



КГЭУ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования**  
**“КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ”**

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ**  
**ГОУ ВПО «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**на 2010-2015 годы**

Казань - 2010





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

Ю.Я. Петрушенко

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
ГОУ ВПО «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
на 2010-2015 годы**

Принято решением Ученого совета  
от 24 февраля 2010г., протокол №2

Казань – 2010

## СОДЕРЖАНИЕ

Оценка текущей ситуации в регионе	3
Краткая история развития университета	4
Университет сегодня	6
Миссия университета	7
Политика в области качества ГОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет»	8
Комплексные программы по основным направлениям деятельности на период 2010-2015гг.	9
Комплексная программа развития образовательной деятельности	10
Комплексная программа развития научно-исследовательской деятельности и подготовки кадров высшей квалификации	19
Целевая программа формирования образовательного энергетического кластера Республики Татарстан	26
Целевая программа развития международной деятельности и связей с общественностью	28
Целевая программа развития воспитательной деятельности	31
Целевая программа развития финансовой деятельности	32
Целевая программа развития кадрового обеспечения	34
Целевая программа развития материально-технической базы	36
Заключение	38

## Оценка текущей ситуации в регионе

Согласно Республиканской программе развития инновационной деятельности в РТ Министерство образования и науки РТ обозначено в качестве центра ответственности за реализацию политики в сфере образования, целями которой являются, в том числе, в части высшего профессионального образования:

- обеспечение потребностей отраслей экономики и социальной сферы в высокопрофессиональных и конкурентоспособных кадрах;
- обеспечение доступности и повышение качества образовательных услуг;
- обеспечение взаимовыгодной и тесной интеграции образования, производства и науки;
- обеспечение участия работодателей (заказчиков кадров) в повышении качества профессионального образования, в формировании заказа на подготовку специалистов, в целевой контрактной подготовке кадров.

Все чаще говорится о том, что основная задача вуза – готовить конкурентоспособных выпускников, обладающих оригинальным мышлением, умеющих по-новому формулировать вопросы и отвечать на вызовы изменяющегося мира. Вузовская подготовка должна стать генератором качественных изменений в развитии экономики и общества, что неизбежно должно сопровождаться изменениями в содержании и организации образовательной деятельности.

Во внутренней политике республики приоритетным остается сохранение стабильности, укрепление межнационального и межконфессионального согласия, совершенствование законодательства, дальнейшее развитие демократии и соблюдение прав человека. Успешно продолжается реализация республиканских социальных программ, дальнейшее развитие получили внешние связи Татарстана.

Энергетический комплекс Республики Татарстан в необходимом объеме обеспечивает потребности РТ в электрической и тепловой энергии, является энергетической базой расположенных в республике крупных объектов нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, нефтехимической и машиностроительной отраслей промышленности. От его работы напрямую зависит

благополучие населения, конкурентоспособность и рентабельность предприятий, общий уровень социально-экономического развития региона.

Общей закономерностью развития промышленности и энергетики в РТ и в целом в России в настоящее время является инновационное обновление используемых технологий. Первоисточником инновационно-технологического прорыва выступают наука и образование.

В Республике Татарстан сложились благоприятные условия для реализации государственной программы формирования образовательных кластеров.

ГОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет» является ядром образовательного энергетического кластера «Энергетика РТ».

Информационные, личностно-ориентированные технологии, внедренные в образовательный процесс университета, позволяют добиться значительных результатов. Ежегодно в энергосистему РТ и регионов Поволжья приходят около 1200 вновь подготовленных специалистов. Следует сказать, что ни один из них не остается невостребованным.

КГЭУ имеет прочные связи с отечественными и зарубежными организациями и учебными заведениями. Взаимовыгодное сотрудничество на постоянной основе осуществляется сегодня между КГЭУ и основными предприятиями энергокомплекса РТ, Республики Башкортостан, Марий-Эл, Кировской области; рядом вузов Франции, Германии, США, Китая, Турции, Японии, стран Арабского востока.

### **Краткая история развития университета**

КГЭУ ведет свою историю с 1968 года. В целях восполнения недостатка кадров с высшим образованием по энергетическим специальностям в регионах Среднего Поволжья и Западного Урала приказом Минвуза СССР от 18.07.1968 г. № 575 был создан Филиал Московского энергетического института в г.Казани.

Основные этапы развития:

– на основании приказа Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.01.1999 г. №72 Казанский филиал Московского

энергетического института был переименован в Казанский энергетический институт (филиал) МЭИ;

– на основании распоряжения Правительства РФ от 27.08.1999 г. № 1340-р и приказа Министерства образования от 14.09.1999 г. № 294 был создан Казанский государственный энергетический институт на базе выделяемого из состава МЭИ (технического университета) его филиала – Казанского энергетического института;

– на основании приказа Министерства образования РФ от 18.10.2000 г. № 2993 Казанский государственный энергетический институт переименован в КГЭУ.

– 28 июня 2002 года Казанский государственный энергетический университет Минобразования России внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования.

– приказом Минобрнауки России от 28.04.2011 г. №1555 ГОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет» переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный энергетический университет». Утверждена новая редакция Устава. В настоящий момент КГЭУ проходит государственную регистрацию Устава.

К видовой группе – университет вуз причислен в результате успешного прохождения комплексной оценки деятельности в марте 2005 года и итогам аккредитации в апреле 2010 года.

Университет действует на основании Свидетельства о государственной аккредитации (серии В № 000070 от 06.04.2004 г. Регистрационный № 1520); Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам (№ 156205 от 06.04.2004 г.).

## Университет сегодня

КГЭУ реализует образовательные программы довузовского, начального, среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования электро- и теплоэнергетического, энергомашиностроительного и гуманитарного направлений.

В структуре КГЭУ 3 института, 6 факультетов, 45 кафедр, Центр начального и среднего профессионального образования. Обучается: более 10000 студентов и аспирантов. Университет осуществляет подготовку бакалавров по 18 направлениям, магистров по 11 направлениям, специалистов по 35 направлениям и 53 специализациям. Ежегодный выпуск дипломированных специалистов составляет в среднем 1,5 тысяч человек. Обучение студентов и слушателей осуществляют 530 преподавателей, в том числе 68 докторов наук, 309 кандидатов наук.

