РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования квалификации выпускника бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», разработанная кафедрой «Экономика и организация производства» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» (далее - университет, КГЭУ)».

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению 38.03.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 954.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Целью ОП является обеспечение высокого качества подготовки нового поколения специалистов, способных к качественному выполнению профессиональных функций.

Виды профессиональной деятельности выпускников определены с учетом запросов работодателей, а также при реализации учебного процесса учтены современные тенденции по оценке качества подготовки бакалавров с учетом требований профессиональных стандартов:

-профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н;

В связи с этим реализация учебного процесса в КГЭУ базируется на сочетании современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся

Структура плана в целом логична и последовательна. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем.

Оценка рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин (модулей) и практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой основной профессиональной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных, интерактивных и дистанционных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессиональнопрактическую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, курсовых проектов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При разработке оценочных материалов для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и

компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Образовательный процесс полностью обеспечен материально-технической базой, позволяющей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса критериям достаточности, доступности и своевременности источников учебной информации. Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны. Источники из числа нормативно-правовых актов актуальны.

Обеспеченность ОП научно-педагогическими кадрами, материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ОП; высокое качество содержательной составляющей учебного плана; оценочные материалы, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности; привлечение для реализации ОП опытного профессорскопреподавательского состава, а также ведущих практических деятелей; учет требований работодателей формировании дисциплин профессионального при практикоориентированность ОП; НИРС, инноватику, отраженную в темах курсовых работ, защиты ВКР; фактическое ресурсное обеспечение.

Заключение:

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта способствует формированию общекультурных, обшепрофессиональных профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

облюдине

Заведующий кафедрой менеджмента в энергетике

и промышленности, НИУ «МЭИ», доцент, к.э.н.

Кетоева Н.Л.

начальника

PACCIE C DEPCOBATION