МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

КГЭУ

Подписан: ФГБОУ ВО «КГЭУ», КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Владелец: Чичирова Наталия Дмитриевна,
Директор Института теплоэнергетики,
Сертификат: 04D0408000BBAEF38A43DCBDD61280374F
Действителен с 21.06.2022 по 21.06.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института Теплоэнергетики
_____ Чичирова Н.Д.

«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ценообразование и тарифное регулирование в ЖКХ

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность(и) (профиль(и)) 13.03.01 Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики

Квалификация бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

Программу разработал(и):

доцент,к.э.н. _____ Мартынова Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и организация производства, протокол №3 от 05.10.2020 Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономика и организация производства, протокол №3 от 05.10.2020 Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

Зам. директора института Теплоэнергетики _____ /С.М. Власов/

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики протокол 07/20 от 27.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины "Ценообразование и тарифное регулирование в ЖКХ " является формирование у студентов целостной системы знаний и практических навыков в области экономической и хозяйственной деятельности организаций и предприятий в сфере жилищно-коммунального хозяйства, анализ ценовой стратегии, а также выявление недостатков и преимуществ ценообразования в РФ.

Задачами дисциплины являются:
-получение теоретических данных в области ценообразования в условиях рынка;
-рассмотрение техники расчета цен;
-исследование тактики расчета цен в сфере ЖКХ;
-определение порядка регулирования тарифов.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-4 Способен разрабатывать проектное решение в теплоэнергетике в соответствии со стандартами, проводить их технико-экономическое обоснование по типовым методикам	ПК-4.1 Собирает и анализирует исходные данные, составляет техническое задание на проектирование, с учетом требований нормативно-технической документации	*Знать:* документы инструктивно-нормативного содержания по вопросам экономической и хозяйственной деятельности в ЖКХ. *Уметь:* логически и последовательно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере ЖКХ с целью разработки проектного решения. *Владеть:* первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экономических задач.
	ПК-4.2 Выполняет технологическое, технико-экономическое обоснование проектных решений на основе типовых методик, с применением современных информационных технологий	*Знать:* современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ. *Уметь:* анализировать данные по функционированию, выявлять основные проблемы, решать актуальные задачи реформирования и развития ЖКХ. *Владеть:* современными методами повышения контроля качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг.

	ПК-4.3. Оформляет проектное решение в соответствии с заданными требованиям	*Знать:* теоретические и законодательные аспекты функционирования ЖКХ; *Уметь:* разрабатывать проектное решение, ориентируясь на требования в сфере ЖКХ; *Владеть:* навыками работы с нормативно-правовыми актами и требованиями, регулирующими отношения в сфере жилищного и коммунального хозяйства.
	ПК-4.4. Проводит технико-экономические расчеты проектов цен и тарифов на услуги и работы теплоснабжающих предприятий, в том числе с помощью специального программного обеспечения	*Знать:* особенности ценообразования в РФ. *Уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для осуществления решения задач в области ценообразования. *Владеть:* техникой расчета цен и установления соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Ценообразование и тарифное регулирование в ЖКХ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
УК-2	Сметное дело в энергетике Организация и управление работой предприятий в теплоэнергетике	
ОПК-2	Методы моделирования и исследования	
ПК-4	Основы проектирования в энергетике	
ПК-4	Сметное дело в энергетике	
ПК-2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
ПК-3		Организация производства на теплоснабжающих предприятиях
ПК-2	Сметное дело в энергетике	
ПК-1	Бухгалтерский учет и анализ Сметное дело в энергетике	

ПК-1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Организация производства на теплоснабжающих предприятиях

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые законы экономической теории и функционирования рыночной системы;
- механизм ценообразования;
- понятийный аппарат ценообразования.

