МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Э.Р. ЗАМАЛЮТДИНОВА, Г.Р. МУЛЛАХМЕТОВА,

Д.Э. РАХМАТУЛЛИНА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**СБОРНИК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

ПРАКТИКУМ

Казань 2020

УДК 811.111

ББК 81.2 Англ.

1. 26

*Рецензенты:*

канд. педагог.наук, доц.

Казанского национального исследовательского технологического университета *Г.В. Романова*

канд. полит.наук, доц. Казанского государственного

энергетического университета *Г.Ф. Филиппова*

1. 26 **Замалютдинова Э.Р., Муллахметова Г.Р., Рахматуллина Д.Э.**

Английский язык. Сборник контрольных заданий по английскому языку: Практикум. Э.Р. Замалютдинова, Г.Р. Муллахметова, Д.Э. Рахматуллина – Казань: Казан.гос. энерг. ун-т, 2020. – 110 с.

Практикум представляет собой сборник проверочных работ по основным разделам английской грамматики.На каждую из грамматических тем приводится 4 варианта контрольных заданий одинакового уровня сложности. Содержит краткий грамматический справочник, охватывающий рассматриваемые грамматические темы.

Предназначен для студентов всех форм обучения по образовательным программам всех направлений подготовки бакалавров. Практикум также может быть рекомендован магистрантам, аспирантам и всем, кто хочет самостоятельно проверить знания по основным разделам грамматики английского языка.

УДК 811.111

ББК 81.2 Англ.

© Казанский государственный энергетический университет, 2020

**ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий сборник контрольных заданий предназначен для студентов технических университетов и вузов, изучающих английский язык по образовательным программам бакалавриата, целью которого является развивать у студентов способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на иностранном языке. А также научить студентов читать специальную литературу по специальности. Структура данного практикума предполагает деление на разделы (units), в связи с этим контрольные задания сборника также распределены на 10 уроков согласно разработанному для данной дисциплины учебно-методическому комплексу.

Контрольные задания данного сборника построены таким образом, чтобыпроверить освоение студентами грамматического материала соответствующего урока в целом и отдельной грамматической темы каждого урока по мере его изучения. При этом лексическая наполняемость контрольных предложений предполагает предварительное ознакомление и заучивание блока слов, представленных в качестве базовой лексики каждого урока. Таким образом осуществляется поэтапный контроль усвоения лексического материала учебника. При отборе лексического наполнения предложений тестов во главу угла ставился принцип преемственности, предполагающий поэтапную активизацию лексического материала в грамматических конструкциях.

Авторы данного сборника предлагают четыре варианта равноценных по уровню сложности тестов по каждой из рассматриваемых грамматических тем для осуществления индивидуального контроля. В настоящем сборнике также представлены дополнительные обзорные тесты, контролирующие освоение нескольких грамматических тем, в частности, на сопоставление форм различных временных групп, различных типов условных предложений и видов инфинитивных конструкций.

**ГЛАГОЛ TO BE**(Unit 1)

Вариант 1

**I. Заполните пропуски соответствующей временной формой глагола *tobe*:**

1. My brother … very tall. He … a policeman. 2. Tom … interested in art and literature. 3. They … the post-graduate students. 4. Those people … Australian. 5. You … late for your lesson again. 6. He … here in this room yesterday. 7. She … 17 next month. 8. Next term I … the best student in my group. 9. Last year it … the most exciting trip in my life. 10. You … busy last week and couldn’t phone him. 11. Den … good at physics but he … hopeless at English. 12. Theirbags … veryheavy.

**II. Составьте отрицательные предложения с глаголом *to be*:**

1. your shoes / very dirty 2. my brother / a teacher 3. this house / very big 4. these shops / open / today 5. our parents / here / tomorrow 6. my keys / in my bag / last Sunday 7. the aim of education / to bring up intelligent people 8. they / happy / together / in future 9. you / 17 / when you entered the University last year.

**III. Задайте вопросы с глаголом *tо be* к следующим предложениям и ответьте на них:**

1. My name is Lisa*.* (name?) 2. I’m British and I’m from London. (from?) 3. I am 17. (age?) 4. I’m the firstyear student. (job?) 5. My father is a doctor and my mother is a journalist. (your parents’ jobs?) 6. I am not married. (married?) 7. My favourite colour is red. (favourite colour?) 8. My favourite sport is football. (favourite sport?) 9. I’m interested in art and architecture. (interestedin?)

**IV. В следующих предложениях найдите и исправьте ошибки:**

1. They was great actors. 2. We didn’t were surprised. 3. I won’t to be in their party next weekend. 4. Is you late to the University? 5. She was be an elderly woman. 6. He were nice to me yesterday. 7. We was glad to get you invitation. 8. These subjects is the main this term.

**V. Переведите предложения на английский язык:**

1. Их дом очень большой. 2. Она – студентка первого курса. 3. На прошлой неделе я был в кино. 4. Мы будем очень заняты завтра. 5. Английский язык был моим любимым предметом в школе. 6. В следующем семестре физика будет самым важным предметом.

**ГЛАГОЛ TO BE** (Unit 1)

Вариант 2

**I. Заполните пропуски соответствующей временной формой глагола *to be*:**

1. My husband … very handsome. He … an engineer. 2. Jane … interested in music. 3. They … the 2nd year students. 4. Those people … German. 5. You … late for your class next time. 6. He … in a new club yesterday. 7. She … 20 next week. 8. Last term I … the best student in my group. 9. It … the most interesting book. 10. They … busy last week. 11. Steve … good at biology but he … bad at history. 12. Their shoes … very dirty.

**II. Составьте отрицательные предложения с глаголом *to be*:**

1. your bags / very heavy 2. my father / an architect 3. these buildings / very high 4. this museum / open / today 5. their brothers / there / next week 6. his wallet / in his bag / last Monday 7. her aim / to work here in future 8. they / in a hurry / yesterday morning 9. she / 22 / when she graduated from the University 2 years ago.

**III. Задайте вопросы с глаголом *to be* к следующим предложениям и ответьте на них:**

1. My name is Harry*.* (name?) 2. I’m Russian and I’m from Kazan. (from?) 3. I am 18. (age?) 4. I’m the second year student. (job?) 5. My father is a worker and my mother is an accountant. (your parents’ jobs?) 6. I am single. (married?) 7. My favourite colour is blue. (favourite colour?) 8. My favourite sport is basketball. (favourite sport?) 9. I’m interested in Russian history. (interested in?)

**IV. Вследующихпредложенияхнайдитеиисправьтеошибки:**

1. Theywaselectricians. 2. We didn’t were interested. 3. I won’t to be in their party next Friday. 4. Is we late for the lesson? 5. She was be an intelligent person. 6. He were kind to me last week. 7. You was happy to get good results. 8. Theseproblemsisthemostserious.

**V. Переведите предложения на английский язык:**

1. Наш сад очень красивый. 2. Он – преподаватель нашего университета. 3. На прошлой неделе мы были в театре. 4. Я буду очень занята в следующем месяце. 5. Химия была моим любимым предметом в школе. 6. В следующем семестре мы будем лучшими студентами группы.

**ГЛАГОЛTOBE**(Unit 1)

Вариант 3

**I. Заполните пропуски соответствующей временной формой глагола *tobe*:**

1. My mother … very kind. She … a teacher in a kinder-garden. 2. Tom … interested in physics. 3. We … 3rd year students. 4. These people … Spanish. 5. He … late for dinner again. 6. They … in the library last Monday. 7. She … 21 next year. 8. This term she … the best student in her group. 9. This holiday … the most amusing in my life. 10. I … busy this week. 11. Angela … good at dancing but she … hopeless at singing. 12. This subject … very difficult.

**II. Составьтеотрицательныепредложениясглаголом*tobe*:**

1. my dress / very long 2. his uncle / a soldier 3. our table / very long 4. this cinema / open / on Monday 5. your children / in Italy / next year 6. her credit card / in her handbag / yesterday 7. the goal of our meeting / to discuss the future plans 8. we / hungry / now 9. I / 20 / in 3 years.

**III. Задайте вопросы с глаголом *tobe* к следующим предложениям и ответьте на них:**

1. My name is Alfred*.* (name?) 2. I’m Spanish and I’m from Barcelona. (from?) 3. I am 19. (age?) 4. I’m the third year student. (job?) 5. My father is a businessman and my mother is a shop assistant. (your parents’ jobs?) 6. I am married. (married?) 7. My favourite colour is green. (favourite colour?) 8. My favourite sport is volleyball. (favourite sport?) 9. I’m interested in reading. (interestedin?)

**IV. Вследующихпредложенияхнайдитеиисправьтеошибки:**

1. Theywastalentedpeople. 2. We didn’t were sad. 3. I wasn’t be in the meeting next time. 4. Is you hungry now? 5. He was here tomorrow. 6. You will kind to me tomorrow. 7. My sister were a serious girl. 8. These magazines is the best in the library.

**V. Переведитепредложениянаанглийскийязык:**

1. Мой стол большой и круглый. 2. Мой брат – великий ученый. 3. В прошлом году мы были в Америке. 4. Она будет очень занята на следующей неделе. 5. Роберт интересуется историей искусств. 6. В начальной школе Джейн была лучшей ученицей.

**ГЛАГОЛTOBE**(Unit 1)

Вариант 4

**I. Заполните пропуски соответствующей временной формой глагола *tobe*:**

1. My father … very intelligent. He … a scientist. 2. I … interested in modern technologies. 3. We … the first year students. 4. Those people … Japanese. 5. My parents … hungry yesterday evening. 6. He … there with his girl-friend last week. 7. She … 30 next year. 8. Last summer I … in an Italian resort. 9. His story … very exciting. 10. You … busy next month. 11. Debora … excellent at cooking but she … hopeless at gardening. 12. The subjects this term … very important.

**II. Составьтеотрицательныепредложениясглаголом*to be*:**

1. our school / very small 2. his sister / a flight attendant 3. this building / very high 4. the library / open / at the weekends 5. his grand mother / there / next Saturday 6. his shoes / in the box / yesterday 7. our main target / to analyze the passive structures 8. they / interested in physiology 9. you / 28 / in 2030.

**III. Задайте вопросы с глаголом *tobe* к следующим предложениям и ответьте на них:**

1. My name is John*.* (name?) 2. I’m Japanese and I’m from Tokyo. (from?) 3. I am 20. (age?) 4. I’m the fourth year student. (job?) 5. My father is a pilot and my mother is a flight attendant. (your parents’ jobs?) 6. I am single. (married?) 7. My favourite colour is orange. (favourite colour?) 8. My favourite sport is wrestling. (favourite sport?) 9. I’m interested in martial art. (interestedin?)

**IV. В следующих предложениях найдите и исправьте ошибки:**

1. Hewereacleverman. 2. I’m did not surprised. 3. My sister won’t to be there next week. 4. Are you hungry yesterday? 5. She are a nice girl. 6. My mother and uncle were kind to him tomorrow. 7. We was happy to have a holiday in such a beautiful place. 8. Thisweekwillthemostimportantthisterm.

**V. Переведитепредложениянаанглийскийязык:**

1. В этом семестре эта неделя самая важная. 2. В следующем году он будет аспирантом. 3. На прошлой неделе я был в бассейне. 4. Вы будете очень заняты завтра? 5. Физика – нелегкий предмет. 6. Кем вы работаете? (Кто вы по профессии?)

**ГЛАГОЛ TO HAVE**(Unit 1)

Вариант 1

**I. Заполните пропуски соответствующей временной формой глагола *tohave*:**

1. I … blue eyes. 2. Tim … two elder sisters. 3. We … 5 new subjects last term. 4. Those people … a Japanese car. 5. My parents … an amazing holiday next month. 6. He … an argument with his girl-friend last week. 7. She … 3 houses in a year. 8. Last summer I … an unforgettable trip in an Italian resort. 9. His story … a surprising epilogue. 10. You … a busy week next month. 11. Kate … excellent cooking skills. 12. The article … very important issue to consider.

**II. Составьте отрицательные предложения с глаголом *tohave*:**

1. our school / small classrooms 2. his sister / long hair 3. this building / very large living room 4. the library / rich book fund / 3 years ago 5. his mother / an important meeting / next Saturday 6. his shoes / a scratch / yesterday 7. this text / many passive structures 8. they / a great interest in physiology 9. you / 4 exams / next term.

**III. Задайте вопросы с глаголом *tohave*:**

1. You / an umbrella? 2. Jane / a passport? 3. Your father / a car? 4. Carol / many friends? 5. You / any brothers or sisters? 6. How much money / we? 7. What kind of car / Julia? 8. He / tickets for this concert? 9. They / any computer skills?

**IV. Вследующихпредложенияхнайдитеиисправьтеошибки:**

1. He have a beautiful wife. 2. I’m have not a car. 3. My sister won’t to have any problems tomorrow. 4. Have you any questions yesterday? 5. She had a nice holiday next year. 6. My mother and uncle were have a lot of toys in their childhood. 7. We has a happy week in such a beautiful place. 8. Hastheyathree-bedroomhouse?

**V. Переведите предложения на английский язык:**

1. У моей дочери собака и две кошки. 2. В следующем году у него будет новая машина. 3. На прошлой неделе у меня было много работы. 4. У вас будет много времени завтра? 5. В этом семестре у нас 3 экзамена. 6. Много ли у него было вопросов по нашему докладу?

**ГЛАГОЛ TO HAVE**(Unit 1)

Вариант 2

**I. Заполните пропуски соответствующей временной формой глагола *tohave*:**

1. He … a red car. 2. My parents … a comfortable house in a village. 3. The students of our group … 5 new subjects last term. 4. Those people … a three-bedroom flat. 5. Jenifer … a new bicycle next month. 6. We … an argument with our boss last meeting. 7. Charles isn’t very happy and … a lot of problems. 8. Last weekend I … plenty of work to do. 9. This fairy tale … an unusual beginning. 10. You … a birthday party next month. 11. Tom … some irritating habits. 12. This building … 5 floors.

**II. Составьтеотрицательныепредложениясглаголом*to have*:**

1. your house / large rooms 2. my brother / fair hair 3. their flat / very large bathroom 4. the library / rich book fund / in a couple of years 5. they / an important meeting / last Monday 6. her shoes / a high heel 7. this textbook / many useful exercises 8. my brother and I / two bicycles / in our childhood 9. we / many subjects / next term.

**III. Задайте вопросы с глаголом *to have*:**

1. Your mother / a garden in front of her house? 2. Jill / a save car? 3. Your father / a headache / yesterday? 4. Sabrina / many intelligent classmates? 5. You / any problems with this exercise? 6. How much money / he? 7. What kind of car / your parents? 8. Jane and Lucy / a lot in common? 9. His brother / any experience in this field / later?

**IV. В следующих предложениях найдите и исправьте ошибки:**

1. She have a handsome husband. 2. I have not a car. 3. His teacher won’t to have any problems. 4. Do you have any questions yesterday? 5. She has an exciting holiday next year. 6. My mother did have a lot of friends in her childhood. 7. He will has a happy week here on holiday. 8. Have they a large house?

**V. Переведите предложения на английский язык:**

1. У вашего друга не было много вопросов по отчету. 2. Сейчас у нас достаточно свободного времени. 3. В следующие выходные у него будет возможность увидеться с ней. 4. Сколько ошибок у вас в тесте? 5. У нас в доме 4 спальни. 6. Будут ли у него завтра с собой деньги?

**ГЛАГОЛTOHAVE**(Unit 1)

Вариант 3

**I. Заполните пропуски соответствующей временной формой глагола *tohave*:**

1. She … grey eyes. 2. I … an elder brother. 3. They … 5 new subjects next term. 4. My parents … a yellow car. 5. His friend … an amazing holiday last year. 6. He … an argument with his girl-friend at the party last night. 7. She … a new house in a year. 8. Last June we … an unforgettable trip. 9. This article … a strange conclusion. 10. We … 5 exams next year. 11. Harry … excellent programming skills. 12. This student … very long essay.

**II. Составьтеотрицательныепредложениясглаголом*tohave*:**

1. their flat / a bathroom on the second floor 2. my brother / brown hair 3. this house / a garden 4. I / a passport / 2 years ago 5.her uncle / any free time / next Saturday 6. we / difficult tasks / yesterday 7. this text / any clear conclusion 8. they / deep knowledge in history 9. you / 2 writing tests / next term.

**III. Задайте вопросы с глаголом *tohave*:**

1. He / a raincoat? 2. You / a password to this system? 3. Your parents / an expensive car? 4. Julia / many friends / when she lived in Spain? 5. Your mother / any brothers or sisters? 6. We / much money with you? 7. What make of car / your husband? 8. Boris / free tickets for this play / tomorrow evening? 9. They / any problems to solve / next Friday?

**IV. В следующих предложениях найдите и исправьте ошибки:**

1. The first year students has a training course in April. 2. He’s not has any qualifications. 3. My aunt won’t to have any problems with her car tomorrow. 4. Have you any free time yesterday? 5. He has an amazing holiday next year. 6. Your children were had a lot of toys when they were young. 7. His sister has an unforgettable meal in this Italian restaurant last Sunday. 8. Has she a large wooden house?

**V. Переведите предложения на английский язык:**

1. В следующем году у нас будет новый деревянный дом. 2. У него зеленые глаза? 3. На прошлой неделе у них было не много работы. 4. Будет ли у вас завтра возможность мне помочь? 5. У студентов 3 курса в следующем семестре не будет лекций по химии. 6. У профессора много вопросов по вашему докладу.

**ГЛАГОЛTOHAVE**(Unit 1)

Вариант 4

**I. Заполните пропуски соответствующей временной формой глагола *to have*:**

1. My mother … long blond hair. 2. Nick and Kate … a big and expensive car. 3. They … 5 new subjects next term. 4. The director of this company … a very experienced driver. 5. We … a boring holiday last summer. 6. I … an argument with my ex-girlfriend yesterday. 7. He … a well-paid job in 2 years. 8. This hotel … a lot of rooms with the sea view. 9. Her letter … a lot of mistakes. 10. Your teacher … a busy week soon. 11. Graham … poor driving skills. 12. The film … very important issue to consider.

**II. Составьте отрицательные предложения с глаголом *to have*:**

1. your house / a large bedroom 2. her friend / blue eyes 3. this building / 9 floors 4. the bookshop / science fiction books / 2 years ago 5. we / any important meeting / next week 6. he / a new bicycle / in spring 7. this text / many new words 8. our opponents / a clear understanding of the current problem 9. you / any new subjects / next term.

**III. Задайте вопросы с глаголом *tohave*:**

1. Bill / a physics exam / next month? 2. Mr Brown / all necessary documents? 3. Our CEO / up-to-date information? 4. This company / well-trained and experienced staff? 5. The equipment / any systematic troubles and failures? 6. How much money / you / in your wallet? 7. What make of car / your parents? 8. They / train tickets / tomorrow? 9. Hisassistant / anymanagerialskills?

**IV. В следующих предложениях найдите и исправьте ошибки:**

1. She have strong arguments to prove his view. 2. I’m had a fast car 2 years ago. 3. The story not has a conclusion. 4. Have you two bathrooms in your flat? 5. She has an amazing holiday next year. 6. My child was have a lot of toys last year. 7. We did have a nice holiday there. 8. Had they a large house in the country?

**V. Переведите предложения на английский язык:**

1. У вас есть еще какие-нибудь вопросы? 2. Завтра у меня будет много свободного времени. 3. В прошлый раз у нас не было четкого плана действий в аварийной ситуации. 4. Какая марка автомобиля у вашей мамы? 5. Сегодня у нас будет крутая вечеринка! 6. Сколько заданий у них было в прошлом тесте?

**КОНСТРУКЦИЯTHERE + TOBE** (Unit 1)

Вариант 1

**I. Поставьте глагол *to be* в нужном времени и переведите предложения на русский язык:**

1. There … a way out of the situation. 2. …there any problems with your car yesterday? 3. There … many guests tomorrow. 4. There … nobody in the room now. 5. There … a cooler, new apparatus and a generator to install. 6. … there any information for me during my absence? 7. There … not any fields of science to explore in future. 8. There … some plans to do the work last year. 9. There …not enough time to complete the experimental work. 10. … there a meeting yesterday?

11. There … a book to return at the library. 12. … there students in the classroom?

**II. Задайтевопросыквыделеннымсловам:**

1. There are *twenty* students in our group. 2. There is a very *difficult* exam this term. 3. Centuries ago there were only two Universities *in Moscow*.

1. 4.*Tomorrow*there will be different kinds of questions to discuss. 5. There was *something* curious in our former teacher’s words.6. Next term there will be acourse of lectures *in construction mechanics.*7. There are many *different states* on the planet.

**III. Вследующихпредложенияхнайдитеиисправьтеошибки:**

1.There isn’t no one in the room.

2. There will be many aims last year.

3. Were there a course of foreign language at the University?

4. In February there isn’t many lectures to attend.

5. There are a table, four chairs and a sofa in the room.

6. There is no entrance exams at this University.

7. There weren’t somebody at the laboratory.

**IV. Переведите с русского на английский язык следующие предложения, используя конструкцию *there + to be:***

1. Вчера контрольной не было.

2. У тебя много домашней работы?

3. В этом докладе было 52 страницы.

4. Сколько экзаменов будет в следующем семестре?

5. В его диктанте нет ошибок.

6. В нашей семье было два поколения музыкантов.

**КОНСТРУКЦИЯTHERE + TO BE** (Unit 1)

Вариант 2

**I. Поставьте глагол *to be* в нужном времени и переведите предложения на русский язык:**

1. There … a possibility to get higher education. 2. …there anybody at the

University now? 3. There … no time to meet tomorrow. 4. There … a mistake in my last report. 5. There … many questions to discuss at the next meeting. 6. There

1. some coffee, tea and hamburgers to buy. 7. … there any foreign words to learn yesterday? 8. There … much work to do next week. 9. There … many educational institutions to choose in our city. 10. …there any problems with your mobile yesterday? 11. There … a state to speak about. 12. Last century there … many fields of science to explore.

**II. Задайтевопросыквыделеннымсловам:**

1.Tomorrow there will be many messages to leave *because* tomorrow is a holyday. 2. There was only primary school *in the village*. 3. There are two tests to write *today*. 4. There will be new grammar *rules* to introduce at the next lesson. 5. There is an *important* matter to speak about. 6. There were *intelligent people* at the last conference. 7. There was *hard time* there.

**III. В следующих предложениях найдите и исправьте ошибки:**

* 1. 1. Will be there some interesting books to read in future?
  2. 2. There were a generator, a cooler and different measuring instruments in his laboratory.
  3. 3. There won‟t be no lectures tomorrow.
  4. 4. There are a lot of money in my purse.
  5. 5. Was there questions to discuss yesterday?
  6. 6. There are anybody in the concert hall.
  7. 7. Is there any problems with his students next term?

**IV. Переведите с русского на английский язык следующие предложения, используя конструкцию *there + to be:***

1. 1. В этом семестре нужно сдать четыре экзамена.
2. 2. У нас проблемы.
3. 3. В нашей стране у каждого есть возможность получить высшее образование.
4. 4. Нужно будет обсудить много вопросов завтра.
5. 5. В сообщении не было информации об их образовании.
6. 6. В его последнем докладе были ошибки.

**КОНСТРУКЦИЯTHERE + TO BE** (Unit 1)

Вариант 3

**I. Поставьте глагол *to be* в нужном времени и переведите предложения на русский язык:**

1. There … not enough time to do it. 2. Tomorrow there … much construction work to complete. 3. There … no messages to leave. 4. …there any problems with your exams yesterday? 5. There … a museum, theatres and an exhibition to visit. 6. … there any courses to have next term? 7. There … several generations of scientists in his family. 8. There … four exams to pass in July. 9. … there any shops to see during our last visit? 10. There … nobody to test tomorrow.

11. There … no sugar in my coffee. 12. There … no school to attend in the village.

**II. Задайтевопросыквыделеннымсловам:**

1. There were some *mistakes* in his last dictation. 2. Tomorrow there will be many cars to check *because* it’s very snowy today. 3. There were only *seriousstudents* at the last meeting. 4. Nowadays there are many films *which are worth seeing*. 5. There was one shop *in the town*. 6. There was a remarkable person tointroduce yesterday. 7. There is *a plan* to complete.

**III. Вследующихпредложенияхнайдитеиисправьтеошибки:**

* 1. 1. There are a lot of educational institutions in our city.
  2. 2. There isn’t no one in the hall.
  3. 3. Was there some discussions after lectures yesterday?
  4. 4. There won’t be no generations to speak about in a couple of centuries.
  5. 5. There were an automobile and many bicycles near the shop.
  6. 6. There are anybody in the laboratory.
  7. 7. There is methods to use in our scientific work.

**IV. Переведите с русского на английский язык следующие предложения, используя конструкцию *there + to be:***

1. 1. В ее последней работе были ошибки, которые нужно исправить.
2. 2. На этом заводе много цехов.
3. 3. В будущем не останется неисследованных сфер деятельности.
4. 4. Нужно многоe сделать.
5. 5. В лаборатории нужно установить генератор, охладитель и другое оборудование.
6. 6. Вчера не было лекций по истории.

**КОНСТРУКЦИЯTHERE + TO BE** (Unit 1)

Вариант 4

**I. Поставьте глагол *to be* в нужном времени и переведите предложения на русский язык:**

1. There … some problems. 2. Tomorrow there … no messages for Nick to leave. 3. … there any books to return? 4. He said, there … a mistake and my actions during the party to realize. 5. … there any questions to discuss at the next meeting? 6. There … something interesting in his last idea. 7. There … no possibility to do it next week. 8. … there letters to receive yesterday? 9. There … an ambitious goal to aim. 10. There … a laboratory, a library and classes to equip.

1. 11. There … twelve students in our group. 12. …there any problems with your plan yesterday?

**II. Задайте вопросы к выделенным словам:**

1. There are many *subjects* this term. 2. There was one specialist *in the team.* 3. In future there will be many new technologies *because* people need new items for their work. 4. There were *twelve* persons in our group. 5. *Yesterday* there was a very difficult exam in Physics. 6. There is a course *of foreign language* in our college. 7. There will be an important experimental work *next month*.

**III. Вследующихпредложенияхнайдитеиисправьтеошибки:**

* 1. 1. There was three secondary educational institutions in this town.
  2. 2. There are an exercise-book, student books and note-books at the table.
  3. 3. There isn’t much cars along the road.

4. There will be not some methods to use for learning languages.

* 1. 5. Was there be any problems yesterday?
  2. 6. Tomorrow there won’t been lectures at Mathematics.
  3. 7. There is serious students who are interested in science.

**IV. Переведите с русского на английский язык следующие предложения, используя конструкцию *there + to be:***

1. 1. В деревнe не было школы.
2. 2. В учебном году два семестра.
3. 3. В нашем городе много университетов и высших учебных заведений.
4. 4. Завтра на собрании будет много народу?
5. 5. Не было никого, с кем бы я мог посоветоваться.
6. 6. В нашем университете много интересных курсов.

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ** (Unit1)Вариант 1

1. **I. Употребитеправильнуюформуприлагательного:**

1. Mount Everest is (high) mountain in the world. 2. Greece is (*near*) to the equator than Denmark. 3. Good health is (*good*) than money. 4. I don’t think Physics is (*important*) than Literature. 5. This is (*funny*) joke I know. 6. Tony is (*intelligent*) student in our group. 7. Tokyo is (*big*) city in the world. 8. The new hotel is (*modern*) building in our city. 9. He is (*ugly*) man in the world. 10. This term I have (*little*) free time than last term. 11. I think your plan is (*good*). 12. Which is (*large*) city in your country?

