МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО решением ученого совета ИЭЭ протокол №7 от 16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ	
Директор института	
Электроэнергетики и электроник	И
И.В. Ившин	
«22» июня 2021 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория принятия решений

Направление подготовки	20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов
Квалификация	Магистр

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 678.

Программу разработал(и):									
доцент, к.п.н.	Кузьмина Л.П.								
(должность, ученая степень)	(дата, подпись)	(Фамилия И.О.)							
	рассмотрена и одобрена нт, протокол № 16 от 19.05.2								
Зав. кафедрой	Махиянова	A.B.							
	ена и одобрена на заседани вопасность труда, 17 от 09.0								
Зав. кафедрой	Дыганова I	.R.9							
	на заседании методическо ки, протокол № 11 от 22.06.	•							
Зам. директора института З		Р.В. Ахметова							
Программа принята решент	ием Ученого совета институ 13 от 22 06 2021 г	та Электроэнергетики и							

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теория принятия решений» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области принятия решений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий теории принятия решений;
- изучение основных организационных аспектов разработки решений;
- изучение процедурной технологии разработки решений;
- изучить особенностей разработки решений в условиях неопределенности и риска.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

пстенции.	Г	T
Код и наименование	Код и наименование индика-	Запланированные результаты
компетенции	тора компетенции	обучения
		по дисциплине (знать, уметь,
		владеть)
УК-1	УК-1.1	Знать:
Способен осуществлять	Анализирует проблемную си-	- основные аспекты подготовки к
критический анализ	туацию и осуществляет её де-	принятию решений, формирую-
проблемных ситуаций на	композицию на отдельные за-	щие способность к анализу и
основе системного под-		
	дачи	синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и
хода, вырабатывать		
стратегию действий		аргументированному отстаива-
		нию решений.
		Уметь:
		- применять основные аспекты
		подготовки к принятию решений
		в целях формирования
		способности к анализу и
		синтезу, критическому
		мышлению, обобщению,
		принятию и
		аргументированному
		отстаиванию решений.
		Владеть:
		- основными аспектами подго-
		товки к принятию решений, на-
		правленными на формирование
		способности к анализу и синтезу,
		критическому мышлению,
		обобщению, принятию и аргу-
		ментированному отстаиванию
		решений.
	УК-1.2	Знать:
	Вырабатывает стратегию ре-	- способы обобщения
	шения поставленной задачи	практических результатов
	(составляет модель, определя-	работы и предложения новых
	, , , <u>r</u>	1 ''

	et oppatitudenta pripocominocom	решений, методы
	ет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необхо-	решений, методы резюмирования и
	димость дополнительной ин-	аргументированного отстаивания
	формации)	своих решений;
	формации)	Уметь:
		- применять способы обобщения
		практических результатов
		работы и предложения новых
		решений, методы
		резюмирования и
		аргументированного
		отстаивания своих решений.
		Владеть:
		- реализацией способов обобще-
		ния практических результатов
		работы и предложения новых
		решений, методов резюмирова-
		ния и аргументированного от-
		стаивания своих решений.
	УК-1.3	Знать:
	Формирует возможные вари-	- методы принятия решений как
	анты решения задач	инструмент принятия управлен-
		ческих и технических решений.
		Уметь:
		- применять методы принятия
		решений как инструмент приня-
		тия управленческих и техниче-
		ских решений.
		Владеть:
		- реализацией методов принятия
		решений как инструмента при-
		нятия управленческих и техни-
		ческих решений.
УК-6	УК-6.1	Знать:
Способен определять и	Оценивает свои ресурсы и их	- инструменты моделирования,
реализовывать приори-	пределы (личностные,	упрощения, адекватного пред-
теты собственной дея-	ситуативные, временные),	ставления, сравнивания, исполь-
тельности и способы ее	оптимально их использует для	зования известных решений в
совершенствования на	успешного выполнения	новом приложении, качественно-
основе самооценки	порученного задания	го оценивания их количествен-
основе самооцения	порученного задания	ных результатов, их математиче-
		ского формулирования.
		Уметь:
		- применять инструменты
		_
		моделирования, упрощения, адекватного представления,
		сравнивания, использования
		известных решений в новом
		приложении, качественного
		оценивания их количественных
		результатов, их математического
		формулирования.

	Владеть:
	- реализацией инструментов мо-
	делирования, упрощения, адек-
	ватного представления, сравни-
	вания, использования известных
	решений в новом приложении,
	качественного оценивания их
	количественных результатов, их
	математического формулирова-
	ния.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина	Теория принятия решений	
	Наименование дисииплины	

относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки <u>20.04.01 Техносферная безопасность</u>, направленности (профиля) <u>Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов</u>

Для освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теории информации;

уметь:

- –воспринимать, анализировать, обобщать информацию;
 впалеть:
- навыками публичной и научной речи.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (3E), всего 108 часов, из которых 26 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 часов, занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия) 16 часов, самостоятельная работа обучающегося 82 часа, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 часа.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		26	26
Лекции (Лек)		8	8

Практические (семинарские) занятия (Пр)		16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
Лабораторные работы (Лаб)			
Групповые консультации			
Индивидуальные консультации			
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)			
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		82	82
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: зачета без оценки			
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		3a	3a

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

			Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС									В	гации	ллов стеме
Разделы дисциплины	Семестр	Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	KCP	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	подготовка к промежуточной аттестаиии	Сдача зачета / экзамена	Итого	Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1 4	15
Раздел 1. Основные понятия теории принятия решений	1	2	4			20			26	УК- 1.1 УК- 1.2 УК- 1.3 УК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4	Прак ти- чес- кое зада- да- ние. Док- лад.		15
Раздел 2. Организационные аспекты процесса разработки решений	1	2	4			20			26	УК- 1.1 УК- 1.2 УК- 1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3	Прак ти- чес- кое зада- да- ние.		15

								УК- 6.1		Док- лад.		
Раздел 3. Процедурная технология и методы разработки решений	1	2	4		20		26	УК- 1.1 УК- 1.2 УК- 1.3 УК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4	Прак ти- чес- кое зада- да- ние. Док- лад.		15
Раздел 4. Особенности разработки решений в условиях неопределенности и риска	1	2	4		22		28	УК- 1.1 УК- 1.2 УК- 1.3 УК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3	Прак ти- чес- кое зада- да- ние. Док- лад.		15
КСР	1			2			2					
Зачет	1	0	1.0	2	00		100				3	40
ИТОГО		8	16	2	82		108					100

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций, работа в команде.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: индивидуальный и групповой опрос (устный или письменный); защиту практических заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; выступления с докладом по теме курса.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (зачет) с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

Результат (зачтено) промежуточной аттестации в форме зачета определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится устно.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Плани-	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения										
руемые резуль-	неудовлетво- рительно	отлично									
таты обу- чения	не зачтено		зачтено								
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	ниже минималь- ных требований, имеют место место много негру- имеют место вимый уровень зна- вующем программе, имеет место несколь-									
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме								
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минималь- ный набор навыков для решения стан- дартных задач с не- которыми недочета- ми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстриро- ваны навыки при решении нестан- дартных задач без ошибок и недочетов							
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач							

Уровень сформированности компетенции (дескриптора-достижения компетенции) Н	кий Ниже среднего	Средний	Высокий
--	-------------------	---------	---------

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

	2ан намировании га	-		нности комп	
Код индикатора компетенции	Запланированные индикаторы освоения	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
компетенции			Шкала оц	енивания	
			зачтено		не зачтено
УК-1.1	знать: основные а мирующие способ лению, обобщении нию решений (31)	ность к анал	зачтено отовки к пр изу и синте:	инятию реш	ений, фор- кому мыш-
		ментиро- ванному отстаива- нию ре-	ванному отстаива- нию ре- шений,	нию, принятию и аргу- ментиро- ванному	гументи- рованно- му от- стаива- нию ре-
		шений, в объеме, соответ-	в объеме, соответ- ствую- щем про-	отстаива- нию ре- шений;	шений, ниже ми- нималь-

ттую- прамме подготов- ки, без опибок умств: применять основные аспекты подготовки к принятию ре- пений в целях формирования способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументиро- ванному отетаиватию решений (У1) Проде- монстри- рованы вее ос- новные умения приме- нять ос- новные умения приме- нять ос- новные аспекты подготов- ки к при- нятно решений в поличом решений в поличом решений в поличом объеме вания ос- новные аспекты подготов- ки к при- нятно решений в поличом объеме в поличом решений в поличом объеме в поличом решений в поличом объеме в поличом решений в поличом объеме в получом решений в поличом решений в поличом объеме в поличом решений в поличом решений награвленными на формирование способности к анализу и синтезу, монстри- рованы павыки использов- вания ос- новных аспектов полутотов- ки к при- рованы павыки использов- вания ос- новных аспектов полутотов- ки к при- рованы павыки использов- вания ос- новных аспектов полутотов- ки к при- рованы павыки использов- вания ос- новных аспектов полутотов- ки к при- рованы павыки использов- вания ос- новных аспектов полутотов- ки к при- рованы павыки использов- аспектов полутотов- ки к при- рованы павыки использов- аспектов полутотов- ки к при- рованы пользова- аспектов полутотов- ки к при- пользова- п		<u> </u>	Ī	T	T	T
уметь: применять основные аспекты подготовки к принятию решений в целях формирования критическому мыплению, обобщению, принятию и аргументированы все основные аспекты подготовки к принятию рованы все основные умения применты основные аспекты подготовки к принять основные аспекты подготовки к принять основные умения применты основные аспекты подготовки к принять основные аспекты подготовки к принятию решений (В1) Владеть: сосновными аспектами подготовки к принятию и аргументированию обобщению, принятию и аргументирования подготовки к принятию решений в пользова- подготовки к принятию подготовки к принятию и аргументирования повых решений (В1) УК-1.2 знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения повых решений (В1) УК-1.2 знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения повых решений (В1) УК-1.2 знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения повых решений (В1) УК-1.2 знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения повых решений (В1) УК-1.2 знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения оботь предложения предложения предложения предложения предложения			ствую-	грамме	имеет ме-	ных тре-
уметь: применять основные аспекты подготовки к принятию решений (УП) Выядеть: основныем аспекты подготовки к принятию решений умения применять основные аспекты подготовки к принятию решений (УП) Выядеть: основныем аспекты подготовки к принятию решений умения применять основные аспекты подготовки к принятию решений (УП) Выядеть: основными аспектыми аспектыми в применятию решений в полном объеме подготовки к принятию решений умения применять основные аспекты подготовки к принятию решений решений решений решений решений решений принятию решений решений принятию решений (ВП) Выядеть: основными аспектами подготовки к принятию решений и к принятию решений решений решений решений решений (ВП) Выядеть: основными аспектами подготовки к принятию и аргументированны подготовки к принятию решений и принятию решений на правенными на формирование способности к анализу и синтерывание прованы подготовки к принятию и аргументированному отстаиванию решений (ВП) Продемонстрированы практическому мышлению, обобщению, принятию и аргументирование способности к анализу и синтерываны прованы применовыми принятию и аргументированному отстаиванию решений (ВП) Продемонстрированы практическому мышлению, обобщению, принятию и аргументирование проденными принятию и проденными прования практием прования практием проденными принятию решений на аспектов подготовки к принятию решений на аспектов подготовки к принятию и принятию и принятию и принятию и проденными принятию и проденными принятию и проденными принятию и принятию решений и к принятию решений на аспектов подготовки к принятию решений на аспекты подготовки к принятию решений на аспекты подготовки к принятию принятию принятию приняти			_			· ·
уметь: применять основные аспекты подготовки к принятию решений в целях формирования способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, применений продетования основных аспектов подготования основных аспектов подготования применений применений применений применений применений продетования основных аспектов подготования праменений применений			-			
уметь: применять основные аспекты подготовки к принятию решений в целях формирования способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (У1) Продемонстрированы все основные подготов мопстрированы все основные частекты подготов ки к принятию решений с негрубые объеме полиотов ки к принятию решений решений решений решений решений решений решений объеме полиотов ки к принятию решений подготов ки к принятию решений решений решений объеме полиотов ки к принятию решений решений решений решений объеме полиотов ки к принятию решений паправленными па формирование способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаивании решений (В1) Продемонстрированы навыки использованы навыки использованы навыки использованы навыки использования основных аспектов подготов ки к принятию решений в полной мето новывах аспектов подготов ки к принятию решений в полной мето новывах аспектов подготов ки к принятию решений в полной мето новым ки к принятию решений в полной мето новым ки к принятию решений в полной мето новым ки к принятию решений натию решений и предлюжения повых решений, метода резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (31) Уровень знаний знаний мально знаний и аргументированного отстаивания своих решений (31)			_		ошиоок	
уметь: применять основные аспекты подготовки к принятию решений в целях формирования способности к анализу и синтезу, критическому мышлепию, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (У1) Продемонстрированы все основные човные умения применовные аспекты аспекты аспекты подготовки к принятию решений даговкемому мышлению, обобщению, принятию решений, использования основных аспектов подготовки к принятию решений (В1) Продемонстрированы применатированному отстаиванию решений (В1) Тродемонстринования основными аспектами подготовки к принятию и аргументированному отстаиванию решений (В1) Продемонстринования основными аспектов подготовки к принятию и аргументированному отстаиванию решений (В1) Тродемонстринования основными аспектов подготовки к принятию и аргументированному отстаивания основных аспектов подготовки к принятию и аргументированному отстаивания основных аспектов подготовки к принятию и аргументированному отстаивания основных аспектов подготовки к принятию решений (В1) Тук-1.2 Тикть основным аспектами подготовки к принятию и аргументированному отстаивания основных аспектов подготовки к принятию решений на подотовки к принятию решений на подготовки к принятию и принятию решений на подготовки к принятию решений на подготовки к принятию решений и предложения новых решений, методы резумнирования и аргументированного отстаивания своих решений (З1) Тук-1.2 Тук-1.3 Тук-1.4 Тук-1.5 Тук-1.5 Тук-1.6 Тук-1.6 Тук-1.7 Тук-1			,			
уметь: применять основные аспекты подготовки к принятию решений (У1) Продемонстрированы все основные аспекты подпотов монстрированы все основные применятию решений (У1) Продемонстрированы все основные аспекты подпотов ми к принятию решений умения применятию решений решений решений решений решений в подтотов ки к принятию решений направленными на формирование способности к анализу и синтезукритическому мышлению, обобщению, принятию и аргумения основных аспектов подготов вания основных решений и примений на практию решений на продемения новых решений, методы резомирования и аргументированного отставания своих решений (31) УК-1.2 Знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резомирования и аргументированного отставания своих решений (31)			ошибок			ошиоки
ванному отстаиванию решений (У) Продемонстрированы все основные умения примений в полном объеме в полном объ						
критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированы продемонстрированы все основные умения применять основные аспекты подготовки к принятию решений к к принятию решений решений паправленными аспектами подготовки к принятию решений паправленными аспектами подготовки к принятию решений паправленными решений (В1) Владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений паправленными па формирование способпости к а пализу и сиптезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированиому отстаиванию решений (В1) Владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений, паправленными пафомирование способпости к а пализу и сиптезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированиому отстаиванию решений (В1) Продемонстрированы подготовки к принятию и аргументированиому отстаиванию решений (В1) Продемонстринений (В1) Владеть: основными аспектами подготовки к принятию и аргументированиому отстаиванию решений (В1) Продемонстринений использования подготовних и к принятию и аргументированиом от подготовних и к принятию и априличентирования основных ки к принятию решений на аспектов подготовних и к принятию и априличентированиом от подготовних и к принятию и априличентирования основных и к принятию и априличентирования основных и к принятию и априличентирования основных и к принятию и априличентирования и априличентирования и аргументированного отстаивания своих решений (В1) Иментированию обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы решений (В1)		-			-	-
Ванному отстаиванию решений (У1) Продемонстрированы все основные умения применять основные аспекты подлотовки к принятию решений в полном объеме решений с негрубем объеме дочетами подготовки к принятию решений в полном объеме дочетами подготовки к принятию решений двыки направленными аспектами подготовки к принятию решений двыки направленными вы формирование способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (В1) Продемонстрированы рованы павыки использования основных аспектов подготовки к принятию решений (В1) Продемонстрированы рованы павыки использования основных аспектов подготовки к принятию решений (В1) Продемонстрированы рованы павыки использования основных аспектов подготовки к принятию решений в полной мере Продемонстрированы павыки использования основных аспектов подготовки к принятию решений в полной мере Продемонстрированы павыки использования основных аспектов подготовки к принятию решений в полной мере Продемонстрированы подготовки к принятию решений в полной мере Продемонстрированы рованы подготовки к принятию решений и приментированного отстаивания основных аспектов подготовки к принятию решений и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (З1) Уровень знаний чально знаний					-	•
Продемонстри- монстри- рованы все ос- новные умения приме- нять ос- новные аспекты подготов- ки к при- нятию решений в полном объеме владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений направленными на формирование способности к анализу и синте- зу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргумен- тированию уметами в спекты подготов- ки к при- нятию решений в полном объеме владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений; направленными на формирование способности к анализу и синте- зу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргумен- тированному отстаиванию решений (В1) Продемонстри- монстри- рованы навыки использованы подготов- ки к при- нятию решений в полном объеме Продемонстри- монстри- рованы навыки использованы подготов- ки к при- нятию решений в полном объеме Продемонстри- монстри- рованы навыки использованы подготов- ки к при- нятию решений в полном объеме Продемонстри- монстри- рованы навыки использования основных аспектов подготов- ки к при- нятию решений в полном объеме Продемонстри- монстри- рованы навыки использования основных аспектов подготов- ки к при- нятию решений навыки использований на проде- подготов- ки к при- нятию решений навыки использований на ос- повные ими к при- нятию решений на проде- новные иместо грубые подготов- ки к при- рованы навыки использования подготов- ки к при- рованы навыки использования подготов- ков ис- товки к приня- подго- повные ими к при- нятию решений на проде- подготов- ки к при- нятию решений на проде- подготов- ки к при- нятию решений на проде- подготов- ки к при- нятию решений на проде- подго- повыка аспекты подготов- ки к при- нятию подготов- ки к при- нятию решений на проде- помности подготов- ки к при- нятию решений на проде- повына подготов- на при- подготов		1 -			инятию и ар	гументиро-
владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений ваправленными на формированию решений использования основных аспектов подготовки к принятию решений в полном объеме в полном о		ванному отстаиван			П	
рованы все ос- повные умения приме- нять ос- новные аспекты подготов- ки к при- нятню решений в полном объеме владеть: основными аспектами подготовки к принятию и аргумен- тированному отстаиванию решений (В1) Владеть: оснобы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы решений в полной мере УК-1.2 рованы все ос- повные умения приме- приме- нять ос- новные аспекты подготов- ки к при- нятию решений подготов- ки к при- нятию решений; имеют с негру- быми не- объеме рованы нагру- быми не- объеме от подготовном к принятию и аргумен- тированному отстаиванию решений (В1) Троде- монстри- рованы навыки использо- вания ос- новных аспектов подготов- ки к при- нятию решений в полной мере решений нагрументированного отстаивания практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргумен- тированного отстаивания своих решений (З1) Уровень знаний Уровень знаний умения приме- пять ос- новные аспекты подготов- ки к при- нятию решений (В1) Решений на подготов- ки к при- нятию решений не продготов- ки к при- нятию решений не подготов- ки к при- нятию решений не подготов- ки к при- нятию решений и аргумен- подготов- ки к при- нятию решений Уровень знаний Уровень знаний			-	-		
все основные умения применять основные умения применять основные аспекты подготов-ки к принятию решений решений в полном объеме владеть: основными аспектами подготовки к принятию обыми на формирование способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию о авания основных аспектов подготов-ки к принятию решений, с негруменето объеме владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений; тико решений, с негруменето обыми не дочетами в полном объеме владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений; тико решений (В1) продемонстрированы навыки использованы навыки использования основных аспектов подготов-ки к принятию рован и навыки использования основных аспектов подготов-ки к принятию решений применето обраны ный на аспектов подготов-ки к принятию решений навыки использования основных аспектов подготов-ки к принятию решений применето обраны на применето обраны на принятию решений на полном решений на полном решений на полном решений на принятию решений на полном н			-	-	-	
Повные умения приме-п			рованы	-	-	
умения применять основные аспекты подготовки к принятию решений в полном объеме владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений в полном объеме владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений; и направленными на формирование способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию решений, направленными на формирование способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (В1) Продемонстрированы навыки подготовки к принятию и аргументированному отстаиванию решений (В1) Продемонстрированы навыки подготовки к принятию основных аспектов подготовки к принятию основных аспектов подготовки к принятию основных аспектов подготовки к принятию решений в полной мере УК-1.2 знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резиомирования и аргументированного отстаивания своих решений (З1) Уровень уровень Мини- Уровень наний мально знаний			все ос-			
применять основные аспекты подготовки к принятию решений решений решений с негрувые ошибки грубые ошибки направленными на формирование способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (В1) Владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений; направленными на формирование способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (В1) Продемонстрированы навыки использовання основных аспектов подготовки к принятию решений вабых использования основных аспектов подготовки к принятию решений вабых использования основных аспектов подготовки к принятию решений в пользования основных аспектов подготовки к принятию решений в полной мере УК-1.2 знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резиомирования и аргументированного отстаивания своих решений (З1) Уровень уровень Мини Уровень наний знаний			новные		_	
нять основные аспекты подготов-ки к принятию решений решений решений направленными на формирование способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументию решений в полном вания основных аспектов в подготов-ки к принятию решений (В1) Владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений, направленными на формирование способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированы павыки использованы павыки использованы подготов-ки к принятию решений (В1) Продемонстрированы павыки использования основных аспектов подготов-ки к принятию решений в полной мере УК-1.2 знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резомирования и аргументированного отстаивания своих решений (З1) Уровень уровень Мини- уровень наний и адпументирований и аргументированного отстаивания своих решений (З1)			умения	-	_	_
владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений с негрувые полном объеме побъеме подготовки к принятию решений с негрувые подготаиванию решений (В1) Владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений; имеют грубые ошибки грубые ошибки грубые ошибки грубые ошибки принятию рованы направленными на формирование способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (В1) Продемонстрированы навыки использования основных аспектов подготовки к принятию рованы навыки использования основных аспектов подготовки к принятию решений в полной мере УК-1.2 знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (З1) Уровень знаний знаний мально знаний			приме-	_		
владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений с негрубые объеме объемений, использования осмострубые объемения осмострубые объемения объемения осмострания осмостр			нять ос-			
владсть: основными аспектами подготовки к принятию решений с негрубые объеме подваны направленными на формирование способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (В1) Продемонстрированы навыки использованы навыки использованы навыки использованы подготов-ки к принятию наятию решений в полной мере Продемонстринованы навыки использованы подготов-ки к принятию наятию решений в полной мере Продемонстринованы навыки использованы подготов-ки к принятию наятию решений в полной мере Продемонстринованы подготов-ки к принятию наятию решений в полной мере Продемонстринованы подготов-ки к принятию наятию решений в полной мере Продемонстринованы подготов-ки к принятию наятию решений на аспектов подготов-ки к принятию наятию решений на продемонстринатию решений на продемонстринатию решений на предложения новых решений, методы реззомирования и аргументированного отстаивания своих решений (31) Уровень знаний знаний мально знаний			новные			
владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений, с негрубые ошибки владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений, с негрубые ошибки владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений, направленными на формирование способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию решений (В1) Продемонстрированы навыки использования основных аспектов подготовки к принятию и аргуменнавыки использования основных аспектов подготовки к принятию рованы навыки использования основных аспектов подготовки к принятию решений в полной мере Тук-1.2 знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (31) Туровень знаний знаний мально знаний			аспекты			
жи к принятию решений решений решений решений решений решений решений решений решений с негрубые ошибки прубые ошибки прубые ошибки прубые ошибки прованному отстаиванию решений (В1) Продемонстрированы навыки использования основных аспектов подготов-ки к принятию решений в полной решений в полной мере УК-1.2 Знать: способы обобщения практическох решений, предложения новых решений, тированного отстаиваниия своих решений (З1) Ки к принятию решений, нятию решений; имеют прешений; имеют прубые ошибки прубые ошибки принятию решений в полной мере Ки к принятию решений в подготов-ки к принятию решений в полной мере УК-1.2 Знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (З1) Уровень знаний мально знаний			подготов-		-	
владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений, направленными на формирование способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (В1) Продемонстрированы навыки навыки использования использования основных аспектов подготовки к принятию и аргументированному отстаиванию решений (В1) Продемонстрированы навыки базовые нимальновых использования основных аспектов подготовки к принятию и аргументированному отстаиванию решений использования использования прованы навыки примененов подготовки к принятию решений в полной мере подготовности к и принятию решений и подготовного обобщения практических результатов работы и предложения новых решений (В1) УК-1.2 Виать: способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений (В1) Виать: способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений (В1)				-		-
решений в полном объеме подготовки к принятию решений, направленными на формирование способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (В1) Продемонстрированы навыки базовые нимальнавыки использования основных аспектов подготовки к принятию и аргументированы навыки базовые нимальновных аспектов подготовки к принятию решений в полной мере УК-1.2 Знать: способы обобщения практических резиомирования и аргументированного отстаивания своих решений (З1) Уровень знаний знаний мально знаний			-		-	-
В полном объеме владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений, направленными на формирование способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (В1) Продемонстрированы навыки продемонстрированы навыки использованы навыки использованы навыки использованы навыки подготовки к принятию решений в подготовки к принятию решений в пологотовков ки к принятию решений в пологотовков ки к принятию решений в полной мере Тук-1.2 Впать: способы обобщения практических решений (31) Руровень знаний мально знаний				-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений, направленными на формирование способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (В1) Продемонстрированы навыки использования основных аспектов подготов-ки к принятию решений в полной мере УК-1.2 Владеть: основными аспектами подготовки к принятию и аргументированному отстаиванию решений (В1) Продемонстрированы навыки применения основных аспектов подготовки к принятию решений в полной мере УК-1.2 Владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений на предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (З1) Уровень знаний знаний мально знаний			-			
владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений, направленными на формирование способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (В1) Продемонстрированы навыки базовые нимальнавыки испольвания основных аспектов подготовки к принятию испольования основных аспектов подготовки к принятию решений в полной мере Продемонстрированы навыки использованы навыки ный наспектов подготовки к принятию решений в полной мере Продемонстри навыки использованы подготовния основных аспектов подготовноготовного подготовного подготовн						
владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений, направленными на формирование способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (В1) Продемонстрированы рованы навыки испольования основных аспектов подготовки к принятию испольования основных аспектов подготовки к принятию решений в полной мере м			OOBCMC	дочетами	ошиоки	
направленными на формирование способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (В1) Продемонстрированы рованы навыки использования основных аспектов подготовки к принятию решений в полной мере мере методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (З1) Направленными на формирование способности к анализу и синтезу, критическому принятию и аргументированного отстаивания своих решений (В1) Продемонстри (В1) Продемонстри (В1) Продемонстри (В1) Продемонстри (В1) Продемонстри (В1) Навыки набазовые нималь основных аспектов примене ния основных шений не подготовки к принятию подготов монстрированы нятию решений (В1) Ки к принятию подготов монстрированы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (З1) Уровень знаний знаний мально знаний						
зу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (В1) Продемонстрированы рованы рован миновых использования основных аспектов подготовки к принятию решений в полной мере УК-1.2 знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (З1) уровень знаний знаний мально знаний					-	-
тированному отстаиванию решений (В1) Продемонстрированы рованы навыки базовые нимальнования основных аспектов подготовки к принятию решений в полной мере ТК-1.2 Тированному отстаиванию решений (В1) Продемонстрированы рован минопользования основных аспектов подготовки к принятию решений в полной мере Тированному отстаиванию решений (В1) Продемонстрированы подсотывания основных аспектов подготовног ков исподготовног ки к принятию решений в полной мере Тирования основных аспектов подготовног ки к принятию решений в полной мере Тирований практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (З1) Туровень знаний знаний мально знаний		-				-
Проде-монстри-рованы навыки навыки использования основных аспектов подготовки к принятию решений в полной мере подготовной мере подготовной методы решений (31) Проде-монстри-монстри-монстри-рован минонстри-рованы навыки най навыки ный навыки подготовнов бор навы-подготовнов ния основных аспектов подготовнов ки к принятию подготовнов ки к принятию решений в полной мере подготовной подготовнов натию решений и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (31) Проде-монстри-монстри-монстри-монстри-подготовнов подготовнов и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (31) Уровень уровень Мини-мально знаний		J , 1			, принятию	и аргумен-
монстрированы рован мирован мированы навыки использования основных аспектов подготовки к принятию решений в полной мере УК-1.2 монстрированы рован мирован мирован мированы навыки ный наспектов подготовки к принятию решений в полной мере уровень уровень знаний мально уровень знаний мально		тированному отста			П	TT
рованы навыки использования основных аспектов подготовки к принятию решений в полной мере УК-1.2 рованы навыки навыки ный на- аспектов подготовки к принятию решений в полной мере VK-1.2 Знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (31) Уровень знаний зананий мально знаний			-	-	-	
Навыки использо- вания основных аспектов вания основных аспектов подготовки к принятию решений в полной мере Вания основных аспектов подготов- ки к принятию решений в полной мере Тированного отстаивания своих решений (31) Уровень знаний мально Уровень знаний мально Основных аспектов примене- бор навы- подготовков истовки к принятию подготовновных подготовном и подготовном по			-	-	_	
УК-1.2 Навыки использования основных аспектов подготовки к принятию решений в полной мере Навыки практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (31) Навыки ный навыстов подготовков истовки к принятию подготовностей подготовнатию подготовнатию подготовнатию подготовнатию решений ки к принятию решений ки к принятию решений ки к принятию решений и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (31) Уровень знаний знаний мально знаний			-		_	
Вания основных аспектов подготовки к принятию решений в полной мере Знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (31) Примененовор навыного ков истовки к приняспектов подготовновных шений не подготовную и подготовную монстрированы нятию решений ки к принятию решений нятию решений и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (31) Уровень уровень Мини- уровень знаний знаний мально знаний			навыки			
УК-1.2 Вышни ос новных аспектов подготов-ки к принятию решений в полной мере Вышни ос новных аспектов подготов-ки к принятию решений в полной мере Знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (31) Уровень уровень Мини- Уровень знаний знаний мально знаний			использо-			
УК-1.2 Новных аспектов подготов-ки к принятию решений в полной мере мере			вания ос-	_	_	
испектов подготов-ки к принятию решений в полной мере в подготов-решений в полной мере в подготовнатию решений и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (31) Уровень Уровень Мини- Уровень знаний знаний мально знаний			новных			
УК-1.2 Знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (31) Уровень Знаний знаний мально знаний			аспектов			_
УК-1.2 Знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (31) Уровень Знаний знаний мально знаний			подготов-			_
УК-1.2 Знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (31) Уровень Уровень Знаний знаний мально знаний			ки к при-			
УК-1.2 Знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (31) Уровень Уровень Мини- Уровень знаний знаний мально знаний			-	-		_
УК-1.2 Знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (31) Уровень Уровень Мини- Уровень знаний мально знаний						_
УК-1.2 знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (31) Уровень Уровень Мини- Уровень знаний мально знаний			-	решении	-	рованы
УК-1.2 знать: способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (31) Уровень Уровень Мини- Уровень знаний знаний мально знаний						
предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (31) Уровень Уровень Мини- Уровень знаний мально знаний	VK-1 2	2011 CHOCOTI OF	_	<u> </u>		naforu u
тированного отстаивания своих решений (31) Уровень Уровень Мини- Уровень знаний мально знаний	J IX 1.2		-			•
Уровень Уровень Мини- Уровень знаний знаний мально знаний						и аргумен-
знаний знаний мально знаний		тированного отста				Vnopovy
			-	-		-
спосооов спосооов допусти- спосооов						
			СПОСОООВ	СПОСОООВ	допусти-	CHOCOOOB

