



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых
технологий и экономики

_____ Э.И. Беляев

« ____ » _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Направление
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность(и)*
(профиль(и))

Мировая экономика (для иностранных граждан)

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2024

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭОП	доцент, к.э.н.	Уразбахтина Л.Р.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭОП	04.03.2024	8	_____ Зав.каф., д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	ЭОП	04.03.2024	8	_____ Зав.каф., д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	Учебно- методический совет ИЦТЭ	18.03.2024	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	19.03.2024	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной/производственной практике

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является формирование у студента первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности, приобретение навыков в самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности, а также умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск.

Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):

- овладение методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала;
- обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и технических задач и навыкам работы в научных коллективах; ознакомление с методами организации их работы;
- закрепление навыков работы с научной литературой, анализа результатов ранее проведенных исследований в заданной области;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;
- развитие у студентов способности грамотного оформления и представления научных результатов.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации из различных источников
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-6.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом

2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Вид практики (учеб., производст.)

Тип практики (по ОП или учебному плану)

Мировая экономика (для иностранных граждан)

наименование направленности (профиля)

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики стационарный
стационарный, выездной

Форма проведения практики _____ непрерывная _____
непрерывная, дискретная

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья студента.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Продолжительность практики (недели) 2 недели.

Местом (местами) прохождения практики является лаборатория «Информационные системы управления» кафедры «Экономика и организация производства».

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Вид учебной работы	Семестры
	4
Объем практики (зачетные единицы)	3
Объем практики (часы)	108
Групповые консультации	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, в том числе:	106
Подготовка к промежуточной аттестации	18
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой

5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций с индикаторами	Оценочные средства и формы текущего контроля
1	2	3	7
1	Подготовительный этап	УК-1.1, УК-10.2, ОПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	<i>Собеседование</i>
1.1	Проведение инструктажа по технике безопасности (общий). Инструктаж на рабочем месте.		
1.2	Установочное занятие: выдача индивидуальных заданий, составление плана-графика прохождения практики.		
2	Рабочий этап*	УК-1.1, УК-10.2, ОПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	<i>Собеседование</i>
2.1	Ознакомление с учебным материалом согласно тем отчетов. Поиск и анализ литературных, архивных, производственных и других информационных данных.		
2.2	Выполнение индивидуального задания. Ведение дневника практики, представление руководителю результатов работы.		
3	Отчетный этап	УК-1.1, УК-10.2, ОПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	<i>Собеседование</i>
3.1	Оформление результатов выполнения индивидуального задания: составление отчета о прохождении практики, оформление дневника практики. Подготовка к промежуточной аттестации		
3.2	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		Вопросы по отчету

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Роль глобальных институтов в обеспечении энергетической безопасности.
2. Глобальное экологическое регулирование и экономический рост в Азии.
3. Регулирование энергетических рынков за рубежом.
4. Сравнительный анализ цен на энергоресурсы в зарубежных странах: теоретические аспекты сравнительного анализа, особенности ценообразования, ключевые факторы, влияющие на уровень и динамику цен.
5. Исследование мировых нефтегазовых рынков.
6. Международный опыт регулирования энергетических компаний: принципы, механизмы, основные регламентирующие документы, структура органов регулирования.

7. Модели (методы) ценообразования на энергоресурсы в зарубежных странах, включая либерализованные и регулируемые рынки.
8. Использование бенчмаркинга для определения эффективности деятельности энергетических компаний.
9. Программы повышения энергоэффективности за рубежом.
10. Развитие производства альтернативной энергии (зеленой энергии) за рубежом.
11. Анализ состояния конкуренции на энергетических рынках (газа, угля, нефти и нефтепродуктов, электроэнергии) зарубежных стран.
12. Механизмы, стимулирующие заключение долгосрочных договоров на зарубежных рынках электроэнергии и мощности.
13. Развитие рынка сжиженного природного газа за рубежом.
14. Роль международных экономических организаций в регулировании международной торговли.
15. Инструменты регулирования торговли товарами и услугами.
16. Влияние торговли услугами на глобальные цепочки создания стоимости.
17. Особенности механизмов экспортного контроля.
18. Современные тенденции региональных торговых соглашений.
19. Торговые аспекты евразийской интеграции.
20. Китай: пределы экономического роста.
21. Перспективы экономического развития государств Юго-Восточной Азии.
22. Латиноамериканские модели экономического развития.
23. Политика энергообеспечения в странах ЕС: сравнительный анализ.
24. Механизмы государственной поддержки развития альтернативной энергетики за рубежом.
25. Модели организации розничных энергетических рынков за рубежом.