1. **II. Перепишите предложения так, чтобы они имели одинаковое значение, употребляя сравнительно-отрицательную конструкцию:**

*Example:* Susie is not*as old as Paul.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Tom has more experience than Sally. | Sally doesn’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. | Patrick is certainly more punctual than David. | David isn’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. | John isn’t as well qualified as Sally. | Sally is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. | Juliet is more polite than Jill. | Jill isn’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5. | My interview lasted longer than yours. | Your\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**III. В следующих предложениях найдите и исправьте ошибки:**

1. I’m cleverest than my brother. 2. Jannet is politer than Mary. 3. New York is moderner than London. 4. They are busyer than we are. 5. I’m handsomer than my brother. 6. The education in Britain is more expensiver than in the USA. 7. I think your exercise is more easy than that one. 8. My idea is the goodest. 9. This machine is the simplest than the others.

**IV. Переведите предложения на английский язык:**

1. 1. Волга – самая длинная река в Европе.
2. 2. Мой отец был старшим сыном в семье.
3. 3. Я думаю, что французский язык труднее, чем английский.
4. 4. Мой бывший учитель был самым умным человеком, которого я встречал.
5. 5. Команда по легкой атлетике нашего Университета лучшая в городе.
6. 6.В прошлом семестре у нас не было так много экзаменов, как в этом.
7. 7. Это самый плохой фильм, который я когда-либо смотрел (have ever seen).
8. 8. В 16 веке Испания была самой сильной страной в мире.

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ** (Unit1)Вариант 2

1. **I. Употребитеправильнуюформуприлагательного:**

1. This is (*big*) shop I know. 2. Planes fly (*fast*) than birds. 3. They are (*happy*) couple in the world. 4. Our new flat is (*comfortable*) than our last one. 5. Can you come (*early*) next time? 6. Mrs Wilson is very intelligent. She is(*intelligent*) person I know. 7. I think bicycles are (*safe*) than motorcycles.8. English suits are (*good*) suits in the world. 9. My uncle is energetic, but my cousin is (*energetic*). 10. It’s the (*bad*) weather I remember! 11. I think Beatles’ songs are (*popular*) songs. 12. Next time I’ll make (*few*) mistakes.

1. **II. Перепишитепредложениятак, чтобыониимелиодинаковоезначение:**

*Example:* Susie is not*as old as Paul.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Karen isn’t as talented as Jannet. | Jannet is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. | Patrick is certainly more punctual than David. | David isn’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. | Henry has more experience than Sally. | Sally doesn’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. | I think the French are more polite than the Irish. | The Irish aren’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5. | My research work lasted longer than yours. | Your\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**III. В следующих предложениях найдите и исправьте ошибки:**

1. I was the most surprised than he was. 2. You must be more carefuler. 3. Your work is best! 4. This state is biger than that one. 5. This street is more narrow than that one. 6. Two heads are gooder than one. 7. An orange is tastyer than lemon. 8. John is worst skier that I know.

**IV. Переведите предложения на английский язык:**

1. 1. Каир – один из самых больших городов мира.
2. 2. Этот экзамен труднее, я боюсь его провалить.
3. 3. Альберт старше Джона.
4. 4. Эта река шире, чем предыдущая.
5. 5. Я хорошо сдал экзамен, у меня было самое легкое задание.
6. 6. Английский язык – самый популярный язык в мире.
7. 7. Концерт пройдет в ближайшем парке.
8. 8. Зима – самый холодный сезон года.

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ** (Unit1)Вариант 3

1. **I. Употребитеправильнуюформуприлагательного:**

1. There are many big cities in the world. One of (*large*) in the world is Cairo in Egypt. 2. However, Shanghai and Tokyo are (*large*). 3. But Mexico is considered to be (*populated*) city in the world. 4. Old cities and towns are (*interesting*) places to visit, than modern ones. 5. But most modern cities are (*comfortable*) to live in, they are usually (*dirty*) than small towns and villages. 6. But still my home city is (*good*) place for me. 7. The Swedish furniture is (*modern*) in the world. 8. I think Chinese food is (*delicious*) than French. 9. It was (*bad*) day I’ve ever had! 10. Last term I had (*little*) exams than this term! 11. The Greek gold bracelets are (*beautiful*) than Italian.

1. **II. Перепишитепредложениятак, чтобыониимелиодинаковоезначение:**

*Example:* Susieisnot*asoldasPaul.*

1. SemyenovismorequalifiedthanKuzmin. Kuzmin isn’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Yakovlev isn’t as famous as Shukshin. | Shukshin is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. | Tom has more experience than Sally. | Sally doesn‟t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. | Juliet is more polite than Jill. | Jill isn’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5. | My experiment lasted longer than yours. | Your\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**III. В следующих предложениях найдите и исправьте ошибки:**

1. He gets stupider every day. 2. The weather in Spain is driest than in Britain. 3. I’m more clever than my brother. 4. I was the most surprised than he was. 5. The Pacific ocean is deepiest. 6. This is most delicious cake I’ve ever tasted. 7. This subject is difficulter than that one. 8. This day was the worse than last Monday!

**IV. Переведите предложения на английский язык:**

1. 1. Получить высшее образование труднее, чем просто работать.
2. 2. Этот предмет легче, чем физика.
3. 3. Зимой дни короче, а ночи длиннее.
4. 4. Я думаю, это самый важный вопрос.
5. 5. В этом семестре у меня больше свободного времени.
6. 6. Твой ответ – самый лучший.
7. 7. Я нахожу, что французский язык интереснее, чем история.
8. 8. Он знает английский язык лучше, чем ты.

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ** (Unit1)Вариант 4

1. **I. Употребитеправильнуюформуприлагательного:**

1. Our former teacher was intelligent, but our present teacher is (*good*)! 2. I have secondary education, but now I want to have (*high*) education. 3. My old house is large, but my new house is (*large*). 4. Computers at our University are (*powerful*) than in our former laboratory! 5. This student is (*lazy*) in our group! 6. That time I had (*little*) money than now. 7. Oil is (*light*) than water. 8. As he went on, the box became (*heavy*) and (*heavy*). 9. My sister speaks English (*bad*) than I do. 10. Which is (*important*) for making carrier to speak foreign languages or to have computer skills? 11. He knows much but I know (*much*). 12. Buses are (*fast*) than trams.

1. **II. Перепишите предложения так, чтобы они имели одинаковое значение:**

*Example:* Susie is not*as old as Paul.*

1. The scientist got more information than his assistant. The scientist’s assistant

didn’t get \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | This student is more diligent than David. | David isn’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. | John isn’t as well qualified as Sally. | Sally is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. | I think O.Henry’s stories are more |  |

1. interesting than Jerome K. Jerome’s. I think Jerome K Jerome’s stories
2. aren’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. My education lasted longer than yours.Your\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **III. Вследующихпредложенияхнайдитеиисправьтеошибки:**

1. China is largeer than India. 2. The Eiffel Tower is the famousest building in France. 3. It was the easyest question! 4. Jannet is politer than Mary. 5. My sentence is correcter than yours. 6. They are busyer than we are. 7. Please, be best! 8. You must be carefuller!

**IV. Переведите предложения на английский язык:**

1. Казань – один из красивейших городов Татарстана.

2. В наши дни получить высшее образование важнее, чем это было раньше.

3. Я думаю, твое поколение лучше.

4. В нашей группе больше студентов, чем в вашей.

1. 5. Курс математики в нашем университете сложнее, чем в вашем.
2. 6. Она самая приятная женщина, которую я когда-либо встречал (I’ve ever met).
3. 7. Мы будем самыми счастливыми людьми в мире!
4. 8. После окончания университета я работал больше, чем сейчас.

**PRESENT SIMPLE(ACTIVE VOICE)**(Unit 1)

Вариант 1

**I. Раскройте скобки, употребляя правильную форму глагола:**

1. He (*to get*) higher education. 2. All my friends (*to learn*) foreign languages at the University. 3. Our former teacher (*not to work*) at the moment.4. My favourite subject (*to be*) Mathematics. 5. How much information you (*to receive*)? 6. The concert (*to take*) place on Saturday. 7. I (*to work*) at the main office. 8. She (*not to realize*) her mistake. 9. It (*to be*) an important question?10. They (*not to complete*) the construction of the road. 11. The situation (*torequire*) the top-manager’s presence.12. When they (*to have*) their examinations?

**II. ЗаполнитепропускиформамиDo, Does, Don’t, Doesn’t:**

* 1. 1. … you learn the new words in each lesson? 2. … that girl come from South America? 3. These subjects … seem very serious. 4. This generation … speak English well. 5. … your friend attend all the lectures? 6. When … he leave for Moscow? 7. We … enter the Academy, we enter the University. 8. … you read many books every year? 9. I … want to return so soon!

**III. Задайте вопрос к выделенным словам:**

1. My friend enters *the University*. 2. It takes me *twenty minutes* to get to my office. 3. We discuss the most important questions *every Wednesday*. 4. *Ourprofessors* introduce us the new methods of research. 5. My aim is *to graduate from the University* and to get a higher education. 6. I usually receive two *e-mail messages* every day.

**IV. Переведитесрусскогонаанглийскийязык:**

1. Разрешите мне представиться. Меня зовут Денис Кузьмин. 2. Мне нравится изучать иностранные языки. 3. Я обычно посещаю все лекции этого преподавателя. 4. Он хочет получить высшее образование. 5. Наш университет находится между двумя супермаркетами. 6. Этот вопрос требует нашего присутствия.

**V. Present Simple or Present Continuous?**

1. We (*to be*) always ready for our lectures. 2. My mother (*to cook*) very well. I (*to help*) her with cooking at the moment. 3. My granny (*not to work*). 4. My father (*not to be*) at home now. He (*to work*) at his office. 5. What you (*todo*) now?–I (*to learn*) the new words now. 6. Tom usually (*to get*) up at seveno’clock. 7. Where you (*to live*) now? 8. You (*to understand*) your teacher? 9. Where Ann (*to be*)? – She (*to take*) her exam. 10. Sometimes he (*to return*) late in the evening.

**PRESENT SIMPLE(ACTIVE VOICE)**(Unit 1)

Вариант 2

**I. Раскройте скобки, употребляя правильную форму глагола:**

1. His friend (*to play*) the flute. 2. He (*not to speak*) French well. He (*tospeak*) Italian. 3. He (*to have*) two small children. 4. It (*to take*) a lot of time tolearn a foreign language. 5. She (*to pass*) all her examinations well. 6. My best friend (*to go*) in for sports three times a week. 7. The students (*to need*) help with their courses? 8. Our former teacher (*to live*) in Oxford. 9. They (*not to attend*) all the lectures. 10. How she (*to get*) to her work? 11. There (*to be*) a lot of books on the table. 12. We (*not to graduate*) the University this year.

**II. ЗаполнитепропускиформамиDo, Does, Don’t, Doesn’t:**

1. 1. I … want to miss that exhibition! 2. Where … the conference take place? 3. It … take me twenty minutes to go to my work. 4. … you know the name of this scientist? 5. They … leave their country house even in winter. 6. What … it mean?
2. 7. It’ not good, you … complete your experiment! 8. … this subject seem very difficult to you? 9. … we require anything strange?

**III. Задайтевопросквыделеннымсловам:**

1. I wish you *to be healthy*. 2. We attend our courses *every day.* 3. *Myparents* have a higher education. 4. There are hundreds of workers *in the shops* ofthe factory. 5. It takes us *half an hour* to complete our work. 6. My best friend graduates from *the University*.

**IV. Переведитесрусскогонаанглийскийязык:**

1. В начале семестра у нас всегда много лекций. 2. Нелегко учить иностранные языки! На это требуется много времени. 3. Летом мои родители покидают нашу квартиру и живут за городом. 4. В наши дни очень важно знать английский язык. 5. Во время занятий наш преподаватель обычно вводит много грамматического материала. 6. Нашепоколение – самоелучшее!

**V. Present Simple orPresent Continuous?**

1. Look! Why the car (*to move*) so slowly? 2. His mother (*to work*) as a librarian. 3. Where is Bill? – He (*to help*) his groupmates to complete the work. 4. Many famous people (*to write*) books about their lives. 5. Why can’t Jane help you? – She (*to talk*) over the telephone again! 6. Listen! The teacher (*to explain*) a new rule to the class. 7. Ann is busy. She (*to receive*) and (*to select*) the necessary information. 8. My father (*to read*) newspapers every day. 9. Babies (*to sleep*) most of the day. 10. Suzanna (*to collect*) stamps from different foreign countries.

**PRESENT SIMPLE(ACTIVE VOICE)**(Unit 1)

Вариант 3

**I. Раскройте скобки, употребляя правильную форму глагола:**

1. Our former teacher (*to live*) in Oxford. 2. The meeting (*to take*) place on Tuesday at 4 p.m. 3. She (*not to realize*) her mistake. 4. How many courses you (*to have*) every day? 5. It (*to be*) her greatest wish? 6. Nowadays lots of students (*to learn*) two foreign languages at the University. 7. He always (*to have*) many lectures at the beginning of the term. 8. It (*not to take*) a lot of time to realize the advantages of new technologies. 9. It (*not to last*) long! 10. This scientist (*to work*) in the field of astronomy. 11. I (*not to want*) to miss such an important meeting!

12. This subject (*to seem*) difficult for you?

**II. Заполните пропуски формами Do, Does, Don’t, Doesn’t:**

1. This fridge … cool! 2. The consumers … like impolite assistants. 3. … you realize the importance of your plan? 4. … he go on with his research work? 5. They …attend the lectures in Modern Literature, it’s a pity! 6. She … distribute the fliers. 7. When … he usually return home? 8. Uncle George … come to dinner on Mondays. 9. I … make sandwiches for breakfast.

**III. Задайте вопрос к выделенным словам:**

1. We discuss the most important questions *every Friday.* 2. *Our teacher* introduces us new grammar rules. 3. He studies French *because* he wants to move to France. 4. They have a *comfortable* flat. 5. The workers build the new hotel *inthe suburbs of Chicago.* 6. I usually receive *much information* to realize.

**IV. Переведитесрусскогонаанглийскийязык:**

1.У меня нет желания идти на эту встречу. 2. Мы хотим осуществить наш новый план. 3. Моя бабушка получила начальное образование во время войны. 4. Цель его жизни – получить высшее образование. 5. Я всегда посещаю все лекции. 6. Нашей лаборатории требуется новое оборудование.

**V. Present Simple orPresent Continuous?**

1. She (*to study*) Physics at the University. 2. Be careful! You (*to drive*) too fast. 3. The professor (*to speak*) five foreign languages, right now he (*to speak*) Dutch. 4. What language they (*to speak*) in Holland? 5. I (*not to recognize*) the man who (*to give*) a talk. 6. He (*to have*) a lot of problems with his elder son at the moment. 7. The pop-concert (*to take*) place on Saturday. 8. You (*to eat*) fruit every day? What’s the name of the fruit you (*to eat*) with such pleasure? 9. It’s a national holiday today. The bank (*to work*)? 10. Don’t worry! I (*to know*) what I (*to do*).

**PRESENT SIMPLE (ACTIVE VOICE)**(Unit 1)

Вариант 4

**I. Раскройте скобки, употребляя правильную форму глагола:**

1.We (*to live*) in the technological age. 2. The first term at the University (*tolast*) four months. 3. I (*not to want*) to attend his lectures. 4. This (*to be*) myfavorite subject. 5. My parents (*to return*) home late. 6. She (*not to require*) much. 7. He (*to have*) a sister of your age. 8. How many languages you (*tomaster*)? 9. It (*to take*) them the whole evening to translate the article. 10. You (*not to be*) his secretary! 11. Where she usually (*to go*) at weekends? 12. My littledaughter (*to call*) me twice a day.

1. **II. ЗаполнитепропускиформамиDo, Does, Don’t, Doesn’t:**

1. When … he usually receive e-mail messages? 2. They … realize the necessity of their research! 3. … you require any help? 4. I … ask questions during the lesson. 5. … your friend know about your feelings? 6. He never … what his parents say! 7. This fridge … cool. 8. What … they want? 9. She … have any news.

1. **III. Задайте вопрос к выделенным словам:**

1. This scientist carries out many experiments *because* he wants to make a discovery. 2. My children require *all my free time*. 3. *The students of our group* have the Internet exams on Tuesday. 4. Our former teacher returns from the USA *in April*. 5. Every day I go *to the University* to get knowledge. 6. *My friends and I* want to get higher education.

**IV. Переведитесрусскогонаанглийскийязык:**

1. Моя работа требует много времени. 2. Я хочу выучить два иностранных языка. 3. Позвольте мне представить моего друга. 4. Все дети в нашей стране имеют среднее образование. 5. Мы не хотим провалить экзамен по физике. 6. Я желаю вам здоровья и удачи.

**V. Present Simple orPresent Continuous?**

1. We (*to think*) they (*to try*) to make up quarrel. 2. My friend always (*totell*) me the truth, but I see that she (*to tell*) a lie now. 3. She (*not to understand*)what the teacher (*to explain*) now. 4. My best friend (*to speak*) English well, but right now he (*to learn*) new French words. 5. The meeting (*to take*) place on Sunday. 6. Nelly, why you (*to hurry*) so much? – My plane (*to leave*) at 7.45. 7. What you usually (*to drink*) at this time? 8. He (*to want*) to get a higher education. 9. They usually (*to discuss*) important questions, but today they (*tomake*) jokes. 10. Every term (*to last*) four months.

**PAST SIMPLE (ACTIVE VOICE)**(Unit 1)

Вариант 1

1. **I. Раскройтескобки, употребляяглаголывовремениPastSimple:**

1. Yesterday we (*to pass*) an examination in English. 2. There (*to be*) many shops at the factory. 3. He (*to graduate*) from Kazan State Power-Engineering University two years ago. 4. When you (*to leave*) your native town? 5. During the Second World War all people (*to take*) part in the Resistance. 6. When he (*to be*) in Italy he (*to learn*) four European languages. 7. I (*to receive*) the latest news fifteen minutes ago. 8. Last term we (*to have*) many lectures in Physics. 9. They (*not toget*) a higher education. 10. We usually (*to attend*) six courses of French languagewhen we (*to study*) at the University. 11. What age you (*to be*) when your family (*to move*) to Novgorod? 12. Last month this scientist (*to carry*) out his research.

1. **II. Напишитеотрицательнуюформу:**

1. Jane came home late yesterday. 2. He gave all his free time to his studies. 3. Last term was very difficult. 4. I entered Kazan State University. 5. His parents had a higher education. 6. They were abroad during the war. 7. We left our friends yesterday at 5 p.m.

1. **III. Задайтевопросквыделеннымсловам:**

*1. Two years ago* I failed my first entrance exam. 2. His experiment lasted *three hours*. 3. Their aim was *to make friends* with all their groupmates. 4. *Mr. Wilson* typed a letter and sent it by e-mail. 5. She published *an article* in a sciencemagazine. 6. You moved *to Berlin* five months ago.

**IV. Найдите и исправьте ошибки:**

1. She were very polite and punctual. 2. Did the workers gave you the keys of you new flat? 3. They require our help yesterday. 4. Did they were good friends? 5. Was you happy when you received that message? 6. We didn’t had common interests. 7. I lost my driving license today!

1. **V. Past Simple orPresent Perfect?**

1. I (*to find*) a book of fantastic stories on my table, but I don’t know whose book is it. 2. We (*to travel*) to France last year. 3. Who (*to carry*) out this unusual experiment? It’s really wonderful. 4. The bus (*to come*) at 3 o’clock sharp. 5. Ann (*to graduate*) from the University last year. 6. Here are John’s books! So he (*not to take*) them back to the library. 7. Why (*not to go*) you out tonight? – I (*not to finish*) my work yet. 8. I (*to have*) my breakfast and went to college. 9. They (*to write*) a test today. 10. Piere and Mary (*to be*) abroad two times this year.

**PAST SIMPLE (ACTIVE VOICE)**(Unit 1)

Вариант 2

1. **I. Раскройтескобки, употребляяглаголывовремениPastSimple:**

1. What you (*to do*) last night? 2. Yesterday he (*to fail*) an examination in Computer graphics. 3. We usually (*to attend*) four courses of English language when we (*to study*) at the University. 4. What kind of pupil you (*to be*) when you (*to get*) your secondary education? 5. Columbus (*to discover*) America in 1492.

6. When you (*to leave*) your native town? 7. I (*not to have*) classes on Monday.

8. Last term she (*to publish*) a short article in a science magazine. 9. He (*to be*) an American citizen when the war (*to break*) out. 10. We (*not to want*) to become economists, we (*to want*) to be engineers. 11. They (*to meet*) five years later and could hardly recognize each other. 12. In October the days (to become) much colder.

1. **II. Напишитеотрицательнуюформу:**

1. It was an important question to discuss. 2. I wrote my dictation and got „five‟. 3. My brother bought the latest gadget. 4. We failed the examination on Thursday. 5. They were interested in construction mechanics. 6. She had her car checked. 7. It took him half an hour to get ready for the meeting.

1. **III. Задайте вопрос к выделенным словам:**

1. I came back *at eight o’clock*. 2. There were *two* assistants in the shop. 3. His parents got their education *in Cambridge*. 4. She left her village *because* she wanted to find a better job. 5. *They* were glad to meet us. 6. I asked my former teacher *to write me* about my son’s entrance examinations.

**IV. Найдите и исправьте ошибки:**

1. They realize their plan last month. 2. You was fond of sports in your childhood? 3. I didn’t received any information yesterday. 4. Did they were friendly colleagues? 5. She camed home late at weekends. 6. He didn’t kept his promise. 7. We tryed to introduce that rule everywhere.

1. **V. Past Simple orPresent Perfect?**

1. I (*to start*) working here last week. 2. Computers (*to become*) more important during the nineteen eighties. 3. He (*to work*) hard this term. 4. She (*tomeet*) her friend on Tuesday. 5. Alison (*to be*) busy all this week. 6. The twentiethcentury (*to see*) many technological advances. 7. There (*to be*) a lot of work to do recently. 8. 9. He (*to learn*) to type when he (*to be*) at school. 10. Someone (*to phone*) you a few minutes ago. 11. I (*not to have*) any training on the word processor.

**PAST SIMPLE (ACTIVE VOICE)**(Unit 1)

Вариант 3

1. **I. Раскройтескобки, употребляяглаголывовремениPastSimple:**

1. Yesterday a wonderful concert (*to take*) place in our park. 2. Last week I (*not to be*) sure about my new job but now I can say I like it! 3. When you (*to see*) him last? 4. Their former teacher (*to move*) to the country several years ago and now (*to live*) quietly there among the fields. 5. Why you (*not to go*) out with your friends yesterday? 6. She (*to work*) hard before the test. 7. They (*to be*) between two fires. 8. During the last term we (*to have*) a lot of courses in Chemistry and Physics. 9. Suddenly a great storm (*to begin*). 10. It (*to be*) an important question? 11. She (*to receive*) this important information when she (*to be*) at the office.12. What you (*to do*) last night?

1. **II. Напишитеотрицательнуюформу:**

1. They realized their mistake. 2. Yesterday at six p.m. I carried out my experiment. 3. He equipped his laboratory with the latest technological gadgets. 4. When I was a child I was interested in ancient history. 5. We were very happy to see our friends. 6. He knew their address. 7. His parents had a higher education.

1. **III. Задайтевопросквыделеннымсловам:**

1. We called for a taxi *because* we didn’t want to be late. 2. You saw *yourformer teacher*. 3. Yesterday the Yakimovs returned home *late*. 4. They bought *a new flat* a year ago. 5. *My colleagues* were very tired when they finished theirwork. 6. I left for Bugulma *last Tuesday*.

**IV. Найдитеиисправьтеошибки:**

1. Did you learnt all the new words? 2. They studyed foreign languages when they were abroad. 3. She made her dress herself, wasn’t she? 4. There wasn’t no one in the room yesterday. 5. Did he was a good teacher? 6. I didn’t has lectures last Friday. 7. The generator did operate.

1. **V. Past Simple orPresent Perfect?**

1. They (*not to complete*) the work yet. 2. There is nobody at home. Everyone (*to go*) to watch the big parade. 3. We (*to do*) the shopping already. 4. I (*to see*) an interesting show last Sunday. 5. I’m not hungry. I just (*to eat*) my dinner. 6. He can’t see well as he (*to become*) short-sighted. 7. You (*to hear*) from Jane lately? Yes, I (*to get*) a message from her last night. 8. When you (to attend) his lectures, I wonder? 9. I (*to get*) a fax from Boston an hour ago, but I (*not toanswer*) it yet. 10. I can reach my work easily now, as I (*to buy*) a new car.

**PAST SIMPLE (ACTIVE VOICE)**(Unit 1)

Вариант 4

1. **I. Раскройтескобки, употребляяглаголывовремениPastSimple:**

1. When I (*to be*) a child I (*to use*) to spend my holidays in the country. 2. We (*not to have*) any course of lectures in Chemistry last term. 3. Several years ago they (*to enter*) Kazan State Power-Engineering University and (*to graduate*) from it successfully some time later. 4. After school the boys (*to go*) fishing. 5. She (*not to be*) very good at Physics. 6. Jill (*to buy*) a new car two weeks ago. 7. I (*tomeet*) my friend on the way to the University. 8. Yesterday he (*to fail*) in hisexamination in English. 9. A. Christie (*to write*) 75 detective stories. 10. Why you (*not to come*) to my birthday party? 11. There (*to be*) many people at the entrance of the theatre. 12. He (*to receive*) the latest news only yesterday.

1. **II. Напишитеотрицательнуюформу:**

1. She often wrote e-mails to her former teacher. 2. Mathematics was his favorite subject. 3. They required our help. 4. Computer courses lasted fourteen weeks. 5. You had common interests. 6. They were between two fires. 7. Did you come in time yesterday?

1. **III. Задайтевопросквыделеннымсловам:**

1. I bought *this umbrella* on Monday. 2. I was *in Paris* last weekend. 3. *John* came late last night. 4. They received the message *at 11 a.m.* 5. His generation left *Ireland* centuries ago. 6. There were *three* computer classes at their college.

**IV. Найдите и исправьте ошибки:**

1. They complete their work yesterday. 2. Did they were good friends?

3. I didn’t realized my luck yet! 4. We didn’t had breakfast this morning. 5.Was you happy when you saw your best friend? 6. She were very kind and hospitable.

7. Did the scientists knew much about the planets?

**V. Past Simple orPresent Perfect?**

1. My best friend is called Alison. We (*to know*) each other since we (*to be*) five years old.2.We always (*to share*) our problems and our troubles, but we also (*toenjoy*) good times together and (*to spend*) many hours laughing together. 3. We (*to live*) next door to each other before Alison (*to move*) to London. 4. I (*to visit*) hermany times since then. 5. She just (*to buy*) a new house but I (*not to see*) it yet.

1. 6. Years ago he (*to be*) very poor and (*not to know*) how to live. 7. He (*to become*) very rich now. 8. Oh, Pete, I (*not to see*) you for ages! 9. Suddenly it (*to begin*) raining. 10. I (*to have*) this suit for a year. 11. Prierce (*to change*) his clothes two times today. 12. We (*to enter*) the University a month ago.

**FUTURE SIMPLE (ACTIVE VOICE)** (Unit 1)

Вариант 1

**I. Напишите предложения о себе во времени FutureSimple, отвечая на вопрос, где вы будете и что вы будете делать в указанное время:**

1. (At 10 o’clock tomorrow) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. (One hour from now) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3. (At midnight tonight) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. (A year from now) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**II. Напишитеотрицательнуюформу:**

1. David will come home late tomorrow night. 2. She will give all her free time to her studies. 3. Next term will be very difficult. 4. I will enter the KazanStateUniversity next year. 5. My parents will have a great holiday in Spanish resort. 6. They will go abroad for a couple of months next winter. 7. We will leave this city 2 days after tomorrow at 5 p.m.

**III. Вставьте пропущенную форму *will* или *won’t*:**

1. Don’t drink coffee before you go to bed. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sleep. 2. “Are you ready yet?” “Not yet. I \_\_\_\_\_\_ be ready in 5 minutes”. 3. I’m going away for a few days. I’m leaving tonight, so I \_\_\_\_\_ be at home tomorrow. 4. It \_\_\_\_ rain, so you don’t need to take an umbrella. 5. “I don’t feel very well this evening!” “Go to bed earlier today, and you \_\_\_\_\_ feel better in the morning”. 6. Don’t tell her that news. She \_\_\_\_\_\_ be upset.

**IV. Предложитесвоюпомощь, отвечаянаданнуюрепликуоднимизглаголов (carry, do, send, eat) с*will:***

1. “My bag is very heavy!” “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it for you”.

2. “Have a nice holiday!” “Thank you. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you a postcard”.

3. “I don’t want this banana”. “Well, I’m hungry. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it”.

4. “Did you phone Jenny?” “Oh, no, I forgot. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it now”.

**V. Future Simple or *to be going to*?**

1. We *will go / are going to* the theatre tonight. We’ve got tickets. 2. “What *will you do / are you going to do* tomorrow evening?” “Nothing, I’m free”. 3. They *will go / are going* away tomorrow evening. Their train is at 8.40 pm. 4. I think she *will lend / is going to lend* us some money. She is very rich. 5. “Why are you putting on your coat?” “I *will go / am going* out”. 6. Do you think Claire *will phone / is going to phone* us tonight? 7. Steve cannot meet us on Saturday. He *will work / is going to work*. 8. *Will you / are you going to* be at home tomorrow evening?

**FUTURE SIMPLE (ACTIVE VOICE)** (Unit 1)

Вариант 2

**I. Напишите предложения о себе во времени FutureSimple, отвечая на вопрос, где вы будете и что вы будете делать в указанное время:**

1. (At 3 o’clock tomorrow afternoon) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. (2 hours from now) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. (At midnight tomorrow) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. (5 years from now) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**II. Напишитеотрицательнуюформу:**

1. There will be some important questions to discuss at the meeting. 2. I’ll prepare for my test tomorrow after classes. 3. My brother will buy the latest gadget. 4. We will fail the examination on Thursday. 5. They will be interested in construction mechanics after the lecture. 6. She will have her car checked. 7. It will take him half an hour to get ready for the meeting.

**III. Вставьте пропущенную форму *will* или *won’t*:**

1. It’s Bill’s birthday next Monday. He \_\_\_\_\_\_\_\_ be 25. 2. I’m sorry I was late tomorrow morning. It \_\_\_\_\_\_\_ happen again. 3. Oh, I’ve left the door open. I \_\_\_\_\_\_\_\_ go and shut it. 4. I can see you’re busy so I \_\_\_\_\_ stay long. 5. “What would you like to drink?” “I \_\_\_\_\_\_\_\_ have an orange juice, please.” 6. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ tell anyone what happened. Ipromise.

**IV. Ответьтенаданнуюрепликуоднимизглаголов (show, sit, stay, bring) с*will*:**

1. “Do you want a chair?” “No, thank you. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on the floor.”

2. “Are you coming with me?” “No, I don’t think so. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ here.”

3. “How do you use this camera?” “Give it to me and I \_\_\_\_\_\_\_ you.”

4. “I’m hungry and the fridge is empty.” “I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ something for you.”

**V. Future Simple or *to be going to*?**

1. “What time *will we meet / are we going to meet*?” “I *will phone / am going to phone* you tomorrow evening and we *will decide / are going to decide*”. 2. There is a good film on TV tonight. I *will watch / am going to watch* it. 3. I haven’t done the shopping yet. I *will do / am going to do* it later. 4. I like sport. I *will watch / am going to watch* a lot of sport on TV. 5. I need some exercise. I think I’*ll go / am going to go* for a walk. 6. Tim *will buy / is going to buy* a new car. He told me last week. 7. “This letter is for Rose.” “OK, I *will give / am going to give* it to her”. 8. *Will you go / are you going to go* to the cinema with me tomorrow evening?

**FUTURE SIMPLE (ACTIVE VOICE)**  (Unit 1)

Вариант 3

**I. Напишите предложения о себе во времени FutureSimple, отвечая на вопрос, где вы будете и что вы будете делать в указанное время:**

1. (at 8 o’clock tomorrow morning) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. (3 hours from now) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. (next summer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. (in 3 years) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**II. Напишитеотрицательнуюформу:**

1. She will write an e-mail to her former teacher. Physics will be the most difficult subject for him. 3. They will require our help. 4. Computer courses will last for 8 weeks. 5. You will have common interests with him. 6. They will come here earlier tomorrow. 7. Will you be at the university in time for your lectures?

**III. Вставьте пропущенную форму *will* или *won’t*:**

1. “What would you like?” “I \_\_\_\_\_\_ have a pineapple juice, please.” 2. It’s rather cold today. It \_\_\_\_\_ be warm tomorrow. 3. Tim \_\_\_\_\_\_\_ watch the match tomorrow. He is busy with his studies. 4. Harriet’s party \_\_\_\_\_\_\_\_ be fun. A lot of her friends are going to come. 5. Andrew \_\_\_\_\_\_\_ study all weekend before his Monday exam. 6. Rachel \_\_\_\_\_\_\_\_\_ do any work today because she has a day off.

**IV. Ответьте на данную реплику одним из глаголов (answer, carry, post, shut) с *will:***

1. “It’s cold in here.” “I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the window.”

2. “The phone is ringing.” “I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it.”

3. “One of my bags is too heavy.” “I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ it.”

4. “I’ve written a letter to Jane.” “I’m going to walk past post office. I \_\_ it.”

**V. Future Simple or *to be going to*?**

1. “Have you got a ticket for the play?” “Yes, I *will / am going to* see it on Thursday.” 2. “The alarm is going. It’s making a lot of noise.” “OK. I *will / am going to* switch it off.” 3. “Did you buy this book?” “No, Emma did. She *will / is going to* read it on holiday.” 4. “Would you like tea or coffee?” “Oh, *will / am going to* have coffee, please.” 5. “I’m going to miss a good film on TV because I’ll be out tonight.” “I *will / am going to* video it for you, if you like.” 6. “I’m just going out to get a paper.” “What newspaper *will you / are you going to* buy?” 7. “Do you have any plans for this afternoon?” “Yes, I *will / am going to* look round the museum.” 8. “Why are you turning on the TV?” “I will / am going to watch the news.”

**FUTURE SIMPLE (ACTIVE VOICE)** (Unit 1)

Вариант 4

**I. Напишите предложения о себе во времени FutureSimple, отвечая на вопрос, где вы будете и что вы будете делать в указанное время:**

1. (at 10 o’clock tomorrow evening) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. (in 5 hours) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. (at Christmas) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. (10 years from now) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**II. Напишитеотрицательнуюформу:**

1. They will realize their mistake. 2. Tomorrow I will meet my relatives at a family reunion. 3. He will equip his laboratory with the latest technological gadgets. 4. Your children will be interested in reading when they grow older. 5. We will be very happy to see our friends. 6. He will know their address later. 7. His parents will go to Cyprus for holiday next month.

**III. Вставьте пропущенную форму *will* или *won’t*:**

1. That bag looks heavy. I \_\_\_\_\_\_\_ help you with it. 2. “Can you give Tom this book?” “Sure, I \_\_\_\_\_\_\_ give it to him when I see him this afternoon.” 3. “Mum, can I take your car tonight? I \_\_\_\_\_\_ crash it again! I promise.” 4. “\_\_\_\_\_\_ you please turn the music down? I’m trying to concentrate.” 5. I’ve tried to give her advice but she \_\_\_\_\_\_\_\_\_ listen. 6. Thanks for lending me the money. I \_\_\_\_\_\_ pay you back on Friday.

**IV. Ответьтенаданнуюрепликуоднимизглаголов (buy, go, have, play) с*will*:**

1. “Would you like to have a set of tennis with me?” “No, thank you. I am tired. Maybe we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tomorrow?”

2. “I’m hungry.” “I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ something to eat for you.”

3. “I need some exercise.” “I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ for a walk with you.”

4. “Are you ready to order?” “I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a pizza and a Diet Coke”.

**V. Future Simple or *to be going to*?**

1. There is nothing interesting on TV tonight. I *will / am going to* read a book. 2. Sarah’s car is too old. She *will / is going to* buy a new one. 3. I’m too tired to walk home. I think I *will / am going to* take a taxi. 4. My hands are dirty. I *will / am going to* wash them. 5. “It’s cold in this room.” “Is it? I *will / am going to* turn on the heating then.” 6. What *will you / are you going to* wear to the party tonight? 7. I don’t want to go home by bus. I *will / am going to* walk. 8. I don’t want to go out alone. *Will you / Are you going to* come with me?

**ВРЕМЕНАГРУППЫSIMPLE (ACTIVE VOICE)** (Unit 1)

Вариант 1

**I. Раскройте скобки, употребляя необходимую временную форму:**

1. Next year there (to be) new equipment in our laboratory. 2. His parents (not to have) a higher education. 3. Yesterday I (to leave) for Moscow on business.4.It (to be) rather difficult to learn a foreign language. 5. We (not to receive) any mail tomorrow. 6. They (to take) a lot of examinations to enter the University three months ago. 7. I (to wish) you good luck. 8. When I (to return) home yesterday I (not to find) a promised message from Luc. 9. Tomas Edison (to be) a well-known physicist of the 19th century.10. We (not to attend) these courses next term. 11. My mother (not to like) fish, she (to prefer) meat. 12. There (to be) many tests before the entrance to the University last summer. 13. We (to come) back in a couple of minutes. 14. You (to go) in for sports every week? 15. Last year she (to graduate) from the University with excellent results.

1. **II. Употребите глаголы в отрицательной форме:**

1. Mr. Harris taught at Eastern University last summer. 2. He has many friends in his group. 3. There will be many questions to discuss at the conference. 4. The student was ready for the examination. 5. My studies require lots of my time. 6. The teacher noticed some mistakes in the sentence. 7. The meeting will take place next Sunday.

1. **III. Задайте вопросы к выделенным словам:**

*1. We* were ready for our lessons. 2. He will leave for *Moscow* next week.3. There are *fourteen* computer classes at our University. 4. *Yesterday* they got a message from him saying that he had passed all his exams. 5. *To be healthy* I eat four kinds of fruit every day. 6. The students brought *their dictionaries* to the class yesterday. 7. We entered Kazan state Power-Engineering University *because* we want to find a job in the field of power grids (энергосистем).

**IV. Переведите предложения с русского на английский язык:**

1. Наш бывший учитель был очень интеллигентным человеком. 2. Я студент Казанского государственного энергетического университета. 3. В следующий раз мы выберем другие предметы. 4. Когда он вернулся домой, он увидел маленькую коробку между столом и окном. 5. Нелегко учить иностранные языки, но я буду стараться. 6. Мой друг окончил университет в прошлом году. 7. Этот вопрос требует большого внимания. 8. У его родителей не было высшего образования. 9. Компьютеры занимают важное место в нашей жизни. 10. Ты знаешь последние новости?

**ВРЕМЕНАГРУППЫSIMPLE (ACTIVE VOICE)** (Unit 1)

Вариант 2

**I. Раскройте скобки, употребляя необходимую временную форму:**

1. It (to be) an important discussion next meeting. 2. The concert (to take) place last Sunday. 3. I (not to understand) you, can you repeat your words? 4. They (to have) common interests in their childhood. 5. Computers (to become) more and more powerful nowadays. 6. Where you (to go) for your next holiday? 7. There (to be) a matter to think over. 8. She (not to realize) her mistake yesterday? 9. Einstein (to fail) his first entrance examinations to a technical college. 10. Our generation (to be) very interested in computer technologies. 11. The students (not to have) any exams next March, they (to have) their exams in July. 12. Miss Daisy (to buy) a new car a month ago. 13. He (not to attend) the lectures of this professor. 14. What time you (to go) to bed last night? 15. We (not to be) ready for our English classes today.

1. **II. Употребите глаголы в отрицательной форме:**

1. The last two lessons were very difficult for me. 2. I’ll be ready in a minute. 3. That time Mr. and Mrs. Wilson visited their friends in Detroit. 4. He knows my address. 5. In a year there will be a large laboratory with all the necessary equipment there. 6. I have enough money to go abroad. 7. The students brought their dictionaries to class yesterday.

1. **III. Задайте вопросы к выделенным словам:**

1. She wanted *to be a programmer* last year. 2. There will be nobody from France at the conference *because* our French colleagues haven’t received our invitation yet. 3. Your dictionary is *on the table*. 4. *They* were glad to receive the latest news. 5. The solution of the problem requires *much time*. 6. It happened *eightyears ago*. 7. They *eat* a lot every evening.

**IV. Переведите предложения с русского на английский язык:**

1. В следующем семестре у нас будет два иностранных языка. 2. Они очень хорошо оснастили эту лабораторию. 3. Наше поколение очень интересуется компьютерами и новыми технологиями. 4. Наши друзья будут работать в области энергетики. 5. Обычно Эллис получает утреннюю почту в 9.30. 6. Его брат окончил университет два года назад. 7. В комнате было много народа, и я направился к своему бывшему учителю. 8. После окончания университета многие студенты будут работать в этом цехе. 9. Мы поступили в университет, потому что мы хотим получить высшее образование. 10. Когда вы завершите строительство этого здания?

**ВРЕМЕНАГРУППЫSIMPLE(ACTIVEVOICE)** (Unit 1)

Вариант 3

**I. Раскройте скобки, употребляя необходимую временную форму:**

1. I have a car but I (not to use) it very often. 2. To get such kind of job it (to be) necessary to have excellent computer skills. 3. When I graduate from my University I (to spend) a year traveling abroad. 4. My friend (to give up) smoking a year ago. 5. We (not to promise) anything until he comes. 6. When you (to buy) this wonderful ring? 7. She (not to have) enough money for a new house. 8. You (to be) tired? 9. He (not to see) any students in that room yesterday. 10. The train (to arrive) on Monday according to plan. 11. You (to understand) English much better in twelve months. 12. A fish out of water (to die) very quickly. 13. My parents (not to study) French at school, they (to have) German classes. 14. The office (to close) an hour later than usual tomorrow. 15. When I am hardworking my mother (to be) always pleased with me.

1. **II. Употребите глаголы в отрицательной форме:**

1. The secretary copied the names from the list carefully. 2. I’m glad to hear it! 3. They will be at the office tomorrow morning. 4. The term lasts six months. 5. We’ll think it over next time. 6. Yesterday I downloaded much music from the Internet. 7. My friend invited me to the festival which takes place in the park.

1. **III. Задайте вопросы к выделенным словам:**

1. There will be *a sitting-room, two-bedrooms and a kitchen* in the house. 2. We are from *Russia*. 3. *They* require a meeting with the authorities of the city.4. The students passed their examinations *in June*. 5. Last summer was very *hotand sunny.* 6. She doesn’t go in for sports *because* she has poor health. 7. When Igraduate from my University I’ll travel *to Australia.*

**IV. Переведите предложения с русского на английский язык:**

1. Обычно у студентов нашего университета бывает две лекции в день. 2. Много лет назад наш бывший учитель ввел нам эти грамматические правила. 3. Я желаю вам здоровья. 4. Через месяц мы вернемся в свой родной город. 5. В каком году вы закончили университет? 6. Все дети в нашей стране получают среднее образование. 7. Завтра у нас будет важная встреча.8. Студенты не хотели работать в этой мастерской. 9. Требуется много времени для того, чтобы выучить иностранный язык. 10. Когда вы уезжаете в Москву?

**ВРЕМЕНАГРУППЫSIMPLE(ACTIVEVOICE)** (Unit 1)

Вариант 4

**I. Раскройте скобки, употребляя необходимую временную форму:**

1. We (to attend) that conference in St. Louis next month. 2. He (to go) in for sports once a week. 3. He (to be) at the meeting yesterday. 4. I (not to wait) for you next time. 5. They (not to require) our help last Tuesday. 6. You (to know) the name of this girl? 7. There (to be) thousands of people outside during the last festival. 8. The scientists say that the world (to grow) cold in 200 years. 9. She (to want) to graduate from the University and to become a well-paid lawyer. 10. They (not to realize) their mistake even when the accident happened. 11. My friend always (to pass) his examinations well. 12. Your parents (to be) proud of you when you show good results? 13. There (to be) an important meeting here next Thursday evening. 14. When they (to be) young they (to introduce) different methods of teaching foreign languages. 15. Why you (not to come) to see us last weekends?

1. **II. Употребите глаголы в отрицательной форме:**

1. The entrance to the University was very difficult. 2. He masters perfectly three foreign languages. 3. Alice failed her examination in computer graphics. 4. We’ll attend these courses next term. 5. The subjects were interesting so we decided to take them easy. 6. I want to become an engineer. 7. He will pass his examination next week.

1. **III. Задайте вопросы к выделенным словам:**

1. They were *Italians*. 2. I *spent a year preparing my thesis* when I lived in Britain*.* 3. When they reach the destination *I*’ll send you a message. 4. She speaks *English, French and Turkish*. 5. *The education* we receive helps us to remainsuccessful in our life. 6. He was born *in 1989*. 7. We used to meet *at the University* during our studies.

**IV. Переведите предложения с русского на английский язык:**

1. Наше поколение очень интересуется компьютерами и новыми технологиями. 2. У его родителей было только среднее образование. 3. Учеба отнимает у меня много времени, но я попробую вам помочь. 4. В следующем году в нашем городе будет проходить универсиада. 5. Ты знаешь, где они живут? 6. Вчера они еще не осознавали свою ошибку, но сегодня они понимают всю важность этой проблемы. 7. Эта встреча требует большой подготовки. 8. На конференции было так интересно, мы узнали много нового. 9. Она не преподает математику, она преподает иностранные языки! 10. Через год здесь будет лаборатория с новейшим оборудованием.

**ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ, МЕСТА И НАПРАВЛЕНИЯ** (Unit1)Вариант 1

**I. Завершите предложения, вставив по необходимости предлог времени (at, in, on) с одним из указанных выражений:**

*the 15th century* *next Tuesday* *the 20es* *evening* *December*

*21 July 1980* *1917* *Monday* *June* *autumn* *9 o’clock*

1. Columbus discovered America *in the 15thcentury*.
2. My father returned to Kazan …
3. Our group attend English classes every Friday …
4. The first term of the academic year begins …
5. The Russian revolution took place …
6. Students usually take the examinations twice a year in … and …
7. We begin to study … and finish late in the evening every day.
8. Jazz became popular in the USA …
9. The new course on electrical mechanics begins … next week.
10. We don’t study … because it will be an international holiday.
11. **II. Вставьте необходимый предлог места (at, in, on) или направления (to, into, from, out of, off) на место пропуска:**

1. The Foreign Languages Department is situated … the 5th floor … B-building.

2. Who is that man standing … the bus-stop?

3. They have very strict regulations … that state.

4. You’ll find the book you need … the top book shelf.

5. He took his course-book … bag and put it … the table.

6. You can buy the latest book by Boris Akunin … the nearest book-shop.

7. When you send a letter write your name and address … the envelope.

8. I saw Jack … the football match last Saturday evening.

9. He speaks quite good French because he studied … Paris for a year.

10. My parents moved … Kazan a year ago after my sister’s birth.

11. We come back … the University at 3 o’clock in the afternoon.

12. What time did he arrive … school?

13. Now his parents live … a comfortable flat in the north of London.

14. I couldn’t find my watch. It fell … the shelf and was … the floor … the table.

15. He aimed to get his higher education … Cambridge.

16. When did Paul arrive … Britain?

17. He put his papers … his bag then said “Good bye” and went … home.

18. I‟ll be … work until 5.30 but I’ll stay … home all the evening tomorrow.

19. The course schedule is … the wall behind you.

20. His former wife is … London. She is a real lady indeed.

**ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ, МЕСТА И НАПРАВЛЕНИЯ** (Unit 1)

Вариант 2

**I. Завершите предложения, вставив по необходимости предлог времени (at, in, on) с одним из указанных выражений:**

*Christmas* *morning* *last year* *19th century* *7 December 1967*

*3 o’clock* *October* *1941* *June* *this evening* *summer*

1. The World War II started *in 1941.*
2. The price of electricity is going up … and is staying high till May.
3. We usually give each other presents …
4. Students don’t attend lectures … but they have several examinations.
5. My former school teacher was born …
6. … we live in our country house, go to the forest and swim a lot in the river.
7. I can’t meet you … because I’m busy with my work which requires much time.
8. Telephone was invented … by Alexander Graham Bell.
9. My younger sister leaves home early … and returns only …

… we had more English classes than this year.

**II. Вставьте необходимый предлог времени, места (at, in, on) или направления (to, into, from, out of, off) на место пропуска:**

1. 1. Are you doing anything special … week-end?

2. Tom’s grandmother died … 1978 at the age of 79.

3. I would like to go out to the cinema with you … Friday night.

4. He returned … Sweden back to his native town … 1988.

5. It can be dangerous when children play football … the street.

6. The concert starts … 7.45 this evening. I would be pleased if you come.

7. I’ll meet you … the corner of the street … 10 o’clock.

8. I cannot find you … that photograph.Are you … it?

9. My brother is graduating … the university.

10. I’ve been invited … the graduation party … 29 June.

11. She was quite angry and threw all his letters … the table.

12. My grandfather likes to sit … his old armchair and read a paper … the evening.

13. He drew money … his pocket and paid for dinner.

14. Janet is studying … the college and … next year she’ll enter … the university.

15. Pupils were … school when the accident took place. So they couldn’t notice it.

16. My friends lived … Kazan all their lives but … last year they moved … Rome.

17. London is … the river Thames.

18. His office is … the 7th floor. Come … the lift it’s the third door … your left.

19. I couldn’t spend the whole day sitting … the desk.

20. The man the police are looking for has a scar … his right cheek.

**ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ, МЕСТА И НАПРАВЛЕНИЯ** (Unit 1)

Вариант 3

**I. Завершите предложения, вставив по необходимости предлог времени (at, in, on) с одним из указанных выражений:**

*February* *13th century* *this summer* *afternoon* *9.00*

*1755* *Easter* *winter* *June* *Tuesday* *last morning*

1. I haven’t seen Ann for a few days. I last saw her *on Tuesday*.
2. … my parents are going to spend their holiday in Europe.
3. Den couldn’t wake up … because he went to bed late the day before.
4. Our classes at the university start … every day.
5. There are twenty eight or twenty nine days … and thirty days ….
6. We first met … - my favorite spring holiday.
7. Russians developed a high civilization …, which formed the foundation of the Russian culture in the following centuries.
8. I prefer going to skiing resorts with my friends …
9. The first University was found in Moscow … by M.V. Lomonosov.

I might not be at home … . Can you phone in the evening instead?

1. **Вставьтенеобходимыйпредлог (at, in, on, to, into, from, out of, off):**

1. The course begins …7 January and ends … 10 March.

2. Don’t sit … the ground! It’s wet.

3. What time did you arrive … the station?

4. The exhibition … the art gallery finished … Saturday.

5. Yesterday we had dinner … 8 o’clock after we returned … home … work.

6. … next year there will be new equipment … our library.

7. School children have the longest holiday … summer.

8. There are two terms … the academic year.

9. When he saw her he fell … the ladder and hurt his leg.

10. I have many necessary things … my bag. The most important is my diary.

11. School attendance is compulsory for children up to 7 … Russia.

12. The Slavonic written language came … Rus … Bulgaria … the 9th century.

13. Aren’t you allergic to oranges you’ve eaten … the morning?

14. If you go … Pavlov’s room … you’ll see a toy dog standing … the bookcase.

15. When she phoned him he run immediately … the room.

16. Keep your back straight when you sit … the table or desk.

17. I don’t believe that you’re the oldest person … your group.

18. The most important thing for you is to graduate … the university.

19. If you earned some money would you go … a language school … Britain.

20. Please, enter … the room and tell me what the problem is.

**ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ, МЕСТА И НАПРАВЛЕНИЯ** (Unit 1)

Вариант 4

**I. Завершите предложения, вставив по необходимости предлог времени (at, in, on) с одним из указанных выражений:**

*21 October 1833* *September* *1991* *spring* *9.30* *Wednesday*

*this month* *beginning* *Independence Day* *night* *18th century*

1. They met secretly *at night*.
2. Alfred Nobel was born in Sweden … .
3. … of … rowing a boat with eight oars was first started in England.
4. … the former fifteen republics of the Soviet Union became independent states.
5. He left his native town … after the celebration of national holiday.
6. The first term of the year begins … and lasts till December.
7. It’s difficult to study … because the sun is shining so brightly.
8. The last time I’ve seen John this week was … .
9. … our hockey team is playing worse than last month.

Our teacher came … today much later than usual.

**II. Вставьте необходимый предлог времени, места (at, in, on) или направления (to, into, from, out of, off) на место пропуска:**

1. The bird is … the cage … the wall.

2. Henry fell … the horse during the race.

3. The case is … the top of a wardrobe in your room.

4. Tom is getting … the car and walking straight towards Juliet.

5. I have been waiting for you … the bus stop for half an hour.

6. Entrance … schools for nobles was limited in Russia.

7. This coach is going … Manchester … London. It arrives … London … 7.45.

8. I received a letter … my relatives … Chicago.

9. Jessica returns … school … the afternoon. You can come and see her then.

10. My mother swims … the pool twice a week.

11. I was … the kitchen and didn’t hear the phone call.

12. Well-off people taught their children … grammar or commercial schools.

13. Every child … Great Britain from 5 to 16 must attend school.

14. … Saturdays and Sundays there are no lessons … British schools.

15. You can find the most important information … that book.

16. I didn’t attend the party you were … yesterday.

17. How many students was … the weekend rally last week?

18. A student was standing … the blackboard … his chemistry lesson

19. We included 159 questions … this list.

20. There are some letter-writing problems and check-up questions … the end.

**ВРЕМЕНАГРУППЫ SIMPLE(PASSIVE VOICE)** (Unit 2)

Вариант 1

**I. Измените активный залог глагола на пассивный:**

1. Popov invented the radio in Russia. 2. Students study foreign languages in all technical colleges. 3. They’ll show a new film next month. 4. We sent for this engineer half an hour ago. 5. The workers will build a new ring road round the city. 6. They publish a lot of books, magazines and articles in London. 7. You will teach English at the University next year. 8. You don’t inform me about the problem. 9. We found out that fact only yesterday. 10. Our former teacher influences us greatly even now.

**II. Раскройте скобки, употребляя глаголы в пассивной форме.Обратите внимание на временной план глаголов!**

1. A number of industrial products (to manufacture) in Brazil every year.

1. 2. Next time that fact (not to pay) attention to. 3. The conference (to speak) much about last month. 4. Next term a lot of time (to give) to the study of new methods of work. 5. The lectures on Mathematics (to attend) by all the students. 6. These young students (to train) to use the new equipment? 7. When I was a child I (to influence) always by new gadgets. 8. According to his plan we (to provide) by all necessary equipment in two weeks. 9. When senators in the US (to elect) they serve a six-year term. 10. How-to-use details must (to include) in every program.
2. **III. Трансформируйте предложения из активного залога в пассивный, не указывая при этом производителя действия:**

1. (Everyone) knows this fact very well. 2. (They) opened the theatre only last month. 3. (People) will soon forget it. 4. (You) must write the answers in ink. 5. I don’t think (anyone) can do it. 6. (Someone) took two of my books yesterday.

7. (We) provide the Internet service to the population. 8. Did (they) say anything interesting? 9. (You) must finish the work by 7. 10. Does (someone) influence the children regularly?

**IV. Переведите предложения с русского языка на английский:**

1. Согласно его плану за нами пошлют через два дня. 2. Электричество было изобретено Томасом Эдисоном в ХIХ веке. 3. В наши дни компьютеры используются в каждом офисе. 4. Когда будет найден ответ на этот вопрос?5. Эти товары были произведены в Китае пару лет назад. 6. В следующем семестре эти предметы не будут преподаваться. 7. Вчера на лекции была обсуждена очень интересная проблема.8. Я не интересуюсь искусством. 9. Когда был основан Казанский университет? 10. В будущем вся тяжелая работа будет выполняться роботами.

