



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Теплоэнергетики



Чичирова Н.Д.

«28» октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Энергетическая политика

Направление подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение

Направленность (профиль) 13.04.03 Паровые и газовые турбины

Квалификация магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 149)

Программу разработал(и):

Доцент кафедры СПП, к.полит.н.  Януш О.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социология, политология и право, протокол №13а от 22.09.2020

Зав. кафедрой Мухарямов Н.М. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Энергетическое машиностроение, протокол № 4 от 23.10.2020

Зав. кафедрой Мингалеева Г.Р. 

Программа одобрена на заседании методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 7/20 от 27.10.2020

Зам. директора института Теплоэнергетики  Власов С.М.

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики протокол № 7/20 от 27.10.2020

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование комплексного представления об энергетической политике России с точки зрения внутренних и внешних измерений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятийно-категориального аппарата в области энергетической политики, знаний о ее концептуальных основах, этапах, целях, приоритетах, субъектах, моделях и направлениях;

- обеспечение повышения уровня политико-правовой культуры обучающихся в области свободного использования ключевых федеральных и региональных нормативно-правовых актов, создающих правовую базу регулирования и управления энергетическим комплексом страны;

- развитие навыков самостоятельного анализа основных тенденций региональной, национальной и международной энергетической политики, основ энергетической безопасности, места России в международных энергетических отношениях.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Определяет этапы жизненного цикла проекта</p>	<p><i>Знать:</i>  Основные тенденции и противоречия современной энергетической политики, включая исторические аспекты, способствующие пониманию современности.  Правовые, социально-экономические основы и специфику региональной энергетической политики</p> <p><i>Уметь:</i>  Называть и объяснять основные концепции и подходы, ключевые проблемы и противоречия энергетической политики, включая исторические составляющие, способствующие пониманию современности  Описывать и объяснять специфику региональной энергетической политики с учетом социально-экономических характеристик и нормативных оснований</p> <p><i>Владеть:</i>  Навыками адекватного социального взаимодействия при решении управленческих задач с учетом ключевых проблем и противоречий и специфики региональной энергетической политики</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла</p>	<p><i>Знать:</i>  Модели управления энергетикой национального и наднационального уровней</p> <p><i>Уметь:</i>  Анализировать существующие модели энергетической политики</p> <p><i>Владеть:</i>  Навыками анализа существующих моделей энергетической политики</p>

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)</p>	<p><i>Знать:</i>          Политико-правовые и концептуальные основы регулирования энергетики национального, субнационального (регионального), муниципального и локального уровней  <i>Уметь:</i>          Анализировать политико-правовые и программные документы в области регулирования энергетики национального, субнационального и муниципального уровней  <i>Владеть:</i>          Навыками соблюдения политико-правовых норм и концептуальных положений в области энергетической политики</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p><i>Знать:</i>          Классификацию угроз, отнесенных к зоне ответственности субъектов, обеспечивающих энергетическую безопасность России  <i>Уметь:</i>          Определять комплекс угроз энергетической безопасности России  <i>Владеть:</i>          Основами эффективного решения комплексных социально-политических и управленческих задач в области энергетики с учетом существующих угроз энергетической безопасности</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i>          социально-политические понятия и категории, применяемые для оценки политических событий и процессов в энергетической отрасли  <i>Уметь:</i>          самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации об актуальных вопросах энергетической политики в информационно-коммуникационном пространстве  <i>Владеть:</i>          навыками самостоятельного поиска и работы с информацией в области энергетической политики</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Энергетическая политика относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-2		Управление проектами в энергетике
УК-3		Управление проектами в энергетике
ОПК-1		Управление проектами в энергетике

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные категории социально-гуманитарных дисциплин;
- уметь самостоятельно осуществлять поиск информации по социально-политической проблематике;
- владеть навыками обсуждения проблемных вопросов социально- политической направленности.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 26 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 24 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 0 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., зачет, самостоятельная работа обучающегося 82 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		р
		1
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	108	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b> в том числе:	26	26
Лекционные занятия (Лек)	24	24
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС),</b> в том числе:	82	82
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	За	За

#### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации					
Раздел 1. Теоретические основы, субъекты и модели энергетической политики													

1. Теоретические основы энергетической политики	1	2				8				10	УК-2.1-31, УК-2.1-У1, УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-2.1-В1, УК-4.3-В1	Л1.1, Л2.3	Тест		8
2. Субъекты энергетической политики	1	2				8				10	УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Л1.1, Л2.4	Тест		8
3. Модели энергетической политики	1	2				8				10	УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1, УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Л1.1, Л2.4	Тест		8
Раздел 2. Политико-правовые и концептуальные основы энергетической политики России. Историческая ретроспектива энергетической политики России															
4. Политико-правовые основы регулирования энергетики	1	2				8				10	УК-3.1-31, УК-3.1-У1, УК-3.1-В1, УК-4.3-В1	Л1.1, Л2.1, Л2.4	Тест		8

5. Концептуальные основы энергетической политики России	1	2				8				10	УК-3.1 -31, УК-3.1 -У1, УК-3.1 -В1, УК-4.3 -В1	Л1.1, Л2.3	Тест		8
6. Этапы особенности развития государственной энергетической политики в России	1	2				6				8	УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л2.2	Эссе		8
Раздел 3. Энергетическая безопасность. Региональная энергетическая политика															
7. Энергетическая безопасность	1	2				4				6	УК-3.2 -31, УК-3.2 -У1, УК-3.2 -В1	Л1.1, Л2.3	Тест		8
8. Региональная энергетическая политика	1	4				12	2			18	УК-2.1 -32, УК-2.1 -У2, УК-2.1 -В1, УК-4.3 -У1, УК-4.3 -В1	Л1.1, Л2.2, Л2.3	МП		28
Раздел 4. Экологическая составляющая энергетической политики. Мировая энергетика и внешняя политика России															
9. Экологическая составляющая энергетической политики	1	2				4				6	УК-2.1 -У1, УК-2.1 -31, УК-4.3 -В1	Л1.1, Л2.3	Тест		8

10. Мировая энергетическая политика. Внешнеполитические приоритеты российской энергетики	1	4			16				20	УК-2.1 -31, УК-2.1 -32, УК-2.1 -У1, УК-4.3 -В1	Л1.1, Л2.4	Эссе		8
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>24</b>			<b>82</b>	<b>2</b>			<b>108</b>					<b>100</b>

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Теоретические основы энергетической политики	2
2	Субъекты энергетической политики	2
3	Модели энергетической политики	2
4	Политико-правовые основы регулирования энергетики	2
5	Концептуальные основы энергетической политики России	2
6	Этапы и особенности развития государственной энергетической политики в России	2
7	Энергетическая безопасность	2
8	Региональная энергетическая политика	4
9	Экологическая составляющая энергетической политики	2
10	Мировая энергетическая политика. Внешнеполитическое приоритеты российской энергетики	4
Всего		24

### 3.4. Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Изучение социально-политических аспектов функционирования и форм управления энергетикой, особенностей политических систем в их взаимодействии с энергетической политикой, решение тестовых заданий различных типов	8
2	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Знакомство с классификацией субъектов энергетической политики с акцентом на изучение структуры органов государственной власти, компетентных в регулировании вопросов энергетической политики, решение тестовых заданий различных типов	8

3	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Изучение различных моделей энергетической политики национального и наднационального уровней (национально-монополия, национально -конкурентная, интеграционно- конкурентная и др.), решение тестовых заданий различных типов	8
4	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Знакомство с энергетическим правом, методами политико-правового регулирования отношений в области энергетики, структуры нормативно-правовых и договорных основ отношений в энергетике, решение тестовых заданиях различных типов	8
5	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Изучение основных положений энергетических стратегий России, решение тестовых заданий различных типов	8
6	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию, подготовка к эссе	Знакомство с разными периодами и особенностями развития энергетической политики в России, письменное изложение сути поставленной проблемы из предложенных тем эссе	6
7	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Знакомство с понятием "энергетическая безопасность", классификацией угроз энергетической безопасности, решение тестовых заданий разных типов	4
8	Изучение теоретического материала, подготовка мультимедийной презентации	Изучение правовых и социально-экономических основ региональной энергетической политики, специфики регионов страны, концепции развития энергетики субъекта РФ, представление региональной энергетической политики на примере одного из субъектов РФ с использованием мультимедийных технологий	12
9	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Изучение политических аспектов перехода к безуглеродной экономике, возможных траекторий развития ВЭ в энергетическом комплексе России, инструментов государственного управления в сфере ВЭ, решение тестовых заданий разных типов	4
10	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию и эссе	Изучение деятельности международных организаций, энергетической политики отдельных государств, российской внешней политики в области энергетики, письменное изложение сути поставленной проблемы на предложенную тему	16
Всего			82

#### 4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "Энергетическая политика" используются традиционные образовательные технологии - лекции, самостоятельное изучение определенных тем и современные образовательные технологии, направленные на развитие у обучающихся навыков межличностной коммуникации, аналитического мышления, принятия решений, лидерских качеств - интерактивные лекции, анализ ситуаций; применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение)	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении

е опытом)	продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-2	УК-	Знать				

	2.1	<p>Основные тенденции и противоречия современной энергетической политики, включая исторические аспекты, способствующие пониманию современности.</p>	<p>Свободно и в полном объеме описывает основные тенденции и противоречия энергетической политики с учетом исторических аспектов, способствующих пониманию современности</p>	<p>Достаточно полно описывает основные тенденции и противоречия энергетической политики, включая исторические аспекты, допускает неточности</p>	<p>Плохо знает основные тенденции и противоречия энергетической политики, допускает много ошибок при описании исторических аспектов</p>	<p>Не знает основные тенденции и противоречия, исторические аспекты энергетической политики</p>
--	-----	---	--	---	---	---

		Правовые, социально-экономические основы специфику региональной энергетической политики	Свободно и в полном объеме описывает правовые, социально-экономические основы специфику региональной энергетической политики	Достаточно полно описывает правовые, социально-экономические основы специфику региональной энергетической политики, допускает неточности	Плохо описывает правовые, социально-экономические основы специфику региональной энергетической политики, допускает грубые ошибки	Не знает правовые, социально-экономические основы специфику региональной энергетической политики
Уметь						
		называть и объяснять основные концепции и подходы, ключевые проблемы и противоречия энергетической политики, включая исторические составляющие, способствующие пониманию современности	Четко, без недочетов, свободно называет и объясняет основные концепции и подходы, ключевые проблемы и противоречия энергетической политики, включая исторические составляющие, способствующие пониманию современности	Умеет называть и объяснять основные концепции и подходы, ключевые проблемы и противоречия энергетической политики, включая исторические составляющие, способствующие пониманию современности, допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется в основных концепциях и подходах, ключевых проблемах и противоречиях энергетической политики, включая исторические составляющие, способствующие пониманию современности	Не умеет объяснять основные концепции и подходы, ключевые проблемы и противоречия энергетической политики, включая исторические составляющие, способствующие пониманию современности

		описывать и объяснять специфику региональной энергетической политики с учетом социально-экономических характеристик и нормативных оснований	Четко, без недочетов, свободно описывает и объясняет специфику региональной энергетической политики с учетом социально-экономических характеристик и нормативных оснований	Умеет описывать и объяснять специфику региональной энергетической политики с учетом социально-экономических характеристик и нормативных оснований, допускает незначительные ошибки и неточности	Слабо ориентируется и плохо описывает и объясняет специфику региональной энергетической политики с учетом социально-экономических характеристик и нормативных оснований	Не умеет описывать и объяснять специфику региональной энергетической политики с учетом социально-экономических характеристик и нормативных оснований
Владеть						
		навыками адекватного социального взаимодействия при решении управленческих задач с учетом ключевых проблем и противоречий, специфики энергетической политики	Свободно владеет навыками адекватного социального взаимодействия при решении управленческих задач с учетом ключевых проблем и противоречий, существующих моделей энергетической политики	Уверенно владеет навыками адекватного социального взаимодействия при решении управленческих задач с учетом ключевых проблем и противоречий, существующих моделей энергетической политики	Слабо владеет навыками адекватного социального взаимодействия при решении управленческих задач с учетом ключевых проблем и противоречий, существующих моделей энергетической политики	Не владеет навыками адекватного социального взаимодействия при решении управленческих задач с учетом ключевых проблем и противоречий, существующих моделей энергетической политики
УК-	УК-	Знать				

2 2.2

<p>модели управления энергетикой национального и наднационального уровней</p>	<p>Свободно и в полном объеме описывает модели управления энергетикой на национальном и наднациональном уровнях</p>	<p>Разбирается в моделях управления энергетикой национального и наднационального уровней</p>	<p>Слабо знает модели управления энергетикой национального и наднационального уровней</p>	<p>Имеют место грубые ошибки при описательной характеристике моделей управления энергетикой национального и наднационального уровней</p>
---	---	--	---	--

Уметь

<p>Анализировать существующие модели энергетической политики</p>	<p>Четко, без недочетов, свободно анализирует существующие модели энергетической политики</p>	<p>Умеет анализировать существующие модели энергетической политики, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Слабо ориентируется в существующих моделях энергетической политики</p>	<p>Не умеет анализировать существующие модели энергетической политики</p>
--	---	---	---	---

Владеть

		Уверенно владеет навыками анализа существующих моделей энергетической политики, допускает неточности	Слабо владеет навыками анализа существующих моделей энергетической политики, допускает ошибки	Не владеет навыками анализа существующих моделей энергетической политики
--	--	--	---	--

