

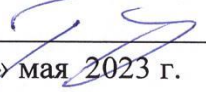


КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

09.03.01 Информатика и
вычислительная техника

 Беляев Э.И.
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14.04 Бизнес-планирование ИТ-проекта

Направление
подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

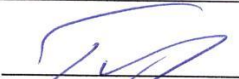
Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ИТИС	ст. преподаватель	Эшелиоглу Р.И.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ИТИС	27.04.23	3	 Зав.каф., д.п.н., доц. Торкунова Ю. В.
Согласована	Учебно- методический совет ИЦТЭ	30.05.23	7	 Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.23	9	 Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование ИТ-проекта» является приобретение базовых знаний и навыков в области создания бизнеса. Формирование у студентов способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности и оценивать экономические и социальные условия бизнес-модели, особенности предпринимательской деятельности, выявлять рыночные возможности для описания инновационных предпринимательских идей.

Содержание дисциплины охватывает сущность и принципы бизнес-планирования, а также его значение в системе управления организацией. Ознакомляет с примерной структурой бизнес-плана и основными этапами бизнес планирования а также с сегментацией рынка, тенденциями в развитии соответствующего сегмента товаров (услуг), конкурентной среды и ценообразованием

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов теоретико-методологических основ процесса бизнес-планирования ИТ-проектов;
- изучение технологии и инструментария бизнес-планирования в сфере ИТ;
- приобретение практического опыта по разработке бизнес-плана ИТ-проекта.
- приобретение и закрепление знаний для использования их в практической работе при
- формировании бизнес-плана ИТ-проекта.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности
ОПК -6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	ОПК -6.3 Проводит анализ экономической эффективности информационных систем, оценивает проектные затраты и риски

2. Место дисциплины в структуре ОП

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.: Основы проектной деятельности, Информационный менеджмент, Менеджмент, Экономика

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.: Управление ИТ-проектами.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)		
			5		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108		
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	56	56		
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	1,39	50	50		
Лекции	0,44	16	16		
Практические (семинарские) занятия					
Лабораторные работы	0,95	34	34		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	1,61	58	58		
Проработка учебного материала	1,61	58	58		
Курсовой проект					
Курсовая работа					
Подготовка к промежуточной аттестации					
Промежуточная аттестация:			3		

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)		
			5		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108		
КОНТАКТНАЯ РАБОТА		31	31		
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	0,5	18	18		
Лекции	0,17	6	6		
Практические (семинарские) занятия	0,33	12	12		
Лабораторные работы					
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2,5	90	90		
Проработка учебного материала	2,39	86	86		
Курсовой проект					
Курсовая работа					

Подготовка к промежуточной аттестации	0,11	4	4		
Промежуточная аттестация:			3		
			-		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы				Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1.	10	2	2		6	ТК1	УК 9.2, ОПК 6.3
Раздел 2	10	2	2		6		
Раздел 3	18	2	8		8		
Раздел 4	9	2	1		6	ТК2	УК 9.2, ОПК 6.3
Раздел 5	9	2	1		8		
Раздел 6	16	2	8		6		
Раздел 7	16	2	8		6		
Раздел 8	9	1	2		6	ТК3	УК 9.2, ОПК 6.3
Раздел 9	9	1	2		6		
ЗАЧЕТ	108	16	34		56	ОМ	УК 9.2, ОПК 6.3

3.3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Основы современной методологии бизнес – планирования ИТ проектов.

Основные понятия. Цели составление бизнес-плана ИТ проектов. Основные аспекты стандартного бизнес-плана ИТ проектов. Система бизнес-планирования ИТ проектов в РФ. Объективные и субъективные причины ограничений применения бизнес – планирования ИТ проектов. Пределы планирования. Основная цель бизнес -планирования. Главная цель бизнес-плана. Стратегические и тактические задачи. Примеры задач бизнес – планирования. Взаимосвязь задач. Функции бизнес - планирования: внутрифирменные, внешние.

РАЗДЕЛ 2. Бизнес-план ИТ проекта как элемент внутрифирменного планирования.

