



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

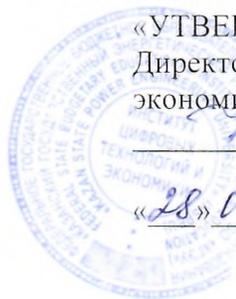
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий и
экономики

 Торкунова Ю.В.

«28» 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка эффективности IT-проектов

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность(и) (профиль(и)) 09.03.01 Технологии разработки информационных систем и web-приложений

Квалификация

бакалавр

г.Казань, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н.  Коврижных О.Е.

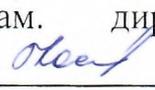
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Инженерная кибернетика, протокол №5 от 23.05.2022 г.

Зав. кафедрой Смирнов Ю.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Инженерная кибернетика, протокол №5 от 23.05.2022 г.

Зав. кафедрой Смирнов Ю.Н.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 10 от 28.06.2022 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики
 Косулин В.В.

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 10 от 28.06.2022 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций в области оценки экономической эффективности IT-проектов.

Задачами дисциплины является:

- изучение экономики программной инженерии, современных подходов к стоимостной оценке разработки IT-проектов, методов ее проведения, моделей расчета трудоемкости разработки IT-проектов;

- приобретение навыков расчета бюджета затрат и оценки эффективности инвестиций в IT-проекты.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование дисциплины	Код и наименование индикатора	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Общеобразовательные компетенции (ОПК)		
ПК-6 Способен оценить эффективность IT-решений	ПК-6.1 Производит расчеты показателей эффективности цифровых решений	<i>Знать:</i> методы и принципы оценки эффективности IT-проектов <i>Уметь:</i> производить расчеты бюджета затрат по экономическим элементам на разработку IT-проекта и оценивать эффективность инвестиций в IT-проект <i>Владеть:</i> современными методиками оценки эффективности инвестиций в IT-решения
	ПК-6.2 Обосновывает эффективность цифровых решений	<i>Знать:</i> методы и принципы оценки эффективности IT-проектов <i>Уметь:</i> производить экономическую оценку эффективности разработки и внедрения IT-проекта <i>Владеть:</i> современными методиками оценки эффективности инвестиций в цифровые решения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Оценка качества и эффективности ПО относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. учебного плана по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Технологии разработки информационных систем и web-приложений

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др
ПК-6	Экономика Информационный менеджмент Реинжиниринг бизнес-процессов	Производственная практика (преддипломная) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы экономики;
- уметь выполнять экономические расчеты, оценивать трудоемкость проектирования ПО;
- владеть навыками решения практических задач.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 42 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 часов, занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 24 часа, групповые и индивидуальные консультации 0 часов, прием зачета – 0 часов, самостоятельная работа обучающегося 66 часов, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 часа.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)
			8
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	1,17	42	42
Лекционные занятия (Лек)	0,44	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0
Практические занятия (Пр)	0,67	24	24
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)	0,06	2	2
Консультации (Конс)	0	0	0
Контактные часы во время аттестации	0	0	0
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	1,83	66	66
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)	0	0	0
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)	За	За	За

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации						Сдача зачета / экзамена
Раздел 1. Понятие, виды и особенности it-проектов. Прямые и косвенные результаты от внедрения цифровых решений.														
Основные определения it-проектов. Классификация it-проектов по признакам. Особенности it-проектов и их экономической оценки. Прямые и косвенные результаты от внедрения цифровых решений	8	4	4		18	0,5			34,5	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2	Т ОПР	За	18
Раздел 2. Экономика it-проектов. Расчет бюджета затрат на разработку цифровых решений														
Виды экономических ресурсов it-проектов. Трудовые ресурсы it-проектов. Оценка трудоемкости проектирования ПО. Расчет затрат на оплату труда и на социальные выплаты. Активы it-проектов. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Расчет материальных и прочих затрат на разработку it-	8	6	12		24	1			51	ПК-6.1-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3	Т ОПР	За	39

