



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Абдуллазянов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»

Квалификация: магистр

Казань 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 952.

Основную профессиональную образовательную программу разработали:

направленность «Стратегический менеджмент», д.э.н., профессор Бурганов Р.А.

направленность «Управление медиакоммуникациями», д.филос.наук, доцент Миннуллина Э.Б.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании:

Кафедры «Экономика и организация производства» протокол № 13 от 25.05.2023 г.

Заведующий кафедрой  
д.т.н., доцент

  
И.Г. Ахметова

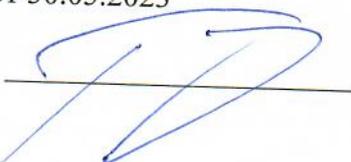
Кафедры «Философия и медиакоммуникации» протокол № 5 от 19.05.2023 г.

Заведующий кафедрой  
д.филос.наук, доцент

  
Э.Б. Миннуллина

ОПОП рассмотрена и одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 7 от 30.05.2023

Директор института к.т.н., доцент

  
Э.И. Беляев

Рецензенты:

Заведующая кафедрой менеджмента в энергетике и промышленности, НИУ «МЭИ», к.э.н.  
Н.Л. Кетоева

Заместитель генерального директора по экономике и финансам АО «Казэнерго», к.э.н.  
А.Л. Колокин

Начальник производственно-технического управления АО «Татэнерго», к.т.н.  
А.Г. Филимонов

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника магистр по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», разработанную кафедрами «Экономика и организация производства» и «Философия и медиакommunikации»

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»  
(далее - университет, КГЭУ)».

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению 38.04.02 «Менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 952.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Целью ОПОП является обеспечение качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области менеджмента на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и процессных качеств и развития творческого потенциала обучающегося.

Виды профессиональной деятельности выпускников определены с учетом запросов работодателей, а также при реализации учебного процесса учтены современные тенденции по оценке качества подготовки специалистов с учетом требований профессиональных стандартов:

- профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 161н;

- профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 года № 366н.

В связи с этим реализация учебного процесса в КГЭУ базируется на сочетании современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся

Структура плана в целом логична и последовательна. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем.

Оценка рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин (модулей) и практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой основной профессиональной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных, интерактивных и дистанционных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, курсовых проектов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Образовательный процесс полностью обеспечен материально-технической базой, позволяющей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует критериям достаточности, доступности и своевременности источников учебной информации. Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны. Источники из числа нормативно-правовых актов актуальны.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами, материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент».

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ОПОП; высокое качество содержательной составляющей учебного плана; оценочные средства, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности; привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; практикоориентированность ОПОП; НИРС, инноватику, отраженную в темах курсовых работ, защиты ВКР; фактическое ресурсное обеспечение.

### **Заключение:**

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Заведующий кафедрой менеджмента в энергетике  
и промышленности, НИУ «МЭИ», доцент, к.э.н.



Кетоева Н.Л.



*С уважением*

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА  
УПРАВЛЕНИЯ ПО РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки высшего образования 38.04.02 «Менеджмент» – программу магистратуры, разработанную кафедрами «Экономика и организация производства» и «Философия и медиакоммуникации» ФГБОУ ВО «КГЭУ»

По заявленной ОПОП разработчиками представлен комплект документов, включающий общую характеристику основной профессиональной образовательной программы, копии учебного плана, календарного учебного плана, аннотаций программ дисциплин (модулей), программ практик и государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «КГЭУ» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», соответствует ФГОС ВО.

2. В ОПОП определены цель, квалификация выпускника, срок освоения программы, ее объем (трудоемкость).

3. Направленности ОПОП «Стратегический менеджмент и управление организацией» и «Управление проектами» соответствует направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

4. Содержательные элементы ОПОП (рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации) соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, включают установленные стандартами объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности.

5. Сформулированные в ОПОП результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) по направлению подготовки соответствует ФГОС ВО, направленности программы и профессиональным стандартам.

6. Структура ОПОП отвечает требованиям ФГОС ВО, ее отдельные элементы удовлетворяют установленным в стандарте объемам и нормативам трудоемкости.

7. Нормативно-методическая документация, разработанная вузом, и регламентирующая содержание и организацию образовательного процесса, представлена в полном объеме и соответствует нормативным правовым актам по осуществлению образовательного процесса по программам высшего образования. Имеющаяся база практик позволяет обеспечить подготовку по заявленной направленности ОПОП и сформировать установленные компетенции у обучающихся.

8. Условия реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» соответствует требованиям ФГОС ВО.

9. Кадровые условия реализации ОПОП обеспечивают программу квалифицированными педагогическими кадрами, имеющие базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и или научно- методической работой.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП соответствует ФГОС ВО: в наличии все учебники и учебные пособия по дисциплинам программы, а также монографические, периодические научные издания по профилю ОПОП, нормативы ФГОС ВО соблюдены; в учебном процессе по программе задействованы специализированные аудитории - аудитории для проведения занятий лекционного типа, аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, что положительно сказывается на качестве подготовки обучающихся.

11. Качество освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки обеспечивается

функционированием вузовской системы обеспечения качества подготовки кадров, наличием фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

**ВЫВОДЫ:**

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура и содержание ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», разработанной кафедрами «Экономика и организация производства» и «Философия и медиакоммуникации» ФГБОУ ВО КГЭУ соответствует требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 952 и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент: Колокин А.Л., АО «Казэнерго»,  
заместитель генерального директора  
по экономике и финансам, к.э.н.

Дата



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника магистр по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», разработанную кафедрами «Экономика и организация производства» и «Философия и медиакоммуникации»  
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»  
(далее - университет, КГЭУ)».

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки «Менеджмент», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от РФ от 12 августа 2020 г. № 952.

ОПОП реализуется при выпускающими кафедрами «Экономика и организация производства» и «Менеджмент» Института цифровых технологий и экономики ФГБОУ ВО «Казанского государственного энергетического университета».

Реализуемая ОПОП разработана с учетом требований профессиональных стандартов:  
- профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 161н;

- профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 года № 366н.

Рассматриваемая ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет».

Целью ОП является обеспечение качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области менеджмента на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и процессных качеств и развития творческого потенциала обучающегося.

Анализ состава всех компонентов ОПОП позволяет установить, что комплектация ОПОП полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент.

При реализации данной ОПОП учтены современные тенденции по оценке качества подготовки специалистов с учетом требований профессионального стандарта. ОПОП готовит магистрантов к профессиональной деятельности в областях, требующих наличия у работников ряда управленческих и специализированных компетенций, отвечающих новым профессиональным стандартам качества, и позволяющим осуществлять финансово-экономические и управленческие функции на предприятиях и в организациях.

Распределение учебных дисциплин, различных видов практики, государственной итоговой аттестации (ВКР) отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями, как в целом по ОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

В результате анализа рабочих программ были сделаны следующие выводы:

– содержание программ по направлению 38.04.02 Менеджмент соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент;

– содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;

– программы обладают содержанием всех разделов, содержат перечень базовой, основной и дополнительной литературы;

– во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов;

– каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также экзаменационные билеты и примеры тестовых заданий;

– все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у магистров профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ОПОП формирует весь необходимый объем общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Нельзя не отметить, что к реализации рецензируемой программы привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Реализация практико-ориентированной модели обучения по ОПОП осуществляется путем привлечения к образовательному процессу руководителей и ведущих специалистов профильных организаций и предприятий, проведения мастер-классов, ежегодно согласуемых с ключевыми работодателями Республики Татарстан».

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки магистров.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации магистров на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратура) ориентирована на удовлетворение потребности рынка труда Республики Татарстан и других регионов Российской Федерации в квалифицированных конкурентоспособных специалистах. Образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдение требований ФГОС ВО.

Рецензент:

Филимонов А.Г., АО «Татэнерго»,  
Начальник ПТУ, к.т.н.



(личная подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	10
1.1	Обоснование разработки ОПОП ВО	10
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки	10
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО	11
1.4	Миссия, цели и задачи ОПОП ВО	11
1.5	Направленности (профили) образовательной программы	12
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки</b>	12
2.1	Область и сфера профессиональной деятельности выпускника	12
2.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускника	13
2.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника	13
2.4	Перечень профессиональных стандартов	13
<b>3</b>	<b>Требования к результатам освоения ОПОП выпускником</b>	14
3.1	Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	14
3.2	Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	14
3.3	Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	15
3.3.1	Для направленности «Стратегический менеджмент»	15
3.3.2	Для направленности «Управление медиакоммуникациями»	16
3.4	Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования	16
3.5	Паспорта компетенций и индикаторы уровней освоения компетенции	20
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО</b>	96
4.1	График учебного процесса	96
4.2	Учебный план	96
4.2.1.1	Направленность «Стратегический менеджмент» 1 ОФО	96
4.2.1.2	Направленность «Стратегический менеджмент» 1 ЗФО	96
4.2.2.1	Направленность «Управление медиакоммуникациями» 2 ОФО	96
4.2.2.2	Направленность «Управление медиакоммуникациями» 2 ЗФО	96
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	96
4.4	Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик	96
<b>5</b>	<b>Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО</b>	96
5.1	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО	96
5.2	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО	97
<b>6</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО</b>	98
6.1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости	98
6.2	Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА	98

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1 Обоснование разработки ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление медиакоммуникациями»; направленность «Стратегический менеджмент» реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 952.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, с календарным графиком учебного процесса и матрицей компетенций, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 952;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 161н;

Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 года № 366н;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

### 1.3.Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ магистр

1.3.2 Формы обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

1.3.3 Язык реализации образовательной программы:

Русский

1.3.4 Срок получения образования

при очной форме обучения - 2 года;

при заочной форме обучения - 2 года 6 месяцев;

при очно-заочной форме обучения – 2 года 3 месяца.

1.3.5 Объем программы

Объем программы 120 зачетных единиц (далее - з.е.),

Объем программы за 1 учебный год не более 60 з.е.

1.3.6 Применение ЭО и ДОТ

При реализации ОПОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии .

1.4. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО

Миссия ОПОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОПОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОПОП, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области менеджмента и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОПОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере менеджмента;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.5 Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки:

- направленность «Управление медиакоммуникациями»;
- направленность «Стратегический менеджмент».

## ***Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки***

### **2.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускника**

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика области(ей) и сфер(ы) профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Профиль «Стратегический менеджмент»: 40. СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ 08.043 ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ	сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);	организации любой организационно-правовой формы; органы государственной и муниципальной власти; научные организации, связанные с решением управленческих проблем; образовательные организации высшего образования; организации дополнительного профессионального образования
Профиль «Управление медиакоммуникациями»: 08.035 МАРКЕТОЛОГ	сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования медиакоммуникациями, в том числе управление медиапроектами и коммуникационными кампаниями предприятия	организации любой организационно-правовой формы; экспертные, отраслевые и государственные исследовательские организации, занимающиеся анализом медиаотрасли; управленческие структуры медиаорганизаций; организации культурных индустрий; образовательные организации высшего образования; организации дополнительного профессионального образования

## 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Направленность (профиль) подготовки	Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Стратегический менеджмент	40 СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ	информационно-аналитический; организационно-управленческий.	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Процессы управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами; подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации; процессы организационной и технологической модернизации производства; процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления.
Управление медиакоммуникациями	08.035 Маркетолог и Организация управление маркетинговой деятельностью	организационно-управленческий	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Бизнес-процессы медиаотрасли; стратегические коммуникации предприятия, продюсирование медиапроектов; материально-технические средства, используемые при создании и распространении интерактивного, аудиовизуального, программного содержания; информация коммерческого и аналитического свойства, предназначенная для реализации коммерческих и управленческих функций медиа и индустрии развлечений; различные исследовательские данные, данные полевых исследований для проведения научных исследований и разработок в области медиакоммуникации; инструменты исследований в области медиакоммуникации.

## 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОПОП являются:  
-направленность «Стратегический менеджмент»

процессы управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами; процессы подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации; процессы организационной и технологической модернизации производства; процессы управления

организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления.

- направленность «Управление медиакоммуникациями»:

бизнес-процессы медиаотрасли; стратегические коммуникации предприятия, продюсирование медиапроектов; материально-технические средства, используемые при создании и распространении интерактивного, аудиовизуального, программного содержания; информация коммерческого и аналитического свойства, предназначенная для реализации коммерческих и управленческих функций медиа и индустрии развлечений; различные исследовательские данные, данные полевых исследований для проведения научных исследований и разработок в области медиакоммуникации; инструменты исследований в области медиакоммуникации.

## 2.4 Перечень профессиональных стандартов

-направленности: «Стратегический менеджмент»:

«Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 161н.

-направленности: «Управление медиакоммуникациями»:

Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 года № 366н.