Уметь:

- ориентироваться в выборе обоснованной ценовой стратегии, тактики и правильной методики установления цен на рынках конкретных товаров и услуг;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для установления цен;
-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для осуществления решения задач в области ценообразования;

Владеть:

- техникой расчета цен и установления соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов;
- устойчивыми навыками по решению конкретных вопросов ценообразования в различных отраслях экономики, возникающих в практической деятельности специалистов;
-современными методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в области ценообразования.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 101 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 32 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 48 час., 16 часов - контроль курсовой работы, групповые и индивидуальные консультации – 2 часа, самостоятельная работа обучающегося 80 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час, прием экзамена – 1 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 4 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	101	101
Лекционные занятия (Лек)	32	32
Практические занятия (Пр)	48	48
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Контроль курсовой работы (ККР)	16	16
Групповые и индивидуальные консультации	2	2

Прием экзамена (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	80	80
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамена)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ	Э	Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	**Семестр**	**Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС**									**Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)**	**Литература**	**Формы текущего контроля успеваемости**	**Формы промежуточной аттестации**	**Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе**
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль курсовой работы (ККР)	Контроль самостоятельной работы (КСР)	*подготовка к промежуточной аттестации*	Сдача зачета / экзамена	**Итого**					
Раздел 1. Общая характеристика жилищно-коммунального хозяйства															
1.Общая характеристика жилищно-коммунального хозяйства	6	8	12		16	4				40	ПК-4. 1 -З1, -У1 ПК-4. 3 -В1		Т		12
Раздел 2. Формирование тарифов на услуги организаций коммунального комплекса															
2.Формирование тарифов на услуги организаций коммунального комплекса	6	12	14		16	4				46	ПК-4. 2 -З1, -У1 -В1 ПК-4. 3 -З1		КнтР		12
Раздел 3. Особенности расчета размера платы за оказанные услуги															
3.Особенности расчета размера платы за оказанные услуги	6	4	10		16	4				34	ПК-4. 4 -З1, -У1 ПК-4. 2 -З1		КнтР		12
Раздел 4. Меры социальной поддержки населения по оплате жилищно-коммунальных услуг															
4.Меры социальной поддержки населения по оплате жилищно-коммунальных услуг	6	4	8	1	16	2				31	ПК-4. 1 -З1, -У1 -В1 ПК-4. 4 -З1 -В1		КнтР		12

Раздел 5. Совершенствование тарифной политики в отрасли ЖКХ															
5.Совершенствование тарифной политики в отрасли ЖКХ	6	4	4	1	16	2	2			29		ПК-4.2 -З1, -У1 -В1	Т		12
Экзамен								35	1	36				Э	40
ИТОГО		32	48	2	80	16	2	35	1	216					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Экономическая сущность регулирования цен и тарифов в сфере ЖКХ	2
1	Стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг	4
1	Органы ценообразования, их задача и функции. Специфика ценообразования.	2
2	Основы регулирования тарифов организаций коммунального комплекса	2
2	Уровни регулирования тарифов	2
2	Методы регулирования цен и тарифов	4
2	Регулирование тарифов в сфере теплоснабжения	2
2	Энергоресурсосбережение в ЖКХ, установка приборов учета	2
3	Опрелеление стоимости коммунальных услуг по приборам учета и нормативам потребления	2
3	Расчет размера платы за жилищные услуги	2
4	Обеспечение социальной защиты населения при оплате ЖКУ	2
4	Особенности и порядок предоставления субсидий, монетизация льгот	2
5	Опыт ценообразования и регулирования цен на жилищно-коммунальные услуги в развитых странах	2
5	Развитие тарифной и ценовой политики в ЖКХ города	2
	Всего	32

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Расчет нормативов потребления коммунальных услуг	4
1	Составление производственной программы деятельности предприятия	2
1	Организация заработной платы в жилищном комплексе	4

1	Составление локальной сметы	2
2	Определение платы за коммунальные услуги на основании нормативов потребления услуг	4
2	Расчет платы за услуги ЖКХ, исходя из показаний потребления энергоносителей	4
2	Порядок учета стоимости услуги под названием «управление жилым домом» и «содержание придомовой территории»	6
3	Особенности учета жилищных. Расчет платежей.	4
3	Решение задач по определению стоимости за основные жилищно-коммунальные услуги, на основании изученного материала	2
3	Порядок учета стоимости услуги под названием «санитарное содержание помещений общего пользования»	2
3	Определение объемов ТБО в муниципальных районах	2
4	Формирование счет-фактуры за оказанные услуги ЖКХ	2
4	Расчет субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг	2
4	Городской сбор ТБО. Определение стоимости вывоза ТБО	4
5	Задачи по социальной поддержке при оплате ЖКХ	2
5	Транспортировка ТБО	2
	Всего	48