**ВРЕМЕНАГРУППЫSIMPLE(PASSIVEVOICE)** (Unit 2)

Вариант 2

**I. Измените активный залог глагола на пассивный:**

1. No one brought up that question at the meeting. 2. Somebody will call Mr. Watson tonight. 3. Our countries signed the agreement on the commercial relations last year. 4. Automatic power plants generate about a quarter of all electricity.5. We never saw him in the dining-room. 6. Societies created jobs when they needed them. 7. They won’t send the telegram tomorrow. 8. The police arrested 20 people. 9. Our mother tells us stories every day. 10. Did he write many articles last year?

**II. Раскройте скобки, употребляя глаголы в пассивной форме.Обратите внимание на временной план глаголов!**

1. The population hoped that he (to elect) Prime Minister next Friday. 2. The new engine must (to test) in the laboratory tomorrow morning. 3. The old motorway (to use) by many people, but it’s not very convenient, that’s why a new ring road (to build) in the city last year. 4. The preparations for the party (to finish) in two minutes. 5. Nylon (to invent) in 1930s by an American chemist, Julian Hill.6. My book (to publish) in two months! 7. The American Declaration of Independence (to write) by Tomas Jefferson. 8. The teacher (not to please) with the student’s answer. 9. The experiments (to complete) by the end of the week.

1. **III. Трансформируйте предложения из активного залога в пассивный, не указывая при этом производителя действия:**

1. (Somebody) calls the president every day. 2. (John) will receive the paper tomorrow morning. 3. (They) completed the oil exploration a couple of months ago and now (they) extract it in the northeastern districts of Syria. 4. (The workers) build new houses everywhere. 5. Did (the dressmaker) make the suit from silk? 6. (The farmers) grow different kinds of crops in the fields. 7. (They) never paid great attention to the process of privatization in agriculture. 8. One day (someone) will invent a medicine for stomach cancer. 9. (We) included that question to the program. 10. Will (the guide) meet us at the hotel?

**IV. Переведите предложения с русского языка на английский:**

1. Большое внимание будет уделено вопросам высшего образования. 2. Это оборудование производят на нашем заводе. 3. Вчера нас пригласили на день рождения. 4. Об этой книге много говорят. 5. Хлеб едят каждый день. 6 Завтра мне покажут наш новый дом. 7. Руки надо мыть перед каждой едой.

1. 8. Ключ был найден вчера под столом. 9. Меня научили играть в шахматы, когда мне было 7 лет. 10. Мне не дали этих денег.

**ВРЕМЕНАГРУППЫ SIMPLE(PASSIVE VOICE)** (Unit 2)

Вариант 3

**I. Измените активный залог глагола на пассивный:**

1. The fire caused considerable damage. 2. The scientists will invent it in the very near future. 3. We give you a chance. 4. This book doesn’t impress me. 5. The watchman called the police. 6. They won’t pay us next week. 7. Does this company sponsor you? 8. My father uses these tools at his work. 9. Yesterday I invited my friends to my birthday party. 10. Someone left this purse in a classroom yesterday.

**II. Раскройтескобки, употребляяглаголывпассивнойформе.Обратите внимание на временной план глаголов!**

1. A woman president (to elect) in the future? 2. Centuries ago children (to give) only the primary education. 3. Next year the shop (to equip) with automatic machinery. 4. I (not to ask) at the lesson yesterday. 5. Clay and sand (to use) for construction works. 6. Anything (to take) when someone broke into your house last night? 7. We (to expect) here or in the office? 8. Many houses (to burn) during the Great Fire of London. 9. Why I (to inform) only on Tuesday? 10. I hope I (to promote) next March.

1. **III. Трансформируйте предложения из активного залога в пассивный, не указывая при этом производителя действия:**

1. (The authorities) characterize modern production as having high level of automation. 2. Did (they) offer a job to your friend? 3. (My friend) will leave me a message when he reaches his destination place. 4. (They) give us all the necessary information. 5. I think (you) must keep your promise. 6. (Everybody) talked much about this news. 7. When (they) will bring us the magazines and newspapers? 8. (Our teacher) always gives us very difficult tasks. 9. Did (anybody) lose the exercise-book in the class? 10. (Somebody) accused me of stealing the money.

**IV. Переведите предложения с русского языка на английский:**

1. Как можно перевести это слово? 2. Доклады готовят один раз в неделю. 3. Об этом изобретении много говорили в прошлом году. 4. Это здание было построено в ХIХ веке. 5. Нас будут обучать физике? 6. Эта программа не используется для современных компьютеров. 7. Нас оставили в приемной (at the reception). 8. Вам будет дано право выбора. 9. Ее забрали в больницу. 10. Знания дают в школе.

**ВРЕМЕНАГРУППЫ SIMPLE(PASSIVE VOICE)** (Unit 2)

Вариант 4

**I. Измените активный залог глагола на пассивный:**

1. They will show us some new magazines. 2. They told me an interesting story yesterday. 3. Bill offered him a cup of tea. 4. The ladies doesn’t teach French and German. 5. They pay him regularly. 6. The programmer used this software at emergency. 7. His friends influence him greatly. 8. They gave him an invitation card to the party. 9. The population develops the industry and agriculture.

10. Youngspecialistsusethenewmethodsofrailwayconstruction.

**II. Раскройтескобки, употребляяглаголывпассивнойформе.Обратитевниманиенавременнойпланглаголов!**

1. InBritainmembers of the House of Lords (not to elect). 2. The research work (to develop) in two months. 3. We (to meet) by a guide yesterday. 4. Don’t enter the room! The students (to examine) there. 5. The work must (to do) at once. 6. The exercises usually (to correct) by the teacher at [home. 7. She (to give) much](http://home.7.8.9.10/) work to do last week. 8. I think that book (to speak) much about when it appears.9.Tomorrow you (to order) to come here in time. 10. The question which (to discuss) now at the conference is very important.

1. **III. Трансформируйте предложения из активного залога в пассивный, не указывая при этом производителя действия:**

1. (Some people) saw a UFO in the sky above London last night. (They) reported it to the police. (The army) sent a helicopter to look at it more closely. (People) gave photographs of the UFO to the police. 2. (I) can easily forgive this mistake. 3. (They) describe the events very well. 4. (We) must decide it right now. 5. (She) will divide all groups in two parts. 6. Years ago (they) didn’t educate poor children. 7. (My sister) requires your help. 8. (I)’ll pay special attention to the exams. 9. In Britain in early days (they) didn’t allow children to speak until they are spoken to. 10. Why (you) don’t include your report to the conference?

**IV. Переведитепредложения:**

1. Меня тоже пригласят.2. Почему вас об этом спросили?

3. Преступники (the criminals) будут арестованы и отправлены в тюрьму.

4. Эти автомобили производят в Японии. 5. Как можно использовать эти знания? 6. Студентам не разрешают пользоваться мобильными телефонами на лекциях. 7. На конференции большое внимание было уделено вопросам терроризма. 8. За детьми присмотрят? 9. Телефонный номер был изменен неделю назад. 10. Вас осмотрят (to examine) специалисты.

**МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ** (Unit 2)Вариант 1

**I. Заполните пропуски подходящей формой модального глагола *must /should* или эквивалента модального глагола *have to / be to*:**

1. 1. Each student … pay his special attention to his behaviour during the lesson.
2. 2. He has got a strong fever. We … send for the doctor as soon as possible.
3. 3. Yesterday Mary … decide what she is going to take into her new flat because today she is moving.
4. 4. You … read that book. It’s necessary for your coming examination.
5. 5. The staff of this laboratory have the strict regulation that they … stat their work at 9 o’clock.
6. 6. Last year the workers of this shop … produce 200 machines a week.
7. 7. Next year the team of experts will come to our factory to introduce the new equipment.
8. 8.They … teach our workers some modern techniques.
9. **II. Заполнитепропускиподходящейформоймодальногоглагола*can /could / may*илиегоэквивалента*tobeableto / tobeallowedto*:**

1. David … possibly develop the new field of industry but he … (not) do that.

2. He didn’t know where she lived therefore he … show me the way to her house.

3. If you don’t need these papers you … throw them out.

4. There will be other possible solutions of that problem that … help us to make a decision.

5. Yesterday Jane received the most essential information on this subject so that she … include it in her report.

6. Next year this scientist … to promote his necessary invention.

7. According to the decision of the committee you … be provided by all the necessary equipment.

**III. Переведите предложения с модальными глаголами на английский:**

1. 1. Я не могу решить, какой предмет мне выбрать.
2. 2. Наиболее существенную информацию нужно включить в отчет.
3. 3. Мы должны выяснить, когда отправляется поезд.
4. 4. Мне может понадобиться еще два дня для завершения работы.
5. 5. Вам разрешат показать все свои знания на следующей конференции.
6. 6. Я думаю, что ваш доклад должен состоять из перечисления всех необходимых способов выполнения этой работы.
7. 7. Было довольно тепло, поэтому девочке разрешили не надевать пальто.
8. 8. Для ответа на эти вопросы можно пользоваться всеми необходимыми справочниками.
9. 9. В следующем году он сможет внедрить свое изобретение в работу завода.

**МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ**(Unit 2)

Вариант 2

**I. Заполните пропуски подходящей формой модального глагола *must /should* или эквивалента модального глагола *have to / be to*:**

1. 1. If you want to pass your exam well you … show all your possible knowledge.
2. 2. When George was writing a report he … pay his special attention to the development side.
3. 3. Our group … stay at the University until we decide on the next week strategy.
4. 4. When you were a student … you work hard on your studies?
5. 5. There will be a check-out in our laboratory next week. Each machine … be tested.
6. 6. You … follow the rules of the University if you want to study here.
7. 7. When you come to the examination you … have the dictionary with you for the translation of the text.
8. **II. Заполнитепропускиподходящейформоймодальногоглагола*can /could / may* илиегоэквивалента *to be able to / to be allowed to*:**

1. If you are in a hurry you … use my car. I don’t need it at the moment.

2. I … not decide what book to send to my mother so I sent both.

3. According to our decision all this essential information … be included here.

4. While Steve was speaking to somebody he … look through the paper.

5. Sabrina took some books from the library. She … keep them for a month or so.

6. I hope they … return home before it grows dark.

7. Mr. Dawson had much work to do yesterday. So he … go out with his children.

**III. Переведите предложения с модальными глаголами на английский:**

1. 1. Если вам не нравится это блюдо, вы можете попробовать другие.2. Это письмо должно быть отправлено до завтрашнего вечера. 3. При входе в любое учреждение вы должны предъявить ваши документы. 4. Наша компания может обеспечить вас всей необходимой информацией для работы над этим проектом. 5.Вы можете включить свое изобретение в список патентов следующего года. 6.Комиссия решила, что в последствии данная отрасль науки должна быть развита. 7.На экзамене студентам всегда разрешали пользоваться словарями, но в этом году они будут должны переводить текст самостоятельно.8.Он не мог повлиять на поведение своего друга, пока он был вдали от него.9. Каждый студент должен быть обеспечен бесплатными необходимыми материалами для проведения данного эксперимента.

**МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ**(Unit 2)

Вариант 3

**I. Заполните пропуски подходящей формой модального глагола *must /should* или эквивалента модального глагола *have to / be to*:**

1. 1. Foreign new words … be repeated as often as possible.
2. 2. Drivers … stop when they see the red light.
3. 3. We … introduce our course at the latest conference.
4. 4. The process of education requires much time and hard work. You … realize it if you want to get good results.
5. 5. Jennet is going to return soon. We … meet her at the railway station.
6. 6. … we include that course into the list of subjects this term?
7. 7. When somebody tells you a secret you … keep it.
8. **II. Заполнитепропускиподходящейформоймодальногоглагола*can /could / may* илиегоэквивалента *to be able to / to be allowed to*:**

1. You … find the books you need on the top shelf.

2. I’m not busy tonight. … I go to the concert with you?

3. Tomorrow we are going to attend the lecture of the well-known Oxford professor. We … to get the most essential information on that subject.

4. … (you) use English-Russian dictionaries during the examination?

5. You … influence your child when he was young. Now it’s too late.

6. The customers … (not) park behind the shop. There is the parking lot for the shop staff only.

7. If you didn’t understand the text you … read it again.

**III. Переведите предложения с модальными глаголами на английский:**

1. 1.Если вы хотите получить важную информацию по этому предмету, вам нужно посещать лекции этого профессора. 2. Каким оборудованием необходимо обеспечить лабораторию, чтобы сотрудники могли завершить эксперимент? 3. Мы будем должны обсудить некоторые аспекты вашего отчета. 4. Это единственное изобретение, которое вы можете показать нам? 5. Могли ли вы самостоятельно решить в какой институт поступать, когда вам было 16 лет? 6. В следующем семестре вы сможете развить свои знания по этому предмету. 7. Им разрешили завершить строительство дома на участке. 8. Этот цех может производить вдвое больше деталей, чем другие цеха. 9.Обычно он возвращался домой уже в мае. 10. Но в этом году ему не разрешают уехать раньше окончания семестра.

**МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ**(Unit 2)

Вариант 4

**I. Заполните пропуски подходящей формой модального глагола *must /should* или эквивалента модального глагола *have to / be to*:**

1. 1. You are graduating from the University soon. You … think about your future.
2. 2. We were very busy last term. We … study even on Saturdays.
3. 3. If you don’t want to be late to the University you … get up early in the morning.
4. 4. You are not very well. Perhaps you … see a doctor.
5. 5. Two students from our group failed an examination on physics yesterday.

6. They… take it again next week.

1. 7. The meeting took place after the lecture. The delegates from Foreign LanguagesDepartment … pass the registration at the entrance to the Assembly Hall.
2. 8.You … (not) tell anyone what I said. It’s necessary to keep a secret.
3. **II. Заполнитепропускиподходящейформоймодальногоглагола*can /could / may*илиегоэквивалента*tobeableto / tobeallowedto*:**

1. The train was full. I … (not) find a seat anywhere.

2. I … (not) come to the disco on Friday. I will be very busy with my work.

3. The professor is reading a lecture now. Your … wait him in his room.

4. Passengers … take one bag onto the plane as a hand luggage.

5. … I look at you notes for the latest lecture on chemistry? I was ill and … (not) come yesterday.

6. Tomorrow I will interview our former teacher of English. … (I) record the interview on the tape?

7. The post office is already closed. We … send the letters tomorrow.

**III. Переведите предложения с модальными глаголами на английский:**

1. 1. Вы можете говорить на каком-нибудь иностранном языке?
2. 2. Анна чувствовала себя плохо вечером. Она была вынуждена уйти с вечеринки рано.
3. 3. Учителю следует обратить особое внимание на его поведение.
4. 4. Какие другие виды оборудования вы можете нам показать?
5. 5. Питеру разрешили посещать лекции знаменитого профессора в течение первого семестра.
6. 6. Мой брат мог поступить и в МГУ. Тем не менее, он решил, что не должен оставлять родной город и получил высшее образование в Казани.
7. 7. Вы можете сдать экзамен по этому предмету в следующую субботу.
8. 8. Дэвиду придется много работать, чтобы реализовать свою цель.
9. 9. Когда мы закончим нашу работу, нам позволят уехать из этой страны.

**ВРЕМЕНАГРУППЫCONTINUOUS(ACTIVE VOICE)** (Unit 3)

Вариант 1

**I. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму:**

1. Please, be quiet. I (try) to concentrate.

2. George fell off the ladder while he (paint) the ceiling.

3. You (watch) television when I phoned you?

4. Look! It (snow).

5. At 4 o’clock tomorrow afternoon I (play) tennis with my friend.

6. The government is worried because the number of people without jobs (increase).

7. Can you hear those people? What they (speak) about?

8. This evening at 8 o’clock I (revise) for my tomorrow exam.

9. All the morning tomorrow I (clean) the windows.

10. Last night I (read) in bed when suddenly I heard a scream.

**II. Заполнитепропускиподходящимипосмыслуглаголамивформах Present Simple или Present Continuous (positive + or negative -):**

***To study, to work, to flow, to come, to belong, to flow, to speak, to want***

1. Please, don’t make so much noise. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. How many languages \_\_\_\_\_\_\_ Tom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
3. This machine \_\_\_\_\_\_\_\_\_. It hasn’t worked for years.
4. I \_\_\_\_\_\_\_\_ to any political party.
5. Hurry! The bus \_\_\_\_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to miss it.
6. The River Nile \_\_\_\_\_\_\_\_ into the Mediterranean.
7. The river \_\_\_\_\_\_\_\_ very fast today – much faster than usual.

**III. Заполнитепропускиподходящимипосмыслуглаголамивформах Past Simple или Past Continuous (positive + or negative -):**

***To wait, to take, to arrive, to see, to drive, to look, to happen, to go,***

***to break, to do, to slip, to rain, to wear, to do***

1. Ann \_\_\_\_\_\_\_\_ for me when I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ very fast when the accident \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a plate last night. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the washing-up when it \_\_\_\_\_\_\_\_\_ out of my hand.

4. Tom \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a photograph of me while I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ out because it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

6. What \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at this time yesterday?

7. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Carol at the party. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a really beautiful dress.

**ВРЕМЕНАГРУППЫCONTINUOUS(ACTIVE VOICE)** (Unit 3)

Вариант 2

**I. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму:**

1. The phone rang while I (have) a shower.

2. This time next year I (fly) to the Caribbean.

3. Why you (look) at me like that? Have I said anything wrong?

4. You (make) a lot of noise. Can you be a bit quieter?

5. At midnight tomorrow I (date) with my boy-friend.

6. The world (change). Things never stay the same.

7. Carol and Dennis (have) dinner at home yesterday from 9 to 11 pm.

8. We (leave) our country when you come here next time.

9. George (get) ready to go out when his parents returned home.

10. Excuse me, I (look) for a phone box. Is there one near here?

**II. Заполнитепропускиподходящимипосмыслуглаголамивформах Present Simple или Present Continuous (positive + or negative -):**

***To learn, to enjoy, to need, to grow, to stay, to teach, to enjoy, to snow, to grow, to believe, to stay***

1. \_\_\_\_\_\_\_\_ it ever \_\_\_\_\_\_\_ in India?
2. We usually \_\_\_\_\_\_\_ vegetables in our garden but this year we \_\_\_\_\_\_ any.
3. “Can you drive?” “No, but I \_\_\_\_\_\_\_\_. My father \_\_\_\_\_\_\_\_ me.”
4. You can borrow my umbrella. I \_\_\_\_\_\_\_\_ it at the moment.
5. I usually \_\_\_\_\_\_ parties but I \_\_\_\_\_\_\_ this one very much.
6. George says he is 80 years old but I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ him.
7. Ron is in London at the moment. He \_\_\_\_\_\_\_ at the Hilton Hotel. He usually \_\_\_\_\_\_\_ at this hotel when he is in London.

**III. Заполнитепропускиподходящимипосмыслуглаголамивформах Past Simple или Past Continuous (positive + or negative -):**

***To fall, to begin, to drop, to ring, to break, to come, to watch, to have,***

***to walk, to wait, to see, to ski, to write, to carry***

1. Chris \_\_\_\_\_\_\_\_ a letter in her room when I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to see her.

2. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ asleep when I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ television.

3. The phone \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ when I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a shower.

4. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to rain when I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ home yesterday evening.

5. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an accident when we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for the bus.

6. When he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his suitcase he \_\_\_\_\_\_\_ it on his foot.

7. He \_\_\_\_\_\_\_ his leg when he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ВРЕМЕНАГРУППЫCONTINUOUS(ACTIVE VOICE)** (Unit 3)

Вариант 3

**I. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму:**

1. Thanks for invitation but I can’t come. I (work) all day tomorrow.

2. When we (drive) home last night, we saw a strange object in the sky.

3. Where are you now and what you (do)?

4. I’ll be out at 3 o’clock. I (play) golf.

5. This time next week we (sit) on the beach.

6. I must get back to the office. We (work) on a new project.

7. David (make) lunch when the phone rang.

8. I’m in the kitchen now. I (get) the lunch ready.

9. Vicky (have) a beautiful dream when the alarm clock rang.

10. Five years from now I expect I (run) a big company.

**II. Заполнитепропускиподходящимипосмыслуглаголамивформах Present Simple или Present Continuous (positive + or negative -):**

***To look, to talk, to need, to look, to work, to know, to discuss, to know, to think, to work***

1. Mark: \_\_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_ for someone?
2. Alan: Yes, I \_\_\_\_\_\_\_ to speak to Neil. He isn’t in his office.
3. Mark: He \_\_\_\_\_\_ to the boss at the moment. I \_\_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_\_ money.
4. Alan: Oh, right. And what about you? You \_\_\_\_\_\_\_ for someone too?
5. Mark: Yes, Linda. \_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_ where she is?
6. Alan: Oh, she isn’t here today. She only \_\_\_\_\_\_\_ four days a week. She \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_\_ on Fridays. She’ll be here on Monday.
7. Mark: Thanks. You \_\_\_\_\_\_\_ a lot about Linda.

**III. Заполнитепропускиподходящимипосмыслуглаголамивформах Past Simple или Past Continuous (positive + or negative -):**

***To arrive, to catch, to sit, to see, to collide, to drop, to know, to sit,***

***to hold, to sting, to run, to cook, to wait, to paint***

1. He \_\_\_\_\_\_ down on a chair while I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ it.

2. As he \_\_\_\_\_\_ for a bus, he \_\_\_\_\_\_\_\_\_ with a lamppost.

3. His hair \_\_\_\_\_\_\_\_ fire when he \_\_\_\_\_\_\_\_ chips.

4. When he \_\_\_\_\_\_\_\_ a beautiful vase, he suddenly \_\_\_\_\_\_\_\_\_ it.

5. He \_\_\_\_\_\_\_ in the garden when a wasp \_\_\_\_\_\_\_\_ him on the nose.

6. When Andrew \_\_\_\_\_\_\_ the question, he \_\_\_\_\_\_\_\_ the answer immediately.

7. The train \_\_\_\_\_\_\_ when we \_\_\_\_\_\_\_ at the station.

**ВРЕМЕНАГРУППЫ CONTINUOUS (ACTIVE VOICE)**(Unit 3)

Вариант 4

**I. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму:**

1. The sun (shine) when we arrived at the beach.

2. When the men leave the building, the police (wait) for them.

3. I don’t want to go out now because it (rain).

4. What we (do) in 10 years’ time, I wonder?

5. When we came home, out parents (watch) television.

6. Sorry, I can’t talk now. I (work).

7. I expect I (earn) a lot of money soon.

8. Susan (have) a bath at the moment. She’ll call you back later.

9. Tomorrow at 11 o’clock I (have) lunch in the canteen.

10. While he (drive) to his country house, his wife (phone) him.

**II. Заполнитепропускиподходящимипосмыслуглаголамивформах Present Simple или Present Continuous (positive + or negative -):**

***To look, to climb, to think, to believe, to know, to try, to think, to stay,***

***to belong, to do***

1. I \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_\_ anything about your work. What \_\_\_\_ you \_\_\_\_\_?
2. Look! Somebody \_\_\_\_\_\_\_\_\_ that tree over there.
3. \_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_\_ in God? \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_ to any religious organizations?
4. Can you see, that man \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to open the door of your car?
5. You \_\_\_\_\_ sad. What \_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_ about?
6. I \_\_\_\_\_\_\_\_ it would be a good idea to leave now.
7. She \_\_\_\_\_\_\_\_ with her sister at the moment until she finds somewhere to live in this city.

**III. Заполнитепропускиподходящимипосмыслуглаголамивформах Past Simple или Past Continuous (positive + or negative -):**

***To play, to go, to cook, to burn, to come, to wake, to work, to see,***

***to hurt, to shine, to read, to get, to find, to rain***

1. I \_\_\_\_\_\_\_\_ a library book when I \_\_\_\_\_\_\_ a £10 note in it.

2. When the campers \_\_\_\_\_\_\_, they \_\_\_\_\_\_ that the sun \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Rachel \_\_\_\_\_\_ down the stairs when the lights \_\_\_\_\_\_\_ out.

4. Mathew and I \_\_\_\_\_\_\_\_ tennis at that time.

5. Tom \_\_\_\_\_\_ his hand while he \_\_\_\_\_\_\_ the dinner.

6. When I \_\_\_\_\_\_ in the garden, I \_\_\_\_\_\_ my back.

7. It \_\_\_\_\_\_ when I \_\_\_\_\_\_ up.

**ВРЕМЕНАГРУППЫ CONTINUOUS (PASSIVE VOICE)** (Unit 3)

Вариант 1

**I. Употребите предложения в the Present Continuous Passive:**

1. She is paying for his new phone now.

2. You are not writing the letter.

3. Is the police officer catching the thief?

4. My father is washing the car.

5. Farmer Joe is milking the cows.

**II. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму:**

1. 1.The work (to finish) now.
2. 2. When I came to my native city the first Metro station (to build) there.
3. 3. A new apparatus (to install) in our laboratory at 5 o’clock tomorrow.
4. 4. The temperature (to maintain) at 37° C all the time of the experiment.
5. 5. Last Thursday the foreign students (to show) an interesting film.
6. 6. At the lesson students (to ask) a lot of question.
7. 7. They (to tell) an interesting story when I entered the room.
8. 8. All the work (to do) by automatic machinery at the moment.

**III. Заполнитепропускиподходящимипосмыслуглаголами, обращаявниманиеназалогсказуемого:**

***To send, to build, to have a dinner, to meet, to sleep, to reconstruct, to examine, to clean, to attend, to become.***

1. 1. The students … in room 40 now.
2. 2. All last year new houses ... in cities and towns.
3. 3. The telegram … at 7 p.m. yesterday.
4. 4. The foreign students … by the students of our University at the moment.
5. 5. The Underground ... much cleaner and brighter now.
6. 6. When we came to see her she … .
7. 7. While he … his car … .
8. 8. An old bridge … now in the centre city.
9. 9. We ... the lectures in chemistry all May.

**IV. Выберите правильный перевод выделенных слов:**

1. They *will be discussing* the plans of the next year.

а) обсудят б) обсудили в) будут обсуждать

2. Numerous questions *were being discussed* by the commission.

а) обсудили б) обсуждались в) были обсуждены

3. Do you know who *was cleaning* the car?

а) вымыл б) была вымыта в) мыл

**ВРЕМЕНАГРУППЫ CONTINUOUS(PASSIVE VOICE)** (Unit 3)

Вариант 2

**I.Употребите предложения в the Present Continuous Passive:**

1. He is not wearing a tie.

2. Is your mom watering the flowers?

3. They are installing the new control system.

4. We are passing the exam in chemistry now.

5. Jack is studying the properties of a new substance.

**II. Поставьтеглаголывскобкахвправильнуюформу:**

1. 1. At their laboratory this kind of work (to organize) now.
2. 2. Who (to examine) in the room 40 at the moment?
3. 3. An important research work (to complete) in our laboratory.
4. 4. The articles in economy (to translate) all the lesson yesterday.
5. 5. All last year a new school (to build) near our house.
6. 6. A new novel he (to write) by him at the moment.
7. 7. The effective methods of production (to develop) by our specialists all last year.
8. 8. She(to teach) drivinginsummer.

**III. Заполнитепропускиподходящимипосмыслуглаголами, обращаявниманиеназалогсказуемого:**

***To complete, to build, to teach, to prepare, to pass, to listen, to write, to leave, to show, to install***

1. 1. LastThursdaytheforeign students … an interesting film.
2. 2. An important research work … at our laboratory.
3. 3. At the moment 200 foreign students … at this institute.
4. 4. We … to the radio when Tom entered the room.
5. 5. When he came to his native city a new library … there.
6. 6. While I … the examination in mathematics my friend … a letter to his parents.
7. 7.John … for Moscow, tell him „Good bye‟!
8. 8. At the end of May the students for their examinations.
9. 9. In April a new equipment ... in our laboratory.

