



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)



КГУ

Подписан: ФГБОУ ВО «КГУ»,
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Владелец: Торкунова Юлия Владимировна,
Директор цифровых технологий и экономики,
Сертификат: 04637A9600B7AE93974C7182805C6B90EF
Действителен с 17.06.2022 по 17.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦГЭ

Ю.В. Торкунова

«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность

Документоведение и документационное обеспечение
управления

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 176)

Программу разработал:

доцент, к.пед. н.



Р.Р.Гарифуллина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «История и педагогика» протокол № 2 от 23.10.2020

Заведующий кафедрой

«История и педагогика» Г.У. Матушанский

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Менеджмент», протокол № 3 от 09.10.2020

Зав. кафедрой
«Менеджмент»

А.В. Махиянова

Программа одобрена на заседании методического совета ИЦТЭ, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора ИЦТЭ



/В.В.Косулин/

Программа принята решением Ученого совета ИЦТЭ, протокол № 2 от 26.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине.

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров комплексного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества методами и средствами исторической науки.

Задачами дисциплины являются:

- выработка у студентов целостное представление об историческом процессе, объективной оценке места, основных этапов и закономерностей исторического развития российского общества;
- формирование у студентов активной гражданской позиции, уважительного отношения к своему прошлому, национальным, этническим и религиозным традициям народов, населяющих нашу страну.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ОК-2 Обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Знать:</i> закономерности движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека (З ₁); различные методологические подходы к оценке и периодизации истории (З ₂); основные этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней (З ₃); <i>Уметь:</i> логически мыслить, вести научные дискуссии (У ₁); выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения (У ₂); <i>Владеть:</i> приёмами ведения дискуссии и полемики; критической работы с источниками информации (В ₁).
ОК-11 Обладает способностью	<i>Знать:</i> понимать социальные, этнические и конфессиональные различия цивилизаций, общества (З ₁);

стью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития (З ₂); <i>Уметь:</i> взаимодействовать с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп (У ₁); работать с историческими источниками (У ₂); бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям (У ₃). <i>Владеть:</i> навыками толерантного поведения, основанными на знании общего и особенного в развитии цивилизаций (В ₁); знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма (В ₂).
--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина История относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

элементарные понятия об основных движущих силах и явлениях исторического процесса, основные исторические понятия и выдающихся деятелей всемирной и отечественной истории;

Уметь:

– грамотно и связно докладывать изученный материал.

Владеть:

– русским языком и культурой речи, основными логическими операциями, первичными навыками ведения дискуссии.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 101 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 64 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 32 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 80 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	101	101
Лекционные занятия (Лек)	64	64
Практические занятия (Пр)	32	32
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	80	80
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена					
Раздел 1. История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки														
1. История в системе социально- гуманитарны х наук. Основы методологии исторической науки	1	2	2			6				10	ОК-2 ОК-11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3		8

Раздел 2. Исследователь и исторический источник.														
2. Исследователь и исторический источник	1	2				6				8	ОК-2 ОК-11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3		9
Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире														
3. Особенности становления государственности в России и мире	1	12	4			12				28	ОК-2 ОК-11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3		9
Раздел 4. Русские земли в XIII-XV вв. в контексте развития европейской цивилизации														
4. Русские земли в XIII-XV вв. в контексте развития европейской цивилизации	1	8	4			12				24	ОК-2 ОК-11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3		9
Раздел 5. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации														
5. Россия в XVI- XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	1	8	2			12				22	ОК-2 ОК-11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3		8
Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот														
6. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	1	12	8			12				32	ОК-2 ОК-11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3		9
Раздел 7. Россия и мир в XX-XXI вв.														
7. Россия и мир в XX-XXI вв.	1	20	12			20				22	ОК-2 ОК-11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3		8
Раздел 8. Консультации														
8. консультации	1									2	ОК-2 ОК-	Л1.1, Л1.2,		

											11	Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3			
Раздел 9. Контроль самостоятельной работы															
9. контроль самостоятельной работы	1						2			2	ОК-2 ОК-11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3			
Раздел 10. Контактные часы															
10. контактные часы во время аттестации	1								1	1	ОК-2 ОК-11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3			60
Экзамен															40
ИТОГО		64	32		2	80	2	35	1	216					100

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, групповые дискуссии, проблемное обучение, индивидуальное и междисциплинарное обучение, а также применяются электронные образовательные ресурсы.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: индивидуальный и групповой опрос (устный или письменный), защиты рефератов, защиты выполненных презентаций, проведение тестирования (письменное или компьютерное), контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной и устной форме).

