

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Цифровых  
технологий и экономики

Наименование института

Ю.В.Торкунова

«26» октября 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства мехатронных и робототехнических систем  
(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление  
подготовки

15.04.06 Мехатроника и робототехника  
(Код и наименование направления подготовки)

Направленность(и)

(профиль(и))

Мехатроника

(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

магистр

(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.06 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 г. № 206) (наименование ФГОС ВО, номер и дата утверждения приказом Минобрнауки России)

Программу разработал(и):

Зав.каф. д.с.н.

(должность, ученая степень)

  
(дата, подпись)

Махиянова А.В.

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень)

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

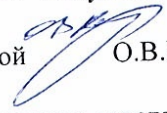
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Менеджмент.

протокол № 10 от 26.10.2020  
Заведующий кафедрой



Махиянова А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Приборостроение и мехатроника,  
протокол № 10 от 26.10.2020 Заведующий кафедрой



О.В.Козелков

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института ЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора института ЦТЭ

  
(подпись)

В.В.Косулин

Программа принята решением Ученого совета института ЦТЭ  
протокол № 2 от 26.10.2020

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Экономика и организация производства мехатронных и робототехнических систем» является формирование у студента основных представлений о принципах построения и методах управления работой предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- получить знания о принципах построения организации;
- овладеть основными методами управления работой предприятия;
- приобрести основные навыки бизнес планирования;
- овладеть основными принципами и методами принятия инновационных решений, выбора источников их финансирования.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами ~~достижения компетенций:~~

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                        | Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)                                                                                        | <b>Знать:</b><br>- основы экономических знаний (З1).<br><b>Уметь:</b><br>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (У1).<br><b>Владеть:</b><br>- практическими основами экономических знаний в различных сферах деятельности (В1). |
| - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)                                                                                             | <b>Знать:</b><br>- основы правовых знаний (З1).<br><b>Уметь:</b><br>- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (У1).<br><b>Владеть:</b><br>- практическими основами правовых знаний в различных сферах деятельности (В1).                |
| - способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1). | <b>Знать:</b><br>основы положений, законов и методов естественных наук и математики (З1).<br><b>Владеть:</b><br>- способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира (В1).                                                        |
| - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности своей профессиональной деятельности (ОПК-5).                                                         | <b>Владеть:</b><br>- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов своей профессиональной деятельности (В1).                                                                                                           |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.24 «Организация и управление работой предприятия» относится к базовой части учебного плана ОПОП 15.03.06 Мехатроника и робототехника, направленность (профиль) программы «Мехатроника»

Для освоения дисциплины обучающийся должен знать теоретические и практические основы экономического анализа и владеть навыками поиска, и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 56 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 часов, занятия семинарского типа 32 часа, КСР 2 часа, самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 4 часа.

| Вид учебной работы                                                  | Всего<br>ЗЕ | Всего<br>часов | Семестр |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|---------|
|                                                                     |             |                | 4       |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                | 3           | 108            | 108     |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ<br>С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,<br>в том числе: |             | 50             | 50      |
| Лекции (Лк)                                                         |             | 16             | 16      |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ)                             |             | 32             | 32      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                            |             |                |         |
| Групповые консультации                                              |             |                |         |
| КСР                                                                 |             | 2              | 2       |
| Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)                             |             |                |         |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,<br>в том числе:                |             | 58             | 58      |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме:<br><i>зачета</i>     |             | 35             | 35      |
| <b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>                               |             | 3              | 3       |

