МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИЭЭ
протокол №7 от 16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Электроэнергетики и электроники

Подписан: ФГБОУ ВО «КГЭУ»,
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭНЕРГЕТИЧЕСИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Владелец: Ахметова Римма Валентиновна,
Директор института электроэнергетики и электроники,
Сертификат: 481F880026B0CE854102CB9D 0C4FB529
Действителен с 19.06.2023 по 19.06.2024

_____ И.В. Ившин
«22» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория принятия решений

Направление подготовки	20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов
Квалификация	Магистр

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 678.

Программу разработал(и):

____доцент, к.п.н._____	_____	__Кузьмина Л.П._____
(должность, ученая степень)	(дата, подпись)	(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика – Менеджмент, протокол № 16 от 19.05.2021 г.

Зав. кафедрой _____ Махиянова А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Инженерная экология и безопасность труда, 17 от 09.06.2021 г.

Зав. кафедрой _____ Дыганова Р.Я.

Программа одобрена на заседании методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 11 от 22.06.2021 г.

Зам. директора института ЭЭ _____ Р.В. Ахметова

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 13 от 22.06.2021 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теория принятия решений» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области принятия решений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий теории принятия решений;
- изучение основных организационных аспектов разработки решений;
- изучение процедурной технологии разработки решений;
- изучить особенностей разработки решений в условиях неопределенности и риска.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	*Знать:* - основные аспекты подготовки к принятию решений, формирующие способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений. *Уметь:* - применять основные аспекты подготовки к принятию решений в целях формирования способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений. *Владеть:* - основными аспектами подготовки к принятию решений, направленными на формирование способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений.
	УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определя-	*Знать:* - способы обобщения практических результатов работы и предложения новых

	ет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений; *Уметь:* - применять способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений. *Владеть:* - реализацией способов обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методов резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений.
	УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач	Знать: - методы принятия решений как инструмент принятия управленческих и технических решений. Уметь: - применять методы принятия решений как инструмент принятия управленческих и технических решений. Владеть: - реализацией методов принятия решений как инструмента принятия управленческих и технических решений.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	*Знать:* - инструменты моделирования, упрощения, адекватного представления, сравнивания, использования известных решений в новом приложении, качественного оценивания их количественных результатов, их математического формулирования. *Уметь:* - применять инструменты моделирования, упрощения, адекватного представления, сравнивания, использования известных решений в новом приложении, качественного оценивания их количественных результатов, их математического формулирования.

		Владеть: - реализацией инструментов моделирования, упрощения, адекватного представления, сравнивания, использования известных решений в новом приложении, качественного оценивания их количественных результатов, их математического формулирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Теория принятия решений
Наименование дисциплины
относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленности (профиля) Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов

Для освоения дисциплины обучающийся должен
знать:
– основы теории информации;
уметь:
–воспринимать, анализировать, обобщать информацию;
владеть:
– навыками публичной и научной речи.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 26 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 часов, занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия) 16 часов, самостоятельная работа обучающегося 82 часа, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 часа.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		26	26
Лекции (Лек)		8	8

Практические (семинарские) занятия (Пр)		16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Лабораторные работы (Лаб)			
Групповые консультации			
Индивидуальные консультации			
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)			
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		82	82
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: *зачета без оценки*			
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		За	За

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	**Семестр**	**Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС**								**Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)**	**Литература**	**Формы текущего контроля успеваемости**	**Формы промежуточной аттестации**	**Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе**
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	КСР	Самостоятельная работа студента, в т.ч. *подготовка к промежуточной аттестации*		Сдача зачета / экзамена	**Итого**					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Раздел 1. Основные понятия теории принятия решений	1	2	4			20			26	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4	Практическое задание. Доклад.		15
Раздел 2. Организационные аспекты процесса разработки решений	1	2	4			20			26	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3	Практическое задание.		15

										УК-6.1		Доклад.		
Раздел 3. Процедурная технология и методы разработки решений	1	2	4			20			26	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4	Практическое задание. Доклад.		15
Раздел 4. Особенности разработки решений в условиях неопределенности и риска	1	2	4			22			28	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3	Практическое задание. Доклад.		15
КСР	1				2				2					
Зачет	1												З	40
ИТОГО		8	16		2	82			108					100

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии *(лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов)* и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: *групповые дискуссии, анализ ситуаций, работа в команде.*

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: индивидуальный и групповой опрос (устный или письменный); защиту практических заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; выступления с докладом по теме курса.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (зачет) с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