## **Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП выпускником**

### **3.1 Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи <b>УК-1.2.</b> Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) <b>УК-1.3.</b> Формирует возможные варианты решения задач
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Определяет этапы жизненного цикла проекта <b>УК-2.2.</b> Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом) <b>УК-3.2.</b> Руководит членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке <b>УК-4.2.</b> Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык <b>УК-4.3.</b> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Межкультурное	<b>УК-5.</b> Способен анализировать	<b>УК-5.1.</b> Демонстрирует понимание особенностей различных

взаимодействие	и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	культур и наций <b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания <b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

### 3.2.Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория ОПК выпускника	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационная культура	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Применяет экономические, организационные и управленческие теории для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности
Фундаментальная подготовка	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК 2.1. Демонстрирует умение анализировать и обобщать информацию с использованием современной техники и продвинутых методов обработки ОПК-2.2. Решает управленческие и исследовательские задачи с использованием современных информационно-аналитических систем
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Выбирает наиболее эффективные способы организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости ОПК-3.2. Формирует цели и задачи, обеспечивающие внедрение управленческих решений
	ОПК 4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Проявляет лидерские и коммуникативные навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-модели с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности
	ОПК 5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Выполняет критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты ОПК-5.2. Осуществляет планирование и реализацию научно-исследовательских проектов

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

#### 3.3.1. Для направленности «Стратегический менеджмент»

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>ПК -1</b> Способен анализировать текущее финансово-экономическое, управленческое и технологическое состояние организации на основе использования прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов расчета и принципов управленческой экономики с использованием современных цифровых технологий	<b>ПК 1.1.</b> Осуществляет выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации с использованием современных цифровых технологий <b>ПК 1.2.</b> Проводит анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации
<b>ПК-2</b> Способен планировать стратегическое развитие потенциала организации с учетом влияния эндогенных и экзогенных факторов ее деятельности	<b>ПК 2.1.</b> Систематизирует эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации <b>ПК 2.2.</b> Разрабатывает план стратегического развития потенциала организации
<b>ПК-3</b> Способен оценить результативность и эффективность принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации	<b>ПК 3.1.</b> Определяет показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации <b>ПК 3.2.</b> Проводит оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовит рекомендации по их совершенствованию

#### 3.3.2 Для направленности «Управление медиакоммуникациями»

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>ПК-1.</b> Способен разрабатывать новые виды форматов медиапродукции, производить творческие пилотные проекты	<b>ПК 1.1.</b> Руководит процессом создания нового медиаформата или творческого медиапроекта <b>ПК 1.2.</b> Определяет потенциальные площадки размещения и каналы распространения новых медиаформатов и творческих пилотных проектов <b>ПК-1.3</b> Проводит маркетинговый анализ контента и аудитории с целью выявления свободных ниш и потребностей целевых аудиторий
<b>ПК-2</b> Способен создавать продюсерский план производства проекта	<b>ПК 2.1.</b> Определяет этапы, составляет график реализации медиапроекта и производства медиапродукта <b>ПК 2.2.</b> Отслеживает и внедряет на практике новые технологии в сфере медиапроизводства <b>ПК-2.3</b> Создает востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты
<b>ПК-3</b> Способен организовать и координировать работу, распоряжаться, принимать сложные управленческие решения в быстро меняющейся среде, контролировать деятельность подчиненных, осуществлять планфактный контроль, анализировать отклонения	<b>ПК 3.1</b> Осуществляет управленческий контроль за деятельностью медиапредприятия, медиаструктуры, медиапроекта <b>ПК 3.2.</b> Определяет и осуществляет комплекс мероприятий, направленных на поддержку формирования корпоративной культуры медиапредприятия, медиаструктуры, медиапроекта <b>ПК-3.3</b> Определяет тип управленческого контроля с учетом выполняемых задач и квалификации сотрудников

### 3.4 Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования

№ п.п	Дисциплины (наименование)	Код компетенций												к/д		
		УК						ОПК					ПК			
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1		2	3
<b>Обязательная часть</b>																
1	Философия науки и техники					1э			1э						2	
2	Теория и практика лидерства	1э		1э				1э							3	
3	Теория и практика саморазвития						1зо			1зо					2	
4	Коммуникационный менеджмент	1э	1э							1э					3	
5	Теория и практика научных исследований в организации производства	1э	1э									1э			3	
6	Языки коммуникации и деловая переписка				1з										1	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																
<b>Направленность «Стратегический менеджмент»</b>																
1	Управленческая экономика												1з	1з	2	
2	Иностранный язык в профессиональной сфере												2з		1	
3	Теория экономического роста											2э	2э		2	
4	Современный стратегический управленческий учет													2э	1	
5	Архитектура предприятия												1з	1з	2	
6	Инновационная деятельность организации												4зо	4зо	2	
7	Инвестиционный анализ												3э	3э	2	
8	Стратегический менеджмент													3э	1	
9	Антикризисное управление												4э	4э	2	
10	Экономико-математическое моделирование стратегического управления											1з	1з		2	
11	Стратегическая логистика												3э	3э	2	
12	Экономический анализ и организация производства												2э		2э	2
13	Стратегическое планирование												3э	3э		2
14	Экономика инноваций												3э	3э		2





	и защита выпускной квалификационной работы															
23	Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)				12 3											1
24	Педагогика высшей школы			3з		3з	3з									3
	д/к	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	14	12	

### 3.5 Паспорта компетенций и дескрипторы уровней освоения компетенции

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты освоения ОПОП	Уровень сформированности компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично 85-100	Хорошо 70-84	Удовлетворительно 55-69	Неудовлетворительно 0-54
УК-1	УК-1.1	знать:				
		Методы анализа проблемных ситуаций и осуществляет их декомпозицию на отдельные задачи	Свободно анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	В целом хорошо анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Допускает существенные ошибки при анализировании проблемной ситуации и в осуществлении её декомпозиции на отдельные задачи	В целом не знает методы анализа проблемных ситуаций и не осуществляет их декомпозицию на отдельные задачи
		уметь:				
		анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи	Свободно осуществляет анализ проблемной ситуации и её декомпозицию на отдельные задачи	Допускает незначительные ошибки в осуществлении анализа проблемной ситуации и её декомпозицию на отдельные задачи	Допускает существенные ошибки в осуществлении анализа проблемной ситуации и её декомпозицию на отдельные задачи	В целом не может осуществлять анализ проблемной ситуации и её декомпозицию на отдельные задачи
		владеть:				
		Методами анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи	Свободно владеет навыками анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи	Испытывает незначительные затруднения во владении навыками анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи	Испытывает существенные затруднения во владении навыками анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи	В целом не владеет навыками анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи
	УК-1.2	знать:				

		Методы выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	Свободно разбирается в методах выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	В целом хорошо разбирается в методах выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	Допускает существенные ошибки в знании методов выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	В целом не знает методы выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)
		Основное содержание коммуникационного менеджмента как инструмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Уровень знаний основного содержания коммуникационного менеджмента как инструмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основного содержания коммуникационного менеджмента как инструмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний основного содержания коммуникационного менеджмента как инструмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний основного содержания коммуникационного менеджмента как инструмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, ниже минимальных требований, имеет место грубые ошибки
		уметь:				
		Вырабатывать стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет	Умеет без ошибок применять выработанную стратегию решения поставленной	Умеет без грубых ошибок применять выработанную стратегию решения поставленной задачи	Допускает существенные ошибки в применении выработанной стратегии решения	Не умеет применять выработанную стратегию решения поставленной задачи (составляет модель,

	ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	(составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)
	Применять методы коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Продемонстрированы все основные умения применять методы коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы все основные умения применять методы коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, имеют место грубые ошибки
	владеть:				
	навыками выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	Владеет навыками без ошибок применять выработанную стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	Владеет навыками без грубых ошибок выработанную стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	Испытывает существенные затруднения во владении навыками применения выработанной стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость	Не владеет навыками без ошибок применять выработанную стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)

			информации)		дополнительной информации)	
		Терминологией в области коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Продемонстрированы навыки применения терминологии в области коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Продемонстрированы базовые навыки применения терминологии в области коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения терминологии в области коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Навыки применения терминологии в области коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи не продемонстрированы
		знать:				
		Методы формирования возможных вариантов решения задач	Свободно разбирается в формировании возможных вариантов решения задач	В целом хорошо разбирается в формировании возможных вариантов решения задач	Допускает существенные ошибки в формировании возможных вариантов решения задач	В целом не умеет формировать возможные варианты решения задач
		основы анализа проблемных ситуаций	Знает основы анализа проблемных ситуаций, не допускает ошибок	Знает основы анализа проблемных ситуаций, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает основы анализа проблемных ситуаций, при ответе допускает много ошибок	Уровень знаний об основах анализа проблемных ситуаций ниже минимального требования, при ответе допускает много грубых ошибок
		уметь:				
		формировать возможные варианты решения задач	Умеет без ошибок формировать возможные варианты решения задач	Умеет без грубых ошибок формировать возможные варианты решения задач	Допускает существенные ошибки в формировании возможных вариантов решения задач	Не умеет формировать возможные варианты решения задач
		владеть:				

УК-1.3

		Навыками формирования возможных вариантов решения задач	Свободно владеет навыками формирования возможных вариантов решения задач	Испытывает незначительные затруднения во владении навыками формирования возможных вариантов решения задач	Испытывает существенные затруднения во владении навыками формирования возможных вариантов решения задач	В целом не владеет навыками формирования возможных вариантов решения задач
		Способностью вырабатывать стратегию действий	Свободно владеет способностью вырабатывать стратегию действий	Владеет способностью вырабатывать стратегию действий, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Недостаточно эффективно владеет способностью вырабатывать стратегию действий, при ответе может допустить несколько грубых ошибок	Не владеет способностью вырабатывать стратегию действий, при ответе допускает много грубых ошибок
УК-2	УК-2.1	знать:				
		основные этапы жизненного цикла проекта	На высоком уровне знает основные этапы жизненного цикла проекта	На хорошем уровне знает основные этапы жизненного цикла проекта	Не достаточно хорошо знает основные этапы жизненного цикла проекта	Не знает основные этапы жизненного цикла проекта
		Задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет место немного негрубых ошибок	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, ниже минимальных требований и имеют место грубые ошибки
		уметь:				
		Определять этапы жизненного цикла проекта	Умеет без ошибок определять этапы жизненного цикла	Умеет без грубых ошибок определять этапы жизненного	Допускает существенные ошибки при определении	Не умеет определять этапы жизненного цикла проекта

		проекта	цикла проекта	этапов жизненного цикла проекта		
		Формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта имеют место грубые ошибки
	владеть:					
		Терминологией в области задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта	Продемонстрированы навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта	Навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, не продемонстрированы
		Методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Свободно владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Испытывает незначительные затруднения во владении методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Испытывает существенные затруднения во владении методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	В целом не владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
	УК-2.2	знать:				

		основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	На высоком уровне знает основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	На хорошем уровне знает основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Знаком с основными принципами управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Не знает основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла
		Задачи, связанные с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет место немного негрубых ошибок	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла, имеют место грубые ошибки
		уметь:				
		планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла	Демонстрирует умение планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла, не допускает ошибок	Демонстрирует умение планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла, но может допустить несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла, но допускает много ошибок	Не умеет планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла
		Формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при	Не продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением

		жизненного цикла	коммуникациями при управлении проектов на всех этапах жизненного цикла, в полном объеме	управлении проектов на всех этапах жизненного цикла с негрубыми недочетами	управлении проектов на всех этапах жизненного цикла имеют место негрубые ошибки	коммуникациями при управлении проектов на всех этапах жизненного цикла имеют место грубые ошибки
		владеть:				
		навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	демонстрирует навыки управления проектом на всех этапах жизненного цикла, не допускает ошибок	демонстрирует навыки управления проектом на всех этапах жизненного цикла, но может допустить несколько негрубых ошибок	демонстрирует навыки управления проектом на всех этапах жизненного цикла, но допускает много ошибок	Не владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла
		Терминологией в области задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Продемонстрированы навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла, в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла, не продемонстрированы
УК-3	УК-3.1	знать:				
		роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом	Знает роли в команде, типы руководителей, управления коллективом способы	Знает роли в команде, типы руководителей. Неуверенно знает способы управления коллективом	Знает роли в команде, типы руководителей. Плохо знает способы управления коллективом	Не знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом
		уметь:				
		следовать четким правилам; соблюдать логику групповой	Умеет следовать четким правилам; соблюдать	Умеет следовать четким правилам; соблюдать логику	Умеет следовать четким правилам групповой работы	Не умеет следовать четким правилам; соблюдать логику

		работы; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	логистику групповой работы; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	групповой работы		групповой работы; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности
		Организовывать работу команды для достижения поставленной цели	Умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели	Умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, при ответе может допустить несколько грубых ошибок	Уровень организации работы команды ниже минимальных требований, при ответе допускает много грубых ошибок
		владеть:				
		навыками командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)	Владеет хорошими навыками командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)	Демонстрирует навыки командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом), но может допустить несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует навыки командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом), но допускает много ошибок	Не владеет навыками командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)
		знать:				
		принципы гармоничной командной работы	На высоком уровне знает принципы гармоничной командной работы	На хорошем уровне знает принципы гармоничной командной работы	Знаком с принципами гармоничной командной работы	Не знает принципы гармоничной командной работы
	УК-3.2	Способы управления коллективом	В полном объеме знает способы управления коллективом	Знает способы управления коллективом, но при ответе может допустить несколько	Плохо знает способы управления коллективом, при ответе может допустить несколько	Имеют место грубые ошибки при описании способов управления коллективом