Знать

Политико-правовые и концептуальные основы регулирования энергетики национального, субнационального (регионального), муниципального и локального уровней	Свободно и в полном объеме описывает политико-правовые и концептуальные основы регулирования энергетики на всех уровнях политики	Достаточно полно знает политико-правовые и концептуальные основы регулирования энергетики на всех уровнях политики, допускает неточности	Плохо знает политико-правовые и концептуальные основы регулирования энергетики различных уровней, допускает много ошибок	Не знает политико-правовые и концептуальные основы регулирования энергетики национального, субнационального, муниципального и локального уровней
---	--	--	--	--

Уметь

анализировать политико-правовые и программные документы в области регулирования энергетики национального, субнационального и муниципального уровней	Четко, без недочетов, свободно анализирует политико-правовые и программные документы в области регулирования энергетики национального, субнационального и муниципального уровней	Умеет анализировать политико-правовые и программные документы в области регулирования энергетики национального, субнационального и муниципального уровней, допускает незначительные ошибки и недочеты	Слабо ориентируется и плохо анализирует политико-правовые и программные документы в области регулирования энергетики национального, субнационального и муниципального уровней	Не умеет анализировать политико-правовые и программные документы в области регулирования энергетики национального, субнационального и муниципального уровней
---	--	---	---	--

Владеть

УК-3  
УК-3.1

		Навыками соблюдения политико-правовых норм и концептуальных положений области энергетической политики	Свободно владеет навыками соблюдения политико-правовых норм и концептуальных положений области энергетической политики	Уверенно владеет навыками соблюдения политико-правовых норм и концептуальных положений области энергетической политики	Слабо владеет навыками соблюдения политико-правовых норм и концептуальных положений области энергетической политики	Не владеет навыками соблюдения политико-правовых норм и концептуальных положений области энергетической политики
		Знать				
		Классификацию угроз, отнесенных к зоне ответственности субъектов, обеспечивающих энергетическую безопасность России	Свободно и в полном объеме описывает классификацию угроз, отнесенных к зоне ответственности субъектов, обеспечивающих энергетическую безопасность России	Достаточно полно знает классификацию угроз, отнесенных к зоне ответственности субъектов, обеспечивающих энергетическую безопасность России, допускает незначительные ошибки	Плохо знает классификацию угроз, отнесенных к зоне ответственности субъектов, обеспечивающих энергетическую безопасность России, допускает много грубых ошибок	Не знает классификацию угроз, отнесенных к зоне ответственности субъектов, обеспечивающих энергетическую безопасность России
		Уметь				
		Определять комплекс угроз энергетической безопасности России	Четко, без недочетов, свободно определяет комплекс угроз энергетической безопасности России	Умеет определять комплекс угроз энергетической безопасности России, допускает незначительные ошибки и неточности	Слабо ориентируется и плохо определяет угрозы энергетической безопасности России	Не умеет определять угрозы энергетической безопасности России
		Владеть				
		Основами эффективного решения комплексных социально-политических и управленческих задач в области энергетики с учетом существующих угроз энергетической безопасности	Свободно владеет основами эффективного решения комплексных социально-политических и управленческих задач в области энергетики с учетом существующих угроз энергетической безопасности	Уверенно владеет основами эффективного решения комплексных социально-политических и управленческих задач в области энергетики с учетом существующих угроз энергетической безопасности	Слабо владеет основами эффективного решения комплексных социально-политических и управленческих задач в области энергетики с учетом существующих угроз энергетической безопасности	Не владеет основами эффективного решения комплексных социально-политических и управленческих задач в области энергетики с учетом существующих угроз энергетической безопасности
УК-3	УК-3.2					

УК-4	УК-4.3	Знать			
		социально-политические понятия и категории, применяемые для оценки политических событий и процессов в энергетической отрасли	Свободно и в полном объеме социально-политические понятия и категории, применяемые для оценки политических событий и процессов в энергетической отрасли	Достаточно полно социально-политические понятия и категории, применяемые для оценки политических событий и процессов в энергетической отрасли, допускает незначительные ошибки	Плохо знает социально-политические понятия и категории, применяемые для оценки политических событий и процессов в энергетической отрасли
		Уметь			

	Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации об актуальных вопросах энергетической политики в информационно-коммуникационном пространстве	Свободно осуществляет поиск, сбор и оценку информации об актуальных вопросах энергетической политики в информационно-коммуникационном пространстве, свободно в ней ориентируется	Умеет самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации об актуальных вопросах энергетической политики в информационно-коммуникационном пространстве, допускает неточности	Слабо ориентируется при поиске, сборе и оценке информации об актуальных вопросах энергетической политики в информационно-коммуникационном пространстве	Не умеет осуществлять поиск, сбор и оценку информации об актуальных вопросах энергетической политики в информационно-коммуникационном пространстве
Владеть					
	Навыками самостоятельного поиска и работы с информацией в области энергетической политики	Свободно владеет навыками самостоятельного поиска и работы с информацией в области энергетической политики	Уверенно владеет навыками самостоятельного поиска и работы с информацией в области энергетической политики	Слабо владеет навыками самостоятельного поиска и работы с информацией в области энергетической политики	Не владеет навыками самостоятельного поиска и работы с информацией в области энергетической политики

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Федоров О.В.	Энергетическая политика	учебное пособие	М.: КноРус	2019	<a href="https://book.ru/book/933755">https://book.ru/book/933755</a>	

## Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Власов В. И., Власова Г. Б., Денисенко С. В.	Сравнительное правоведение	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	<a href="https://www.book.ru/book/931888">https://www.book.ru/book/931888</a>	
2	Назмеев Ю. Г.	История энергетики Татарстана (1920-2000г.)	документы и материалы	Казань: ГАУ при КМ РТКГЭУ	2001		1025
3	Родионов В.Г.	Энергетика: Проблемы настоящего и будущего		М.: ЭНАС	2010	<a href="https://e.lanbook.com/book/38550">https://e.lanbook.com/book/38550</a>	
4	Шевченко Л. И.	Договорные отношения в сфере энергетики	монография	М.: МГИМО	2015	<a href="https://e.lanbook.com/book/65845">https://e.lanbook.com/book/65845</a>	

## **6.2. Информационное обеспечение**

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Электронно-библиотечная система «book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт президента России	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>
2	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>
3	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://council.gov.ru/">http://council.gov.ru/</a>	<a href="http://council.gov.ru/">http://council.gov.ru/</a>

4	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
5	Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации	<a href="https://minenergo.gov.ru/opendata">https://minenergo.gov.ru/opendata</a>	<a href="https://minenergo.gov.ru/opendata">https://minenergo.gov.ru/opendata</a>
6	Российская национальная библиотека	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>
7	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>	<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>
8	Научно-образовательный портал Высшей школы экономики	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
9	КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">B https://cyberleninka.ru/</a>	<a href="https://cyberleninka.ru/">B https://cyberleninka.ru/</a>
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
11	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	<a href="http://diss.rsl.ru">diss.rsl.ru</a>	<a href="http://diss.rsl.ru">diss.rsl.ru</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
2	«Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

#### ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	Adobe Acrobat	Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС

1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный,
2	Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного учебного просветительского материала предусмотренного

образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 8,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 4 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 0 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., зачет, самостоятельная работа обучающегося 95,5 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 4 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	108	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b> в том числе:	8,5	8,5
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	0,5	0,5
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	95,5	95,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)	4	4
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	3а	3а



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине**

Энергетическая политика

Направление подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение

Квалификация

магистр

г. Казань, 2020

## РЕЦЕНЗИЯ

на оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Энергетическая политика»

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение и учебному плану.

Перечень формируемых компетенций: УК-2.1., УК-2.2., УК-3.1., УК-4.3., УК-3.2, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО, профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

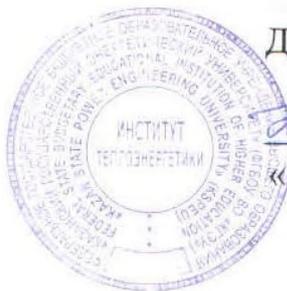
Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, позволяют объективно оценить уровни сформированности компетенций.

Заключение. Учебно-методический совет делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета ИТЭ  
«28» октября 2020г., протокол № 3

Председатель УМС



Директор института Теплоэнергетики

Н.Д. Чичирова

« 28 » октября 2020 г.

