

АННОТАЦИЯ

Б.2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) направления подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» по образовательной программе «Теория и методика профессионального образования»

квалификация (степень) выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Целью научно-исследовательской практики является формирование у аспиранта компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» научной специальности 13.00.08 - «Теория и методика профессионального образования».

Задачами научно-исследовательской практики является:

1. Развитие и закрепление, полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу подготовки аспирантов в соответствии с учебным планом по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» научной специальности 13.00.08 - «Теория и методика профессионального образования».

2. Рассмотрение вопросов по теме научного исследования (диссертации).

3. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

4. Подготовка к проведению научной дискуссии по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов.

6. Изучение справочно-биографических систем, способов поиска информации.

7. Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

8. Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта.

В процессе прохождения научно-исследовательской практики у аспирантов должны сформироваться следующие компетенции:

общефессиональные компетенции

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших

исследований (ОПК-3);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

универсальные компетенции

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);

основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности (ОПК-3);

образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля) (УК-6);

уметь применять современный научный инструментарий при решении практических задач в области профессиональной деятельности (ОПК-1);

использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований (ОПК-3);

выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

владеть методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет (УК-6);

навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций (УК-6).

Формы и способы проведения педагогической практики:

Способ проведения практики стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой диссертации.

Объем, структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час., 4 недели, самостоятельная работа обучающегося 216 час.

Семестр: 5

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности.

Разработка с руководителем практики индивидуального задания на педагогическую практику.

Знакомство с организациями высшего образования, среднего и дополнительного профессионального образования, НИИ в области образования, в которых проводится педагогическая практика.

Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации.

Раздел 2. Основной этап.

Анализ рабочей программы, учебно-методического комплекса и электронных ресурсов по преподаваемой дисциплине.

Анализ концепции воспитательной работы в образовательной организации.

Анализ открытых занятий ведущих преподавателей.

Проведение пробных и отчетного занятий.

Разработка тестовых заданий по дисциплине.

Разработка балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Проведение психолого-педагогической диагностики со студентами.

Проведение воспитательного мероприятия со студентами.

Раздел 3. Заключительный этап.

Оформление отчета по педагогической практике.

Корректировка отчета по педагогической практике

Подготовка и выступление с отчетом по итогам педагогической практики на заседании курирующей кафедры или лаборатории.

Оформление заключения о прохождении педагогической практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой