



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИЭЭ
протокол №7 от 16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института электроэнергетики и
электроники

Р.В.Ахметова

«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разрешительная документация в области охраны окружающей среды

Направление
подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность(и)*
(профиль(и))

Инженерная защита окружающей среды и
производственная безопасность

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

Программу разработала:

Ст. преподаватель В.Е. Дылевский

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Инженерная экология и безопасность труда, протокол № 3 от 02.06.2022 г.

Зав. кафедрой Николаева Л.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Инженерная экология и безопасность труда, протокол № 3 от 02.06.2022 г.

Зав. кафедрой _____ Николаева Л.А.

Программа одобрена на заседании методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 10 от 14.06.2022 г.

Зам. директора института Электроэнергетики и электроники

_____ /Ф.М. Филиппова/

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 11 от 28.06.2022 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Разрешительная документация в области охраны окружающей среды» является изучение видов разрешительной документации в области охраны окружающей среды, методик и порядка разработки и согласования разрешительной документации, практического применения этих знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о видах разрешительной документации по различным видам негативного воздействия на окружающую среду (далее ОС);
- познакомить студентов с методиками, а также порядком разработки и согласования разрешительной документации по различным видам негативного воздействия на окружающую среду (далее ОС);
- сформировать навыки практического использования разрешительной документации для решения экологических задач.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3. Способен проводить производственный экологический контроль, вести учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга, оценивать экономическую эффективность природоохранных мероприятий, разрабатывать устройства для	ПК-3.1. Разрабатывает документацию, содержащую положения, планы-графики, программы, инструкции для работников, по проведению производственного экологического контроля в организации, документирует информацию о результатах производственного экологического контроля	знать: требования законодательства Российской Федерации по оформлению разрешительной документации в области охраны окружающей среды; уметь: применять требования нормативных документов по оформлению разрешительной документации в области охраны окружающей среды; владеть: навыками оформления разрешительной документации в области охраны окружающей среды.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
защиты окружающей среды		

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Разрешительная документация в области охраны окружающей среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Модуля 1 Элективных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность (профиль) «Инженерная защита окружающей среды и производственная безопасность».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ОПК-3	Управление охраной окружающей среды	
ПК-1; ПК-4		Нормативно-правовое регулирование обращения с отходами
УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4		Производственная практика (преддипломная)

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие положения экологического права и правовой охраны природы;
- способы применения основных законов и методов математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;

уметь:

- использовать законы и иные нормативные акты в своей профессиональной деятельности;
- оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания;

владеть:

- работой с законами и иными нормативными актами (поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.);
- пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экологической безопасности и безопасности труда;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 часов, занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия) 32 часа, контроль самостоятельной работы 2 часа), самостоятельная работа обучающегося 28 часов, консультации 2 часа, промежуточная аттестация (Э) 1 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 4 часа.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		45	45
Лекции (Лек)		8	8
Практические (семинарские) занятия (Пр)		32	32
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Консультации (К)		2	2
Сдача экзамена (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		63	63
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	<i>подготовка к промежуточной аттестации</i>	Сдача зачета / экзамена	Итого					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Обзор видов разрешительной документации. Экологическая экспертиза	7	2	4		0,5	4			10,5	ПК-3.1	1-4	Сбс	Э	10
2. Разрешительная документация в области охраны атмосферного воздуха и водных объектов	7	4	20		1,0	18			43	ПК-3.1	1-4	Тест	Э	34
3. Разрешительная документация в сфере обращения с отходами. Иные виды разрешительной документации.	7	2	8		0,5	6			16,5	ПК-3.1	1-4	Тест	Э	16
<i>Экзамен</i>				2			35	1	38	ПК-3.1		Экзаменационные билеты	Э	40
ИТОГО		8	32	2	2	28	35	1	108					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Обзор видов разрешительной документации по видам негативного воздействия на окружающую среду и направлениям природопользования. Процедура ОВОС при подготовке проектной документации. Инженерно-экологические изыскания. Особенности проведения экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы.	2
2	Разрешительная документация в области охраны атмосферного воздуха для объектов различных категорий негативного воздействия на ОС. Особенности разработки НДВ. Документация по учету выбросов ЗВ. Проекты санитарно-защитных зон. Производственный контроль на источниках выбросов и на границе СЗЗ. Документация по ГПУ.	2
3	Разрешительная документация в области охраны водных объектов. Особенности разработки НДС и ВСС. Порядок получения разрешений на сбросы ЗВ в водные объекты. Оформление договоров водопользования и решений о предоставлении водных объектов в пользование. Документация по учету водопотребления, сбросов ЗВ в водные объекты и централизованные системы водоотведения. Производственный экологический контроль в области охраны водных объектов.	2
4	Разрешительная документация в области обращения с отходами. Паспорт опасного отхода. ПНООЛР. Лимиты на размещение отходов. Учет образования и перемещения отходов. Производственный экологический контроль в сфере обращения с отходами. Обзор разрешительной документации в области физических воздействий на ОС, в сфере недропользования, использования земельных, лесных, биологических ресурсов.	2
Всего		8

