



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Электроэнергетики и
электроники



Ившин И.В.

«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Направление подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Направленность (профиль) Материаловедение и технологии материалов

Квалификация

бакалавр

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 701)

Программу разработал(и):

ст.преподаватель _____  Бунтин А.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Материаловедение и технологии материалов, протокол №3 от 23.10.2020 Заведующий кафедрой МВТМ Сироткин О.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Материаловедение и технологии материалов, протокол №3 от 23.10.2020 Заведующий кафедрой МВТМ Сироткин О.С.

Программа одобрена на заседании методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол №3 от 28.10.2020

Зам. директора ИЭЭ _____  Ахметова Р.В.

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники, протокол №4 от 28.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Проектная деятельность» является формирование базовых знаний в области управления проектами и формирование навыков самостоятельного эффективного выбора и применения методов управления проектами.

Задачами дисциплины являются:

- Изучение теоретических основ и базовых концепций управления проектами;
- Изучение понятия проекта и его структуры, жизненного цикла проекта, процесса планирования, понятия риска проекта, иерархической структуры работ, расписания проекта, видов контроля проекта, баланса проекта, эффективности и устойчивости проекта.
- формирование умения решать практические задачи: применять инструменты управления проектами, составление содержания проекта, построение матрицы ответственности, плана коммуникаций, журнала рисков, составление плана реализации проекта, иерархической структуры работ; календарного планирования проекта, получения оценок эффективности и устойчивости проекта, оценивать результаты проекта
- Формирование навыков планирования и управления проектами, работы в проектной команде, анализа рисков, разработки мероприятий по управлению рисками, контроля проекта, управления изменениями

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> - Основные приемы эффективного поиска необходимой информации (З1) <i>Уметь:</i> - Применять знания о своих ресурсах и их пределах, для успешного выполнения поставленных задач (У1) <i>Владеть:</i> - Методами поиска необходимой информации (В1)
	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> - направление методологии научного познания основные принципы системного подхода (З1) <i>Уметь:</i> - анализировать элементы системы и их взаимосвязи в рамках конкретной организационной структуры (У1) <i>Владеть:</i> - навыками использования основных принципов системного подхода (В1)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<i>Знать:</i> Жизненный цикл проекта, процесс планирования, понятие риска проекта, иерархическую структуру работ, расписание проекта, виды контроля проекта, методы оценки эффективности и устойчивости проекта (З1) <i>Уметь:</i> Составлять план реализации проекта, иерархическую структуру работ, календарный план проекта, оценивать эффективность и устойчивость проекта (У1)

		<p><i>Владеть:</i> навыками планирования и управления проектами, навыками анализа рисков и разработки мероприятий по управлению рисками, навыками контроля за исполнением проекта (B1)</p>
	<p>УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p><i>Знать:</i> - Условия организации проектной работы (31) <i>Уметь:</i> Анализ первичных документов. Анализ законодательства и управляющих документов. Интервьюирование. Анкетирование. Анализ штатного расписания. Исследование документов и отчетов предметной области (У1). <i>Владеть:</i> Формированием модели деятельности. Проектным анализом. Оценкой реализуемости проекта (B1)</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Знать:</i> - Особенности общения в деловой сфере, в том числе и в проектной деятельности (31) <i>Уметь:</i> - Управлять конфликтами в коммуникации. Использовать коллективные способы принятия решений (У1) <i>Владеть:</i> - Методами убеждение, манипуляции и иными приемами воздействия в проектной деятельности (B1)</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p><i>Знать:</i> Функции и методы управления персоналом (31) <i>Уметь:</i> организовывать коммуникацию внутри команды и между социальными группами, участвующими в проекте и развивать потенциал участников проекта с учетом его содержательного направления (У1) <i>Владеть:</i> Методами развития проектной команды и укрепления командной культуры (B1)</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Для освоения дисциплины «Проектная деятельность» студент должен:

Знать:

- определение проекта, проектной деятельности; - типы проектов и их проектные продукты;
- структуру проектов;
- этапы выполнения проекта;
- критерии оценки проекта.

В результате изучения курса обучающийся должен иметь представление:

- о ресурсах и их использовании;
 - о рисках, их возникновении и предотвращении;
 - о способах презентации проекта;
 - об экспертизе проекта.
- Уметь:
- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
 - ставить цель;
 - составлять и реализовывать план проекта;
 - отбирать материал из информационных источников;
 - анализировать полученные данные;
 - делать выводы;

- оценивать проект по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- работать индивидуально, в парах и в группах. Владеть:
- технологией проектной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 72 часов, из которых 32 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 0 час., самостоятельная работа обучающегося 40 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 3,2 часа.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	2	72	72
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		32	32
Лекции (Лек)		16	16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		16	16
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		40	40
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		За	За

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена					
Раздел 1. Введение														
1. Введение	1	2	2			5				9	УК-1.1 -31, У1	Л1.1, Л1.2,	Сообщ	10
Раздел 2. Цель и стратегия проекта														
2. Цель и стратегия проекта	1	2	2			5				9	УК-1.1 -31, У1; УК-2.1 -31, У1 -	Л1.6 , Л1.3, Л1.7	Сообщ	15
Раздел 3. Управление ходом выполнения работ проекта														
3. Управление ходом выполнения работ проекта	1	2	2			5				9	УК-1.2-31, У1; УК-2.1 -31, У1, В1	Л1.3, Л1.1, Л1.5,	Сообщ	15
Раздел 4. Организация проектной коммуникации														
4. Организация проектной коммуникации	1	2	2			5				9	УК-1.1-31, У1, В1 УК-2.1-31, У1, В1	Л1.2, Л1.5	Тест	10
Раздел 5. Значение проектной команды в реализации проекта														
5. Значение проектной команды в реализации проекта	1	2	2			5				9	УК-2.1-31, У1, В1 УК-2.2-31, У1, В1	Л1.4,	Тест	10
Раздел 6. Функции управления проектом														

6. Функции управления проектом	1	2	2			5				9	УК-3.1-31, У1, В1	Л1.2, Л1.5,	Тест		10
Раздел 7. Автоматизация проектных работ															
7. Автоматизация проектных работ	1	2	2			5				9	УК-1.2-В1, У1; УК-3.2-31, У1, В1	Л1.2, Л1.3	Тест.		15
Раздел 8. Бизнес-планирование															
8. Бизнес-планирование	1	2	2			5				9	УК-3.1-31, У1, В1; УК-3.2-31, У1, В1	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6	Тест	Зачет	15
ИТОГО		16	16			40				72					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами Проектная культура. Принципы проектирования. Процессы и функции управления проектами. Понятие проекта. Основные характеристики проектной деятельности. Жизненный цикл проекта и его стадии. Характеристика работы над идеей, концепцией проекта. Разработка проекта: проектирование цели, задач, этапов. Организация управления качеством проекта. Управление ресурсами проекта. Оценка привлекательности проекта. Задачи и проблемы на стадии реализации проекта. Особенности работы по завершению проекта	2
2	Цель и стратегия проекта. Результат проекта Особенности проекта как объекта управления. Классификация проектов. «Открытые» и традиционные проекты. Жизненный цикл Принципы организации управления проектом. Этапы создания ИС: формирование требований, концептуальное проектирование, спецификация приложений, разработка моделей, интеграция и тестирование информационной системы.	2
3	Управление ходом выполнения работ проекта. Документация проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту. Предпроектное обследование предметной области. Анализ первичных документов. Анализ законодательства и управляющих документов. Интервьюирование. Анкетирование. Анализ штатного расписания. Исследование документов и отчетов предметной области. Формирование модели деятельности. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта Анализ требований. Разработка технического задания. Предварительное специфицирование. Бизнес-план проекта.	2
4	Организация проектной коммуникации. Механизм отправки / получения информации. Виды коммуникации в проекте. Стадии и модели переговоров. Эффекты искажения информации в коммуникации. Влияние в коммуникации: источники и методы влияния. Убеждение, манипуляция и иные приемы воздействия в проектной деятельности. Управление конфликтами в коммуникации.	2