				негрубых ошибок	грубых ошибок	
		уметь:				
		четко формировать цели; регулировать, систематизировать, структурировать порядок процесса	На высоком уровне умеет четко формировать цели; регулировать, систематизировать, структурировать порядок процесса	На хорошем уровне умеет четко формировать цели; регулировать, систематизировать, структурировать порядок процесса	Не достаточно хорошо умеет четко формировать цели; регулировать, систематизировать, структурировать порядок процесса	Не умеет четко формировать цели; регулировать, систематизировать, структурировать порядок процесса
		владеть:				
		инструментами и методикой командной работы	На высоком уровне владеет инструментами и методикой командной работы	На хорошем уровне владеет инструментами и методикой командной работы	не достаточно хорошо владеет инструментами и методикой командной работы	Не владеет инструментами и методикой командной работы
		Технологиями достижения поставленной задачи	Свободно и в полном объеме владеет технологиями достижения поставленной задачи	Владеет технологиями достижения поставленной задачи, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо владеет технологиями достижения поставленной задачи, при ответе может допустить несколько грубых ошибок.	Не владеет технологиями достижения поставленной задачи, при ответе может допустить несколько грубых ошибок.
УК-4	УК-4.1	знать:				
		основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; риторические аспекты устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	На высоком уровне знает основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; риторические аспекты устной и письменной	На хорошем уровне знает основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; риторические аспекты устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	Не достаточно хорошо знает основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; риторические аспекты устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	Не знает основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; риторические аспекты устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке

			коммуникации, в том числе на иностранном языке			
	об основных формах, целях, методах и законах делового общения	Высокий уровень знаний основных форм, целей, методов и законов делового общения	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных форм, целей, методов и законов делового общения	Минимально допустимый уровень знаний основных форм, целей, методов и законов делового общения	Ниже минимального уровень знаний основных форм, целей, методов и законов делового общения	
	требования к речевому поведению в ситуациях письменного и устного делового общения	Высокий уровень знаний требований к речевому поведению в ситуациях письменного и устного делового общения	С некоторыми неточностями высокий уровень знаний требований к речевому поведению в ситуациях письменного и устного делового общения	Минимально допустимый уровень знаний требований к речевому поведению в ситуациях письменного и устного делового общения	Ниже минимального уровень знаний требований к речевому поведению в ситуациях письменного и устного делового общения	
	уметь:					
	составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; анализировать материал технических текстов, в том числе на иностранном языке	На высоком уровне умеет составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; анализировать материал технических текстов, в том числе на иностранном языке	На хорошем уровне умеет составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; анализировать материал технических текстов, в том числе на иностранном языке	На достаточно хорошем уровне умеет составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; анализировать материал технических текстов, в том числе на иностранном языке	Не умеет составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; анализировать материал технических текстов, в том числе на иностранном языке	
	применять на практике знания об основных формах, целях, методах и законах делового общения	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по применению на практике знаний об	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения по применению на практике знаний об	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения по применению на практике знаний об	Не продемонстрированы основные умения по применению на практике знаний об основных формах,	

			основных формах, целях, методах и законах делового общения	основных формах, целях, методах и законах делового общения	основных формах, целях, методах и законах делового общения	целях, методах и законах делового общения
	эффективно использовать в практике письменного и устного делового общения возможности русского (государственного) языка в его функциональных разновидностях	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения эффективно использовать в практике письменного и устного делового общения возможности русского (государственного) языка в его функциональных разновидностях	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения эффективно использовать в практике письменного и устного делового общения возможности русского (государственного) языка в его функциональных разновидностях	Не в полном объеме продемонстрированы умения эффективно использовать в практике письменного и устного делового общения возможности русского (государственного) языка в его функциональных разновидностях	Не продемонстрированы умения эффективно использовать в практике письменного и устного делового общения возможности русского (государственного) языка в его функциональных разновидностях	
	владеть:					
	приемами эффективной речевой коммуникации; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально- делового стилей речи для обеспечения профессиональной	На высоком уровне владеет приемами эффективной речевой коммуникации; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками создания на русском языке письменных и устных текстов	На хорошем уровне владеет приемами эффективной речевой коммуникации; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально- делового стилей речи для обеспечения	На достаточно хорошем уровне владеет приемами эффективной речевой коммуникации; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально- делового стилей речи для	Не владеет приемами эффективной речевой коммуникации; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально- делового стилей речи для обеспечения профессиональной	

		деятельности, в том числе на иностранном языке	научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	обеспечения профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	деятельности, в том числе на иностранном языке
		формами, методами и приемами эффективного делового общения	Продемонстрированы навыки свободного владения формами, методами и приемами эффективного делового общения	В целом продемонстрированы базовые навыки владения формами, методами и приемами эффективного делового общения	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения формами, методами и приемами эффективного делового общения	Не продемонстрированы навыки владения формами, методами и приемами эффективного делового общения
		Письменной и устной речью на русском (государственном) языке, выстраивая ее в соответствии с существующими логическими и композиционными правилами оформления мысли и нормами литературного языка, требованиями ситуации делового общения	Продемонстрированы свободное владение письменной и устной речью на русском (государственном) языке; навыки ее выстраивания в соответствии с существующими логическими и композиционными правилами оформления мысли и нормами литературного языка, требованиями ситуации делового общения. Допущены	В целом продемонстрированы владение письменной и устной речью на русском (государственном) языке; навыки ее выстраивания в соответствии с существующими логическими и композиционными правилами оформления мысли и нормами литературного языка, требованиями ситуации делового общения. Допущено ошибок: грамматически х – не более 1, речевых – не	Продемонстрированы минимальное владение письменной и устной речью на русском (государственном) языке; навыки ее выстраивания в соответствии с существующими логическими и композиционными правилами оформления мысли и нормами литературного языка, требованиями ситуации делового общения. Допущено ошибок: грамматически х – не более 3, речевых – не более 5,	Не продемонстрированы владение письменной и устной речью на русском (государственном) языке; навыки ее выстраивания в соответствии с существующими логическими и композиционными правилами оформления мысли и нормами литературного языка, требованиями ситуации делового общения. Допущено ошибок: грамматически х – не более 5, орфоэпических

		единичные негрубые ошибки	более 2, орфоэпических – не более 2	орфоэпических – не более 5	– более 5
УК-4.2	знать:				
	нормы устной и письменной речи на иностранном языке	На высоком уровне знает нормы устной и письменной речи на иностранном языке	На хорошем уровне знает нормы устной и письменной речи на иностранном языке	Не достаточно хорошо знает нормы устной и письменной речи на иностранном языке	Не знает нормы устной и письменной речи на иностранном языке
	принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой; о технологиях композиционно- языкового выражения мыслительных представлений	Высокий уровень знаний принципов выделения функциональных стилей и их связи с формами мышления, закрепленными культурой; технологий композиционно- языкового выражения мыслительных представлений	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов выделения функциональных стилей и их связи с формами мышления, закрепленными культурой; технологий композиционно- языкового выражения мыслительных представлений	Минимально допустимый уровень знаний принципов выделения функциональных стилей и их связи с формами мышления, закрепленными культурой; технологий композиционно- языкового выражения мыслительных представлений	Ниже минимального уровня знаний принципов выделения функциональных стилей и их связи с формами мышления, закрепленными культурой; технологий композиционно- языкового выражения мыслительных представлений
	сущность, единицы и требования к письменной и устной речевой коммуникации	Высокий уровень знаний сущности, единиц и требований к письменной и устной речевой коммуникации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний сущности, единиц и требований к письменной и устной речевой коммуникации	Минимально допустимый уровень знаний сущности, единиц и требований к письменной и устной речевой коммуникации	Ниже минимального уровня знаний сущности, единиц и требований к письменной и устной речевой коммуникации
	уметь:				
переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка	На высоком уровне умеет переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры,	На хорошем уровне умеет переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с	Не достаточно хорошо умеет переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с	Не умеет переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка	

		или на иностранный язык; использовать возможности официально- делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности	статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; использовать возможности официально- делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности	иностранного языка или на иностранный язык	иностранного языка или на иностранный язык	или на иностранный язык
		сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	сознательное использование возможностей русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	достаточно сознательное использование возможностей русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	в целом сознательное использование возможностей русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	без осознания использование возможностей русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения
		логически верно, аргументированно, ясно строить письменную и устную речь	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения логически верно, аргументированно, ясно строить письменную и устную речь	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения логически верно, аргументированно, ясно строить письменную и устную речь	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения логически верно, аргументированно, ясно строить письменную и устную речь	Не продемонстрированы в полном объеме все основные умения логически верно, аргументированно, ясно строить письменную и устную речь
		владеть:				
		грамотной письменной речью на иностранном	На высоком уровне владеет грамотной	На хорошем уровне владеет грамотной	Не достаточно хорошо владеет письменной	Не владеет письменной речью на иностранном

		языке	письменной речью на иностранном языке	письменной речью на иностранном языке	речью на иностранном языке	языке
		граммотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения	Продемонстрированы навыки свободного владения грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивания ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленным и культурой общения	В целом продемонстрированы базовые навыки владения грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивания ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленным и культурой общения	В целом продемонстрировано владение достаточно грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением количества ошибок: орфографических / пунктуационных (до 4/4), речевых (до 4), грамматически х (до 2)	Не продемонстрировано владение грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке: допущение количества ошибок: орфографических / пунктуационных (более 4/4), речевых (более 4), грамматически х (более 2)
		технологиями выражения мысли в письменных и устных текстах различной стилиевой принадлежности	Продемонстрированы навыки свободного владения технологиями выражения мысли в письменных и устных текстах различной стилиевой принадлежности	В целом продемонстрированы базовые навыки владения технологиями выражения мысли в письменных и устных текстах различной стилиевой принадлежности	Продемонстрировано минимальное владение технологиями выражения мысли в письменных и устных текстах различной стилиевой принадлежности	Не продемонстрировано владение технологиями выражения мысли в письменных и устных текстах различной стилиевой принадлежности
		знать:				
	УК-4.3	принципы выделения и использования современных функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи	На высоком уровне знает принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы	На хорошем уровне знает принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы	Не достаточно хорошо знает принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы	Не знает принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи

			построения речи	построения речи	построения речи	
	о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности	Высокий уровень знаний вербальных и невербальных аспектов коммуникации в профессиональной деятельности	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний вербальных и невербальных аспектов коммуникации в профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний вербальных и невербальных аспектов коммуникации в профессиональной деятельности	Ниже минимального уровня знаний вербальных и невербальных аспектов коммуникации в профессиональной деятельности	
	правила, методы и стратегии управления конфликтной ситуацией	Высокий уровень знаний правил, методов и стратегий управления конфликтной ситуацией	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний правил, методов и стратегий управления конфликтной ситуацией	Минимально допустимый уровень знаний правил, методов и стратегий управления конфликтной ситуацией	Ниже минимального уровня знаний правил, методов и стратегий управления конфликтной ситуацией	
	уметь:					
	логически верно и аргументировано строить научный текст	На высоком уровне умеет логически верно и аргументировано строить научный текст	На хорошем уровне умеет логически верно и аргументировано строить научный текст	Не достаточно хорошо умеет логически верно и аргументировано строить научный текст	Не умеет логически верно и аргументировано строить научный текст	
	применять на практике знания о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применять на практике знания о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять на практике знания о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применять на практике знания о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения применять на практике знания о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности	
	управлять конфликтной	Продемонстрированы в полном	С некоторыми недочетами	Не в полном объеме продемонстрированы	Не продемонстрированы	

		ситуацией	объеме все основные умения управлять конфликтной ситуацией	продемонстрированы основные умения управлять конфликтной ситуацией	основные умения управлять конфликтной ситуацией	основные умения управлять конфликтной ситуацией
		владеть:				
		грамотной письменной и устной речью на государственном (русском) языке	На высоком уровне владеет грамотной письменной и устной речью на государственном (русском) языке	На хорошем уровне владеет грамотной письменной и устной речью на государственном (русском) языке	Не достаточно хорошо владеет грамотной письменной и устной речью на государственном (русском) языке	Не владеет грамотной письменной и устной речью на государственном (русском) языке
		совокупностью вербальных и невербальных средств, способствующих достижению целей коммуникации в профессиональной деятельности	Продemonстрировано в полном объеме владение вербальными и невербальными средствами, способствующими достижению целей коммуникации в профессиональной деятельности	В целом продемонстрировано владение вербальными и невербальными средствами, способствующими достижению целей коммуникации в профессиональной деятельности	Продemonстрировано минимальное владение вербальными и невербальными средствами, способствующими достижению целей коммуникации в профессиональной деятельности	Не продемонстрировано владение вербальными и невербальными средствами, способствующими достижению целей коммуникации в профессиональной деятельности
		навыками преодоления барьеров коммуникации в профессиональной деятельности	Продemonстрированы навыки свободного преодоления барьеров коммуникации в профессиональной деятельности	В целом продемонстрированы навыки преодоления барьеров коммуникации в профессиональной деятельности	Продemonстрирован минимальный набор навыков преодоления барьеров коммуникации в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы навыки преодоления барьеров коммуникации в профессиональной деятельности
		знать:				
		типы межкультурных коммуникаций	На высоком уровне знает типы международных коммуникаций	На хорошем уровне знает типы межкультурных коммуникаций	Не достаточно хорошо знает типы межкультурных коммуникаций	Не знает типы межкультурных коммуникаций
		уметь:				
		предвидеть и	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно хорошо	Не умеет предвидеть и
УК-5	УК-5.1					

