



**К Г Э
У**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по УР

_____ А.В.Леонтьев
«_____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Направление подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

г. Казань, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭОП	К.э.н., доцент	Уразбахтина Л.Р.

Согласование	Наименование подразделения	
Одобрена	ЭОП	Зав.каф., д.т.н, доцент Ахметова И.Г.
Согласована	Учебно-методическое управление	Начальник, к.т.н., доцент Аблясова А.Г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в профессиональный цикл.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин: Экономическая теория, Экономика организации, Основы бухгалтерского учета.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям является освоение предшествующих дисциплин, в результате изучения которых, обучающийся должен знать/понимать:

- предпосылки построения, структуру и экономические выводы экономических моделей;
 - иметь представление о закономерностях функционирования современной экономики;
 - сущность и значение бухгалтерского учета, методы и способы его ведения;
 - понятие бухгалтерского баланса;
 - сущность двойной записи на счетах;
 - формы бухгалтерского учета.
- уметь:
- уметь выбирать адекватные методы и модели для исследования конкретных экономических процессов;
 - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
 - ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности);
 - применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
 - использовать формы и счета бухгалтерского учета.
 - применять нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов;
 - применять особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов
 - структура и состав.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели курса:

- изучение роли финансов и кредита в рыночной экономике,
- изучение кредитной и финансовой систем,
- анализ процессов воздействия финансовой и денежно-кредитной политики на функционирование организаций,
- оценка роли финансово-кредитных рычагов в системе управления организацией.

Задачи курса:

- изучение закономерностей развития денежного оборота, финансов и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных финансовой, денежной, кредитной, валютной систем и их элементов;
- изучение роли, финансов, денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование представления о месте и роли Центрального Банка РФ;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой и денежно-кредитной сферах экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментах финансового рынка (У1).
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением (У2).
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источниках финансирования дефицита бюджета (У3).
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходов и риска (У4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия, категории и инструменты финансово-кредитной, бюджетной, налоговой систем, децентрализованных финансов, финансовых рынков (З1);
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (З2);
- теорию финансов, основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов, учет и контроль финансов (З3);
- основы построения, расчета и анализа современной системы

экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (34);

- организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, системы страхования, валютной системы, международных финансовых рынков (35).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подготовки бухгалтерских документов в целях анализа финансового состояния предприятия (П1);
- анализа финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (П2);
- подготовки финансовых и бухгалтерских документов для налоговой проверки (П3);
- анализа финансовой, бюджетной и налоговой систем РФ (П4).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 105 часов, в том числе: обязательная

часть – 64 часа; вариативная часть – 41 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	105
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	82
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	42
лабораторное занятие	-
контрольная работа	+
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	10
в том числе:	
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	2
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	2
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	2
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме контрольной работы</i>	4
Консультации	1
Промежуточная аттестация в форме	12
4 семестр – контрольная работа	+
5 семестр – экзамен в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедурасдачи экзамена	+

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК и ПК
1	2	3	4
	4 семестр		
Тема 1. Государственные и муниципальные финансы	Содержание лекции	6	
	1 Основы построения государственных финансов.	2	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 01-03, ОК 09-011 ПК 1.3, 2.5, 4.4 П1 –П4
	2 Налоговая система и налоговая политика государства.	2	
	3 Государственные кредиты и долги.	1	
	4 Территориальные и муниципальные финансы.	1	
	Практические занятия	6	
	Финансовый контроль и финансовая политика государства в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.	2	
Тема 2. Бюджетная система государства	Содержание лекции	6	
	1 Понятие бюджетной системы и бюджетной политики.	2	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 01-03, ОК 09-011 ПК 1.3, 2.5, 4.4 П1 –П4
	2 Принципы бюджетной системы	2	
	3 Государственные внебюджетные фонды: сущность, виды, цели функционирования	2	
	Практические занятия		
	Этапы бюджетного процесса. Доходы и расходы бюджета. Принципы бюджетной системы.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.	2	
Тема 3. Финансы предприятий и организаций	Содержание лекции	6	
	1 Сущность, функции, принципы организации финансов предприятия.	2	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 01-03,
	2 Финансовые ресурсы предприятия	2	
	3 Финансовый менеджмент	1	
	4 Финансовые риски и финансовый контроль	1	
	Практические занятия	7	

	Анализ финансового состояния предприятия. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости.		ОК 09-011 ПК 1.3, 2.5, 4.4 П1 –П4
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
Тема 4. Финансы домашних хозяйств.	Содержание лекции	6	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34,35 ОК 01-03, ОК 09-011 ПК 1.3, 2.5, 4.4 П1 –П4
	1 Финансы домашних хозяйств как экономическая категория	2	
	2 Финансовые решения домашних хозяйств	2	
	3 Сущность бюджета домашнего хозяйства	1	
	4 Доходная и расходная части бюджета домашнего хозяйства	1	
	Практические занятия	7	
	Расчет среднедушевого дохода, анализ платежеспособности домашнего хозяйства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.			
	5 семестр		
Тема 5. Рынок ценных бумаг.	Содержание лекции	4	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 01-03, ОК 09-011 ПК 1.3, 2.5, 4.4 П1 –П4
	1 Основные понятия рынка ценных бумаг	1	
	2 Экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг	1	
	3 Этапы формирования и перспективы развития российского рынка ценных бумаг	1	
	4 Организация рынка ценных бумаг	0,5	
	5 Рейтингование ценных бумаг	0,5	
	Практические занятия	4	
	Расчет доходности акций и облигаций. Анализ финансового рынка РФ.-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов		
Тема 6. Валютный рынок и страховой рынок.	Содержание лекции	4	У1, У2, У3, У4, 2, 33, 34, 35 ОК 01-03, ОК
	1 Валютная система и валютные отношения	1	
	2 Классификация валют и их конвертируемость	1	
	3 Валютные операции	1	
	4 Классификация видов страхования	0,5	
	5 Структура капитала страховой организации	0,5	
	Практические занятия	4	

