

## **АННОТАЦИЯ**

учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.03.02 «Планирование и организация педагогического исследования» по образовательной программе направления подготовки 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», направленность «Теория и методика профессионального образования» квалификация (степень) выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

**Целью изучения** дисциплины «Планирование и организация педагогического исследования» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на решение задач профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачами изучения дисциплины являются:

- уяснение требований к формулировке целей и планированию научной работы;
- знакомство с методами информационного поиска и критериями качества публикаций;
- изучение теоретических и экспериментальных методов исследования;
- изучение требований к оформлению и апробации результатов научной работы.

**Объем дисциплины:** в 3 зачетных единицах и 108 часах.

**Семестр:** 5

**Краткое содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Постановка задачи педагогического исследования**

Понятие о педагогическом исследовании. Актуальность и проблема исследования. Выбор темы исследования. Формулировка цели, объекта и предмета исследования. Причинно-следственная диаграмма Исикавы. Правило Парето. Построение гипотеза исследования. Формулировка задач исследования.

### **Раздел 2. Планирование и проведение теоретического исследования**

Выявление теоретико-методологической основы исследования. Выбор теоретических методов исследования. Планирование этапов проведения теоретического исследования. Выявление степени разработанности темы. Построение теоретической модели исследования. Выявление педагогических условий эффективной реализации модели.

**Раздел 3. Планирование и проведение экспериментального исследования**

Планирование педагогического эксперимента. Выбор экспериментальных методов исследования. Проведение педагогического эксперимента. Обработка и осмысление результатов эксперимента. Определение форм представления результатов педагогических исследований.

#### **Раздел 4. Оформление и апробация результатов педагогического исследования**

Оформление результатов научных исследований: письменный отчет, сообщение, доклад, публикация. Автореферат и рукопись диссертации. Апробация и внедрение результатов исследования в образовательный процесс.

#### **Раздел 5. Оценка качества педагогического исследования**

Обоснованность и достоверность результатов исследования. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Подготовка, обсуждение и защита диссертационного исследования.

**Аудиторный курс включает в себя лекции и практические занятия.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**