Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.08 Теория и практика саморазвития

**Направление подготовки:** 09.04.03 «Прикладная информатика»

**Направленность (профиль):** Информационные системы предприятий и организаций

**Квалификация выпускника:** магистр

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний и компетенций, системного представления об основных закономерностях, механизмах и способах самопознания и саморазвития. В результате изучения курса обучающиеся получают как теоретические знания, так и практические навыки саморазвития и саморегуляции личности

**Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 час.

**Семестр:** 2

**Краткое содержание основных разделов дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  раздела | Основные разделы  дисциплины | Краткое содержание разделов дисциплины |
| 1 | Изучение феномена саморазвития в различных науках | Подходы психологии к изучению саморазвития личности. Педагогические теории саморазвития. Социологический подход к саморазвитию личности в обществе. Основные понятия саморазвития: личность, индивид, индивидуальность, рефлексия, самоанализ, самооценка |
| 2 | Теоретические аспекты саморазвития. | Психоанализ (фрейдизм и неофрейдизм). Бихевиоризм и теории фрустрации-агрессии, теория игр, идея социального обмена. Теории самооценки, самоактуализации личности |
| 3 | Практические аспекты саморазвития | Самоуважение как степень саморазвития личности. Притязания личности. Зависимость самоуважения от уровня притязаний личности и успешности её деятельности.  Единство субъективного и объективного в личности. Сохранение целостности личности |
| 4 | Профессиональное саморазвитие личности | Детерминанты профессиональной самореализации. Уровни, механизмы и барьеры самореализации в профессии. Рефлексия и ее роль в профессиональной деятельности. Самоконтроль и компетентность. Механизмы самореализации личности руководителя. Различия в профессиональном саморазвитии личности: возрастные, гендреные, территориальные, статусные |

**Форма промежуточной аттестации:** зачет