		предотвратить возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур	умеет предвидеть и предотвратить возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур	умеет предвидеть и предотвратить возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур	умеет предвидеть и предотвратить возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур	предотвратить возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур
		владеть:				
		Общей теорией межкультурной коммуникацией	На высоком уровне владеет общей теорией межкультурной коммуникацией	На хорошем уровне владеет общей теорией межкультурной коммуникацией	Не достаточно хорошо владеет общей теорией межкультурной коммуникацией	Не владеет общей теорией межкультурной коммуникацией
		знать:				
		формы и виды социального взаимодействия; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях	На высоком уровне знает формы и виды социального взаимодействия; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях	На хорошем уровне знает формы и виды социального взаимодействия; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях	Не достаточно хорошо знает формы и виды социального взаимодействия; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях	Не знает формы и виды социального взаимодействия; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях
		уметь:				
		формировать социальные связи; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности	На высоком уровне умеет формировать социальные связи; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности	На хорошем уровне умеет формировать социальные связи; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности	Не достаточно хорошо умеет формировать социальные связи; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности	Не умеет формировать социальные связи; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности
	УК-5.2					

			ответственности			
		владеть:				
		навыками социального взаимодействия в технологических средах; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера	На высоком уровне владеет навыками социального взаимодействия в технологических средах; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера	На хорошем уровне владеет навыками социального взаимодействия в технологических средах; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера	Не достаточно хорошо владеет навыками социального взаимодействия в технологических средах; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера	Не владеет навыками социального взаимодействия в технологических средах; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера
		знать:				
УК-6	УК-6.1	Механизмы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	На высоком уровне знает механизмы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	На хорошем уровне знает механизмы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	На достаточно хорошо знает механизмы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	На знает механизмы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
		Основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования	Знает основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования	Знает основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования	Плохо знает основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования	Уровень знаний об основных закономерностях, механизмах и способах самопознания, саморазвития и самосовершенствования

		я	самосовершенствования, не допускает ошибок	я, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	я, при ответе допускает много ошибок	самосовершенствования, при ответе допускает много ошибок
		Существующие концепции саморазвития, личностного роста	Знает существующие концепции саморазвития, личностного роста, не допускает ошибок	Знает существующие концепции саморазвития, личностного роста, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает существующие концепции саморазвития, личностного роста, при ответе допускает много ошибок	Уровень знаний существующих концепции саморазвития, личностного роста ниже минимального, при ответе допускает много ошибок
		уметь:				
		оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	На высоком уровне умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	На хорошем уровне умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Не достаточно хорошо ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Не умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
		Разрабатывать траектории собственного профессионального роста	Демонстрирует умение разрабатывать траектории собственного профессионального и личностного роста, не допускает ошибок	Демонстрирует умение разрабатывать траектории собственного профессионального и личностного роста, но может допустить несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение разрабатывать траектории собственного профессионального и личностного роста, но допускает много ошибок	Демонстрирует умение разрабатывать траектории собственного профессионального и личностного роста, но допускает много грубых ошибок
		владеть:				
		навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные,	На высоком уровне владеет навыками ресурсов и их	На хорошем уровне владеет навыками оценки своих ресурсов	Не достаточно хорошо владеет навыками оценки своих ресурсов	Не владеет навыками оценки своих ресурсов и их пределов

		ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	(личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
	УК-6.2	знать:				
		характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	На высоком уровне знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	На хорошем уровне знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	Не достаточно хорошо знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	Не знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности
		Теоретические и практические подходы к измерению самооценки	Знает теоретические и практические подходы к измерению самооценки, не допускает ошибок	Знает теоретические и практические подходы к измерению самооценки, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает теоретические и практические подходы к измерению самооценки, при ответе допускает много ошибок	Уровень знаний теоретических и практических подходов к измерению самооценки ниже минимального требования, при ответе допускает много грубых ошибок
		уметь:				
		реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности социальных общностях	На высоком уровне умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах	На хорошем уровне умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности социальных	Не достаточно хорошо умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности социальных	Не умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности социальных общностях

			деятельности социальных общностях	общностях	общностях	
		владеть:				
		приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	На высоком уровне владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	На хорошем уровне владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Не достаточно хорошо владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Не владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1	знать:				
		Основные постулаты экономической, организационной и управленческой теории	На высоком уровне знает основные постулаты экономической, организационной и управленческой теории	На хорошем уровне знает основные постулаты экономической, организационной и управленческой теории	Не достаточно хорошем знает основные постулаты экономической, организационной и управленческой теории	Не знает основные постулаты экономической, организационной и управленческой теории
		уметь:				
		Применять знания по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	На высоком уровне умеет применять знания по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	На хорошем уровне умеет применять знания по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	На достаточно хорошо умеет применять знания по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	Не умеет применять знания по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
		владеть:				
		Навыками применения знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных	На высоком уровне владеет навыками применения знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения	На хорошем уровне владеет навыками применения знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения	Не достаточно хорошо владеет навыками применения знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения	Не владеет навыками применения знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных

	задач	профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач	задач
ОПК-1.2	Знать:				
	Инновационные подходы обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	На высоком уровне знает инновационные подходы обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	На хорошем уровне знает инновационные подходы обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	Не достаточно хорошо знает инновационные подходы обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	Не знает инновационные подходы обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности
	Основы критического анализа управленческой деятельности	В полном объеме знает основы критического анализа управленческой деятельности	Знает основы критического анализа управленческой деятельности, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Недостаточно хорошо знает основы критического анализа управленческой деятельности, при ответе может допустить несколько грубых ошибок	Не знает основы критического анализа управленческой деятельности, при ответе может допустить несколько грубых ошибок
	уметь:				
	С помощью инновационных подходов обобщать и критически анализировать практики управления	На высоком уровне умеет с помощью инновационных подходов обобщать и критически анализировать практики управления	На хорошем уровне умеет с помощью инновационных подходов обобщать и критически анализировать практики управления	Не достаточно хорошо умеет с помощью инновационных подходов обобщать и критически анализировать практики управления	Не умеет с помощью инновационных подходов обобщать и критически анализировать практики управления
	Владеть:				
навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой	На высоком уровне владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения	На хорошем уровне владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности	Не достаточно хорошо владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности	Не владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой	

		деятельности	эффективности управленческой деятельности	управленческой деятельности	управленческой деятельности	деятельности
		Технологиями достижения поставленной задачи	Свободно владеет технологиями достижения поставленной задачи	Достаточно хорошо владеет технологиями достижения поставленной задачи, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Слабо владеет технологиями достижения поставленной задачи, при ответе может допустить несколько грубых ошибок	Не владеет технологиями достижения поставленной задачи, при ответе может допустить несколько грубых ошибок
ОПК-2	ОПК-2.1	Знать:				
		Продвинутые методы сбора, обработки и анализа информации	На высоком уровне знает продвинутые методы сбора, обработки и анализа информации	На хорошем уровне знает продвинутые методы сбора, обработки и анализа информации	Не достаточно хорошо знает продвинутые методы сбора, обработки и анализа информации	Не знает продвинутые методы сбора, обработки и анализа информации
		Уметь:				
		С помощью современной техники и продвинутых методов производить сбор, обработку и анализ информации	На высоком уровне умеет с помощью современной техники и продвинутых методов производить сбор, обработку и анализ информации	На хорошем уровне умеет с помощью современной техники и продвинутых методов производить сбор, обработку и анализ информации	Не достаточно хорошо умеет с помощью современной техники и продвинутых методов производить сбор, обработку и анализ информации	Не умеет с помощью современной техники и продвинутых методов производить сбор, обработку и анализ информации
		Владеть:				
		Продвинутыми и современными методами сбора, обработки и анализа данных	На высоком уровне владеет продвинутыми и современными методами сбора, обработки и анализа данных	На хорошем уровне владеет продвинутыми и современными методами сбора, обработки и анализа данных	Не достаточно хорошо владеет продвинутыми и современными методами сбора, обработки и анализа данных	Не владеет продвинутыми и современными методами сбора, обработки и анализа данных
ОПК-2.2	Знать::					
	Существующие информационно-	На высоком уровне знает	На хорошем уровне знает существующие	Не достаточно хорошо знает существующие	Не знает существующие	

		аналитические системы для дальнейшего их использования при решении управленческих и исследовательских задач	существующие информационно-аналитические системы для дальнейшего их использования при решении управленческих и исследовательских задач	информационно-аналитические системы для дальнейшего их использования при решении управленческих и исследовательских задач	информационно-аналитические системы для дальнейшего их использования при решении управленческих и исследовательских задач	информационно-аналитические системы для дальнейшего их использования при решении управленческих и исследовательских задач
		Уметь:				
		Решать управленческие и исследовательские задачи с использованием информационно-аналитических систем	На высоком уровне умеет решать управленческие и исследовательские задачи с использованием информационно-аналитических систем	На хорошем уровне умеет решать управленческие и исследовательские задачи с использованием информационно-аналитических систем	Не достаточно хорошо умеет решать управленческие и исследовательские задачи с использованием информационно-аналитических систем	Не умеет решать управленческие и исследовательские задачи с использованием информационно-аналитических систем
		Владеть:				
		Навыками работы в информационно-аналитических системах при решении управленческих и исследовательских задач	На высоком уровне владеет навыками работы в информационно-аналитических системах при решении управленческих и исследовательских задач	На хорошем уровне владеет навыками работы в информационно-аналитических системах при решении управленческих и исследовательских задач	Не достаточно хорошо владеет навыками работы в информационно-аналитических системах при решении управленческих и исследовательских задач	Не владеет навыками работы в информационно-аналитических системах при решении управленческих и исследовательских задач
		Знать:				
ОПК-3	ОПК-3.1	наиболее эффективные способы принятия организационно-управленческих решений	На высоком уровне знает наиболее эффективные способы принятия организационно-управленческих	На хорошем уровне знает наиболее эффективные способы принятия организационно-управленческих	Не достаточно хорошо знает наиболее эффективные способы принятия организационно-управленческих	Не знает наиболее эффективные способы принятия организационно-управленческих решений

		решений	решений	решений		
		Уметь:				
		Выбирать наиболее эффективные способы организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости	На высоком уровне умеет выбирать наиболее эффективные организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости	На хорошем уровне умеет выбирать наиболее эффективные организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости	Не достаточно хорошо умеет выбирать наиболее эффективные организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости	Не умеет выбирать наиболее эффективные организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости
		Владеть:				
		Навыками оценки социальной значимости выбранных эффективных способов организационно-управленческих решений	На высоком уровне владеет навыками оценки социальной значимости выбранных эффективных способов организационно-управленческих решений	На хорошем уровне владеет навыками оценки социальной значимости выбранных эффективных способов организационно-управленческих решений	Не достаточно хорошо владеет навыками оценки социальной значимости выбранных эффективных способов организационно-управленческих решений	Не владеет навыками оценки социальной значимости выбранных эффективных способов организационно-управленческих решений
	ОПК-3.2	Знать:				
		Методы постановки целей и задач, обеспечивающих внедрение управленческих решений	На высоком уровне знает методы постановки целей и задач, обеспечивающих внедрение управленческих решений	На хорошем уровне знает методы постановки целей и задач, обеспечивающих внедрение управленческих решений	Не достаточно хорошо знает методы постановки целей и задач, обеспечивающих внедрение управленческих решений	Не знает методы постановки целей и задач, обеспечивающих внедрение управленческих решений
		Уметь:				
		Формировать цели и задачи, обеспечивающие внедрение	На высоком уровне умеет формировать цели и задачи, обеспечивающие	На хорошем уровне умеет формировать цели и задачи, обеспечивающие	Не достаточно хорошо умеет формировать цели и задачи, обеспечивающие	Не умеет формировать цели и задачи, обеспечивающие внедрение