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины                                                              | Семестр | Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС |                                           |          |                        |                                         |                                       |                         |            | Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)                   | Литература  | Формы текущего контроля успеваемости | Формы промежуточной аттестации | Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |         | Занятия лекционного типа                                                  | Занятия практического / семинарского типа | КСР      | Групповые консультации | Самостоятельная работа студента, в т.ч. | подготовка к промежуточной аттестации | Сдача зачета / экзамена | Итого      |                                                                            |             |                                      |                                |                                                                 |
| 1                                                                               | 2       | 3                                                                         | 4                                         | 5        | 6                      | 7                                       | 8                                     | 9                       | 10         | 11                                                                         | 12          | 13                                   | 14                             | 15                                                              |
| Предприятие в системе управления                                                | 4       | 8                                                                         | 16                                        |          |                        | 29                                      |                                       |                         | 53         | ОК-3<br>31, У1, В1<br>ОК-4<br>31, У1, В1                                   | 1о, 2о, 1д. | Опрос. Тест. Кейс.                   |                                | 30                                                              |
| Принципы и методы управления производством, финансами и персоналом предприятия. | 4       | 8                                                                         | 16                                        |          |                        | 29                                      |                                       |                         | 53         | ОК-3<br>31, У1, В1<br>ОК-4<br>31, У1, В1<br>ОПК-1<br>31, В1<br>ОПК-5<br>В1 | 1о, 2о, 1д. | Опрос. Тест. Кейс.                   |                                | 30                                                              |
| КСР                                                                             | 4       |                                                                           |                                           | 2        |                        |                                         |                                       |                         | 2          |                                                                            |             |                                      |                                |                                                                 |
| КПА                                                                             | 4       |                                                                           |                                           |          |                        |                                         |                                       |                         |            |                                                                            |             |                                      |                                |                                                                 |
| Конс                                                                            | 4       |                                                                           |                                           |          |                        |                                         |                                       |                         |            |                                                                            |             |                                      |                                |                                                                 |
| Зачет                                                                           | 4       |                                                                           |                                           |          |                        |                                         | 35                                    |                         |            |                                                                            |             |                                      | Зачет                          | 40                                                              |
| <b>Итого</b>                                                                    |         | <b>16</b>                                                                 | <b>32</b>                                 | <b>2</b> |                        | <b>58</b>                               | <b>35</b>                             |                         | <b>108</b> |                                                                            |             |                                      |                                | <b>100</b>                                                      |

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии - лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: работа в команде, проблемное обучение.

## 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает контроль самостоятельной работы обучающихся в письменной и устной форме, контрольные работы, защиты расчетно-графических работ.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамена) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится письменно и в виде тестирования. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат два задания практического характера. Тестовые задания содержат 40 теоретических вопросов.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

| Планируемые результаты обучения | Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения <sup>1</sup>                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                           |
|                                 | не зачтено                                                                                     | зачтено                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
| Полнота знаний                  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, имеют место много негрубых ошибок                                                      | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеют место несколько негрубых ошибок                                                                 | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                         |
| Наличие умений                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие                         | При решении                                                                                    | Имеется минимальный                                                                                                          | Продemonстрированы                                                                                                                                        | Продemonстрированы                                                                                                                                |

<sup>1</sup>Критерии являются примерными, при необходимости преподаватель корректирует

|                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навыков<br>(владение<br>опытом)                                                       | стандартных<br>задач не проде-<br>монстрированы<br>базовые навыки,<br>имеют место<br>грубые ошибки                                                                            | набор навыков<br>для решения стан-<br>дартных задач с неко-<br>торыми недочетами                                                                                                                                                                                                                    | базовые навыки при<br>решении стандартных<br>задач с некоторыми<br>недочетами                                                                                                                                               | навыки при решении<br>нестан-дартных задач<br>без ошибок и<br>недочетов                                                                                                                                                                |
| Характеристика сформированности<br>компетенции (индикатора<br>достижения компетенции) | Компетенция в<br>полной мере не<br>сформирована.<br>Имеющихся<br>знаний, умений,<br>навыков недос-<br>таточно для<br>решения<br>практических<br>(профессиональ-<br>ных) задач | Сформированность<br>компетенции соот-<br>ветствует минималь-<br>ным требованиям.<br>Имеющихся знаний,<br>умений, навыков в целом<br>достаточно<br>для решения практи-<br>ческих (профессио-<br>нальных) задач, но<br>требуется дополни-<br>тельная практика по<br>большинству<br>практических задач | Сформированность<br>компетенции в целом<br>соответствует тре-<br>бованиям. Имеющихся<br>знаний, умений,<br>навыков и мотивации в<br>целом достаточно для<br>решения стандартных<br>практических<br>(профессиональных) задач | Сформированность<br>компетенции<br>полностью<br>соответствует<br>требованиям.<br>Имеющихся знаний,<br>умений, навыков и<br>мотивации в полной<br>мере достаточно<br>для решения сложных<br>практических<br>(профессиональных)<br>задач |
| Уровень сформиро-<br>ванности компетенции<br>(индикатора достижения<br>компетенции)   | Низкий                                                                                                                                                                        | Ниже среднего                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средний                                                                                                                                                                                                                     | Высокий                                                                                                                                                                                                                                |

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Запланированные дескрипторы освоения дисциплины                                      | Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) |                                           |                                      |                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
|                 |                                                                                      | Высокий                                                                   | Средний                                   | Ниже среднего                        | Низкий              |
|                 |                                                                                      | Шкала оценивания                                                          |                                           |                                      |                     |
|                 |                                                                                      | отлично                                                                   | хорошо                                    | удовлетворительно                    | неудовлетворительно |
|                 |                                                                                      | зачтено                                                                   |                                           |                                      | не зачтено          |
| ОК-3            | Знать - основы экономических знаний (31).                                            |                                                                           |                                           |                                      |                     |
|                 | В полном объеме знает основы экономических знаний.                                   | Достаточно полно знает основы экономических знаний                        | Плохо знает основы экономических знаний   | Не знает основы экономических знаний |                     |
|                 | Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (У1). |                                                                           |                                           |                                      |                     |
|                 | Свободно использует основы экономических                                             | Умеет использовать основы экономических                                   | Недостаточно эффективно использует основы | Не умеет использовать основы         |                     |

|       |                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | знаний в различных сферах деятельности                                                                    | знаний в различных сферах деятельности                                                   | экономических знаний в различных сферах деятельности                                                        | экономических знаний в различных сферах деятельности                                       |
|       | <i>Владеть</i> практическими основами экономических знаний в различных сферах деятельности (В1).          |                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                            |
|       | Свободно владеет практическими основами экономических знаний в различных сферах деятельности.             | Владеет практическими основами экономических знаний в различных сферах деятельности      | Недостаточно эффективно владеет практическими основами экономических знаний в различных сферах деятельности | Не владеет практическими основами экономических знаний в различных сферах деятельности     |
| ОК-4  | <i>Знать</i> основы правовых знаний (З1).                                                                 |                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                            |
|       | В полном объеме знает основы правовых знаний.                                                             | Знает основы правовых знаний.                                                            | Плохо знает основы правовых знаний.                                                                         | Не знает основы правовых знаний.                                                           |
|       | <i>Уметь</i> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (У1).                    |                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                            |
|       | Уверенно умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.                       | Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.               | Плохо умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.                            | Не умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.              |
|       | <i>Владеть</i> практическими основами правовых знаний в различных сферах деятельности (В1).               |                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                            |
|       | Уверенно владеет практическими основами правовых знаний в различных сферах деятельности.                  | Владеет навыками практическими основами правовых знаний в различных сферах деятельности. | Плохо владеет практическими основами правовых знаний в различных сферах деятельности.                       | Не владеет практическими основами правовых знаний в различных сферах деятельности.         |
| ОПК-1 | <i>Знать</i> основы положений, законов и методов естественных наук и математики                           |                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                            |
|       | В полном объеме знает основы положений, законов и методов естественных наук и математики                  | Знает основы положений, законов и методов естественных наук и математики                 | Плохо знает основы положений, законов и методов естественных наук и математики                              | Не знает основы положений, законов и методов естественных наук и математики                |
|       | <i>Владеть</i> способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира (В1). |                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                            |
|       | Уверенно владеет способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину          | Владеет способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину  | Плохо владеет способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину               | Не владеет способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину |



|  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | мира                                                                                                                                                | мира                                                                                                                                    | мира                                                                                                                                          | мира                                                                                                                                       |
|  | <i>Владеть</i> способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов своей профессиональной деятельности (В1). |                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |
|  | Уверенно владеет способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов своей профессиональной деятельности.    | Владеет способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов своей профессиональной деятельности. | Плохо владеет способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов своей профессиональной деятельности. | Не владеет способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов своей профессиональной деятельности. |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре «Менеджмент» в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

| № п/п | Автор(ы)                       | Наименование                           | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса                                                        | Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ |
|-------|--------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Ю.И. Растова.                  | Экономика организации (предприятия)    | Учебное пособие [Электронный ресурс]        | Москва: КноРус              | 2016        | <a href="https://www.book.ru/book/916690//">https://www.book.ru/book/916690//</a> |                               |
| 2     | В.А. Даеничева, А.В. Костенко. | Основы маркетинга [Электронный ресурс] | учебное пособие                             | Москва: КноРус              | 2016        | <a href="https://www.book.ru/book/926580">https://www.book.ru/book/926580</a>     |                               |

#### Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы)           | Наименование                        | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса                                        | Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ |
|-------|--------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Ю.Н. Лапыгин, Д.Ю. | Стратегическое развитие организации | учебное пособие                             | М.: КноРус                  | 2017        | <a href="http://www.book.ru/926209">http://www.book.ru/926209</a> |                               |

|  |                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | Лапыги<br>н, Т.А.<br>Лачинин<br>а |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| №<br>п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов   | Ссылка                                                      |
|----------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Лань»         | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 2        | Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»    | <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>         |
| 3        | Электронно-библиотечная система «book.ru»      | <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>     |
| 4        | Портал "Открытое образование"                  | <a href="http://npod.ru">http://npod.ru</a>                 |
| 5        | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>     |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

| №<br>п/п | Наименование профессиональных баз данных          | Адрес                                                   | Режим доступа |
|----------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
| 1        | Справочная правовая система «Консультант Плюс»    | <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a> | логин-пароль  |
| 2        | Справочно-правовая система по законодательству РФ | <a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>         | логин-пароль  |