Оценочные материалы по дисциплине «Энергетическая политика» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тест, эссе, мультимедийная презентация.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1 семестр. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

### Семестр 1

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично	
				не зачтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
1	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Тест	УК-2, УК-4	менее 5	5 - 6	6 - 7	7 - 8	
2	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Тест	УК-4	менее 5	5 - 6	6 - 7	7 - 8	
3	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Тест	УК-2, УК-4	менее 5	5 - 6	6 - 7	7 - 8	

4	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Тест	УК-2, УК-4	менее 5	5 - 6	6 - 7	7 - 8
5	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Тест	УК-3, УК-4	менее 5	5 - 6	6 - 7	7 - 8
6	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию, подготовка к эссе	Эс	УК-2	менее 5	5 - 6	6 - 7	7 - 8
7	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Тест	УК-3	менее 5	5 - 6	6 - 7	7 - 8
8	Изучение теоретического материала, подготовка мультимедийной презентации	МП	УК-2, УК-4	менее 10	10 - 15	16 - 21	22 - 28

9	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Тест	УК-2, УК-4	менее 5	5 - 6	6 - 7	7 - 8
10	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию и эссе	Эс	УК-2, УК-4	менее 5	5 - 6	6 - 7	7 - 8
Всего баллов				0 - 54	55-69	70-84	85-100

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Тест (Тест)	система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений магистранта;	Комплект тестовых заданий
Эссе (Эс)	средство, позволяющее оценить умение магистранта письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины "Энергетическая политика", делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
Мультимедийная презентация (МП)	мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала с использованием мультимедийных технологий по тематике региональной энергетической политики	Тематика презентаций

### 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Тестирование по теме 1.</b> <b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ</b>
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Тест на проверку теоретических знаний из 8 вопросов с заданиями разных типов для выполнения с использованием компьютерной техники в аудитории для самостоятельной работы студента или <i>дистанционно</i> с любого компьютера, имеющего подключение к Интернету.</p> <p>Примеры тестовых заданий:  <i>Отметьте правильный ответ</i></p> <p>1. Энергетическая политика локального уровня - это          А) часть общей политик государства, В) официальное заявление руководства направленная на стабильное развитие организации, выражающее стремление внутреннего энергетического рынка, компании к улучшению использования обеспечение национальной и мировой энергетических ресурсов энергетической безопасности;          Б) властно-организационная деятельность Г) сфера научного познания энергетики по регулированию ТЭК</p> <p><i>Отметьте правильный ответ</i></p> <p>2. Энергетические ресурсы в рамках энергетической политики воспринимаются как          А) основополагающая ценность В) основа благосостояния населения страны          Б) предмет торга между разными участниками рынка Г) инструмент политики, с помощью которого одни политические субъекты влияют на других для достижения своих целей и приоритетов на разных уровнях</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии: каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл. <b>Максимальное количество баллов - 8</b>
<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Тестирование по теме 2.</b> <b>СУБЪЕКТЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ</b>
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Тест на проверку теоретических знаний из 8 вопросов с заданиями разных типов для выполнения с использованием компьютерной техники в аудитории для самостоятельной работы студента или <i>дистанционно</i> с любого компьютера, имеющего подключение к Интернету.</p> <p>Примеры тестовых заданий:  <i>Отметьте правильный ответ</i></p> <p>1. В России национальный уровень реализации энергетической политики понимают как          А) муниципальный уровень; В) международный уровень          Б) федеральный уровень Г) этноконфессиональный уровень</p> <p><i>Отметьте правильный ответ</i></p> <p>2. На федеральном уровне государственного регулирования ТЭК в качестве субъектов энергетической политики выступает (-ют)          А) Аппарат Президента РФ В) органы исполнительной власти РФ          Б) Правительство РФ Г) органы исполнительной и законодательной власти РФ</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии: каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл. <b>Максимальное количество баллов - 8</b>

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Тестирование по теме 3. МОДЕЛИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ</b>
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Тест на проверку теоретических знаний из 8 вопросов с заданиями разных типов для выполнения с использованием компьютерной техники в аудитории для самостоятельной работы студента или <i>дистанционно</i> с любого компьютера, имеющего подключение к Интернету.</p> <p>Примеры тестовых заданий: <i>Отметьте правильный ответ</i></p> <p>1. Модель энергетической политики, ориентированная на развитие конкурентных отношений в энергетической сфере при поддержании роли государства в вопросах формирования условий рынка, называют  А) национально-конкурентной моделью;      В) интеграционно-конкурентной моделью;  Б) национально-монопольной моделью;      Г) консервативной моделью</p> <p><i>Отметьте правильный ответ</i></p> <p>2. Модель энергетической политики, при которой энергетическая отрасль находится под контролем государства, деятельность независимых внутренних и иностранных субъектов ограничивается, называется  А) национально-конкурентной моделью;      В) интеграционно-конкурентной моделью;  Б) национально-монопольной моделью;      Г) альтернативной моделью</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии: каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл.  <b>Максимальное количество баллов - 8</b></p>
<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Тестирование по теме 4. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭНЕРГЕТИКИ</b>
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Тест на проверку теоретических знаний из 8 вопросов с заданиями разных типов для выполнения с использованием компьютерной техники в аудитории для самостоятельной работы студента или <i>дистанционно</i> с любого компьютера, имеющего подключение к Интернету.</p> <p>Примеры тестовых заданий: <i>Отметьте правильный ответ</i></p> <p>1. Энергетическое право представляет собой  А) субъективное право производить и потреблять энергию;      В) подотрасль административного права РФ  Б) отрасль российского права      Г) правовой институт российской экономики</p> <p><i>Отметьте правильный ответ</i></p> <p>2. Управление федеральными энергетическими системами, согласно ст. 71 Конституции РФ находится  А) в ведении субъектов РФ      В) в исключительном ведении РФ  Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ      Г) в ведении международных межправительственных организаций</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии: каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл.  <b>Максимальное количество баллов - 8</b></p>
<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Тестирование по теме 5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ</b>