Бизнес, предпринимательская деятельность, планирование, бизнес-план. Элементы успеха в бизнесе. Роль бизнес-плана в предпринимательстве. Основные разновидности бизнес-планов. Техничко-экономическое обоснование, стратегический план, общефирменный план, краткосрочные и текущие планы, программы, инвестиционный проект. Содержание и особенности этих планов. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Назначение бизнес-плана. Бизнес – планирование – творчески процесс, требующий профессионализма и мастерства. Бизнес-план, как внутренний и внешний документ. Потенциальные партнеры. Два подхода к разработке бизнес-плана. Заказчики и разработчики бизнес-плана.

Требования, которые необходимо учитывать при подготовке бизнес-плана.

РАЗДЕЛ 3. Организация процесса бизнес – планирования ИТ проектов.

Основные стадии бизнес – планирования ИТ проектов: подготовительная, стадия разработки бизнес-плана, стадия продвижения, стадия реализации бизнес-плана. Формирование бизнес-идеи – ключевой момент подготовительной стадии. Определение бизнес идеи. Источники новых идей. Презентация бизнес-плана. Области презентации. Шесть этапов процедуры аудита бизнес-плана. Определение реализации бизнес-плана. Основные задачи реализации бизнес-проекта и составления бюджета. Стадии реализации бизнес-плана. Завершение реализации бизнес-плана.

РАЗДЕЛ 4. Программные продукты, используемые при составлении бизнес-плана ИТ проектов.

Программы, позволяющие упростить разработку бизнес-планов, основные принципы их работы. Обзор программных продуктов.

РАЗДЕЛ 5.Международные методики составления бизнес-плана ИТ проектов.

Основные виды международных методик составления бизнес-плана. ЮНИДО. KPMG. BFM Group. ЕБРР..

РАЗДЕЛ 6 Содержание основных разделов бизнес-плана ИТ проектов.

Основные этапы разработки бизнес-плана ИТ проекта: сбор деловой информации; определение целей разработки бизнес-плана; выявление конкретных адресатов бизнес-плана; создание структуры бизнес-плана. Состав, структура и объем бизнес-плана. Описание проекта (резюме). Общая характеристика предприятия, отрасли, продукции. Резюме. Задача резюме. Содержание резюме. Цель и задачи бизнес-плана. Организационно- правовая форма предприятия. Описание предприятия, его специализация. Планирование производства. Производственная мощность предприятия. Схема технологического процесса. Потребность и условия приобретения технологического и прочего оборудования. Потребность в сырье, материалах. Потребность в персонале и заработной плате. Калькуляция себестоимости План маркетинговой деятельности. Организационный план. Финансовый план. План по рискам.

РАЗДЕЛ 7 Экономическое обоснование ИТ проекта.

Понятие бизнес–диагностики деятельности предприятия. Предназначение бизнес-диагностики. Краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный анализ. Разделы полномасштабной бизнес–диагностики деятельности предприятия. Анализ типичных ошибок и недостатков в бизнес–планировании. Экономическое обоснование проекта. Повышение эффективности организационного планирования. Повышение эффективности планирования производства.

РАЗДЕЛ 8 Регистрация ИТ проекта.

Государственная регистрация и постановка на учет. Открытие счетов в банке. Лицензирование деятельности предпринимателей. Прекращение деятельности: реорганизация, ликвидация, банкротство

РАЗДЕЛ 9 Оценка эффективности ИТ проекта

Оптимизация налогообложения. Показатели окупаемости и финансовой

устойчивости. Техничко-экономические показатели.

3.4. Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3.5. Тематический план лабораторных работ

РАЗДЕЛ 1. Основы современной методологии бизнес – планирования ИТ проектов.

Разработка возможных бизнес-моделей ИТ-проекта. Проведение полевого исследования для ИТ-продукта.

РАЗДЕЛ 2. Бизнес-план ИТ проекта как элемент внутрифирменного планирования.

Сформировать самостоятельно бизнес идею. На основе бизнес-идеи начать составление бизнес-плана. Определение названия компании. Создание слогана и логотипа. Составление тизера. Определение основных целей и задач

РАЗДЕЛ 3. Организация процесса бизнес – планирования ИТ проектов. Определение правовой формы. Определение состава подразделений организации. Составление списка штата-сотрудников. Определение заработной платы для сотрудников. Построение организационной структуры предприятия. Определение целевой аудитории. Выявления ядра целевой аудитории. Проведение сегментации целевой аудитории.