В целях качественной и целенаправленной подготовки поступающих в КГЭУ, для создания благоприятных условий при выборе профессии, привлечения талантливой молодежи к овладению энергетическими специальностями в университете постоянно действует Центр довузовского образования. Факультет повышения квалификации преподавателей и Факультет переподготовки и повышения квалификации специалистов дает широкие возможности для повышения квалификации и переподготовки ППС, специалистов энергетической отрасли, получения второго высшего образования. Отдел аспирантуры и докторантуры создает условия для подготовки научных кадров высшей квалификации.

Сотрудничество с зарубежными университетами, научно-исследовательскими и международными организациями, поддержку иностранных студентов и стажеров, укрепление имиджа университета в России и за рубежом осуществляет Управление по международным делам и связям с общественностью КГЭУ. НИИ проблем энергетики проводит разработку энергетических проектов.

Казанский государственный энергетический университет имеет 5 учебно-лабораторных корпусов, оснащенных современным лабораторным и учебно-вспомогательным оборудованием. В настоящее время функционирует 41



компьютерный класс, 3 читальных зала на 712 посадочных мест, спортивные залы, тренажерный зал, спортивно-оздоровительный лагерь «Шеланга».

КГЭУ успешно поддерживает деловые связи: с фирмами зарубежных стран, например, Франции «Шнейдер Электрик» и вузами Германии, Великобритании, Италии, Китая, Турции, Канады, Франции и др.

В 2009 г внедрена и сертифицирована система менеджмента качества КГЭУ в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008. Органом по сертификации ООО «Русский Регистр-Поволжье» выданы: сертификат №09.885.026 от 21.12.2009 г. и Сертификат международной сертификационной сети IQ Net (International Certification Network) № RU-09.885.026 от 21.12.2009.

Основными потребителями образовательных услуг – выпускников университета являются крупнейшие энергетические предприятия РФ: ОАО «Татэнерго», ОАО «Башкирэнерго», ОАО «Удмуртэнерго», ОАО «Кировэнерго», ОАС «Чувашэнерго», ОАО «Мордовэнерго» и ряд других предприятий энергосистемы.

Наиболее значимой деятельностью и достижением КГЭУ является работа по трудоустройству выпускников, которые гарантированно обеспечиваются местом работы согласно полученной специальности. По этому показателю университет является одним из лучших в России. Уровень подготовки специалистов КГЭУ достаточен для того, чтобы быть востребованными на рынке труда не только в энергетике, но и в других отраслях промышленности.

### **Миссия университета**

*Осуществление образовательной, научной и социально-культурной деятельности на уровне новейших достижений в целях реализации и развития кадрового, культурного, научного, производственного потенциала энергетической и других наукоемких отраслей промышленности в Поволжском регионе и в России; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством предоставления начального, среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования; обеспечение устойчивого развития, основанного на знаниях.*

*Утверждена ректором 29.12.2009*

## **Политика в области качества**

### **ГОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет»**

*Казанский государственный энергетический университет (КГЭУ), является специализированным энергетическим вузом России.*

*КГЭУ стремится быть лидером в области подготовки специалистов на уровне, продиктованном мировым рынком и в улучшении их качества на основе развития фундаментальной и прикладной науки, повышения уровня подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации и эффективной обратной связи с потребителем. Достичь этой цели руководство вуза планирует:*

- *созданием необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий и результатов научной деятельности;*

- *непрерывным улучшением качества образовательного процесса;*

- *формированием у выпускников вуза высокого уровня профессиональных знаний и навыков, дающих возможность быстро адаптироваться на производстве и в жизни, максимально полно удовлетворять запросы рынка труда;*

- *организацией тесного сотрудничества с энергосистемами и соответствующими отраслями промышленности региона, округа, страны;*

- *развитием корпоративной культуры университета и формированием привлекательного имиджа вуза на рынке образовательных услуг;*

- *совершенствованием системы менеджмента качества образования, в соответствии с требованиями ИСО 9001:2008;*

*КГЭУ ориентируется на международное сотрудничество, стремится к уровню высоких мировых достижений в подготовке высококвалифицированных кадров для энергетических систем. Университет открыт студентам и специалистам многих стран.*

*Высшее руководство КГЭУ обязуется:*

- *обеспечивать университет необходимыми финансовыми, материальными, информационными и иными ресурсами для реализации целей в области качества;*

- *создавать условия для удовлетворения требований потребителей и заинтересованных сторон;*

- *создавать и улучшать условия для реализации Политики и целей в области качества и постоянно повышать результативность системы менеджмента качества;*

- *повышать компетентность, развивать знания, навыки и мотивацию персонала.*

*Утверждена ректором 29.12.2009*

Миссия и Политика университета реализуется через комплексные и целевые программы развития основных направлений университета

**Комплексные программы по основным направлениям деятельности на  
период 2010-2015 гг.**

- Развитие образовательной деятельности;
- Развитие научно-исследовательской деятельности и подготовка кадров высшей квалификации.

**Целевые программы на период 2010-2015 гг.**

- Целевая программа формирования образовательного энергетического кластера Республики Татарстан;
- Целевая программа развития международной деятельности и связей с общественностью
- Целевая программа развития воспитательной деятельности
- Целевая программа развития финансовой деятельности
- Целевая программа развития кадрового обеспечения
- Целевая программа развития материально-технической базы

# **КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель Программы** – сохранение и укрепление позиций университета как Центра высшего технического образования, переподготовки специалистов, повышения квалификации и подготовки научно-педагогических кадров по специальностям энергетической отрасли, смежных областей науки и техники, а также базовых гуманитарных направлений.

Комплексная программа развития образовательной деятельности университета включает все этапы подготовки и переподготовки специалистов – от довузовской подготовки и формирования контингента абитуриентов до трудоустройства выпускников.

## **Структура программы**

1. Основные направления развития образовательной деятельности университета
2. План мероприятий реализации Комплексной программы.

### **Основные направления развития образовательной деятельности университета**

1. Развитие и распространение инновационных технологий в образовании, совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности, общества и работодателей.

2. Создание системы многоступенчатого непрерывного профессионального образования, формирование контингента поступающих в университет с высоким уровнем начальной подготовки для получения высшего профессионального образования.

3. Укрепление кадрового потенциала университета и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

4. Развитие материальной базы, методического и информационного обеспечения образовательного процесса. Развитие библиотеки.

5. Обеспечение единства учебного процесса и научных исследований в университете.

6. Разработка и реализация программы подготовки специалистов технического и технологического профиля в области нанотехники, наукоемких технологий, энергосбережения и энергоэффективности.

### План мероприятий реализации Комплексной программы

Направление развития образовательной деятельности университета	Мероприятия (этапы)	Сроки реализации	Ответственные структурные подразделения университета
<i>Разработка и внедрение инновационных методов в учебный процесс университета на основе новых информационных и телекоммуникационных технологий</i>			
1. Формирование контингента поступающих в университет	Обновление и пополнение информации для абитуриентов и их родителей на сайте университета	постоянно	ЦДО ПК УМДиСО
	Размещение информационных и рекламных материалов в печатных и электронных СМИ	в течение года	ЦДО ПК УМДиСО
	Совершенствование системы поиска талантливой молодежи для обучения в университете путем организации предметных олимпиад и творческих конкурсов среди учащихся выпускных классов, их профориентация на направления и специальности университета	2010 г.	ЦДО ПК Проректор по УР
	Введение углубленной подготовки ориентированных на поступление в университет учащихся по математике, физике, информатике и естественнонаучным дисциплинам с участием преподавателей университета	2010-2011 г.г.	Проректор по УМР ЦДО
	Проведение агитационной работы с выпускниками школ, лицеев, техникумов в городе, республике и регионах РФ	ежегодно	ЦДО Институты (деканат) Выпуск. кафедры
	Совершенствование программного и методического обеспечения подготовительных курсов (разработка циклов электронных пособий для работы с талантливой молодежью, циклов пособий профессиональной ориентации школьников и др.)	постоянно	Проректор по УР ЦДО
	Развитие интегрированных учебных комплексов в целях подготовки групп	2010 г.	Проректор по УМР

Направление развития образовательной деятельности университета	Мероприятия (этапы)	Сроки реализации	Ответственные структурные подразделения университета
	выпускников колледжей и техникумов для обучения в университете		
	Введение новых форм образовательных услуг для абитуриентов (индивидуальная подготовка к ЕГЭ, консультирование по выходным дням, тестирование по отдельным предметам с целью самоконтроля, в том числе электронное тестирование)	2010-2011 г.г.	ЦДО
	Создание дистанционных подготовительных курсов, подготовительных курсов на предприятиях и в воинских частях	2010 г.	Проректор по УР ЦДО
	Создание на базе университета школ, кружков, творческих объединений по основным образовательным программам, реализуемым в университете, для выпускников общеобразовательных учреждений	2010-2012 г.г.	Проректор по УМР ЦДО
	Разработка видеороликов и проведение видеоконференций для абитуриентов	2010 г.	Проректор по УР, ЦДО
2. Развитие методического и информационного обеспечения образовательного процесса	Организация и проведение остаточных знаний студентов 1 курса по основным дисциплинам (математика, физика, информатика, русский язык и др.)	ежегодно	Проректор по УР
	Разработка пособий элективных курсов, тренажеров, моделирующих программ и использование их в учебном процессе	2010-2015 г.г.	Проректор по УР
	Создание базы тестовых заданий (материалов) по всем дисциплинам и основным образовательным программам	2010-2011 г.г.	Проректор по УМР
	Использование тестовых заданий (материалов) для текущего, промежуточного и итогового контроля учебных достижений студентов	постоянно	Проректор по УР
	Развитие дистанционных образовательных технологий по всем формам обучения	2010-2012 г.г.	Проректор по УР
	Разработка электронных пособий для реализации заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	2010 г.	Проректор по УР
	Создание видеороликов и презентационных материалов и использование их в учебном процессе	постоянно	Проректор по УР
	Развитие и реализация индивидуального	2011 г.	Проректор по

Направление развития образовательной деятельности университета	Мероприятия (этапы)	Сроки реализации	Ответственные структурные подразделения университета
	уровневого обучения при различных формах и способах проведения очных и дистанционных учебных занятий		УР
	Развитие автоматизированной системы управления учебным процессом	постоянно	Проректор по УР
	Совершенствование расписания учебных занятий студентов и его автоматизация	постоянно	Проректор по УР
	Обеспечение широкого доступа преподавателей и студентов к мировым информационным ресурсам	2010-2011 г.г.	Проректор по НР (ЦИТ)
	Развитие методического обеспечения учебного процесса, в особенности самостоятельной работы студентов	2010-2012 г.г.	Проректор по УР
3. Развитие материальной базы, библиотечного фонда	Развитие материальной базы учебного процесса, расширение и модернизация парка персональных компьютеров, оснащение лабораторий современным оборудованием	постоянно	Проректор по УМР
	Создание мобильных учебных классов для проведения мастер-классов и учебных курсов	2010-2015 г.г.	Проректор по НР (ЦИТ)
	Повышение роли научно-технической библиотеки в информационном обеспечении учебного процесса, оборудование специализированных читальных залов, оснащение их современными техническими средствами: компьютерами, аудио- и видеотехникой, создание магнитотеки учебных курсов для аудиторной и самостоятельной работы студентов	постоянно	Проректор по УМР
	Разработка программы обеспечения учебного процесса учебной, научной и технической литературой	2010г.	Проректор по УМР
	Подготовка и издание учебной литературы, а также информационно-методических материалов для дальнейшего развития образовательного процесса	постоянно	Проректор по УМР
	Оснащение аудиторий (лабораторий) современными телекоммуникационными средствами обучения (лабораторным оборудованием), в том числе аудиторий (лабораторий) для проведения учебно-	2010-2015 г.г.	ВЦ

Направление развития образовательной деятельности университета	Мероприятия (этапы)	Сроки реализации	Ответственные структурные подразделения университета
	исследовательской работы		
	Совершенствование издательско-полиграфической базы университета, выпуск учебников и учебных пособий нового поколения	2010-2015 г.г.	Проректор по УМР
<i>Подготовка на инновационной основе бакалавров, специалистов и магистров для нужд предприятий, организаций и учреждений</i>			
1. Система многоступенчатого непрерывного профессионального образования	Создание среды для непрерывной многоуровневой подготовки: школа-бакалавриат-магистратура (специалитет)-аспирантура (переподготовка)-докторантура	2010-2015 г.г.	Все подразделения
	Открытие новых направлений подготовки и специальностей, разработка экспериментальных профессиональных образовательных программ в области трансферта технологий, малого научно-технического предпринимательства и инновационного менеджмента	2010-2015 г.г.	Проректор по УМР
	Создание гибкой системы подготовки специалистов, сочетающей формы базового, дополнительного, второго высшего и дистанционного образования с целью удовлетворения текущих потребностей рынка труда	2010 г.	Проректор по УР
	Разработка и введение новых взаимно-согласованных учебных планов подготовки бакалавров, магистров (инженеров), оптимально унифицированных по группам родственных направлений и специальностей, в рамках Государственных образовательных стандартов ВПО нового поколения. Оптимальное формирование региональной составляющей и дисциплин по выбору в блоках дисциплин с учетом потребностей региона и работодателей	2010-2012 г.г.	Проректор по УМР
	Развитие послевузовского образования, модульной системы повышения квалификации, дополнительного и параллельного образования, совершенствования аспирантуры как основных форм подготовки научно-педагогических кадров в университете, в	постоянно	Проректор по УР



Направление развития образовательной деятельности университета	Мероприятия (этапы)	Сроки реализации	Ответственные структурные подразделения университета
	том числе по естественнонаучным, социально-экон. и гуманитар. специальностям		
	Дальнейшее формирование устойчивых договорных связей с ведущими промышленными предприятиями и научными организациями региона и России, развитие системы производственных и научно-исследовательских практик как важнейшего элемента высококвалифицированных инженерных и научных кадров	постоянно	ЦЦПТВ
	Максимальное использование в учебном процессе материальной базы современного технологического оборудования и технических средств ведущих промышленных предприятий и научно-исследовательских учреждений (проведение всех видов практик, практические и лабораторные занятия)	постоянно	Проректор по УР
	Обновление содержания образования с максимальной ориентацией на новые потребности общественного разделения труда и интересы личности в условиях рыночной экономики, с учетом мировых тенденций, российского опыта и традиций университета в подготовке специалистов, способных к самореализации и самосовершенствованию в инженерном творчестве и практической работе	2010 г.	Все подразделения
2. Совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ	Совершенствование структуры и содержания подготовки по основным образовательным программам, программам дополнительных образовательных услуг, переподготовки и повышения квалификации специалистов, а также подготовки научно-педагогических кадров в соответствии с потребностями рынка интеллектуального труда и образовательных услуг и с учетом научно-образовательного потенциала университета, его традиций	постоянно	Проректор по УМП Проректор по УР
	Разработка и совершенствование программ фундаментализации высшего	2010 г.	Проректор по УМП

Направление развития образовательной деятельности университета	Мероприятия (этапы)	Сроки реализации	Ответственные структурные подразделения университета
	инженерного образования за счет усиления математической, естественнонаучной, общетехнической и методологической подготовки как основы для дальнейшего творческого саморазвития и самореализации специалистов и их профессиональной деятельности		
	Разработка и совершенствование программ гуманитаризации образовательного процесса, ориентированных на познание и осознание общечеловеческих ценностей, овладение наследием человечества, воспитание уважения к истории отечества и патриотизма, коммуникативная подготовка, формирование духовно-нравственной личности, ответственной экологические и социальные последствия принятия инженерно-технических решений. Повышение уровня изучения иностранных языков	2010 г.	Проректор по УМП
	Разработка и совершенствование программ социально-экономического блока, ориентация на знание экономических законов общества, его правовых основ, формирование личности с рыночными социально-психологическими установками, способной к честному предпринимательству, деловой активности, коммуникабельности, принятию инженерно-экономических, управленческих и социальных решений	2010 г.	Проректор по УМП
	Разработка программы по здоровому образу жизни, формирование понятия здорового образа жизни	2010 г.	Проректор по ВР
	Разработка новых учебных программ по всем учебным дисциплинам, оптимальных по соотношению видов учебных занятий (лекции, практические занятия, лабораторные занятия и др.), а также аудиторной и самостоятельной работы студентов, предполагающих их максимально продуктивную деятельность в течение всего периода	2010-2013 г.г.	Проректор по УМП Проректор по УР

Направление развития образовательной деятельности университета	Мероприятия (этапы)	Сроки реализации	Ответственные структурные подразделения университета
	освоения. Анализ путей и постепенная реализация снижения аудиторной нагрузки студентов за счет введения дистанционных образовательных технологий		
	Максимальное использование академических свобод, предоставленных университету для формирования уникального содержания образования (разработка новых методов обучения, совершенствование системы элективных и факультативных дисциплин, авторских курсов, формирование личных образовательных траекторий)	постоянно	Проректор по УМП Проректор по УР
	Совершенствование балльно-рейтинговой системы студентов университета	постоянно	Проректор по УМП Проректор по УР
	Введение системы зачетных единиц, разработка модели специалиста на основе компетентного подхода при подготовке учебных планов на основе стандартов третьего поколения	2010 г.	Проректор по УМП
	Совершенствование системы организации, контроля и методического обеспечения самостоятельной работы студентов	2010-2011 г.г.	Проректор по УМП
	Оценка качества обучения с использованием инновационных методов и форм обучения, мониторинг образовательной деятельности	постоянно	Проректор по УМП Проректор по УР
	Разработка учебных планов по заказам ведущих промышленных предприятий, научно-исследовательских учреждений, подготовка квалифицированных специалистов с дальнейшим трудоустройством	2010-2015 г.г.	Проректор по УМП Проректор по УР
3. Укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	Разработка и внедрение балльно-рейтинговой системы профессорско-преподавательского состава по основным направлениям деятельности: учебной, методической, воспитательной, общественной, научно-исследовательской	2010 г.	Проректор по УМП Проректор по УР
	Разработка и реализация плана повышения квалификации и стажировки	2010 г.	Проректор по УР

Направление развития образовательной деятельности университета	Мероприятия (этапы)	Сроки реализации	Ответственные структурные подразделения университета
	профессорско-преподавательского состава в ведущих вузах России, зарубежных вузах и на крупных промышленных предприятиях		
	Приглашение известных ученых и крупных специалистов-практиков для проведения занятий (до 10% от числа ППС)	до 2015 г.	Все учебные подразделения
	Доведение количества преподавателей с учеными степенями и званиями до 75%, докторов наук до 15%	до 2015 г.	Все учебные подразделения
	Создание базы данных по кадровому резерву преподавателей с учеными степенями и званиями	2010 г.	УК
	Омоложение ППС университета: ППС моложе 30 лет до 15%, профессоров, докторов наук моложе 50 лет до 25%, среднего возраста ППС до 50 лет	до 2015 г.	Все учебные подразделения
4. Обеспечение единства учебного процесса и научных исследований	Создание интегрированной структуры (кафедры – учебные лаборатории – научно-исследовательские лаборатории, центры или институты)	2010-2015 г.г.	Проректор по УР Проректор по НР
	Организация учебно-исследовательской работы студентов как неотъемлемой части образовательного процесса, выполнение индивидуальных заданий, курсовых и дипломных работ с элементами исследований, участие в модернизации учебно-лабораторной базы и методического обеспечения учебного процесса	постоянно	Проректор по УР Проректор по НР
	Привлечение студентов к научно-исследовательской и другим видам творческой работы, выполняемой в университете	постоянно	Проректор по УР Проректор по НР
	Развитие магистерских программ, ориентация способных выпускников на продолжение обучения в аспирантуре	постоянно	Проректор по УР Проректор по НР
	Индивидуальная подготовка специалистов для кадрового сопровождения перспективных научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, выполненных в университете и передаваемых на предприятия и в научно-исследовательские организации	постоянно	Проректор по УР Проректор по НР