**IV. Выберите правильный перевод выделенных слов:**

1. All the way he *was being followed* by a strange-looking man.

а) следовал б) последует в) будет следовать

2. We *will be doing* a difficult exercise at the lesson.

а) сделаем б) будем делать в) делали

3.Professor*wasbeinglistened*towithgreatattention.

а) слушал б) слушают в) слушали

**ВРЕМЕНАГРУППЫCONTINUOUS(PASSIVEVOICE)** (Unit 3)

Вариант 3

**I.Употребите предложения в the Present Continuous Passive:**

1. The instructor teaches me driving now.

2. I am cleaning my car.

3. Student are listening the famous scientist with great attention.

4. A strange looking man is following me.

5. We are looking for a child here.

**II. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму:**

1. 1. Numerous questions (to discuss) by the commission.
2. 2. New Metro lines (to construct) in different parts of Moscow.
3. 3. The foreign students (to meet) by the students of our University at the moment.
4. 4. Rather difficult exercises (to do) all last lesson.
5. 5. An important research work (to complete) at our laboratory.
6. 6. When the new term began the experiments still (to conduct).
7. 7. Tom (to ask) questions when I entered the room.
8. 8.A totally new safety system (to install) in the Underground.

**III. Заполнитепропускиподходящимипосмыслуглаголами, обращаявниманиеназалогсказуемого:**

***to read, to get, to sit, to try, to study to prepare, to send, to drive, to take.***

1. 1.Who … next to you?
2. 2. In winter most students of our group … the examination in foreign language.
3. 3. Do you know what he … .
4. 4. She ... to learn driving in summer.
5. 5. The necessary information … all last week.
6. 6. When he arrived to the village it … dark.
7. 7. While I … at the university my younger sister got married.
8. 8. All the way he … at the speed of 90 km per hour.
9. 9. He ... the telegram to his parents at 7 p.m. yesterday.

**IV. Выберите правильный перевод выделенных слов:**

1. 1. Last Thursday the foreign students *were being shown* an interesting film.

а) показали б) показывали в) покажут

1. 2. We *were listening* to the radio when Tom entered the room.

а) слушали б) слушаем в) послушали

1. 3. The Underground *is becoming* much cleaner and brighter now.

а) стало б) станет в) становится

1. 4. These escalators *are being produced* in Western Europe.

а) произвели б) производят в) произведут

**ВРЕМЕНАГРУППЫ CONTINUOUS (PASSIVE VOICE)**(Unit 3)

Вариант 4.

**I.Употребите предложения в the Present Continuous Passive:**

1. They are widening an old road in the city center now.

2. Young scientist is analyzing the latest experiment data.

3. We are listening to professor attentively.

4. I’m passing the entrance examinations at the moment.

5. Why are you washing your clothes right now?

**II. Поставьтеглаголывскобкахвправильнуюформу:**

1. A new TV set (to present)therewhen Tom entered the meeting hall.
2. A totally new control system (to install) in the Underground.
3. An important research work (to complete) in June.
4. When I cameto the Publishing Housea new novel by Akunin (to publish).
5. Now this kind of work (to organize) at their laboratory.
6. Do you understand what (to say) by this lecturer?
7. The work (to do) now and soon it will be finished.
8. The plans of the next year (to discuss) at last meeting.

**III. Заполните пропуски подходящими по смыслу глаголами, обращая внимание на залог сказуемого:**

1. Students … the articles in economy at last lesson.
2. All the evening coal … to warm the house.
3. The staff of the laboratory … the work on the apparatus.
4. They... when I came into the room.
5. I can’t understand what they … about.
6. When I arrived my friend … through the magazines.
7. While he … his car we … for him.
8. All the way he … by a strange-looking man.
9. When he arrived to the village it ... dark.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

To wait, to finish, to have lunch, to follow, to burn, to look, to get, to clean, to talk, to translate.

**IV. Выберите правильный перевод выделенных слов:**

1. The improvement of service *is being planned* for the future.

а) планируется б) планировали в) спланируют

1. Teacher *was asking* questions when Tom entered the room.

а) спрашивает б) спросил в) спрашивал

1. The necessary information *was being prepared* all last week.

а) приготовлена б) готовилась в) приготовят

1. Last Thursday the foreign students *were being shown* an interesting film.

**ВРЕМЕНАГРУППЫ PERFECT (ACTIVE VOICE)** (Unit 4)

Вариант 1.

**I. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму:**

1. We (to finish) the work by 3 o’clock tomorrow.
2. John (to translate) this article already.
3. We (to pass) all the examinations by the next week.
4. I never (to see) this film.
5. He (to enter) the university this year.
6. I (not to meet) him here since September.
7. When he returned to his native city they (to build) new Metro lines already there.
8. She just (to leave).
9. You already (to install) the new equipment?
10. He (to be interested) in mathematics since his childhood.

**II. Заполните пропуски подходящими по смыслу глаголами в правильной форме:**

1. Recently he … me his help.
2. This research … with the help of electronic machines.
3. I never … to Africa.
4. Scientists ... properties of a new substance in our laboratory this year.
5. They … in Moscow since 2000.
6. This plant ... such apparatuses for 3 years.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to be, to live, to offer, to study, to produce, to do.

**III. Выберите правильный перевод выделенных слов:**

1. Our plant *will have produced*the new equipment by the next month.

а) будет производить б) произведет в) будут произведены

1. I *have known* him since 2002.

а) знаю б) знал в) узнаю

1. *Have* you *passed* your examinations already?

а) сдаете б) сдавали в) сдали

**IV. Переведите предложения на английский язык:**

1. 1. Мы никогда не были в Сибири. 2. Они не нашли объяснение этому факту.3. Сотрудники лаборатории только что получили положительные результаты.4. Ты когда-нибудь слышал, как поет Хворостовский?
2. 5. Он сказал, что уже сдал все экзамены. 6. Она только что приехала в Англию, здесь все ново для нее. 7. Том теряет свой паспорт уже во второй раз. 8. Мой сосед не курит с сентября. 9. Мы завершим работу к концу года. 10. Анна поступила в университет в этом году.

**ВРЕМЕНАГРУППЫPERFECT (ACTIVEVOICE)** (Unit 4)

Вариант 2.

**I. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму:**

1. I (to find) the explanation to this fact already.
2. They (to leave) for Minsk this month.
3. I (not to attend) lectures in philosophy since last week.
4. Workers just (to install) the new equipment in the laboratory.
5. He never (to refuse) me to help.
6. She (to enter) the university by the next summer.
7. When I came they already (to have) lunch.
8. Scientists never (to study) the properties of this substance.
9. Tom just (to send) a telegram to his parents.
10. Post graduates (to carry out) these complicated experiments in our lab by the next year.

**II. Заполните пропуски подходящими по смыслу глаголами в правильной форме:**

1. They ... English since last year.
2. Specialists ... the main properties of the substance already.
3. She just … the letter from her friend.
4. John … by his group mates by yesterday evening.
5. Students … the article for half an hour.
6. We … with all the necessary information by tomorrow.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to translate, not to speak, to furnish, to visit, to receive, to determine.

**III. Выберите правильный перевод выделенных слов:**

1. When he met Maria he *had* already *made* several discoveries in magnetism.
2. a) сделалб) делалв) сделает
3. They *have maintained*the temperature at 20° since the beginning of experiment.

а) поддерживают б) поддерживается в) будет поддерживаться

1. We *will have completed* the research work by February.

а) завершили б) завершим в) завершаем

**IV. Переведите предложения на английский язык:**

1. Он никогда не видел этот фильм. 2. Мы установим новое оборудование в нашей лаборатории к сентябрю. 3. Я знаю этого человека с детства. 4. Нам уже показали все мастерские и лаборатории института. 5. В этом году мой младший брат поступил в университет. 6. Я побывал в Китае дважды. 7. Том не видел уже брата три года. 8. Когда мы пришли, он, к сожалению, уже завершил свой доклад. 9. Вы когда-нибудь пробовали икру? 10.Джейн только что уехала в Чикаго.

**ВРЕМЕНАГРУППЫPERFECT (ACTIVEVOICE)**(Unit 4)

Вариант 3.

**I. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму:**

1. He (to graduate) from the university this year.
2. They (to determine) the temperature of the air in the container already.
3. I (to obtain) all essential data by next week.
4. The satellite (to be) in space for a year.
5. We never (to study) properties of a new substance in our laboratory.
6. Students (to write) their test work for one hour.
7. When he came to see her she (to complete) her scientific report.
8. Specialists just (to do) the research with the help of electronic machines.
9. We (to furnish) with all the necessary information by tomorrow.
10. I never (to bee) to Africa.

**II. Заполните пропуски подходящими по смыслу глаголами в правильной форме:**

1. I … lectures in philosophy since last week.
2. We … the research work by February.
3. They just … all the shops and laboratories of the University.
4. ... you ... the explanation of this fact already?
5. He never … by his brother.
6. My sister … through the morning newspapers for 30 minutes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

To show, to help, to find, to look, not to attend, to complete.

**III. Выберите правильный перевод выделенных слов:**

1. When I met him he *had* already *sent* his letter of recommendation.

а) отправит б) отправлял в) отправил

1. Our scientists *have studied*the properties of this substance recently.

а) изучают б) изучены в) изучили

1. He *has* just *been refused* the better room for his researches.

а) отказали б) отказывал в) отказывается

**IV. Переведите предложения на английский язык:**

1. Она интересуется математикой с детства. 2. Студенты переводят эту статью уже полчаса. 3. Мы никогда не встречали здесь этого человека.

4. Мой друг окончил университет в этом году. 5. Она только что уехала в свой родной город. 6. Я совсем забыл ее имя! 7. Ты моешь свою машину ужу два часа. 8. Вы впервые в этой больнице? 9. Это лучший фильм, какой я видел! 10. Когда я приехал, Тома уже не было дома.

**ВРЕМЕНАГРУППЫPERFECT (ACTIVEVOICE)** (Unit 4)

Вариант 4.

**I. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму:**

1. Specialists (to determine) the main properties of the substance this month.
2. We (to produce) these machines at our plant since last year.
3. They (to meet) the delegation by 3 o’clock tomorrow.
4. We just (to carry out) the test successfully.
5. I never (to visit) this museum.
6. The plane already (to leave) Kazan for Moscow.
7. When I came they (to tell) Kate all the important information.
8. My sister (to look) through the morning newspapers for 30 minutes.
9. He never (to read) the books by Agatha Christie.
10. John (to visit) his group mate by yesterday evening.

**II. Заполните пропуски подходящими по смыслу глаголами в правильной форме:**

1. We never … here this strange-looking man.
2. Specialists ... the new equipment in our laboratory by next September.
3. They ... this experiment by means of the modern electronic equipment.
4. … you ever … the lectures in psychology?
5. They just … home.
6. My brother … from the University this year.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

To attend, to graduate, to meet, to return, carry out, to install.

**III. Выберите правильный перевод выделенных слов:**

1. The great number of accidents *has caused* many people to be more attentive.

а) заставляет б) заставило в) заставит

1. Tom *has been interested* in nuclear physics since he was 15.

а) интересуется б) интересовался в) заинтересовался

1. The temperature of the air in the container *will have been determined* by 5 p.m.

а) будет определяться б) определяется в) будет определена

**IV. Переведите предложения на английский язык:**

1. Эксперимент только что завершен. 2. Недавно мы сдали все экзамены. 3. Я знаю его с 2005 года. 4. Я никогда не видела эту книгу в нашей библиотеке. 5. Новая станция метро будет построена к 2013 году. 6. Анна только что приехала домой, когда я позвонил ей. 7. Я им еще не рассказывал о своем происшествии. 8. Он звонит ей уже третий раз за вечер. 9. Вы не видели Тома сегодня утром? 10. Джордж не хочет идти с нами в кино, он видел этот фильм дважды.

**ВРЕМЕНАГРУППЫPERFECT (PASSIVEVOICE)** (Unit 4)

Вариант 1.

**I. Трансформируйте предложения в PerfectPassive:**

1. I have already taken the books back to the library. The books ...
2. She has just posted those letters. Those letters ...
3. The teacher has already checked my test. My test ... —
4. He has lost the key. The key ...
5. We have opened all the windows. All the windows ...

6. I have bought bread on the way home. Bread...

7. I have done this exercise. Thisexercise...

**II. Поставьтеглаголывскобкахвправильнуюформу:**

1. The explanation to this fact just (to find).
2. Lectures in philosophy (not to attend) since last week.
3. The new equipment (to install) recently in our laboratory.
4. He never (to refuse) the help.
5. Entrance exams(to pass) by the end of next summer.
6. When I came to the meetingthe decision already (to make).
7. The properties of this substance never (to study).
8. A telegram just (to send) by Tom.
9. These experiments successfully (to carry out) in our lab by the next year.

**III. Заполните пропуски подходящими по смыслу глаголами, употребив их в PresentPerfectPassive или PastSimplePassive:**

1. I recently ...the help.
2. This research … with the help of electronic machines last week.

This equipment ... by the next month.

1. Properties of a new substance never… in our laboratory.
2. The new hotel ... next year.
3. My bicycle just ...
4. A missing boy ... by police this week.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to offer, to study, to open, to find, to steal, to produce, to do.

**IV. Переведите предложения на английский язык:**

1. 1. Объяснение этому факту уже найдено. 2. Недавно в нашей лаборатории были получены интересные результаты. 3. Новая станция метро будет построена к следующему году. 4. Здание старого театра реставрируется уже два года. 5. Студентам-первокурсникам показывают лаборатории университета впервые. 6. Вступительные экзамены сдаются в нашем университете с начала июня. 7. Когда я вернулся, все эксперименты были уже завершены.

**ВРЕМЕНАГРУППЫPERFECT (PASSIVEVOICE)**(Unit 4)

Вариант 2.

**I. Трансформируйте предложения в PerfectPassive:**

1. Peter has broken the window recently. The window ...
2. Pupils have never written such complicated exercises. Such exercises ...
3. Victor has already translated the text. The text ...
4. The teacher has just explained the new rule. The new rule ...
5. We have learnt the Passive Voice since Monday. The Passive Voice ...
6. They have built a new school for one year. A new school ...

7. Somebody has recorded our conversation. Ourconversation...

**II. Поставьтеглаголывскобкахвправильнуюформу:**

1. The work (to finish) by 3 o’clock tomorrow.
2. This article (to translate) already.
3. The entrance examination (to pass) when I decided to take it.
4. This book never (to publish) in our country.
5. He (to enter) the university this year.
6. The delegation (to meet) by our students since2 p.m.
7. When he returned to his native city new Metro lines already (to build) there.
8. The new equipment (to install) recently.

Ever (to show) this film?

**III. Заполните пропуски подходящими по смыслу глаголами, употребив их в PresentPerfectPassive или PastSimplePassive:**

1. They ... English since last year.
2. The main properties of the substance ... already.
3. The letter from her friend ... on Sunday.
4. John … by his group mates yesterday evening.
5. The article ... for half an hour.
6. We … with all the necessary information by tomorrow.
7. The question ... just .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to translate, to teach, to provide, to visit, to receive, to answer, to determine.

**IV. Переведите предложения на английский язык:**

1. Когда я вошел, им рассказывали последние новости. 2. Новое оборудование будет установлено в нашей лаборатории к сентябрю. 3. Мне ничего об этом не сказали. 4. Нам уже показали все мастерские и лаборатории института. 5. В этом году мой младший брат поступил в университет. 6. Хлеб был куплен по дороге домой. 7. Мы делаем это упражнение уже полчаса.

**ВРЕМЕНАГРУППЫPERFECT (PASSIVEVOICE)** (Unit 4)

Вариант 3.

**I. Трансформируйте предложения в PerfectPassive:**

1. I have just bought the newspaper. The newspaper ...
2. My mother has just switched off the TV-set. The TV-set ...
3. Не has already answered this question. This question ...
4. Theteacher hasjust written new words on the blackboard. New words ...
5. We’ve already spoken about this monument. The monument ...
6. The professor has already given all the answers. All answers ...
7. The newsreader has just said this over the radio.This ...

**II. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму:**

1. The temperature of the air in the container (to determine) already.
2. All essential data (to obtain) by next week.
3. The satellite (to launch) in space for a year.
4. Properties of a new substance never (to study) in our laboratory.
5. The test work (to write) for one hour.
6. When he came to see her scientific report(to complete).
7. This research just (to do) with the help of electronic machines.
8. We (to furnish) with all the necessary information by tomorrow.
9. (to do) these exercises by all students?

**III. Заполните пропуски подходящими по смыслу глаголами, употребив их в PresentPerfectPassive или PastSimplePassive:**

1. Lectures in philosophy ... by students since last month.
2. The research work ... in February.
3. They just … all the shops and laboratories of the University.
4. The explanation of this fact … last year.
5. He never … by his brother.
6. The morning newspapers ... for 30 minutes.
7. His letter of recommendation ... recently.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

To show, to help, to find, to send, to look, not to attend, to complete.

**IV. Переведите предложения на английский язык:**

1. Телевизор только что выключили. 2. Эту статью переводят уже несколько часов. 3. Мне ничего об этом не сказали. 4. Когда я пришел, все газеты были уже проданы. 5. Самолет Казань – Москва вылетел недавно. 6. Свойства этого вещества никогда не описывались в научной литературе. 7. За доктором только что послали.

**ВРЕМЕНАГРУППЫPERFECT (PASSIVEVOICE)** (Unit 4)

Вариант 4.

**I. Трансформируйте предложения в PerfectPassive:**

1. 1. Specialists have determined the main properties of the substance this month.
2. 2. I have never visited this museum.
3. 3. He has prepared an interesting report for forthcoming conference.
4. 4. You have read this article since morning.
5. 5. We have just sent your documents.
6. 6. How many times have you done these exercises?
7. 7. I haven’t written letters for many years.

**II. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму:**

1. These machines (to produce) by our plant since last year.
2. The delegation (to meet) by 3 o’clock tomorrow.
3. The test just (to carry out) successfully.
4. The new jet fighter (to design) at the Kazan aircraft plant recently.
5. When I came healready (to tell) all the important information.
6. The morning newspapers (to look through) for 30 minutes by my grandfather.
7. The books by this talented writer never (to translate) into Arabian language.
8. John (to visit) by his group mates by yesterday evening.
9. All books (to take) from the library by student

**III. Заполните пропуски подходящими по смыслу глаголами, употребив их в PresentPerfectPassive или PastSimplePassive:**

1. We never … this thrilling detective story.
2. The new equipment … in our laboratory by next September.
3. This experiment … by means of the modern electronic equipment in October.
4. … the lectures in psychology ever … at our Institute?
5. They just … at an airport..
6. My brother … the chief executive officer of a large company last week.
7. The temperature of the air in the container by 5 p.m.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to appoint, to tell, to meet, to determine,to read, carry out, to install.

**IV. Переведите предложения на английский язык:**

1. Эксперимент только что завершен. 2. Наконец, все экзамены сданы. 3. Эта подземная станция строится с прошлого года. 4. Наего статьюникогда не ссылались. 5. Новая больница будет построена к 2022 году.6. Когдамывернулись, всеэкспериментыбылизавершены. 7. Вступительныеэкзаменываспирантурусдаютсясначалаоктября.

**PRESENT, PASTSIMPLEORPRESENT, PASTCONTINUOUSPASTSIMPLEORPRESENTPERFECT**(Unit 1, 2, 3, 4)

Вариант 1.

**I. Поставьте глагол в скобках в правильную форму Present Simple или Continuous, Past Simple или Continuous, обращая внимание на залог сказуемого:**

1. We (to listen) to the radio when Tom entered the room.
2. I (to write) to them every weekend.
3. Hello! You (to look) for someone?
4. Some students (to fail) their entrance exams in summer.
5. When I was a student I (to teach) many different subjects.
6. Who (to examine) in the room 40 at the moment?
7. The newspaper usually (to bring) in the morning.
8. When I came an interesting problem (to discuss) there.

**II. Поставьте глагол в скобках в правильную форму Past Simple или**

**Present Perfect, обращая внимание на залог сказуемого:**

1. Last month he (to buy) a new car.
2. Recently they (to pass) their exam in foreign language.
3. I already (to send) the telegram to my parents.
4. We (to see) him in the library two hours ago.
5. How many new English words (to learn) yesterday?
6. The new chemical substance uranium (to discover) by Maria Curie.
7. I (to know) him since my childhood.
8. All experiments (to complete) this year.
9. Tom (to play) the guitar in a band for 3 years when he was 14.
10. He just (to refuse) the better room for his research work.
11. I (to meet) my friend in the supermarket on Sunday.
12. You ever (to be) to Africa?

**III. Составьте из слов предложения, употребляя сказуемое в правильной видовременной форме:**

1. students / to meet /the foreign / University / students /of / our / at the moment.
2. machines / electronic / this / with / to do / research / just / the help /of.
3. to invent/ lamp / by / the / electric / Yablochkov.
4. he / last / exam / physics / in / pass / week.
5. childhood / to know / since / him / I / my.
6. our / in / students / to attend / May / lectures / these / by.

**PRESENT, PAST SIMPLE OR PRESENT, PAST CONTINUOUS**

**PAST SIMPLE OR PRESENT PERFECT** (Unit 1, 2, 3, 4)

Вариант 2.

**I. Поставьте глагол в скобках в правильную форму Present Simple или Continuous, Past Simple или Continuous, обращая внимание на залог сказуемого:**

1. When Anna arrived home, Tom (to talk) to someone on the phone.
2. This student (to answer) well at the last lesson.
3. They (to get) new books from the library every week.
4. The children (to do) their homework now.
5. The work (to finish) now.
6. Last Monday the young workers (to train) to use the new equipment.
7. A new Metro station (to build) in his native town when he returned there.
8. Usually the students (to examine) in the room 37.

**II. Поставьте глагол в скобках в правильную форму Past Simple или**

**Present Perfect, обращая внимание на залог сказуемого:**

1. During the last experiment the temperature (to maintain) at the point of 10 °С.
2. You (to read) the book about Robinson Crouse in your childhood?
3. I (to live) in Moscow since 2000.
4. Peter (to graduate) from the University in 2004.
5. All exams (to pass) by the students of our group.
6. This bridge (to build) last century by the well-known architect.
7. I (to be) in London for 2 months now.
8. Who you (to meet) at the exhibition on Friday?
9. She just (to write) the article for the scientific magazine.
10. Several months ago my brother (to enter) the medical University.
11. We (not to see) this film yet.
12. My friends (to leave) for their native town recently.

**III. Составьте из слов предложения, употребляя сказуемое в правильной видовременной форме:**

1. you / what / to understand / she / to say?
2. Kazan / already / the plane / to leave / for / Moscow.
3. this / recently / of / the properties / substance / to study.
4. to send / yesterday / to / she / the letter / her/ parents.
5. last / bridge / this / to build / century.
6. they / to enter / a problem / when / the room / I / to discuss / interesting.

**PRESENT, PAST SIMPLE OR PRESENT, PAST CONTINUOUS PAST SIMPLE OR PRESENT PERFECT** (Unit 1, 2, 3, 4)

Вариант 3.

**I. Поставьте глагол в скобках в правильную форму Present Simple или Continuous, Past Simple или Continuous, обращая внимание на залог сказуемого:**

1. At the moment I (to stay) at a hotel.
2. The farmer (to like) to work in his garden.
3. The teacher (to ask) the new grammar rule at the last lesson.
4. Peter (to play) table tennis when we came to visit him.
5. Now this kind of work (to organize) at their laboratory.
6. The books (to borrow) from the central library last week.
7. All the work here always (to do) by automatic machinery.
8. When he saw Emma she (to ask) by the teacher.

**II. Поставьте глагол в скобках в правильную форму Past Simple или**

**Present Perfect, обращая внимание на залог сказуемого:**

1. He (to fail) an exam in chemistry last term.
2. I (to attend) the lectures of that famous professor today.
3. You (to receive) a letter from your friend last week?
4. A new grammar rule just (to introduce) by the teacher.
5. My sister (to be interested) in music since she was 7.
6. She (to return) home late yesterday evening.
7. An important work (to complete) by the team of our specialists a year ago.
8. They (to try) to get necessary information for 3 hours.
9. The workers (to install) the new equipment since last week.
10. We never (to be) to Siberia.
11. Where (to go) on Tuesday?
12. It just (to find) out that these substances have similar properties.

**III. Составьте из слов предложения, употребляя сказуемое в правильной видовременной форме:**

1. at 37° C / to maintain / all the time / of / the temperature / experiment.
2. the university / he / to enter / this year.
3. do / usually / homework / when / you / your?
4. the equipment / by last week / laboratory / to install / new / our / in.
5. all the evening / to write / the report / yesterday / in psychology.
6. this / to consider / problem / not / at / the meeting / last / unfortunately.

**PRESENT, PAST SIMPLE OR PRESENT, PAST CONTINUOUS PAST SIMPLE OR PRESENT PERFECT** (Unit 1, 2, 3, 4)

Вариант 4

**I. Поставьте глагол в скобках в правильную форму Present Simple или Continuous, Past Simple или Continuous, обращая внимание на залог сказуемого:**

1. David (to have) lunch when the phone rang.
2. The students (to repeat) new words before every lesson.
3. Last Sunday he (to sleep) till 12 o’clock.
4. Look! This man (to take) a photo of you.
5. The lectures on philosophy (to attend) by all the students last term.
6. A totally new safety system (to install) in the Underground at the moment.
7. The car (to test) by specialists when we decided to have a look at it.
8. The academic year (to divide) into two terms.

**II. Поставьте глагол в скобках в правильную форму Past Simple или**

**Present Perfect, обращая внимание на залог сказуемого:**

1. Explanation to this fact (to find) already.
2. The teacher (to point) out our mistakes at the last lesson.
3. The tests (to carry) out in January.
4. Recently our scientists (to produce) a new substance after many years of work.
5. They (not to meet) each other since they graduated from the University.
6. Specialists (to determine) the temperature in the container for an hour now.
7. I (to be) in Saint-Petersburg twice.
8. My brother (to buy) a new car this week.
9. Yesterday evening we (to translate) our report into English.
10. Students (not to obtain) good results this time.
11. What he (to receive) the Nobel Prize for?
12. She (to be) interested in mathematics when she was a school girl.

**III.** **Составьте из слов предложения, употребляя сказуемое** **в**

**правильной**

**видовременной форме:**

1. to write / new / by / now / him / a novel.
2. parents / to send / Tom / just / a telegram / to / his.
3. Anna / to ring / to have / the phone / lunch / when.
4. June / the exams / to pass / entrance / since.
5. substance / of / two years ago / the properties / this / to study.
6. friend / to graduate / the University / in 2005 / my / from.

**СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН** (Unit 5)

Вариант 1

**I. Поставьте глагол в скобках в нужную форму:**

1. 1. They wanted to know when that explosion … (occur).
2. 2. Our teacher told us that it … (be) well to master at least one foreign language.
3. 3. Our parents expected that we … (arrive) tomorrow.
4. 4.Mr. Jones believed that his son … (justify) all his hopes in the future.
5. 5. He suddenly understood that his mother … (deserve) more for everything she … (do) in her life for him.
6. 6. Margaret knew what … (be) the real meaning of her life.
7. 7. He didn’t realize that his actions … (threaten) their life.
8. 8. He asked me if I … (know) about the last week accident.
9. 9. The engineer didn’t think that the office work … (be) interesting for him.