3.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Ознакомление с порядком разработки ОВОС и проведения государственной экологической экспертизы.	4
2	Ознакомление с методикой инвентаризации выбросов загрязняющих веществ (ЗВ) на модельном предприятии.	4
3	Ознакомление с методикой установления величины НДВ загрязняющих веществ на примере одиночного источника выбросов и формой разрешительных документов на выбросы ЗВ.	4
4	Ознакомление с порядком проведения производственного экологического контроля в сфере охраны атмосферного воздуха. Ознакомление с формой учета ГПУ.	4
5	Ознакомление с порядком установления величины НДС загрязняющих веществ в водные объекты и формой разрешительных документов на сбросы ЗВ.	4
6	Ознакомление с порядком проведения производственного экологи-	4

	ческого контроля в сфере охраны водных объектов.	
7	Ознакомление с порядком инвентаризации опасных отходов на примере модельного предприятия.	4
8	Ознакомление с порядком разработки ПНООЛР на примере модельного предприятия.	4
Всего		32

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	Изучение конспектов лекций основной и дополнительной литературы, нормативных документов.	4
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	Изучение конспектов лекций основной и дополнительной литературы, нормативных документов	18
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	Изучение конспектов лекций основной и дополнительной литературы, нормативных документов	6
Всего			28

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии - лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков коллективной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: анализ ситуаций, работа в команде, проблемное обучение. В образовательном процессе используется дистанционный курс «Разрешительная документация в области охраны окружающей среды», размещенный в LMS Moodle, URL: <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4441>.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: контроль выполнения заданий на практических занятиях, проведение собеседования и тестирования.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится *устно по билетам*. На экзамен выносятся теоретические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат *3 вопроса теоретического характера*.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			зачтено			не зачтено
ПК-3	ПК-3.1	знать: требования законодательства Российской Федерации по оформлению разрешительной документации в области охраны окружающей среды				
			уровень знаний требований законодательства Российской Федерации по оформлению разрешительной документации в области охраны окружающей среды в полном объеме, без ошибок	уровень знаний требований законодательства Российской Федерации по оформлению разрешительной документации в области охраны окружающей среды в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок	минимально допустимый уровень знаний требований законодательства Российской Федерации по оформлению разрешительной документации в области охраны окружающей среды много негрубых ошибок	уровень знаний требований законодательства Российской Федерации по оформлению разрешительной документации в области охраны окружающей среды ниже минимальных требований
		уметь: применять требования нормативных документов по оформлению разрешительной документации в области охраны окружающей среды				
			показаны все основные умения применять требования нормативных документов по оформлению разрешительной документации в области охраны окружающей среды, выполнены без ошибочно все задания	показаны все основные умения применять требования нормативных документов по оформлению разрешительной документации в области охраны окружающей среды, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки	показаны умения применять требования нормативных документов по оформлению разрешительной документации в области охраны окружающей среды, задания выполнены не в полном объеме с ошибками и недочетами	не показаны умения применять требования нормативных документов по оформлению разрешительной документации в области охраны окружающей среды

