из предложенного списка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм. 2. Связь логистики с корпоративной стратегией. 3. Логистические издержки. 4. Механизм функционирования закупочной логистики. Правовые основы закупок. 5. Организация системы снабжения предприятия и оценка ее эффективности. 6. Организация мониторинга показателей работы поставщиков. 7. Организация использования современных информационных технологий при осуществлении закупок. 8. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве. 9. Структура производственного процесса и принципы его организации. 10. Организация рациональных материальных потоков в непоточном

	<p>производстве.</p> <p>11. Логистический подход к организации сбытовой деятельности на предприятии.</p> <p>12. Разработка модели принятия управленческого решения о распределении готовой продукции.</p> <p>13. Зарубежные информационные системы для решения задач логистики.</p> <p>14. Принципы построения и задачи логистических информационных систем.</p> <p>15. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами.</p> <p>16. Управление запасами в условиях неопределенности и риска.</p> <p>17. Совершенствование системы контроллинга складского хозяйства.</p> <p>18. Формирование системы логистического менеджмента на предприятии.</p> <p>19. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.</p> <p>20. Совершенствование организационной структуры логистической системы производственного предприятия.</p> <p>21. Процесс разработки логистической стратегии предприятия.</p> <p>22. Оценка эффективности деятельности службы логистики на предприятии.</p> <p>23. Организация планирования и контроля логистической деятельности.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 4 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 2 балла; - не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; <p>2. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 4 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балла; - путаница в изложении материала – 0 баллов; <p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 4 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p>4. Применение конкретных примеров</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 4 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 2 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <p>5. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 20.</p>