<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Тест на проверку теоретических знаний из 8 вопросов с заданиями разных типов для выполнения с использованием компьютерной техники в аудитории для самостоятельной работы студента или <i>дистанционно</i> с любого компьютера, имеющего подключение к Интернету.</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p><i>Отметьте правильный ответ</i></p> <p>1. Верное представление о роли энергетической отрасли России в структуре инновационной экономики будущего кратко формулируется в следующем</p> <p>А) энергетика – «валютный донор» В) энергетика – «локомотив развития» российской экономики российской экономики</p> <p>Б) энергетика – «стимулирующая инфраструктура» российской экономики Г) энергетика – «спасательный круг» российской экономики</p> <p><i>Отметьте правильный ответ</i></p> <p>2. В число приоритетов энергетической политики РФ на период до 2035 года можно сформулировать как</p> <p>А) энергообеспечение потребностей национальной экономики В) глобализация рынка природного газа</p> <p>Б) повышение доли государственного регулирования ТЭК России Г) трансформация структуры ТЭК России</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии: каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл.</p> <p><b>Максимальное количество баллов - 8</b></p>
<p><b>Наименование оценочного средства</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Эссе по теме 6.</b> <b>ЭТАПЫ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ</b> <b>ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ</b></p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Эссе представляет собой сжатое изложение какого-либо вопроса на заданную тему, отражающее индивидуальную позицию автора. Выполнение данной работы требует от магистрантов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе необходимо определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи. Эссе можно представить в виде рукописного текста преподавателю очно или в виде машинописного текста дистанционно, прикрепив к соответствующей ссылке курса «Энергетика и политика» на площадке LMS Moodle.</p> <p>Примерная тематика эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль энергетической отрасли в советской экономике периода «застоя».</li> <li>2. Роль государства в энергетическом секторе: дерегулирование или интервенция?</li> <li>3. Противоречия энергетической политики России и пути их разрешения.</li> <li>4. Модели энергетической политики: наиболее приемлемая для России.</li> <li>5. Договоры о предоставлении мощности: промежуточные итоги.</li> </ol>



<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Мультимедийная презентация представляет собой представление содержания материала по теме региональной энергетической политики на примере одного из регионов России с использованием мультимедийных технологий. Файл с готовой презентацией необходимо прикрепить <i>дистанционно</i> к соответствующей ссылке курса «Энергетика и политика» на площадке LMS Moodle.</p> <p>По каждому пункту и подпункту текста по региональной энергетической политике необходимо создать слайд – иллюстрацию содержания. В таком случае содержание слайдов будет информативным и сама очередность слайдов будет соответствовать логике изложения. Слайды должны содержать визуальные подробности: схемы, таблицы, графики, изображения, отражающие региональную энергетическую политику. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в устной речи. Рекомендуется для формирования презентации использовать лицензионное программное обеспечение среды MS Office. На первой странице презентации указываются Ф.И.О. автора, группа, тема презентации.</p> <p>Примерная тематика мультимедийных презентаций</p> <p>1. Региональная энергетическая политика (на примере субъекта Российской Федерации по выбору магистранта)</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценивании представленной мультимедийной презентации учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) соответствие содержания презентации теме</li> <li>2) последовательность изложения</li> <li>3) информативность и наглядность</li> <li>4) уровень теоретического анализа</li> </ol> <p><i>От 22 до 28 баллов</i> оценивается презентация, в которой в полном объёме, последовательно, хорошо продуманно раскрыто содержания региональной энергетической политики, включая правовые, социально-экономические основания, специфику региона, концепцию энергетического развития региона, продемонстрировано умение иллюстрировать материал диаграммами, таблицами, SMARTсхемами, прослеживается умение делать обобщения, сопоставления, выводы.</p> <p><i>От 16 до 21 балла</i> оценивается презентация, в которой содержание материала раскрыто не полно, показано общее понимание выбранной темы, последовательность изложения не продумана, диаграммы, таблицы, SMARTсхемы присутствуют в ограниченном количестве, обобщения и выводы представлены в редуцированном виде.</p> <p><i>От 10 до 15 баллов</i> оценивается презентация, в которой в основном прослеживается знание изучаемой области, она отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия выбранной темы, слабо продемонстрировано умение иллюстрировать материал диаграммами, таблицами, недостаточное умение обобщать, сопоставлять и делать выводы.</p> <p><i>Менее 10 баллов</i> ставится за презентацию, где слабо раскрыто основное содержание материала, путаница в последовательности слайдов презентации, отсутствуют диаграммы, таблицы, полное неумение делать обобщения, выводы, сравнения.</p> <p><b>Максимальное количество баллов - 28</b></p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестирование по теме 9. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ</b></p>