Направление развития образовательной деятельности университета	Мероприятия (этапы)	Сроки реализации	Ответственные структурные подразделения университета
<i>Разработка и реализация программы подготовки специалистов технического и технологического профиля в области нанотехники и наукоемких технологий</i>			
Разработка и реализация программы подготовки специалистов в области нанотехники и наукоемких технологий	Введение в учебные планы технических и технологических специальностей дисциплины «Физико-химические основы нанотехнологий»	2010 г.	Проректор по УМР
	Введение в учебные программы дисциплин естественно-научного и общепрофессионального циклов разделов, отражающих вопросы нанотехники и нанотехнологий	постоянно	Проректор по УМР
	Анализ специальной подготовки и введение разделов или отдельных дисциплин в программы специальной	постоянно	Проректор по УР Проректор по
	Разработка программы непрерывной подготовки специалистов технического и технологического профиля в области нанотехники и наукоемких технологий	постоянно	Проректор по УР Проректор по НР
	Разработка и издание учебно-методических материалов по проблеме	2010 г.	Проректор по УМР

# **КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

*Цель программы:* доведение показателей научной деятельности КГЭУ до уровня, соответствующему статусу национального исследовательского университета (НИУ); сохранение и укрепление позиций университета как одного из ведущих центров вузовской науки в области энергетики и смежных отраслей науки и техники.

Стратегические приоритеты научной деятельности Казанского государственного энергетического университета соответствуют задачам и потребностям современной энергетики. Совокупность технических, финансовых, кадровых возможностей, умений организовать научные исследования, соответствующие последним тенденциям мировой науки, и результатов фундаментальных и прикладных научных исследований показывает высокий уровень научного потенциала КГЭУ.

Научная работа в КГЭУ рассматривается как неотъемлемая часть единого учебно-научного процесса, без которой не может быть качественного образования. Развитие Казанского государственного энергетического университета в последние годы осуществляется на инновационной основе. Инновационные процессы включает в себя: активное вовлечение университета в инновационную деятельность Поволжского региона и России; реформу и развитие внутриуниверситетской инновационной структуры; развитие инновационного взаимодействия с российскими и зарубежными энергетическими предприятиями; значительные финансовые и ресурсные вложения в модернизацию и развитие материально-технической базы научной, образовательной и инновационной деятельности университета.

## **Структура программы**

1. Организация научно-исследовательской деятельности университета.
2. Основные научные направления университета на 2010 – 2015 годы.

3. Перспективный план финансовых показателей научно-исследовательской деятельности университета.
4. Подразделения научно-производственного характера.
5. Перспективный план подготовки кадров высшей квалификации в Казанском государственном энергетическом университете.
6. Целевые индикаторы и показатели Комплексной программы развития научно-исследовательской деятельности и подготовки кадров высшей квалификации в Казанском государственном энергетическом университете.

## **1. Организация научно-исследовательской деятельности университета**

Основными целями и задачами научной деятельности Университета являются развитие науки посредством выполнения научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации.

При осуществлении научной деятельности Университет:

- 1) проводит фундаментальные и прикладные научные исследования и выполняет экспериментальные разработки в области технических, естественных и гуманитарных наук;
- 2) участвует в выполнении научно-исследовательских работ по:
  - заданию Министерства образования и науки РФ и заказам других министерств и ведомств России;
  - конкурсам грантов различного уровня;
  - научно-техническим программам различного уровня: федерального, регионального, краевого, городского и др., в т.ч. инновационным;
  - конкурсам различных фондов поддержки науки (международным и российским, в т.ч. правительственным и общественным);
  - заказам предприятий и организаций (международных и российских) на создание научно-технической продукции;
  - инициативной тематике кафедр;

3) организует по поручению Министерства образования и науки РФ различные конкурсы научных работ профессорско-преподавательского состава, докторантов, аспирантов и студентов;

4) участвует в организации выпуска научной и наукоемкой продукции, разработанной в Университете;

5) организует и проводит научные съезды, симпозиумы, конференции, семинары и т.п.;

6) оказывает научно-технические, научно-информационные, патентно-лицензионные, метрологические и иные услуги;

7) участвует в работе научно-технических советов, экспертных и других советов Министерства образования и науки РФ, диссертационных советов, создаваемых вне Университета;

8) издает научные журналы, межвузовские сборники научных трудов, материалы научных конференций и т.п.

Научная деятельность в Университете проводится на всех кафедрах, в научных подразделениях, лабораториях и иных структурных подразделениях, создаваемых в Университете для решения конкретных задач.

Общее руководство научной и научно-производственной деятельностью в Университете осуществляется проректором по научной работе.

Деятельность научных подразделений Университета и НИЧ регулируется соответствующими положениями, утвержденными в установленном порядке.

К выполнению научно-исследовательских работ в Университете привлекаются научно-педагогические работники, докторанты, аспиранты, студенты Университета и необходимые специалисты других организаций.

Все студенты Университета осваивают элементы научно-исследовательской работы в рамках учебного процесса (НИРС). Студенты, проявляющие способности и интерес к научной работе, могут привлекаться к научно-исследовательской работе в подразделениях Университета во внеучебное время.

Финансовое обеспечение научных исследований в Университете осуществляется за счет:



1) средств федерального бюджета по заданию и заказам Федерального агентства, отраслевых министерств России и других органов власти, конкурсам грантов и правительственных фондов поддержки науки, научно-техническим программам и проектам;

2) средств предприятий, организаций, учреждений различных форм собственности и общественных фондов поддержки науки;

3) меценатской и спонсорской помощи;

4) собственных средств Университета.