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

| №<br>п/п | Наименование информационно-справочных систем | Адрес                                                     | Режим доступа |
|----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|
| 1        | Научная электронная библиотека               | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>       | открытый      |
| 2        | Российская государственная библиотека        | <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>         | открытый      |
| 3        | Образовательный портал                       | <a href="http://www.ucheба.com">http://www.ucheба.com</a> | открытый      |

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| №<br>п/п | Наименование программного обеспечения                 | Способ распространения (лицензионное/свободно) | Реквизиты подтверждающих документов                        |
|----------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1        | 1. Операционная система Windows 7<br>Профессиональная | лицензионное                                   | Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис» |
| 2        | 2. Office Professional Plus 2007<br>Russian OLP NL    | лицензионное                                   | Договор № 225/10, лицензиар - ЗАО «СофтЛайнТрейд»          |
| 3        | LMS Moodle                                            | свободно                                       | -                                                          |
| 4        | Браузер Chrome                                        | свободно                                       | -                                                          |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| №<br>п/<br>п | Вид учебной<br>работы                      | Наименование специальных<br>помещений и помещений для<br>СРС                                                                                                        | Оснащенность специальных<br>помещений и помещений для<br>СРС                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Лекционные<br>занятия                      | Учебная аудитория для<br>проведения занятий<br>лекционного типа                                                                                                     | 180 посадочных мест, доска<br>аудиторная, акустическая система,<br>усилитель-микшер для систем<br>громкой связи, миникомпьютер,<br>монитор, проектор, экран<br>настенно-потолочный, микрофон,<br>подключение к сети "Интернет",<br>доступ в электронную<br>информационно-образовательную<br>среду |
| 2            | Практические<br>занятия                    | Учебная аудитория для<br>проведения занятий<br>семинарского типа, групповых<br>и индивидуальных<br>консультаций, текущего<br>контроля и промежуточной<br>аттестации | 36 посадочных мест, доска<br>аудиторная, экран, подключение<br>к сети "Интернет", доступ в<br>электронную информационно-<br>образовательную среду                                                                                                                                                 |
|              |                                            | Компьютерный класс<br>с выходом в Интернет В-600                                                                                                                    | Специализированная учебная<br>мебель на 30 посадочных мест,<br>30 компьютеров, технические<br>средства обучения (мультиме-<br>дийный проектор, компьютер<br>(ноутбук), экран), видеокамеры,<br>программное обеспечение                                                                            |
| 3            | Самостоятель-<br>ная работа<br>обучающихся | Компьютерный класс<br>с выходом в Интернет В-600а                                                                                                                   | Специализированная учебная<br>мебель на 30 посадочных мест,<br>30 компьютеров, технические<br>средства обучения (мультиме-<br>дийный проектор, компьютер<br>(ноутбук), экран), видеокамеры,<br>программное обеспечение                                                                            |
|              |                                            | Читальный зал библиотеки                                                                                                                                            | Специализированная мебель,<br>компьютерная техника<br>с возможностью выхода в<br>Интернет и обеспечением<br>доступа в ЭИОС,<br>мультимедийный проектор,<br>экран, программное обеспечение                                                                                                         |

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного и др. материала, предусмотренного дисциплиной, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
  - преподаватель представляется обучающимся, каждый раз называется тот, к кому преподаватель обращается;
  - действия, жесты, перемещения преподавателя коротко и ясно комментируются;
  - печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
  - обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
  - предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).
- При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их

индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_ /20\_\_  
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Программа одобрена методическим советом института \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

Подпись, дата

И.О. Фамилия

### Структура дисциплины (заочная форма).

| Вид учебной работы                                                          | Всего<br>ЗЕ | Всего<br>часов | Семестр |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|---------|
|                                                                             |             |                | 6       |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                        |             |                |         |
| <b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ<br/>С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b><br>в том числе: |             |                |         |
| Лекции (Лк)                                                                 |             |                |         |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ)                                     |             |                |         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                    |             |                |         |
| Групповые консультации                                                      |             |                |         |
| КСР                                                                         |             |                |         |
| Контр.                                                                      |             |                |         |
| Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)                                     |             |                |         |
| <b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,</b><br>в том числе:                 |             |                |         |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме:<br><i>экзамена</i>           |             |                |         |
| <b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>                                       |             |                |         |