	1	,	
обобще-	обобще-	мый уро-	обобще-
ния прак-	ния прак-	вень зна-	ния прак-
тических	тических	ний спо-	тических
результа-	результа-	собов	результа-
тов рабо-	тов рабо-	обобще-	тов рабо-
ты и	ты и	ния прак-	ты и
предло-	предло-	тических	предло-
жения	жения	результа-	жения
новых	новых	тов рабо-	новых
решений,	решений,	ты и	решений,
методов	методов	предло-	методов
резюми-	резюми-	жения	резюми-
рования и	рования и	новых	рования
	аргумен-	решений,	и аргу-
аргумен-	тирован-	методов	ментиро-
тирован-	ного от-	резюми-	ванного
ного от-	стаивания	рования и	отстаи-
стаивания	своих	аргумен-	вания
своих ре-	решений	тирован-	СВОИХ
шений в	в объеме,	ного от-	решений
объеме,	соответ-	стаивания	ниже ми-
соответ-	ствую-	своих ре-	нималь-
ствую-	щем про-	шений;	ных тре-
щем про-	грамме	имеет ме-	бований;
грамме	подготов-	сто много	имеют
подготов-	ки, имеет	негрубых	место
ки, без	несколько	ошибок	грубые
ошибок	негрубых		ошибки
	ошибок		
уметь: применять способы обо	общения пра	ктических р	езультатов

уметь: применять способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (У1)

Проде- Проде- Проде- Не про-

Проде-	проде-	проде-	не про-
монстри-	монстри-	монстри-	демонст-
рованы	рованы	рованы	рированы
все ос-	все ос-	основные	умения
новные	новные	умения	приме-
умения	умения	приме-	нять спо-
приме-	приме-	нять спо-	собы
нять спо-	нять спо-	собы	обобще-
собы	собы	обобще-	ния прак-
обобще-	обобще-	ния прак-	тических
ния прак-	ния прак-	тических	результа-
тических	тических	результа-	тов рабо-
	результа-	тов рабо-	ты и
результа-	тов рабо-	ты и	предло-
тов рабо-	ты и	предло-	жения
ты и	предло-	жения	новых
предло-	жения	новых	решений,
жения	новых	решений,	методы
новых	решений,	методы	резюми-
решений,	методы	резюми-	рования
методы	резюми-	рования и	и аргу-
резюми-	рования и	аргумен-	ментиро-
рования и	аргумен-	тирован-	ванного
·	·	·	·

		аргумен-	тирован-	ного от-	отстаи-
		тирован-	ного от-	стаивания	вания
		ного от-	стаивания	своих ре-	своих
		стаивания	своих	шений;	решений;
		своих ре-	решений	имеют	имеют
		шений в	с негру-	место не-	место
		полном	быми не-	грубые	грубые
		объеме	дочетами	ошибки	ошибки
 	владеть: реализаці		ο οδοδιμετικό	практипеск	UV DOVITI -
	татов работы и пре			-	
	вания и аргументир		-		
	вания и аргументир			-	_ ` ′
		Проде-	Проде-	Проде-	Навыки
		монстри-	монстри-	монстри-	реализа-
		рованы	рованы	рован ми-	ции спо-
		навыки	базовые	нималь-	собов
		реализа-	навыки	ный на-	обобще-
		ции спо-	реализа-	бор навы-	ния прак-
		собов	ции спо-	ков реа-	тических
		обобще-	собов	лизации	результа-
		ния прак-	обобще-	способов	тов рабо-
		тических	ния прак-	обобще-	ты и
		результа-	тических	ния прак-	предло-
		тов рабо-	результа-	тических	жения
		ты и	тов рабо-	результа-	новых
		предло-	ты и	тов рабо-	решений,
		-	предло-	ты и	методов
		жения	жения	предло-	резюми-
		новых	новых	жения	рования
		решений,	решений,	новых	и аргу-
		методов	методов	решений,	ментиро-
		резюми-	резюми-	методов	ванного
		рования и	рования и	резюми-	отстаи-
		аргумен-	аргумен-	рования и	вания
		тирован-	тирован-	аргумен-	СВОИХ
		ного от-	ного от-	тирован-	решений
		стаивания	стаивания	ного от-	не про-
		своих ре-	своих	стаивания	демонст-
		шений в	решений	своих ре-	рированы
		полной		шений	
		мере			
УК-1.3	знать: методы п		пений как	инструмент	принятия
	управленческих и т	•			L
	J 1 1 1 1	Уровень	Уровень У	Мини-	Уровень
		знаний	знаний	мально	знаний
		методов	методов	допусти-	методов
				мый уро-	принятия
		принятия	принятия решений	вень зна-	решений
		решений	как инст-	ний мето-	как инст-
		как инст-		дов при-	румента
		румента	румента	нятия ре-	принятия
		принятия	принятия	нятия рс- шений	управ-
		управ-	управ-	как инст-	
		ленческих	ленческих		ленче-
		и техни-	и техни-	румента	СКИХ И
			ческих	принятия	техниче-

решений в объеме, соответствующем программе подготовьки, без опшобок ветрубых опшобок ветробок ветрубых опшобок ветрубых ветрубых ветробок ветрубых ветробок ветрубых опшобок ветрубых ветрубых ветробок ветрубых ветробок ветрубых ветробок ветрубых ветробок ветр			ı		
Продемонстрированы все основные умения применять методы принятия управленеских и технических решений (В I) Владеть: реализацией методов принятия решений как инструбые опшбки принятия решений как инструмента принятия решений как инструмента принятия управлениеских и технических решений (В I) Продемонстрированы навыки использования методов принятия решений как инструмента принятия решений как инструмента принятия управлениеских и технических решений как инструмента принятия решений как инструмента принятия управлениеских и техничет принятия управлениеских и принятия управленией не принятия управлениеских и принятия управленией не п		решений в объеме, соответ- ствую- щем про- грамме подготов- ки, без	соответ- ствую- щем про- грамме подготов- ки; имеет место не- сколько негрубых	ленческих и технических решений; имеет место много негрубых	шений ниже ми- нималь- ных тре- бований, имеют место грубые
Продемонстрированы все основные умения применять методы принятия управленеских и технических решений (В I) Владеть: реализацией методов принятия решений как инструбые опшбки принятия решений как инструмента принятия решений как инструмента принятия управлениеских и технических решений (В I) Продемонстрированы навыки использования методов принятия решений как инструмента принятия решений как инструмента принятия управлениеских и технических решений как инструмента принятия решений как инструмента принятия управлениеских и техничет принятия управлениеских и принятия управленией не принятия управлениеских и принятия управленией не п	уметь: применять	методы прин	іятия решені	ий как инстр	vмент при-
Продемонстрированы все основные умения применять методы принятия управлениеских и технических решений как инстрешений как инструбые опиобки объеме владеть: реализацией методов принятия решений как инструбые опиобки использованы навыки использованы навыки использованы навыки использованы навыки использованы как инструмента принятия решений как инструмента принятия решений как инструмента принятия управлениеских и технических решений как инструбые опиобки оп	_ _	_	_		jiiitii iipii
монстрированы все основные новные умения применти решений как инструмент принятия управительного объеме дочетами принятия управития управительного объеме дочетами решений как инструмент принятия управительного объеме дочетами решений как инструмент принятия управительного объеме дочетами решений как инструмент принятия управительного объеме дочетами решений как инструбые опшибки решений как инструбые объеме дочетами решений как инструбые опшибки решений как инструбые опшибки решений как инструбые опшибки решений как инструбавны навыки использования методов принятия решений как инструмента принятия приняти	нятия управленчес.		_	` ′	TT
рованы все основные умения применять методы принятия управленческих и технических решений имеют принятия управленческих и технических решений имеют принятия управным методов принятия управным методов принятия решений как инструмента принятия управным методов принятия решений как инструмента принятия управным методов принятия решений как инструмента принятия управния методов принятия решений как инструмента принятия управнания методов принятия решений как инструмента принятия управнания методов принятия решений как инструмента принятия управнания методов принятия острумента принятия управнания принятия		-	-	-	-
все основные умения примеримения применять менять менятия управивний как инстерумент принятия управивний как инстерумент принятия управивным использования методов принятия управиния методов принятия управиния методов принятия решений как инстерумента принятия решений как инстерумента принятия управинятия управинятия управинятия управинятия управинятия управинятия управинятия управинятия управинятия управиннатия управиннатия управиннатия управиннатия управиннатия управиеннеских и технических решений как инстерумента принятия управинятия управинятия управиннатия управ		монстри-	монстри-	монстри-	
новные умения применять менять менять менять менять менять менятия решений как инструмент принятия управиобъеме дочетами опибки годов принятия управнатия		рованы	-	-	
умения применять методы принятия решений как инструмент принятия управденей и технических решений и технических решений и технических и технических и технических и технических решений и технических и технических решений и технических решений и технических и технических решений и технических решений и технических решений и технических решений и технических решений и технических и технических и технических и технических и технических решений и технических и технических и технических решений и технических и техн		все ос-	все ос-	основные	основные
умения применять менять ментом и технических и тех		новные	новные	умения	умения
применять методы принятия решений как инструмент принятия управуправ полном объемето объемето тоды принятия управнания и технических решений в полном объемето тоды принятия управнания и техничетованыя методов принятия управны навыки использованыя методов принятия решений как инструмента принятия управны навыки использования методов принятия решений как инструмента принятия управны навыки использования методов принятия решений как инструмента принятия управны навыки использования методов принятия решений как инструмента принятия пр			умения	приме-	приме-
нять методы принятия решений как инструмент принятия управдеть: реализацией методов принятия управная навыки использованыя навыки использования методов принятия управная на выки использования методов принятия решений как инструмента принятия управная на выки использования методов принятия решений как инструмента принятия управная на выки использования методов принятия решений как инструмента принятия управленческих и технических решений с киго решений использованы на выки использованыя методов принятия решений как инструмента принятия управленческих управныя на выки использования методов принятия решений как инструмента принятия управленческих управленнеских управленней управленне		-	приме-	нять ме-	нять ме-
тоды принятия решений как инструмент принятия управ- денческих и технических и технических решений и технических и технических и технических решений и технических и технических и технических решений и технических и технических решений и технических и технических и технических решений и технических и технических решений и технических и технических решений и технических решений и технических и технических решений и технических решений и технических и технических решений и технических и технических решений и технических решений и технических и технических и технических решений		-	нять ме-	тоды	тоды
принятия решений как инструмент принятия управленческих и технических решений и технических и технических и технических и технических и технических и технических решений и искоры и технических решений как инструмента принятия рованы и обазовые навыки использованы рован минальнавыки использованы рован минальнавыки использованы навыки использованы использования методов принятия решений как инструмента принятия управлия и технических и технических решений навыки использованы использованы навыки применений использования методов принятия управлиятия решений как инструмента принятия управлиятия управ			тоды	принятия	принятия
принятия решений как инструмент принятия управ- ленческих и технических и технических решений имеют принятия управ- дочетами объеме дочетами				_	-
решений как инструмент принятия управ- ленческих и технических и техничент принятия управнобъеме объеме об		-	_	-	-
румент принятия управ- ленческих управ- ленческих и технических и технических решений и принятия рованы рованы рованы рованы рованы рованы рованы рованы рованы навыки использования методов навыки принятия принятия решений и на принятия решений и на принятия решений и на принятия решений и на принятия принятия принятия решений и пользования и техничетодов принятия принятия решений и принятия принятия принятия принятия принятия и принятия принятия принятия принятия принятия принятия и принятия принятия принятия принятия принятия принятия принятия принятия принятия и принятия и принятия принятия принятия принятия принятия и принятия принятия принятия и принятия и принятия и принятия и принятия принятия и принятия		решений	-		
румент принятия управ- ленческих и техни- ческих решений рованы навыки навыки навыки навыки навыки навыки навыки навыки принятия решений как инст- румента принятия управ- ленческих управ- ленческих и технич- ских и пехних и технич- ских и пехних и технич- прибые обиме тодов принятия рован инималь- методов принятия решений как инст- дов при- ния мето- дов при- ния методов принятия управ- ленческих и технич- ских и пехнич- ских и пений; ских ре- шений (В1)		как инст-			
принятия управ- ленческих и техничеческих и техничеческих и техничеческих решений имеют шений; решений решений метот объеме дочетами ошибки грубые ошибки в полном объеме дочетами ошибки грубые ошибки в принятия управны навыки использованы навыки использованы решений как инструмента принятия решений как инструмента принятия решений как инструмента принятия решений как инструмента принятия управ- ленческих и технических решений как инструмента принятия решений как инструмента принятия решений как инструмента принятия управ- ленческих и техниче- ков истак инструмента принятия управ- ленческих и техниче- как инструмента принятия управ- ленческих и техниче- как инструмента принятия управ- ленческих и принятия и пользования и принятия и п		румент	1 * *	-	-
управ- ленческих и техни- ческих решений и техни- ческих решений и техни- ческих решений имеют имеют прубые объеме дочетами опибки владеть: реализацией методов принятия решений как инструмента принятия управленческих и технических решений (В1) Проде- монстри- рованы навыки использо- вания методов принятия решений как инструмента принятия рованы навыки использо- вания методов принятия рованы навыки использо- вания методов принятия рованы навыки использо- вания методов принятия примене- подов принятия решений как инструмента принятия управ- ленческих решений и технич ческих решений; ских решений; имеют имеют имеют грубые ошибки Трубые ошибки Трубые ошибки грубые ошибки Трубые место приений как инструмента принятия решений как инстрованы навыки навыки навыки новных как инструмента принятия управ- ленческих решений и техниче- ческих решений; ских решений; имеют имеют неческих и техниче- прибые точной как инструбые ошибки Техниче- имеют грубые ошибки Техниче- имеют неческих решений (В1) Проде- монстри- монстри			-		
ленческих и технических решений; решений решений с негрумента принятия решений навыки рованы использования решений как инструмента принятия решений как инструмента принятия управленческих и технических решений как инструмента принятия решений как инструмента принятия управленческих и технических решений как инструмента принятия управленческих и технических решений как инструмента принятия решений как инструмента принятия управленческих решений управленческих и технических решений как инструмента принятия управлениеских решений управлениеских румента принятия решений управлениеских румента принятия решений управлениеских румента принятия решений управлениеских румента принятия решений управлениеских решений не пений не пен		_			
и технических решений; решений; решений имеют имеют пений; объеме решений имеют объеме дочетами ошибки грубые ошибки владеть: реализацией методов принятия решений как инструмента принятия управленческих и технических решений (В1) Продемонстрированы навыки базовые нимальнавыки обазовые нимальнавыки принятия решений как инструмента принятия решений как инструмента принятия управлениеских решений управлениеских решений управлениеских решений управлениеских решений имеют имеют имеют грубые ошибки грубы					
ческих решений с негруместо необъеме объеме					
решений в полном объеме объеме дочетами ошибки грубые опибки грубые опибки грубые опибки грубые опибки грубые опи				-	-
в полном объеме объеме дочетами опибки грубые ошибки владеть: реализацией методов принятия решений как инструмента принятия управны навыки использования методов принятия решений как инструмента принятия управленческих и технических решений как инстрованы навыки навыки навыки навыки принятия решений как инструмента принятия управленческих и техничетодов принятия решений как инстромента принятия управленческих и техничетодов принятия решений как инстромента принятия управленческих и принятия управленческих и принятия управленческих и пенческих и принятия управленческих и пенческих и пенч					·
объеме дочетами ошибки грубые ошибки владеть: реализацией методов принятия решений как инструмента принятия управленческих и технических решений (В1) Продемонстри рованы рован мированы рованы использования методов принятия решений как инструмента принятия управления методов принятия управлениеских решений не объем использовательной принятия управлениеских румента принятия управлениеских пенческих и технических и технических принятия решений использовательной принятия управлениеских пенческих пенчес		_			
владеть: реализацией методов принятия решений как инструмента принятия управленческих и технических решений (В1) Продемонстрированы рованы навыки навыки использования методов принятия решений как инструмента принятия управленческих управленческих и технических решений как инструмента принятия управленческих ленческих и технических решений как инструмента принятия управлениеских ленческих ленческих и технических решений как инструмента принятия управлениеских ленческих ленческих и технических решений не опшибки мак инструмента принятия управлениеских ленческих решений не опшибки мак инструмента принятия управлениеских и технических решений как инструмента принятия управлениеских и технических решений не опшибки (В1) Навыки использования методов принятия инивития управлениеских и технических и технических решений не опшибки и технических решений и технических решений		в полном			
владеть: реализацией методов принятия решений как инструмента принятия управленческих и технических решений (В1) Проде- Монстри- Монстри		объеме	дочетами	ошибки	
Та принятия управленческих и технических решений (В1) Проде- монстри- рованы навыки использо- вания ме- тодов принятия решений как инст- румента принятия управ- ленческих Проде- Монстри- мо					
Проде-монстри-монстри-рованы рованы навыки базовые нималь-методов навыки принятия решений как инструмента принятия управ-ленческих управ-ленческих управ-методок навыки новных управ-ленческих и принятия управ-ленческих и пенческих пенче	владеть: реализац	ией методов	принятия ре	ешений как и	инструмен-
монстри- рованы рованы рован ми- навыки базовые нималь- методов навыки ный на- примене- тодов принятия решений как инст- румента принятия управ- ленческих монстри- монстодов принятия принятия монстри- монстодов принятия принятия решений техниче- управ- мак инст- ленческих румента шений не	та принятия управл	пенческих и	гехнических	решений (В	1)
монстри- рованы рованы рован ми- навыки базовые нималь- методов навыки ный на- примене- тодов принятия решений как инст- румента принятия управ- ленческих монстри- монстодов принятия принятия монстри- монстодов принятия принятия решений техниче- управ- мак инст- ленческих румента шений не		Проде-	Проде-	Проде-	Навыки
рованы рованы рован минальная методов навыки ный напринятия решений натия решений натия решений как инструмента принятия управная управная управная денческих румента пенческих		-		-	
навыки использо- вания ме- тодов принятия решений как инст- румента принятия управ- ленческих летодов навыки принятия бор навы- ния мето- дов принятия рения оспринятия новных управ- как инст- румента принятия управ- ленческих ленческих румента шений не		-	-	-	
использо- вания ме- тодов принятия решений как инст- румента принятия управ- ленческих навыки примене- бор навы- ков ис- как инст- дов при- нятия ре- шений новных иптользова- принятия нятия ре- шений как инст- румента принятия управ- ленческих навыки примене- бор навы- ков ис- как инст- пользова- принятия новных управ- принятия решений как инст- румента принятия		-		-	
вания методов принятия решений как инструмента принятия управ-ленческих пенческих принятия управ-ленческих принятия управ-ленческих пенческих принятия управ-ленческих пенческих пенчески					
тодов принятия решений как инструмента принятия управ- ленческих пенческих					-
принятия решений как инструмента принятия управ-ленческих ленческих пенческих пенческ			-	-	-
решений как инструмента принятия управленческих управлаениеских пенческих п					
решений как инструмента принятия управиравиравиравира денческих принятия управиравиравира денческих принятия управиравиравира денческих принятия управиравира денческих принятия управиравира денческих принятия управиравира денческих принятия управиравира денческих и принятия управиравира денческих и принятия управира денческих и принятия управиравира денческих и принятия управира денческих и принятия управиравира денческих и принятия управира денческих и принятия управиравира денческих и принятия управирати денческих и принятия управивати денческих и принятия управивати денческих и принятия управитильного денческих и принятия денческих и принятия управитильного денческих и принятия		-	_		
румента принятия управ- ленческих румента шений не		решений			-
румента принятия управ-ленческих ленческих румента шений не		как инст-			
принятия управ- ленческих ленческих ленческих румента принятия решений техниче- хак инст- ских ре- ленческих румента шений не					
управ- управ- управ- как инст- ских ре- ленческих ленческих румента шений не				_	
ленческих ленческих румента шений не		-	-	-	
лен теских рументи шении не					-
и техни- и техни- принятия проде-			ленческих	румента	
		и техни-	и техни-	принятия	проде-

	T				
		ческих	ческих	управ-	монстри-
		решений	решений	ленческих	рованы
		в полной		и техни-	
		мере		ческих	
				решений	
УК-6.1		-	оования, уп	•	декватного
	представления, сра				-
	новом приложении				ественных
	результатов, их мат	гематическог			
		Уровень	Уровень	Мини-	Уровень
		знаний	знаний	мально	знаний
		инстру-	инстру-	допусти-	инстру-
		ментов	ментов	мый уро-	ментов
		модели-	модели-	вень зна-	модели-
		рования,	рования,	ний инст-	рования,
		упроще-	упроще-	рументов	упроще-
		ния, адек-	ния, адек-	модели-	ния, аде-
		ватного	ватного	рования,	кватного
		представ-	представ-	упроще-	пред-
		ления,	ления, сравнива-	ния, адек- ватного	ставле- ния,
		сравнива-	ния, ис-	представ-	сравни-
		ния, ис-	пользова-	ления,	вания,
		пользова-	ния из-	сравнива-	исполь-
		ния из-	вестных	ния, ис-	зования
		вестных	решений	пользова-	извест-
		решений	в новом	ния из-	ных ре-
		в новом	приложе-	вестных	шений в
		приложе-	нии, ка-	решений	новом
		нии, ка-	чествен-	в новом	прило-
		чествен-	ного оце-	приложе-	жении,
		ного оце-	нивания	нии, ка-	качест-
		нивания	их коли-	чествен-	венного
		их коли-	чествен-	ного оце-	оценива-
		чествен-	ных ре-	нивания	ния их
		ных ре-	зультатов,	их коли-	количе-
		зультатов,	их мате-	чествен-	ственных
		их мате-	матиче-	ных ре-	результа-
		матиче-	ского	зультатов,	тов, их
		ского	формули-	их мате-	матема-
		формули-	рования в	матиче-	тическо-
		рования в	объеме, соответ-	формуни-	го фор-
		объеме,		формули-	мулиро- вания
		соответ-	ствую- щем про-	рования; имеет ме-	вания ниже ми-
		ствую-	грамме	сто много	ниже ми-
		щем про-	подготов-	негрубых	ных тре-
		грамме	ки, имеет	ошибок	бований;
		подготов-	несколько	J.L.IIOOK	имеют
		ки, без	негрубых		место
		ошибок	ошибок		грубые
		Jimook			ошибки
	уметь: применять	инструменть	и моделирова	ания. упрощ	
	ватного представл		-		
	решений в новом				
L	I F D HODOM	romeiiiii	,	одоппри	

(У1)	езультатов, их			
	Проде-	Проде-	Проде-	Не про-
	монстри-	монстри-	монстри-	демонст-
	рованы	рованы	рованы	рированы
	все ос-	все ос-	основные	умения
	новные	новные	умения	приме-
	умения	умения	приме-	нять ин-
	приме-	приме-	нять ин-	струмен-
	нять ин-	нять ин-	струмен-	ты моде-
	струмен-	струмен-	ты моде-	лирова-
	ты моде-	ты моде-	лирова-	ния, уп-
	лирова-	лирова- ния, уп-	ния, уп- рощения,	рощения, адекват-
	ния, уп-	рощения,	адекват-	ного
	рощения,	адекват-	НОГО	пред-
	адекват-	НОГО	представ-	ставле-
	ного	представ-	ления,	ния,
	представ-	ления,	сравнива-	сравни-
	ления,	сравнива-	ния, ис-	вания,
	сравнива-	ния, ис-	пользова-	исполь-
	ния, ис-	пользова-	ния из-	зования
	пользова-	ния из-	вестных	извест-
	ния из-	вестных	решений	ных ре-
	вестных	решений	в новом	шений в
	решений	в новом	приложе-	НОВОМ
	в новом	приложе-	нии, ка-	прило-
	приложе-	нии, ка-	чествен-	жении,
	нии, ка-	чествен-	ного оце-	качест-
	чествен-	ного оце-	их коли-	венного оценива-
	ного оце-	их коли-	чествен-	ния их
	нивания	чествен-	ных ре-	количе-
	их коли-	ных ре-	зультатов,	ственных
	чествен-	зультатов,	их мате-	результа-
	ных ре-	их мате-	матиче-	тов, их
	зультатов,	матиче-	ского	матема-
	их мате-	ского	формули-	тическо-
	матиче-	формули-	рования;	го фор-
	ского	рования с	имеют	мулиро-
	формули-	негрубы-	место не-	вания;
	рования в	ми недо-	грубые	имеют
	полном	четами	ошибки	место
	объеме			грубые ошибки
рпапаті засти		ACUTOR MORO	 Пирования т	
владеть: реализа адекватного пре			-	-
адскватного пре, ных решений в н	-			
ных решении в г количественных	_			
ния (В1)	pesymbiatob,	na maiomair	τιο κοι συμ	лаулирова-
	Проде-	Проде-	Проде-	Навыки
	монстри-	монстри-	монстри-	реализа-
	рованы	рованы	рован ми-	ции ин-
		Legantra	THEFT	OTTO A DATE
	навыки	базовые	нималь- ный на-	струмен-

ный

навыки

TOB

MO-

на-

Т			
реализа-	реализа-	бор навы-	делиро-
ции инст-	ции инст-	ков реа-	вания,
рументов	рументов	лизации	упроще-
модели-	модели-	инстру-	ния, аде-
рования,	рования,	ментов	кватного
упроще-	упроще-	модели-	пред-
ния, адек-	ния, адек-	рования,	ставле-
ватного	ватного	упроще-	ния,
представ-	представ-	ния, адек-	сравни-
ления,	ления,	ватного	вания,
сравнива-	сравнива-	представ-	исполь-
ния, ис-	ния, ис-	ления,	зования
пользова-	пользова-	сравнива-	извест-
	ния из-	ния, ис-	ных ре-
ния из-	вестных	пользова-	шений в
вестных	решений	ния из-	HOBOM
решений	в новом	вестных	прило-
в новом	приложе-	решений	жении,
приложе-	нии, ка-	в новом	качест-
нии, ка-	чествен-	приложе-	венного
чествен-	ного оце-	нии, ка-	оценива-
ного оце-	нивания	чествен-	ния их
нивания	их коли-	ного оце-	количе-
их коли-	чествен-	нивания	ственных
чествен-	ных ре-	их коли-	результа-
ных ре-	зультатов,	чествен-	тов, их
зультатов,	их мате-	ных ре-	матема-
их мате-	матиче-	зультатов,	тическо-
матиче-	ского	их мате-	го фор-
ского	формули-	матиче-	мулиро-
формули-	рования	СКОГО	вания не
рования в		формули-	проде-
полной		рования	монстри-
мере			рованы
мере			

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедреразработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наимено- вание	Вид издания (учебник, учебное по- собие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес элек- тронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
-----------------	----------	-------------------	--	-----------------------------	----------------	------------------------------------	--------------------------------------

1	Орлов А.И.	Органи- зационно- экономи- ческое модели- рование: теория принятия решений	учебник	М.: Кнорус	2015	URL: https:// www.book.ru /book/915929	
2	Лифшиц А.С.	Управ- ленческие решения	учебник	М.: Кнорус	2017	https://www. book.ru/ 925914	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наимено- вание	Вид издания (учебник, учебное по- собие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес элек- тронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Пужаев А.В.	Управ- ленческие решения	учебное пособие	М: Кнорус	2016	https://www. book.ru/ 919254	
2	Шари- фуллин В.Н.	Принятие опти- мальных технико- экономи- ческих решений	учебное пособие	Казань: КГЭИ	2004		187
3	Кузьми- на Л.П.	Управ- ленческие решения	учебное пособие	Казань: КГЭУ	2009		83
4	Лукиче- ва Л.И., Егоры- чев Д.Н.	Управ- ленческие решения	учебник	М.: Омега-Л	2008		48

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/
4	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
5	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

No	Наименование профессиональных	Анрас	Режим
Π/Π	баз данных	Адрес	доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru	
2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru	
3	Справочно-правовая система по законодательству РФ	http://garant.ru	

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ π/π	Наименование информацион- но-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библио- тека	http://elibrary.ru	
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	
3	Международная рефератив- ная база данных научных изда- ний zbMATH	http://www.zbmath.org	
4	Международная рефератив- ная база данных научных изда- ний Springerlink	http://link.springer.com	
5	Образовательный портал	http://www.ucheba.com	

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№	Наименование программного		Реквизиты
п/п	обеспечения	Описание	подтверждающих до- кументов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	3AO "СофтЛайн- Трейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бес- срочно
3	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн- взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бес- срочно
4	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайн- Трейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
5	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Тг096148 от 29.09.2020 Неискл. право. до 14.09.2021

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных по- мещений и помещений для СРС
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Доска аудиторная, переносное оборудование - проектор, ноутбук, электронные плакаты (2 шт.)
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная
Самостоятельная работа учащегося	Помещение для СРС	Моноблок (30 шт.), проектор, экран

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с OB3 и инвалидов, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с OB3 и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с OB3 и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
 - регулярного применения упражнений на графическое выделение суще-

ственных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с OB3 и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
 - обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс 1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		12,5	12,5
Лекции (Лек)		4	4
Практические (семинарские) занятия (Пр)		4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)		0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		95,5	95,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: зачета без оценки		4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		3a	3a



Направление

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

_{ГЭУ} «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«Теория при	нятия решений»
-------------	----------------

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

20.04.01 Техносферная безопасность

подготовки	(коо и наименование направления пооготовки)
Направленность (профиль)	Промышленная экология и
рац	иональное использование природных ресурсов
(Наименование напра	авленности (профиля) образовательной программы)
(Humanoomine nange	истести (профиля) соризосительной программой
Квалификация	Магистр (Бакалавр / Магистр)

Оценочные материалы по дисциплине «Теория принятия решений» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие достижения компетенций УК-1, УК-6.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: индивидуальный и (или) групповой опрос (устно или письменно); защита практических заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; выступления с докладом по теме курса.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1 курс, 1 семестр. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 1

	еместр т						
11			n	Уровень освоения дисциплины, баллы			
Номер раздела/ темы	Вид СРС	Наимено-	Заплани- рованные индикаторы	неудов- но	удов-но	хорошо	отлично
дис- циплины		ночного средства	освоения дисциплине	не за- чтено		зачтено	
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
	Текущий контроль успеваемости						
1	Подготовка к вы- полнению практи- ческого задания; подготовка к док- ладу	Практическое задание. Доклад.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1	0-13	13-17	17-21	21-25
2	Подготовка к вы- полнению практи- ческого задания; подготовка к док- ладу	Практическое задание. Доклад.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1	0-13	14-17	17-21	21-25

3	Подготовка к вы- полнению практи- ческого задания; подготовка к док- ладу	Практическое задание. Доклад.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1	0-14	14-17	18-21	21-25
4	Подготовка к вы- полнению практи- ческого задания; подготовка к док- ладу	Практическое задание. Доклад.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1	0-14	14-18	18-21	22-25
			Всего баллов	0 - 54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных материалов

Краткая характеристика оценочных материалов, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Оценочные материалы
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Комплект заданий
Доклад (Дкл)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного ма- териала	Доклад
Представление и содержание оценочных материалов	Примерные темы докладов: - Информационное обеспечение процесса принятия решений; - Факторы, влияющие на принятие решений; - Качественные методы принятия решений; - Количественные методы принятия решений; - Принятие решений в условиях неопределенности; - Принятие решений в условиях риска; - Применение метода моделирования при принятии решений; - Применение экспертных методов при принятии решений; - Психологические основы принятия решений; - Информационные системы поддержки принятия решений
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке доклада учитываются следующие критерии: 1. Знание материала содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины — 3 балла; содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала — 1 балл; не раскрыто основное содержание учебного материала — 0 баллов; 2. Последовательность изложения содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано — 3 балла; последовательность изложения материала недостаточно продумана — 1 балл; путаница в изложении материала — 0 баллов; 3. Владение речью и терминологией материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии — 2 балла; в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии — 1 балл; допущены ошибки в определении понятий — 0 баллов; 4. Применение конкретных примеров показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами — 2 балла; приведение примеров вызывает затруднение — 1 балл; неумение приводить примеры при объяснении материала — 0 баллов; 5. Уровень теоретического анализа показано умение делать обобщение, выводы, сравнение — 2 балла; обобщение, выводы, сравнение делать обобщение, выводы, сравнения — 0 баллов Максимальное количество баллов - 12

Наименование оценочного ма- териала	Практическое задание
Представление и содержание оценочных материалов	Примеры практических заданий: 1. Для каждого заданного фрагмента текста управленческого решения определить его тип. 2. Руководству производственной компании необходимо принять решение: выпускать или не выпускать в настоящее время новый тип продукции. Определить, какая конкретно информация необходима для принятия такого решения. 3. Для выбранной Вами производственной компании, исходя из специфики ее деятельности, предложить дополнительные (к основным) требования к разработке решений. 4. Для выбранной Вами компании разработать стратегию управления рисками.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке практического задания, результаты выполнения которого докладываются на занятии, учитываются следующие критерии: 1. Знание материала содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины — 3 балла; содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала — 1 балл; не раскрыто основное содержание учебного материала — 0 баллов; 2. Последовательность изложения содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано — 3 балла; последовательность изложения материала недостаточно продумана — 1 балл; з. Владение речью и терминологией материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии — 2 балла; в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии — 1 балл; допущены ошибки в определении понятий — 0 баллов; 4. Применение конкретных примеров показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами — 2 балла; приведение примеров вызывает затруднение — 1 балл; неумение приводить примеры при объяснении материала — 0 баллов; 5. Уровень теоретического анализа показано умение делать обобщение, выводы, сравнение — 2 балла;
	обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов Максимальное количество баллов - 12

Лист внесения изменений

/20	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20_ учебный год
	В программу вносятся следующие изменения:
1.	
2.	
3.	
	Указываются номера страниц, на которых внесены изменения, и кратко дается характеристика этих изменений
_	рамма одобрена на заседании кафедры –разработчика «»
20_г.	, протокол №
Зав. к	кафедрой И.О. Фамилия
Прог	рамма одобрена методическим советом института
« <u> </u>	» 20г., протокол №
Зам	. директора по УМР И.О. Фамилия