РАЗДЕЛ 4. Программные продукты, используемые при составлении бизнес-плана ИТ проектов.

Определение какими программные продуктами необходимо работать при составлении бизнес плана.

РАЗДЕЛ 5.Международные методики составления бизнес-плана ИТ Изучение международных методик составления бизнес плана. Анализ сравнения.

РАЗДЕЛ 6 Содержание основных разделов бизнес-плана ИТ проектов.

Анализ рынка, составление плана маркетинга, расчет бюджета маркетинга. Разработка раздела «Производственный план», «Организационный план»

РАЗДЕЛ 7 Экономическое обоснование ИТ проекта.

Разработка раздела «Финансовый план». Разработка раздела «Оценка рисков планирования. Повышение эффективности планирования производства.

РАЗДЕЛ 8 Регистрация ИТ проекта.

Подготовка пакета документов для регистрации юридического лица

РАЗДЕЛ 9 Оценка эффективности ИТ проекта

Расчет анализаи оценка эффективности ИТ проекта. Презентация ИТ проекта

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-9	УК-9.2	знать:				
		Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений	На высоком уровне знать и понимать Современные инструменты и методы управления организацией ,в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений профессиональную деятельность;	Знать современные инструменты и методы управления организацией и уметь применять методы контроля исполнения принятия решения;	Имеет общее представление о современных инструментах и методах управления организацией и уметь применять методы контроля исполнения принятия решения;	Не знать инструменты и методы управления организацией и уметь применять методы контроля исполнения принятия решения;
		уметь:				
		Разрабатывать бизнес-планы.	Хорошо разрабатывать бизнес-планы	Плохо разрабатывать бизнес-планы	Демонстрировать только умение Разрабатывать бизнес-планы	Не уметь разрабатывать бизнес-планы.
		владеть:				
		Разработка и контроль бизнес-плана серии ИТ продуктов	Хорошо владеть разработками и контролем бизнес-плана серии ИТ продуктов	Владеет некоторыми методиками разработок бизнес-плана	Плохо владеть методиками разработок бизнес-плана серии ИТ	Не владеть методиками разработок бизнес-плана серии ИТ

				серии ИТ продукто в	продукто в	продукто в
ОПК-6	ОПК-6.3	знать:				
		Основы анализа эк. эффективности и информационных систем	На высоком уровне знать основы анализа экономического эффективнос ти информационных систем	Знать основы анализа экономической эффективности информац ионных систем	Имеет общее представл ение об основах анализа экономической эффектив ности информац ионных систем	Не знать основы анализа экономической эффектив ности информа ционных систем
		уметь:				
		проводить анализ эк. эффективности и информационных систем, оценивать проектные затраты	Хорошо проводить анализ экономического эффективнос ти информационных систем, оценивать проектные затраты	Плохо проводит ь анализ экономической эффективности информац ионных систем, оценивать проектны е затраты	Демонстр ировать умение проводит ь анализ экономической эффективности информ ац ионных систем, оценивать проектны е затраты	Не уметь проводит ь анализ экономической эффектив ности информа ционных систем, оцениват ь проектны е затраты
		владеть:				
		Методиками анализа экономического эффективност и ИС, оценивать проектные затраты и риски	Хорошо владеть методиками анализа экономического эффективнос ти ИС, оценивать проектные затраты и риски	Владеет некоторы ми методика ми анализа экономического эффектив ности ИС, оценивать проектны е затраты и риски	Плохо владеть методика ми анализа экономич еского эффектив ности ИС, оценивать проектны е затраты и риски	Не владеть методика ми анализа экономич еского эффектив ности ИС, оцениват ь проектны е затраты и риски

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

- 1) Основы бизнес-планирования в организации : учебное пособие / В. Д. Жариков, В. В. Жариков, В. В. Безпалов. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2020. - 200 с. - URL: <https://book.ru/book/932128>. - ISBN 978-5-406-07356-8. - Текст : электронный
- 2) Емельянов, В. А., ИТ-инфраструктура организации : учебное пособие / В. А. Емельянов. — Москва : КноРус, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-406-09892-9. — URL: <https://book.ru/book/943918>. — Текст : электронный.
- 3) Бабич, Т. Н., Планирование на предприятии. : учебник / Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова. — Москва : КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10946-5. — URL: <https://book.ru/book/947676>. — Текст : электронный.