		владеть: навыками оформления разрешительной документации в области охраны окружающей среды			
		показаны базовые навыки оформления разрешительной документации в области охраны окружающей среды, задания выполнены без недочетов и без ошибок	показаны базовые навыки оформления разрешительной документации в области охраны окружающей среды, при выполнении заданий есть недочеты	минимальный набор навыков оформления разрешительной документации в области охраны окружающей среды, есть много негрубых ошибок	не владеет базовыми навыками оформления разрешительной документации в области охраны окружающей среды

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Широков Ю.А.	Экологическая безопасность на предприятии	учебник	СПб.: Лань	2018	https://e.lanbook.com/book/107969	1
2	Тюльпанов Ф.М.	Экологическое право	учебник	М. : Юстиция	2018	https://www.book.ru/book/927578	1
3	Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Федотова Н.В.	Основы экологической безопасности производств	Учебное пособие	СПб. : Лань	2021	https://e.lanbook.com/book/168784	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
4	Стурман В.И.	Оценка воздействия на окружающую среду	учебное пособие	СПб.: Лань	2015	https://e.lanbook.com/book/67472	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Разрешительная документация в области охраны окружающей среды	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4441
2	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru/
3	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	https://rpn.gov.ru/
4	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
5	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	ГПНТБ России (Экологический раздел) Специализированная база данных «Экология: наука и технологии»	http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/	http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	http://window.edu.ru/
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
4	Техническая библиотека	http://techlibrary.ru	http://techlibrary.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»	http://app.kgeu.local/Home/Apps	http://app.kgeu.local/Home/Apps

2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
3	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайн-Трейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Tr096148 от 29.09.2020 Неискл. право, до 14.09.2021
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн- взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайн-Трейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	«Эколог» (УПРЗА Эколог 4.60 - застройка и высота, АБЗ Эколог 2.0, АГНС Эколог 1.1, АТП Эколог 3.10, ПНГ Эколог 1.2, ПДВ Эколог 4.75)	Программные модули проведения расчетов	ООО "АСКОН-Интеграционные решения" №254/20 от 18.09.2020, неискл. право, бессрочно
7	Полигоны ТБО 1.0, Сжигание ТБО 1.1	Программные модули проведения расчетов	ООО "АСКОН-Интеграционные решения" №254/20 от 18.09.2020, неискл. право, бессрочно
8	"Отходы" (Отходы 5.0, Расчет класса опасности отходов 4.2, Отходы автотранспорта 2.1, Отходы котельных 1.0)	Программные модули проведения расчетов	ООО "АСКОН-Интеграционные решения" №254/20 от 18.09.2020, неискл. право, бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная, экран, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.), переносное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная, экран, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.), переносное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для самостоятельной работы	Моноблок (30 шт.), проектор, экран

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом

жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа мило-

сердца и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс
			5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		25	25
Лекции (Лек)		8	8
Практические (семинарские) занятия (Пр)		12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		83	83
Подготовка к промежуточной аттестации		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

Приложение к рабочей программе дисциплины



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Разрешительная документация в области охраны окружающей среды

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Инженерная защита окружающей среды
и производственная безопасность

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2022

Оценочные материалы по дисциплине «Разрешительная документация в области охраны окружающей среды» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции ПК-3.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: собеседование по результатам выполненных практических занятий и самостоятельной работы; тестовые задания по дисциплине.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 7 семестр 4 курса. Форма промежуточной аттестации - *экзамен*.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 7