5	Характеристики эффективности проектной команды. Процесс формирования команды. Социальные эффекты и динамика социального взаимодействия. Роль и функционал руководителя проекта. Методы развития проектной команды и укрепления командной культуры	2
6	Функции управления проектом и особенности их применения. Организация деятельности по реализации проекта. Делегирование в проектной деятельности: понятие, принципы, механизм передачи ответственности, причины неэффективного делегирования. Контроль: виды, процесс осуществления, корректирующие мероприятия. Мотивация человеческих ресурсов проекта. Использование материальных и нематериальных методов стимулирования. Коллективные способы принятия решений. Мониторинг исполнения про- межоточных показателей.	2
7	Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектам. Контекстное моделирование. Современные средства организационного моделирования проектов. Методология сервис-менеджмента (ITSM). ИТ- сервисы управления изменениями, эксплуатацией, поддержкой и оптимизацией решений -проекта	2
8	Бизнес-планирование. Операционная деятельность. Инвестиционная деятельность. Финансовая деятельность. Оценка эффективности инвестиций. Функционально- стоимостной анализ процессов. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта. Оценка экономического внедрения программного обеспечения. Оценка полных затрат проекта, методика Total Cost Ownership (TCO). Оценка эффективности инвестиций в проект.	2
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Понятия «проект». Основные признаки проекта. Условия реализации проекта. Классификация проектов Определение целей и задач проекта. Разработка технического задания на проект.	2
2	Примеры проектов Методы работы с источниками информации Анализ проблем предметной области: количественные и экспертные методы.	2
3	Разработка и оформление паспорта проекта. Самооценка проекта. Оценка проекта потенциальными заказчиками. Подготовка проекта к презентации Составление плана работы над проектом	2
4	Работа над проектом	2
5	Построение матрицы ответственности и плана коммуникаций	2
6	Управление человеческими ресурсами проектов	2
7	Освоение средств автоматизации проектной деятельности	2
8	Принципы оценки эффективности проектов	2
Всего		16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Подготовка к лекции	Изучение дополнительного теоретического материала	5
2	Подготовка к лекции Изучение дополнительного теоретического материала	Подготовка сообщения	5
3	Работа над проектом Подготовка к лекции Изучение дополнительного теоретического материала	Подготовка сообщения	5
4	Работа над проектом Подготовка к лекции Изучение дополнительного теоретического материала	Изучение дополнительного теоретического материала. Подготовка к тестированию	5
5	Подготовка к лекции Изучение дополнительного теоретического материала	Изучение дополнительного теоретического материала. Подготовка к тестированию	5
6	Подготовка к лекции Изучение дополнительного теоретического материала Работа над проектом	Изучение дополнительного теоретического материала Работа над проектом. Подготовка к тестированию	5
7	Изучение инструментария Работа над проектом	Выполнять работы по стадиям проекта, применять необходимый инструментарий для автоматизации проектных работ	5
8	Подготовка к лекции Изучение дополнительного теоретического материала Работа над проектом	Изучение дополнительного теоретического материала Работа над проектом. Подготовка к тестированию	5
Всего			40

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами и с лабораторными работами, самостоятельное изучение определённых разделов). При реализации дисциплины применяются электронное обучение и элементы дистанционных образовательных технологии. В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний,
Цели (индикаторы достижения компетенции)	решения практических (профессиональных) задач	умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено

УК-2	УК-2.1	Знать				
		Жизненный цикл проекта, процесс планирования, понятие риска проекта, иерархическую структуру работ, расписание проекта, виды контроля проекта и методы оценки эффективности и устойчивости проекта	Знает в полном объеме методы и инструменты, а также специфику реализации проектов в области управления и оптимальный способ достижения наилучших результатов	Знает методы и инструменты, а также специфику реализации проектов в области управления и оптимальный способ достижения наилучших результатов. Допускает неточности	Плохо знает методы и инструменты, а также специфику реализации проектов в области управления и оптимальный способ достижения наилучших результатов. Допускает ошибки	Не знает методы и инструменты, а также специфику реализации проектов в области управления и оптимальный способ достижения наилучших результатов
		Уметь				
		Составлять план реализации проекта, иерархическую структуру работ, календарный план проекта и оценивать эффективность и устойчивость проекта	Свободно умеет составлять план реализации проекта, иерархическую структуру работ, календарный план проекта и оценивать эффективность и устойчивость проекта	Умеет составлять план реализации проекта, иерархическую структуру работ, календарный план проекта и оценивать эффективность и устойчивость проекта. Допускает неточности	Плохо умеет составлять план реализации проекта, иерархическую структуру работ, календарный план проекта и оценивать эффективность и устойчивость проекта. Допускает грубые ошибки.	Не умеет составлять план реализации проекта, иерархическую структуру работ, календарный план проекта и оценивать эффективность и устойчивость проекта
		Владеть				
		навыками планирования и управления проектами, навыками анализа рисков и разработки мероприятий по управлению рисками, навыками контроля за исполнением проекта, управления изменениями	В полной мере владеет навыками планирования и управления проектами, навыками анализа рисков и разработки мероприятий по управлению рисками, навыками контроля за исполнением проекта, управления изменениями	Владеет навыками планирования и управления проектами, навыками анализа рисков и разработки мероприятий по управлению рисками, навыками контроля за исполнением проекта, управления изменениями. Допускает неточности.	Слабые навыки планирования и управления проектами, анализа рисков и разработки мероприятий по управлению рисками, контроля за исполнением проекта, управления изменениями. Допускает серьезные ошибки.	Не владеет навыками планирования и управления проектами, навыками анализа рисков и разработки мероприятий по управлению рисками, навыками контроля за исполнением проекта, управления изменениями.
УК-1	УК-1.1	Знать				
		основные приемы эффективного поиска необходимой информации	Знает основные Приемы эффективного поиска необходимой информации, не Допускает ошибок	знает основные приемы эффективного поиска необходимой информации, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	плохо знает основные приемы эффективного поиска необходимой информации, при ответе допускает множество ошибок	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
		Уметь				
		применять знания о своих ресурсах и их пределах, для успешного выполнения поставленных задач	демонстрирует умения применять знания о своих ресурсах и их пределах, для успешного выполнения поставленных задач, не допускает ошибок	демонстрирует умения применять знания о своих ресурсах и их пределах, для успешного выполнения поставленных задач, допускает при этом ряд небольших ошибок	демонстрирует умения применять знания о своих ресурсах и их пределах, для успешного выполнения поставленных задач, допускает много мелких ошибок	уровень умений ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
		Владеть				
		методами поиска необходимой информации	продемонстрированы методы поиска необходимой информации, без ошибок и недочетов	продемонстрированы методы поиска необходимой информации, допущен ряд мелких ошибок	имеется минимальный набор владения методами поиска необходимой информации, много ошибок	не продемонстрированы методы поиска необходимой информации, допущены грубые ошибки