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится устно по билетам. На экзамен выносятся теоретические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетвори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированны е результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлет- ворительно	неудовлет- ворительно
			зачтено			не зачтено
	и	Знать				

ОК-2	ОК-2.31 ОК-2.32 ОК-2.33	Закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека	Знает основные закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека, не допускает ошибок.	Знает основные закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает основные закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		Различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории	Знает различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории, не допускает ошибок.	Знает различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории, может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		Основные этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней	Знает основные этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней, не допускает ошибок	Знает основные этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней, может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
		Уметь				
ОК-2	ОК-2.У1 ОК-2.У2	Логически мыслить, вести научные дискуссии;	Демонстрирует умения логически мыслить, вести научные дискуссии, не допускает ошибок.	Демонстрирует умения мыслить, вести научные дискуссии, при этом допускает незначительные ошибки.	В целом демонстрирует умения логически мыслить, вести научные дискуссии, но допускает ошибки.	Не демонстрирует умения логически мыслить, вести научные дискуссии, допускает грубые ошибки.

		Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения	Демонстрирует умение выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, не допускает ошибок.	Демонстрирует умение выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, при этом допускает незначительные ошибки.	В целом демонстрирует умение выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, но допускает ошибки.	Не демонстрирует умение выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, допускает грубые ошибки.
		Владеть				
ОК-2	ОК-2.B1	Приемами ведения дискуссии и полемики; критической работы с источниками информации	Продemonстрированы навыки владения приемами ведения дискуссии и полемики, не допускает ошибок.	Продemonстрированы базовые навыки владения приемами ведения дискуссии и полемики, допускает незначительные ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения приемами ведения дискуссии и полемики, много ошибок.	Не продемонстрировано умение владения приемами ведения дискуссии и полемики, допущены грубые ошибки.
ОК-11	ОК-11.31 ОК-11.32	Знает социальные, этнические и профессиональные различия цивилизаций, общества	Знает социальные, этнические и профессиональные различия цивилизаций, общества, не допускает ошибок.	Знает социальные, этнические и профессиональные различия цивилизаций, общества, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает социальные, этнические и профессиональные различия цивилизаций, общества, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки

		важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знает важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, не допускает ошибок.	Знает важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		Уметь				
ОК-11	ОК-11.У1 ОК-11.У2 ОК-11.У3	Демонстрирует умение взаимодействовать с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп	Демонстрирует умение взаимодействовать с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп, не допускает ошибок.	Демонстрирует умение взаимодействовать с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп, при этом допускает незначительные ошибки.	В целом демонстрирует умение взаимодействовать с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп, но допускает ошибки.	Не демонстрирует умение взаимодействовать с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп, допускает грубые ошибки.
		работать с историческими источниками	Демонстрирует умение работать с историческими источниками, не допускает ошибок.	Демонстрирует умение работать с историческими источниками, при этом допускает незначительные ошибки.	В целом демонстрирует умение работать с историческими источниками, но допускает ошибки.	Не демонстрирует умение работать с историческими источниками, допускает грубые ошибки.
		бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Демонстрирует умение бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, не допускает ошибок.	Демонстрирует умение бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, при этом допускает	В целом демонстрирует умение бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, но допускает ошибки.	Не демонстрирует умение бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным

				незначительны е ошибки.		традициям, допускает грубые ошибки.
		Владеть				
ОК- 11	ОК- 11.B1 ОК- 11.B2	Владеет навыкамитолер антногоповеде ния,основанны миназданияхоб щегоиособенно говразвитици визаций	Продемонстри рованы навыкитолера нтногоповеде ния,основанн ые назданияхоб щегоиособен ноговразвити ицивизации, не допускает ошибок.	Продемонстри рованы базовые навыкитолера нтногоповеде ния,основанн ые назданияхоб щегоиособен ноговразвити ицивизации, допускает незначительны е ошибки.	Имеется минимальный набор навыковтолер антногоповед ения,основан ных назданияхоб щегоиособен ноговразвити ицивизации, много ошибок.	Не продемонстр ировано владение навыками толерантног оповедения, основанным и назданияхоб щегоиособ енноговразв итицивили заций, допущены грубые ошибки.
		знаниямиособы тияхроссийско йивсемирнойис тории,основанн ыминапринцип еисторизма	Продемонстри рованы навыки владениязнан иямиособыти яхроссийской ивсемирнойи стории,основ анныминапри нципеисториз ма, не допускает ошибок.	Продемонстри рованы базовые навыки владениязнан иямиособыти яхроссийской ивсемирнойи стории,основ анныминапри нципеисториз ма, допускает незначительны е ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владениязнан иямиособыти яхроссийской ивсемирнойи стории,основ анныминапри нципеисториз ма, много ошибок.	Не продемонстр ировано умение владениязна ниямиособы тияхроссийс койивсемир нойистории, основанным инапринцип еисторизма, допущены грубые ошибки.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Семенов В. П.	История: Россия и мир	учебное пособие	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/927634	1
2	Михайлова Н. В.	Отечественная история	учебное пособие	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/927636	1
3	Семин В. П., Шадская М. В.	История России: проблемы и вопросы	Учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/919667/	1
4	Старостенко в Н. В., Семин В. П., Ляпунова Н. В., Шарый В. И.	История мировых цивилизаций	учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/927644	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Тот Ю. В., Ходяков М. В.	История России	учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/927637	1
2	Семин В. П.	История России	Учебник	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/920411/	1
3	Нуриахметова Ф.М., Слесаренко З. Р.,	История	сборник тестовых заданий	Казань: КГЭУ	2019	https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/249эл.pdf	2

	Гибадуллин а Р. Н., Хуторова Л.М.						
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Coursera – международная платформа	https://www.coursera.org/
2	Арзамас – российская платформа	https://arzamas.academy
3	«История»	http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=159
4	Хронос. Всемирная история в Интернете	http://www.hrono.ru/index.php
5	Исторические источники по истории России XVIII- XXвв	http://www.hist.msu.ru/ER/
6	Русские мемуары	https://memoirs.ru/
7	Холодная война	http://www.coldwar.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт президента России	http://kremlin.ru/	http://kremlin.ru/
2	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
3	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/	http://council.gov.ru/
4	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://government.ru/	http://government.ru/
5	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
6	Всероссийский центр изучения общественного мнения	https://www.wciom.ru/	https://www.wciom.ru/
7	Фонд «Общественное мнение»	https://fom.ru/	https://fom.ru/
8	Исторический портал «ИСТОРИЯ.РФ»	https://histrf.ru/	https://histrf.ru/
9	Библиотека ГУМЕР	https://www.gumer.info/	https://www.gumer.info/
10	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/	http://gramota.ru/
11	Аналитический центр Юрия Левады (Левада- центр)	http://www.levada.ru/	http://www.levada.ru/
12	КиберЛенинка	В https://cyberleninka.ru/	В https://cyberleninka.ru/

13	Научно-образовательный портал Высшей школы экономики	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
14	Мировая цифровая библиотека	В http://wdl.org	В http://wdl.org
15	Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина	В http://prlib.ru	В http://prlib.ru
16	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
17	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
18	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	https://rusneb.ru/