Для организации и содействия выполнению научно-исследовательских работ в Университете созданы следующие подразделения:

- научное управление, состоящее из отдела научно-технической информации и патентно-информационного отдела;

- управление научно-исследовательской работы студентов и аспирантов, состоящее из отдела аспирантуры и докторантуры и отдела научно-исследовательской работы студентов;

- научно-исследовательская часть;

- отдел организации и планирования научно-исследовательской работы;

- НИИ проблемы энергетики;

- редакции журналов КГЭУ;

- диссертационные советы по защите докторских и кандидатских диссертаций, утверждаемые ВАК Российской Федерации;

- научно-технический совет;

- совет по экспертизе научных публикаций, экспертный совет и другие.

Оценка научной деятельности Университета и ее взаимосвязи с образовательным процессом осуществляется Федеральным агентством по образованию. Результаты оценки научной деятельности составляют часть общей оценки деятельности Университета при его государственной аккредитации и являются для соответствующего федерального органа исполнительной власти одним из оснований для установления (подтверждения) вида высшего учебного заведения.

Результаты оценки научной деятельности составляют часть общей оценки

деятельности Университета при его государственной аккредитации и являются для соответствующего федерального органа исполнительной власти одним из оснований для установления (подтверждения) вида высшего учебного заведения.

## **2. Основные научные направления университета на 2010 – 2015 годы**

1. Инженерно-физические проблемы надежности и диагностики энергетического оборудования.
  - 1.1 Диагностика электроэнергетического оборудования
  - 1.2 Диагностика теплотехнического оборудования
2. Нанотехнологии в энергетике.
  - 2.1 Солнечная энергетика
  - 2.2 Светодиоды и другие перспективные источники света
  - 2.3 Водородная энергетика
3. Повышение энергоэффективности предприятий, вырабатывающих, транспортирующих и потребляющих электрическую и тепловую энергию.
4. Оценка потенциала промышленных предприятий, определение путей и методов повышения их экономической эффективности.
5. Политическая лингвистика, как новое междисциплинарное научное направление: теоретические основания и прикладные аспекты.
6. Инновационные технологии в образовательной деятельности.

## **3. Перспективный план финансовых показателей научно-исследовательской деятельности университета**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
V <sub>общ.</sub> , млн.руб.	20	22	25	30	35	40
V <sub>внебюд.</sub> , млн.руб. *	15	18	21	25	28	30

\* Внебюджетная компонента плана будет, в основном, обеспечена за счет деятельности функционирующих в университете подразделений научно-производственного характера.

#### **4. Подразделения научно-производственного характера.**

Для скорейшего внедрения разработок вуза в производство в университете создаются подразделения научно-производственного характера. В настоящее время функционируют:

1. НИИ проблемы энергетики.
2. Экологохимическая лаборатория.
3. Лаборатория хроматографических методов анализа.
4. Центр экспертизы промышленной безопасности.
5. Лаборатория неразрушающих методов контроля.

В рамках реализации программы по созданию малых инновационных предприятий в КГЭУ создается МИП, занимающееся разработкой, сборкой и метрологической аттестацией приборов учета электрической энергии.

#### **5. Перспективный план подготовки кадров высшей квалификации в университете**

##### *Раздел 1. Подготовка кандидатов наук*

Годы	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Количество* защит	15	25	30	35	35	35

\*Учитываются только преподаватели сотрудники и аспиранты Казанского государственного энергетического университета

##### *Раздел 2. План защиты докторских диссертаций*

Год защиты докторской диссертации	ФИО соискателя	Кафедра
2010	Володин Ю.Г.	ИИУС
2011	Каратаев О.Р.	ФВ
2012	Зверева Р.Р.	ТВТ
2013	Садыков М.Ф.	ПЭ
2014	Тимофеев Р.А.	ИМ

**6. Целевые индикаторы и показатели Комплексной программы развития научно-исследовательской деятельности и подготовки кадров высшей квалификации в Казанском государственном энергетическом университете**

Индикаторы (показатели)	Плановые значения по годам							Целевое значение
	Единица измерения	2010	2011	2012	2013	2014	2015	
Остепененность преподавателей	%	63,5	65	70	75	75	75	75
Доля докторов наук среди преподавателей	%	11	12	14	15	15	15	15
Объем финансируемых НИР на 1 ППС	тыс. руб.	29	32	35	38	40	40	40
Эффективность работы аспирантуры	%	25	30	40	50	50	50	50
Число аспирантов на 100 студентов приведенного контингента	единицы	4	4	4	4	4	4	4,0
Кол-во публикаций в журналах, включенных в перечень ВАК	на 1 ППС	0,25	0,3	0,35	0,4	0,5	0,5	0,5
Кол-во монографий всего/ в том числе изданные зарубежные и российские издательства.	шт. на 1 направление науч. исследования	8/2	9/2	9/2	10/3	10/3	10/3	10
Кол-во заявок на объекты промышленной собственности	шт.	12	12	13	14	15	15	15

## **ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

1. Повышение эффективности и качества на всех уровнях образования.
2. Повышение эффективности использования интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов при подготовке специалистов и проведении научных исследований по приоритетным направлениям.
3. Создание условий и возможностей для реализации крупных программ и проектов образовательного, экономического, социального и технологического характера, активизация научных исследований и инновационной деятельности.
4. Создание условий для развития новых технологий: проектно-конструкторскую и образовательную базу, инновационно-промышленную платформу, образцы производственно-технологической культуры.

### **Мероприятия по реализации программы**

1. Интеграция систем непрерывного образования и корпоративного обучения. Подготовка специалистов и управленцев силами профильных учебных заведений и предприятий кластера средствами управления карьерой молодых специалистов, наставничеством и стажировками, получением высшего образования как последнего недостающего звена для занятия инженерных и руководящих должностей.
2. Определение путей достижения максимальной конкурентоспособности производства электро- и теплоэнергии с соответствующим уровнем качества, снижения эксплуатационных издержек, модернизации существующих мощностей, ввода новых и демонтажа устаревших основных фондов.
3. Создание условий для научных исследований и конструкторских разработок, обучения передовым знаниям, обмена технологическими наработками не только между предприятиями кластера, но и между кластерами.
4. Подготовка учебно-лабораторного оборудования и методических материалов, оснащение библиотеки, производственных мастерских в центре начального и среднего профессионального образования.

5. Организация учебной деятельности по программам НПО, СПО, профессиональной подготовки.

6. Организационное, учебно-методическое, научное и информационное взаимодействие между университетом бизнес – структурами образовательного кластера.