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Характеристика ЖКХ	Подготовка к тестированию по теме	16
2	Структура и формирования тарифов на услуги ЖКХ	Подготовка к контрольной работе по теме	16
3	Специфика расчетов размера платы за оказанные услуги	Подготовка к контрольной работе по теме	16
4	Социальная поддержка населения в сфере ЖКХ	Подготовка к контрольной работе по теме	16

5	Модернизация тарифной политики ЖКХ	Подготовка к тестированию по теме	16
		Всего	80

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Ценообразование и тарифное регулирование в ЖКХ» по образовательной программе подготовки бакалавров 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

дистанционные курсы; электронные образовательные ресурсы.

В образовательном процессе используются:

- дистанционные курсы (ДК), размещенные на площадке LMS Moodle, URL: http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3930

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: http://e.kgeu.ru/

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: контрольные работы, проведение компьютерного тестирования, защита курсовых работ с использованием мультимедийной презентации.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Результат (зачтено) промежуточной аттестации в форме экзамена определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится письменно по билетам. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Билет содержит 2 теоретических и 1 задание практического характера

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений,навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практи-ческих (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практичес-ких (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-4	ПК-4.1.	Знать				
		документы инструктивно-нормативного содержания по вопросам экономической и хозяйственной деятельности в ЖКХ.	Знает документы инструктивно-нормативного содержания по вопросам экономической и хозяйственной деятельности в ЖКХ, не допускает ошибки	Знает документы инструктивно-нормативного содержания по вопросам экономической и хозяйственной деятельности в ЖКХ, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает документы инструктивно-нормативного содержания по вопросам экономической и хозяйственной деятельности в ЖКХ, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
		Уметь				
		логически и последовательно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере ЖКХ с целью разработки проектного решения.	Демонстрирует умение логически и последовательно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере ЖКХ с целью разработки проектного решения., не допускает ошибок	Демонстрирует умение логически и последовательно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере ЖКХ с целью разработки проектного решения, допускает ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует плохое умение логически и последовательно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере ЖКХ с целью разработки проектного решения, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение систематизировать и анализировать исходную информацию, допускает грубые ошибки
		Владеть				

	первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экономических задач.	Демонстрирует навыки владения первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экономических задач, без ошибок и недочетов	Демонстрирует навыки владения первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экономических задач, допущен ряд мелких ошибок	Демонстрирует навыки владения первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экономических задач, много ошибок	Не продемонстрированы навыки анализа основных технико-экономических показателей, допускает грубые ошибки
ПК-4.2	Знать				
	современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ.	Знает современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ, без ошибок и недочетов	Знает современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ, допускает ряд мелких ошибок	Плохо знает современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ, допускает много ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
	Уметь				
	анализировать данные по функционированию, выявлять основные проблемы, решать актуальные задачи реформирования и развития ЖКХ.	Демонстрирует умение анализировать данные по функционированию, выявлять основные проблемы, решать актуальные задачи реформирования и развития ЖКХ, без ошибок и недочетов.	Демонстрирует умение анализировать данные по функционированию, выявлять основные проблемы, решать актуальные задачи реформирования и развития ЖКХ. , допущен ряд мелких ошибок	Демонстрирует умение анализировать данные по функционированию, выявлять основные проблемы, решать актуальные задачи реформирования и развития ЖКХ, много ошибок	Не сформировано умение систематизировать и анализировать исходную информацию, допускает грубые ошибки
	Владеть				

	современными методами повышения контроля качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг	Демонстрирует навыки владения современными методами повышения контроля качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг, без ошибок и недочетов	Демонстрирует навыки владения современными методами повышения контроля качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг, допущен ряд мелких ошибок	Демонстрирует навыки владения современными методами повышения контроля качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг, много ошибок	Не продемонстрированы навыки анализа основных технико-экономических показателей, допускает грубые ошибки
ПК-4.3	Знать				
	теоретические и законодательные аспекты функционирования ЖКХ;	Знает теоретические и законодательные аспекты функционирования ЖКХ, без ошибок и недочетов	Знает теоретические и законодательные аспекты функционирования ЖКХ, допущен ряд мелких ошибок	Плохо знает теоретические и законодательные аспекты функционирования ЖКХ, много ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
	Уметь				
	разрабатывать проектное решение, ориентируясь на требования в сфере ЖКХ	Демонстрирует умение разрабатывать проектное решение, ориентируясь на требования в сфере ЖКХ, без ошибок и недочетов	Демонстрирует умение разрабатывать проектное решение, ориентируясь на требования в сфере ЖКХ, допущен ряд мелких ошибок	Демонстрирует умение разрабатывать проектное решение, ориентируясь на требования в сфере ЖКХ, много ошибок	Не сформировано умение систематизировать и анализировать исходную информацию, допускает грубые ошибки
	Владеть				