УК-1	УК-1.2	Знать				
		Знает направление методологии научного познания основные принципы системного подхода	Знает, без ошибок, направление методологии научного познания основные принципы системного подхода	Знает направление методологии научного познания основные принципы системного подхода, но допускает значительные ошибки	Знает направление методологии научного познания основные принципы системного подхода со множеством ошибок	Не знает направление методологии научного познания основные принципы системного подхода
		Уметь				
		Умеет анализировать элементы системы и их взаимосвязи в рамках конкретной организационной структуры без ошибок	Умеет анализировать элементы системы и их взаимосвязи в рамках конкретной организационной структуры незначительными ошибками	Умеет с ошибками и недочетами анализировать элементы системы и их взаимосвязи в рамках конкретной организационной структуры	Умеет анализировать элементы системы и их взаимосвязи в рамках конкретной организационной структуры со множеством ошибок	Не умеет анализировать элементы системы и их взаимосвязи в рамках конкретной организационной структуры
Владеть						
		Владеет навыками использования основных принципов системного подхода без ошибок	Владеет навыками использования основных принципов системного подхода в полной мере	Владеет навыками использования основных принципов системного подхода с некоторыми допущениями и недочетами	Имеется минимальный набор навыков использования основных принципов системного подхода	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных принципов системного подхода
УК-2	УК-2.2	Знать				
		Условия организации проектной работы	В полном объеме знает условия организации проектной работы	С негрубыми ошибками и недочетами знает условия организации проектной работы	Частично знает условия организации проектной работы	Не знает условия организации проектной работы
		Уметь				
		Анализ первичных документов. Анализ Законодательства и управляющих документов. Интервьюирование. Анкетирование. Анализ штатного расписания. Исследование документов и отчетов предметной области	С негрубыми ошибками осуществляет анализ первичных документов. Анализ Законодательства и управляющих документов. Интервьюирование. Анкетирование. Анализ штатного расписания. Исследование документов и отчетов предметной области	С ошибками и недочетами осуществляет анализ первичных документов. Анализ Законодательства и управляющих документов. Интервьюирование. Анкетирование. Анализ штатного расписания. Исследование документов и отчетов предметной области	Частично умеет осуществлять анализ первичных документов. Анализ Законодательства и управляющих документов. Интервьюирование. Анкетирование. Анализ штатного расписания. Исследование документов и отчетов предметной области	Не умеет осуществлять анализ первичных документов. Анализ Законодательства и управляющих документов. Интервьюирование. Анкетирование. Анализ штатного расписания. Исследование документов и отчетов предметной области
Владеть						