7. Развитие совместной инновационной деятельности университета и бизнес-структур – малых инновационных предприятий:

- «Метрология электроэнергетических систем и аппаратов»
- «Центр энергетической промышленной безопасности»
- «Энергоаудит»
- «Электромембранные технологии в энергетике»
- «Энергосберегающие технологии»

## **ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

### **1. Сотрудничество в научных направлениях**

– установление партнерских связей с образовательными и научными учреждениями, занимающимися аналогичными или смежными вопросами за рубежом и в странах СНГ; (поиск в интернет, установление связей через личные контакты в посольствах различных стран, заключение договоров о совместной научной деятельности с учреждениями через личные контакты)

– подготовка и ведение совместных проектов по основным научным направлениям университета (сбор базы данных по научным направлениям, определение ключевых фигур для ведения проектов, нахождение партнеров по аналогичным проблемам в промышленности и других институтах);

– проведение совместных научных и научно-практических конференций;

– подготовка и публикация научных сборников;

– участие научных сотрудников университета в разработке проектов по заказам;

– участие в совместных энергетических проектах РТ и других стран.

### **2. Образовательные программы**

– проведение курсов лекций по изучаемым специальным предметам с приглашением зарубежных специалистов; (лекции Томаса Штраля, участие профессора Йозефа Ладля в работе ГАК)

– проведение курсов лекций по изучаемым специальным предметам сотрудниками университета в зарубежных университетах;

– участие студентов и сотрудников университета в научных и образовательных программах и грантах, администрируемых правительствами и фондами зарубежных стран; (Алгарыш, ДААД (Канта и Ломоносов)

– расширение количества зарубежных студентов через рекламную деятельность;

- непрерывная языковая подготовка студентов, преподавателей и сотрудников университета как по специальной тематике, так и для ежедневного общения; (курсы, проводимые Наташей Франк, преподавателями из США два раза в год)
- осуществление обучения курсов по специальности и языку в режиме он-лайн (с привлечением личных контактов, поиск базы данных в интернет, и т.п.)
- подготовка студентов и сотрудников университета, а также всех желающих к сдаче международных экзаменов;
- регистрация центра для приема международных экзаменов и проведение их.

### 3. Повышение квалификации и стажировки

- поиск постоянных партнеров для проведения стажировки сотрудников университета за рубежом и СНГ;
- подготовка базы данных для организации стажировок и повышения квалификации работников энергетического сектора;
- проведение одноразовых и постоянно действующих семинаров для повышения квалификации;
- организация и проведение тренингов для сотрудников университета с привлечением зарубежных лекторов;
- организация и проведение тренингов с привлечением зарубежных специалистов для работников энергетической промышленности в РТ и Поволжье;
- организация и проведение тренингов совместно с зарубежными партнерами для зарубежных специалистов;
- организация для иностранных граждан нестандартных программ обучения, научной и педагогической стажировки в КГЭУ, учитывающих конкретные требования заказчиков.

### 4. Развитие деятельности по связям с общественностью:

- аналитическая и прогностическая деятельность: изучение общественного мнения, прогнозирование тех или иных процессов и их последствий (опросы на официальном сайте университета);
- информирование общественности о КГЭУ, официальной политике руководства, принимаемых решениях, проводимых мероприятиях, перспективных



планах. Известно, что основным финансовым источником КГЭУ выступает государственный бюджет, поэтому информационная политика ВУЗа ориентирована, прежде всего, на аудиторию, занимающуюся распределением средств с целью получить в дальнейшем дополнительные фонды. Другой мотив состоит в том, чтобы обоснованно распределить бюджетные средства, выделенные на PR - мероприятие, так как использование денежных средств контролируются госструктурами.

- взаимодействие с СМИ, издательствами, типографиями, информационно - рекламными агентствами с целью формирования благоприятного имиджа Университета (TV, радио, сайты, международные выставки, рекламные ролики и акции, издание рекламной продукции с атрибутами КГЭУ);

- разработка на основе анализа социальных процессов и общественного мнения предложений, программ, основных направлений деятельности ВУЗа в сфере информационного обеспечения.

## **ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Разработка и реализация долгосрочных программ по воспитанию студенчества с целью формирования всесторонне развитой личности. Последовательное сближение линий обучения, воспитания и развития личности студента; формирование у обучающихся, наряду с профессиональными качествами, трудолюбия и ответственности, гражданственности и патриотизма, толерантности и коммуникативных способностей.

2. Разработка и реализация программы культурной и досуговой деятельности студентов.

3. Развитие системы студенческого самоуправления.

4. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди студентов.

5. Приобщение студентов к университетской корпоративной культуре.

### **Мероприятия по реализации программы**

1. Осуществление мониторинга для определения новых направлений внеучебной деятельности. Создание условий для самовыражения и саморазвития студентов и аспирантов в общественно – политической, духовной и спортивной сферах.

2. Привлечение большего числа студентов к участию в различных формах внеучебной деятельности.

3. Увеличение количества мероприятий проводимых с участием студентов.

4. Повышение социализации студентов на основе конкурсов, диспутов, развития форм студенческого самоуправления.

5. Увеличение вовлеченности преподавателей во внеучебную деятельность со студентами.

6. Повышение эффективности работы педагогов со студентами посредством различных конкурсов: «Лучший преподаватель», «Лучший куратор».

## **ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Организация финансовой деятельности, обеспечивающей укрепление конкурентных позиций университета на рынке труда и образовательных услуг, его стабильное функционирование и развитие.

2. Анализ финансово-экономического состояния и возможных рисков в деятельности университета.

3. Разработка системы бизнес - планирования университета.

4. Разработка учетной и налоговой политики университета.

5. Организация эффективной системы рационального управления собственностью, находящейся в оперативном управлении университета.

6. Расширение источников финансирования и объема внебюджетных средств по различным направлениям уставной деятельности университета.

7. Планирование в рамках консолидированного бюджета университета отдельных бюджетов по целевым направлениям и программам. Внедрение системы бюджетирования всех структурных подразделений университета.

8. Обеспечение открытого планирования доходной и расходной части бюджета университета. Повышение активности и ответственности институтов и факультетов за формирование и расходование внебюджетных средств.

### **Мероприятия по реализации программы**

1. Ежегодное формирование планов работы подразделений университета с обоснованием расходов.

2. Анализ и корректировка планируемых финансовых доходов и расходов по всем видам деятельности. Создание финансового резерва университета.

3. Формирование сметы доходов и расходов, представление к рассмотрению ректорату, Ученому совету университета и утверждение ректором.

4. Формирование плана закупок и «обязательных» расходов в соответствии с планом доходов.

5. Организация целевого, обоснованного использования средств, в соответствии с утвержденными планами деятельности.