		управленческих решений	внедрение управленческих решений	внедрение управленческих решений	внедрение управленческих решений	управленческих решений
		Владеть:				
		Методиками постановки цели, определения способов ее достижения	На высоком уровне владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения	На хорошем уровне владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения	Не достаточно хорошо владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения	Не владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения
		Знать:				
		Основы проектной и процессной деятельности в организации с учетом использования современных практик управления	На высоком уровне знает основы проектной и процессной деятельности в организации с учетом использования современных практик управления	На хорошем уровне знает основы проектной и процессной деятельности в организации с учетом использования современных практик управления	Не достаточно хорошо знает основы проектной и процессной деятельности в организации с учетом использования современных практик управления	Не знает основы проектной и процессной деятельности в организации с учетом использования современных практик управления
ОПК-4	ОПК-4.1	содержание управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Уровень знаний содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, в	Уровень знаний содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, в объеме	Минимально допустимый уровень знаний содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, в	Уровень знаний содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности ниже минимальных

			объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	объеме соответствующем программе подготовки, имеет место много негрубых ошибок	требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь:				
	проявлять лидерские и коммуникативные навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	На высоком уровне умеет проявлять лидерские и коммуникативные навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	На хорошем уровне умеет проявлять лидерские и коммуникативные навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Не достаточно хорошо умеет проявлять лидерские и коммуникативные навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Не умеет проявлять лидерские и коммуникативные навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	
	Применять содержание управления внутренними и внешними коммуникациями организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Продемонстрированы все основные умения применять содержание управления внутренними и внешними коммуникациями организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять содержание управления внутренними и внешними коммуникациями организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять содержание управления внутренними и внешними коммуникациями организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы все основные умения применять содержание управления внутренними и внешними коммуникациями организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, имеют место грубые ошибки	
		Владеть:				

		лидерскими и коммуникативными навыками для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	На высоком уровне владеет лидерскими и коммуникативными навыками для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	На хорошем уровне владеет лидерскими и коммуникативными навыками для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Не достаточно хорошо владеет лидерскими и коммуникативными навыками для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Не владеет лидерскими и коммуникативными навыками для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности
		Терминологией в области содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Продемонстрированы навыки применения терминологии в области содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки применения терминологии в области содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения терминологии в области содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Навыки применения терминологии в области содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности не продемонстрированы
	ОПК-4.2	Знать: Классификацию бизнес-моделей современного рынка инновационной направленности	На высоком уровне знает классификацию бизнес-моделей современного	На хорошем уровне знает классификацию бизнес-моделей современного рынка инновационной	Не достаточно хорошо знает классификацию бизнес-моделей современного рынка инновационной	Не знает классификацию бизнес-моделей современного рынка инновационной

			рынка инновационной направленности	направленности	направленности	направленности
		методы управления внутренними и внешними коммуникациями организации в целях разработки бизнес- модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности	Уровень знаний методов управления внутренними и внешними коммуникациями организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности, без ошибок	Уровень знаний методов управления внутренними и внешними коммуникациями организации в целях разработки бизнес- модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний методов управления внутренними и внешними коммуникациями организации в целях разработки бизнес- модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний методов управления внутренними и внешними коммуникациями организации в целях разработки бизнес- модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь:				
		выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	На высоком уровне умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели	На хорошем уровне умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели	Не достаточно хорошо умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели	Не умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

			организаций	организаций	организаций	
		применять методы управления внутренними и внешними коммуникация ми организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности	Продемонстрированы все основные умения применять методы управления внутренними и внешними коммуникация ми организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы управления внутренними и внешними коммуникация ми организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы управления внутренними и внешними коммуникация ми организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности, имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы все основные умения применять методы управления внутренними и внешними коммуникация ми организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности, имеют место грубые ошибки
		Владеть:				
		Навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций	На высоком уровне владеет навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций	На хорошем уровне владеет навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций	Не достаточно хорошо владеет навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций	Не владеет навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций
		терминологией в области методов управления внутренними и внешними коммуникациям и организации в целях разработки бизнес-	продемонстрированы навыки применения терминологией в области методов управления внутренними и внешними	продемонстрированы базовые навыки применения терминологией в области методов управления внутренними и внешними	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения терминологией в области методов управления внутренними и внешними	Навыки применения терминологией в области методов управления внутренними и внешними коммуникациям и организации в целях

		модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности	коммуникациям и организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности в полной мере	коммуникациям и организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности	коммуникациям и организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности	разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности не продемонстрированы	
ОПК-5	ОПК-5.1	Знать:					
		Методологию научного исследования и обобщения полученных результатов	На высоком уровне знает методологию научного исследования и обобщения полученных результатов	На хорошем уровне знает методологию научного исследования и обобщения полученных результатов	Не достаточно хорошо знает методологию научного исследования и обобщения полученных результатов	Не знает методологию научного исследования и обобщения полученных результатов	
		Уметь:					
		выполнять критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты	На высоком уровне умеет выполнять критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты	На хорошем уровне умеет выполнять критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты	Не достаточно хорошо умеет выполнять критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты	Не умеет выполнять критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты	
		Владеть:					
		Навыками критического анализа научных исследований и обобщения полученных результатов	На высоком уровне владеет навыками критического анализа научных исследований и обобщения полученных результатов	На хорошем уровне владеет навыками критического анализа научных исследований и обобщения полученных результатов	Не достаточно хорошо владеет навыками критического анализа научных исследований и обобщения полученных результатов	Не владеет навыками критического анализа научных исследований и обобщения полученных результатов	

	ОПК-5.2	Знать:				
		Принципы, методы, требования, предъявляемые к научно-исследовательским проектам	На высоком уровне знает принципы, методы, требования, предъявляемые к научно-исследовательским проектам	На хорошем уровне знает принципы, методы, требования, предъявляемые к научно-исследовательским проектам	Не достаточно хорошо знает принципы, методы, требования, предъявляемые к научно-исследовательским проектам	Не знает принципы, методы, требования, предъявляемые к научно-исследовательским проектам
		Уметь:				
		Планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты	На высоком уровне умеет планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты	На хорошем уровне умеет планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты	Не достаточно хорошо умеет планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты	Не умеет планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты
		Владеть:				
		Методологией, методами, приемами планирования и внедрения результатов научно-исследовательских проектов	На высоком уровне владеет методологией, методами, приемами планирования и внедрения результатов научно-исследовательских проектов	На хорошем уровне владеет методологией, методами, приемами планирования и внедрения результатов научно-исследовательских проектов	Не достаточно хорошо владеет методологией, методами, приемами планирования и внедрения результатов научно-исследовательских проектов	Не владеет методологией, методами, приемами планирования и внедрения результатов научно-исследовательских проектов
<b>Направленность: Стратегический менеджмент</b>						
ПК-1	ПК-1.1	Знать:				
		Современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического	На высоком уровне знает современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и	На хорошем уровне знает современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и	Не достаточно хорошо знает современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и	Не знает современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического

		состояния организации	технологического состояния организации	технологического состояния организации	технологического состояния организации	состояния организации
		Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики	На высоком уровне знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики	На хорошем уровне знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики	Не достаточно хорошо знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики	Не знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики
		Системы современных цифровых технологий и методы их применения	На высоком уровне знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	На хорошем уровне знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	Не достаточно хорошо знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	Не знает системы современных цифровых технологий и методы их применения
		Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	На высоком уровне знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	На хорошем уровне знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Не достаточно хорошо знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Не знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
		не менее 500 лексических единиц, относящихся к профессиональной и интернациональной лексике	На высоком уровне знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	На хорошем уровне знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	Не достаточно хорошо знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	Не знает системы современных цифровых технологий и методы их применения
		Грамматические правила и модели, позволяющие	В полном объеме знает грамматически е	Достаточно полно знает грамматически е правила и модели,	Недостаточно знает грамматически е правила и модели,	Не знает грамматически е правила и модели,

	<p>понимать профессиональные и научные тексты для грамотного построения собственной речи в разнообразных видовременных формах и в различной модальности</p>	<p>правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности</p>	<p>позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности</p>	<p>позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности, допускает ошибки</p>	<p>позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности, большое количество грубых ошибок</p>
Уметь:					
	<p>Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>На высоком уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>На хорошем уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Не достаточно хорошо умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Не умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>
	<p>Применять методы осуществления проектной деятельности организации</p>	<p>На высоком уровне умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации</p>	<p>На хорошем уровне умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации</p>	<p>Не достаточно хорошо умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации</p>	<p>Не умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации</p>
	<p>Применять методы осуществления проектной деятельности организации</p>	<p>На высоком уровне умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации</p>	<p>На хорошем уровне умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации</p>	<p>Не достаточно хорошо умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации</p>	<p>Применять методы осуществления проектной деятельности организации</p>
	<p>Применять современные</p>	<p>На высоком уровне умеет применять</p>	<p>На хорошем уровне умеет применять</p>	<p>Не достаточно хорошо умеет применять</p>	<p>Не умеет применять современные цифровые</p>

		цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности	современные цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности	современные цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности	современные цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности	технологии при решении задач профессиональной деятельности
		- Осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На высоком уровне умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На хорошем уровне умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации
		Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	На высоком уровне умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	На хорошем уровне умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Не достаточно хорошо умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Не умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
		Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	На высоком уровне умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической	На хорошем уровне умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	Не достаточно хорошо умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	Не умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

			политики и принятия стратегических решений	решений	решений	
		Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На высоком уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На хорошем уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации
		Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	На высоком уровне умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	На хорошем уровне умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Не умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации
		самостоятельно читать оригинальную научную и профессиональную литературу и извлекать из нее необходимую информацию	Бегло читает оригинальные тексты по специальности, умеет извлекать необходимую информацию	Хорошо читает оригинальные тексты, при извлечении информации допускает 1-2 негрубые ошибки	Затрудняется в извлечении информации из прочитанного текста	Не умеет читать оригинальные тексты, не умеет извлекать необходимую информацию
		вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и	Активно ведет беседу на иностранном языке. Использует	При ведении беседы на иностранном языке допускает не грубые ошибки, не препятствующие	Затрудняется вести беседу на профессиональные темы, не владеет терминологией и	Не способен вести беседы на иностранном языке

		выражений речевого этикета	профессиональную терминологию. Знает правила речевого этикета	общему пониманию тематики беседы	речевыми оборотами	
		составлять аннотации, тезисы и резюме на иностранном языке	Умеет составлять аннотации резюме на иностранном языке	При составлении аннотаций допускает 1-2 ошибки	Затрудняется при составлении аннотаций и резюме на иностранном языке	Не умеет составлять аннотации и резюме на иностранном языке
		Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	На высоком уровне умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	На хорошем уровне умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Не достаточно хорошо умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Не умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений
		Владеть:				
		Навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	На высоком уровне владеет навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	На хорошем уровне владеет навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	Не достаточно хорошо владеет навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	Навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации
		Навыками определения возможности использования	На высоком уровне владеет навыками определения возможности	На хорошем уровне владеет навыками определения возможности	Не достаточно хорошо владеет навыками определения возможности	Не владеет навыками определения возможности использования ГОТОВЫХ

		готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ
		Навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	На хорошем уровне владеет навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо владеет навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности
		Навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов	На высоком уровне владеет навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов	На хорошем уровне владеет навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов	Не достаточно хорошо владеет навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов	Не владеет навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов
		приемами и методами перевода научного и профессионального текста	Владеет приемами и методами перевода оригинальных научных и проф. текстов	При переводе текстов допускает 1-2 негрубые ошибки	Затрудняется при переводе оригинальных текстов, допускает ошибки	Не способен перевести текст с иностранного языка
		навыками составления различных видов письменных текстов, принципами аннотирования и составления тезисов	Владеет навыками составления письменных текстов, тезисов и аннотаций на иностранном языке	При составлении текстов и тезисов может допустить 1-2 незначительные ошибки	При составлении текстов и резюме на иностранном языке допускает грубые ошибки	Не умеет составлять письменные тексты, тезисы и аннотации на иностранном языке
		навыками вести беседы на иностранном языке на общенаучные и	В полном объеме владеет навыками ведения беседы на иностранном языке	При ведении беседы на иностранном языке допускает ошибки, не препятствующие общему пониманию	Допускает грубые ошибки при ведении беседы на иностранном языке	Не владеет навыками вести научные и профессиональные беседы на иностранном языке

		профессиональные темы	на общенаучные и проф. темы	речи			
		Навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	На высоком уровне владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	На хорошем уровне владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Не достаточно хорошо владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Не владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	
		навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	На высоком уровне владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	На хорошем уровне владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	Не достаточно хорошо владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	Не владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	
	ПК-1.2	Знать:					
		Теоретические основы анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации (31)	На высоком уровне знает теоретические основы анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	На хорошем уровне знает теоретические основы анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	Не достаточно хорошо знает теоретические основы анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	Не знает теоретические основы анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	
		Принципы, методы и инструменты проектного управления	На высоком уровне знает принципы, методы и инструменты проектного управления	На хорошем уровне знает принципы, методы и инструменты проектного управления	Не достаточно хорошо знает принципы, методы и инструменты проектного управления	Не знает принципы, методы и инструменты проектного управления	
		Уметь:					