	Отрасли страхования. Оценка рисков в страховании.		09-011 ПК 1.3, 2.5, 4.4 П1 –П4
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов		
Тема 7. Международная финансовая система.	Содержание лекции	4	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 01-03, ОК 09-011 ПК 1.3, 2.5, 4.4 П1 –П4
	1 Понятие и структура международных финансов	1	
	2 Международные финансовые организации	1	
	3 Региональные и международные публичные финансовые организации	1	
	4 Балансы международных расчетов	1	
	Практические занятия	4	
	Расчет сальдо торгового баланса государства. Понятие государственного кредита и государственного долга.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов		
	Тема 8. Кредит и кредитная система.	Содержание лекции	
1 Кредиты и кредитная система		1	
2 Сущность и элементы кредиты, основные принципы и функции кредита.		1	
3 Основные формы и виды кредита		1	
4 Организация финансов коммерчески банков.		1	
Практические занятия		4	
Расчет кредитоспособности заемщика.			
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов			
Промежуточная аттестация		12	
Консультации		1	
Всего:		105	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансов, денежного обращения и кредита»

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- ноутбук

ОС Windows Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГЭУ.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнитель-ной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 15.10.2020).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ, часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ.
3. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N395-1 (последняя редакция).

б) Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Буракова Д.В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 366. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10231-4 : 869.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452598>

2. Кропин, Юрий Анатольевич. Деньги, кредит, банки : Учебник и практикум Для СПО / Кропин Ю. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 397. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11208-5 : 929.00.
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452216>
3. Звонова, Елена Анатольевна. Деньги, кредит, банки: Учебник и практикум Для СПО / Звонова Е. А., Топчий В. Д.; под общ. ред. Звоновой Е.А. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 455. - (Профессиональное образование). - ISBN 978- 5-9916-9273-1 : 849.00.
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427082>.
4. Дыдыкин, Александр Викторович. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник Для СПО / Дыдыкин А. В.; под ред. Чалдаевой Л. А. - 3-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 381. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02963-5:899.00.
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433332>

в) Дополнительная литература

1. Короткевич, А. И. Деньги, кредит, банки : Ответы на экзаменационные вопросы / Короткевич А. И. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - 160 с. - ISBN 978-985-7067-99-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28073.html>
2. Никитина, Татьяна Викторовна. Финансовые рынки и институты : Учебник и практикум Для СПО / Никитина Т. В., Репета-Турсунова А. В. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 97. - (Профессиональное образование).-ISBN978-5-534-12464-4:209.00.
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447561>
3. Михайленко, Михаил Николаевич. Финансовые рынки и институты : Учебники и практикум Для СПО / Михайленко М. Н. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 336. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-00927-9 : 799.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434361>
4. Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов.- Москва: Юнити-Дана, 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-238-03029-6. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>
5. Казакова, Наталия Александровна. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : Учебник Для СПО / Казакова Н. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 233. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11232- 0 : 589.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456597>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-теле- коммуникационной сети «Интернет», необходимых

для освоения дисциплины:

1. Административно-управленческий портал: электронная библиотека, форумы, деловая игра и др. [Электронный ресурс] Портал «Корпоративный менеджмент»: электронная библиотека, конференции, форум, рассылка и другое [Электронный ресурс]
2. Бюджетный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]
3. Каталог АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), «Строй Консультант», «Консультант Плюс», правовая система «Гарант», Интернет.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал КГЭУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. Бухгалтерский учет и налоги Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
7. АК&М — экономическое информационное агентство Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
9. CATBACK.RU — Справочник для экономистов Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
10. Библиотека конгресса США Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>
11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
12. Независимый финансовый портал Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Реализация образовательной программы по учебной дисциплине Математика обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников

организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

3.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной и контрольной работы, тестирования.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
• оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментах финансового рынка (У1). • участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением (У2). • участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источниках финансирования дефицита бюджета (У3). • составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходов и риска (У4).	Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - тестирования. Промежуточная аттестация: - в форме контрольной работы. Итоговая аттестация: в форме экзамена.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
• основные понятия, категории и инструменты финансово-кредитной, бюджетной, налоговой систем, де- централизованных финансов, финансовых рынков (З1); • основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (З2); • теорию финансов, основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов, учет и контроль финансов (З3); • основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность	Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - тестирования. Промежуточная аттестация: - в форме контрольной работы. Итоговая аттестация: в форме экзамена.

хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (34); • организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, системы страхования, валютной системы, международных финансовых рынков (35).	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
• подготовки бухгалтерских документов в целях анализа финансового состояния предприятия (П1); • Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (П2); • Подготовки финансовых и бухгалтерских документов для налоговой проверки (П3); • Анализ финансовой, бюджетной, налоговой систем РФ (П4)	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - тестирования. Промежуточная аттестация: - в форме контрольной работы. Итоговая аттестация: - в форме экзамена.

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития

слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

6. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение,

инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

**Вносимые изменения и утверждения на новый учебный
год**

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину
1	2	3	4	5
1				
2				
3				