6. Формирование базы данных и оперативного учета доходов и расходов в резерве структурных подразделений и направлений деятельности университета с использованием современных программных средств.

7. Ежемесячное (ежеквартальное) формирование сведений по финансовому состоянию университета, регулирование баланса объемов и сроков финансовых расходов с поступлением средств.

8. Достижение прозрачности финансового состояния университета для принятия решений на всех уровнях управления.

9. Мониторинг реестра объектов федерального имущества университета.

10. Формирование системы эффективного бухгалтерского учета движения основных средств с использованием современных программных средств.

11. Ежегодный анализ эффективного использования основных средств в образовательном процессе, научно-технической и хозяйственной деятельности.

12. Формирование структурными подразделениями университета перспективных планов работы по расширению спектра образовательных услуг, программ и проектов востребованных на рынке.

13. Повышение инвестиционной привлекательности университета для спонсоров и инвесторов.

14. Координация и стимулирование работы по участию в грантах и программах различной направленности.

15. Проведение регулярных проверок операций и процедур, осуществляемых работниками, контроля полноты и достоверности текущей и отчетной финансовой информации.

16. Изучение материалов проверок, проведенных внешними контрольными органами, с целью проведения профилактических мероприятий, направленных на устранение и недопущение в будущем ошибок, выявленных в результате таких проверок.

## **ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Осуществление комплексной программы мер по наиболее эффективному использованию созданной в университете инфраструктуры подготовки кадров высшей квалификации (научные школы, диссертационные советы, магистратура, аспирантура, докторантура); активное привлечение преподавателей и сотрудников университета к работе в рамках системы дополнительного образования, курсовых программ.

2. Подготовка кадров, а также создание системы постоянной поддержки квалификации на необходимом уровне и постоянного повышения квалификации кадров для работы в информационной среде, базирующейся на электронных образовательных, научных, документальных (в части управления) ресурсах и использовании соответствующих информационных систем.

3. Разработка целевых программ по совершенствованию системы материального стимулирования работников с учетом потребностей обеспечения деятельности и развития университета в целом; укрепление и развитие научно-педагогических школ, формирование финансового механизма поддержки ведущих ученых, руководителей научных школ, педагогов, имеющих большой опыт работы и активно работающих в области подготовки кадров высшей квалификации; формирование фонда защиты и поддержки низкооплачиваемых категорий сотрудников вуза и ветеранов труда.

4. Разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей и сотрудников университета с использованием потенциала университета, в первую очередь по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями и менеджментом.

### **Мероприятия по реализации программы**

1. Реализация комплексной программы мер направленной на эффективное использование созданной в КГЭУ инфраструктуры по подготовке кадров высшей квалификации.

2. Обеспечение интеллектуальными ресурсами приоритетных областей развития КГЭУ путем внутренней оптимизации профессорско-преподавательского состава по направлениям учебно – научной деятельности.

3. Повышение качественного уровня преподавательского состава КГЭУ через систему повышения квалификации.

4. Увеличение количества специальностей и числа обучающихся в вузовской докторантуре и аспирантуре.

5. Повышение процента преподавателей — докторов и кандидатов наук.

6. Обеспечение преемственности поколений путем своевременной подготовки молодых преподавательских кадров, создания условий для планирования и реализации карьерного роста молодых ученых.

## **ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. Расширение учебно-производственных площадей.
2. Модернизация аудиторно-лабораторного фонда
3. Осуществление постоянного мониторинга состояния материально-технической базы.

### **Мероприятия по реализации программы:**

1. Расширение учебно-производственных площадей:
  - строительство 19 –этажного общежития;
  - проектирование и строительство академического городка включающего:
    - спортивный комплекс примерной площадью 10 тыс.кв.метров;
    - дом для преподавателей примерной площадью 8 тыс.кв.метров;
    - учебно-лабораторный корпус примерной площадью 25 тыс.кв.метров.
2. Модернизация аудиторно-лабораторного фонда:
  - обеспечение создания межкафедрального учебно-научного «Полигона АСУТП тепловых электрических станций и энергетических объектов (2011год).
  - обеспечение организации научной лаборатории «Математическое и программное обеспечение АСУ процессов теплоэнергетики», психологической лаборатории.
    - обеспечение создания лабораторий «Физика плазмы» и «Физика плазменных технологий»; учебной лаборатории «Эксплуатация, диагностика и надежность ГТУ» и учебной лаборатории по конструкции и ремонту газотурбинных и паротурбинных установок.
    - обеспечение создания лабораторных комплексов по ряду дисциплин: «Тепловые двигатели и нагреватели», «Источники и системы теплоснабжения предприятий», «Тепломассообменное оборудование предприятий», «Отопление, вентиляция и кондиционирование», «Проектирование установок и систем теплоснабжения», «Энергоснабжение», «Технологические энергоносители предприятий», «Надежность установок и систем теплоснабжения», лабораторной установки «Регенеративный воздухонагреватель переключающегося типа».

- обеспечение создания лабораторной установки «Регенеративный воздухонагреватель переключающегося типа».
- обеспечение введения в строй лабораторных стендов «Вихревой теплогенератор», «Пластинчатый теплообменник», «Теплонасосная система теплохладоснабжения», «Источник теплоснабжения», «Испытание топливных ячеек», «Интенсифицированный кожухотрубный теплообменник».
- оснащение лекционных аудиторий и компьютерных классов мультимедийными средствами.

3. Реконструкция энергооборудования и сетей с учетом существующих нагрузок, модернизация и замена физически и морально устаревшего и неэкономичного оборудования.

4. Ремонт теплотрассы между корпусами и наружной теплотрассы, реконструкция систем отопления корпусов «А» и «Б».

5. Строительство магистрального водопровода для пожаротушения и оборудование автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением о пожаре УСОЛ «Шеланга».



## **Заключение**

Реализация указанных приоритетных направлений деятельности позволит достигнуть устойчивого развития университета как одного из ведущих образовательных учреждений энергетической отрасли Приволжского региона в области образовательной, научной и инновационной деятельности и повышения на этой основе его конкурентоспособности. В образовательной сфере предполагается достижение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов с учетом потребностей регионального рынка труда, формирования эффективной системы менеджмента качества, создания на базе университета системы дополнительного образования для повышения качества кадрового потенциала региона. В научной сфере - развитие фундаментальных и прикладных исследований, развитие партнерства с предприятиями и научными организациями, создание дополнительных инновационных структур. Внутренняя деятельность университета должна будет подкрепляться его активной работой по межвузовскому сотрудничеству и международной деятельности.