	Проводить анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	На высоком уровне умеет проводить анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	Не хорошем уровне умеет проводить анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	Не достаточно хорошо умеет проводить анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	Не умеет проводить анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации
	Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	На высоком уровне умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	Не хорошем уровне умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации
	Производить анализ хозяйственной деятельности организации	На высоком уровне умеет производить анализ хозяйственной деятельности организации	Не хорошем уровне умеет производить анализ хозяйственной деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет производить анализ хозяйственной деятельности организации	Производить анализ хозяйственной деятельности организации
	Владеть:				
	Навыками проведения анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации (B1)	На высоком уровне владеет навыками проведения анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	На хорошем уровне владеет навыками проведения анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	Не достаточно хорошо владеет навыками проведения анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	Не владеет навыками проведения анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации
	Навыками создания систем управления финансово-экономическими	На высоком уровне владеет навыками создания систем управления	На хорошем уровне владеет навыками создания систем управления	Не достаточно хорошо владеет навыками создания систем управления	Не владеет навыками создания систем управления финансово-экономическими

		показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий
ПК-2	ПК-2.1	Знать:				
		Структуру и уровни эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	На высоком уровне знает структуру и уровни эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	На хорошем уровне знает структуру и уровни эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	Не достаточно хорошо знает структуру и уровни эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	Не знает структуру и уровни эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации
		- Требования охраны труда	На высоком уровне знает требования охраны труда	На хорошем уровне знает требования охраны труда	Не достаточно хорошо знает требования охраны труда	Не знает требования охраны труда
		Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	На высоком уровне знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	На хорошем уровне знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Не достаточно хорошо знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
		Уметь:				
Систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации	На высоком уровне умеет систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие	На хорошем уровне умеет систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на	Не достаточно хорошо умеет систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на	Не умеет систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность		

			на деятельность организации	деятельность организации	деятельность организации	организации
		Применять методы формирования и использования баз данных организации	На высоком уровне применяет методы формирования и использования баз данных организации	На хорошем уровне применяет методы формирования и использования баз данных организации	Не достаточно хорошо применяет методы формирования и использования баз данных организации	Не применяет методы формирования и использования баз данных организации
		Владеть:				
		Навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	На высоком уровне владеет навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	На хорошем уровне владеет навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	Не достаточно хорошо владеет навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	Не владеет навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации
		Навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	На высоком уровне владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	На хорошем уровне владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Не достаточно хорошо владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Не владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
		Навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	На высоком уровне владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	На хорошем уровне владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Не достаточно хорошо владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
		Знать:				
	ПК-2.2	Порядок разработки перспективных и годовых планов	На высоком уровне знает порядок разработки	На хорошем уровне знает порядок разработки	Не достаточно хорошо знает порядок разработки	Не знает основные порядок разработки перспективных и

		финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации
		Правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	На высоком уровне знает правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	На хорошем уровне знает правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	Не достаточно хорошо знает правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	Правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации
		Основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического развития потенциала организации	На высоком уровне знает основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического развития потенциала организации	На хорошем уровне знает основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического развития потенциала организации	Не достаточно хорошо знает основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического развития потенциала организации	Не знает основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического развития потенциала организации
		Уметь:				
		Разрабатывать план стратегического развития потенциала организации	На высоком уровне умеет разрабатывать план стратегического развития	На хорошем уровне умеет разрабатывать план стратегического развития потенциала организации	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать план стратегического развития потенциала организации	Не умеет разрабатывать план стратегического развития потенциала организации

			потенциала организации			
	Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	На высоком уровне умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	На хорошем уровне умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Не умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
	Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На высоком уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На хорошем уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	
	Владеть:					
	Методами формулирования и реализации плана стратегического развития потенциала организации	На высоком уровне владеет методами формулирования и реализации плана стратегического развития потенциала организации	На хорошем уровне владеет методами формулирования и реализации плана стратегического развития потенциала организации	Не достаточно хорошо владеет методами формулирования и реализации плана стратегического развития потенциала организации	Не владеет методами формулирования и реализации плана стратегического развития потенциала организации	
	Навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На высоком уровне продемонстрированы навыки прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На хорошем уровне продемонстрированы навыки прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не достаточно хорошо продемонстрированы навыки прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не продемонстрированы навыки прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности	

						организации
		Навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	На высоком уровне продемонстрированы навыки разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	На хорошем уровне продемонстрированы навыки разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	Не достаточно хорошо продемонстрированы навыки разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	Навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений
		Навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	На высоком уровне продемонстрированы навыки организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	На хорошем уровне продемонстрированы базовые навыки организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	Продемонстрирован минимальный набор навыков организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	Не владеет навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им
ПК-3	ПК-3.1	Знать:				
		Методы организации оперативного и статистического учета	На высоком уровне знает методы организации оперативного и статистического учет	На хорошем уровне знает методы организации оперативного и статистического учет	Не достаточно хорошо знает методы организации оперативного и статистического учет	Не знает методы организации оперативного и статистического учет
		Принципы, методы и инструменты проектного управления	На высоком уровне знает принципы, методы и инструменты проектного управления	На хорошем уровне знает принципы, методы и инструменты проектного управления	Не достаточно хорошо знает принципы, методы и инструменты проектного управления	Не знает принципы, методы и инструменты проектного управления
		Критерии и показатели результативности и эффективности управленческих	На высоком уровне знает критерии и показатели результативности и	На хорошем уровне знает критерии и показатели результативности и	Не достаточно хорошо знает критерии и показатели результативности и	Не знает критерии и показатели результативности и эффективности

		решений в сфере стратегического развития потенциала организации	эффективности управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации	эффективности управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации	эффективности управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации	управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации
		Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений (31)	На высоком уровне знает методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений	На хорошем уровне знает методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений	Не достаточно хорошо знает методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений	Не знает методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений
		Уметь:				
		Вести планово-учетную документацию организации	На высоком уровне умеет вести планово-учетную документацию организации	На хорошем уровне умеет вести планово-учетную документацию организации	Не достаточно хорошо умеет вести планово-учетную документацию организации	Не умеет вести планово-учетную документацию организации
		Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации	На высоком уровне умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации	На хорошем уровне умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации	Не достаточно хорошо умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации	Не умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации
		Определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического	На высоком уровне умеет определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих	На хорошем уровне умеет определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих	Не достаточно хорошо умеет определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих	Не умеет определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере

		развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации
		Руководить экономическими службами и подразделениями организации	На высоком уровне умеет руководить экономическими службами и подразделениями организации	На хорошем уровне умеет руководить экономическими службами и подразделениями организации	Не достаточно хорошо умеет руководить экономическими службами и подразделениями организации	Не умеет руководить экономическими службами и подразделениями организации
		Владеть:				
		Навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	На высоком уровне владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	На хорошем уровне владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	Не достаточно хорошо владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	Не владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации
		Навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность	На высоком уровне владеет навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей,	На хорошем уровне владеет навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей,	Не достаточно хорошо владеет навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей,	Не владеет навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих

		хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета
		Навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации	На высоком уровне владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации	На хорошем уровне владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации	Не достаточно хорошо владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации	Не владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации
		Знать:				
		Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	На высоком уровне знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	На хорошем уровне знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Не достаточно хорошо знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Не знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
	ПК-3.2	Подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	На высоком уровне знает подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	На хорошем уровне знает подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	Не достаточно хорошо знает подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	Не знает подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию

			совершенствовани ю			
		Уметь:				
		Оценивать эффективность проектов организации	На высоком уровне умеет проводить оценку эффективности проектов организации	На хорошем уровне умеет проводить оценку эффективности проектов организации	Не достаточно хорошо умеет проводить оценку эффективности проектов организации	Не умеет проводить оценку эффективности проектов организации
		Проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	На высоком уровне умеет проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствовани ю	На хорошем уровне умеет проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	Не достаточно хорошо умеет проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	Не умеет проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию
		Владеть:				
		Навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	На высоком уровне владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их	На хорошем уровне владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	Не достаточно хорошо владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	Не владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию

			совершенствовани ю			
		Навыками проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	На высоком уровне продемонстрированы навыки проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	На хорошем уровне продемонстрированы навыки проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	Не достаточно хорошо продемонстрированы навыки проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	Не продемонстрированы навыки проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию
		Навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	На высоком уровне владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	На хорошем уровне владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	Не достаточно хорошо владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	Не владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию

**Направленность: Управление медиакоммуникациями**

ПК-1	ПК-1.1	Знать:				
		способы продвижения и реализации проекта посредством маркетинга и брендирования	На высоком уровне знает способы продвижения и реализации проекта посредством маркетинга и брендирования	На хорошем уровне знает способы продвижения и реализации проекта посредством маркетинга и брендирования	Не достаточно хорошо знает способы продвижения и реализации проекта посредством маркетинга и брендирования	Не знает способы продвижения и реализации проекта посредством маркетинга и брендирования
		Современные прикладные инструменты создания	На высоком уровне знает современные прикладные	На хорошем уровне знает современные прикладные	Не достаточно хорошо знает современные прикладные	Не знает современных прикладных инструментов для

		медиапродукта	инструменты создания медиапродукта	инструменты создания медиапродукта	инструменты создания медиапродукта	создания медиапродукта
		этапы работ в создании и реализации медиапроектов в цифровой среде	На высоком уровне знает этапы работ в создании и реализации медиапроектов в цифровой среде	На хорошем уровне знает этапы работ в создании и реализации медиапроектов в цифровой среде	Не достаточно хорошо знает этапы работ в создании и реализации медиапроектов в цифровой среде	Не знает этапы работ в создании и реализации медиапроектов в цифровой среде
		Уметь:				
		осуществлять маркетинговое продвижение проекта и проектного офиса на всех стадиях их внедрения	На высоком уровне умеет осуществлять маркетинговое продвижение проекта и проектного офиса на всех стадиях их внедрения	На хорошем уровне умеет осуществлять маркетинговое продвижение проекта и проектного офиса на всех стадиях их внедрения	Не достаточно хорошо умеет осуществлять маркетинговое продвижение проекта и проектного офиса на всех стадиях их внедрения	Не умеет осуществлять маркетинговое продвижение проекта и проектного офиса на всех стадиях их внедрения
		использовать различные инструменты цифрового маркетинга в создании нового творческого медиапроекта	На высоком уровне умеет использовать различные инструменты цифрового маркетинга в создании нового творческого медиапроекта	На хорошем уровне умеет использовать различные инструменты цифрового маркетинга в создании нового творческого медиапроекта	Не достаточно хорошо умеет использовать различные инструменты цифрового маркетинга в создании нового творческого медиапроекта	Не умеет использовать различные инструменты цифрового маркетинга в создании нового творческого медиапроекта
		Разрабатывать новые медиаформаты	На высоком уровне умеет разрабатывать новые медиаформаты	На хорошем уровне умеет разрабатывать новые медиаформаты	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать новые медиаформаты	Не умеет разрабатывать новые медиаформаты
		использовать цифровые технологии для привлечения потенциальных клиентов и удержания их в качестве потребителей	На высоком уровне умеет использовать цифровые технологии для привлечения потенциальных клиентов и	На хорошем уровне использовать цифровые технологии для привлечения потенциальных клиентов и удержания их в качестве	Не достаточно хорошо умеет использовать цифровые технологии для привлечения потенциальных клиентов и удержания их в качестве	Не умеет использовать цифровые технологии для привлечения потенциальных клиентов и удержания их в качестве потребителей,

			удержания их в качестве потребителей	потребителей	потребителей	допускает много грубых ошибок
		Владеть:				
		методами и продвижения создания бренда проекта	На высоком уровне владеет методами и продвижения создания бренда проекта	На хорошем уровне владеет методами и продвижения создания бренда проекта	Не достаточно хорошо владеет методами и продвижения создания бренда проекта	Не владеет методами и продвижения создания бренда проекта
		навыками разработки стратегии цифрового маркетинга и выбора каналов цифровых коммуникаций для создания нового творческого медиапроекта	На высоком уровне владеет навыками разработки стратегии цифрового маркетинга и выбора каналов цифровых коммуникаций для создания нового медиаформата или творческого медиапроекта	На хорошем уровне владеет навыками разработки стратегии цифрового маркетинга и выбора каналов цифровых коммуникаций для создания нового медиаформата или творческого медиапроекта	Не достаточно хорошо владеет навыками разработки стратегии цифрового маркетинга и выбора каналов цифровых коммуникаций для создания нового медиаформата или творческого медиапроекта	Не владеет навыками разработки стратегии цифрового маркетинга и выбора каналов цифровых коммуникаций для создания нового медиаформата или творческого медиапроекта
		Навыками руководства процессом создания медиаформата или творческого медиапроекта	На высоком уровне владеет навыками руководства процессом создания медиаформата или творческого медиапроекта	На хорошем уровне владеет навыками руководства процессом создания медиаформата или творческого медиапроекта	Не достаточно хорошо владеет навыками руководства процессом создания медиаформата или творческого медиапроекта	Не владеет навыками руководства процессом создания медиаформата или творческого медиапроекта
		Знать				
	ПК-1.2	Особенности различных медиаплатформ	На высоком уровне знает особенности различных медиаплатформ	На хорошем уровне знает особенности различных медиаплатформ	Не достаточно хорошо знает особенности различных медиаплатформ	Не знает особенностей различных медиаплатформ
		Основные понятия цифрового маркетинга	На высоком уровне знает основные понятия цифрового маркетинга	На хорошем уровне знает основные понятия цифрового маркетинга	Не достаточно хорошо знает основные понятия цифрового маркетинга, допускает ошибки	Не знает основные понятия цифрового маркетинга
		Принципы и функции	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно хорошо	Не знает принципы и