5.1.2.Дополнительная литература

- 1) Введение в предпринимательство для ИТ- проектов : учебное пособие / М. В. Сухорукова, И. В. Тябин. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - 123 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100692>. - Текст : электронный.
- 2) Гуськова, Н. Д., Инвестиционный менеджмент : учебник / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, Ю. Ю. Слушкина, В. И. Маколов. — Москва : КноРус, 2023. — 438 с. — ISBN 978-5-406-11065-2. — URL: <https://book.ru/book/947408>. — Текст : электронный.

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

**БИБЛИОТЕКА
КТЭУ**

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/
4	Портал «Открытое образование»	https://npod.ru

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru	http://pravo.gov.ru
2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://consultant.ru
3	Справочно-правовая система по законодательству РФ	http://garant.ru	http://garant.ru

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система Microsoft Windows 10	Пользовательская операционная система	Договор №133/2021 от 12.10.2021, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
2	Microsoft Office 2019	Пакет офисных приложений	Договор №133/2021 от 12.10.2021, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
3	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации

		большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Лабораторные работы	Учебная лаборатория программной инженерии, ауд. В-608	Специализированное лабораторное оборудование по профилю лаборатории программной инженерии, учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, мультимедийная доска, моноблоки), необходимое лицензионное программное обеспечение
	Компьютерный класс с выходом в Интернет, ауд. В-610	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, мультимедийная доска, моноблоки), необходимое лицензионное программное обеспечение
	Учебная лаборатория информационной безопасности, ауд. В-615	Специализированное лабораторное оборудование по профилю лаборатории информационной безопасности, учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, мультимедийная доска, моноблоки), необходимое лицензионное программное обеспечение
	Компьютерный класс с выходом в Интернет, ауд. В-617	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, мультимедийная доска, моноблоки), необходимое лицензионное программное обеспечение
	Компьютерный класс с выходом в Интернет, ауд. В-619	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, мультимедийная доска, моноблоки), необходимое лицензионное программное обеспечение
	Компьютерный класс с выходом в Интернет, ауд. В-621	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, мультимедийная доска, моноблоки), необходимое лицензионное программное обеспечение
	Учебная лаборатория реинжиниринга и управления бизнес-процессами, ауд. В-623	Специализированное лабораторное оборудование по профилю лаборатории реинжиниринга и управления бизнес-процессами, учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, мультимедийная доска, моноблоки), необходимое лицензионное программное обеспечение

	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение

существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Б1.О.14.04 Бизнес-планирование ИТ-проекта

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление
подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Квалификаци
я

Бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

Оценочные материалы по дисциплине Бизнес-планирование ИТ-проекта, предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

1. Технологическая карта

Семестр 5

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели							Промежуточная аттестация
		I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	
Раздел 1. Основы современной методологии бизнес – планирования ИТ проектов. Раздел 2. Бизнес-план ИТ проекта как элемент внутрифирменного планирования. Раздел 3. Организация процесса бизнес – планирования ИТ проектов.	ТК1	7	0-15					7-22	7-22
Конспектирование учебного материала		1							
Защита лабораторных работ, опрос по пройденному материалу		5							
Отчет по самостоятельной работе (реферат)		1							
Раздел 4. Программные продукты, используемые при составлении бизнес-плана ИТ проектов. Раздел 5 Международные методики составления бизнес-плана ИТ проектов. Раздел 6 Содержание основных разделов бизнес-плана ИТ проектов. Раздел 7 Экономическое обоснование ИТ проекта.	ТК2			23	0-15			23-38	23-38
Конспектирование учебного материала				1					

