

АННОТАЦИЯ

Научно-исследовательской практики

Научная специальность

5.6.8. Документалистика, документоведение, архивоведение

Целями научно-исследовательской практики являются систематизация, расширение и закрепление знаний по организации, планированию и обработке результатов научной деятельности, формирование у аспирантов навыков самостоятельного проведения социально-гуманитарных исследований, обработки и представления в научной среде результатов работы.

Задачами научно-исследовательской практики является формирование навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умений:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, диссертации). Объем дисциплины: в 4 зачетных единицах и 144 ак. час.

Семестр: 1

Краткое содержание научно-исследовательской практики:

Этап 1. Организационно-подготовительный этап.

Ознакомление с программой научно-исследовательской практики аспиранта.

В ходе первичной консультации с научным руководителем, представляются основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, аспирант уясняет цель и задачи научно-исследовательской практики, намечает основные виды работ.

Проведение ознакомительных занятий.

В ходе проведения ознакомительных занятий по научно-исследовательской практике аспирант получает представление о поставленной перед ним задачей на практику, знакомится с литературой, которую планируется использовать в ходе научно-исследовательской практики, формулирует и оформляет задание на практику, также подготавливает дневник научно-исследовательской практики.

Инструктаж по технике безопасности, противопожарной профилактике.

Перед прохождением практики обязательным является инструктаж по технике безопасности и противопожарной профилактике, который проводит ответственный представитель структурного подразделения, в котором проводится научно-исследовательская практика. О проведенном инструктаже и собеседовании по его результатам делается соответствующая запись в журнале инструктажа.

Этап 2. Основной (научно-исследовательский) этап практики

Изучение методов социогуманитарных исследований.

Аспирант составляет список литературы, которую он планирует использовать в ходе выполнения задания по научно-исследовательской практике, производит отбор междисциплинарных методов, исторических и социологических подходов, осуществляет обзор существующих разработок в означенном проблемном поле.

Освоение методик проведения исследований.

Аспирант проводит практическую работу по плану, сформированному совместно с научным руководителем, закрепляет теоретические знания по изучаемому вопросу, анализирует полученные результаты на наличие возможных ошибок вследствие неправильного использования методик.

Сбор, обработка и анализ полученных данных.

Аспирант выполняет задание на практику на кафедре. Для этого производит изучение учебной, учебно-методической и научной литературы, изучение источников, на этой основе выполняет планирование работы, реализует эмпирическое исследование, обрабатывает полученные данные и проводит их анализ с целью решения поставленных задач.

Ход работ во время практики должен быть представлен в дневнике научно-исследовательской практики аспиранта (Приложение Б).

Этап 3. Заключительный этап

Подготовка и оформление отчёта о практике

По результатам прохождения научно-исследовательской практики при методической помощи руководителя практики от КГЭУ аспирант подготавливает отчет о прохождении научно-исследовательской практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 1 семестре.