



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИТЭ
протокол №8 от 16.04.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Теплоэнергетики
_____ Чичирова Н.Д.

«21» 06. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и управление производством в строительстве

Направление 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
подготовки

Направленность(и) (профиль(и)) Проектирование, эксплуатация и
реконструкция зданий и сооружений

Квалификация магистр

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство утв. приказом Минобрнауки России от № 482 от 31.05.2017

(наименование ФГОС ВО, номер и дата утверждения приказом Минобрнауки России)

Программу разработал(и):

доц. каф. ЭОС, к.т.н.

(должность, ученая степень)

доц. каф. ЭОС, к.т.н.

(должность, ученая степень)

(дата, подпись)

(дата, подпись)

_____Долгова А.Н.

(Фамилия И.О.)

_____Радайкин О.В.

(Фамилия И.О.)

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Энергообеспечение предприятий, строительство зданий и сооружений», протокол № 3 от 16.06.2021.

Заведующий кафедрой _____ В.К. Ильин
(подпись)

Программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Энергообеспечение предприятий, строительство зданий и сооружений», протокол № 3 от 16.06.2021.

Заведующий кафедрой _____ В.К.Ильин
(подпись)

Программа одобрена на заседании методического совета института _____теплоэнергетики_____ протокол № 05/21 от 21.06.2021

Зам. директора института теплоэнергетики _____ С.М. Власов
(подпись)

Программа принята решением Ученого совета института теплоэнергетики протокол № 05/21 от 21.06.2021

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование целостного системного представления о основных понятиях, принципов и методов организации управления инфраструктурой объектов жилищного строительства, подготовить их к приобретению необходимых теоретических знаний для применения их в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о номенклатуре инфраструктурных объектов строительства;
- изучение современных инфраструктурных объектов строительства;
- изучение системы показателей качества производимых работ и нормативных документов использованием современных исследовательских методов.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта	<i>Знает: способы сбора информации об объекте строительства для формирования жизненного цикла проекта (31)</i> <i>Умеет: осуществлять сбор информации об объекте строительства для формирования жизненного цикла проекта. (У1)</i> <i>Владеет: практическими навыками сбора информации об объекте строительства для формирования жизненного цикла проекта (В1)</i>
ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1. Подбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией	<i>Знает: основные методы стратегического анализа управления строительной организацией (32)</i> <i>Умеет: использовать методы стратегического анализа управления строительной организацией (У2)</i> <i>Владеет: практическими навыками применения методов стратегического анализа управления строительной организацией (В2)</i>
	ОПК-7.2. Разрабатывает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности,	<i>Знает: основные методы разработки состава и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия (33)</i> <i>Умеет: использовать методы разработки состава и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия (У3)</i> <i>Владеет: практическими навыками применения</i>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
	исполнителей, механизмов взаимодействия	<i>методов разработки состава и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия (B3)</i>
	ОПК-7.3. Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивает степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	<i>Знает: основные методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивания степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений (34)</i> <i>Умеет: использовать методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивания степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений (У4)</i> <i>Владеет: практическими навыками применения методов контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивания степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений (B4)</i>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и управление производством в строительстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) программы «Проектирование, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»

Код и наименование направления подготовки, наименование направленности (профиля)

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-4	Информационные технологии в строительстве	
ОПК-1	Математическое моделирование в строительстве;	
ПК-1		Техническая эксплуатация, обследование и оценка состояния несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные критерии оценки эффективности строительных технологий; методологию, принципы и правила разработки проекта производства работ; методы нормирования технологических процессов;

Уметь: использовать на практике полученные знания при освоении учебного материала;