Защита лабораторных работ, опрос по пройденному материалу				20					
Отчет по самостоятельной работе (реферат)				2					
Раздел 8 Регистрация ИТ проекта. Раздел 9 Оценка эффективности ИТ проекта	ТКЗ					25	0-15	25-38	25-40
Конспектирование учебного материала						1			
Защита лабораторной работы, опрос по пройденному материалу						22			
Отчет по самостоятельной работе (реферат)						2			
Промежуточная аттестация (зачет)	ОМ								0-45
Тест									0-15
В письменной форме по билетам									0-30

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-9	УК-9.2	знать:				
		современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений	На высоком уровне знать и понимать Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения,	Знать современные инструменты и методы управления организацией и уметь применять методы контроля исполнения	Имеет общее представление о современных инструментах и методах управления организацией и уметь применять методы	Не знает инструменты и методы управления организацией и уметь применять методы контроля исполнения принятия решения;

			принятия решений профессионал ьную деятельность;	принятия решения;	контроля исполнени я принятия решения;	
		уметь:				
		Разрабаты- вать бизнес-планы.	Хорошо разрабатывать бизнес-планы	Плохо разрабаты вать бизнес- планы	Демонстр ировать только умение Разрабаты вать бизнес- планы	Не уметь разрабаты вать бизнес- планы.
		владеть:				
		Разработка и контроль бизнес-плана серии ИТ продуктов	Хорошо владеть разработками и контролем бизнес-плана серии ИТ продуктов	Владеет некоторы ми методика ми разработо к бизнес- плана серии ИТ продуктов	Плохо владеть методика ми разработо к бизнес- плана серии ИТ продуктов	Не владеть методика ми разработо к бизнес- плана серии ИТ продукто в
		знать:				
ОПК-6	ОПК-6.3	основы анализа эк. эффективност и информационн ых систем	На высоком уровне знать основы анализа экономическо й эффективност и информацион ных систем	Знать основы анализа экономиче ской эффектив ности информац ионных систем	Имеет общее представл ение об основах анализа экономиче ской эффектив ности информац ионных систем	Не знать основы анализа экономич еской эффектив ности информац ионных систем
		уметь:				
		проводить анализ эк. эффективност и информационн ых систем, оценивать проектные затраты	Хорошо проводить анализ экономическо й эффективност и информацион ных систем, оценивать проектные затраты	Плохо проводить анализ экономиче ской эффектив ности информац ионных систем, оценивать проектные затраты	Демонстр ировать умение проводить анализ экономиче ской эффектив ности информац ионных систем, оценивать	Не уметь проводит ь анализ экономич еской эффектив ности информац ионных систем, оценивать проектны е затраты

					проектные затраты	
		владеть:				
		методиками анализа экономическог о эффективност и ИС, оценивать проектные затраты и риски	Хорошо владеть методиками анализа экономическо го эффективност и ИС, оценивать проектные затраты и риски	Владеет некоторы ми методика ми анализа экономиче ского эффектив ности ИС, оценивать проектные затраты и риски	Плохо владеть методика ми анализа экономиче ского эффектив ности ИС, оценивать проектные затраты и риски	Не владеть методика ми анализа экономич еского эффектив ности ИС, оценивать проектны е затраты и риски

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *заданий в семестре; тестовых заданий; глубокое понимание материала, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретический материал);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *заданий в семестре с минимальными ошибками и недочетами; тестовых заданий; понимание материала, достаточно полные ответы на большинство вопросов билета (теоретический материал);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *заданий в семестре с большим количеством ошибок и недочетов, тестовых заданий;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за *слабое и неполное выполнение заданий в семестре и тестовых заданий.*

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
Конспектирование учебного материала	Краткое текстовое представление переработанной информации	Перечень разделов
Мультимедийная презентация (МП)	Представление содержания учебного материала с использованием мультимедийных технологий	Тематика презентаций
Отчет по лабораторной (ОПР)	Выполнение лабораторной работы, обработка результатов испытаний, измерений, эксперимента. Оформление отчета, защита результатов лабораторной работы по отчету	Перечень заданий и вопросов для защиты лабораторной работы, перечень требований к отчету

Реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы	Темы рефератов
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Пример задания

Для текущего контроля ТК1:

Проверяемая компетенция: УК -9.2; ОПК-6.3

Конспектирование учебного материала

Конспектирование учебного материала по Разделу 1. Основы современной методологии бизнес – планирования ИТ проектов. Разделу 2. Бизнес-план ИТ проекта как элемент внутрифирменного планирования. Разделу 3. Организация процесса бизнес – планирования ИТ проектов.