проекта. Расчет бюджета затрат по экономическим элементам на разработку it-проекта.															
Раздел 3. Оценка экономической и управленческой эффективности цифровых решений															
Классификация методов оценки затрат на разработку, внедрение и эксплуатацию IT -проекта. Учет фактора времени. Показатели дисконтированной оценки экономической эффективности IT -проекта (чистый дисконтированный доход; индекс доходности и рентабельности проекта; срок окупаемости, внутренняя норма доходности; расчет точки безубыточности проекта). Оценка управленческой и синергетической эффективности цифровых решений	8	6	8		24	0,5			46,5	ПК-6.1-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	Т Рфр ОПР	За	43	
ИТОГО		16	24		66	2	0	0	108					100	

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Раздел 1. Понятие, виды и особенности it-проектов. Прямые и косвенные результаты от внедрения цифровых решений. Основные определения it-проектов. Классификация it-проектов по признакам. Особенности it-проектов и их экономической оценки. Прямые и косвенные результаты от внедрения цифровых решений	4
2	Раздел 2. Экономика it-проектов. Расчет бюджета затрат на разработку цифровых решений Виды экономических ресурсов it-проектов. Трудовые ресурсы it-проектов. Оценка трудоемкости проектирования ПО. Расчет затрат на оплату труда и на социальные выплаты. Активы it-проектов. Амортизация	6

	основных средств и нематериальных активов. Расчет материальных и прочих затрат на разработку it-проекта. Расчет бюджета затрат по экономическим элементам на разработку it-проекта.	
3	Раздел 3. Оценка экономической и управленческой эффективности цифровых решений Классификация методов оценки затрат на разработку, внедрение и эксплуатацию IT -проекта. Учет фактора времени. Показатели дисконтированной оценки экономической эффективности IT -проекта (чистый дисконтированный доход; индекс доходности и рентабельности проекта; срок окупаемости, внутренняя норма доходности; расчет точки безубыточности проекта). Оценка управленческой и синергетической эффективности цифровых решений.	6
Всего		16

3.4. Тематический план практический занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических работ	Трудоемкость, час
1	Раздел 1. Понятие, виды и особенности it-проектов. Прямые и косвенные результаты от внедрения цифровых решений.	4
2	Раздел 2. Экономика it-проектов. Расчет бюджета затрат на разработку цифровых решений	12
3	Раздел 3. Оценка экономической и управленческой эффективности цифровых решений	8
Всего		24

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию и формам контроля	Понятие, виды и особенности it-проектов. Прямые и косвенные результаты от внедрения цифровых решений	18
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию и формам контроля	Экономические ресурсы it-проектов. Определение потребности в ресурсах it-проектов. Виды стоимостной оценки основных средств и НМА. Методы начисления амортизации основных средств и НМА. Методы нормирования труда. Нормы времени и трудоемкости. Расчет бюджета затрат по статьям калькуляции. Расчет бюджета затрат на выполнение бизнес-задачи до и после внедрения цифровых решений	24
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию и формам контроля, выполнение реферата	Методы предварительного обоснования затрат на разработку информационной системы от SLIM до COSYSMO. Оценка затрат на проектирование ПО	24

		на основе функционально-стоимостного анализа. Оценка экономических параметров разработки IT -проектов на основе модели СОСОМО. Принципы построения модели СОСОМО. Модель СОСОМО II. Система сбалансированных показателей для оценки эффективности ПО. Оценка рисков внедрения ПО и их влияния на его эффективность.	
			Всего
			66

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов,) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, групповые дискуссии.