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	лицензионное	Договор № 2011.25486 от 28.11.2011, ЗАО «Софт Лайн Трейд». Неискл. право. Бессрочно
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК).	лицензионное	Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, ЗАО «ТаксНет Сервис». Неискл. право. Бессрочно.
3	Программное обеспечение: Windows 10	лицензионное	Договор № Tr096148 от 29.09.2020, ООО "Софтлайн трейд". Неискл. право. До 14.09.2021
4	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	лицензионное	Договор №21/2010 от 04.05.2010, ЗАО «Софт Лайн Трейд». Неискл. право. Бессрочно.
5	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AcademicEdition	лицензионное	Договор №21/2010 от 04.05.2010, ЗАО «Софт Лайн Трейд». Неискл. право. Бессрочно.
6	LMSMoodle	свободно	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно.
7	Браузер Chrome	свободно	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран
		Читальный зал библиотеки	Проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru

Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс
			2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		21	21
Лекции (Лек)		8	8
Практические (семинарские) занятия (Пр)		8	8
Контроль самостоятельной работы(КСР)		4	4
Контроль промежуточной аттестации (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		187	187
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры–разработчика «__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Матушанский Г.У.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /



КГЭУ

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

История

Направление подготовки

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность 46.03.02 Документоведение и документационное обеспечение
управления

Квалификация

бакалавр

г.Казань, 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине «История» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ОК-2 Обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОК-11 Обладает способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тест, мультимедийная презентация, доклад, сообщение.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.Технологическая карта

Семестр 3

Номер раздела / темы дис- ципли ны	Вид СРС	Наимено- вание оценочног о средства	Код индикато ра достижен ия компетен ций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала, подготовка к тесту	Дкл, Сбщ	ОК-2 ОК-11	менее 1	1 - 2	1 - 3	2 - 4

2	Изучение теоретического материала, подготовка семинарским занятиям, написание докладов, создание презентаций	к Дкл, Сбщ	ОК-2 ОК-11	менее 1	1 - 2	2 - 3	3 - 4
3	Изучение теоретического материала, подготовка семинарским занятиям, написание докладов, создание презентаций	к Дкл, Сбщ	ОК-2 ОК-11	менее 1	3 - 5	3 - 5	5 - 6
4	Изучение теоретического материала, подготовка семинарским занятиям, написание докладов, создание презентаций	к Дкл, Сбщ	ОК-2 ОК-11	менее 2	3 - 4	4 - 6	5 - 8
5	Изучение теоретического материала, подготовка семинарским занятиям, написание докладов, создание презентаций	к Дкл, Сбщ	ОК-2 ОК-11	менее 3	3 - 4	4 - 6	8 - 10

6	Изучение теоретического материала, подготовка семинарским занятиям, написание докладов, создание презентаций	Дкл, Сбщ	ОК-2 ОК-11	менее 4	5 - 6	6 - 8	8 - 12
7	Изучение теоретического материала, подготовка семинарским занятиям, написание докладов, создание презентаций	Дкл, Сбщ	ОК-2 ОК-11	менее 4	9 - 12	12 - 14	14 - 16
Всего баллов				0 - 54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
тест (тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Мультимедийная презентация (МП)	Представление содержания учебного материала с использованием мультимедийных технологий	Тематика презентаций
Доклад, сообщение (Дкл, Сбщ)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест (Тест)
Представление и содержание оценочных материалов	Комплекты тестовых заданий. Всего-7 (по разделам). Вариант 1-ый. 1.Образование Древнерусского государства произошло а) в VIII в.; б) в IX в.; в) в X в.; г) в XII в. 2.Древнерусское государство представляло собой: а) сословно-представительную монархию; б) раннефеодальную монархию; в) абсолютную монархию; г) республику. 3.Во главе Древнерусского государства стоял: а) царь; б) посадник; в) воевода; г) великий князь. Вариант 2- ой 1. Какое из указанных событий Октября 1917 г. Произошло раньше других: а) избрание Совета Народных комиссаров – советского правительства; б) начало вооруженного восстания в Петрограде; в) арест министров Временного правительства; г) принятие правительством большевиков решения о вооруженном восстании. 2.Начало перехода к новой экономической политике было положено: а) на XI съезде РКП (б) б) на X съезде РКП (б): в) на IX съезде РКП (б): г) на XV съезде ВКП (б)
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах1	При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии: 1.Знание материала по результатам тестирования ☐ содержание ответов дается в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;