Защита лабораторных работ

Отчеты по лабораторным работам основы современной методологии бизнес – планирования ИТ проектов. Бизнес-план ИТ проекта как элемент внутрифирменного планирования. Организация процесса бизнес – планирования ИТ проектов

Отчет оформляется в электронном виде каждым студентом индивидуально и должен содержать: номер и название работы, цель работы, дату выполнения, промежуточных результатов произведенных расчетов (при необходимости), окончательный (или промежуточный) результат выполнения практической работы (при наличии должен быть приложен файл, созданный в соответствующем программном обеспечении).

Отчет по самостоятельной работе (реферат)

Реферат должен быть оформлен в электронном виде с мультимедийной презентацией.

Темы рефератов:

1. Цели, задачи, функции и назначение бизнес-планирования на предприятии
2. Особенности различных видов и типов бизнес-планирования
3. Классификация бизнес-проектов
4. Организация и участники процесса бизнес-планирования

5. Состав, структура и основные разделы бизнес-плана
6. Последовательность разработки бизнес-плана, организация процесса бизнес планирования

Для текущего контроля ТК2:

Проверяемая компетенция: УК -9.2, ОПК-6.3

Конспектирование учебного материала

Конспектирование учебного материала по программным продуктам, используемым при составлении бизнес-плана ИТ проектов, международным методикам составления бизнес-плана ИТ проектов, содержанию основных разделов бизнес-плана ИТ проектов, экономическому обоснование ИТ проекта.

Защита лабораторных работ

Отчеты по лабораторным работам «Программные продукты, используемые при составлении бизнес-плана ИТ проектов», «Международные методики составления бизнес-плана ИТ проектов», «Содержание основных разделов бизнес-плана ИТ проектов», «Экономическое обоснование ИТ проекта»

Отчет оформляется в электронном виде каждым студентом индивидуально и должен содержать: номер и название работы, цель работы, дату выполнения, промежуточных результатов произведенных расчетов (при необходимости), окончательный результат выполнения лабораторной работы (при наличии должен быть приложен файл, созданный в соответствующем программном обеспечении).

Отчет по самостоятельной работе (реферат)

Реферат должен быть оформлен в электронном виде с мультимедийной презентацией.

Темы рефератов:

1. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Организационный план»
2. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Характеристика услуг и продукции»
3. Содержание и структура раздела бизнес-плана «План производства»
4. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка сбыта»
5. Содержание и структура раздела бизнес-плана «План маркетинга»
6. Методы оценки уровня конкурентоспособности предприятия
7. Факторы, влияющие на деятельность предприятия
8. Этапы проведения маркетинговых исследований
9. Процесс разработки ценовой политики предприятия
10. Диагностика конкурентной среды

11. Стратегия развития предприятия
12. Планирование основных финансовых показателей
13. Сегментирование рынка
14. Потребность в инвестициях для осуществления бизнес-проекта
источники их финансирования
15. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Потенциальные
риски»
16. Качественный анализ рисков бизнес-проекта
17. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Финансовая
стратегия»
18. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Финансовый план»
19. Учет фактора инфляции в процессе бизнес-планирования
20. Методика количественной оценки рисков и степени рисковости бизнес-
проекта

Для текущего контроля ТКЗ:

Проверяемая компетенция: УК-9.2, ОПК- 6.3

Конспектирование учебного материала

Конспектирование учебного материала по регистрации ИТ проекта, оценки эффективности ИТ проекта.

Защита лабораторных работ

Отчеты по лабораторным работам «Регистрация ИТ проекта», «Оценка эффективности ИТ проекта»

Отчет оформляется в электронном виде каждым студентом индивидуально и должен содержать: номер и название работы, цель работы, дату выполнения, промежуточных результатов произведенных расчетов (при необходимости), окончательный результат выполнения лабораторной работы (при наличии должен быть приложен файл, созданный в соответствующем программном обеспечении).

