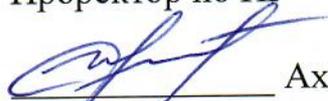




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР


Ахметова И.Г.
«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Инновационное развитие промышленного предприятия

(Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с РУП)

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль)	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Заочная

Казань - 2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине «Инновационное развитие промышленного предприятия» формирование знаний, умений и практических навыков по вопросам инновационного характера предпринимательства, особенностях и механизмах инновационной деятельности промышленных предприятий и его роли в повышении конкурентоспособности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение студентами современных методов подготовки организационных и управленческих нововведений на промышленных предприятиях;
- формирование навыков организовывать и управлять инновационными процессами;
- приобретение практических навыков по разработке и реализации инновационных проектов, направленных на развитие предприятия и определения экономической эффективности инновационных проектов;
- ознакомление с международным опытом управления инновационным развитием промышленных предприятий.

В результате изучения дисциплины «Инновационное развитие промышленного предприятия» аспирант должен овладеть:

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	31(УК-1)Знать: Стадии и этапы инновационного процесса для проектирования и осуществления комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения; 32(УК-1)Знать: Виды и организационное обеспечение реализации инновационных стратегий для проектирования и осуществления комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения; У1 (УК-1) Уметь: Проектировать и осуществлять комплексные исследования инновационных организаций на основе целостного системного научного мировоззрения; В1 (УК-1) Владеть: Навыками проектирования и осуществления комплексные исследования инновационных стратегий предприятия на основе целостного системного научного мировоззрения.
ПК-1 - способность анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов	31(ПК-1) Знать: Особенности функционирования экономики Российской Федерации для организации управления инновационными проектами на предприятии 32(ПК-1) Знать Методы диагностики прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления инновационной деятельностью предприятия У1 (ПК-1) Уметь: Анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации для организации управления инновационными проектами; У2 (ПК-1) Применять методы диагностики прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в

	<p>системе управления инновационной деятельностью предприятия В1 (ПК-1) Владеть: Навыками анализа закономерностей и особенностей функционирования экономики России для организации управления инновационным предприятием В2 (ПК-1) Владеть Навыками диагностики прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления инновационной деятельностью предприятия</p>
<p>ПК-3 - готовность определять перспективные направления развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики и формировать на этой основе региональную экономическую политику и механизмы ее реализации</p>	<p>З1(ПК-3) Знать: Перспективные направления развития экономики отдельных регионов для формирования основных этапов создания инновационного проекта У1 (ПК-3) Уметь: Формировать региональную экономическую политику и механизмы ее реализации в рамках создания инновационного проекта В1 (ПК-3) Владеть: Методами оценки коммерческой, социально-экономической эффективности и бюджетной эффективности результатов принимаемых управленческих решений инновационной деятельности предприятия</p>

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Инновационное развитие промышленного предприятия» относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика» и изучается аспирантами на 2 году обучения.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Научно-исследовательская деятельность, Психология высшего образования

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при выполнении научно-исследовательской работы аспиранта и диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, 12 контактных часов (6 лекций, 6 практических занятий), 56 часов самостоятельная работа, 4 часа контроль.

Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 1 час.

для аспирантов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	72	72
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:		12
Лекции (Лк)		6

Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		6
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		56
Контроль		4
ВИД ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ Зачет с оценкой		30

3.2. Содержание разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лк	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1	Теоретические аспекты инновационного развития предприятия	7	4	1			6	дискуссия, доклад
2	Государственное регулирование инновационных процессов в России	7	4	1			6	дискуссия, тестовое задание
3	Особенности инновационных организаций	7	4	1			6	дискуссия, доклад
4	Комплексное обеспечение инновационной деятельности предприятий	7	4	1	1		5	дискуссия, доклад, тестовое задание
5	Определение направлений инновационного развития промышленного предприятия	7	4	1	1		5	дискуссия, доклад
6	Инновационные направления инновационного развития на промышленном предприятии	9	4	1	1		7	дискуссия, доклад, тестовое задание
7	Разработка программ и проектов нововведений	9	4		1		8	дискуссия, доклад
8	Управление инновационным проектом развития предприятия	7,5	4		1		6,5	дискуссия, доклад
9	Анализ эффективности инновационных проектов	7,5	4		1		6,5	дискуссия, доклад, письменный опрос
	Промежуточная аттестация	4	4					Зачет с оценкой
	Итого:	72	–	6	6		56	–

3.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты инновационного развития предприятия

Понятие инновационной деятельности и инновационного процесса. Стадии и этапы инновационного процесса.

Раздел 2. Государственное регулирование инновационных процессов в России

Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.

Раздел 3. Особенности инновационных организаций

Классификация инновационных организаций. Отличительные черты специализированных и комплексных инновационных организаций. Структуры инновационных организаций.

Раздел 4. Комплексное обеспечение инновационной деятельности предприятий

Правовое обеспечение. Нормативно-методическое обеспечение. Финансовое и материальное обеспечение. Информационное обеспечение и статистика инноваций.

Раздел 5. Определение направлений инновационного развития промышленного предприятия

Разработка инновационного поведения, исследование инновационной активности. Формирование инновационных стратегий. Отбор инновационных проектов. Оценка инновационного потенциала. Анализ инновационного процесса.

Раздел 6. Инновационные направления инновационного развития на промышленном предприятии

Стратегический подход – основа инновационного развития предприятий. Виды инновационных стратегий. Организационное обеспечение реализации инновационных стратегий.

Раздел 7. Разработка программ и проектов нововведений

Понятие инновационного проекта и его содержания. Основные этапы создания инновационного проекта: формирование замысла; исследование инвестиционных возможностей. ТЭО - проекта.

Раздел 8. Управление инновационным проектом развития предприятия

Методы оценки проектов. Организация управления инновационными проектами. Формы финансирования проектов. Особенности управления тех-

нологическими и продуктовыми проектами. Сходство и различие инновационных и инвестиционных проектов.

Раздел 9. Анализ эффективности инновационных проектов

Методы оценки эффективности продуктовых и технологических нововведений. Система показателей эффективности инновационной деятельности предприятий. Оценка коммерческой, социально-экономической эффективности и бюджетной эффективности.

3.4. Практические (семинарские) занятия

для аспирантов заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических (семинарских) занятий	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3	4	5
1.	Анализ правового, нормативно-методического, финансового и информационного обеспечения инновационной деятельности предприятия.	4	3	1
2.	Разработка инновационного поведения предприятия (расчетно-аналитические работы)	4	4	1
3.	Анализ инновационной активности предприятия (расчетно-аналитические работы)	4	5	1
4.	Оценка инновационного потенциала предприятия (расчетно-аналитические работы)	4	6	1
5.	Формирование инновационной стратегии. Разработка основных этапов инновационного развития предприятия. Анализ сходства и различия инвестиционных и инновационных проектов.	4	7	1
6.	Оценка социально-экономической эффективности проекта. Оценка бюджетной эффективности проекта (расчетно-аналитические работы).	4	9	1
	Итого:	–	–	6

3.5. Лабораторные занятия учебным планом дисциплины не предусмотрены

3.6. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

№ п/п	Раздел дисциплины, участвующий в формировании компетенций	Часов на раздел	Компетенции			Количество компетенций
			УК-1	ПК-1	ПК-3	
1	Теоретические аспекты инновационного развития предприятия	8,5	З		В	2
2	Государственное регулирование инновационных процессов в России	9		В		1
3	Особенности инновационных организаций	10,5	З			1
4	Комплексное обеспечение инновационной деятельности предприятий	9,5		З		1
5	Определение направлений инновационного развития на предприятии	9,5		В	У	2
6	Инновационные стратегии развития предприятия	9,5	В	З		2
7	Разработки программ и проектов нововведений	9,5		У	З	2
8	Управление инновационным проектом развития предприятия	8,5	У	В		2
9	Анализ эффективности инновационных проектов	8	З		В	2

(Сумма компетенций, сформированных каждым разделом, соотношенная с часами на изучение данного раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов отведенных на разделы).

Условные обозначения: З – знать,
У – уметь,
В – владеть.

3.7. Организация самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3	4	5
1	Теоретические аспекты инновационного развития предприятия	4	1	6
2	Государственное регулирование инновационных процессов в России	4	2	6
3	Особенности инновационных организаций	4	3	6
4	Комплексное обеспечение инновационной деятельности предприятий	4	4	5
5	Определение направлений инновационного развития на предприятии	4	5	5
6	Инновационные стратегии развития предприятия	4	6	7
7	Разработки программ и проектов нововведений	4	7	8
8	Управление инновационным проектом развития предприятия	4	8	6,5
9	Анализ эффективности инновационных проектов	4	9	6,5
	Итого:	–	–	56

4. Образовательные технологии

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	Теоретические аспекты инновационного развития предприятия	УК-2, ПК-1, ПК-3	Мультимедиа, интерактивные формы проведения занятий	дискуссия, доклад
2	Государственное регулирование инновационных процессов в России	УК-2, ПК-1, ПК-3	Мультимедиа, интерактивные формы проведения занятий	дискуссия, тестовое задание
3	Особенности инновационных организаций	УК-2, ПК-1, ПК-3	Мультимедиа, интерактивные формы проведения занятий	дискуссия, доклад
4	Комплексное обеспечение инновационной деятельности предприятий	УК-2, ПК-1, ПК-3	Мультимедиа, интерактивные формы проведения занятий	дискуссия, доклад, тестовое задание
5	Определение направлений инновационного развития на предприятии	УК-2, ПК-1, ПК-3	Мультимедиа, интерактивные формы проведения занятий	дискуссия, доклад
6	Инновационные стратегии развития предприятия	УК-2, ПК-1, ПК-3	Мультимедиа, интерактивные формы проведения занятий	дискуссия, доклад, тестовое задание
7	Разработки программ и проектов нововведений	УК-2, ПК-1, ПК-3	Мультимедиа, интерактивные формы проведе-	дискуссия, доклад

			ния занятий	
8	Управление инновационным проектом развития предприятия	УК-2, ПК-1, ПК-3	Мультимедиа, интерактивные формы проведения занятий	дискуссия, доклад
9	Анализ эффективности инновационных проектов	УК-2, ПК-1, ПК-3	Мультимедиа, интерактивные формы проведения занятий	дискуссия, доклад, письменный опрос

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГЭУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных заданий в форме устного опроса, доклада, презентации. Текущему контролю подлежит посещаемость аспирантами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «*Инновационное развитие промышленного предприятия*») является промежуточная аттестация в форме зачета (зачета с оценкой), проводимая с учетом результатов текущего контроля в 4 семестре.

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Комплект тем докладов и презентаций

1. Антрепренерство: сущность и формы.
2. Анализ инновационного потенциала.
3. Бизнес-план инновационного проекта: его назначение, состав и содержание разделов.
4. Виртуальные организации как инновационная форма организации предприятий.
5. Внутрифирменные и межфирменные организационные формы инновационной деятельности: характеристика, особенности, преимущества и недостатки.
6. Выбор и реализация инновационных стратегий.
7. Государственная инновационная политика.

8. Дисконт при оценке экономической эффективности инновационного проекта: суть и факторы, определяющие его значение.
9. Жизненный цикл инноваций.
10. Идентификация предприятий по типу стратегического конкурентного поведения.
11. Идентификация рисков инновационного проекта.
12. Инжиниринг и реинжиниринг как формы организационных инноваций.
13. Инновационный аспект базовых стратегий роста.
14. Инновационный климат: сущность и подходы к оценке.
15. Инновационный менеджмент как область научных знаний.
16. Инновационный потенциал организации. Сущность и подход к оценке.
17. Инновационный проект: понятие и виды.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

Базовый уровень:

18. Антрепренерство: сущность и формы.
19. Анализ инновационного потенциала.
20. Бизнес-план инновационного проекта: его назначение, состав и содержание разделов.
21. Виртуальные организации как инновационная форма организации предприятий.
22. Внутрифирменные и межфирменные организационные формы инновационной деятельности: характеристика, особенности, преимущества и недостатки.
23. Выбор и реализация инновационных стратегий.
24. Государственная инновационная политика.
25. Дисконт при оценке экономической эффективности инновационного проекта: суть и факторы, определяющие его значение.
26. Жизненный цикл инноваций.
27. Идентификация предприятий по типу стратегического конкурентного поведения.
28. Идентификация рисков инновационного проекта.
29. Инжиниринг и реинжиниринг как формы организационных инноваций.
30. Инновационный аспект базовых стратегий роста.
31. Инновационный климат: сущность и подходы к оценке.
32. Инновационный менеджмент как область научных знаний.
33. Инновационный потенциал организации. Сущность и подход к оценке.
34. Инновационный проект: понятие и виды.

Продвинутый уровень:

35. Классификатор новаций и инновационных процессов, его использование в управлении инновациями.
36. Классификация инноваций.
37. Классификация источников инвестиций в инновации.
38. Классификация рисков инновационного проекта.
39. Конкуренция в инновационной среде.

40. Критерии инвестиционной привлекательности инновационного проекта.
41. Лизинг, форфейтинг, франчайзинг как формы инвестиций в инновационной деятельности.
42. Методы управления рисками в инновационной деятельности.
43. Мотивы инновационной деятельности.
44. Новация, инновация, инновационный проект. Понятие, характеристика, особенности.
45. Нововведения как объекты управления: характеристика, классификация особенности.
46. Объекты реинжиниринга.
47. Основные методы оценки экономической эффективности инновационного проекта.
48. Основные формы международного инновационного сотрудничества (международная научно-техническая кооперация).
49. Показатели инновационной активности и инновационной конкурентоспособности.
50. Показатели инновационной активности организации.
51. Показатель индекса доходности (среднегодовой рентабельности) инвестиций как экономический критерий при принятии решения о реализации инноваций.
52. Показатель чистого дисконтированного дохода как экономический критерий эффективности инноваций.
53. Последовательность выбора и реализации инновационной стратегии.
- Высокий уровень:**
54. Приведенная стоимость как метод оценки денежного потока при реализации инновации. Особенности оценки предстоящих затрат на инновационную деятельность и ожидаемых доходов от реализации инновации.
55. Риски инновационного проекта и их оценка.
56. Рольевые функции специалистов в инновационной деятельности.
57. Собственные средства предприятий, направляемые на инновационную деятельность (структура, особенности формирования).
58. Современные теории инноватики.
59. Степень и цена риска: определение и подходы к оценке.
60. Суть основных понятий теории инноватики: инновация, новация, изобретение; жизненные циклы продукции, технологии, товара.
61. Сущность инновационной теории Й. Шумпетера.
62. Теория Н.Д. Кондратьева как начало формирований научной инноватики.
63. Технологический уклад и фазы его жизненного цикла.
64. Точка безубыточности как коммерческий критерий при принятии решения о реализации инновации.
65. Трансфер инноваций.
66. Управление рисками инноваций: определение, цели и задачи. Цикл управления рисками.
67. Факторы инвестиционной привлекательности инновационных проектов.
68. Формы малого инновационного предпринимательства.
69. Характеристика базовых инновационных стратегий.

- 70. Характеристика основных этапов инновационного процесса.
- 71. Характеристика потока денежных средств (Cash Flow) при реализации инновационного проекта.
- 72. Циклический характер инновационного процесса.
- 73. Экономическая экспертиза инновационного проекта. Основные показатели.
- 74. Экономические показатели эффективности инновационного проекта.
- 75. Экспертиза некоммерческих инноваций.
- 76. Экспертные методы принятия решения о реализации инновации.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по итогам освоения дисциплины»

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «*Инновационное развитие промышленного предприятия*» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается. Что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
«хорошо»	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
«удовлетворительно»	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике

«неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неточность ответов на дополнительные вопросы.
-----------------------	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 основная литература:

1. [Дресвянников, В. А.](#) Управление знаниями организации: учебное пособие / В.А. Дресвянников. - М.: Кнорус, 2016. - 343 с. - URL: <https://www.book.ru/book/918006/>. – ISBN 978-5-406-04572-5: ~Б. ц. - Текст: электронный.

2. Переверзев, Марсель Петрович. Организация производства на промышленных предприятиях: учебное пособие для вузов / М. П. Переверзев, С. И. Логвинов, С. С. Логвинов. - М. : ИНФРА - М, 2009. - 332 с. - (Высшее образование). - ISBN 5160026762 : 152.13 р. - Текст : непосредственный.

6.2 дополнительная литература:

1. [Савельев, И. И.](#) Методология и методика экономических исследований: учебно-методическое пособие / И.И. Савельев, Т.А. Искандерова. - М.: Русайнс, 2016. - 66 с. - URL: <https://www.book.ru/book/921684/>. – ISBN 978-5-4365-1254-9: ~Б. ц. - Текст: электронный.

3. Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии управления: монография / под общ. ред. В. И. Бережного. - М.: Русайнс, 2016. - 289 с. - URL: <https://www.book.ru/book/919502/>. - ISBN 978-5-4365-0670-8: ~Б. ц. - Текст: электронный.

4. Юрьева, Л.В. Управленческий учет затрат на промышленных предприятиях в условиях инновационной экономики : монография / Юрьева Л.В., Долженкова Е.В., Казакова М.А. - М.: Русайнс, 2017. - 289 с. - ISBN 978-5-4365-1078-1. - URL: <https://book.ru/book/921363>

6.3. Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «book.ru» <https://www.book.ru/>

6.4 Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1.	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	Свободный
2.	Фонд «Общественное мнение»	https://fom.ru/	Свободный

3.	Всероссийский центр изучения общественного мнения	https://www.wciom.ru/	Свободный
4.	Исторический портал «ИСТОРИЯ.РФ»	https://histrf.ru/	Свободный
5.	Библиотека ГУМЕР	https://www.gumer.info/	Свободный
6.	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/	Свободный
7.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	Свободный
8.	Аналитический центр Юрия Левады (Левада- центр)	http://www.levada.ru/	Свободный
9.	Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина	В http://prlib.ru	Свободный
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Свободный
11.	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	https://scienceid.net/president/	Свободный
12.	Президент России — молодым ученым - Science-ID	https://scienceid.net/president/	Свободный
13.	МБД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	Свободный с компьютеров находящихся в сети КГЭУ
14.	МБД Web of Science	https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D6cTknVCLV7j48sfzSo&preferencesSaved=	Свободный с компьютеров находящихся в сети КГЭУ
15.	Портал РФФИ	https://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Свободный

6.5. Программное обеспечение дисциплины

1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ХАО «ТакНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. Право, срок действия лицензии бессрочно.

2. Браузер Chrome. Договор -. Лицензиар – свободная лицензия. Тип лицензии- неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно

3. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.

4. LMS Moodle. Договор -. Лицензиар – свободная лицензия. Тип лицензии – неискл. Право, срок действия лицензии - бессрочно.

6.6. Интернет-ресурсы

1. Портал "Открытое образование"<http://npoed.ru>
2. Научное информационное пространство: <https://socionet.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
		Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение
3	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеочамеры, программное обеспечение
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей

психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

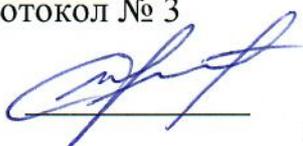
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обу-

чающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов «38.06.01 – Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №898.

Авторы  Д.э.н., проф. А.М. Туфетулов
К.э.н., доцент Р.Р. Салихова

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ЭОП от 5 октября 2020 г., протокол № 3

Зав. кафедрой  Д.т.н., доцент И.Г. Ахметова
ЭОП

На заседании методического совета ИЦТЭ 26 октября 2020 г., протокол №2 программа рекомендована к утверждению.

Директор ИЦТЭ  Д.пед.н., доцент Ю.В. Торкунова