	навыками работы с нормативно-правовыми актами и требованиями, регулирующими отношения в сфере жилищного и коммунального хозяйства.	Демонстрирует навыки владения работы с нормативно-правовыми актами и требованиями, регулирующими отношения в сфере жилищного и коммунального хозяйства, без ошибок и недочетов	Демонстрирует навыки владения работы с нормативно-правовыми актами и требованиями, регулирующими отношения в сфере жилищного и коммунального хозяйства, допущен ряд мелких ошибок	Демонстрирует навыки владения работы с нормативно-правовыми актами и требованиями, регулирующими отношения в сфере жилищного и коммунального хозяйства, много ошибок	Не продемонстрированы навыки анализа основных технико-экономических показателей, допускает грубые ошибки
	Знать				
	особенности ценообразования в РФ	Знает особенности ценообразования в РФ, без ошибок и недочетов	Знает особенности ценообразования в РФ, допущен ряд мелких ошибок	Плохо знает особенности ценообразования в РФ, много ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
	Уметь				
	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для осуществления решения задач в области ценообразования	Демонстрирует умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для осуществления решения задач в области ценообразования, без ошибок и недочетов	Демонстрирует умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для осуществления решения задач в области ценообразовани, допущен ряд мелких ошибок	Демонстрирует умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для осуществления решения задач в области ценообразования, много ошибок	Не сформировано умение систематизировать и анализировать исходную информацию, допускает грубые ошибки
	Владеть				

		техникой расчета цен и установления соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов	Демонстрирует навыки владения техникой расчета цен и установления соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов, без ошибок и недочетов	Демонстрирует навыки владения техникой расчета цен и установления соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов, допущен ряд мелких ошибок	Демонстрирует навыки владения техникой расчета цен и установления соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов, много ошибок	Не продемонстрированы навыки анализа основных технико-экономических показателей, допускает грубые ошибки

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Пушкарев О.Н.	Экономика энергетики	учебное пособие	Казань: КГЭУ	2012		58

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ

1	Ручкина Г. Ф., Петюкова О. Н., Демченко М. В., Ключникова Я. А., Венгеровский Е. Л., Ручкина Г. Ф.	Правовое регулирование управления жилищно-коммунальным хозяйством	монография	Москва: Русайнс	2017	https://book.ru/book/926208	
2	Воркунов О. В., Гарифуллин М. Ш., Козлов В. К.	Расчет и регулирование режимов электроэнергетических систем	практикум	Казань: КГЭУ	2017	https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/101эл. pdf	
3	Петюкова О. Н., Ручкина Г. Ф., Ключникова Я. А., Демченко М. В., Венгеровск ий Е. Л.	Правовое регулирование управления жилищно-коммунальным хозяйством	монография	М.: Русайнс	2017	https://www.book.ru/book/926208	
5	Черняк В. З.	ЖКХ: развитие, управление, экономика	интерактивный курс	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/919785	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
2	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
2	Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации	https://minenergo.gov.ru/opendata	https://minenergo.gov.ru/opendata

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»	http://app.kgeu.local/Home/Ap ps	http://app.kgeu.local/Home/Apps
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
3	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	Adobe Acrobat	Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Office Professional Plus 2007 Windous32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещение для проведения лекционных занятий, семинарских занятий	Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная Программное обеспечение: 1. Операционная системаWindows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windous32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.