Результат (зачтено) промежуточной аттестации в форме зачета определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится устно.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	*Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки*	*Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок*	*Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок*	*Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок*
Наличие умений	*При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки*	*Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме*	*Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами*	*Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме*
Наличие навыков (владение опытом)	*При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки*	*Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами*	*Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами*	*Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов*
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	*Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач*	*Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач*	*Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач*	*Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач*

Уровень сформированности компетенции (дескриптора-достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код индикатора компетенции	Запланированные индикаторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (индикаторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		зачтено			не зачтено
УК-1.1	**знать:** основные аспекты подготовки к принятию решений, формирующие способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (З1)				
		Уровень знаний основных аспектов подготовки к принятию решений, формирующих способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений, в объеме, соответ-	Уровень знаний основных аспектов подготовки к принятию решений, формирующих способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений, в объеме, соответствующем про-	Минимально допустимый уровень знаний основных аспектов подготовки к принятию решений, формирующих способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений;	Уровень знаний основных аспектов подготовки к принятию решений, формирующих способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений, ниже минималь-

		ствующем программе подготовки, без ошибок	грамме подготовки; имеет место несколько негрубых ошибок	имеет место много негрубых ошибок	ных требований, имеют место грубые ошибки
	уметь: применять основные аспекты подготовки к принятию решений в целях формирования способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (У1)				
		Продемонстрированы все основные умения применять основные аспекты подготовки к принятию решений в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные аспекты подготовки к принятию решений с негрубыми недочетами	Продемонстрированы основные умения применять основные аспекты подготовки к принятию решений; имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы основные умения применять основные аспекты подготовки к принятию решений; имеют место грубые ошибки
	владеть: основными аспектами подготовки к принятию решений, направленными на формирование способности к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (В1)				
		Продемонстрированы навыки использования основных аспектов подготовки к принятию решений в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки применения основных аспектов подготовки к принятию решений	Продемонстрирован минимальный набор навыков использования основных аспектов подготовки к принятию решений	Навыки использования основных аспектов подготовки к принятию решений не продемонстрированы
УК-1.2	**знать:** способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (З1)				
		Уровень знаний способов	Уровень знаний способов	Минимально допусти-	Уровень знаний способов

		обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методов резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методов резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет несколько негрубых ошибок	мый уровень знаний способов обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методов резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений; имеет место много негрубых ошибок	обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методов резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений ниже минимальных требований; имеют место грубые ошибки
	уметь: применять способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (У1)				
		Продемонстрированы все основные умения применять способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и	Продемонстрированы все основные умения применять способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргумен-	Продемонстрированы основные умения применять способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументирован-	Не продемонстрированы умения применять способы обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методы резюмирования и аргументированного

		аргументированного отстаивания своих решений в полном объеме	тированного отстаивания своих решений с негрубыми недочетами	ного отстаивания своих решений; имеют место негрубые ошибки	отстаивания своих решений; имеют место грубые ошибки
	владеть: реализацией способов обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методов резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений (В1)				
		Продемонстрированы навыки реализации способов обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методов резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки реализации способов обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методов резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений	Продемонстрирован минимальный набор навыков реализации способов обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методов резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений	Навыки реализации способов обобщения практических результатов работы и предложения новых решений, методов резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений не продемонстрированы
УК-1.3	**знать:** методы принятия решений как инструмент принятия управленческих и технических решений (З1)				
		Уровень знаний методов принятия решений как инструмента принятия управленческих и техни-	Уровень знаний методов принятия решений как инструмента принятия управленческих и технических	Минимально допустимый уровень знаний методов принятия решений как инструмента принятия	Уровень знаний методов принятия решений как инструмента принятия управленческих и техниче-

		ческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	решений в объеме, соответствующем программе подготовки; имеет место несколько негрубых ошибок	управленческих и технических решений; имеет место много негрубых ошибок	ских решений ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	уметь: применять методы принятия решений как инструмент принятия управленческих и технических решений (У1)				
		Продемонстрированы все основные умения применять методы принятия решений как инструмент принятия управленческих и технических решений в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы принятия решений как инструмент принятия управленческих и технических решений с негрубыми недочетами	Продемонстрированы основные умения применять методы принятия решений как инструмент принятия управленческих и технических решений; имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы основные умения применять методы принятия решений как инструмент принятия управленческих и технических решений; имеют место грубые ошибки
	владеть: реализацией методов принятия решений как инструмента принятия управленческих и технических решений (В1)				
		Продемонстрированы навыки использования методов принятия решений как инструмента принятия управленческих и техни-	Продемонстрированы базовые навыки применения методов принятия решений как инструмента принятия управленческих и техни-	Продемонстрирован минимальный набор навыков использования основных методов принятия решений как инструмента принятия	Навыки использования методов принятия решений как инструмента принятия управленческих и технических решений не проде-