		Формирования модели деятельности. Проектным анализом. Оценкой реализуемости проекта	Полностью владеет навыками формирования модели деятельности. Проектным анализом. Оценкой реализуемости проекта	Владеет навыками формирования модели деятельности. Проектным анализом. Оценкой реализуемости проекта с некоторыми допущениями и недочетами	Частично владеет навыками формирования модели деятельности. Проектным анализом. Оценкой реализуемости проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формирования модели деятельности. Проектным анализом. Оценкой реализуемости проекта	
УК-3	УК-3.1	Знать					
		особенности общения в деловой сфере, в том числе и в проектной деятельности	знает особенности общения в деловой сфере, в том числе и в проектной деятельности, не допускает ошибок	знает особенности общения в деловой сфере, в том числе и в проектной деятельности, при ответе может допустить несколько не грубых ошибок	плохо знает особенности общения в деловой сфере, в том числе и в проектной деятельности, при ответе допускает множество мелких ошибок	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки	
		Уметь					
		Управлять конфликтами в коммуникации. Использовать коллективные способы принятия решений	Умеет в полной мере управлять конфликтами в коммуникации. Использовать коллективные способы принятия решений	С ошибками и недочетами умеет управлять конфликтами в коммуникации. Использовать коллективные способы принятия решений	Частично умеет управлять конфликтами в коммуникации. Использовать коллективные способы принятия решений	Не умеет управлять конфликтами в коммуникации. Использовать коллективные способы принятия решений	
УК-3	УК-3.2	Владеть					
		Методами убеждения, манипуляции и иными приемами воздействия в проектной деятельности	Полностью владеет методами убеждения, манипуляции и иными приемами воздействия в проектной деятельности	Владеет навыками методами убеждения, манипуляции и иными приемами воздействия в проектной деятельности с некоторыми допущениями и недочетами	Частично владеет методами убеждения, манипуляции и иными приемами воздействия в проектной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые методы убеждения, манипуляции и иными приемами воздействия в проектной деятельности	
УК-3	УК-3.2	Знать					
		Функции и методы управления персоналом	Знает функции и методы управления персоналом, не допускает ошибок	Знает функции и методы управления персоналом, при ответе может допустить несколько не грубых ошибок	плохо знает функции и методы управления персоналом, при ответе допускает множество мелких ошибок	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки	
		Уметь					

		организовывать коммуникацию внутри команды и между социальными группами, участвующими в проекте и развивать потенциал участников проекта с учетом его содержательного направления	Умеет в полной мере организовывать коммуникацию внутри команды и между социальными группами, участвующими в проекте и развивать потенциал участников проекта с учетом его содержательного направления	С ошибками и недочетами умеет организовывать коммуникацию внутри команды и между социальными группами, участвующими в проекте и развивать потенциал участников проекта с учетом его содержательного направления	Частично умеет организовывать коммуникацию внутри команды и между социальными группами, участвующими в проекте и развивать потенциал участников проекта с учетом его содержательного направления	Не умеет организовывать коммуникацию внутри команды и между социальными группами, участвующими в проекте и развивать потенциал участников проекта с учетом его содержательного направления
		Владеть				
		Методами развития проектной команды и укрепления командной культуры	Полностью владеет методами развития проектной команды и укрепления командной культуры	Владеет методами развития проектной команды и укрепления командной культуры некоторыми допущениями и недочетами	Частично владеет методами развития проектной команды и укрепления командной культуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами развития проектной команды и укрепления командной культуры

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Грекул В. И., Коровкина Н. Л., Денищенко Г. Н.	Управление внедрением информационных систем	учебное пособие	М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"	2016	https://e.lanbook.com/book/100539	
2	Долженко А. И.	Управление информационными системами	учебное пособие	М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"	2016	https://e.lanbook.com/book/100530	
3	Разу М. Л., Лялин А. М., Бронникова Т. М., Разу Б. М., Титов С. А., Якутин Ю. В., Разу М. Л.	Управление проектом: основы проектного управления	учебник	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/919519/	
3	Ехлаков Ю. П.	Управление программными проектами. Стандарты, модели	учебное пособие	СПб.: Лань	2019	https://e.lanbook.com/book/111914	
4	Беляева И. Ю.	Корпоративное управление: в схемах и таблицах	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/932073	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
-------	----------	--------------	---	-----------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------------------

1	Новицкий Н. И., Пашуто В. П.	Организация, планирование и управление производством	учебно - метод. пособие	М.: Финансы и статистика	2006	В дополнит.	
2	Осика Л. К.	Инжиниринг объектов интеллектуальной энергетической системы. Проектирование. Строительство. Бизнес и управление	практическое пособие	М.: Издательский дом МЭИ	2019	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383012574.html	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
2	Портал "Открытое образование"	http://npod.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	ГПНТБ России (Экологический раздел) Специализированная база данных «Экология: наука и технологии»	http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/	http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/
2	Всероссийский центр изучения общественного мнения	https://www.wciom.ru/	https://www.wciom.ru/
3	Министерство экономического развития РФ	https://economy.gov.ru/	https://economy.gov.ru/
4	Web of Science	https://webofknowledge.com/	https://webofknowledge.com/
5	КиберЛенинка	В https://cyberleninka.ru/	В https://cyberleninka.ru/
6	Научно-образовательный портал Высшей школы экономики	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
7	Обзор СМИ	http://polpred.com	http://polpred.com

