

КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Электроэнергетики и
электроники

Ившин И.В.

28 октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-экономическое обоснование проектов в электроэнергетике

Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация

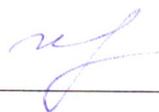
магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 147)

Программу разработал:

доцент, к.х.н.



Юдина Н.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020 г.

Зам. директора ИЭЭ



Ахметова Р.В.

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 4 от 28.10.2020 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов в электроэнергетике» является знакомство с особенностями управления инвестиционной деятельностью на предприятии, а также получение комплекса знаний, необходимых для обоснования принимаемых управленческих решений на основе экономической оценки инвестиций.

Задачами дисциплины являются:

- получение системы знаний в области экономического содержания инвестиций и инвестиционной деятельности;
- изучение особенностей планирования и реализации инвестиционной политики предприятия, а также форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- систематизация и структурирование основных проблем, возникающих в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
- умение анализировать и делать расчеты основных финансовых показателей при оценке инвестиционных проектов.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-4 Способен организовать проектную работу по разработке и внедрению прогрессивных технологических процессов на предприятии электроэнергетики	ПК-4.2 Использует методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> Методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> Использовать методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> Навыками использования методов разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности на практике
ПК-1 Способен выполнять технико-экономический анализ проектных и технологических решений по оптимизации развития предприятий электроэнергетической отрасли	ПК-1.2 Выполняет технико-экономический анализ проектных и технологических решений для выбора модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками электроэнергетических компаний	<i>Знать:</i> Методологические основы технико-экономического анализа проектных и технологических решений для выбора модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками электроэнергетических компаний <i>Уметь:</i> Выполнять технико-экономический анализ проектных и технологических решений для выбора модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками электроэнергетических компаний <i>Владеть:</i> Навыками выполнения

		технико-экономический анализ проектных и технологических решений для выбора модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками электроэнергетических компаний
ПК-3 Способен управлять технологическими процессами на предприятиях электроэнергетики	ПК-3.3 Применяет методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях	<p><i>Знать:</i> Методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях</p> <p><i>Уметь:</i> Применять методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками применения методов оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Технико-экономическое обоснование проектов в электроэнергетике относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Управление проектами в энергетике	
УК-3	Управление проектами в энергетике	
УК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Управление проектами в энергетике	
ОПК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-1	Стратегическое управление предприятием	
ПК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Стратегическое управление предприятием	
ПК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Для освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции и их составляющие:

знать:

- экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности;
- классификацию видов инвестиций;
- особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия и форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений;
- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации.

владеть:

- современными методиками расчета и анализа финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 85 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 32 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 96 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет – 5 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	85	85

Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	32	32
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Консультации, сдача и защита Курсового проекта (ККП)	32	32
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	96	96
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (курсовой проект, экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	КП, Эк	КП, Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации					
Раздел 1. Содержание дисциплины													
1. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса	3	4	6						10	ПК-1.2 -31, ПК-3.3 -31, ПК-1.2 -У1	Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л2.4	Устный опрос, задачи, тест	15
2. Роль государства в инвестиционной сфере экономики	3	4	6						10	ПК-3.3 -31, ПК-3.3 -У1	Л1.3, Л2.2, Л1.1, Л2.4, Л2.3,	Устный опрос, задачи, тест	15

3. Оценка эффективности инвестиций	3	6	16			79	2			105	ПК-3.3 -31, ПК-1.2 -У1, ПК-4.2 -У1, ПК-4.2 -В1, ПК-1.2 -В1	Л1.2, Л2.2, Л1.4, Л1.3, Л2.3, Л2.4, Л2.1, Л1.1	Устный опрос, задачи, тест		15
4. Фактор времени в экономических измерениях	3	2	4			17				23	ПК-1.2 -31, ПК-4.2 -У1, ПК-4.2 -В1	Л1.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4	Устный опрос, задачи, тест		15
Промежуточная аттестация															
Консультация, сдача и защита Курсового проекта	3									32 (ККП)	ПК-4.2 -31, ПК-4.2 -У1, ПК-4.2 -В1			КП	
Экзамен								35	1	36				Экзамен	40
ИТОГО		16	32			96	2	35	1	216					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Источники финансирования инвестиций	2
2	Привлечение иностранных инвестиций	2
3	Концепции государственной экономической политики. Становление новой модели инвестиционной деятельности в России	2
4	Региональные аспекты инвестиционной политики	2
5	Инвестиционное проектирование: принципы финансового обоснования	2
6	Элементы анализа инвестиционных проектов	2
7	Классификация методов экономической оценки инвестиций	2
8	Оценка стоимости денежных средств во времени	2
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Способы мобилизации инвестиционных ресурсов	4
2	Привлечение иностранных инвестиций	2