10. The scientists considered that the results of this research … (obtain).

1. **Преобразуйтепредложениявпрямойречивпредложениявкосвеннойречи, внесянеобходимыеизменения:**

1. Mathew: “Emma and I are getting married tomorrow!”

2. Rachel: “Andrew has a great experience in this field of science”.

3. Rita: “I’ve already completed my project this week”.

4. Laura: “It is an ordinary explanation of this phenomenon – nothing special”.

5. Vicky: “We will increase our level of fitness in this sport club”.

6. Emma: “Last week our football team brought our country another record”.

7. Natasha: “Our company can install the safety system in your car”.

8. Daniel: “The accident had happened many years ago before we moved to here”.

9. Andrew: “I was waiting for you at the railway station when Tom phoned me”.

10. Robert: “You may drive at higher speed at this part of the road”.

**III. Преобразуйте прямые общие и специальные вопросы интервью в косвенные:**

1. “Where do you live?” The interviewer asked me *where I lived.*
2. “Have you worked before?” She asked me …
3. “Why do you want the job?” She wanted to know …
4. “How did you hear about it?” I remember she asked …
5. “Are you fit?” She was interested …
6. “Can you work on Saturdays?” She wondered…
7. “How will you travel to work?” Then she asked me…
8. “Have you got a bicycle?” She wanted to know…
9. “How much do you hope to earn?” She also asked…

“When can you start?” And finally she asked…

**СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН** (Unit 5)

Вариант 2

**I. Поставьте глагол в скобках в нужную форму:**

1. 1. He told us that he … (be able) to determine the properties of the substance.
2. 2. My friend said that he … (have) scarcely enough money to live on.
3. 3. Daniel expected that his relatives … (return) to their native country soon.
4. 4. The scientists believed that uranium … (emit) very powerful rays.
5. 5. He realized that the most important discovery he … (do) in his life … (be)

the determination of the physics of crystals.

1. 6. I didn’t know that this book … (contain) all the information you need.
2. 7. She asked me once what I … (be interested in) before I … (meet) her.
3. 8. The reporter pointed out that he … (take) a Master’s degree in physics at 17.
4. 9. The student said that the exercise … (have) many sentences and added that he … (do) it in half an hour.

10. I was told that you … (find) an explanation to this strange phenomenon.

**II. Преобразуйте предложения из прямой речи в косвенную:**

1. 1. Mathew: “Frank is carrying out the research now”.
2. 2. Rachel: “I go throughout the country twice a year”.
3. 3. Rita: “I’ve fell in love with Mark this week”.
4. 4. Laura: “He is the most famous scientist in our country”.
5. 5. Vicky: “Next year we will graduate from the University”.
6. 6. Emma: “In 1903 Marie and Pierre Curie received a Nobel Prize in Physics”.
7. 7. Natasha: “I can work twice as hard as the ordinary student”.
8. 8. Daniel: “The properties of uranium had been studied by Marie Curie”.
9. 9. Andrew: “This time yesterday we were furnishing our new room”.

10. Robert: “Both of you may follow my advice”.

**III. Преобразуйте прямые общие и специальные вопросы интервью в косвенные:**

1. “Where do you store food?” The interviewer asked me *where I stored food.*
2. “Have you bought such products yourself?” She asked me …
3. “Why do you carry out the experiments on the quality of food?” She …
4. “How did you know about the harmful substances in food?” She asked …
5. “Are you interested in other investigations?” She was wondering …
6. “Can you work on holidays?” She wondered…
7. “How will you justify your theory?” Then she asked me…
8. “Have you got any other scientific achievements?” She wanted to know…
9. “What positive results do you hope to obtain?” She also asked…

“When can you complete your research?” And finally she asked…

**СОГЛАСОВАНИЕВРЕМЕН**(Unit 5)

Вариант 3

**I. Поставьте глагол в скобках в нужную форму:**

1. 1. We didn’t know that our plan … (bring) us success in the nearest future.
2. 2. He told us that the car assembly plant … (expand) its internationaloperations.
3. 3. Michael reported that this company … (decide) about a plant in this area now.
4. 4. I thought that the organization … (already complete) the work on the apparatus.
5. 5. He added that he … (can) show us the collection of stamps which his father …(start) to collect in his school days.
6. 6. He told me that he … (be no longer interested) in the discussion.
7. 7. It was announced that the expedition … (already leave) for the Kurils.
8. 8. He asked me whether I … (know) that they … (equip) the room next week.
9. 9. I was told that you … (be) good at mathematics.

10. Tom said he … (know) the man injured in the accident.

**II. Преобразуйте предложения из прямой речи в косвенную:**

1. Mathew: “I am going to attend this professor’s lectures”.
2. Rachel: “We try to use only modern materials”.
3. Rita: “I’ve never been to that region before”.
4. Laura: “My father is the best organizer I’ve seen in my life”.
5. Vicky: “Mike will take his first examination next Friday”.
6. Emma: “By this time Kate had already changed her plans”.
7. Natasha: “I can start the new way of life soon”.
8. Daniel: “This company offer was carefully considered by the director”.
9. Andrew: “I was repairing my car when you phoned me”.

10. Robert: “You may keep this book as long as you need it”.

**III. Преобразуйте прямые общие и специальные вопросы интервью в косвенные:**

1. “Where do you go on holidays?” The interviewer asked me *where I went onholidays.*
2. “Have you been to any foreign countries?” She asked me …
3. “Why do you prefer traveling to exotic places?” She …
4. “How did you decide on going to Thailand?” She asked …
5. “Are you interested in native people’s way of life?” She was wondering …
6. “Can you stay at the same place for a long time?” She wondered…
7. “What will you tell your students when you return back?” Then she asked me…
8. “Have you brought any souvenirs to the relatives?” She wanted to know…
9. “Has anything dangerous happened to you?” She also asked…

“Where can you recommend me to travel?” And finally she asked…

**СОГЛАСОВАНИЕВРЕМЕН**(Unit 5)

Вариант 4.

**I. Поставьте глагол в скобках в нужную форму:**

1. 1. We knew that the problem of safety … (be) the most important at the conference.
2. 2. The doctor said that I … (need) an urgent operation.
3. 3. The lecturer explained that he … (pay) his special attention to the results of the previous experiment at his next lecture.
4. 4. We considered all the work … (be completed) last time.
5. 5. He remembered that he … (add) water to the mixture.
6. 6. The parents realized that their children … (justify) all their lives in future.
7. 7. Everyone considered that our government … (must do) anything about the unemployment.
8. 8. He asked me what kind of explosive … (they / use) in mining.
9. 9. I didn’t believe that everything you … (tell) me before … (be not) true.

10. We expected that we … (avoid) all the difficulties solving this problem.

**II. Преобразуйтепредложенияизпрямойречивкосвенную:**

1. 1. Mathew: “We are working only five hours today”.
2. 2. Rachel: “I always choose everything best”.
3. 3. Rita: “It’s a long time since I’ve visited this town”.
4. 4. Laura: “This substance is the most powerful”.
5. 5. Vicky: “They will show us their new apparatus on Monday”.
6. 6. Emma: “By 1911 Marie and Pierre Curie had already got the Nobel Prize”.
7. 7. Natasha: “Tomorrow we will be able to solve this problem successfully”.
8. 8. Daniel: “There was a rapid increase in traffic in all big cities of the country”.
9. 9. Andrew: “The research was being conducted from May to October last year”.
10. 10. Robert: “You may leave the construction project and I’ll show it to the boss”.

**III. Преобразуйте прямые вопросы интервью в косвенные:**

1. “Do you work a lot?” The interviewer asked me *if I worked a lot.*
2. “Have you applied for many different jobs?” She asked me …
3. “Why did you choose this job?” She …
4. “How carefully did you perform your tasks on the previous job?” She asked …
5. “Are you interested in any additional work?” She was wondering …
6. “Can you keep doing the same thing for a long time?” She wondered…
7. “What knowledge will you pass your followers?” Then she asked me…
8. “Have you done anything really important in the field?” She wanted to know…
9. “Has any emergency taken place in your factory?” She also asked…

“Where can you get the training course to work here?” And finally she asked…

**PARTICIPLE I AND PARTICIPLE II (ACTIVE, PASSIVE VOICES)**

(Unit 6)

Вариант 1.

**I. Трансформируйтепридаточнуючастьпредложения, используя соответствующее активное или пассивное причастие:**

1. My friend studies at the University *which was founded by Lomonosov*.
2. We don’t know the man *who is sitting next to him*.
3. I have recently read the book *which was taken from the library*.
4. That girl *who worked for this company as a secretary* studies economics at the University.
5. *When he tried to do his investigation* he used the new methods.
6. *After the young workers had trained to use the new equipment* they startedthe experiment.

**II. Объедините два предложения в одно, используя соответствующее причастие:**

1. He translated the English article into Russian. He looked up the unknown words in the dictionary.
2. The channel is being built now. It links the two seas.
3. I was shown the way. I could find the supermarket easily.
4. He discovered the new element. Then he got the Nobel Prize for this discovery.
5. The length of the bus route is 37 km. It was increased recently.
6. They try to improve the city traffic. They built a new bridge.
7. The latest equipment is being installed in the laboratory. It will help to complete the experiment in time.
8. She is translating the text into Russian. She is using a lot of dictionaries.
9. Help was offered by the teacher. It was necessary for the student.
10. The institute produces chemical substances. It applies the new methods of production.

**III. Переведите предложения на английский язык:**

* 1. Аппарат, получивший первый приз на выставке, был спроектирован инженером из Москвы. 2. Недавно было завершено строительство железной дороги, соединяющей два важных района. 3. Знания иностранного языка, полученные в школе, были великолепные. 4. Изучая свойства нового вещества, они обнаружили, что оно радиоактивно.

1. Данное объяснение было неполным. 6. Окончив университет, он продолжил свои научные исследования.

**PARTICIPLE I AND PARTICIPLE II (ACTIVE, PASSIVE VOICES)**

(Unit 6)

Вариант 2.

**I. Трансформируйте придаточную часть предложения, используя соответствующее активное или пассивное причастие:**

1. Students *who take examinations in January* were to bring their documents.
2. Education *he got at Oxford* helped him in his life.
3. A man *who reads lectures at the evening department* is the high-qualified specialist.
4. Equipment *that has been installed at our laboratory* is produced in Germany.
5. After he had learnt the grammar rules he could translate the article easily.
6. *When specialists developed the national resources of the country* they had topay attention to the environment protection.

**II. Объедините два предложения в одно, используя соответствующее причастие:**

1. They installed the new equipment in the laboratory. They spent much time.
2. The plant is situated in the city suburb. It produces machinery.
3. The new materials were described in the scientific report. They are recommended for bridge construction.
4. He translated the article from the newspaper. Then he showed it to the teacher.
5. She was given the task. She performed it quickly.
6. The car develops the speed of 220 km. It is taking part in a rally now.
7. The workers constructed the supermarket. They started building of the new dramatic theatre.
8. He passed all examinations. Then he left for his native town.
9. The lecture in psychology was read by a well-known professor. It was incredibly interesting.
10. The young man enters the Institute. He wants to become a nuclear physicist.

**III. Переведите предложения на английский язык:**

* 1. План, содержащий многочисленные детали, разрабатывался целый месяц. 2. Используя новые методы производства, они смогли значительно улучшить качество товаров. 3. Объединив усилия, они достигли прекрасных результатов. 4. Полученная информация о свойствах этого вещества очень ценна. 5. Вычисления, облегчившие работу, были произведены с помощью компьютера. 6. Пассажиры, получившие ранение

1. аварии, были доставлены в больницу немедленно.

**PARTICIPLE I AND PARTICIPLE II (ACTIVE, PASSIVE VOICES)**

(Unit 6)

Вариант 3.

**I. Трансформируйте придаточную часть предложения, используя соответствующее активное или пассивное причастие:**

1. Student *who is taking books from the library at the moment* is my group mate.
2. Examinations *which are passed in June* are in physics and chemistry.
3. The methods *which improve the research work* were developed by the specialists of our department.
4. Knowledge of English *he got in school* is rather good.
5. *After she had looked through the morning newspaper* she received a lot ofnecessary information.
6. *When the writer worked at his new novel* he paid special attention to thehistory of the country.

**II. Объедините два предложения в одно, используя соответствующее причастие:**

1. Students take exams in January. They have to bring their documents in advance. 2. The participant deserved the first prize. He was from Canada.
2. He found the meaning of the words in the dictionary. Then he could translate the text easily. 4. They tried to solve the traffic problem in the centre of the city. They built the new bridge. 5. The explosive was used to cut the tunnel through the mountain. It was brought to the site by lorry. 6. He was refused the better room for his researches. He had to work in a store-room. 7. Specialists were carrying out their investigations. They applied similar methods. 8. He was a school-boy. He got interested in mathematics. 9. They furnished their new flat. Then they moved there. 10. The man reads lectures on the evening department. He is a good specialist.

**III. Переведите предложения на английский язык:**

1. Рассматривая важную проблему, они обращали внимание на мнение каждого. 2. Первая железная дорога, построенная в России, соединила Москву и Санкт-Петербург. 3. Температура, поддерживаемая в метро круглый год, составляет 22 °С. 4. Я знаю человека, обладающего экстраординарными способностями. 5. Мы прочитали статью о несчастном случае, произошедшем вчера в центре. 6. Овладев иностранным языком, он получил возможность работать за рубежом.

**PARTICIPLE I AND PARTICIPLE II (ACTIVE, PASSIVE VOICES)**

(Unit 6)

Вариант 4.

**I. Трансформируйте придаточную часть предложения, используя соответствующее активное или пассивное причастие:**

1. The new substance *which was found in our laboratory* has unusual properties.
2. A machine *which won the first prize in the scientific exh*ibition was constructed by the young engineer from Kazan.
3. The automobiles are of best quality.
4. Students who *which are produced at our plant* study foreign languages at the University take part in the international scientific conference.
5. *After he received additional information* he could take the importantdecision.
6. *When they improved the city traffic* they have to widen most streets in thecentre.

**II. Объедините два предложения в одно, используя соответствующее причастие:**

1. Recently I have read an interesting book. It was taken from the library. 2. The new equipment has been installed in our laboratory. It is produced in Germany. 3. The specialists of our department developed the new methods. These methods improve the research work. 4. She was reading the book. She got a lot of necessary information. 5. Books of this writer are being translated into many languages. They are read all over world. 6. He got a letter. Then he started reading it with great attention. 7. I was waiting for him. I looked through the magazines. 8. They obtained the necessary results. Then they stopped their experimental work. 9. My brother studies at the University. It was founded by Lomonosov. 10. They are building the new roads. They promote the development of economics.

**III. Переведите предложения на английский язык:**

1. Соединив две части города мостом, городские власти решили одну из транспортных проблем. 2. Устанавливая новое оборудование, мы получаем возможность проводить сложные эксперименты. 3. Здесь строится завод, производящий машины. 4. Студент, посетивший все лекции, сдал экзамен успешно. 5. Я не читал статью, написанную этим профессором. 6. Вопросы, обсуждаемые на конференции, связаны с высшим образованием.

**THE INFINITIVE** (Unit 8)

Вариант 1.

**I. Переведите предложения с инфинитивом в различных функциях:**

1. This house was the first to be constructed in this region.
2. The problem to be considered is connected with the development of the area.
3. I tried to make him realize that his behavior wasn’t good.
4. It was necessary to provide the workers with all the necessary equipment.
5. To love somebody means to believe, to understand and to forgive him.
6. You should work hard to pass your examination well.
7. My parents were happy to be spending their holiday at this beautiful place.
8. These are the shoes to buy.

Here is the money to pay for the dinner.

She found the man to rely on.

The procedure to be followed depends upon thesubstance being tested.

This is a very difficult question to answer.

It is too good to be true.

They tried all the dishes to choose the best one.

She put on her coat not to catch cold.

He gave her flowers to surprise her.

I got up early not to be late.

**II*.*Трансформируйте предложения по образцу:**

*It is difficult to understand him. = He is difficult to understand.*

1. It is interesting to read this book. - The book …
2. It is easy to use the machine. - The machine is …
3. It was difficult to open the window. - The window …
4. It was impossible to translate the text. - The text …
5. Itisnotsafetostandonthatladder. -Theladder …

**III. Переведитенаанглийскийязык, употребляяконструкциииустой­чивые словосочетания с инфинитивом**

1. **Сказать по правде**, мне это не нравится. 2. Новая станция метро, которую необходимо построить как можно скорее, поможет решить транспортную проблему в этом районе города. 3. Чтобы перевести эту статью, вы должны воспользоваться словарем. 4. Мне не с кем поговорить. 5. Чтобы получить хорошую работу, вы должны знать несколько языков. 6. **Начнем с того,**что он болен. 7. Они слишком молоды, чтобы жениться. 8. Здесь нет достопримечательностей, о которых стоит говорить. 9. Что­бы успеть на этот поезд, вы должны поторопиться. 10. Она не сказала ему правду, чтобы не расстроить его (upset) .

**THEINFINITIVE**(Unit 8)

Вариант 2.

**I. Переведите предложения с инфинитивом в различных функциях:**

1. This material was the first to be replaced by timber.
2. The bridge to be built was to connect two industrial towns.
3. I wanted to let her know that I was a reliable person.
4. It’s wrong to make general conclusions according to single facts.
5. To grow fruit one must have good soil.
6. He mastered language well enough to read English newspapers and magazines.
7. He was glad to be promoting his colleague.
8. It is a good place to visit.
9. I have nothing to read.
10. She has nobody to speak to.
11. There is no time to lose.
12. There was only one signal to be detected.
13. Elements combine to produce a compound.
14. The atom may eject another particle to become a different atom.
15. Attractions and repulsions often cooperate to reduce the viscosity of molecules.
16. It takes the rays of the sun 8 minutes to get to the Earth.
17. Phosphorus is too active an element to be found free in nature.

**II*.*Трансформируйте предложения по образцу:**

*It is difficult to understand him. = He is difficult to understand.*

1. It is difficult to recognize him. - He ...
2. It is pleasant to look at her. - She ...
3. It is safe to drink this water. - The water ...
4. It is impossible to answer this question. - The question ...
5. It is too expensive to buy this car. – The car ...

**III. Переведите на английский язык, употребляя конструкции иустой­чивые словосочетания с инфинитивом**

1. Честно говоря, я его не знаю. 2. Сказать по правде, я знаю ученого, которого нужно пригласить на нашу конференцию. 3. Она рада, что присутствовала на лекции. 4. Я рад, что мне рассказали эту историю. 5. Я хочу по­знакомить вас с этой артисткой. 6.  Наши ученые работают, чтобы улучшить оборудование.7. Твое задание – описать эксперимент. 8.Чтобы проверить устройство, инженер пришел в лабораторию. 9. Экспериментальная работа, которую необходимо завершить к весне, требует больших усилий и вложений. 10. Подводя итог, давайте отметим основные положительные моменты нашего эксперимента.

**THE INFINITIVE** (Unit 8)

Вариант 3.

**I. Переведите предложения с инфинитивом в различных функциях:**

1. Tom was the last to be shown the materials.
2. The ships to be produced at this factory are of new design.
3. We wished to let them store their supplies.
4. It was almost impossible to influence his awful behavior.
5. To calculate the speed of the vehicle you should measure the distance traveled and time passed.
6. They built good roads to promote the rapid development of this region.
7. We are pleased to be using the advanced equipment working on this project.
8. There is nothing to speak of.
9. The solution to be filtered was poured into a vessel.
10. Here are some more figures to be referred to later.
11. This author is the first to note definitely the crystallization of vitrous silica.

He was not the man to trust.

A larger motor takes a long time to get up speed owing to its inertia.

It is too good to be true.

They tried all the dishes to choose the best one.

She put on her coat not to catch cold.

He gave her flowers to surprise her.

**II*.*Трансформируйте предложения по образцу:**

*It is difficult to understand him. = He is difficult to understand.*

1. It is pleasant to look ather. - She ...
2. It isn’t safe to drink this water. - This water ...
3. It is too dangerous to raft the river. - The river ...
4. It is interesting to talk to him. - He ...
5. It is important to carry out the experiment. – The experiment ...

**III. Переведите на английский язык, употребляя конструкции и устой­чивые словосочетания с инфинитивом:**

1. Подводя итоги, следует сказать, что конференция прошла успешно. 2. Короче говоря, он не смог справиться с заданием самостоятельно. 3. Прежде всего, давайте вспомним основные свойства этого вещества. 4. Ему нечего было ответить. 5. Владеть компьютерной грамотностью - необходимое условие жизни в современном мире. 6. Чтобы поступить в университет, он упорно изучал химию и биологию. 7. Он рад, что ему помогли. 8. Небезопасно переходить дорогу вне пешеходного перехода. 9. Он владел французским языком в достаточной мере, чтоб читать оригинальные журналы и газеты. 10. В нашем городе много памятников, о которых можно говорить.

**THEINFINITIVE**(Unit 8)

Вариант 4.

**I. Переведите предложения с инфинитивом в различных функциях:**

Thedogisalwaysthefirsttofeel danger.

Concrete units to be brought to the site are widely used at the moment.

The engine to be installed in this car is very powerful.

This company was ready to provide us with all the necessary equipment.

To get the idea of this film you should watch it from the very beginning.

They built good roads to promote the rapid development of this region.

We are pleased to be using the advanced equipment working on this project.

The surface tension of water is strong enough to let a steel needle float on water.

To ensure that the ampoule will not explode take the precautions stated above.

We observed the evaporation of water, a phenomenon to be more fully described later.

Polonium was the first of the radioactive elements to be isolated by the chemists.

It is too early yet to properly weigh the significance of this method.

The plan of our work will be discussed at the meeting to be held on May 25.

To advertise in magazines is very expensive.

To tell you the truth, this company has a very stable position in the market.  
There are some other properties of water to be considered at this point.  
There are some other groups of compounds to bementioned.

**II*.*Трансформируйтепредложенияпообразцу:**

*It is difficult to understand him. = He is difficult to understand.*

1. It is hard to solve this task. - The task …

2. It isn’t easy to apply the newmethod. - The method …

3. It was difficult to organize the conference. - The conference …

4. It isimpossible to translate the text. –Thetext …

5. Itwaspleasanttovisither. - She …

**III. Переведите на английский язык, употребляя конструкции и устой­чивые словосочетания с инфинитивом:**

1. Достаточно сказать, что статьи этого ученого публикуются в самых престижных научных изданиях. 2. Наш завод был первым предприятием, которое применило новую технологию производства шин. 3. Иначе говоря, мы собираемся провести этот эксперимент в нашей лаборатории. 4.В этом магазине нечего купить. 5. Мягко выражаясь, качество товара стало гораздо хуже. 6. Чтобы сделать выводы, необходимо провести сложную исследовательскую работу. 7. Я рад, что мне помогают. 8. Наша задача – сдать экзамены вовремя. 9. Трудно читать произведения Т. Драйзера в оригинале. 10. Книгу, которую нужно использовать в работе над докладом, можно взять в нашей библиотеке.

**THE COMPLEX OBJECT, COMPLEX SUBJECT** (Unit 9)

Вариант 1.

**I. Поставьте на место пропуска в предложениях с объектным инфинитивным оборотом инфинитив в нужной форме:**

1. We thought him … (leave) our city last Friday.
2. I supposed this machine … (work) on negligible amount of fuel.
3. Everybody consider him … (be) the most reliable person in the group.
4. She didn’t hear the boy … (enter) the room.
5. The scientists believed the experiment … (finish) three years ago.
6. The police officer made him … (pay) the charge.
7. The teacher claimed this theory … (prove) in the 17th century.

**II. Перефразируйте данные предложения в предложения с субъектным инфинитивным оборотом и переведите на русский язык:**

1. It is known that he moved to France several years ago.
2. It seems that the weather is improving now.
3. It was reported that the criminals had escaped from the prison and left the city.
4. It is considered that various types of airplanes were produced at this factory.
5. It is assumed that the new gaseous fuel is both cheap and efficient.
6. It appeared that they haven’t calculated the exact speed of the car.
7. It is proved that the middle of the 19th century was the highest top in the development of sailing ships.

**III. Поставьте частицу to, где необходимо:**

Make him … speak louder.  
Help me … carry this bag.  
She asked me … read the letter carefully and … write an answer.  
Let me … help you with your work.  
During the crossing the passengers felt the ship … toss

**IV. Переведите предложения с русского на английский:**

1. Он хотел, чтобы ему ответили сразу.
2. Известно, что атомные ледоколы работают на незначительном количестве топлива.
3. Этот план оказался очень успешным.
4. Мы думали, что каучук привезли из Америки.

Считалось, что корабль прибыл из Испании.

Она не любит, чтобы дети готовили уроки вечером.

Мы не хотели, чтобы нас прерывали.

**THE COMPLEX OBJECT, COMPLEX SUBJECT**(Unit 9)

Вариант 2

**I. Поставьте на место пропуска в предложениях с объектным инфинитивным оборотом инфинитив в нужной форме:**

1. Mother considers her son … (pass) the examination now.
2. He noted timber … (replace) by iron and concrete in building.
3. They reported the quantity of cotton … (be) negligible owing to the frosts.
4. She saw him … (cross) the road and … (enter) the airport building.
5. Teresa claimed her brother … (graduate) from the university last year.
6. We observed the workers … (load) and … (unload) the lorries.
7. Mark believes her … (send) to St Petersburg.

**II. Перефразируйте данные предложения в предложения с субъектным инфинитивным оборотом и переведите на русский язык:**

1. It is said that the lake Baikal is the deepest in the world.
2. It seems that she is waiting for you.
3. It was reported that the members of the committee have come to an agreement.
4. It is considered that the 20th century is the century of space travels.
5. It is assumed that ink was invented in Egypt.
6. It appeared that the question was too complicated.
7. It is proved that his knowledge of the subject is both deep and diverse.

**III. Поставьте частицу to, где необходимо:**

He was seen … leave the house.

She was made … repeat the song.

I want ... be informedof her arrival.

We heard the siren … sound and saw the ship … move.

I felt him ... put his hand on my shoulder.

**IV. Переведите предложения с русского на английский:**

1. Я ожидал, что она скоро приедет.
2. Известно, его автомобиль сильно пострадал в аварии на прошлой неделе.
3. Попытка расширить дорогу оказалась довольно передовой.
4. Считается, что нехватка товаров длительного пользования на душу населения напрямую зависит от сокращения потока импорта.

Было сообщено, что английская делегация находилась на территориизавода во время происшествия.

Хотите ли вы, чтобы я вам помог?  
Я хочу, чтобы его статья была опубликована.

**THE COMPLEX OBJECT, COMPLEX SUBJECT** (Unit 9)

Вариант 3.

**I. Поставьте на место пропуска в предложениях с объектным инфинитивным оборотом инфинитив в нужной форме:**

1. Experts report the capacity of this factory … (increase).
2. We know the lifts … (operate) by electricity.
3. Everyone consider this problem … (solve) two weeks ago.
4. The pupil heard the bell … (ring) and run to the lesson.
5. He didn’t suppose European countries … (import) raw cotton from America.
6. I should like this device … (replace) the old machinery in our laboratory soon.
7. We expected the ship … (arrive) yesterday evening.

**II. Перефразируйте данные предложения в предложения с субъектным инфинитивным оборотом и переведите на русский язык:**

1. It is said that they saw an island on the third day of the voyage.
2. It seems that the hotel is mile away from this place.
3. It was reported that public transport was delayed owing to the accident.
4. It is known that the load weighed a hundred kilograms.
5. It is assumed that water is heavier than oil.
6. It appeared that the architect was designing four schools at the same time.
7. It was proved that some efficient methods increased the quantity of goods.

**III. Поставьте частицу to, где необходимо:**

He wants his son ... become a lawyer.

I don’t know what … do.

The film was very sad. It made me ... cry.

The coach let sportsmen ... have a rest.

Wesawhim ... buyanewspaperand...looked it through.

**IV. Переведите предложения с русского на английский:**

1. Оказывается, это мощное оборудование управляется одним человеком.
2. Мы наблюдали, как лодка шла на полной скорости.
3. Он утверждал, что машину нужно заправлять топливом каждые 150 км.
4. Он ожидает, что его сын станет врачом.
5. Владелец автомобиля хотел, чтобы заменили старый двигатель.

Сообщили, что на пострадавших шахтерах было защитное обмундирование во время аварии в шахте.

Я хотел бы, чтобы вы подождали меня здесь.

**THE COMPLEX OBJECT, COMPLEX SUBJECT** (Unit 9)

Вариант 4.