2	Практические занятия	Помещение для проведения семинарных занятий.	Оснащение: доска аудиторная, проектор, экран, ноутбук. Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 3. Optimization Toolbox Academic new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License) Модуль решения задач линейной, квадратичной, целочисленной и нелинейной оптимизации для MATLAB, договор №2013.39442, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. Компас-3D V18 Проектирование в строительстве и архитектуре, договор 231/20 от 3.08.2020, лицензиар - ООО "Аскон-кама консалтинг", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 5.LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 6.Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.

		Помещение для проведения семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (Pro) (Договор №2011.25486 от 28.11.2011, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд" , Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 2. Office Professional Plus 2007 Windous32 Russian DiskKit MVL CD (Договор №225/10 от 28.01.2010, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 3. LMS Moodle (Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 4. Браузер Chrome (Лицензиар - Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 5. MATLAB Academic new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License) (Договор №2013.39442 , Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно).

3	Самостоятельная работа	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	Оснащение: моноблок (30 шт.), система виденаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение

существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа

милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	27	27
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Практические занятия (Пр)	14	14
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации, сдача и защита Курсовой работы (ККР)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	181	181
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (курсовая работа, экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ	КР, Эк	Эк

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20___ /20____ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

Указываются номера страниц, на которых внесены изменения, и кратко дается характеристика этих изменений

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» _____ 20_г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом института _____ «___»_____ 20____г., протокол № _____

Зам. директора по УМР_____ /_____/

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ /_____/

Подпись, дата

Приложение к рабочей программе дисциплины

КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине

Ценообразование и тарифное регулирование ЖКХ

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность(и) (профиль(и)) 13.03.01 Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики

Квалификация бакалавр

г. Казань, 2020

Рецензия на ОМ по дисциплинам

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Ценообразование и тарифное регулирование в ЖКХ»

(наименование дисциплины, практики)

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и учебному плану.

код и наименование направления подготовки

ОМ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМ по дисциплине, а именно:

1 Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4 Методические материалы ОМ содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ОМ по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», профстандартам.

3. Объём ОМ соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество ОМ в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета

«27» октября 2020 г., протокол № 07/20

Председатель УМС_____Н.Д. Чичирова

Рецензент

Заместитель генерального директора

По экономике и финансам

АО «Казэнерго»

Кандидат экономических наук А.Л. Колокин

Оценочные материалы по дисциплине «Ценообразование и тарифное регулирование ЖКХ» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ПК-4 - Способен разрабатывать проектное решение в теплоэнергетике в соответствии со стандартами, проводить их технико-экономическое обоснование по типовым методикам.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: контрольная работа, тест.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 8 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.Технологическая карта

Семестр 8

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретических материалов, подготовка к практическому занятию		ПК-4.1 -З1, -У1 -В1 ПК-4.4 -З1 -В1,	менее 10	10 - 13	13 - 16	16 - 20
2	Изучение теоретических материалов, подготовка к практическому занятию		ПК-4.1 -З1,	менее 11	11 - 14	14 - 17	17 - 19
3	Изучение теоретических материалов, подготовка к практическому занятию		-У1 ПК-4.3 -В1	менее 11	11 - 14	14 - 17	17 - 19

4	Изучение теоретических материалов, подготовка к практическому занятию		ПК-4.2 -З1, -У1 -В1	менее 11	11 - 14	14 - 17	17 - 20
5	Изучение теоретических материалов, подготовка к практическому занятию		ПК-4.1 -З1, -У1 -В1 ПК-4.4 -З1 -В1	менее 11	11 - 14	15 - 17	17 - 22
			Всего баллов	0 - 54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Контрольная работа (КнтР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Курсовая работа (КР)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
Мультимедийная презентация (МП)	Представление содержания учебного материала с использованием мультимедийных технологий	Тематика презентаций

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест по Разделу 1
Представление и содержание оценочных материалов	Тест содержит 10 вопросов для выполнения с использованием компьютерной техники. Примеры тестовых заданий: 1. Отрасль народного хозяйства, основной целью функционирования которой является удовлетворение потребностей населения в услугах, обеспечивающих их нормальные условия жизни и работы – это... а) а)коммунальные предприятия б) жилищно-коммунальное хозяйство в) ресурсоснабжение 2. Отрасль ЖКХ «жилищное хозяйство» включают в себя (выбрать нужное)....