3	Концепции государственной экономической политики	2
4	Становление новой модели инвестиционной деятельности в России	2
5	Региональные аспекты инвестиционной политики	2
6	Элементы анализа инвестиционных проектов	2
7	Классификация методов экономической оценки инвестиций	2
8	Определение срока окупаемости проекта	4
9	Расчет чистого дисконтированного дохода и индекса доходности проекта	4
10	Определение внутренней нормы доходности	4
11	Расчет простого и сложного процента.	2
12	Стоимость привлечения инвестиционных ресурсов фирмы с учетом времени	2
Всего		32

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Определение срока окупаемости проекта	Подготовка к текущей аттестации	25
2	Расчет чистого дисконтированного дохода и индекса доходности проекта	Подготовка к текущей аттестации	28
3	Определение внутренней нормы доходности	Подготовка к текущей аттестации	26
4	Стоимость привлечения инвестиционных ресурсов фирмы с учетом времени	Подготовка к текущей аттестации	16
5	Экзамен	Проведение экзамена	1
Всего			96

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "Технико-экономическое обоснование проектов в электроэнергетике" по образовательным программам направления подготовки магистров 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника" применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-1	ПК-1.2	Знать				
		Методологические основы технико-экономического анализа проектных и технологических решений для выбора модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками электроэнергетических компаний	Знает методологические основы технико-экономического анализа проектных и технологических решений, не допускает ошибок.	Знает методологические основы технико-экономического анализа проектных и технологических решений, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок.	Знает методологические основы технико-экономического анализа проектных и технологических решений, допускает множество мелких ошибок.	Знает методологические основы технико-экономического анализа проектных и технологических решений, допускает грубые ошибки.
		Уметь				

		Выполнять технико-экономический анализ проектных и технологических решений для выбора модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками электроэнергетических компаний	Демонстрирует умение выполнять технико-экономический анализ проектных и технологических их решений, не допускает ошибок.	Демонстрирует умение выполнять технико-экономический анализ проектных и технологических их решений, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок.	Демонстрирует умение выполнять технико-экономический анализ проектных и технологических их решений, допускает множество мелких ошибок.	Демонстрирует умение выполнять технико-экономический анализ проектных и технологических их решений, допускает грубые ошибки.
		Владеть				
		Навыками выполнения технико-экономический анализ проектных и технологических решений для выбора модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками электроэнергетических компаний	Продемонстрированы навыки выполнения технико-экономический анализ проектных и технологических их решений, без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки выполнения технико-экономический анализ проектных и технологических их решений, допущен ряд мелких ошибок.	Продемонстрированы навыки выполнения технико-экономический анализ проектных и технологических их решений, много ошибок.	Продемонстрированы навыки выполнения технико-экономический анализ проектных и технологических их решений, допущены грубые ошибки.
ПК-3	ПК-3.3	Знать				
		Методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов энергетических компаниях	Знает методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, не допускает ошибок.	Знает методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, но допускает ряд негрубых ошибок.	Знает методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, допускает много мелких ошибок.	Знает методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, допускает грубые ошибки.
		Уметь				

		Применять методы оценки технических решений и инновационных процессов энергетических компаниях	Демонстрирует умение применять методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, не допуская ошибок.	Демонстрирует умение применять методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, допуская ряд мелких ошибок.	Демонстрирует умение применять методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, допускает много мелких ошибок.	Демонстрирует умение применять методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, допуская грубые ошибки
		Владеть				
		Навыками применения методов оценки научно-технических решений и инновационных процессов энергетических компаниях	Продемонстрированы навыки применения методов оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, ошибки не допущены.	Продемонстрированы навыки применения методов оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, допущен ряд мелких ошибок.	Продемонстрированы навыки применения методов оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, много ошибок.	Продемонстрированы навыки применения методов оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, допущено много грубых ошибок.
ПК-4	ПК-4.2	Знать				
		Методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Знает методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности, не допускает ошибок.	Знает методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности, допускает ряд негрубых ошибок.	Знает методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности, допускает много негрубых ошибок.	Знает методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки.
		Уметь				