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретических материалов, подготовка к выполнению практических занятий	Сбс	ПК-3.1	менее 6	6-8	8-9	9-10
2	Изучение теоретических материалов, подготовка к выполнению практических занятий	Тест	ПК-3.1	менее 20	20-24	24-29	29-34
3	Изучение теоретических материалов, подготовка к выполнению практических занятий	Тест	ПК-3.1	менее 9	9-12	12-14	14-16
Всего баллов				0-34	35-44	44-52	52-60
Промежуточная аттестация (Э)							
	Подготовка к экзамену	Экзаменационные билеты	ПК-3.1	менее 20	20-25	26-32	33-40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные средства
Собеседование (Сбс)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Экзаменационные билеты (ЭБ)	Средство контроля, организованное как подготовка обучающимся письменных ответов на вопросы в ЭБ, и беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося в целом по дисциплине.	Вопросы по разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного материала	Собеседование
Представление и содержание оценочных материалов	<p>При собеседовании обучающимся задаются вопросы, связанные с темами лекционных и практических занятий.</p> <p>Примеры вопросов для собеседования по разделу 1 «Обзор видов разрешительной документации. Экологическая экспертиза»:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Цели и задачи экологической экспертизы и ОВОС2. Понятие экологической экспертизы3. Нормативно-правовая база ОВОС4. Основные принципы ОВОС и экологической экспертизы5. Оценка воздействия на состояние земельных ресурсов и геологическую среду6. ОВОС по видам природных ресурсов и объектов7. Регламент проведения экологической экспертизы8. Основные источники загрязняющих веществ в атмосфере и гидросфере9. Охарактеризуйте виды ОВОС10. Повторная экологическая экспертиза

	<ul style="list-style-type: none"> 11. Оценка воздействия отходов производства на окружающую среду 12. Определите участников проведения ОВОС и их обязанности 13. Опишите основные принципы формирования экспертной комиссии, ее состав, задачи и возможности 14. Основные этапы проведения экологической экспертизы 15. Понятие ОВОС 16. Водопотребление и водоотведение промышленного объекта. Мероприятия по охране качества вод 17. ОВОС и экологическая экспертиза в инвестиционном цикле 18. Учет особо охраняемых природных территорий 19. Экспертная комиссия экологической экспертизы 20. Экологический аудит 21. Этапы проведения ОВОС 22. Общественное мнение как важный фактор принятия решений при проведении ОВОС 23. Заключение экологической экспертизы 24. Объекты, при проектировании которых, обязательно проведение ОВОС 25. Требования по планированию и проведению инженерно-экологических изысканий
--	---

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке ответов на вопросы учитываются следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Знание материала <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; - не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; 2. Последовательность изложения <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; - неточности в изложении материала – 0 баллов; 3. Владение речью и терминологией <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; 4. Применение конкретных примеров <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; 5. Уровень теоретического анализа <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;
--	--

	<p>- полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов - 10</p>
Наименование оценочного материала	Тестовые задания
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Тестовые задания по разделу 2 «Разрешительная документация в области охраны атмосферного воздуха и водных объектов» содержат по 17 вопросов с заданиями 4-х типов (закрытые, открытые тесты, тесты на упорядочение, на установление соответствия).</p> <p>Примеры тестовых заданий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет нормативов допустимых выбросов, нормативов допустимых сбросов радиоактивных, высокотоксичных веществ производится для объектов следующих категорий негативного воздействия на ОС: <ol style="list-style-type: none"> а) I; б) I-II; в) I-III; г) все категории. 2. Расчет нормативов допустимых выбросов, нормативов допустимых сбросов производится юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах следующих категорий негативного воздействия на ОС: <ol style="list-style-type: none"> а) I; б) II; в) I-II; г) II-III. 3. Технологические нормативы разрабатываются юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах следующих категорий негативного воздействия на ОС: <ol style="list-style-type: none"> а) I; б) II; в) I-II; г) I-III; 4. При невозможности соблюдения нормативов допустимых выбросов, нормативов допустимых сбросов, технологических нормативов действующим стационарным источником и (или) совокупностью стационарных источников, расположенных на объекте, оказывающем негативное воздействие на окружающую среду, устанавливаются <ol style="list-style-type: none"> а) лимиты выбросов и сбросов; б) временно-допустимые выбросы и сбросы; в) временно-согласованные выбросы и сбросы г) временно-разрешенные выбросы и сбросы. 5. На основании комплексного экологического разрешения осуществляются выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух на объектах следующих категорий негативного воздействия на ОС: <ol style="list-style-type: none"> а) I; б) II; в) III;