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет (включая русскоязычный интернет).	https://www.google.com/intl/ru/chrome/
3	LMS Moodle	Это современное программное обеспечение	https://download.moodle.org/releases/latest/
4	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+:	Офисные приложения	договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
5	Visual Studio Community	Инструмент создания Web приложений	Свободная лицензия, тип(вид) лицензии- неискл. Право, срок - бессрочный

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная; мультимедийный экран; проектор; моноблок (15 шт.)
2	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная; мультимедийный экран; проектор; моноблок (15 шт.) Програмное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011 лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. Adobe Reader. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 5. Adobe Flash Player. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 6. 7-zip. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.

			<p>7. LMS Moodle: Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>8. Комплекс компьютерных имитационных тренажёров ""Соппротивление материалов"": договор №12/19 от 03.09.19, лицензиар - ООО НПФ ""ИНФОТЕХ"", тип (вид) лицензии - дистрибутив с комплексом в формате SCORM 2004, срок действия лицензии - неограничено.</p> <p>9. Комплекс компьютерных имитационных тренажёров ""Материаловедение"": договор №12/19 от 03.09.19, лицензиар - ООО НПФ ""ИНФОТЕХ"", тип (вид) лицензии - дистрибутив с комплексом в формате SCORM 2004, срок действия лицензии - неограничено</p>
3	Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет	<p>Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран).</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО ""Софтлайн трейд"", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
		Читальный зал библиотеки	<p>Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение</p>

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www.kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и

право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным,

религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися» (стр. 21-22).

Программа одобрена на заседании кафедры–разработчика «10» 06. 2021 г., протокол № 12 Зав. кафедрой МВТМ О.С. Сироткин

Программа одобрена методическим советом института электроэнергетики (ИЭЭ) «22» 06. 2021 г., протокол № 11

Зам. директора по УМР


Подпись, дата

Р.В. Ахметова

Согласовано:

Руководитель ОПОП


Подпись, дата

О.С. Сироткин

*Приложение к рабочей программе
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Проектная деятельность

Направление подготовки 22.03.01 01 Материаловедение и технологии материалов

Направленность(и) (профиль(и)) Материаловедение и технологии материалов

Квалификация

бакалавр

Оценочные материалы по дисциплине «Проектная деятельность» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: сообщ., тест.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1 семестр. Форма промежуточной аттестации зачёт.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.Технологическая карта

Семестр 1

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично	
				не зачтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
1	Подготовка к лекции	Сообщ	УК-1	менее 6	6 - 8	9 - 10	10- 12	
2	Подготовка к лекции Изучение дополнительного теоретического материала	Сообщ	УК-1, УК-2	менее 7	7 - 8	8 - 10	10 - 12	