		Использовать методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Демонстрирует умение использовать методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности, не допускает ошибок.	Демонстрирует умение использовать методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности, допускает ряд негрубых ошибок.	Демонстрирует умение использовать методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности, допускает много негрубых ошибок.	Демонстрирует умение использовать методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки.
Владеть						
		Навыками использования методов разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности на практике	Продемонстрированы навыки использования методов разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности на практике, ошибки не допущены.	Продемонстрированы навыки использования методов разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности на практике, допущен ряд негрубых ошибок.	Продемонстрированы навыки использования методов разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности на практике, допущено много негрубых ошибок.	Продемонстрированы навыки использования методов разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности на практике, допущены грубые ошибки.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
-------	----------	--------------	---	-----------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------------------

1	Лахметкина Н. И.	Инвестиции . Сборник заданий для самостоятельной подготовки	Учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/919996/	1
2	Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П.	Современные корпоративные финансы и инвестиции	монография	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/927959	1
3	Растова Ю. И., Фирсова С. А.	Экономика организации (предприятия)	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/930229	1
4	Липсиц И. В.	Экономика	учебник	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/931329	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П.	Инвестиционная стратегия компании	Учебное пособие	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/920234/	1
2	Хазанович Э. С., Моисеев А. В.	Инвестиционная стратегия	Учебное пособие	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/920022/	1
3	Брусов П. Н., Филатова Т. В.	Финансовый менеджмент . Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/918445/	1
4	Шлычков В. В., Тимофеев Р. А., Нестулаева	Экономическая теория	иллюстративный материал к учебно-метод. комплексу	Казань: КГЭУ	2011		70

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронная библиотека "НЭЛБУК" Издательского дома	http://nelbook.ru/
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	elibrary.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	http://window.edu.ru/
3	КиберЛенинка	В https://cyberleninka.ru/	В https://cyberleninka.ru/
4	eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	www.elibrary.ru
5	Scopus	www.scopus.com	www.scopus.com
6	Web of Science	apps.webofknowledge.com	apps.webofknowledge.com
7	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	https://rusneb.ru/
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
9	Платформа SpringerLink	www.link.springer.com	www.link.springer.com
10	Физика и техника полупроводников	journals.ioffe.ru	journals.ioffe.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
2	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
4	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Tr096148 от

			29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021
5	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет- Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>Оснащение: доска аудиторная</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p>

			<p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно <p>Оснащение:</p> <p>интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
3	Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран, доска магнитно-маркерная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
		Читальный зал библиотеки	<p>Оснащение: проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). (Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно). 2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно). 3. Браузер Chrome (лицензия – свободная, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно).

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом.

При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 23 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 6 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 12 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 185 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет – 2 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	23	23
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Практические занятия (Пр)	12	12
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации, сдача и защита Курсового проекта (ККП)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	185	185
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (курсовой проект, экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	КП, Эк	КП, Эк

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Технико-экономическое обоснование проектов в электроэнергетике

Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация

магистр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технико-экономическое обоснование проектов в электроэнергетике»

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» и учебному плану.

ОМ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМ по дисциплине, а именно:

1 Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4 Методические материалы ОМ содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ОМ по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» и профстандарту.

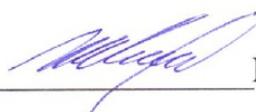
3. Объём ОМ соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество ОМ в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020 г.

Председатель УМС  И.В. Ившин

Рецензент

Заместитель генерального директора

по экономике и финансам АО «Казэнерго»

кандидат экономических наук



 А.И. Костокин

Оценочные материалы по дисциплине «Технико-экономическое обоснование проектов в электроэнергетике» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ПК-4 Способен организовать проектную работу по разработке и внедрению прогрессивных технологических процессов на предприятии электроэнергетики

ПК-1 Способен выполнять технико-экономический анализ проектных и технологических решений по оптимизации развития предприятий электроэнергетической отрасли

ПК-3 Способен управлять технологическими процессами на предприятиях электроэнергетики