а) системы строительства и капитального ремонта жилья
б) системы водоотведения дождевых вод
в) системы эксплуатации и обслуживания инженерного оборудования зданий
г) системы наружного освещения
д) системы строительства и ремонта дорог и тротуаров
е) системы теплоснабжения и их топливное обеспечение
ж) Системы сбора и вывоза твердых бытовых отходов
3. Отрасль ЖКХ «теплоэнергетика» включают в себя (выбрать нужное)....
а) системы строительства и капитального ремонта жилья
б) системы водоотведения дождевых вод
в) системы эксплуатации и обслуживания инженерного оборудования зданий
г) системы наружного освещения
д) системы строительства и ремонта дорог и тротуаров
е) системы теплоснабжения и их топливное обеспечение
ж) Системы сбора и вывоза твердых бытовых отходов
4. Коммунальные услуги - это .....
А) водоснабжение, водоотведение, электроснабжение, газоснабжение, отопление.
Б) содержание и ремонт общего имущества в многоквартирном доме, управление многоквартирным домом.
5. Жилищно-эксплуатационные организации, создающие благоприятные условия для проживания в жилых домах, городской пассажирский транспорт, предприятия санитарной очистки – это.....
а) коммунальные предприятия
б) жилищно-коммунальное хозяйство
в) ресурсоснабжение
6. Отрасль ЖКХ «благоустройство территорий жилой застройки» включают в себя (выбрать нужное)....
А) системы подземного водоснабжения
б) системы водоотведения дождевых вод
в) системы эксплуатации и обслуживания инженерного оборудования зданий
г) системы очистки и сбросов ливневых вод
д) системы строительства и ремонта дорог и тротуаров
е) системы теплоснабжения и их топливное обеспечение
ж) Системы сбора и вывоза твердых бытовых отходов
7. Отрасль ЖКХ «водоснабжение и канализация» включают в себя (выбрать нужное)....
а) системы подземного водоснабжения
б) системы водоотведения дождевых вод
в) системы эксплуатации и обслуживания инженерного оборудования зданий
г) системы очистки и сбросов ливневых вод
д) системы строительства и ремонта дорог и тротуаров
е) системы теплоснабжения и их топливное обеспечение
ж) Системы сбора и вывоза твердых бытовых отходов
8. Жилищные услуги – это....
а) водоснабжение, водоотведение, электроснабжение, газоснабжение, отопление.
б) содержание и ремонт общего имущества в многоквартирном доме, управление многоквартирным домом.
9.Что не является одним из элементов структуры миссии ЖКХ?
а) товар
б) цена
в) сбыт
г) предложение
10. Какое из требований, учитываемых при разработке «дерева целей» сформулировано неправильно?
а) миссия содержит описание конечного результата управленческого процесса б) реализация подцелей обеспечивает достижение цели более высокого порядка в) формулировки целей содержат желаемые результаты, а не способы их достижения г) подцели каждого уровня зависят друг от друга

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии: Каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл. **Максимальное количество баллов за тест – 10**
Наименование оценочного средства	Контрольная работа по Разделу 2
Представление и содержание оценочных материалов	Контрольная работа включает 8 вопросов по пройденным темам: 1. Основы регулирования тарифов организаций коммунального комплекса (ОКК). 2. Принципы регулирования стоимости ЖКУ, формирование двухкомпонентного тарифа. 3. Уровни регулирования тарифов. Полномочия различных уровней государственной власти в вопросах ценовой и тарифной политики. 4. Методы регулирования цен и тарифов. 5. Регулирование тарифов в сфере теплоснабжения. 6. Инвестиционные и производственные программы ОКК. 7. Энергоресурсосбережение в ЖКХ, установка приборов учета. 8. Экспертиза экономически обоснованных тарифов.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Проверка выполнения задания позволяет диагностировать теоретические знания студента в данном разделе. Ответ должен включать: 1. Развернутый ответ по каждому вопросу на основании лекций. 2. Раскрытие терминов. **Максимальное количество баллов за контрольную работу – 12 баллов**
Наименование оценочного средства	Контрольная работа по Разделу 3
Представление и содержание оценочных материалов	Контрольная работа содержит 2 задания: Задача 1. Общая стоимость коммунальных услуг в месяц равна 3500 рублей. Стоимость услуги по отоплению составляет 35% от общей суммы. Площадь квартиры 63м^2. Тариф за 1 Гкал 1504 руб. Определить: 1. Стоимость отопления 1м^2 квартиры; 2. Годовое количество тепловой энергии для отопления 1 м^2 в течение года. Задача 2: Прожиточный минимум (ПlМ) семьи из 5-ти человек (2-е работающих родителей, пенсионер и 2 детей) равен 7550 рублей. ПМ пенсионера равен 6270 рублей. ПМ трулоспособного населения - 8150 рублей. Опрелелить ПМ для детей.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Проверка выполнения задания позволяет диагностировать практические навыки расчета задач по данной дисциплине. Каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 6 баллов. **Максимальное количество баллов за контрольную работу – 13 баллов**
Наименование оценочного средства	Контрольная работа по Разделу 4