Отчет по самостоятельной работе (реферат)

Реферат должен быть оформлен в электронном виде с мультимедийной презентацией.

Темы рефератов:

1. Этапы и методы исследования рынка сбыта, применяемые в практике бизнес-планирования
2. Определение коммерческой эффективности бизнес-проекта
3. Определение в бизнес-плане структуры рынка сбыта. Факторы и критерии сегментации.
4. Разработка товарной политики предприятия. Товарные стратегии фирмы.
5. Выбор методов ценообразования в бизнес-плане.

6. Характеристика сбытовой политики предприятия в бизнес-плане
7. Продвижение бизнес-плана на рынок интеллектуальной собственности
8. Приведение форм финансовой отчетности к требованиям международных стандартов
9. Финансовая оценка бизнес-проектов
10. Оценка конкурентоспособности продукции в бизнес-планировании
11. Организация процесса реализации бизнес-плана
12. Меры по профилактике нейтрализации рисков

Для промежуточной аттестации:

Тест

<i>Вопрос</i>	<i>Варианты ответа</i>
<i>Какие риски проекта идентифицируются и подлежат управлению:</i>	<i>известные риски*</i>
	<i>неизвестные риски</i>
	<i>все риски подлежат управлению</i>
	<i>нет верного</i>
<i>Выберите верное утверждение:</i>	<i>критический путь — это последовательность операций, имеющих нулевой временной резерв*</i>
	<i>операции с нулевым временным резервом требуют менее жесткого контроля, чем операции с ненулевым временным резервом</i>
	<i>критический путь — это последовательность операций, имеющих нулевой постоянный резерв</i>
	<i>нет верного утверждения</i>
<i>Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:</i>	<i>анализ безубыточности*</i>
	<i>анализ возможностей производства и сбыта</i>
	<i>анализ деятельности предприятия</i>
<i>Бизнес-план имеет следующие два направления:</i>	<i>стратегическое и тактическое.</i>
	<i>долгосрочное и краткосрочное</i>
	<i>внутреннее и внешнее*</i>
<i>Достаточный бизнес-план содержит:</i>	<i>все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам*</i>
	<i>все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы</i>
	<i>все ответы верны</i>
<i>Какие отчетные документы предлагает финансовый анализ (укажите не менее 2-х вариантов ответов):</i>	<i>SWOT-анализ</i>
	<i>балансовый отчет;*</i>
	<i>отчет о финансовых результатах;*</i>
	<i>отчет об источниках и исполнении фондов;</i>
<i>Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного</i>	<i>«мозговой штурм»*</i>
	<i>метод Дельфи</i>
	<i>системный анализ.</i>

<i>обслуживания проблемы экспертами называется:</i>	<i>экстраполяция</i>
<i>Назначение бизнес-плана состоит в следующем:</i>	<i>верны все варианты*</i>
	<i>изучить перспективы развития будущего рынка сбыта</i>
	<i>обнаружить возможные опасности;</i>
	<i>определить критерии и показатели оценки бизнеса</i>
<i>Особенностью экономических проектов является:</i>	<i>оценить затраты для изготовления и сбыта продукции</i>
	<i>главные цели предварительно намечаются, но требуют корректировки по мере прогресса проекта*</i>
	<i>нет верного варианта.</i>
	<i>цели заранее определены, но результаты количественно и качественно трудно определить</i>
<i>Проект признан общественно значимым. Каков первый этап оценки экономической эффективности такого проекта:</i>	<i>цели только намечаются и должны корректироваться</i>
	<i>Цели не намечаются и не должны корректироваться</i>
	<i>оценка общественной эффективности*</i>
	<i>оценка социальной значимости</i>
	<i>оценка финансовой реализуемости проекта</i>
	<i>оценка эффективности собственного капитала</i>

Примеры экзаменационных билетов:

Билет 1

1. Состав, структура и основные разделы бизнес-плана
2. Факторы, влияющие на деятельность предприятия

Билет 2

1. Особенности различных видов и типов бизнес-планирования
2. Методика количественной оценки рисков и степени рисковости бизнес-проекта

Билет 3

1. Финансовая оценка бизнес-проектов
2. Определение в бизнес-плане структуры рынка сбыта. Факторы и критерии сегментации.