		контент-маркетинга	знает принципы и функции контент-маркетинга	знает принципы и функции контент-маркетинга	знает принципы и функции контент-маркетинга	функции контент-маркетинга
		Уметь				
		применять методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	На высоком уровне умеет применять методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	На хорошем уровне умеет применять методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	Не достаточно хорошо умеет применять методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	Не умеет применять методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта
		Осуществлять выбор потенциальных площадок размещения и каналов распространения новых медиаформатов и творческих пилотных проектов	На высоком уровне умеет осуществлять выбор потенциальных площадок размещения и каналов распространения новых медиаформатов и творческих пилотных проектов	На хорошем уровне умеет осуществлять выбор потенциальных площадок размещения и каналов распространения новых медиаформатов и творческих пилотных проектов	Не достаточно хорошо умеет осуществлять выбор потенциальных площадок размещения и каналов распространения новых медиаформатов и творческих пилотных проектов	Не умеет осуществлять выбор потенциальных площадок размещения и каналов распространения новых медиаформатов и творческих пилотных проектов
		Осуществлять выбор инструментов и технологий взаимодействия с целевыми аудиториями	На высоком уровне умеет осуществлять выбор инструментов и технологий взаимодействия с целевыми аудиториями	На хорошем уровне умеет осуществлять выбор инструментов и технологий взаимодействия с целевыми аудиториями	Не достаточно хорошо умеет осуществлять выбор инструментов и технологий взаимодействия с целевыми аудиториями	Не умеет осуществлять выбор инструментов и технологий взаимодействия с целевыми аудиториями
		Владеть				
		Навыками размещения и распространения медиапродуктов	На высоком уровне владеет навыками размещения и распространения медиапродуктов	На хорошем уровне владеет навыками размещения и распространения медиапродуктов	Не достаточно хорошо владеет навыками размещения и распространения медиапродуктов	Не владеет навыками размещения и распространения медиапродуктов

		Технологиями запуска творческих пилотных проектов	На высоком уровне владеет технологиями запуска творческих пилотных проектов	На хорошем уровне владеет технологиями запуска творческих пилотных проектов	Не достаточно хорошо владеет технологиями запуска творческих пилотных проектов	Не владеет технологиями запуска творческих пилотных проектов
		Навыками отбора средств для разработки продукта определенного медиаформата	На высоком уровне владеет навыками отбора средств для разработки продукта определенного медиаформата	На хорошем уровне владеет навыками отбора средств для разработки продукта определенного медиаформата	Не достаточно хорошо владеет навыками отбора средств для разработки продукта определенного медиаформата	Не владеет навыками отбора средств для разработки продукта определенного медиаформата
ПК-1.3	Знать:					
		типы маркетинговых стратегий и задач, решаемых с помощью инструментов цифрового маркетинга	На высоком уровне знает типы маркетинговых стратегий и задач, решаемых с помощью инструментов цифрового маркетинга	На хорошем уровне знает типы маркетинговых стратегий и задач, решаемых с помощью инструментов цифрового маркетинга	Не достаточно хорошо знает типы маркетинговых стратегий и задач, решаемых с помощью инструментов цифрового маркетинга	Не знает типы маркетинговых стратегий и задач, решаемых с помощью инструментов цифрового маркетинга
		Принципы анализа контента	На высоком уровне знает принципы анализа контента	На хорошем уровне знает принципы анализа контента	Не достаточно хорошо знает принципы анализа контента	Не знает принципов анализа контента
		Этапы проведения маркетинговых исследований в медиасреде	На высоком уровне знает этапы проведения маркетинговых исследований в медиасреде	На хорошем уровне знает этапы проведения маркетинговых исследований в медиасреде	Не достаточно хорошо знает этапы проведения маркетинговых исследований в медиасреде	Не знает этапы проведения маркетинговых исследований в медиасреде
		Способы выявления потребностей целевой аудитории	На высоком уровне знает Способы выявления потребностей целевой аудитории	На хорошем уровне знает способы выявления потребностей целевой аудитории	Не достаточно хорошо знает Способы выявления потребностей целевой аудитории	Не знает способы выявления потребностей целевой аудитории
	Уметь:					
		выстраивать	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно хорошо	Не умеет выстраивать

		отношения с подрядчиками услуг по цифровому маркетингу, а также настраивать различные системы цифровой рекламы и веб-аналитики	умеет выстраивать отношения с подрядчиками услуг по цифровому маркетингу, а также настраивать различные системы цифровой рекламы и веб-аналитики	умеет выстраивать отношения с подрядчиками услуг по цифровому маркетингу, а также настраивать различные системы цифровой рекламы и веб-аналитики	умеет выстраивать отношения с подрядчиками услуг по цифровому маркетингу, а также настраивать различные системы цифровой рекламы и веб-аналитики	отношения с подрядчиками услуг по цифровому маркетингу, а также настраивать различные системы цифровой рекламы и веб-аналитики
		Выявлять свободные ниши и потребности целевых аудиторий	На высоком уровне умеет выявлять свободные ниши и потребности целевых аудиторий	На хорошем уровне умеет выявлять свободные ниши и потребности целевых аудиторий	Не достаточно хорошо умеет выявлять свободные ниши и потребности целевых аудиторий	Не умеет выявлять свободные ниши и потребности целевых аудиторий
		Владеть:				
		навыками создания системы анализа эффективности проводимых мероприятий в цифровом маркетинге	На высоком уровне владеет навыками создания системы анализа эффективности проводимых мероприятий в цифровом маркетинге	На хорошем уровне владеет навыками создания системы анализа эффективности проводимых мероприятий в цифровом маркетинге	Не достаточно хорошо владеет навыками создания системы анализа эффективности проводимых мероприятий в цифровом маркетинге	Не владеет навыками создания системы анализа эффективности проводимых мероприятий в цифровом маркетинге
		Маркетинговыми инструментами анализа контента и аудитории	На высоком уровне владеет маркетинговыми инструментами анализа контента и аудитории	На хорошем уровне владеет маркетинговыми инструментами анализа контента и аудитории	Не достаточно хорошо владеет маркетинговыми инструментами анализа контента и аудитории	Не владеет маркетинговыми инструментами анализа контента и аудитории
ПК-2	ПК-2.1	Знать:				
		основные этапы реализации медиапроекта	На высоком уровне знает основные этапы реализации медиапроекта	На хорошем уровне знает основные этапы реализации медиапроекта	Не достаточно хорошо знает основные этапы реализации медиапроекта	Не знает основных этапов реализации медиапроекта
		технологические основы визуализации	Отлично знает технологические	Хорошо уровне знает технологические	Удовлетворительно знает технологические	Не знает технологические

	данных, а также основы графического дизайна	основы визуализации данных, а также основы графического дизайна	основы визуализации данных, а также основы графического дизайна	основы визуализации данных, а также основы графического дизайна	основы визуализации данных, а также основы графического дизайна
	Уметь:				
	реализовывать творческие, организаторские, технические и маркетинговые задачи	На высоком уровне умеет реализовывать творческие, организаторские, технические и маркетинговые задачи	На хорошем уровне умеет реализовывать творческие, организаторские, технические и маркетинговые задачи	Не достаточно хорошо умеет реализовывать творческие, организаторские, технические и маркетинговые задачи	Не умеет реализовывать творческие, организаторские, технические и маркетинговые задачи
	составлять график производства медиапродукта	На высоком уровне умеет составлять график производства медиапродукта	На хорошем уровне умеет составлять график производства медиапродукта	Не достаточно хорошо умеет составлять график производства медиапродукта	Не умеет составлять график производства медиапродукта
	производить расчет финансирования медиапроекта	На высоком уровне умеет производить расчет финансирования медиапроекта	На хорошем уровне умеет производить расчет финансирования медиапроекта	Не достаточно хорошо умеет производить расчет финансирования медиапроекта	Не умеет производить расчет финансирования медиапроекта
	Владеть				
	навыками использования инструментов визуализации данных для создания медиатекстов и медиапродуктов	На высоком уровне владеет навыками использования инструментов визуализации данных для создания медиатекстов и медиапродуктов	На хорошем уровне владеет навыками использования инструментов визуализации данных для создания медиатекстов и медиапродуктов	Не достаточно хорошо владеет навыками использования инструментов визуализации данных для создания медиатекстов и медиапродуктов	Не владеет навыками использования инструментов визуализации данных для создания медиатекстов и медиапродуктов
	Владеть				
	Навыками поэтапной реализации	На высоком уровне владеет навыками	На хорошем уровне владеет навыками	Не достаточно хорошо владеет навыками	Не владеет навыками поэтапной реализации

		медиапроекта	позапной реализации медиапроекта	позапной реализации медиапроекта	позапной реализации медиапроекта	медиапроекта
		техническими средствами и технологиями разработки медиапродукта	На высоком уровне владеет техническими средствами и технологиями разработки медиапродукта	На хорошем уровне владеет техническими средствами и технологиями разработки медиапродукта	Не достаточно хорошо владеет техническими средствами и технологиями разработки медиапродукта	Не владеет техническими средствами и технологиями разработки медиапродукта
		Способами распространения и продвижения медиапродукта	На высоком уровне владеет способами распространения и продвижения медиапродукта	На хорошем уровне владеет способами распространения и продвижения медиапродукта	Не достаточно хорошо владеет способами распространения и продвижения медиапродукта	Не владеет способами распространения и продвижения медиапродукта
	ПК-2.2	Знать:				
		новые технологии в сфере медиапроизводства	На высоком уровне знает новые технологии в сфере медиапроизводства	На хорошем уровне знает новые технологии в сфере медиапроизводства	Не достаточно хорошо знает новые технологии в сфере медиапроизводства	Не знает новых технологий в сфере медиапроизводства
		методами оценки эффективности медиапроектов	На высоком уровне владеет методами оценки эффективности медиапроектов	На хорошем уровне владеет методами оценки эффективности медиапроектов	Не достаточно хорошо владеет методами оценки эффективности медиапроектов	Не владеет методами оценки эффективности медиапроектов
		Уметь:				
		отслеживать новые технологии в сфере медиапроизводства	На высоком уровне умеет отслеживать новые технологии в сфере медиапроизводства	На хорошем уровне умеет отслеживать новые технологии в сфере медиапроизводства	Не достаточно хорошо умеет отслеживать новые технологии в сфере медиапроизводства	Не умеет отслеживать новые технологии в сфере медиапроизводства
		Использовать новые технологии при разработке концепции медиапродукта	На высоком уровне умеет использовать новые технологии при разработке	На хорошем уровне умеет использовать новые технологии при разработке концепции	Не достаточно хорошо умеет использовать новые технологии при разработке концепции	Не умеет использовать новые технологии при разработке концепции медиапродукта

		концепции медиапродукта	медиапродукта	медиапродукта	
ПК-2.3	Владеть				
	навыками использования инструментов визуализации данных для создания медиатекстов и медиапродуктов	На высоком уровне владеет навыками использования инструментов визуализации данных для создания медиатекстов и медиапродуктов	На хорошем уровне владеет навыками использования инструментов визуализации данных для создания медиатекстов и медиапродуктов	Не достаточно хорошо владеет навыками использования инструментов визуализации данных для создания медиатекстов и медиапродуктов	Не владеет навыками использования инструментов визуализации данных для создания медиатекстов и медиапродуктов
	Навыками внедрения новых технологий в практику медиапроизводства	На высоком уровне владеет навыками внедрения новых технологий в практику медиапроизводства	На хорошем уровне владеет навыками внедрения новых технологий в практику медиапроизводства	Не достаточно хорошо владеет навыками внедрения новых технологий в практику медиапроизводства	Не владеет навыками внедрения новых технологий в практику медиапроизводства
	Знать:				
	основные нормативные акты, регламентирующие деятельность в медиасфере	На высоком уровне знает основные нормативные акты, регламентирующие деятельность в медиасфере	На хорошем уровне знает основные нормативные акты, регламентирующие деятельность в медиасфере	Не достаточно хорошо знает основные нормативные акты, регламентирующие деятельность в медиасфере	Не знает основные нормативные акты, регламентирующие деятельность в медиасфере
	потребности общества и индустрии в сфере создания медиапродуктов	Досконально знает потребности общества и индустрии в сфере создания медиапродуктов	На хорошем уровне знает потребности общества и индустрии в сфере создания медиапродуктов	Не достаточно хорошо знает потребности общества и индустрии в сфере создания медиапродуктов	Не знает потребностей общества и индустрии в сфере создания медиапродуктов
	Уметь				
Создавать востребованные обществом и индустрией медиапродукты	На высоком уровне умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиапродукты	На хорошем уровне умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиапродукты	Не достаточно хорошо умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиапродукты	Не умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиапродукты	