Владеть: навыками работы со справочной литературой и нормативно–техническими материалами; презентации результатов аналитической работы.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 29 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 часов, занятия семинарского типа (практические занятия) 8 часов, групповые и индивидуальные консультации 2 часа, прием экзамена (КПА) – 1 час., самостоятельная работа обучающегося (СРС) – 44 часов, контроль самостоятельной работы (КСР) – 2 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	29	29
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	8	8
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)	44	44
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Экз.	Экз.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Комплексное управление качеством устройства инженерных коммуникаций	2	8	4			22			34	31,32, 33,34, У1,У2, У3,У4, В1,В2, В3,В4	1о, 2о, 1д	Тест		30
2. Внутренние и внешние системы объектов строительства и ЖКХ	2	8	4			22			34	31,32, 33,34, У1,У2, У3,У4, В1,В2, В3,В4	1о, 2о, 1д	Тест		30
КСР	2					2			2	31,32, 33,34, У1,У2, У3,У4, В1,В2, В3,В4				
Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена	2				2		35		37	31,32, 33,34, У1,У2, У3,У4, В1,В2, В3,В4				
Сдача экзамена	2							1	1	В1,В2, В3,В4			Экз	40
Итого	2	16	8		2	46	35	1	108					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	1.1. Основные нормативные документы, термины и определения	8

	1.2 Показатели качества устройства инженерных коммуникаций 1.3. Основы организации и управления при работе с инженерными сетями	
2	2.1. Системы теплоснабжения объектов строительства и ЖКХ 2.2. Системы газоснабжения объектов строительства и ЖКХ 2.3. Наружные коммуникации объектов строительства и ЖКХ 2.4. Внутренние коммуникации объектов строительства и ЖКХ	8
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Организационные принципы монтажа строительных конструкций зданий и сооружений. Разработка технологических карт, ведомостей учета трудозатрат и машинного времени.	4
2	Особенности технологии строительства систем теплоснабжения, газоснабжения, водоснабжения зданий и сооружений	4
Всего		8

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Объем, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Строительство как отрасль народного хозяйства. Строительное производство и его особенности. Основы проектирования в строительстве. Организация строительных изысканий. Подготовка строительной площадки. Организация поточного метода строительного производства. Календарное планирование строительного производства	22
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Строительные генеральные планы. Понятие о материально-технической базе строительства. Организация эксплуатации строительных машин. Организация эксплуатации транспорта в строительстве. Основные положения планирования строительного производства. Управление качеством строительно-монтажных работ.	22
		Итого:	44

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами и с лабораторными работами, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: (выбрать нужное) интерактивные лекции, групповые дискуссии, деловые игры, проблемное обучение, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, case-study, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает контроль самостоятельной работы обучающихся в письменной и устной форме, контрольные работы, защиты расчетно-графических работ.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамена) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится письменно и в виде тестирования. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат два задания практического характера. Тестовые задания выполняются на компьютере и содержат 40 теоретических вопросов.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения ¹			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место	Минимально допустимый уровень знаний, имеют место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеют место несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

¹Критерии являются примерными, при необходимости преподаватель корректирует

	<i>грубые ошибки</i>		<i>негрубых ошибок</i>	
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-2	УК-2.1	Знать:				

		способы сбора информации об объекте строительства для формирования жизненного цикла проекта	Знает способы сбора информации об объекте строительства для формирования жизненного цикла проекта, не допускает ошибок.	Знает способы сбора информации об объекте строительства для формирования жизненного цикла проекта, при ответе может допустить несколько незначительных ошибок.	Плохо знает способы сбора информации об объекте строительства для формирования жизненного цикла проекта, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
Уметь:						
		осуществлять сбор информации об объекте строительства для формирования жизненного цикла проекта	Демонстрирует умение осуществлять сбор информации об объекте строительства для формирования жизненного цикла проекта, без ошибок и недочетов.	Демонстрирует умение осуществлять сбор информации об объекте строительства для формирования жизненного цикла проекта, допускает ряд мелких ошибок.	В целом демонстрирует умение осуществлять сбор информации об объекте строительства для формирования жизненного цикла проекта. Задания выполнены не в полном объеме.	Не продемонстрировано умение, допущены грубые ошибки
Владеть:						
		практическими навыками сбора информации об объекте строительства для формирования жизненного цикла проекта	Продемонстрированы владения практически всеми навыками сбора информации об объекте строительства для	Продемонстрированы владения практически всеми навыками сбора информации об объекте	Имеется минимальный набор навыков владения практически всеми навыками сбора информации об	Не продемонстрированы базовые навыки, имеются грубые ошибки.