3	Подготовка к лекции Изучение дополнительного теоретического материала	Сообщ	УК-1, УК-2	менее 7	7 - 8	8 - 10	10 - 12
4	Подготовка к лекции Изучение дополнительного теоретического материала	Тест	УК-1, УК-2,	менее 7	7 - 9	9 - 10	10 - 12
5	Подготовка к лекции Изучение дополнительного теоретического материала	Тест	УК-2	менее 7	7- 9	9 - 11	11 - 13
6	Подготовка к лекции Изучение дополнительного теоретического материала. Работа	Тест	УК-3	менее 7	7-9	9-11	11-13
7	Подготовка к лекции Изучение дополнительного теоретического материала. Работа над проектом	Тест	УК-1, УК-3	менее 7	7-9	9-11	11-13
8	Подготовка к лекции Изучение дополнительного теоретического материала. Работа над проектом	Тест	УК-3	менее 7	7-9	9-11	12-13
Всего баллов				Менее 55	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Сообщение (Сообщ)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы сообщений
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Сообщения и по разделам 1,3.
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Публичное представление обучающимся полученных результатов решения определенных учебно-практических, учебно-исследовательских, научных тем. <i>Сообщение</i> можно представить на практическом занятии или в виде машинописного текста (сканированного варианта рукописного текста) дистанционно в случае, если практическое занятие проводится дистанционно на площадке LMS Moodle.</p> <p>Одним из самых важных этапов в проектной деятельности является подготовка к защите выполненной работы.</p> <p>Данный этап состоит из трёх подэтапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка продукта проектной или исследовательской деятельности; • Подготовка итогового варианта текста проектной или исследовательской работы; • Подготовка презентации, мультимедийного сопровождения публичного выступления. <p>Защита проекта или исследовательской работы является завершающим этапом все проектной и исследовательской деятельности учащегося. К сожалению, многие учащиеся и педагоги не придают данному этапу большой значимости, хотя он призван проверить очень важные умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение наглядно представлять информацию; • Умение использовать мультимедийные технологии; • Навык общения с экспертной комиссией; • Умение грамотно и кратко излагать информацию; • Умение участвовать в дискуссиях; • Умение аргументировать свою позицию; <p><i>Примерные темы сообщений</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор инструмента для эффективного планирования времени. 2. Достоинства и недостатки прогнозов, основанных на исторической статистике. 3. Достоинства и недостатки прогнозов, основанных на суждениях и мнениях. 4. Значимость выбора источников и рациональный подход к овладению информацией. 5. Искусство делегирования полномочий. 6. История проектной деятельности как дисциплины. 7. Качественные методы прогнозирования. Особенности качественных прогнозов. 8. Классификация управленческих решений. 9. Количественные методы прогнозирования. Особенности количественных прогнозов. 10. Концептуальные основания метода проектов. 11. Корпоративность и ее роль в проектной деятельности. 12. Метод проектов: основные понятия. 13. Методы обучения проектированию в российских вузах. 14. Механизм процесса прогнозирования. Этапы прогнозирования. Основные подходы к прогнозированию. 15. Оптимальная система планирования времени. Методы и принципы повышения собственной эффективности А.А. Любищева. 16. Основные понятия и сущность процесса принятия управленческого решения. 17. Основные причины нерационально потраченного времени. 18. Основные проблемы прогнозирования в современной экономике. 19. Основные способы организации жизни. Управление стрессами. 20. Основные требования к составлению плана дел: список ежедневных дел, составление расписания. 21. Особенности управления проектами в PR-деятельности. 22. Оценка проекта. 23. Первый шаг на пути к овладению искусством управления временем – изменение его восприятия.

	<p>24. Планирование в условиях рыночной экономики: директивное, регулятивное и индикативное.</p> <p>25. Подготовка мультимедийной презентации</p> <p>26. Правила повышения эффективности персонального менеджмента.</p> <p>27. Приемы и способы рационального чтения как метода совершенствования организации труда.</p> <p>28. Прогнозирование демографического развития.</p> <p>29. Прогнозирование сбыта продукции.</p> <p>30. Прогнозирование социальной политики государства.</p> <p>31. Прогнозирование хозяйственного риска.</p> <p>32. Прогнозирование экономического роста.</p> <p>33. Проектная деятельность в менеджменте.</p> <p>34. Проектная документация: процесс подготовки.</p> <p>35. Процедура презентации и защиты проекта.</p> <p>36. Работа над текстом выступления.</p> <p>37. Рациональное моделирование рабочего пространства. Основы эргономики.</p> <p>38. Рациональное управление потоком деловой документации.</p> <p>39. Роль информации и коммуникации в социальном общении и определении качества человеческого бытия.</p> <p>40. Стратегия «управление временем» как управление собственной деятельностью.</p> <p>41. Структурные составляющие проекта и их основные характеристики.</p> <p>42. Схема речи на презентации или защите проекта.</p> <p>43. Теория принятия решений: история развития дисциплины.</p> <p>44. Технология планирования по методу «Альпы», «Парето», Эйзенхауэра. Система управления временем Б. Франклина.</p> <p>45. Технология принятия решения в разрешении и конфликта между долгосрочными и краткосрочными целями.</p> <p>46. Технология рационального проведения совещаний и ведения переговоров.</p> <p>47. Типология проектов.</p> <p>48. Управление проектами в рекламной деятельности: общее и специфичное.</p> <p>49. Функциональное планирование работы в офисе.</p> <p>50. Целеполагание как процесс сознательного осуществления своих действий.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценивании представленного сообщения учитываются следующие критерии:</p> <p><i>1) соответствие содержания сообщения теме</i> содержание сообщения раскрыто в полном объеме – 5 балла содержание сообщения раскрыто не полно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 5 балл не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов</p> <p><i>2) последовательность изложения, наличие индивидуальной позиции автора</i> содержание сообщения раскрыто последовательно, хорошо продумано, четко прослеживается позиция автора – 10 балла последовательность изложения сообщения не продумана – 3 балл путаница в изложении материала – 0 баллов</p> <p><i>3) применение конкретных примеров, цитат</i> продемонстрировано умение иллюстрировать сообщение конкретными примерами, цитатами – 4 балл неумение приводить примеры, цитаты – 0 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов – 12</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Тест</p>