	Алгоритм создания медиапродукта на английском языке	На высоком уровне знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	На хорошем уровне знает алгоритм создания медиапродукта на английском языке	Не достаточно хорошо знает алгоритм создания медиапродукта на английском языке	Не знает алгоритма создания медиапродукта на английском языке
	создавать медиатексты на английском языке для их использования в историях разных типов	На высоком уровне умеет создавать медиатексты на английском языке для их использования в историях разных типов	На хорошем уровне умеет создавать медиатексты на английском языке для их использования в историях разных типов	Не достаточно хорошо умеет создавать медиатексты на английском языке для их использования в историях разных типов	Не умеет создавать медиатексты на английском языке для их использования в историях разных типов
	Владеть:				
	навыками создания медиатекстов и иных медиапродуктов	На высоком уровне владеет навыками создания медиатекстов и иных медиапродуктов	На хорошем уровне владеет навыками создания медиатекстов и иных медиапродуктов	Не достаточно хорошо владеет навыками создания медиатекстов и иных медиапродуктов	Не владеет навыками создания медиатекстов и иных медиапродуктов
	языковыми, речевыми и коммуникативными компетенциями в степени, достаточной для создания медиапродуктов в виде историй разных типов	На высоком уровне владеет языковыми, речевыми и коммуникативными компетенциями в степени, достаточной для создания медиапродуктов в виде историй разных типов	На хорошем уровне владеет языковыми, речевыми и коммуникативными компетенциями в степени, достаточной для создания медиапродуктов в виде историй разных типов	Не достаточно хорошо владеет языковыми, речевыми и коммуникативными компетенциями в степени, достаточной для создания медиапродуктов в виде историй разных типов	Не владеет языковыми, речевыми и коммуникативными компетенциями в степени, достаточной для создания медиапродуктов в виде историй разных типов
	современными техническими средствами и информационными	На высоком уровне владеет современными техническими	На хорошем уровне владеет современными техническими средствами и	Не достаточно хорошо владеет современными техническими средствами и	Не владеет современными техническими средствами и

		технологиями создания медиапродукта	средствами и информационными технологиями создания медиапродукта	информационными технологиями создания медиапродукта	информационными технологиями создания медиапродукта	информационными технологиями создания медиапродукта
ПК-3	ПК-3.1	Знать:				
		методы организации и планирования работы проектных групп	На высоком уровне знает методы организации и планирования работы проектных групп	На хорошем уровне знает методы организации и планирования работы проектных групп	Не достаточно хорошо знает методы организации и планирования работы проектных групп	Не знает методы организации и планирования работы проектных групп
		способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности медиапредприятия	На высоком уровне знает способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности медиапредприятия	На хорошем уровне знает способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности медиапредприятия	Не достаточно хорошо знает способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности медиапредприятия	Не знает способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности медиапредприятия
		организацию деятельности структурных подразделений медиапредприятия	На высоком уровне знает организацию деятельности структурных подразделений медиапредприятия	На хорошем уровне знает организацию деятельности структурных подразделений медиапредприятия	Не достаточно хорошо знает организацию деятельности структурных подразделений медиапредприятия	Не знает организацию деятельности структурных подразделений медиапредприятия
		способы создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	На высоком уровне знает способы создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	На хорошем уровне знает способы создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	Не достаточно хорошо знает способы создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	Не знает способы создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций
		методы эффективного подбора	На высоком уровне знает методы	На хорошем уровне знает методы	Не достаточно хорошо знает методы	Не знает методы эффективного подбора

	квалифицированных специалистов медиапредприятия	эффективного подбора квалифицированных специалистов медиапредприятия	эффективного подбора квалифицированных специалистов медиапредприятия	эффективного подбора квалифицированных специалистов медиапредприятия	квалифицированных специалистов медиапредприятия
	Уметь:				
	использовать способы формирования команды медиапроекта	На высоком уровне использовать способы формирования команды медиапроекта	На хорошем уровне умеет использовать способы формирования команды медиапроекта	Не достаточно хорошо умеет использовать способы формирования команды медиапроекта	Не умеет использовать способы формирования команды медиапроекта
	осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	На высоком уровне умеет осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	На хорошем уровне умеет осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	Не достаточно хорошо умеет осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	Не умеет осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов
	решать задачи по разработке концепций медиапроектов с использованием информационных систем	На высоком уровне умеет решать задачи по разработке концепций медиапроектов с использованием информационных систем	На хорошем уровне умеет решать задачи по разработке концепций медиапроектов с использованием информационных систем	Не достаточно хорошо умеет решать задачи по разработке концепций медиапроектов с использованием информационных систем	Не умеет решать задачи по разработке концепций медиапроектов с использованием информационных систем
	Владеть:				
	терминологией в области управления проектной деятельностью в медиасфере	На высоком уровне владеет терминологией в области управления проектной деятельностью в медиасфере	На хорошем уровне владеет терминологией в области управления проектной деятельностью в медиасфере	Не достаточно хорошо владеет терминологией в области управления проектной деятельностью в медиасфере	Не владеет терминологией в области управления проектной деятельностью в медиасфере
	методами анализа	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно хорошо	Не владеет методами

		пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий	владеет методами анализа пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий	владеет методами анализа пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий	владеет методами анализа пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий	анализа пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий
		навыками решения задач по организации медиакоммуникаций предприятия	На высоком уровне владеет навыками решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	На хорошем уровне владеет навыками решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	Не достаточно хорошо владеет навыками решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	Не владеет навыками решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов
	ПК-3.2	Знать:				
		Основные вопросы и проблемы медиапсихологии	На высоком уровне знает основные вопросы и проблемы медиапсихологии	На хорошем уровне знает основные вопросы и проблемы медиапсихологии	Не достаточно хорошо знает основные вопросы и проблемы медиапсихологии	Не знает основные вопросы и проблемы медиапсихологии
		методы построения деловых коммуникаций в медиабизнесе	На высоком уровне знает методы построения деловых коммуникаций в медиабизнесе	На хорошем уровне знает методы построения деловых коммуникаций в медиабизнесе	Не достаточно хорошо знает методы построения деловых коммуникаций в медиабизнесе	Не знает методы построения деловых коммуникаций в медиабизнесе
		способы улучшения использования ресурсов организации	На высоком уровне знает способы улучшения	На хорошем уровне знает способы улучшения	Не достаточно хорошо знает способы улучшения	Не знает способы улучшения использования

	для повышения эффективности медиакоммуникаций	использования ресурсов организации для повышения эффективности медиакоммуникаций	использования ресурсов организации для повышения эффективности медиакоммуникаций	использования ресурсов организации для повышения эффективности медиакоммуникаций	ресурсов организации для повышения эффективности медиакоммуникаций
	Уметь				
	Применять современные достижения, информационные технологии в области медиакоммуникаций	Успешно применяет современные достижения, информационные технологии в области медиакоммуникаций	На хорошем уровне умеет применять современные достижения, информационные технологии в области медиакоммуникаций	Не достаточно хорошо умеет применять современные достижения, информационные технологии в области медиакоммуникаций	Не умеет применять современные достижения, информационные технологии в области медиакоммуникаций
	Внедрять технологии внутрикорпоративных коммуникаций	На высоком уровне умеет внедрять технологии внутрикорпоративных коммуникаций	На хорошем уровне умеет внедрять технологии внутрикорпоративных коммуникаций	Не достаточно хорошо умеет внедрять технологии внутрикорпоративных коммуникаций	Не умеет внедрять технологии внутрикорпоративных коммуникаций
	Владеть:				
	Комплексом мероприятий, направленных на поддержку формирования корпоративной культуры медиапредприятия	На высоком уровне умеет применять современные достижения, информационные технологии в области управления проектной деятельностью	На хорошем уровне умеет применять современные достижения, информационные технологии в области управления проектной деятельностью	Не достаточно хорошо умеет применять современные достижения, информационные технологии в области управления проектной деятельностью	Не умеет применять современные достижения, информационные технологии в области управления проектной деятельностью
	использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих	На высоком уровне умеет использовать методики разработки организационных структур и	На хорошем уровне умеет использовать методики разработки организационных структур и информационно-	Не достаточно хорошо умеет использовать методики разработки организационных структур и информационно-	Не умеет использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем

		систем при создании медиапроекта	информационно-управленческих систем при создании медиапроекта	управленческих систем при создании медиапроекта	управленческих систем при создании медиапроекта	при создании медиапроекта
ПК-3.3	Знать					
	методы управления медиапроектами предприятия	На высоком уровне знает методы управления медиапроектами предприятия	На хорошем уровне знает методы управления медиапроектами предприятия	Не достаточно хорошо знает методы управления медиапроектами предприятия	Не знает методы управления медиапроектами предприятия	
	Средства определения экономической эффективности медиапроекта	На высоком уровне знает средства определения экономической эффективности медиапроекта	На хорошем уровне знает средства определения экономической эффективности медиапроекта	Не достаточно знает средства определения экономической эффективности медиапроекта	Не знает средства определения экономической эффективности медиапроекта	
	Уметь					
	применять современные методики, обеспечивающие качество медиапроекта и минимизирующие риски с целью повышения эффективности производственных процессов	На высоком уровне умеет применять современные методики, обеспечивающие качество медиапроекта и минимизирующие риски с целью повышения эффективности производственных процессов	На хорошем уровне умеет применять современные методики, обеспечивающие качество медиапроекта и минимизирующие риски с целью повышения эффективности производственных процессов	Не достаточно хорошо умеет применять современные методики, обеспечивающие качество медиапроекта и минимизирующие риски с целью повышения эффективности производственных процессов	Не умеет применять современные методики, обеспечивающие качество медиапроекта и минимизирующие риски с целью повышения эффективности производственных процессов	
применять современные методики, обеспечивающие качество медиапроекта и минимизирующие риски при управлении	На высоком уровне умеет применять современные методики, обеспечивающие качество медиапроекта и	На хорошем уровне умеет применять современные методики, обеспечивающие качество медиапроекта и минимизирующие	Не достаточно хорошо умеет применять современные методики, обеспечивающие качество медиапроекта и минимизирующие	Не умеет применять современные методики, обеспечивающие качество медиапроекта и минимизирующие проектами		

		проектами	минимизирующие риски при управлении проектами	риски при управлении проектами	риски при управлении проектами		
		Владеть:					
		способностью обеспечивать качество проекта и минимизировать риски с целью повышения эффективности производственных процессов	На высоком уровне владеет способностью обеспечивать качество проекта и минимизировать риски с целью повышения эффективности производственных процессов	На хорошем уровне владеет способностью обеспечивать качество проекта и минимизировать риски с целью повышения эффективности производственных процессов	Не достаточно хорошо владеет способностью обеспечивать качество проекта и минимизировать риски с целью повышения эффективности производственных процессов	Не владеет способностью обеспечивать качество проекта и минимизировать риски с целью повышения эффективности производственных процессов	
		методами управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий в области управления проектной деятельностью	На высоком уровне владеет методами управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий в области управления проектной деятельностью	На хорошем уровне владеет методами управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий в области управления проектной деятельностью	Не достаточно хорошо владеет методами управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий в области управления проектной деятельностью	Не владеет методами управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий в области управления проектной деятельностью	
		навыками минимизации рисков при реализации проектов	На высоком уровне владеет навыками минимизации рисков при реализации проектов	На хорошем уровне владеет навыками минимизации рисков при реализации проектов	Не достаточно хорошо владеет навыками минимизации рисков при реализации проектов	Не владеет навыками минимизации рисков при реализации проектов	

#### ***Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО***

4.1 График учебного процесса

4.2 Учебный план

4.2.1.1. Направленность «Стратегический менеджмент» 1 ОФО

4.2.1.2. Направленность «Стратегический менеджмент 2 ЗФО

4.2.2.1. Направленность «Управление медиакоммуникациями» 1 ОФО

4.2.2.2. Направленность «Управление медиакоммуникациями» 2 ЗФО

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

4.4 Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик

Разрабатываются отдельными документами и должны быть представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

Практическая подготовка, реализуемая в учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях) проводимая на практических занятиях, практикумах, лабораторных работах, связанных с будущей профессиональной деятельностью, не отражается в учебном плане и в календарном учебном графике, но отражается в рабочих программах дисциплин.

#### ***Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО***

5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Материально-технические условия реализации образовательной программы формируются отдельным документом.

#### 5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы.

При разработке ОПОП ВО должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическими работниками КГЭУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных

рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Выполнение требований кадровых условий реализации программы подтверждается документами, размещенными на сайте университета в специальном разделе «Образование».

## ***Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО***

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются отдельным документом и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

6.2. Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА

Программа ГИА и оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации разрабатываются отдельным документом и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».