<table>
<tr><td>Представление и содержание оценочных материалов</td><td>Задача № 3. Прожиточный минимум семьи из 4-х человек (2 родителя и 2 ребенка) составляет 7800 руб. Размер платежа за ЖКУ=3700 руб. ССЖКУ : 1684руб./чел. ССЖКУ2004 =177,83 руб./чел., ССЖКУ2005 = 445 руб./чел. Когр=1,8. Доходы родителей приведены в таблице. Рассчитать субсидию по малообеспеченности, субсидию на ограничение роста платежа. И общую сумму субсидий, положенных семье.
<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Доход родителей за 6 месяцев до месяца подачи заявления на получение субсидий, рублей</td></tr>
<tr><td></td><td>1 месяц</td><td>2 месяц</td><td>3 месяц</td><td>4 месяц</td><td>5 месяц</td><td>6 месяц</td></tr>
<tr><td>отец</td><td>12 000</td><td>12 200</td><td>12 500</td><td>12 600</td><td>12 800</td><td>13 000</td></tr>
<tr><td>мать</td><td>10 000</td><td>10 200</td><td>10 300</td><td>10 500</td><td>10 700</td><td>10 800</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</td><td>Проверка выполнения задания позволяет диагностировать практические навыки расчета заданий.
Максимальное количество баллов за контрольную работу - 15</td></tr>
<tr><td>Наименование оценочного средства</td><td>Тест по Разделу 5</td></tr>
<tr><td>Представление и содержание оценочных материалов</td><td>Тест содержит 4 вопроса повышенной сложности для выполнения с использованием компьютерной техники.

1. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги для нанимателя жилого помещения, занимаемого по договору социального найма или договору найма жилого помещения государственного или муниципального жилищного фонда, не включает в себя:
а) плату за пользованием жилым помещением;
б) плату за содержание и ремонт жилого помещения;
в) плату за капитальный ремонт;
г) плату за коммунальные услуги.

2. Какие услуги не включаются в плату за коммунальные услуги:
а) водоснабжение;
б) пользованием жилым помещением;
в) газоснабжение;
г) содержание и ремонт жилого помещения.

3. Ставка оплаты с одного человека в месяц, рассчитанная исходя из тарифов на услуги и действующих нормативов потребления услуг населением, это:

а) норматив потребления услуг;
б) размер платы за услуги
в) себестоимость услуг

4. Какой из перечисленных стандартов позволяет рассчитать объем средств, необходимых для предоставления компенсаций (субсидий) на оплату жилищно-коммунальных (ЖКУ) малообеспеченным гражданам :
а) стандарт уровня платежей граждан;
б) стандарт максимально допустимой доли собственных расходов граждан на оплату жилья и коммунальных услуг исходя из социальной нормы площади жилья;
в) стандарт стоимости предоставления жилищно-коммунальных услуг на 1м^2 общей площади жилья;
г) Стандарт стоимости капитального ремонта жилищного фонда на 1 кв. метр общей площади жилья в месяц.</td></tr>
<tr><td>Критерии оценки и шкала оценивания</td><td>При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии:
Каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл.
Максимальное количество баллов за тест – 10</td></tr>
</table>