	<p>г) I-II.</p> <p>6. Комплексное экологическое разрешение выдается сроком на:</p> <p>а) пять лет; б) семь лет; в) десять лет; г) бессрочно.</p> <p>7. Декларация о воздействии на окружающую среду представляется в Росприроднадзор юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах следующих категорий негативного воздействия на ОС:</p> <p>а) I; б) II; в) III; г) I-II; с) I-III; д) II-III.</p> <p>8. Декларация о воздействии на окружающую среду представляется один раз в лет:</p> <p>а) три; б) пять; в) семь; г) десять.</p> <p>9. Предоставление водных объектов в пользование осуществляется на основании...</p> <p>а) договора водопользования или решения о предоставлении в пользование; б) договора аренды; в) договора водопользования; г) договора аренды, договора водопользования или сервитута.</p> <p>10. Размер санитарно-защитной зоны для промышленные объектов и производств второго класса опасности составляет ____ м</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за тест учитывается следующий критерий: каждый верный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за тест – 34.</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Тестовые задания по разделу 3«Разрешительная документация в сфере обращения с отходами. Иные виды разрешительной документации.» содержат по 16 вопросов с заданиями 4-х типов (закрытые, открытые тесты, тесты на упорядочение, на установление соответствия).</p> <p>Примеры тестовых заданий.</p> <p>1. Кем разрабатываются нормативы образования отходов и лимиты на их размещение?:</p> <p>а) только юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах III категории; б) только юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах IV категории;</p>

	<p>в) только индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах I категории;</p> <p>г) юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах I и II категорий.</p> <p>2. Федеральным оператором по обращению с отходами I и II классов опасности определен:</p> <p>а) Росприроднадзор;</p> <p>б) Ростехнадзор;</p> <p>в) Ростатом</p> <p>г) Ростех.</p> <p>3. Не подлежит лицензированию следующий вид обращения с отходами:</p> <p>а) размещение;</p> <p>б) накопление;</p> <p>в) транспортирование;</p> <p>г) обезвреживание.</p> <p>4. Статистическая отчетность по форме 2-тп (отходы) подлежит ежегодному представлению в срок до:</p> <p>а) 01 января;</p> <p>б) 01 февраля;</p> <p>в) 01 марта;</p> <p>г) 01 апреля.</p> <p>4. Производственный экологический контроль в сфере обращения с отходами обязаны осуществлять юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность на объектах негативного воздействия следующих категорий:</p> <p>а) I;</p> <p>б) II;</p> <p>в) III;</p> <p>г) I-II;</p> <p>д) I-III.</p> <p>5. На основании комплексного экологического разрешения осуществляются выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух на объектах следующих категорий негативного воздействия на ОС:</p> <p>а) I;</p> <p>б) II;</p> <p>в) III;</p> <p>г) I-II.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за тест учитывается следующий критерий: каждый верный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за тест – 16.</p>

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного материала	Экзаменационный билет
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Оценочные материалы состоят из билетов с заданиями теоретического характера для проверки теоретических знаний обучающихся. В каждом билете содержится три вопроса.</p> <p>Примеры экзаменационных билетов:</p> <p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты экологической экспертизы федерального уровня. 2. Договор водопользования: содержание и особенности заключения.. 3. Отчетность предприятия в сфере обращения с отходами. <p>Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и содержание материалов ОВОС. 2. Порядок оформления комплексного экологического разрешения. 3. Порядок оформления лицензии на деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При выставлении баллов учитываются следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание понятий, категорий; - правильность выполнения практического задания; - владение методами и технологиями, запланированными в РПД; - владение специальными терминами и использование их при ответе; - умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы; - логичность и последовательность ответа; - демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем. <p>33-40 баллов. Обучающийся демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой дисциплины, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>26-32 балла. Обучающийся демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой дисциплины, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>20-25 баллов. Обучающийся демонстрирует знание процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знание основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за экзамен - 40</p>

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» _____
20__ г., протокол № _____

Зав. кафедрой ИЭ _____ /

подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ /

подпись, дата