		ческих решений в полной мере	ческих решений	управленческих и технических решений	монстрированы
УК-6.1	**знать:** инструменты моделирования, упрощения, адекватного представления, сравнивания, использования известных решений в новом приложении, качественного оценивания их количественных результатов, их математического формулирования (З1)				
		Уровень знаний инструментов моделирования, упрощения, адекватного представления, сравнивания, использования известных решений в новом приложении, качественного оценивания их количественных результатов, их математического формулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний инструментов моделирования, упрощения, адекватного представления, сравнивания, использования известных решений в новом приложении, качественного оценивания их количественных результатов, их математического формулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний инструментов моделирования, упрощения, адекватного представления, сравнивания, использования известных решений в новом приложении, качественного оценивания их количественных результатов, их математического формулирования; имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний инструментов моделирования, упрощения, адекватного представления, сравнивания, использования известных решений в новом приложении, качественного оценивания их количественных результатов, их математического формулирования ниже минимальных требований; имеют место грубые ошибки
	уметь: применять инструменты моделирования, упрощения, адекватного представления, сравнивания, использования известных решений в новом приложении, качественного оценивания их ко-				

	личественных результатов, их математического формулирования (У1)				
		Продемонстрированы все основные умения применять инструменты моделирования, упрощения, адекватного представления, сравнивания, использования известных решений в новом приложении, качественного оценивания их количественных результатов, их математического формулирования в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять инструменты моделирования, упрощения, адекватного представления, сравнивания, использования известных решений в новом приложении, качественного оценивания их количественных результатов, их математического формулирования с негрубыми недочетами	Продемонстрированы основные умения применять инструменты моделирования, упрощения, адекватного представления, сравнивания, использования известных решений в новом приложении, качественного оценивания их количественных результатов, их математического формулирования; имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы умения применять инструменты моделирования, упрощения, адекватного представления, сравнивания, использования известных решений в новом приложении, качественного оценивания их количественных результатов, их математического формулирования; имеют место грубые ошибки
	владеть: реализацией инструментов моделирования, упрощения, адекватного представления, сравнивания, использования известных решений в новом приложении, качественного оценивания их количественных результатов, их математического формулирования (В1)				
		Продемонстрированы навыки	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрирован минимальный на-	Навыки реализации инструментов мо-

		реализации инструментов моделирования, упрощения, адекватного представления, сравнивания, использования известных решений в новом приложении, качественного оценивания их количественных результатов, их математического формулирования в полной мере	реализации инструментов моделирования, упрощения, адекватного представления, сравнивания, использования известных решений в новом приложении, качественного оценивания их количественных результатов, их математического формулирования	бор навыков реализации инструментов моделирования, упрощения, адекватного представления, сравнивания, использования известных решений в новом приложении, качественного оценивания их количественных результатов, их математического формулирования	делирования, упрощения, адекватного представления, сравнивания, использования известных решений в новом приложении, качественного оценивания их количественных результатов, их математического формулирования не продемонстрированы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ

1	Орлов А.И.	Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений	учебник	М.: Кнорус	2015	URL: https://www.book.ru/book/915929	
2	Лифшиц А.С.	Управленческие решения	учебник	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/925914	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Пужаев А.В.	Управленческие решения	учебное пособие	М: Кнорус	2016	https://www.book.ru/919254	
2	Шарифуллин В.Н.	Принятие оптимальных технико-экономических решений	учебное пособие	Казань: КГЭИ	2004		187
3	Кузьмина Л.П.	Управленческие решения	учебное пособие	Казань: КГЭУ	2009		83
4	Лукичева Л.И., Егорычев Д.Н.	Управленческие решения	учебник	М.: Омега-Л	2008		48

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	*Электронно-библиотечная система «Лань»*	https://e.lanbook.com/
2	*Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»*	https://ibooks.ru/
3	*Электронно-библиотечная система «book.ru»*	https://www.book.ru/
4	*Энциклопедии, словари, справочники*	http://www.rubricon.com
5	*Портал "Открытое образование"*	http://npoed.ru
6	*Единое окно доступа к образовательным ресурсам*	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	*Официальный интернет-портал правовой информации*	http://pravo.gov.ru	
2	*Справочная правовая система «Консультант Плюс»*	http://consultant.ru	
3	*Справочно-правовая система по законодательству РФ*	http://garant.ru	

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	*Научная электронная библиотека*	http://elibrary.ru	
2	*Российская государственная библиотека*	http://www.rsl.ru	
3	*Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH*	http://www.zbmath.org	
4	*Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink*	http:// link.springer.com	
5	*Образовательный портал*	http://www.ucheba.com	

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайн-Трейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн- взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайн-Трейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
5	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Tr096148 от 29.09.2020 Неискл. право. до 14.09.2021

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Доска аудиторная, переносное оборудование - проектор, ноутбук, электронные плакаты (2 шт.)
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная
Самостоятельная работа учащегося	Помещение для СРС	Моноблок (30 шт.), проектор, экран

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение суще-

ственных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс 1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		12,5	12,5
Лекции (Лек)		4	4
Практические (семинарские) занятия (Пр)		4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)		0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		95,5	95,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: *зачета без оценки*		4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		За	За

Приложение к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КГЭУ **«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«Теория принятия решений»

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
(*Код и наименование направления подготовки*)

Направленность (профиль) Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов

(*Наименование направленности (профиля) образовательной программы*)

Квалификация Магистр
(*Бакалавр / Магистр*)

г. Казань, 2021

Оценочные материалы по дисциплине «Теория принятия решений» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие достижения компетенций УК-1, УК-6.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: индивидуальный и (или) групповой опрос (устно или письменно); защита практических заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; выступления с докладом по теме курса.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1 курс, 1 семестр. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.Технологическая карта

Семестр 1

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные индикаторы освоения дисциплине	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудовно	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Подготовка к выполнению практического задания; подготовка к докладу	Практическое задание. Доклад.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1	0-13	13-17	17-21	21-25
2	Подготовка к выполнению практического задания; подготовка к докладу	Практическое задание. Доклад.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1	0-13	14-17	17-21	21-25

3	Подготовка к выполнению практического задания; подготовка к докладу	Практическое задание. Доклад.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1	0-14	14-17	18-21	21-25
4	Подготовка к выполнению практического задания; подготовка к докладу	Практическое задание. Доклад.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1	0-14	14-18	18-21	22-25
			Всего баллов	0 - 54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных материалов

Краткая характеристика оценочных материалов, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Оценочные материалы
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Комплект заданий
Доклад (Дкл)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного материала	**Доклад**
Представление и содержание оценочных материалов	Примерные темы докладов: – Информационное обеспечение процесса принятия решений; – Факторы, влияющие на принятие решений; – Качественные методы принятия решений; – Количественные методы принятия решений; – Принятие решений в условиях неопределенности; – Принятие решений в условиях риска; – Применение метода моделирования при принятии решений; – Применение экспертных методов при принятии решений; – Психологические основы принятия решений; – Информационные системы поддержки принятия решений
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке доклада учитываются следующие критерии: *1. Знание материала* содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 3 балла; содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; *2. Последовательность изложения* содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 3 балла; последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; путаница в изложении материала – 0 баллов; *3. Владение речью и терминологией* материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла; в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; *4. Применение конкретных примеров* показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; *5. Уровень теоретического анализа* показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов Максимальное количество баллов - 12

Наименование оценочного материала	**Практическое задание**
Представление и содержание оценочных материалов	Примеры практических заданий: 1. Для каждого заданного фрагмента текста управленческого решения определить его тип. 2. Руководству производственной компании необходимо принять решение: выпускать или не выпускать в настоящее время новый тип продукции. Определить, какая конкретно информация необходима для принятия такого решения. 3. Для выбранной Вами производственной компании, исходя из специфики ее деятельности, предложить дополнительные (к основным) требования к разработке решений. 4. Для выбранной Вами компании разработать стратегию управления рисками.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке практического задания, результаты выполнения которого докладываются на занятии, учитываются следующие критерии: *1. Знание материала* содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 3 балла; содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; *2. Последовательность изложения* содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 3 балла; последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; путаница в изложении материала – 0 баллов; *3. Владение речью и терминологией* материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла; в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; *4. Применение конкретных примеров* показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; *5. Уровень теоретического анализа* показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов Максимальное количество баллов - 12

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20____ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

Указываются номера страниц, на которых внесены изменения, и кратко дается характеристика этих изменений

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «___» _____ 20_г., протокол № _____

Зав. кафедрой_____ И.О. Фамилия

Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института _____ «___»_____ 20____г., протокол № _____

Зам. директора по УМР_____ И.О. Фамилия

Подпись, дата