<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Тест на проверку теоретических знаний из 8 вопросов с заданиями разных типов для выполнения с использованием компьютерной техники в аудитории для самостоятельной работы студента или <i>дистанционно</i> с любого компьютера, имеющего подключение к Интернету.</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p><i>Отметьте правильный ответ</i></p> <p>1. Переход к «зеленому» росту благодаря демонополизации, децентрализации при устойчивом росте российской экономики, диверсификации ее структуры, улучшении инвестиционного климата характерны для</p> <p>А) сценария «опора на экспорт углеводородов»;      В) сценария «новый энергетический уклад»;</p> <p>Б) сценария «худший прогноз сбывается»;      Г) сценария «централизованная диверсификация»</p> <p><i>Отметьте правильный ответ</i></p> <p>2. Переход к ускоренному развитию возобновляемой энергетики при сохранении ведущей роли государства и монопольного энергетического рынка характерны для</p> <p>А) сценария «опора на экспорт углеводородов»;      В) сценария «новый энергетический уклад»;</p> <p>Б) сценария «худший прогноз сбывается»;      Г) сценария «централизованная диверсификация»</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии: каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл.</p> <p><b>Максимальное количество баллов - 8</b></p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p style="text-align: center;"><b>Эссе по теме 10.</b> <b>МИРОВАЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА.</b> <b>ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РОССИЙСКОЙ ЭНЕРГЕТИКИ</b></p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Эссе представляет собой сжатое изложение какого-либо вопроса на заданную тему, отражающее индивидуальную позицию автора. Выполнение данной работы требует от магистрантов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе необходимо определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи. Эссе можно представить в виде рукописного текста преподавателю очно или в виде машинописного текста <i>дистанционно</i>, прикрепив к соответствующей ссылке курса «Энергетика и политика» на площадке LMS Moodle.</p> <p>Примерная тематика эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные организации в сфере энергетики: эффективно ли глобальное управление?</li> <li>2. Энергетические возможности и приоритеты государств-членов Евразийского Экономического Союза.</li> <li>3. Отношения России и ЕС: конец сотрудничества или новые горизонты?</li> </ol>

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценивании представленного эссе учитываются следующие критерии:</p> <p><i>1) соответствие содержания теме</i>  содержание материала раскрыто в полном объеме – 2 балла  содержание материала раскрыто не полно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл  не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов</p> <p><i>2) последовательность изложения, наличие индивидуальной позиции автора</i>  содержание материала раскрыто последовательно, хорошо продумано, четко прослеживается позиция автора – 2 балла  последовательность изложения материала не продумана, содержатся признаки несамостоятельной позиции автора – 1 балл  путаница в изложении материала, индивидуальная позиция отсутствует – 0 баллов</p> <p><i>3) применение конкретных примеров, цитат, диаграмм, таблиц</i>  продемонстрировано умение иллюстрировать материал конкретными примерами, цитатами, диаграммами, таблицами – 2 балла  применение примеров, цитат, диаграмм, таблиц вызывает затруднение, отсутствует пояснение к ним – 1 балл  неумение приводить примеры, цитаты, диаграммы, таблицы при изложении материала – 0 баллов</p> <p><i>4) уровень теоретического анализа</i>  показаны умение делать обобщения, выводы, приемы сопоставления – 2 балла  обобщения, выводы, сравнения представлены в крайне редуцированном виде – 1 балл  полное неумение делать обобщения, выводы, сравнения – 0 баллов</p> <p><b>Максимальное количество баллов - 8</b></p>
--	--