Кроме них используются: работа с пакетами прикладных программ, работа в интерактивной образовательной среде LMS Moodle, индивидуальные задания и контроль их поэтапного выполнения, конференции-вебинары, коллективное обсуждение проблемных вопросов, в том числе удаленно с использованием конференц-систем.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все</i>

		задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	

ПК-6	ПК-6.1	знать:				
		методы и принципы оценки эффективности ИТ-проектов	Отлично знает методы и принципы оценки эффективности ИТ-проектов	Хорошо знает методы и принципы оценки эффективности ИТ-проектов	Не достаточно хорошо знает методы и принципы оценки эффективности ИТ-проектов	Не знает методы и принципы оценки эффективности ИТ-проектов
		уметь:				
		производить расчеты бюджета затрат по экономическим элементам на разработку ИТ-проекта и оценивать эффективность инвестиций в ИТ-проект	В совершенстве умеет производить расчеты бюджета затрат по экономическим элементам на разработку ИТ-проекта и оценивать эффективность инвестиций в ИТ-проект	Умеет производить расчеты бюджета затрат по экономическим элементам на разработку ИТ-проекта и оценивать эффективность инвестиций в ИТ-проект	Плохо умеет производить расчеты бюджета затрат по экономическим элементам на разработку ИТ-проекта и оценивать эффективность инвестиций в ИТ-проект	Не умеет производить расчеты бюджета затрат по экономическим элементам на разработку ИТ-проекта и оценивать эффективность инвестиций в ИТ-проект
		владеть:				
		современными методиками оценки эффективности инвестиций в ИТ-решения	В совершенстве владеет современными методиками оценки эффективности инвестиций в ИТ-решения	В достаточном объеме владеет современными методиками оценки эффективности инвестиций в ИТ-решения	Недостаточно хорошо владеет современными методиками оценки эффективности инвестиций в ИТ-решения	Не владеет современными методиками оценки эффективности инвестиций в ИТ-решения
		знать:				
ПК-6.2	методы и принципы оценки эффективности ИТ-проектов	Отлично знает методы и принципы оценки эффективности ИТ-проектов	Хорошо знает методы и принципы оценки эффективности ИТ-проектов	Не достаточно хорошо знает методы и принципы оценки эффективности ИТ-проектов	Не знает методы и принципы оценки эффективности ИТ-проектов	

		уметь:				
		производить экономическую оценку эффективности разработки и внедрения ИТ-проекта	В совершенстве умеет производить экономическую оценку эффективности разработки и внедрения ИТ-проекта	Умеет производить экономическую оценку эффективности разработки и внедрения ИТ-проекта	Плохо умеет производить экономическую оценку эффективности разработки и внедрения ИТ-проекта	Не умеет производить экономическую оценку эффективности разработки и внедрения ИТ-проекта
		владеть:				
		современными методиками оценки эффективности инвестиций в цифровые решения	В совершенстве владеет современными методиками оценки эффективности инвестиций в цифровые решения	В достаточном объеме владеет современными методиками оценки эффективности инвестиций в цифровые решения	Недостаточно хорошо владеет современными методиками оценки эффективности инвестиций в цифровые решения	Не владеет навыками современным и методиками оценки эффективности инвестиций в цифровые решения

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Алтынбаева Э.Р.	Экономический анализ и организация производства	учебное пособие	Казань: КГЭУ	2020	ИРБИС64+ Электронная библиотека (kgeu.ru)	0
2	Васильева Е.А.	Маркетинг и управление продуктом на цифровых рынках: генерация и проверка идей через CustDev,	учебник	Москва : Кнорус	2020	https://book.ru/book/935896	0

		дизайн-мышление и расчеты юнит-экономики					
3	Руденко Л.Г.	Планирование и проектирование организаций	учебник	Москва : Дашков и К	2019	ИРБИС64+ Электронная библиотека (kgeu.ru)	0

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Андреев В.В.	Экономические расчеты в Excel	практикум	Казань: КГЭУ	2017	https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/5077.pdf	1
2	Ехлаков Ю.А.	Управление программным и проектами. Стандарты, модели.	учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань	2021	https://e.lanbook.com/book/175498	0
3	Трофимов В. В.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении	интерактивный курс	М.: Кнорус	2015	https://www.book.u/book/919806	1
4	Хлебников А.А.	Информационные технологии	учебник	М.: Кнорус	2018	https://book.ru/book/927689	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/
3	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
4	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru	открытый
2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru	открытый

3	Справочно-правовая система по законодательству РФ	http://garant.ru	открытый
---	---	---	----------

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	открытый
2	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	открытый

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн- взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель- микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон
3	Практические занятия	Учебная лаборатория «лаборатория информационно-математического моделирования»	интерактивная доска, моноблок (25 шт.)
4	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	<i>Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение</i>
		Читальный зал библиотеки	<i>Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение</i>

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ

и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав.кафедрой _____

Смирнов Ю.Н.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам.директора по УМР _____ / _____

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по дисциплине

Оценка эффективности IT-проектов

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность(и)(профиль(и)) 09.03.01 Технологии разработки информационных систем и web-приложений

Квалификация

бакалавр

г.Казань, 2022

Оценочные материалы по дисциплине «Оценка эффективности IT-проектов» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ПК-6 Способен оценить эффективность IT-решений, в том числе :

ПК-6.1 Производит расчеты показателей эффективности цифровых решений

ПК-6.2 Обосновывает эффективность цифровых решений

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: контрольные вопросы, тестовые материалы, оценка лабораторных работ.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 8 семестр. Форма промежуточной аттестации *зачет без оценки*.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 8

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию и формам контроля	Т,ОПР	ПК-6.2	менее 10	10-13	13-15	15-18
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию и формам контроля	ОПР,Т	ПК-6.1-6.2	менее 21	22-27	27-33	34-39
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию и формам контроля, выполнение реферата	ОПР,Т Рфр	ПК-6.1-6.2	менее 23	23-29	30-36	36-43
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Контрольные	Контрольные вопросы для устной проверки самопроверки	Перечень примерных

вопросы (КВ)	знаний, умений и навыков	вопросов
Тестовые материалы (Т)	Тестовые материалы для текущей аттестации	Набор тестовых заданий
Практические работы (ОПР)	Практические работы выполняются согласно методическим указаниям. Методические указания для выполнения практических работ выдаются на первом занятии в электронном виде. Отчет по работе оформляется каждым студентом индивидуально (независимо от того, выполнялась работа группой студентов или индивидуально).	Задания к практическим занятиям
Реферат (Рфр)	Реферат выполняется индивидуально каждым студентом. Реферат – это краткое изложение содержания документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы. Реферат включает следующие разделы: титульный лист; аннотацию; содержание или оглавление; введение; основную часть; заключение; список использованной литературы; приложения.	Перечень тем рефератов

Наименование оценочного средства	Тестовые материалы(Т)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>1. Денежные притоки фирмы возникают в связи с тем, что она:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формирует запас оборотных средств 2) Нанимает наемных рабочих 3) Приобретает основные фонды 4) Привлекает кредиты <p>2. Аббревиатура NCF (англ. Net cash flow) соответствует обозначению ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коэффициент приведения 2) чистый поток ден.средств 3) ставка сравнения <p>3. Аббревиатура NPV (англ. Net present value) соответствует обозначению ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) чистой текущей стоимости 2) денежному потоку 3) внутренней нормы прибыли <p>4. Аббревиатура IRR (англ. Internal rate of return) соответствует обозначению ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) чистого дисконтированного дохода 2) денежного потока 3) окупаемости инвестиций <p>5. Абсолютным критерием статистического метода оценки экономической эффективности инвестиций является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индекс доходности 2) среднегодовой доход 3) интегральный экономический эффект <p>6. В эксплуатационной фазе происходит ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ввод в действие основного оборудования 2) строительство 3) производство продукции 4) закупка оборудования <p>7. Временным критерием статистического метода оценки экономич.эффективности инвестиций является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индекс доходности 2) срок окупаемости инвестиций 3) интегральный экономический эффект <p>8. Вложения собственного (акционерного) капитала и привлеченных средств учитываются в ИП при формировании ден.потока от ... деятельности</p>

- 1) финансовой
- 2) операционной
- 3) инвестиционной

8. Взаимодополняющие ИП — это проекты, ...

- 1) не допускающие одновременной реализации
- 2) допускающие одновременное и раздельное осуществление
- 3) предполагающие совместную реализацию проектов

9. В механизм самофинансирования не входят ...

- 1) амортизационный фонд
- 2) страховые возмещения
- 3) средства от продажи активов
- 4) отчисления от прибыли
- 5) заемные средства

10. Величина текущей стоимости ден. средств PV зависит от ...

- 1) коммерческого риска
- 2) ставки дисконтирования
- 3) процента прибыли

11. Возможность наступления неблагоприятного события, связанного с различными видами потерь, это ...

- 1) инфляция
- 2) неопределенность
- 3) риск
- 4) кредит

12. Внутренняя ставка доходности д/б ... стоимости инвестированного капитала

- 1) ниже
- 2) выше

13. В рамках инвестиционной деятельности финансовые средства и их эквиваленты не включают в себя ...

- 1) паи и доли в уставных капиталах
- 2) ценные бумаги (акции и облигации)
- 3) трудозатраты (человеко-дни)
- 4) векселя, кредиты и займы
- 5) деньги и валюту

14. Внереализационные доходы проекта учитываются при формировании ден. потока от ... деятельности

- 1) инвестиционной
- 2) финансовой
- 3) операционной

15. Величину, обратную сроку окупаемости капиталовложений называют ...

- 1) нормой рентабельности
- 2) коэффициентом эффективности капиталовложений
- 3) коэф. оборачиваемости

16. Динамические модели в инвестиционном проектировании ...

- 1) позволяют разрабатывать стратегии инвестиционного проекта (в виде отдельных сценариев)
- 2) позволяют учесть множество факторов с помощью динамических (имитационных) моделей
- 3) дают возможность выбрать приемлемую схему финансирования

17. Для формирования ден. потока от операционной деятельности выручку от реализации по проекту относят к ... денежных средств

- 1) оттокам
- 2) притокам

18. Дисконтирование — это ...

- 1) Финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос ден. средств ради накопления определенной суммы в будущем
- 2) процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых сегодня

- 3) обратный расчет ценности денег, т.е. определение того сколько надо было бы инвестировать сегодня, чтоб получить некоторую сумму в будущем
19. Для формирования ден. потока от операционной деятельности налоги и сборы по проекту относят к ... ден. средств
- 1) оттокам
 - 2) притокам
20. Если норматив эффективности капиталовложений равен 0,15, то каждый рубль капитальных вложений д/приносить эффект в размере ... копеек за год
- 1) 5
 - 2) 15
 - 3) 10
21. Жизненный цикл (фазы) проекта — это ...
- 1) замысел + разработка концепции и ТЭО + выполнение проектно-сметной документации + строительство и ввод в эксплуатацию
 - 2) замысел + разработка концепции и ТЭО + выполнение проектно-сметной документации + строительство и ввод в эксплуатацию + эксплуатационная фаза + ликвидационная фаза
 - 3) замысел + разработка концепции и ТЭО + выполнение проектно-сметной документации + строительство и ввод в эксплуатацию + эксплуатационная фаза
22. Инвестиционная фаза включает...
- 1) спектр консультационных работ по управлению проектом
 - 2) научные исследования
 - 3) проектно-изыскательские, строительно-монтажные и пуско-наладочные работы
23. Проект считается эффективным при условии, что чистый дисконтированный доход ЧДД...
- 1) < 1
 - 2) > 0
 - 3) > 1
24. Индекс доходности инвестиций (ИД) представляет отношение показателей суммы:
- 1) дисконтированных элементов ден. потока от операционной деятельности к абсолютной величине дисконтированной сумме элементов ден. потока от инвестиционной деятельности
 - 2) дисконтированных ден. притоков к сумме дисконтированных ден. оттоков
 - 3) элементов ден. потока от операционной деятельности к абсолютной величине сумме элементов ден. потока от инвестиционной деятельности
25. Индексы доходности затрат и инвестиций превышают 1, если для этого потока чистый доход ...
- 1) положителен
 - 2) отрицателен
26. Коммерческая эффективность — это ...
- 1) финансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности
 - 2) поток реальных денег (Cash Flow)
 - 3) соотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным сальдо итога
27. Коэффициент, который используется при пересчете будущих потоков денежных средств в текущую стоимость актива, называется коэффициент ...
- 1) капитализации
 - 2) эффективности капвложений
 - 3) оборачиваемости
28. Капитальные вложение проекта определяются как ...
- 1) затраты на основные, оборотные фонды и эксплуатационные издержки
 - 2) затраты на основные и оборотные фонды

	<p>3) сумма издержек на технологию, оборудование, здания и сооружения</p> <p>29.Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций (Т) состоит в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определении срока, который понадобится для возмещения суммы инвестиций 2) определения срока службы оборудования 3) расчете суммы ден.поступлений, равной сумме инвестиций <p>30.Назовите основные результирующие показатели экономической эффективности инвестиций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) показатели рентабельности 2) ДД, ВВД, ИД, срок окупаемости 3) прибыль, себестоимость
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	0-21: неудовлетворительно, 22-27: удовлетворительно, 28-34: хорошо, 35-40: отлично
Наименование оценочного средства	Практические работы (ОПР)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Данный вид контроля представляет собой задания, которые выполняются на практических занятиях под руководством преподавателя, самостоятельно в форме домашних работ обучающихся.</p> <p>При выставлении баллов за практические работы учитываются следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правильность выполнения заданий – Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины – Владение специальными терминами и использование их при ответе. – Умение объяснять, давать аргументированные ответы – Логичность и последовательность ответа <p>Максимальное количество баллов за практическую работу – 8</p> <p><i>8 баллов</i> оценивается работа, которая показывает прочные знания основных аспектов изучаемой предметной области, отличается полнотой раскрытия владения темой; владение методами и технологиями; умение объяснять сущность явлений и процессов, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p><i>От 5 до 7 баллов</i> оценивается работа, обнаруживающая прочные знания основных аспектов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой владения темой; владение методами и технологиями; умение объяснять сущность явлений и процессов, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в работе.</p> <p><i>4 балла</i> оценивается работа, свидетельствующую, в основном, о знании основных аспектов изучаемой предметной области, отличающейся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками методами и технологиями, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании работы.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение практических работ – 48</p>
Наименование оценочного средства	Реферат (РФр)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Реферат выполняется индивидуально каждым студентом.</p> <p>Реферат – это краткое изложение содержания документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы. Реферат включает следующие разделы: титульный лист; аннотацию; содержание или оглавление;</p>

	<p>введение; основную часть; заключение; список использованной литературы; приложения.</p> <p>Максимальное количество баллов за реферат – 12 баллов.</p> <p>Темы рефератов :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие цифровых решений и их виды 2) Особенности it-проектов, влияющие на оценку их эффективности 3) Прямые и косвенные результаты от внедрения цифровых решений 4) Расчет бюджета затрат на разработку и внедрение цифровых решений по экономическим элементам. 5) Расчет бюджета затрат на разработку и внедрение цифровых решений по статьям калькуляции. 6) Расчет бюджета затрат на выполнение бизнес-задачи до и после внедрения цифровых решений 7) Методы предварительного обоснования затрат на разработку цифровых решений от SLIM до COSYSMO. 8) Статические методы оценки эффективности проектов. 9) Дисконтированные критерии оценки проектов. 10) Оценка затрат на проектирование цифровых решений на основе функционально-стоимостного анализа. 11) Оценка экономических параметров разработки IT -проектов на основе модели СОСОМО. 12) Принципы построения модели СОСОМО и ее применение для оценки эффективности цифровых решений. 13) Модель СОСОМО II и ее применение для оценки эффективности цифровых решений. 14) Система сбалансированных показателей для оценки эффективности цифровых решений. 15) Риски, сопровождающие внедрение цифровых решений и их влияние на оценку эффективности 16) Методы оценка рисков внедрения цифровых решений. 17) Управленческая эффективность цифровых решений. 18) Синергетическая эффективность цифровых решений.
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>0-6: неудовлетворительно, 7-8: удовлетворительно, 9-10: хорошо, 11-12: отлично</p>