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тест, устный опрос, задачи.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 3 семестр. Форма промежуточной аттестации кп, экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 3

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Определение срока окупаемости проекта	Устный опрос, задачи, тест	ПК-4	менее 8	8 - 10	10 - 12	12 - 15
2	Расчет чистого дисконтированного дохода и индекса доходности проекта	Устный опрос, задачи, тест	ПК-4	менее 9	9 - 10	10 - 12	12 - 15
3	Определение внутренней нормы доходности	Устный опрос, задачи, тест	ПК-4	менее 9	9 - 10	10 - 13	13 - 15
4	Стоимость привлечения инвестиционных ресурсов фирмы с учетом времени	Устный опрос, задачи, тест	ПК-4	менее 9	9 - 10	10 - 13	13 - 15
Всего баллов				менее 35	35 - 40	40 - 50	50 - 60
	Экзамен	Задания к экзамену		менее 20	20 - 29	30 - 34	35 - 40
Итого баллов				0 - 54	55-69	70-84	85-100
	Подготовка курсового проекта	Курсовой проект	ПК-4	0 - 54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Тест (Тест)	Тесты представляют собой задания, которые выполняются на практических занятиях в течение 6-10 минут в конце каждой учебной темы.	Тест по пройденной теме
Устный опрос (УО)	Устный опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанная на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Это оценочное средство в фонде представлено в виде вопросов по темам/разделам дисциплины.
Задачи (Задачи)	После каждого практического занятия студентам предлагается решение практических задач.	Практические занятия
КП	Курсовой проект – это форма контроля полученных и усвоенных студентом знаний по профилирующим предметам, представленная в виде индивидуальной научной теоретически-практической работы.	Курсовой проект
Задания к экзамену (Эк)	Комплект вопросов и заданий для сдачи промежуточной аттестации в форме экзамена	Вопросы и задачи для подготовки к экзамену.

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Пример вопросов теста</p> <p>1. Задание Дополните Дисконтированием называется процедура приведения разновременных затрат и результатов на _____ расчетного периода. Правильные варианты ответа: начало;</p> <p>2. Задание Дополните _____ процент - это способ, при котором все выплаты по процентам реинвестируются и приносят такой же процент дохода. Правильные варианты ответа: сложный;</p> <p>3. Задание Дополните _____ - это способ начисления процентов, при котором начисление процентов производится на сумму, включающую проценты, начисленные за предыдущие периоды. Правильные варианты ответа: сложный процент;</p> <p style="text-align: right;">И т.д.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания выполнены без ошибок – 3 балла; - тестовые задания выполнены неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 2 балл; - тестовые задания не выполнены – 0 баллов;

	<p>2. Последовательность решения и ответа на открытые вопросы в тестах</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 3 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балл; - путаница в изложении материала – 0 баллов; <p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания с точным использованием терминологии выполнены верно – 3 балла; - в тестовых заданиях имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балл; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p>4. Применение конкретных примеров при ответах на открытые вопросы в тестах</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 3 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 2 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <p>5. Уровень теоретического анализа при ответах на открытые вопросы в тестах</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 3 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 5</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Типовые вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой ставка дисконтирования? 2. Что представляет собой срок окупаемости? 3. Определение внутренней доходности <p style="text-align: right;">И т.д.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на устные вопросы были даны без ошибок – 3 балла; - ответы на устные вопросы были даны неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 2 балл; - ответы на устные вопросы даны не были – 0 баллов; <p>2. Последовательность ответа на вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 3 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балл; - путаница в изложении материала – 0 баллов; <p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на устные вопросы с точным использованием терминологии даны верно – 3 балла; - в ответах на устные вопросы имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балл; - в ответах на устные вопросы были допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p>4. Применение конкретных примеров при ответах на устные вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 3 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 2 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <p>5. Уровень теоретического анализа при ответах на устные вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 3 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;

Количество баллов: максимум – 5

Наименование оценочного средства

Задачи

Представление и содержание оценочных материалов

Типовые задачи

1. Задача

Отметьте правильный ответ

Облигация компании номиналом 10 тыс. р. реализуется на рынке по цене 7,5 тыс. р.

Погашение облигации и разовая процентная выплата по ней в размере 25% предусмотрены через 2,5 года. Эффективную доходность инвестиций в данную облигацию равна :

- 40,2%
 44,2%
 12,2%.