в баллах	
Наименование оценочного средства	Курсовая работа (КР) Мультимедийная презентация (МП)
Представление и содержание оценочных материалов	Примеры тем: 1. Государственное регулирование жилищно-коммунального хозяйства 2.Особенности расчета размера платы за оказанные услуги. 3.Муниципальное управление жилищно-коммунальным хозяйством 4. Нормативное регулирование тарифной политики 5. Тарифная политика в системе предоставления жилищно-коммунальных услуг в муниципальном образовании 6. Тарифная политика ЖКУ города 7. Совершенствование тарифной политики ЖКХ города 8. Ценообразование на услуги ЖКХ 9. Маркетинговые исследования рынка коммунальных услуг 10. Роль жилищно-коммунального хозяйства в системе территориального управления 11. Совершенствование ценообразования в энергетике 12. ЖКХ в разных странах 13. Управление тарифами ЖКХ на примере энергетического предприятия 14. Энергосбережение в городском ЖКХ 15. Анализ реформирования ЖКХ 16. Основные проблемы в сфере ЖКХ 17. Оценка современного состояния ЖКХ в РФ
Критерии оценки и шкала оценивания	При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии: 1. Умение находить материал, систематизировать, обрабатывать с помощью таблиц и графического материала: - показано умение находить материал, систематизировать, обрабатывать с помощью таблиц и графического материала – 20 баллов - отсутствие систематизации материала, неточности в обработке информации - 15 баллов - ошибки при формировании аналитических таблиц, проведение нецелесообразных, с точки зрения выбранной темы расчетов, - 10 - неумение подбирать информацию, обрабатывать, грубые ошибки в расчетах, несоответствие расчетов теме курсовой работы - 0 2. Знание и умение применять основные техники и методы анализа - показано знание техник анализа, владение методикой анализа – 20 балла; - анализ проводится с помощью преподавателя – 15 балл; - при аналитических расчетах допускаются грубые ошибки – 0. 3. Уровень теоретического анализа - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 20 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 15 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; 4. Презентация курсовой работы: - четкое знание материала, красочная презентация – 40 баллов - неуверенная подача материала, небольшие неточности в оформлении - 30 баллов; - отсутствие презентации – 0 - незнание материала курсовой работы 0 **Количество баллов: максимум – 100**

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление	Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из экзаменационных

<table>
<tr><td>и содержание оценочных материалов</td><td>
билетов с заданиями теоретического и практического характера для проверки знаний и умений.
Билет 1
Вопрос 1. Методы формирования цен и тарифов. Основные цели введения экономически обоснованных тарифов на жилищно-коммунальные услуги.

Вопрос 2. Формирование сметной стоимости строительства и виды разрабатываемой документации.

Задача. Годовое количество тепловой энергии для отопления 1 м2 в течение года составляет 0,10856 Гкал/год. Площадь квартиры 75 м2. Тариф за 1 Гка"т:1250 руб. Определить плату за 1м2 площади квартиры и плату за отопление квартиры за месяц

Билет 2
Вопрос 1. Финансирование жилищно-коммунальной сферы. Источники финансирования.

Вопрос 2. Особенности формирования тарифов по сбору и вывозу ТБО.

Задача. Определить общую стоимость коммунальных услуг по следующим исходным данным. Стоимость отопления 1 м^2 квартиры составляет 17,51 руб. Площадь 57 м^2. Данные по остальным видам коммунальных услуг приведены в таблице.
<table>
<tr><th>№</th><th>Услуга</th><th>Текущее показание</th><th>Предыдущие показания</th><th>Тариф за ед. услуги, руб.</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Холодное водоснабжение</td><td>239</td><td>232</td><td>17,69</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Горячее водоснабжение</td><td>444</td><td>438</td><td>119,47</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Канализация</td><td></td><td></td><td>14,77</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Электроснабжение</td><td>1258</td><td>1021</td><td>3,2</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Газоснабжение</td><td>346</td><td>333</td><td>5,16</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Критерии оценки и шкала оценивания</td><td>
При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:
1. Правильность выполнения практического(их) задания(ий).
2. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины.
3. Владение специальными терминами и использование их при ответе.
4. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
5. Логичность и последовательность ответа.
6. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем.
От 16 до 20 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
От 11 до 15 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако
</td></tr>
</table>

	допускается одна – две неточности в ответе. От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. **Максимальное количество баллов за выполнение практического задания – 20** **Максимальное количество баллов за экзамен - 40**