**II. Поставьте на место пропуска в предложениях с объектным инфинитивным оборотом инфинитив в нужной форме:**

1. Nothing could make him … (change) the decision.
2. We expected him … (come) earlier.
3. He understood the decision … (depend) on the definite situation.
4. Everyone considered this construction … (make) of stone.
5. I saw my friend … (assemble) a motor-car on his own.
6. The artist wanted his exhibition … (arouse) interest among the youth.
7. He believes Jane … (sent) to Nizhnekamsk last month.

**III. Перефразируйте данные предложения в предложения с субъектным инфинитивным оборотом и переведите на русский язык:**

1. It is said that this kind of production is very expensive.
2. It seems that the strength of the material directly depends on its quality.
3. It was reported that this stretch of the road was considerably expanded.
4. It is known that speedometer measures the speed of the car.
5. It is assumed that Oxford and Cambridge boat race takes place every year.
6. It appeared that the repair of the car cost him a lot of money.
7. It was proved that the driver put his car into the garage half an hour before the accident happened.

**III. Поставьте частицу to, где необходимо:**

We are happy ... be invited to the party.  
I heard him ... mentionmy sister’s name.

Hot weather makes me ... feel uncomfortable.

Where would you recommend me ... go for my holydays?

Weheard him ... ask numerous questions.

**IV. Переведите предложения с русского на английский:**

1. Оказалось, что расстояние от аэропорта до ж/д станции - 5 км.
2. Мы заметили, как товары выгрузили из грузовика.
3. Известно, что сгорание нефти выделяет больше тепла, чем сгорание угля.
4. Правительство хотело внедрить новую систему безопасности для регулировки движения.
5. Я знаю, что они работают над проблемой защиты окружающей среды.

Он хочет, чтобы его послали в С.-Петербург на конференцию.

Он хочет, чтобы ему задавали вопросы.

**THECONDITIONALS**(Unit 10)

Вариант 1.

**I.** **Поставьте глагол в условных предложениях первого типа в правильную форму:**

1. If we … (leave) to the University now, we … (not be late) for the first lecture.
2. You … (obtain) good results if you settle this question urgently.
3. If the airliner … (take off) at 6.30 p.m., it … (reach) Cairo in time.
4. I … (not be able to observe) anything if I … (break) my glasses.
5. If you … (heat) the water up to 100°C it … (convert) into steam.

**II. Составьтеусловноепредложениевтороготипаизданныхслов:**

1. If I / be / you / I / take / all precautions / against / the new epidemic.

2. You / never have / any / road accidents / if you / be / a skilled driver.

3. If you / know / the design of the engine / you / can operate it / properly.

4. If Ann / be better in physics / she / adopt / this job offer.

5. I’m sure Tom / not refuse you / if you / ask him / some money.

6. What / you / do / if there / be / an emergency at the factory?

**III. Составьте условное предложение третьего типа на основании исходной ситуации:**

1. The students broke the new apparatus because they were not careful. *If thestudents had been more careful they wouldn’t have broken the new apparatus.*
2. Steve didn’t say you “Hello” in the street because he didn’t recognize you.
3. Unfortunately Spartak lost yesterday’s match and we were very upset by this.
4. The committee didn’ adopt this company’s strategy because it had drawbacks.
5. She could no longer work here because she wasn’t capable of solving such complicated problems.
6. The accident happened because the driver in front stopped so suddenly.
7. I didn’t know that you were in trouble yesterday so I couldn’t help you.

**IV. Переведитеданные предложения на английский язык соответствующим типом условного предложения:**

1. Вы поймете текст, если найдете точное значение этого слова.
2. Если бы Том следовал правилам, он бы не попал снова в аварию.
3. Они улучшат дизайн проекта, если устранят некоторые недостатки.
4. Было бы странно, если бы они обнаружили в двигателе неполадки.
5. Если бы ты сказал мне, что у тебя недостаточно материала для доклада, мы смогли бы отложить его на следующую пятницу.
6. Если вы в августе выйдете ночью на улицу, можно наблюдать падающие звезды в темном небе.

**THECONDITIONALS**

Вариант 2

**I.** **Поставьте глагол в условных предложениях первого типа в правильную форму:**

1. If you … (notice) any drawbacks of the new design, …(tell) the manager.
2. Our company … (return) you money if the cargo … (transport) by ten.
3. The sputnik … (keep) to its orbit if it … (travel) at the uniform speed of 8 km/s.
4. If you … (help) me, I … (repair) the engine in an hour.
5. If David … (work) hard, he … (pass) his chemistry exam well.
6. **II. Составьте условное предложение второго типа из данных слов:** 1. If there / be / an explanation / to his awful behaviour / I / not accuse him.

2. I / help you / to prepare for your examinations / if I / know the history.

3. How long / you / stay / if you / have / a particularly urgent business?

4. You / get / the perfect person / if you / combine / the qualities of the two men.

5. If people / use / this method / in emergencies / they / gain / much / time.

6. If I / be / in your position / I / never / lose / my chance.

**III. Составьте условное предложение третьего типа на основании исходной ситуации:**

1. Jack didn‟t pass his exam because he wasn‟t properly prepared for it. *If Jackhad been prepared for the examination, he would have passed it yesterday.*
2. The weather wasn‟t good last weekend so you didn‟t go to the country.
3. You did a lot of mistakes in you test because you didn‟t observe the rules.
4. The channel was opened in time due to the builders who worked overtime.
5. You didn‟t know that the engine trouble of his car was easily repaired at the closest service station.
6. She wasn‟t injured in a car accident owing to she was wearing a seat-belt.
7. You didn‟t have breakfast and at 11 you were very hungry.

**IV.** **Переведите данные предложения на английский язык соответствующим типом условного предложения:**

1. Если у нас будет все необходимое оборудование, мы сможем продолжить исследование.
2. Вы бы выиграли много времени, если бы поехали на метро.
3. Если бы воздух содержал только азот, горение было бы невозможно.
4. Если бы я был способен превратиться в птицу, я бы облетел всю землю.
5. Сообщите нам безотлагательно, если этот прибор сломается.
6. Он бы не заболел, если бы соблюдал меры предосторожности во время эпидемии.

**THECONDITIONALS**

Вариант 3

**I.** **Поставьте глагол в условных предложениях первого типа в правильную форму:**

1. If we … (recognize) any trouble in the engine, we … (repair) it urgently.
2. I … (visit) you tomorrow if you … (stay) at home.
3. We … (pass) this stretch of the road faster if you … (gain) in speed.
4. If John … (complete) this urgent task, our team … (move) forward in the scientific research.
5. … (you continue) your education if you … (combine) work and studies?

**II. Составьтеусловноепредложениевтороготипаизданныхслов:**

1. If extra details / be available / we / easily repair / the apparatus.

2. I / read / this French text / if I / know / French.

3. This factory / increase / its production / if it / adopt / a new control system.

4. You / change / anything in your life / if you / have / an opportunity?

5. I / try / to do / a task / even if it / seem / merely / a chance.

6. A plane / not take off / if it / not have / such / a powerful engine.

**III. Составьте условное предложение третьего типа на основании исходной ситуации:**

1. The exam was really difficult. Tom didn‟t know about it and failed. *If Tom hadknown that the exam would be so difficult he wouldn’t have entered for it.*
2. I didn‟t wake George because I didn‟t know he wanted to get up early.
3. I was able to buy a car because I borrowed money from Jim.
4. Sarah didn‟t miss the train so she came to her work in time.
5. I didn‟t study much at school and it‟s difficult for me to study at the University.
6. Our hockey team played badly yesterday. Therefore they lost the match.
7. They didn‟t improve the materials of goods and the cost stayed the same.

**IV.** **Переведите данные предложения на английский язык соответствующим типом условного предложения:**

1. Если мы вычислим пройденное расстояние, мы будем знать среднюю скорость транспортного средства.
2. Маловероятно, что вы бы добились хороших результатов, если бы изменили стратегию работы. (Но вы ее не изменили).
3. Вы доберетесь до этой деревни, если пойдете в северном направлении.
4. Если погода бы улучшилась вчера, мы бы поехали за город.
5. Если бы вы использовали эти методы, вы бы экономили много времени.
6. Если бы я был репортером, я бы написал статью об этом ученом.

**THECONDITIONALS**

Вариант 4

**I.** **Поставьте глагол в условных предложениях первого типа в правильную форму:**

1. If this kind of art … (arouse) any interest, many people … (visit) the exhibition.
2. We … (be able to) continue our work if we … (obtain) raw materials today.
3. The scientist … (gain) the results soon, if the government … (promote) his research.
4. If this plant capacity … (stay) the same, it … (not increase) its production.
5. … (we / notice) that building if I … (slow down) the car?

**II. Составьтеусловноепредложениевтороготипаизданныхслов:**

1. If the road / be extended / to the seaport / we / can get / there / by car.

2. I / not tell you / her secret / even if I / know / it.

3. If you / tell me / you / assemble / this car / yourself / I / not believe / you.

4. You / serve / in the army / if you / be / a man?

5. I / buy / that coat / if it / not be / so expensive.

6. This flat / cost / more / if it / have / better facilities.

**III. Составьте условное предложение третьего типа на основании исходной ситуации:**

1. That old building wasn‟t restored last year. It collapsed a week ago. *If that oldbuilding had been restored the year before it wouldn’t have collapsed.*
2. Ted didn‟t know that Michael didn‟t have much money left. Ted borrowed £100 from him.
3. You didn‟t come to the meeting yesterday. So you didn‟t meet the well-known English scientist.
4. He was late for work yesterday because he didn‟t take a taxi.
5. They didn‟t supply us with all the necessary equipment. So the project wasn‟t ready by the end of the month.
6. The student had many mistakes in the test because he hadn‟t prepared properly.
7. Kate failed her exam yesterday because she didn‟t know the subject well.

**IV.** **Переведите данные предложения на английский язык:**

1. Мы можем отправить оборудование на самолете, если есть срочность.
2. Если механики пришли бы вчера, они бы отремонтировали прибор.
3. Я бы решил эту проблему самостоятельно, будь я на твоем месте.
4. Если бы его знания были глубокими, он бы знал эту важную информацию.
5. Это устройство начнет работать, если вы нажмете кранную кнопку.
6. Если бы вы были осторожнее при испытаниях, двигатель бы не сломался.

**Приложение**

**Краткий грамматический справочник**

**Irregularverbs**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Infinitive | Past Simple | Participle II | Значения |
| Be | was, were | been | быть |
| Bear | Bore | born | родить; производить |
| Bear | Bore | borne | носить, перевозить |
| Beat | beat | beaten | бить, разбивать |
| Become | became | become | делаться, становиться |
| Begin | began | begun | начинать |
| Blow | blew | blown | дуть, раздувать |
| Break | broke | broken | ломать, нарушать |
| Bring | brought | brought | приносить, приводить |
| Build | built | built | строить |
| Burn | burnt | burnt | жечь, гореть |
| Burst | burst | burst | взрываться, разразиться |
| Buy | bought | bought | покупать |
| Catch | caught | caught | ловить; схватить |
| Choose | chose | chosen | выбирать |
| Come | came | come | приходить, приезжать |
| Cost | cost | cost | стоить |
| Cut | cut | cut | резать, разрубать |
| Deal | dealt | dealt | иметь дело |
| Do | did | done | делать, исполнять |
| Draw | drew | drawn | везти; рисовать, чертить |
| Drink | drank | drunk | пить |
| Drive | drove | driven | вести, приводить в  движение; гнать |
| Eat | ate | eaten | есть, питаться |
| Fell | fell | fallen | падать |
| Feed | fed | fed | кормить, питать |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Infinitive | Past Simple | Participle II | Значения |
| Feel | felt | felt | чувствовать |
| Fight | fought | fought | сражаться, бороться |
| Find | found | found | находить, обнаруживать |
| Fly | flew | flown | летать |
| Forbid | forbade | forbidden | запрещать |
| Forget | forgot | forgotten | забывать |
| Freeze | froze | frozen | замораживать, мерзнуть,  застывать |
| Get | got | got | получать, доставать,  становиться, делаться |
| Give | gave | given | давать, предоставлять |
| Go | went | gone | идти, ехать |
| Grow | grew | grown | расти, выращивать;  увеличиваться; делаться |
| Hang | hung | hung | вешать, подвешивать, висеть |
| Have | had | had | иметь |
| Hear | heard | heard | слышать |
| Hide | hid | hidden | прятать (ся), скрывать (ся) |
| Hit | hit | hit | ударять (ся), задеть |
| Hold | held | held [held] | держать |
| Hurt | hurt | hurt | вредить; ранить |
| Keep | kept | kept | держать, хранить |
| Know | knew | known | знать |
| Lay | laid | laid | класть, положить |
| Lead | led | led | вести, управлять |
| Learn | learnt | learn | узнавать, учить |
| Leave | left | left | оставлять; уходить |
| Let | let | let | позволять, пускать |
| Lie | lay | lain | лежать |
| Light | lit | lit | освещать, зажигать |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Infinitive | Past Simple | Participle II | Значения |
| Lose | lost | lost | терять |
| Make | made | made | делать; заставлять |
| Mean | meant | meant | означать; подразумевать, иметь в виду |
| Meet | met | met | встречать (ся) |
| Pay | paid | paid | платить |
| Put | put | put | класть; ставить |
| Read [ri:d] | read [red] | read [red] | читать |
| Ride | rode | ridden | ездить (*верхом*) |
| Ring | rang | rung | звонить |
| Rise | rose | risen | вставать; возникать |
| Run | ran | run | бегать; управлять |
| Say | said | said | говорить, сказать |
| See | saw | seen | видеть |
| Seek | sought | sought | искать; стремиться |
| Sell | sold | sold | продавать |
| Send | sent | sent | посылать |
| Set | set | set | ставить, помещать,  устанавливать |
| Shake | shook | shaken | трясти, колебать |
| Shoot | shot | shot | стрелять |
| Show | showed | shown | показывать |
| Shut | shut | shut | закрывать |
| Sing | sang | sung | петь |
| Sink | sank | sunk | опускаться,погружаться, тонуть |
| Sit | sat | sat | сидеть |
| Sleep | slept | slept | спать |
| Slide | slid | slid | скользить |
| Speak | spoke | spoken | говорить, разговаривать |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Infinitive | Past Simple | Participle II | Значения |
| Spend | spent | spent | тратить; проводить  (*время*) |
| Spoil | spoiled, spoilt | spoiled, spoilt | портить |
| Spread | spread | spread | растягивать; расправить; распространяться |
| Spring | sprang | sprung | прыгать; пружинить |
| Stand | stood | stood | стоять; держаться;  поставить |
| Steal | stole | stolen | красть, похищать;  красться |
| Strike | struck | stricken, struck | ударять, поражать |
| Swim | swam | swum | плавать |
| Swing | swung | swung | качаться, колебаться |
| Take | took | taken | брать; принимать |
| Teach | taught | taught | учить; преподавать |
| Tear | tore | torn | разрывать |
| Tell | told | told | сказать, сообщать,  рассказывать |
| Think | thought | thought | думать, полагать |
| Throw | threw | thrown | бросить, кидать |
| Wake | woke | woken, waken | просыпаться; будить |
| Wear | wore | worn | носить |
| Weep | wept | wept | плакать |
| Win | won | won | выигрывать |
| Write | wrote | written | писать; сочинять |

**Unit 1. Verbs to be, to have/ the Simple Active/ the Adjective**

**Формы глагола to be**

|  |  |
| --- | --- |
| I am | я есть (существую) |
| He / She / It is | он, она, оно есть (существует) |
| We are | мы есть (существуем) |
| You are | ты, вы есть (существуете) |
| Тhey are | они есть (существуют) |

В простом прошедшем (PastSimple) глагол **to be** имеет форму **was**для лиц единственного числа и **were**–для лиц множественного, в будущем– **will be**для всех лиц.

**Глагол to be** не требует вспомогательного глагола для образования вопросительной или отрицательной формы.

Чтобы задать вопрос нужно поставить глагол **to be** перед подлежащим:

**Am** Ihappy?**Is** thebookinteresting?**Is** heourteacher?  
Ясчастлив?Книга интересная?Он наш учитель?

Для образования отрицательной формы достаточно поставить отрицательную частицу **not** после глагола **to be**:

I **amnot** happy.The book **is not** interestingHe **is not** our teacher.  
Янесчастлив.Книганеинтересная. Он не наш учитель.

**Формы глагола to have**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Present Simple | | Past Simple | Future Simple |
| I have You have Hе / She / It has | We have You have They have | had | will have |

Как самостоятельный глагол **to have** в настоящем времени имеет 2 формы:

**have** для всех лиц, кроме 3-го лица единственного числа

**has** для 3-го лица единственного числа

В простом прошедшем (PastSimple) глагол **to have** имеет форму **had**, в будущем (FutureSimple)– **will have** для всех лиц.

Для того, чтобы построить **вопросительное предложение**, перед подлежащим нужно поставить вспомогательный глагол, который **отсутствует** в  **Present Simple и PastSimple и** поэтому добавляется в вопросительных формах - **do**(или **does**в 3 л. ед. ч.):

**Do**you **have such book**? **Does**he **have** a car?  
У тебя есть такая книга? У него есть машина?

В **отрицательных предложениях** тоже используется вспомогательный глагол **do**/**does**, но не перед подлежащим, а перед глаголом. После него прибавляется отрицательная частица **not**. **Do**/**does**и **not**часто сокращаются до **don’t** и **doesn’t** соответственно:

I **do not have a car**. She **doesn't** haveanyproblems.   
Уменянетмашины. У нее нет никаких проблем.

**SimpleActive**

Группа времен **Simple** обозначает действие в широком смысле слова и употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся или постоянных действий, которые не привязаны к моменту речи.

I **live** inLondon.  
ЯживувЛондоне.

Themeeting **starts** at 6 o'clock.  
Собрание начнется в шесть часов.

**Present Simple** употребляется для обозначения постоянных действий, например, когда мы говорим о чьих-либо привычках, режиме дня, расписании и т. д., и почти всегда совпадает со своей начальной, то есть указанной в словаре, формой без частицы **to**. Лишь в 3-ем лице единственного числа к ней нужно прибавить окончание **-s**:

I work → **he** work**s**

**Present Simple**

Утвердительныепредложения

|  |  |
| --- | --- |
| I play/go | We play/go |
| You play/go | You play/go |
| He, she, it plays/goes | They play/go |

Вопросительные предложения

|  |  |
| --- | --- |
| Do I play/go? | Do we play/go? |
| Do you play/go? | Do you play/go? |
| Does he, she, it play/go? | Do they play/go? |

Отрицательные предложения

|  |  |
| --- | --- |
| I do not play/go | We do not play/go |
| You do not play/go | You do not play/go |
| He, she, it does not play/go | They do not play/go |

**Past Simple** используется для обозначения действия, которое произошло в определенное время в прошлом и время совершения которого уже истекло.Для уточнения момента совершения действия в прошлом обычно используются такие слова, как:

five days ago – пять дней назад

last year – в прошлом году

yesterday – вчера

in 1980 – в 1980 году

**Past Simple**

Утвердительные предложения

|  |  |
| --- | --- |
| I played/went | We played/went |
| You played/went | You played/went |
| He, she, it played/went | They played/went |

Вопросительные предложения

|  |  |
| --- | --- |
| Did I play/go? | Did we play/go? |
| Did you play/go? | Did you play/go? |
| Did he, she, it play/go? | Did they play/go? |

|  |  |
| --- | --- |
| I did not play | We did not play |
| You did not play | You did not play |
| He / she / it did not play | They did not play |

Отрицательные предложения:

Для образования  **Past Simple** к большинству глаголов прибавляется окончание **-ed**:

examine → examin**ed**

enjoy → enjoy**ed**

close → clos**ed**

Однако существует достаточно большая группа нестандартных (неправильных) английских глаголов, которые образуют форму прошедшего времени не пообщим правилам, их форма прошедшего времени указана в таблице неправильных глаголов, ее нужно запомнить.

They **went** to the theatre yesterday.

Они ходили вчера в театр.

We **saw** your dog two blocks from here.  
Мы видели вашу собаку в двух кварталах отсюда

**Future Simple** указывает на действие, которое совершится в неопределенном или отдаленном будущем. Обычно используется с обстоятельствами:

tomorrow – завтра

next year – в следующем году

in five years – через пять лет

in 2095 – в 2095 году

**Future Simple**

Утвердительные предложения

|  |  |
| --- | --- |
| I will play/go | We will play/go |
| You will play/go | You will play/go |
| He, she, it will play/go | They will play/go |

Вопросительные предложения

|  |  |
| --- | --- |
| Will I play/go? | Will we play/go? |
| Will you play/go? | Will you play/go? |
| Will he, she, it play/go? | Will they play/go? |

Отрицательные предложения

|  |  |
| --- | --- |
| I will not play/go | We will not play/go |
| You will not play/go | You will not play/go |
| He, she, it will not play/go | They will not play/go |

Для образования  **Future Simple**используется начальная форма смыслового глагола и вспомогательный глагол **will**перед ней:

I **will**go to Paris next summer.  
Следующим летом я поеду в Париж.

I promise I**’ll visit** you every day.  
Обещаю, что буду навещать тебя каждый день.

I **will not** let you down.

Яваснеподведу.

Fred **won’t** agree to help us.  
Фред не согласится нам помочь.

**Thecomparisonofadjectives**

Существует три степени сравнения прилагательных в английском языке – **положительная**, **сравнительная** и **превосходная**.

soft – мягкий (положительная)

softer – мягче (сравнительная)

softest – мягчайший, самый мягкий (превосходная)

Прилагательные в превосходной степени обычно используются в комбинации с определенным артиклем **‘the’**.

Степени сравнения прилагательных могут быть образованы **синтетически** (при помощи суффиксов **-er** и **-est**), **аналитически** (при помощи слов **more-most**, **less-least**) и **супплетивно** (такие исключения, как **good-better-best**).

**Синтетический способ** возможен только для прилагательных из одного слога и двухсложных прилагательных с ударением на последний слог:

new – new**er** – new**est**

polite – polit**er** – polit**est**

Также сюда входят двусложные слова оканчивающиеся на **-ble**, **-er**, **-y**, **-some**, **-ow**:

no**ble** – nobl**er** – nobl**est**

tend**er** – tender**er** – tender**est**

happ**y** – happi**er** – happi**est**

narr**ow** – narrow**er** – narrow**est**

При прибавлении суффиксов **-er** и **-est** нужно помнить о следующих правилах орфографии:

1. Немое **-e** в конце слов опускается:

larg**e** – larg**er** – larg**est**

brav**e** – brav**er** – brav**est**

2. Если прилагательное оканчивается на краткую гласную и согласную, то в сравнительной и превосходной степени конечная согласная удваивается:

ho**t** – ho**tt**er – ho**tt**est

bi**g** – bi**gg**er – bi**gg**est

3. Если прилагательное оканчивается на согласную и букву **-y**, то в сравнительной и превосходной степени конечная **-y** заменяется на **-i**:

eas**y** – eas**i**er – eas**i**est

dirt**y** – dirt**i**er – dirt**i**est

**Аналитический способ** используется для многосложных прилагательных. Для этого перед прилагательным ставятся слова **more**/**most** (более/наиболее), **less**/**least** (менее/наименее):

effective – **more** effective – **most** effective

dangerous – **more** dangerous – **most** dangerous

Слово **most**  иногда может использоваться и с неопределенным артиклем, тогда оно приобретает значение «весьма, крайне»:

My neighbour is **a most extraordinary** man.  
Мой сосед – весьма своеобразный человек.

**Супплетивный способ** предполагает, что некоторые прилагательные в английском языке образуют степени сравнения не по общим правилам:

good – better – best

bad – worse – worst

little – less – least

many – more – most

far – farther, further – farthest, furthest

old – older, elder – oldest, eldest

**Unit 2. The modal verbs/ the Simple Passive**

Модальные глаголы в английском языке отличаются от остальных глаголов тем, что они не используются самостоятельно и не обозначают конкретного действия или состояния, они отражают его модальность, то есть отношение к нему говорящего. Например, говорящий может оценивать действие как возможное, необходимое, разрешаемое, просимое, запрещенное, маловероятное и т.д.

**Модальный глагол**  **can** не имеет всех обычных для глагола форм. Он используется только в двух формах: **can** – для выражения физической/умственной возможности в настоящем и **could** – в прошедшем. Следующий за ним инфинитив употребляется без частицы to.

**Hecan** writepoetry. One **cannot**smoke on gas station.**Can**you wait for me in the

hall?

Онумеетписатьстихи. На заправке курить запрещено. Не подождете меня в

холле?

Глагол **can**не имеет формы будущего времени, для описания действия в будущем используется эквивалент **be able to**:

Soon I will **be able to**read German books without a dictionary.  
Скоро я смогу читать книги на немецком без словаря.

**Модальный глагол** **must** имеет общее значение долженствования и употребляется для выражения необходимости совершения действия в силу определенных обстоятельств, имеет форму только настоящего времени.Следующий за ним инфинитив употребляется без частицы to:

People **must** takecareofnature.  
Люди должны заботиться о природе.

При использовании во втором лице модальный глагол **must** означает

прямойприказ:

**You must** prepare the monthly sales report.  
Подготовьте ежемесячный отчет по продажам.

вотрицательнойформе - запрет

You **must not** use computer for more than 6 hours straight.  
Нельзя сидеть за компьютером больше 6 часов подряд.

Для выражения долженствования в будущем и прошедшем, а так же в настоящем используются эквиваленты - **tohaveto** и **tobeto**

You **will have to** be in the theater by 7 o’clock if you don’t want to be late.  
Если не хочешь опоздать, ты должен быть в театре к семи.

I **had to** wake up at 6 today.  
Сегодня мне надо было встать в шесть часов.

We **are to** go to the conference.

Нам нужно пойти на конференцию.

**Модальный глаголshould** употребляетсядля выражения морального обязательства, так же в советах и инструкциях:

We **should** think about wild life more often.  
Нам нужно чаще задумываться о дикой природе.

Kevin **should** invest his money.  
Кевину стоит вкладывать свои деньги.

В комбинации с перфектным инфинитивом выражение приобретает значение сожаления о чем-то несделанном или упрека:

He **shouldn’thaveexceeded** thespeedlimit.  
Не стоило ему превышать скорость.

**Модальный глагол** **may** имеет основное значение вероятности или разрешения и используется только в двух формах: **may** – для использования в настоящем времени и **might** – в прошедшем времени. Следующий за ним инфинитив употребляется без частицы to.

Так же глагол may используется для выражения предположения или возможности, в которых говорящий не уверен:

I **may** spend my holidays in Spain.  
Может быть, я проведу свои каникулы в Испании.

Форма  **might**выражает еще большую степень неуверенности:

The weather **might**be better tomorrow.  
Может, завтра погода улучшится.

**SimplePassive**

Форма залога показывает, является ли подлежащее в предложении (лицо или предмет) производителем или объектом действия, выраженного сказуемым. **Пассивный залог (passive voice)** показывает, что лицо или предмет, выраженное подлежащим, испытывает действие на себе:

The exam **was passed** by Sam.  
Сэмом был сдан экзамен.

Для образования формы глагола в пассивном залоге необходим вспомогательный [глагол **to be**](https://www.native-english.ru/grammar/verb-to-be) в соответствующем времени, лице и числе и [причастие прошедшего времени](https://www.native-english.ru/grammar/participle) (**Participle II**) смыслового глагола:

Thisbuilding **willbedemolished** nextmonth.  
Это здание будет снесено в следующем месяце.

В **отрицательных предложениях** частица **not**ставится после вспомогательного глагола. В **вопросительных предложениях** вспомогательный глагол (или первый из них) выносится на место перед подлежащим:

Students **were not shown** the new laboratory.

Студентам не показали новую лабораторию.

**Is t**he book **taken** from the library?

Книга взята в библиотеке?

Глагол в пассивном залоге в английском языке можно переводить на русский язык несколькими способами:

- Глаголом, оканчивающимся на **-ся**, **-сь**.