<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Тест содержит 26 вопросов с заданиями 4-х типов (закрытые, открытые тесты, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники.</p> <p><i>Примеры тестовых заданий:</i></p> <p>1. Проект - это...</p> <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>а) деятельность по созданию изделия или модели изделия;</p> <p>б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы;</p> <p>в) результат какой-либо деятельности-проектирования;</p> <p>2. Проектирование называется...</p> <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>а) процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части;</p> <p>б) деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта;</p> <p>в) подготовка комплекта проектной документации, а так же сам процесс создания проекта.</p> <p>3. Проектная деятельность – это...</p> <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>а) это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность;</p> <p>б) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги.</p> <p>в) овладение оперативными знаниями;</p> <p>4. Творческая деятельность, направленная на достижение цели будет успешна, если мы будем придерживаться определенных правил.</p> <p><i>Выберите несколько верных ответов</i></p> <p>а)Имеет начало и конец во времени;</p> <p>б)Работать можно столько, сколько нужно, что бы достичь результата;</p> <p>в)Решать проблемы нужно быстро, но качественно;</p> <p>г)Решать проблемы нужно опираясь на свой опыт;</p> <p>д) В процессе работы отвечать на вопросы, поставленные учителем;</p> <p>5. Где брать идеи для своих творческих проектов?</p> <p><i>Выберите несколько верных ответов</i></p>
--	--

- а) из учебника;
- б) списать у друга;
- в) в ГДЗ;
- г) в сети Интернет;
- д) спросить у учителя;
- е) из дополнительной литературы.

6. Творческий проект можно выполнять:

Выберите несколько верных ответов.

- а) только индивидуально;
- б) только в группе;
- в) индивидуально;
- г) коллективно;
- д) только в группе;
- е) только коллективно.

7. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

Разработка конструкции

Подбор материалов и инструментов

Организация рабочего места

Изготовление изделия

Подсчёт затрат на изготовление изделия

Б

Технологический

2

- Контроль качества изделия
- Испытания изделия
- Анализ изделия
- Защита проекта

В

Заключительный

3

- Выбор темы
- Обоснование потребности
- Формулировка требований
- Разработка вариантов изделия
- Выбор лучшего варианта изделия

Ответ: А- _____, Б- _____, В- _____.

8. Установите последовательность этапов работы над творческим проектом.

- а) аналитический этап;
- б) подготовительный;
- в) технологический.

Ответ: 1 - ____, 2 - ____, 3 - ____.

9. Установите последовательность нашей деятельности в процессе работы над проектом.

- а) исправлять ошибки;
- б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
- в) подбирать материалы и инструменты;
- г) подсчитывать затраты;
- д) оценивать свою работу;
- е) организовывать своё рабочее место;
- ж) изготавливать вещи и готовить блюда своими руками

10. План мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в определённый промежуток времени

Выберите один правильный ответ

- а) Исследование
- б) Проект
- в) Гипотеза

11. Гипотеза

	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>а) Краткое изложение основных положений доклада, лекции</p> <p>б) Обоснованное, опирающееся на конкретные факты, предположение</p> <p>в) Этап принятия решения</p> <p>12. Мультипроект</p> <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>а) Отдельный проект, не связанный с другими проектами</p> <p>б) Комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов и мегапроектов</p> <p>в) Комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов</p> <p>13. Среднесрочный проект выполняется сроком</p> <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>а) От одного до пяти лет</p> <p>б) От пяти до десяти лет</p> <p>в) После десяти лет</p> <p>14. Это слово греческого происхождения буквально означает «положение , утверждение » вид вторичного документа?</p> <p><i>Впишите пропущенное слово</i></p> <p>15. Актуальность темы обосновывается с точки зрения ее ...</p> <p><i>Впишите пропущенное слово</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Научной значимости • Социальной значимости • ... значимости
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии: каждый верный ответ на задание в зависимости от его сложности дает возможность обучающемуся получить 0,5 – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 13.</p>

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>ЗАЧЕТ</p>
---	---------------------

Представление и содержание оценочных материалов	Основанием для аттестации обучающегося с соответствующей записью в зачетной книжке и ведомости «зачтено» являются семестровые баллы в количестве не менее 55, формирующиеся из совокупности баллов за выполнение тестирований и представление сообщений.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	-