6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает контроль ведения отчетных документов (дневник, отчет, наличие оформленного индивидуального задания) и устный опрос.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, как правило, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

№ п/п	Перечень отчетной документации
1	Копия договора о практике обучающегося*
2	Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации
3	Утвержденное индивидуальное задание на практику с рабочим графиком (планом), согласованное руководителем практики от профильной организации
4	Дневник практики с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ
5	Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации (в составе дневника практики)
6	Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями

* Не требуется при прохождении практики в структурных подразделениях КГЭУ, при базовых кафедрах и при наличии долгосрочных договоров о сотрудничестве по организации практик обучающихся

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-1	УК-1.1	знать: информационную базу для проведения критического анализа	Высокий уровень знаний информационной базы для проведения критического анализа, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает информационную базу для проведения критического анализа	Минимально допустимый уровень знаний информационной базы для проведения критического анализа, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний информационной базы для проведения критического анализа, допускает грубые ошибки
		уметь: анализировать информацию из различных информационных источников	Продemonстрированы в полном объеме умения анализировать информацию из различных информационных источников, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения анализировать информацию из различных информационных источников	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать информацию из различных информационных источников, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения анализировать информацию из различных информационных источников, допускает грубые ошибки

		<p>владеть:</p> <p>навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа</p>	<p>Продемонстрированы навыки интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа без ошибок и недочетов</p>	<p>В целом продемонстрированы базовые навыки интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа, допущен ряд мелких ошибок</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа, много мелких ошибок</p>	<p>Не продемонстрированы навыки интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа, допускает грубые ошибки</p>
УК-10	УК-10.2	<p>знать:</p>				
		<p>показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>На высоком уровне знает показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>На хорошем уровне знает Показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Не достаточно хорошо знает показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Не знает показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности</p>
		<p>уметь:</p>				
		<p>применять современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p>	<p>Продемонстрированы в полном объеме умения современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления, не допускает ошибок</p>	<p>С некоторыми недочетами продемонстрированы умения современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p>	<p>Не в полном объеме продемонстрированы умения современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления, допускает много мелких ошибок</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления, допускает грубые ошибки</p>
		<p>владеть:</p> <p>навыками интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления</p>	<p>Продемонстрированы навыки интерпретации полученных результатов</p>	<p>В целом продемонстрированы базовые навыки интерпретации</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков интерпретации</p>	<p>Не продемонстрированы навыки интерпретации полученных результатов, характеризующих</p>

		в различных областях жизнедеятельности	, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности без ошибок и недочетов	полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности, допущен ряд мелких ошибок	полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности, много мелких ошибок	щих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности, допускает грубые ошибки
ОПК-1	ОПК-1.2	знать:				
		законы управленческой и экономической теории	Высокий уровень знаний законов управленческой и экономической теории, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает законы управленческой и экономической теории	Минимально допустимый уровень знаний законов управленческой и экономической теории, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний законов управленческой и экономической теории, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем	Продемонстрированы в полном объеме умения применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем	Не в полном объеме продемонстрированы умения применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем, допускает грубые ошибки
владеть:						
		навыками решения прикладных задач	Продемонстрированы навыки решения прикладных задач без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки решения прикладных задач, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков решения прикладных задач, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки решения прикладных задач, допускает грубые ошибки
		знать:				
		принципы работы современных информационных технологий	Высокий уровень знаний принципов работы современны	С некоторыми недочетами знает принципы работы	Минимально допустимый уровень знаний принципов работы	Ниже минимального уровня знаний принципов работы