- Сочетанием глагола **быть**с краткой формой причастия пассивного залога (в русском языке в этом сочетании глагол **быть**в настоящем времени не употребляется).

- Глаголом в активном залоге в 3-м лице множественного числа в составе неопределенно-личного предложения.

Дополнение в предложении с глаголом-сказуемым в пассивном залоге употребляется с предлогом **by**(для обозначения действующего лица)или**with** (для обозначения орудия действия). Это дополнение соответствует русскому дополнению в творительном падеже без предлога.

The fish **was caught by** the seagull.  
Рыбабылапойманачайкой.

Shafts **are turned with** cutters.  
Валыобтачиваютсярезцами.

**Unit 3.TheContinuousTense**

Времена группы **Continuous**указывают на процесс, действие, длящееся в определенный момент в прошлом, настоящем или будущем.

Dad and me **are fishing** now.  
Мыспапойсейчасрыбачим

Sally **is doing** her homework at the moment.  
Салли сейчас делает домашнее задание.

.

**Present Continuous** обычно указывает на процесс, длящийся непосредственно в момент речи. На это могут указывать контекст или такие слова, как:now – сейчас, atthemoment – втекущиймомент

**Present Continuous**

Утвердительные предложения:

|  |  |
| --- | --- |
| I am playing/going | We are playing/going |
| You are playing/going | You are playing/going |
| He, she, it is playing/going | They are playing/going |

Вопросительныепредложения:

|  |  |
| --- | --- |
| Am I playing/going? | Are we playing/going? |
| Are you playing/going? | Are you playing/going? |
| Is he, she, it playing/going? | Are they playing/going? |

Отрицательные предложения:

|  |  |
| --- | --- |
| I am not playing/going | We are not playing/going |
| You are not playing/going | You are not playing/going |
| He, she, it is not playing/going | They are not playing/going |

Для образования  **Present Continuous**, употребляется вспомогательный глагол **to be** в настоящем времени (am, is, are) и причастие настоящего времени (Participle I) смыслового глагола:

The doctor **is conducting** an operation now.  
Врачсейчаспроводитоперацию.

Jack **is talking** on the phone at the moment.  
В настоящий момент Джек разговаривает по телефону

Так же **Present Continuous** может использоваться с наречиями **always**, **constantly**, **forever** и выражать отношение говорящего к характерным свойствам и поведению людей, часто с негативной окраской:

Why **are** you always **interrupting** people?  
Почему ты вечно перебиваешь людей?

He **is** constantly **complaining** about his brother.  
Он постоянно жалуется на своего брата.

**Present Continuous** может обозначать запланированное действие в будущем, часто с глаголами движения:

We **are landing** in Heathrow in 20 minutes.  
Мы приземляемся в Хитроу через 20 минут.

He **is speaking** at the conference this evening.  
Он выступает на конференции этим вечером

Глаголы, обозначающиевосприятие (notice, hear, see, feel), эмоции(love, hate, like), процессыумственнойдеятельности (think, believe, understand), владение(have, possess) неиспользуютсявовременахгруппы Continuous, посколькувыражаютсостояние, анепроцесс.Кглаголамсостоянияотносятся: be (permanent quality), believe, belong, consist of, contain, depend on, deserve, exist, forget, hate, have (= possess), hear, know, like, love, matter, mean, own, need, prefer, realize, remember, resemble, see (= have a sight; understand), seem, suppose, think (= consider), understand, want

**Past Continuous** указывает на процесс, длившийся в определенный момент или период в прошлом. В отличие от [Past Simple](https://www.native-english.ru/grammar/past-simple), этот момент в прошлом должен быть назван прямо (например, yesterday at 5 o’clock, when you called, when rain started) или быть очевидным из контекста.

When you called I **was taking** a shower.  
Когда ты позвонил, я принимал душ.

Charlie and me **were**already **driving**home when the engine suddenly stopped.  
Мы с Чарли уже ехали домой, как вдруг заглох мотор.

Для образования **Past Continuous**, употребляется вспомогательный глагол **to be** в прошедшем времени (was, were) и причастие настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.

**Future Continuous** указывает на процесс, который будет длиться в определенный момент в будущем. В отличие от [Future Simple](https://www.native-english.ru/grammar/future-simple), этот момент в будущем должен быть назван прямо (tomorrow at 4 o’clock, when we meet) или быть очевидным из контекста.

Tomorrow this time I **will be flying** to New York.  
Завтра в это же время я буду лететь в Нью-Йорк.

Don’t disturb me in the evening, I’**ll be preparing** for exam.  
Не мешайте мне вечером, я буду готовиться к экзамену.

Для образования **Future Continuous**, употребляется вспомогательный глагол **to be** в будущем времени (willbe) и причастие настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.

**Unit 4.ThePerfectTense**

Времена группы  **Perfect** обозначают действие, которое завершилось к настоящему моменту или завершено в период настоящего времени (PresentPerfect), к определенному моменту в прошлом (PastPerfect), или в будущем (FuturePerfect).

Утвердительные предложения:

|  |  |
| --- | --- |
| I have played | We have played |
| You have played | You have played |
| He / she / it has played | They have played |

Вопросительные предложения:

|  |  |
| --- | --- |
| Have I played? | Have we played? |
| Have you played? | Have you played? |
| Has he / she / it played? | Have they played? |

Отрицательныепредложения:

|  |  |
| --- | --- |
| I have not played | We have not played |
| You have not played | You have not played |
| He / she / it has not played | They have not played |

**Present Perfect употребляется:**

1. Если говорящему важен сам факт произошедшего действия, а не его время или обстоятельства:

I **have been** to Paris.  
ЯбылвПариже.

People **havewalked** onthemoon.  
Люди ходили по луне.

Если время события имеет значение, то нужно использовать время **Past Simple:**

I **went** to Paris last year.  
Я был в Париже в прошлом году.

2. Если период, в который произошло действие, еще не закончился:

I**have finished** reading “Dead souls” this week.  
На этой неделе я закончил читать «Мертвые души».

В противном случае используется время **Past Simple**:

I **finished**reading “Dracula” 2 weeks ago.  
Я закончил читать «Дракулу» две недели назад.

3. Для обозначения действий, которые начались в прошлом и продолжаются до текущего момента:

I’**ve studied** Spanish since childhood.  
Я учил испанский с детства.

I **haven’t seen** my hometown for 45 years.  
Я не видел свой родной город 45 лет.

**Present Perfect** образуется при помощи вспомогательного глагола**to have** в настоящем времени и причастия прошедшего времени (**ParticipleII**) смыслового глагола.

Причастие прошедшего времени (**Participle II**) образуется либоприбавлением к начальной форме смыслового глагола окончания **–ed**(для правильных/стандартных глаголов):

examine – examin**ed**

enjoy – enjoy**ed**

close – clos**ed**,

либо не по общим правилам (для неправильных/нестандартных глаголов). Для них форму причастия прошедшего времени нужно запомнить.

**PastPerfect** обозначает действие, которое завершилось до определенного момента в прошлом:

I called Jim too late, he **had**already **left**.  
Я позвонил Джиму слишком поздно, он уже ушел.

**Had** you **brushed** your teeth before you went to bed?  
Ты почистил зубы, прежде чем пойти спать?

**Past Perfect** образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в прошедшем времени и причастия прошедшего времени смыслового глагола.

**Future Perfect** используется довольно редко, оно обозначает действие, которое закончится до определенного момента или начала другого действия в будущем или будет продолжать длиться после него.

**Will** you **have read** all these books by the exam time?  
Тыпрочтешьвсеэтикнигидоначалаэкзаменов?

I guess, I **won't have received**your next letter before Christmas.  
Думаю, я не получу твое следующее письмо раньше Рождества.

**Unit 6.TheParticiple**

Причастие – это неличная форма английского глагола, которая обладает свойствами глагола, наречия и прилагательного. Английские причастия делятся на причастие настоящего времени (Participle I) и причастие прошедшего времени (Participle II).

**Причастие настоящего времени** образуется при помощи суффикса -ing:

to learn – learn**ing**

to speak – speak**ing**

Причастие настоящего времени обозначает действие, проистекающее одновременно с действием, выраженным сказуемым, выполняет функцию определения (отвечает на вопрос какой?) или обстоятельства (отвечает на вопрос когда?):

Look at the man **crossing** the street.  
Взгляни на человека, (какого?) **переходящего** улицу.

**Crossing** the street the man hurried on.

**Переходя** улицу (когда?), человек спешил.

**Причастие прошедшего времени**– это неличная форма глагола, соответствующая русскому страдательному причастию:

to give (давать) – given (данный)

to teach (обучать) – taught (обученный)

**Delivered** goods will be stored in our warehouse.  
**Доставленные** товары будут храниться на нашем складе.

Причастие прошедшего времени употребляется в функциях:

1. Именной части составного сказуемого после глаголов: to be (быть), to feel (чувствовать), to look (выглядеть), to get (становиться), to become (становиться), и др. В этом случае Participle II переводится на русский язык страдательным причастием, прилагательным или наречием:

My pencil **isbroken**.  
Мойкарандаш**сломан**.

She **lookedscared.**  
Она **выгляделаиспуганной**.

Joe **felt depressed**.  
Джо **чувствовал себя**

**угнетённо.**

2. Определения – причастие может находиться как перед существительным, так и после него:

Clara looked at the **broken** vase.  
Клара посмотрела на **разбитую** вазу.

Claralookedat thevase**broken** bysomeone.  
Клара посмотрела на вазу, **разбитую** кем-то.

3. Обстоятельства времени (отвечает на вопрос *когда?*) или обстоятельства причины (отвечает на вопрос*почему? по какой причине?*)

When **asked** what he intended to do, he said he didn't know.  
**Когда его спросили**, что он намеревается делать, он сказал, что не знает.

**Squeezed** by the ice, the steamer couldn't continue his way.  
Так как пароход был **сжат** льдом, он не мог продолжать путь.

4. Сложного дополнения с существительным в общем падеже или местоимением в объектном падеже:

She heard **her namementioned**.  
Онауслышала, **чтоупомянулиеёимя.**

I want **the workdone** immediately.  
Я хочу, **чтобы работа была сделана** немедленно.

Глагол **to have + причастие прошедшего времени** в функции сложного дополнения означает, что действие совершается не самим подлежащим, а кем-то другим для него, за него:

He **had** his shoes **mended**.  
Он отдал в починку свои туфли.

I want **to have** my ceiling **whitewashed**.  
Я хочу, чтобы мне побелили потолок.

**Абсолютный причастный оборот** содержит причастие прошедшего времени. Предложения с абсолютным причастным оборотом переводятся на русский язык придаточными предложениями:

**All things considered**, the offer seems reasonable.  
**Если учесть все стороны дела**, предложение представляется вполне приемлемым.

**With so little time left**, there was no time for delay.  
**Так как времени осталось мало**, медлить больше было нельзя.

**Unit 7.TheGerund**

**Герундий** — это неличная форма английского глагола, соединяющая в себе черты существительного и глагола и несущая в себе оттенок значения некого процесса:

playing – игра

reading – чтение

walking – прогулка

В русском языке формы, аналогичной герундию, нет. Ближе всего к герундию по смыслу в русском языке отглагольные существительные с суффиксами **-(е) ние, -тие, -ка, -ство** и др., а также глаголы в неопределенной форме:

singing – пение, петь

rubbing – трение, тереть

waiting – ожидание, ожидать

Герундий, как и Причастие I, образуется с помощью суффикса **-ing**, прибавляемого с соответствующими орфографическими изменениями к инфинитиву любого глагола:

to run – runn**ing**

tolive – liv**ing**

**Отрицательная форма герундия** образуется при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится перед формой герундия:

for coming in time – за то, что пришел вовремя

for **not** coming in time – за то, что не пришел вовремя

Герундий никогда не имеет артикля и формы множественного числа и этим он отличается от существительного. Различие между существительным с окончанием **-ing** и герундием заключается в том, что существительное с **-ing** обозначает предмет, а герундий передает процесс (-ание, -ение):

**Finding** a new method is the only way out. (герундий)  
Нахождение (чего?) нового метода — единственный выход.

The **findings** were of great importance. (существительное)  
Эти находки имели огромное значение.

Поскольку формы герундия в русском языке нет, его значение может передаваться существительным, инфинитивом, деепричастием, глаголом в личной форме и придаточным предложением:

**Reading** English books every day will improve your knowledge of the language.  
Ежедневное чтение английских книг улучшит ваше знание языка.

Doesyoursonlike **skating**?  
Ваш сын любит кататься на коньках?

He left the room without **saying** good-bye or **looking** at us.  
Oн вышел из комнаты, не простившись и не взглянув на нас.

I remember **hearing** this song in my childhood.  
Я помню, что слышал эту песню в детстве.

The patient's quick recovery depends on his **following** the doctor's advice.  
Быстрое выздоровление больного зависит от того, будет ли он следовать советам

врача.

**Unit 8.TheInfinitive**

**Инфинитив в английском языке** представляет собой неличную форму английского глагола, которая обозначает только действие, не указывая ни лица, ни числа. Инфинитив отвечает на вопросы: что делать? что сделать?

toread – читать

tospeak – говорить

Формальным признаком инфинитива в английском языке является частица **to**, которая перед инфинитивом в некоторых случаях опускается.

I was glad **to see** the car stop.  
Я был рад увидеть, что автомобиль остановился.

He must **leave** before 11 a.m.  
Ондолженуйтидо 11 утра.

Инфинитив в английском языке имеет четыре формы в действительном (активном) залоге и две в страдательном (пассивном)

**Forms of Infinitive**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Active** | **Passive** |
| **Indefinite** | to read | to be read |
| **Continuous** | to be reading | - |
| **Perfect** | to have read | to have been read |
| **Perfect Continuous** | to have been reading | - |

Ivan likes **to write** letters. (Simple Active Infinitive)  
Иванлюбитписатьписьма.

What is Ivan doing? He must **be writing** a letter. (Continuous Active Infinitive)   
ЧтоделаетИван? Он, должнобыть, пишетписьмо.

Ivan is glad **to have written** that letter. (Perfect Active Infinitive )

Иванрад, чтонаписалписьмо.

Ivan must **have been writing** that letter since morning. (Perfect Continuous Active Infinitive)  
Иван, должнобыть, пишетписьмосутра.

This letter seems **to be written** in pencil.(SimplePassiveInfinitive)  
Кажется, этописьмонаписанокарандашом.

This letter seems **to have been written** long before it was discovered.(PerfectPassiveInfinitive)  
Этописьмонаписализадолгодотого, какегообнаружили.

Чтобы показать, что действие относится к будущему, простой инфинитив употребляется после модальных глаголов **may, must, should, ought to** и после глаголов **to expect** - ожидать, **to intend** - намереваться,**to hope** - надеяться, **to want** - хотеть и др.

Например:

You **may come** tomorrow.  
Тыможешьприйтизавтра.

He **must do** it immediately.  
Он должен сделать это немедленно.

You **should put on** a warm hat.  
Тебе стоит надеть тёплую шапку.

I **expect to see** you next week.  
Я ожидаю увидеть вас на следующей неделе.

I **intend to go** to the seaside this summer.  
Я намереваюсь поехать к морю этим летом.

I **hope to find** him at home.  
Я надеюсь застать его дома.

**ContinuousInfinitive** подчёркивает длительность действия, одновременного с глаголом-сказуемым:

There is a nice smell in the kitchen. Ann seems **to be cooking** something delicious.  
В кухне хорошо пахнет. Кажется, Аня готовит что-то вкусное.

**PerfectContinuousInfinitive** указывает на то, что действие, выраженное инфинитивом, началось раньше действия, выраженного глаголом-сказуемым, и продолжается до сих пор:

She seems **to have been cooking**since morning.  
Кажется, она готовит с самого утра.

**PerfectInfinitive** употребляется для обозначения действия, предшествующего действию, выраженному глаголом-сказуемым:

I am sorry not **to have told** you about it earlier.  
Мне жаль, что я не сказал вам об этом раньше.

PerfectInfinitive после модальных глаголов **must**и **may**выражает предположение о том, что действие уже совершилось:

He **must have forgotten** about his promise.  
Он, должно быть, забыл о своём обещании.

I don't know where he is. He **may have left** for Moscow.  
Я не знаю, где он. Возможно, он уехал в Москву.

После модальныхглаголов **should**, **ought to**, **could**, **might**, **was**/ **were PerfectInfinitive** обозначает действие, которое должно было или могло бы совершиться, но в действительности не произошло:

Ben **should have seen** a dentist.  
Бену следовало бы пойти к зубному врачу (но он не пошёл).

You**could have helped** him.  
Вы могли бы помочь ему (но не помогли).

The delegation **was to have arrived** yesterday.  
Делегация должна была прибыть ещё вчера (но не прибыла).

Инфинитив выполняет различные функции в предложении:

**Инфинитив в функции обстоятельства цели** может стоять или в начале, или в конце предложения. Он отвечает на вопрос *для чего?*и может вводиться союзами soas (to) — *так чтобы; с тем чтобы*и inorder (to) — *для того чтобы.*

Переводится инфинитивом с союзами *для того чтобы, чтобы, с тем чтобы*или отглагольным существительным с предлогом *для:*

1) *(In order) to understand*the phenomenon the laws ofmotion should be considered.

*Чтобы понять это явление (для понимания*этого явления), надо рассмотреть законы движения.

2) The air was rarified *so as to diminish*pressure.Воздухбылразрежен, *стемчтобыуменьшить*давление.

**Инфинитив в функции обстоятельства следствия** отвечает на тот же вопрос *для чего?,*как и инфинитив в функции обстоятельства цели. Его признаком является то, что он соотносится с ранее стоящими наречиями too — *слишком,*sufficiently, enough — *достаточно*и прилагательным sufficient — *достаточный.*

Инфинитив в функции обстоятельства следствия имеет модальный оттенок возможности. Соотнесенный с наречиями too, enough, sufficiently и пр., инфинитив переводится неопределенной формой глагола с союзом *для того чтобы, чтобы:*

1. The waves are *too*short *to affect*the eye.

Эти волны *слишком*коротки, *чтобы воздействовать*на глаз *(чтобы*или *могли воздействовать*на глаз).

Эти волны слишком коротки и *(поэтому) не могут воздействовать*на глаз.

2. This method is not accurate *enough to give*reliableresults.

Этот метод недостаточно точен, *чтобы дать*(чтобы *он мог дать)*надежные результаты.

3. Theparticleis *sufficiently*large *tobe*clearly *discerned.*

Этачастица *достаточно*велика, *чтобы*ее *можнобыло ясно различить (... настолько ... что ее можно...).*

**Инфинитив в функции обстоятельства сопутствующих услови**й по формальным признакам не отличается от обстоятельства цели, однако он стоит только в конце предложения и не выражает целенаправленности действия. Чаще всего обстоятельством сопутствующих условий бывают глаголы toform, produce — образовывать, togive, toyield — давать и др.

Инфинитив в функции обстоятельства сопутствующих условий переводится деепричастием, отглагольным существительным с предлогом с, глаголом в личной форме (сказуемым) с союзом *и:*

Hydrogen and oxygen unite *to form*water.

Водород и кислород соединяются, *образуя (с образованием, и образуют)*воду.

**Инфинитив в функции определения** стоит после определяемого существительного, чаще имеет форму страдательного залога и отвечает на вопрос *какой?*Инфинитив-определение заключает в себя модальный оттенок долженствования, возможности (иногда желания) или передает будущее время.

Инфинитив в функции определения переводится на русский язык определительным придаточным предложением, сказуемое которого имеет оттенок долженствования, возможности (иногда желания) или будущего времени. Выбор модального оттенка подсказывается общим смыслом всего предложения:

1) Thesubstance *tobesilver-plated*ismadethecathode.

Вещество, *которое следует (надо) покрыть серебром,*делают катодом.

..., *которое подлежит покрытию серебром, ... ..., которое будут покрывать серебром, ...*

*..., котороехотятпокрытьсеребром,*...

2) We shall study minerals *to be obtained*in these

mountains.

Мы будем изучать минералы, *которые можно добыть*в этих горах.

3) The problem *to consider*next is concerned with theionization of gases.

Вопрос, который далее *следует рассмотреть,*касается ионизации газов.

Вопрос, который *будет рассматриваться*далее, касается...

Инфинитив в функции определения может стоять после заместителей существительного one, that:

These rays are just *the ones to be easily detected.*

Эти лучи как раз *те (лучи),*которые можно легко обнаружить.

**Инфинитив в функции вводного члена предложения -** наиболее употребительны следующие сочетания с инфинитивом:  
toanticipate -- забегая вперед  
tobeginwith -- прежде всего; начнем  
с того, что; для начала  
toenumerate -- если перечислить  
togeneralize -- обобщая, если обобщить  
tojudgefrom -- судя по, если судить по  
tomakealongstoryshort -- короче говоря

tomention -- если упомянуть  
nottomention -- не упоминая  
toname -- если назвать (упомянуть)  
toputitanotherway -- иначе говоря, иными словами  
toputitbriefly -- короче говоря  
toputitmildly -- мягко выражаясь  
toputitmoreexactly -- точнее говоря

toputitsimply -- попросту говоря  
toquote -- если привести, приведем  
toreturn -- возвращаясь, если возвратиться

tosaynothingof–неговоряужео  
needlesstosay–неимеетсмыслаговорить, нетсмысла  
sufficienttosay–достаточносказать  
sotosay–таксказать

tosumup–подводяитог, еслиподвестиитог

totellthetruth–поправдеговоря  
totakeanexample–еслипривестипример, например  
touse–еслиупотребить, употребляя

**Unit 9.ComplexObject, ComplexSubject**

Сложное дополнение ComplexObjectсостоит из прямого дополнения и инфинитива с частицей to, либо без частицы to, что зависит от глагола сказуемого, и имеет структуру:

Verb + object (a noun/me, you, him, us, them) + infinitive (to or without to)

I want him to go to the shop. — Я хочу, чтобыон сходилв магазин

I would like you to play with the baby. — Я хотела бы, чтобыты поигралс малышом.

I sawhercrossthestreet. — Я видел, чтоонаперешладорогу.

Cложное дополнение переводится на русский язык как придаточное дополнительное предложение, которое начинается с союзов как, чтобы, что.  
Complex object употребляется без частицы to  после глаголов:

**make**- заставлять, **let**- позволять, разрешатьипослеглаголоввосприятия – **tosee, towatch, tonotice, tofeel, tohear, toobserve.**

Don’t make me drink coffee, I hate it!

Не заставляй меня пить молоко, я его ненавижу!

In my childhood my parents made me study to play the piano and the guitar.

В детстве родители заставляли меня учиться играть на пианино.

I felt somebody touch my arm.

Я почувствовал, как кто-то тронул меня за руку.

С оборотом "объектный падеж с инфинитивом" употребляются следующие глаголы:

todesire --- желать, хотеть  
toexpect -- ожидать, предполагать  
tohate -- очень не хотеть  
tohold -- считать  
tointend -- предполагать  
toimagine -- воображать, представлять себе  
tolike -- нравиться, любить  
tojudge -- считать  
tomean -- полагать  
toknow -- знать  
should (would) like -- хотел бы  
toprove -- доказывать, показывать  
towant -- хотеть  
toreckon -- считать  
towish -- желать, хотеть  
tosuppose -- предполагать  
toassume -- считать, полагать  
toshow -- показывать  
tobelieve -- полагать  
tothink -- думать, полагать  
toconsider -- считать  
toestimate -- считать

Cложное подлежащее ComplexSubject представляет собой сочетание существительного или личного местоимения с инфинитивом, то есть с неопределенной формой глагола и имеет структуру:

Noun (Personal Pronoun) +Verb in Passive Voice + Infinitive

Mike is said to have borrowed money  
Говорят, чтоМайкзанялденег.

Sue is known to speak French fluently.

Известно, что Сью свободно говорит по-французски.  
The French dancers are announced to be arriving next month.

 Сообщается, что французские танцоры прибудут на следующей неделе.

Некоторые глаголы в  Complex Subject, употребляются в действительном залоге: happen, turn out, seem, appear, occure.

He seems to be excited.

Он кажетсявзволнованным.

My sister’smoodseemsto havechangedfortheworse.

 Кажется, настроение моей сестры изменилось к худшему.

**Unit 10.Theconditionals**

**Условные предложения**, тесно связаны с использованием сослагательного наклонения глагола. Различают следующие типыусловных предложений в английском языке:

**Первый тип** обозначает реальные, осуществимые условия, которые могут относиться к настоящему или будущему. В главной части предложения глагол используется в будущем времени, а в придаточной – в настоящем. Обаиспользуютсявизъявительномнаклонении:

If you **are late** again, I **will have to fire** you.  
Если ты опоздаешь еще раз, мне придется тебя уволить.

We **will have** a hike if the weather **is fine**.  
Если погода будет хорошей, мы сходим в поход.

**Второй тип** охватывает малореальные, неосуществимые условия, относящиеся к настоящему или будущему.

В главной части предложения используется вспомогательный глагол **should** / **would** и инфинитив глагола без частицы **to**, а в придаточной – прошедшая форма глагола **to be** в

сослагательном наклонении (**were** во всех лицах) или форма **Past Simple** всех других глаголов:

If I **were** you I **wouldn’t poke** my nose everywhere.  
Я бы на вашем месте не совал всюду нос.

If Australia **did not happen to be isolated** from the rest of the world, it **wouldn’t possess** such a unique fauna.  
Если бы Австралия не оказалась изолирована от остального мира, у нее бы не было такой уникальной фауны.

**Третий тип** описывает невыполненные условия в прошлом.

В главной части предложении используется вспомогательный глагол **should** / **would** и **PerfectInfinitive** смыслового глагола, а в придаточной части – глагол в форме **Past Perfect**:

If you **had gone** to bed in time you **wouldn’t have overslept** your interview.  
Если бы ты вовремя пошла спать, то не проспала бы собеседование.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ГЛАГОЛ TO BE | 4-7 |
| ГЛАГОЛ TO HAVE | 8-11 |
| КОНСТРУКЦИЯ THERE + TOBE | 12-15 |
| СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ | 16-19 |
| PRESENT SIMPLE(ACTIVE VOICE) | 20-23 |
| PAST SIMPLE(ACTIVE VOICE) | 24-27 |
| FUTURE SIMPLE (ACTIVE VOICE) | 28-31 |
| ВРЕМЕНАГРУППЫSIMPLE (ACTIVE VOICE) | 32-35 |
| ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ, МЕСТА И НАПРАВЛЕНИЯ | 36-39 |
| ВРЕМЕНАГРУППЫSIMPLE (PASSIVE VOICE) | 40-43 |
| МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ | 44-47 |
| ВРЕМЕНАГРУППЫCONTINUOUS (ACTIVE VOICE) | 48-51 |
| ВРЕМЕНАГРУППЫCONTINUOUS (PASSIVE VOICE) | 52-55 |
| ВРЕМЕНАГРУППЫ PERFECT (ACTIVE VOICE) | 56-59 |
| ВРЕМЕНАГРУППЫ PERFECT (PASSIVE VOICE) | 60-63 |
| PRESENT, PAST SIMPLE OR PRESENT, PAST CONTINUOUS PAST SIMPLE OR PRESENT PERFECT | 64-67 |
| СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН | 68-71 |
| PARTICIPLE I AND PARTICIPLE II (ACTIVE, PASSIVE VOICES) | 72-75 |
| THE INFINITIVE | 76-79 |
| COMPLEX OBJECT, COMPLEX SUBJECT | 80-83 |
| THECONDITIONALS | 84-87 |
| КРАТКИЙ ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК | 88-108 |

*Учебное издание*

**Замалютдинова Эльмира Рафаилевна,**

**Муллахметова Гульнара Рашидовна, Рахматуллина Диана Эдуардовна**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Сборник контрольных заданий. Практикум

Кафедра «Иностранные языки» КГЭУ