

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык по образовательной программе направления подготовки 12.06.01 – Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, направленность «Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий» квалификация (степень) выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь.

Квалификация (степень) выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, а также формирование компетенций в области гуманитарных дисциплин, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность научно-педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных когнитивных приемов, позволяющих осуществлять познавательную коммуникативную деятельность и развивающих способности к социальному взаимодействию; формирование умений, развивающих способность и готовность к речевой коммуникации опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; владение иностранным языком на уровне, позволяющем получать качественные результаты при коммуникативной деятельности, включающей все виды иноязычного общения; получение практических навыков работы с иноязычными источниками литературного, информативного и общенаучного характера.

Объем дисциплины: в 5 зачетных единиц или 180 часов.

Семестр: 1,2

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Виды речевых действий и приемы ведения общения.

Передача фактуальной информации. Передача эмоциональной оценки сообщения. Передача интеллектуальных отношений. Структурирование дискурса

Раздел 2. Фонетика.

Интонационное оформление предложения; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка.

Раздел 3. Лексика.

Специфические лексические средства по специальности аспиранта, многозначные служебные и общенаучные слова, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), явления синонимии и омонимии.

Раздел 4. Чтение.

Совершенствование умений чтения на иностранном языке предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровым, ознакомительным и изучающим

Раздел 5. Аудирование и говорение.

Умения аудирования и говорения должны развиваться во взаимодействии с умением чтения.

Раздел 6. Грамматика.

Основное внимание уделяется средствам выражения и распознавания главных членов предложения, определению границ членов предложения (синтаксическое членение предложения); сложным синтаксическим конструкциям, типичным для стиля научной речи: оборотам на основе неличных глагольных форм, пассивным конструкциям, многоэлементным определениям (атрибутивным комплексам), усеченным грамматическим конструкциям (бессоюзным придаточным, эллиптическим предложениям и т.п.); эмфатическим и инверсионным структурам; средствам выражения смыслового (логического) центра предложения и модальности.

Раздел 7. Практика перевода.

Базовые сведения об особенностях научного функционального стиля, а также по теории перевода: понятие перевода; эквивалент и аналог; контекстуальные замены; многозначность слов; словарное и контекстное значение слова; совпадение и расхождение значений интернациональных слов и т.п.

Аудиторный курс включает в себя практические занятия.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.