ОПК-6	ОПК-6.1		х информационных технологий, не допускает ошибок	современных информационных технологий	современных информационных технологий, допускает много мелких ошибок	современных информационных технологий, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Продемонстрированы в полном объеме умения применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности и не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Не в полном объеме продемонстрированы умения применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки
		владеть:				
	навыками использования современных информационных технологий для решения задач	Продемонстрированы навыки использования современных информационных технологий для решения задач, без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий для решения задач, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков использования современных информационных технологий для решения задач, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки применения использования современных информационных технологий для решения задач, допускает грубые ошибки	
	ОПК-6.2	знать:				
правила защиты информации		Высокий уровень знаний правил защиты информации, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает правила защиты информации	Минимально допустимый уровень знаний правил защиты информации, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний правил защиты информации, допускает грубые ошибки	
уметь:						
	применять цифровые технологии для решения задач с учетом основных требований информационной безопасности	Продемонстрированы в полном объеме умения применять цифровые технологии	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения применять цифровые	Не в полном объеме продемонстрированы умения применять цифровые технологии	Не продемонстрированы основные умения применять цифровые технологии для	

			для решения задач с учетом основных требований информационной безопасности, не допускает ошибок	технологий для решения задач с учетом основных требований информационной безопасности	для решения задач с учетом основных требований информационной безопасности, допускает много мелких ошибок	решения задач с учетом основных требований информационной безопасности, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности и без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов практики			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. *Полный комплект заданий и материалов, необходимых для*

оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчика в бумажном и электронном виде.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Учебно-методическое обеспечение

7.1.1. Основная литература

1. Ивасенко, А. Г. Мировая экономика : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - Москва : Кнорус, 2022. - 640 с. - URL: <https://book.ru/book/944123>. - ISBN 978-5-406-09916-2. - Текст : электронный.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / под ред. Л. С. Шаховской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2019. - 262 с. - URL: <https://book.ru/book/926107>. - ISBN 978-5-406-06361-3. - Текст : электронный.

3. Смирнов, Е. Н., Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран) : учебное пособие / Е. Н. Смирнов. — Москва : КноРус, 2022. — 405 с. — ISBN 978-5-406-09483-9. — URL: <https://book.ru/book/943142>. — Текст : электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Бережная, Е. В., Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии управления : монография / Е. В. Бережная, О. В. Бережная, Г. Г. Суспицына, ; под общ.ред. В. И. Бережного. — Москва : Русайнс, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-4365-6259-9. — URL: <https://book.ru/book/939921>. - Текст : электронный.

2. Бурганов Р.А. Экономика отрасли (энергетика) : учебник / Р. А. Бурганов. - Казань : КГЭУ, 2023. - 115 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru/>. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

3. Колибаба, Владимир Иванович. Мировая практика бизнеса в электроэнергетике : учебное пособие / В. И. Колибаба. - Иваново : ИГЭУ, 2022. - 144 с. - URL: <https://elib.ispu.ru/node/12174>. - ISBN 978-5-00062-536-1. - Текст : электронный.

4. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 224 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/328550>. - ISBN 978-5-507-47106-5. - Текст : электронный.

5. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / сост.: Р. Р. Дыганова, Р. Р. Салихова. - Казань : КГЭУ, 2022. - 77 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru/>. - Текст : электронный.

7.2. Информационное обеспечение

7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Портал «Открытое образование». <http://npoed.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

7.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>
4. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

7.2.3. Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>
2. справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>

7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия	ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
1.	Подготовительный	Учебная аудитория для лекционных занятий и проведения аттестации.	Доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором
2	Рабочий	Учебная аудитория для практик (практических работ) и самостоятельных занятий	Доска аудиторная, компьютеры в комплекте с мониторами, видеопроектор, экран
3	Отчетный	Учебная аудитория для лекционных занятий и проведения аттестации	Моноблок, программное обеспечение: Windows 10 Профессиональная (Pro), Браузер Chrome, OpenOffice, LMS Moodle

9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной практике

(учебной/производственной)

Учебная практика (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

(Наименование практики в соответствии с РУП)

Направление
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность(и)*
(профиль(и))

Мировая экономика (для иностранных граждан)

Квалификация

Бакалавр
(Бакалавр / Магистр)

Оценочные материалы по учебной практике - предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального и (или) группового опроса (устно или письменно); защиты презентаций проектов, др. заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся, др. *(выбрать нужное или добавить)*.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой *(учебной / производственной)* практики.

1. Технологическая карта

Семестр 4

Наименование этапа	Рейтинговые показатели					
	Формы и вид контроля	I текущий контроль	II текущий контроль	III текущий контроль	Итого	Промежуточная аттестация
Подготовительный	ТК1	5			5	
Рабочий	ТК2		30		30	
Тест или письменный опрос						
Выполнение индивидуальных заданий						
Отчетный	ТК3			20	20	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	ОМ					0-45

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
Шкала оценивания						
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

			зачтено		не зачтено	
УК-1	УК-1.1	знать:				
		информационную базу для проведения критического анализа	Высокий уровень знаний информационной базы для проведения критического анализа, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает информационную базу для проведения критического анализа	Минимально допустимый уровень знаний информационной базы для проведения критического анализа, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний информационной базы для проведения критического анализа, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		анализировать информацию из различных информационных источников	Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать информацию из различных информационных источников, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения анализировать информацию из различных информационных источников	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать информацию из различных информационных источников, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения анализировать информацию из различных информационных источников, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа	Продемонстрированы навыки интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрированы минимальный набор навыков интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа, допускает грубые ошибки
УК-10	УК-10.2	знать:				
		показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	На высоком уровне знает показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в	На хорошем уровне знает Показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях	Не достаточно хорошо знает показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях	Не знает показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности

			различных областях жизнедеятельности	жизнедеятельности	жизнедеятельности	
		уметь:				
		применять современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления	Продемонстрированы в полном объеме умения современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления	Не в полном объеме продемонстрированы умения современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы навыки интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности, допускает грубые ошибки
ОПК-1	ОПК-1.2	знать:				
		законы управленческой и экономической теории	Высокий уровень знаний законов управленческой и экономической теории, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает законы управленческой и экономической теории	Минимально допустимый уровень знаний законов управленческой и экономической теории, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний законов управленческой и экономической теории, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		применять знания управленческой и экономической теории при решении	Продемонстрированы в полном объеме умения	С некоторыми недочетами продемонстрированы	Не в полном объеме продемонстрированы умения	Не продемонстрированы основные умения

		прикладных проблем	применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем, не допускает ошибок	умения применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем	применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем, допускает много мелких ошибок	применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками решения прикладных задач	Продемонстрированы навыки решения прикладных задач без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки решения прикладных задач, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков решения прикладных задач, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки решения прикладных задач, допускает грубые ошибки
ОПК-6	ОПК-6.1	знать:				
		принципы работы современных информационных технологий	Высокий уровень знаний принципов работы современных информационных технологий, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает принципы работы современных информационных технологий	Минимально допустимый уровень знаний принципов работы современных информационных технологий, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний принципов работы современных информационных технологий, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Продемонстрированы в полном объеме умения применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности и не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Не в полном объеме продемонстрированы умения применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками использования современных информационных технологий для решения задач	Продемонстрированы навыки использования современных	В целом продемонстрированы базовые навыки использования	Продемонстрирован минимальный набор навыков использования	Не продемонстрированы навыки применения современных информационн

			информационных технологий для решения задач, без ошибок и недочетов	современных информационных технологий для решения задач, допущен ряд мелких ошибок	современных информационных технологий для решения задач, много мелких ошибок	ых технологий для решения задач, допускает грубые ошибки
ОПК-6.2	знать:					
	правила защиты информации	Высокий уровень знаний правил защиты информации, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает правила защиты информации	Минимально допустимый уровень знаний правил защиты информации, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний правил защиты информации, допускает грубые ошибки	
	уметь:					
	применять цифровые технологии для решения задач с учетом основных требований информационной безопасности	Продемонстрированы в полном объеме умения применять цифровые технологии для решения задач с учетом основных требований информационной безопасности, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения применять цифровые технологии для решения задач с учетом основных требований информационной безопасности	Не в полном объеме продемонстрированы умения применять цифровые технологии для решения задач с учетом основных требований информационной безопасности, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения применять цифровые технологии для решения задач с учетом основных требований информационной безопасности, допускает грубые ошибки	
владеть:						
навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности и без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки		

Оценочные материалы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Отчет по практике
<p>Защита отчета в устной форме.</p> <p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>УК-1.1, УК-10.2, ОПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2</p>	<p>Защита отчета по практике является итоговой формой оценки знаний обучающихся, приобретенных в течение прохождения практики. Защита проводится в устной форме.</p> <p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме – 4 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание индивидуального задания – 2 балла; - не раскрыто основное содержание индивидуального задания – 0 баллов; <p>2. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 4 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балла; - путаница в изложении материала – 0 баллов; <p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 4 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p>4. Применение конкретных примеров</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 4 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 2 балла; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <p>5. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балла; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 25</p>
<p>Наименование оценочного средства</p> <p>Собеседование</p>	<p>Проверяемые компетенции</p> <p>УК-1.1, УК-10.2, ОПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2</p>	<p style="text-align: center;">Примерные вопросы, вынесенные на собеседование</p> <p>ТК-1:</p> <p>1. Какие информационные источники используются для формирования этих исходных данных?</p> <p>2. Какие исходные данные необходимы для расчета финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения), выбранного в качестве объекта исследования?</p> <p>3. Какие методики используются для расчетов финансовых и экономических показателей, характеризующие деятельность выбранного предприятия (организации, учреждения)?</p> <p>4. Какие методы применяются для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленной экономической задачи?</p> <p>5. Какие инструментальные средства выбраны для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов?</p> <p>ТК-2:</p> <p>1. Какие методики используются для расчетов финансовых и</p>

		<p>экономических показателей, характеризующие деятельность выбранного предприятия (организации, учреждения)?</p> <p>2. Какие статистические источники используются для сравнительного анализа финансово-экономических показателей предприятия (организации, учреждения) в динамике и в разрезе отрасли?</p> <p>3. Каков экономический смысл и интерпретация результатов этих расчетов?</p> <p>4. Как обосновываются полученные в ходе практики результаты и согласуются ли между собой выводы различных методик?</p> <p>5. Какова тенденция изменения финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения)?</p> <p>6. Какие риски характерны для финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения)?</p> <p>7. Как оценить состояние финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения) на фоне среднеотраслевых значений?</p> <p>ТК-3:</p> <p>1. Какой иллюстративный материал используется для представления результатов расчетов?</p> <p>2. Какие теоретические (эконометрические) модели используются для анализа и интерпретации полученных результатов?</p> <p>3. Какие программные (технические) средства и информационные технологии используются для решения поставленных в ходе практики аналитических и исследовательских задач?</p> <p>4. В какой мере решение поставленных в ходе практики задач опиралось на групповые методы работы?</p> <p>5. Какие информационные технологии и программные средства использовались для решения коммуникативных задач?</p> <p>6. Какие предложения организационно-управленческого характера выдвинуты для оптимизации финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения)?</p>
		<p>При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа <p>От 9 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений,</p>

		<p>процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 3 до 5 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Менее 3 баллов оценивается ответ, обнаруживающий не знание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнание основных вопросов теории; несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы и приводить примеры; слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности ответа. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за ответы на теоретические вопросы – 20 баллов (за каждый вопрос по 10 баллов)</p>
--	--	--