			формирован ия жизненного цикла проекта, без ошибок и недочетов	строитель ства для формирова ния жизненног о цикла проекта, допущен ряд мелких ошибок.	объекте строитель ства для формирова ния жизненног о цикла проекта, имеется много ошибок	
ОПК-7	ОПК-7.1	Знать:				
		основные методы стратегического анализа управления строительной организацией	Знает основные методы стратегического анализа управления строительной организацией, не допускает ошибок.	Знает основные методы стратегического анализа управления строительной организацией, при ответе может допустить несколько незначительных ошибок.	Плохо знает основные методы стратегического анализа управления строительной организацией, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
		Уметь:				
		использовать методы стратегического анализа управления строительной организацией	Демонстрирует умение использовать методы стратегического анализа управления строительной организацией, без ошибок и недочетов.	Демонстрирует умение использовать методы стратегического анализа управления строительной организацией, допускает ряд мелких ошибок.	В целом демонстрирует умение использовать методы стратегического анализа управления строительной организацией. Задания выполнены не в полном объеме.	Не продемонстрировано умение, допущены грубые ошибки
		Владеть:				
		использовать методы стратегического анализа управления	Продемонстрированы владения методами стратегичес	Продемонстрированы владения методами	Имеется минимальный набор навыков владения	Не продемонстрированы базовые

		строительной организацией	кого анализа управления строительной организацией, без ошибок и недочетов	стратегического анализа управления строительной организацией, допущен ряд мелких ошибок.	методами стратегического анализа управления строительной организацией, имеется много ошибок	навыки, имеются грубые ошибки.
	ОПК-7.2	Знать:				
		основные методы разработки состава и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Знает основные методы разработки состава и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия, не допускает ошибок.	Знает основные методы разработки и состава и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия, при ответе может допустить несколько незначительных ошибок.	Плохо знает основные методы разработки и состава и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
		Уметь:				
		использовать методы разработки состава и иерархию структурных подразделений	Демонстрирует умение использовать методы разработки состава и иерархию	Демонстрирует умение использовать методы разработки и состава	В целом демонстрирует умение использовать методы разработк	Не продемонстрировано умение, допущены грубые ошибки

		управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия, без ошибок и недочетов.	и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия, допускает ряд мелких ошибок.	и состава и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. Задания выполнены не в полном объеме.	
		Владеть:				
		практическими навыками применения методов разработки состава и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Продемонстрированы владения практически ми навыками применения методов разработки состава и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия, без ошибок и	Продемонстрированы владения практическими навыками применения методов разработки и состава и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия,	Имеется минимальный набор навыков владения практическими навыками применения методов разработки и состава и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Не продемонстрированы базовые навыки, имеются грубые ошибки.

			недочетов	допущен ряд мелких ошибок.	твия, имеется много ошибок	
ОПК-7.3.	Знать:					
	основные методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивания степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	Знает основные методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивания степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений, не допускает ошибок.	Знает основные методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивания степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений, при ответе может допустить несколько незначительных ошибок.	Плохо знает основные методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивания степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.	
	Уметь:					
	использовать методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей,	Демонстрирует умение использовать методы контроля процесса выполнения подразделен	Демонстрирует умение использовать методы контроля процесса выполнения	В целом демонстрирует умение использовать методы контроля процесса	Не продемонстрировано умение, допущены грубые ошибки	

		оценивания степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	иями установленн ых целевых показателей , оценивания степени выполнения и определения состава координиру ющих воздействий по результа та м выполнения принятых управленческ их решений, без ошибок и недочетов.	подразделе ниями установлен ных целевых показателе й, оценивания степени выполнения и определени я состава координиру ющих воздействи й по результат ам выполнения принятых управленче ских решений, допускает ряд мелких ошибок.	выполнения подразделе ниями установлен ных целевых показателе й, оценивания степени выполнения и определени я состава координиру ющих воздействи й по результат ам выполнения принятых управленче ских решений. Задания выполнены не в полном объеме.	
		Владеть:				
		практическими навыками применения методов контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивания степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	Продемонст рированы владения практически ми навыками применения методов контроля процесса выполнения подразделен иями установленн ых целевых показателей , оценивания степени выполнения и определения состава координиру ющих воздействий	Продемонс три рованы владения практичес кими навыками применения методов контроля процесса выполнения подразделе ниями установлен ных целевых показателе й, оценивания степени выполнения и определени я состава	Имеется минимальн ый набор навыков владения практичес кими навыками применения методов контроля процесса выполнения подразделе ниями установлен ных целевых показателе й, оценивания степени выполнения и определени	Не продемонс трир ованы базовые навыки, имеются грубые ошибки.