	☐ содержание ответов раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; ☐ не предоставлены ответы по основному содержанию учебного материала – 0 баллов; ☐ путаница в ответах – 0 баллов; 3. Владение терминологией ☐ ответы изложены с точным использованием терминологии – 2 балла; ☐ в ответах имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; ☐ допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; Количество баллов: максимум – 30_____
Наименование оценочного средства	Мультимедийная презентация (МП)
Представление и содержание оценочных материалов	Тематика презентаций охватывает все разделы дисциплины. Всего 7 (по разделам)
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	1. Знание содержания учебного материала с использованием мультимедийных технологий ☐ <i>содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;</i> ☐ <i>содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</i> ☐ <i>не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</i> 2. Последовательность изложения содержания учебного материала с использованием мультимедийных технологий ☐ <i>содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла;</i> ☐ <i>последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл;</i> ☐ <i>путаница в изложении материала – 0 баллов;</i> 3. Владение речью и терминологией ☐ <i>материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла;</i> ☐ <i>в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл;</i> ☐ <i>допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</i> 4. Применение конкретных примеров

	☐ показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; ☐ приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; ☐ неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; 5.Уровень теоретического анализа ☐ показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; ☐ обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; ☐ полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов ☐ Количество баллов: максимум – 30_____
--	--

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из теста или экзаменационных билетов с вопросами на проверку теоретических знаний. 1.Тест содержит 30 вопросов с заданиями 4-х типов (закрытые, открытые тесты, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники. Примеры тестовых заданий: Вариант 1-ый. 1.Образование Древнерусского государства произошло а) в VIIIв.; б) в IX в.; в) в X в.; г) в XII в. 2.Древнерусское государство представляло собой: а) сословно-представительную монархию; б) раннефеодальную монархию; в) абсолютную монархию; г) республику. 3.Во главе Древнерусского государства стоял: а) царь; б) посадник; в) воевода; в) великий князь. Вариант 2- ой

	1. Какое из указанных событий Октября 1917 г. Произошло раньше других: а) избрание Совета Народных комиссаров – советского правительства; б) начало вооруженного восстания в Петрограде; в) арест министров Временного правительства; г) принятие правительством большевиков решения о вооруженном восстании. 2. Начало перехода к новой экономической политике было положено: а) на XI съезде РКП (б) б) на X съезде РКП (б): в) на IX съезде РКП (б): г) на XV съезде ВКП (б) 2 .Всего 24 экзаменационных билета, содержащих по два задания на определение теоретического и практического характера для проверки знаний и умений. Примеры экзаменационных билетов: Билет № 1 1. История как наука. 2. Общественные движения в первой половине XIX в.: декабристы, славянофильство и западничество, «русский социализм». Билет № 2 1. Проблема происхождения славянских народов. Общая характеристика расселения и развития восточнославянских племен (VIII-IX вв.). 2. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее причины, этапы, последствия, влияния на внутреннее развитие России.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии: каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл. Максимальное количество баллов за тест – 40 При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии: 1. Правильность теоретических знаний. 2. Владение методами, обозначенными в рабочей программе дисциплины 3. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 4. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 5. Логичность и последовательность ответа

	От 16 до 20 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. От 11 до 15 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных исторических процессов, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании исторических процессов, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Максимальное количество баллов за экзамен - 40
--	---

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«История»

(наименование дисциплины, практики)

Содержание ФОС соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение и учебному плану.

Перечень формируемых компетенций: ОК-2, ОК-11, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, позволяют объективно оценить уровни сформированности компетенций.

Заключение. Учебно-методический совет делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рассмотрено на заседании методического совета Института цифровых технологий и экономики «26» октября 2020 г., протокол № 2.

Председатель методического совета ИЦТЭ



Торкунова Ю.В.