2. Задача

Отметьте правильный ответ

. Бескупонная облигация внутреннего регионального займа номиналом в 100 тыс. р. реализуется по цене 67,5 тыс. р. Погашение облигации предусмотрено через 3 года.

Эффективная доходность инвестиций в данную облигацию равна:

- 14%
 48,1%;
 16%

6. Задача .

Определите чистый и чистый дисконтированный доход от проекта. Сделайте выводы. Ставку дисконтирования принять равной 5%.

Временной интервал	0	1	2	3	4
Инвестиционные затраты, тыс. руб.	800				
Текущий доход от проекта, тыс. руб.		250	250	250	250

И др.

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах

1. Знание материала

- задачи были решены без ошибок – 3 балла;
- задачи были решены неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 2 балл;
- задачи не были решены – 0 баллов;

2. Последовательность решения и ответа при решении задач

- содержание материала при решении задач раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 3 балла;
- последовательность изложения материала при решении задач недостаточно продумана – 2 балл;
- путаница в изложении материала при решении задач – 0 баллов;

3. Владение речью и терминологией

- задачи с точным использованием терминологии выполнены верно – 3 балла;
- при решении задач имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балл;
- при решении задач допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;

4. Применение конкретных примеров при решении задач

	<p>- показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 3 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 2 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</p> <p>5. Уровень теоретического анализа при решении задач</p> <p>- показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 3 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</p> <p>Количество баллов: максимум – 5</p>
--	---

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Курсовой проект
Представление и содержание оценочных материалов	<p>По результатам проверки курсовой работы выставляется оценка. Курсовая работа оценивается отрицательно если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа не оригинальная (наблюдается плагиат), – тема работы раскрыта не полностью, – не выполнены аналитические расчеты по выбранному предприятию (работа имеет описательный характер), – изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы, – использовано менее десяти литературных источников. В этом случае работа возвращается студенту на доработку. <p>Защита курсовой представляет собой устный публичный отчет студента, на который отводится 7-8 минут. Анализ результатов курсовой работы преподавателем проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию; – умение правильно применять методики анализа, делать расчеты, излагать их в табличной и графической форме; – умение грамотно интерпретировать полученные результаты, делать выводы; – умение разработать и предложить план мероприятий для повышения эффективности работы предприятия в соответствии с выбранной темой; – умение оформить курсовую работу в соответствии со стандартными требованиями; – умение кратко и грамотно изложить на защите суть курсовой работы; – соблюдение сроков написания и сдачи курсовой работы преподавателю.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Выполнение пунктов 1) – 3) дают до 55% в итоговую оценку студента. Выполнение пункта 4) дает до 20% в итоговую оценку студента. Выполнение пунктов 5) – 6) дает до 15% в итоговую оценку студента. Выполнение пункта 7) дает до 10% в итоговую оценку студента. Количество баллов: максимум – 100</p>
Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих по два задания на определение теоретической и практической подготовки студентов.</p> <p style="text-align: center;">Примеры экзаменационных билетов:</p>

Билет 1

1. Становление новой модели инвестиционной деятельности в России
2. Приведение денежных вложений вперед и назад по оси времени.
3. Проведите более обстоятельный анализ риска в рамках анализа безубыточности с помощью, так называемого операционного рычага. Определите, к чему приведет 10% увеличение объема продаж для каждой из рассмотренных компаний?

Билет 2

1. Лизинг. Его основные элементы, особенности, виды
2. Государственное гарантирование иностранных инвестиций.
3. 3.Оцените привлекательность альтернативных инвестиционных проектов с использованием показателя ЧДД и ИД. Ставку дисконтирования принять 9%.

Проект А

Временной интервал	0	1	2	3
Инвестиционные затраты, тыс. руб.	900			
Текущий доход от проекта, тыс. руб.		300	400	600

Проект Б

Временной интервал	0	1	2	3
Инвестиционные затраты, тыс. руб.	325			
Текущий доход от проекта, тыс. руб.		100	200	300

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах

При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:

1. Правильность выполнения практического(их) задания(ий)
2. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины
3. Владение специальными терминами и использование их при ответе.
4. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы
5. Логичность и последовательность ответа
6. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем
- 7.

От 35 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

От 30 до 34 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и

последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

От 20 до 29 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – 20

Максимальное количество баллов за экзамен - 40