			по результата м выполнения принятых управленческ их решений, без ошибок и недочетов	координиру ющих воздействи й по результат ам выполнения принятых управленче ских решений, допущен ряд мелких ошибок.	я состава координиру ющих воздействи й по результат ам выполнения принятых управленче ских решений, имеется много ошибок	
--	--	--	---	---	--	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре «Энергообеспечение предприятий, строительство зданий и сооружений» в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издатель- ство	Год издания	Адрес электрон- ного ресурса	Кол-во экз. в библио- теке КГЭУ
1	И.Б. Рыжков, Р.А. Сакаев.	Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений	Учебное пособие	СПб.: Лань	2021	https://e.lanbook.com/book/118614	
2	С.Б. Сборщик в	Основы проектирования строительства, эксплуатации зданий и сооружений	Учебное пособие	СПб.: Лань	2015	https://e.lanbook.com/book/73668 .	
3	Олейник П. П., Бродский В. И.	Организация строительного производства: подготовка и производство строительно- монтажных работ	Учебное пособие	Московский государствен ный строительн ый университет	2020	https://e.lanbook.com/book/145057	
4	Олейник П. П.,	Методы организации	Учебное пособие	Московский государстве	2020	https://e.lanbook.com/book/	

	Казарян Р. Р., Бушуев Н. И.	строительства и производства строительных-монтажных работ		нный строительный университет		k/165192	
--	-----------------------------	---	--	-------------------------------	--	----------	--

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ
1	В. Н. Шишканова	Организация контроля качества строительных-монтажных работ	Учеб.-методическое пособие	Тольяттинский государственный университет	2010	https://e.lanbook.com/book/139944	
2	Гавриш В. В., Серватинский В. В., Янаев Е. Ю.	Основы организации и управления в строительстве	Учебное пособие	Сибирский Федеральный Университет	2019	https://e.lanbook.com/book/157697	
3	А. С. Кысыдыак	Специальные технологии производства	Учебно-методическое пособие	Тувинский государственный университет	2019	https://e.lanbook.com/book/156181?category=43742	
4	А. Ю. Сергеев а, Р. Ю. Мясищев, Ю. В. Мясищев, Ю. Д. Сергеев	Организация и управление строительным производством	учебно-методическое пособие	Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2015	https://www.iprbookshop.ru/55017.html	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/
4	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru

5	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	http://window.edu.ru
---	---	---

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Единая система конструкторской документации	www.eskd.ru	логин-пароль
2	Система проектной документации в строительстве	www.tehlit.ru	логин-пароль

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i>	http://consultant.ru	логин-пароль
2	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	http://garant.ru	логин-пароль

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	1. Windows 7 Профессиональная (Pro)	лицензионное	Договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
2	2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	лицензионное	Договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
3	LMS Moodle	свободно	Свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно
4	Браузер Chrome	свободно	Свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещение для проведения занятий лекционного типа,	Доска аудиторная, экран, информационная стойка, столы для демонстрационных образцов (3 шт.), шкаф для образцов, образец дымоходной конструкции, проектор мультимедийный (потолочный), демонстрационные образцы теплоизоляционных конструкций (6 шт.), образцы изоляционных материалов (10 шт.), ноутбук
2	Практические занятия	Помещение для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Доска аудиторная, на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Доска аудиторная, на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)
		Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся	Моноблок (36 шт.), телевизор (2 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.)

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на

него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного и др. материала, предусмотренного дисциплиной, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- преподаватель представляется обучающимся, каждый раз называется тот, к кому преподаватель обращается;
- действия, жесты, перемещения преподавателя коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20____/20____ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Программа одобрена методическим советом института _____

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Для заочного обучения

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 13 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 4 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 4 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА) – 1 час., самостоятельная работа обучающегося 87 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 4 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	13	13
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Практические занятия (Пр)	4	4
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	87	87
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк