



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Электроэнергетики и
электроники


Ившин И.В.

«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Направленность (профиль) Материаловедение и технологии материалов

Квалификация

бакалавр

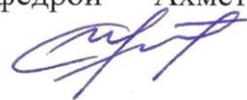
г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 701)

Программу разработал:

Доцент, к.э.н. *О.В. Дюдина* Дюдина О.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и организация производства, протокол №3 от 05.10.2020 Зав. кафедрой Ахметова И.Г.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Материаловедение и технологии материалов, протокол № 3 от 23.10.2020 Зав. кафедрой Сироткин О.С.

Программа одобрена на заседании методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020

Зам. директора института ИЭЭ *Р.В. Ахметова* /Ахметова Р.В./

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники № 4 от 28.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов базовых экономических знаний и развитие современного экономического мышления для подготовки к практической деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение важнейших категорий и законов рыночной экономики;
- понимание деятельности экономических субъектов и их поведения на отдельных рынках;
- овладение основными инструментами экономического анализа для самостоятельной оценки конкретной ситуации;
- познание основных принципов и современных методов макроэкономического регулирования со стороны государства в области денежно-кредитной, фискальной и социальной политики.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует знание экономических законов	<i>Знать:</i> основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (З1) <i>Уметь:</i> использовать основы экономических знаний для решения экономических задач (У1) <i>Владеть:</i> культурой экономического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации (В1)
	УК-10.2 Использует системный подход для обоснования экономических решений	<i>Знать:</i> систему финансово-экономических показателей, позволяющих оценить эффективность результатов хозяйственной деятельности, используя современные технологии (З1) <i>Уметь:</i> оценивать эффективность управленческих решений и анализировать экономические показатели деятельности предприятия (У1) <i>Владеть:</i> системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных (В1)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<i>Знать:</i> базовые нормативно - правовые документы необходимые для обработки экономических данных (З1) <i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (У1) <i>Владеть:</i> навыками работы с информационными источниками, правовыми нормами, справочной литературой по экономической проблематике (В1)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Способен собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности (З1) <i>Уметь:</i> искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (У1) <i>Владеть:</i> навыками расчетов экономических показателей и формирования выводов (В1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Экономика относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1		Технологическое предпринимательство
УК-2	Правоведение	
УК-2		Менеджмент Технологическое предпринимательство
УК-3		Менеджмент
УК-5	История (История России, Всеобщая история)	
УК-6		Технологическое предпринимательство
УК-6	Технологии самообразования и самоорганизации	

УК-9	Технологии самообразования и самоорганизации	
УК-11		Менеджмент
ОПК-3		Менеджмент
ПК-1		Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-2		Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-3		Производственная практика (преддипломная практика)

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- движущие силы и закономерности экономического развития;
- место человека в экономическом развитии;
- различные подходы к оценке и периодизации экономического развития;
- выдающихся деятелей экономической науки;

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с экономическими источниками;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

владеть:

- знаниями о событиях экономического развития;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 32 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 0 час., самостоятельная работа обучающегося 58 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	50	50
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	32	32
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	58	58
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)	-	-
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	3а	3а

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС									Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого						
Раздел 1. Введение в экономическую теорию.																
1. Сущность и содержание экономики. Предмет и методы экономической теории. Человеческие потребности и экономические цели общества.	4	2	4	-	-	6	0,2	-	-	12	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-10.1-31, УК-10.1-У1, УК-10.1-В1	Л1.1, Л2.3	Дкл, Тест	Зачет	9	

2. Устройство и действие экономической системы. Собственность как экономическая категория: сущность, формы, законы.	4	2	4	-	-	8	0,3	-	-	14	УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1, УК-10.1-31, УК-10.1-У1, УК-10.1-В1	Л1.1, Л2.3	ПЗ, Тест, Дкл	Зачет	13
Раздел 2. Микроэкономика.															
3. Рынок и рыночная экономика. Рыночный механизм и его элементы.	4	2	4	-	-	8	0,3	-	-	14	УК-10.3-31, УК-10.3-У1, УК-10.3-В1, УК-10.2-В1, УК-10.2-У1, УК-10.2-31	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3	ПЗ, Тест, Дкл	Зачет	13
4. Предпринимательство и прибыль.	4	2	4	-	-	6	0,2	-	-	12	УК-10.2-31, УК-10.2-У1, УК-10.2-В1, УК-10.3-31, УК-10.3-У1, УК-10.3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3	ПЗ, Тест, Дкл	Зачет	13

5. Факторы производства. Издержки производства.	4	2	4	-	-	8	0,3	-	-	14	УК-10.2-31, УК-10.2-У1, УК-10.2-В1, УК-10.3-31, УК-10.3-У1, УК-10.3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3	ПЗ, Тест, Дкл	Зачет	13
6. Экономика информации и неопределенности.	4	2	4	-	-	4	0,2	-	-	10	УК-10.2-31, УК-10.2-У1, УК-10.2-В1, УК-10.3-31, УК-10.3-У1, УК-10.3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3	ПЗ, Тест, Дкл	Зачет	13
Раздел 3. Макроэкономика.															
7. Национальная экономика и ее важнейшие показатели.	4	2	4	-	-	8	0,2	-	-	14	УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1, УК-10.1-31, УК-10.1-У1, УК-10.1-В1	Л1.1, Л2.1, Л2.3	ПЗ, Тест, Дкл	Зачет	13

8. Макроэкономическое регулирование экономики. Экономический рост и развитие.	4	2	4	-	-	10	0,3	-	-	18	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-10.1-31, УК-10.1-У1, УК-10.1-В1	Л1.1, Л2.1, Л2.3	ПЗ, Тест, Дкл	Зачет	13
ИТОГО	-	16	32	-	-	58	2	-	-	108	-	-	-	Зачет	100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Сущность и содержание экономики. Предмет и методы экономической теории. Человеческие потребности и экономические цели общества.	2
2	Устройство и действие экономической системы. Собственность как экономическая категория: сущность, формы, законы.	2
3	Рынок и рыночная экономика. Рыночный механизм и его элементы.	2
4	Предпринимательство и прибыль.	2
5	Факторы производства. Издержки производства.	2
6	Экономика информации и неопределенности.	2
7	Национальная экономика и ее важнейшие показатели.	2
8	Макроэкономическое регулирование экономики. Экономический рост и развитие.	2
	Всего	16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Сущность и содержание экономики. Предмет и методы экономической теории.	2
2	Потребности людей и способы их удовлетворения. Ограниченность благ. Проблема выбора.	2
3	Типы экономических систем.	2
4	Собственность как экономическая категория: сущность, формы, законы.	2

5	Спрос на товар и его характеристика: закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса. Предложение товара и его кривая. Цена равновесия спроса и предложения.	2
6	Цена в рыночной экономике: функции, виды, механизм образования. Теории цены	2
7	Предпринимательство: экономическое содержание, признаки и виды. Основные формы организации предпринимательства, их достоинства и недостатки.	2
8	Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирм.	2
9	Рынки факторов производства.	2
10	Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы.	2
11	Хозяйственный риск. Виды потерь.	2
12	Показатель риска. Способы его оценки. Методы управления рисками.	2
13	Система национальных счетов.	2
14	Основные макроэкономические показатели.	2
15	Экономический рост и развитие.	2
16	Роль государства в регулировании экономики.	2
Всего		32

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Работа с конспектом лекций. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка к тестированию.	Основные этапы развития экономической теории. Экономические категории и экономические законы.	6
2	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания. Подготовка к тестированию. Подготовка доклада к практическому занятию.	Модели экономических систем. Экономические отношения как система. Принципы классификации экономических отношений.	8

3	<p>Работа с конспектом лекций.</p> <p>Выполнение практического задания.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка доклада к практическому занятию.</p>	<p>Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Эластичность спроса по цене, по доходу.</p> <p>Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Практическое значение эластичности. Эластичность предложения в зависимости от отрасли производства.</p>	8
4	<p>Работа с конспектом лекций.</p> <p>Выполнение практического задания.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка доклада к практическому занятию.</p>	<p>Управление фирмой. Менеджмент.</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий (фирм).</p> <p>Концентрация и централизация капитала.</p> <p>Крупные и малые фирмы. Горизонтальная и вертикальная концентрация.</p>	6
5	<p>Работа с конспектом лекций.</p> <p>Выполнение практического задания.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка доклада к практическому занятию.</p>	<p>Капитал как фактор производства.</p> <p>Производительность капитала.</p> <p>Особенности спроса и предложения капитала.</p> <p>Земля как фактор производства. Рынок земли. Особенности рынка земли.</p> <p>Рынок труда: сущность, функции и механизм действия. Спрос и предложение труда. Рынок труда и заработная плата.</p> <p>Особенности рынка труда в России.</p>	8
6	<p>Работа с конспектом лекций.</p> <p>Выполнение практического задания.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка доклада к практическому занятию.</p>	<p>Теория рыночных сигналов.</p> <p>Риск и способы его минимизации.</p>	4
7	<p>Работа с конспектом лекций.</p> <p>Выполнение практического задания.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка доклада к практическому занятию.</p>	<p>Основные макроэкономические показатели развития национальной экономики в системе национальных счетов (СНС).</p> <p>Расчет ВВП: по потоку доходов, по потоку расходов, по добавленной стоимости.</p> <p>Личный доход, располагаемый личный доход. Индексы цен. Номинальный и реальный ВВП.</p>	8

8	<p>Работа с конспектом лекций.</p> <p>Выполнение практического задания.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка доклада к практическому занятию.</p>	<p>Экономические функции государства в современной экономике. Экономическая стратегия и экономическая политика.</p> <p>Ориентация экономической деятельности на внутренний или внешний рынки.</p> <p>Закрытая и открытая экономики.</p>	10
Всего			58

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, групповые дискуссии, проблемное обучение, анализ ситуаций и имитационных моделей.

При реализации дисциплины «Экономика» по образовательной программе «Материаловедение и технологии материалов» направления подготовки бакалавров 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- дистанционные курсы (ДК), размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3923>

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все

			объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
УК-2	УК-	Знать				

		базовые нормативно-правовые документы необходимые для обработки экономических данных (З1)	знает базовые нормативно-правовые документы необходимые для обработки экономических данных, не допускает ошибок	знает базовые нормативно-правовые документы необходимые для обработки экономических данных, может допустить несколько негрубых ошибок	знает базовые нормативно-правовые документы необходимые для обработки экономических данных, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		Уметь				
	2.2	выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (У1)	умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, выполнены все задания в полном объеме	умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				

		<p>навыками работы с информационными источниками, правовыми нормами, справочной литературой по экономической проблематике (В1)</p>	<p>владеет навыками работы с информационными источниками, правовыми нормами, справочной литературой по экономической проблематике, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>владеет навыками работы с информационными источниками, правовыми нормами, справочной литературой по экономической проблематике, выполнены все задания, но некоторые с недочетами</p>	<p>владеет навыками работы с информационными источниками, правовыми нормами, справочной литературой по экономической проблематике, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</p>
УК-10	УК-10.1	Знать				
		<p>основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (31)</p>	<p>знает основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, не допускает ошибок</p>	<p>знает основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, может допустить несколько негрубых ошибок</p>	<p>знает основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, допускает много мелких ошибок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки</p>
		Уметь				

		использовать основы экономических знаний для решения экономических задач (У1)	умеет использовать основы экономических знаний для решения экономических задач, выполнены все задания в полном объеме	умеет использовать основы экономических знаний для решения экономических задач, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	умеет использовать основы экономических знаний для решения экономических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Владеть					
		культурой экономического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации (В1)	владеет культурой экономического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, выполнены все задания в полном объеме	владеет культурой экономического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	владеет культурой экономического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
УК-	Знать					

		систему финансово-экономических показателей, позволяющих оценить эффективность результатов хозяйственной деятельности, используя современные технологии (З1)	знает систему финансово-экономических показателей, позволяющих оценить эффективность результатов хозяйственной деятельности, используя современные технологии, не допускает ошибок	знает систему финансово-экономических показателей, позволяющих оценить эффективность результатов хозяйственной деятельности, используя современные технологии, может допустить несколько негрубых ошибок	знает систему финансово-экономических показателей, позволяющих оценить эффективность результатов хозяйственной деятельности, используя современные технологии, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		Уметь				
	10.2	оценивать эффективность управленческих решений и анализировать экономические показатели деятельности предприятия (У1)	умеет оценивать эффективность управленческих решений и анализировать экономические показатели деятельности предприятия, выполнены все задания в полном объеме	умеет оценивать эффективность управленческих решений и анализировать экономические показатели деятельности предприятия, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	умеет оценивать эффективность управленческих решений и анализировать экономические показатели деятельности предприятия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				

		системой выводов для обоснования полученных результатов расчетов экономических данных (В1)	владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных, выполнены все задания в полном объеме	владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
УК-10.3	Знать					
	варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности (З1)	знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, не допускает ошибок	знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок	знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок	знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Уметь					
		искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (У1)	умеет искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, выполнены все задания в полном объеме	умеет искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	умеет искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Владеть					

		навыками расчетов экономических показателей формирования выводов (В1)	и	владеет навыками расчетов экономических показателей и формирования выводов, выполнены все задания в полном объеме	и	владеет навыками расчетов экономических показателей и формирования выводов, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	и	владеет навыками расчетов экономических показателей и формирования выводов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
--	--	---	---	---	---	--	---	--	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Грязнова А. Г., Юданов А. Ю.	Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics)	Учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/927816	1
2	Липсиц И. В.	Экономика	учебник	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/931329	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
-------	----------	--------------	---	-----------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------------------

1	Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Юданов А. Ю.	Экономическая теория. Экспресс-курс	учебное пособие	Москва: Кнорус	2019	https://book.ru/book/931334	1
2	Грязнова А. Г., Юданов А. Ю.	Микроэкономика. Теория и российская практика	учебник	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/927839	1
3	Ильяшенко В. В.	Макроэкономика	учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/926203	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/
2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru
3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
2	Министерство экономического развития РФ	https://economy.gov.ru/	https://economy.gov.ru/
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов

1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет-Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Зачет	Учебная аудитория	моноблок (15 шт.), проектор, экран
2	Лекционные занятия	Учебная аудитория	интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная
3	Практические занятия	Учебная аудитория	моноблок (15 шт.), проектор, экран
4	Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа	Учебная аудитория	моноблок (15 шт.), проектор, экран
5	Самостоятельная работа	Кабинет СРС	моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран
		Кабинет СРС	проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для

обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление

психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися» (стр. ___ - ___).

Программа одобрена на заседании кафедры–разработчика «10» 06. 2021 г., протокол № 12 Зав. кафедрой МВТМ О.С. Сироткин

Программа одобрена методическим советом института электроэнергетики (ИЭЭ) «22» 06. 2021 г., протокол № 11

Зам. директора по УМР _____


Подпись, дата

Р.В. Ахметова

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____


Подпись, дата

О.С. Сироткин

*Приложение к рабочей программе
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Экономика

Направление подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Направленность (профиль) Материаловедение и технологии материалов

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2016

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

УК-10.1 Демонстрирует знание экономических законов

УК-10.2 Использует системный подход для обоснования экономических решений

УК-10.3 Способен собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: практическое задание, доклад, тест .

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 4 семестр. Форма промежуточной аттестации зачёт.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 4

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично	
				не зачтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
1	Работа конспектом лекций. Подготовка доклада практическому занятию. Подготовка к тестированию.	с к к	Дкл, Тест	УК-2, УК-10	менее 5	6 - 7	7 - 8	8 - 9

2	Работа конспектом лекций. Выполнение практического задания. Подготовка тестированию. Подготовка доклада практическому занятию.	с к к	ПЗ, Тест, Дкл	УК-2, УК-10	менее 7	7 - 9	9 - 11	11 - 13
3	Работа конспектом лекций. Выполнение практического задания. Подготовка тестированию. Подготовка доклада практическому занятию.	с к к	ПЗ, Тест, Дкл	УК-10, УК-10	менее 7	7 - 9	9 - 11	11 - 13
4	Работа конспектом лекций. Выполнение практического задания. Подготовка тестированию. Подготовка доклада практическому занятию.	с к к	ПЗ, Тест, Дкл	УК-10, УК-10	менее 7	7 - 9	9 - 11	11 - 13
5	Работа конспектом лекций. Выполнение практического задания. Подготовка тестированию. Подготовка доклада практическому занятию.	с к к	ПЗ, Тест, Дкл	УК-10, УК-10	менее 7	7 - 9	9 - 11	11 - 13

6	Работа конспектом лекций. Выполнение практического задания. Подготовка тестированию. Подготовка доклада практическому занятию.	с к к	ПЗ, Тест, Дкл	УК-10, УК-10	менее 7	7 - 9	9 - 11	11 - 13
7	Работа конспектом лекций. Выполнение практического задания. Подготовка тестированию. Подготовка доклада практическому занятию.	с к к	ПЗ, Тест, Дкл	УК-2, УК-10	менее 7	7 - 9	9 - 11	11 - 13
8	Работа конспектом лекций. Выполнение практического задания. Подготовка тестированию. Подготовка доклада практическому занятию.	с к к	ПЗ, Тест, Дкл	УК-2, УК-10	менее 7	7 - 8	9 - 10	11 - 13
Всего баллов					0 - 54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий

Доклад (Дкл)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Практическое задание (темы 2-8)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>По темам 2-8 дисциплины необходимо выполнение практического задания. Выполняется письменно, защищается.</p> <p>Пример практического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как изменится равновесная цена, если спрос на этот товар не претерпит изменений, а у фирм-производителей возрастут издержки. 2. Товары А и Б являются взаимозаменяемыми. Как изменится спрос на товар Б, если цена на товар А повысится (снизится)? Что произойдет, если товары А и Б дополняют друг друга?
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; - не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; 2. Уровень теоретического анализа <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 4 балла</p>
Наименование оценочного средства	Тест (темы 1-8)

<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Выполнение тестовых заданий предусмотрено по каждой теме дисциплины. Выполняется письменно.</p> <p>1. Естественное разделение труда – это обособление видов трудовой деятельности, обусловленное:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) природой используемых средств производства б) сложившимися экономическими отношениями в) природно-климатическими факторами г) использованием тех или иных видов техники <p>д) возрастной структурой занятых</p> <p>2. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) минимальный объем выпуска продуктов б) максимальный объем выпуска продуктов в) лучшие комбинации выпуска продуктов г) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов д) равноценные комбинации получаемых благ <p>3. Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага б) часть сэкономленного дохода в результате понижения цены идет на приобретение данного блага в) сэкономленный доход в результате повышения цены не расходуется на приобретение данного товара г) понижение цены на товар вызывает падение спроса на него д) снижение цены на определенное благо сопряжено с приростом дохода, который расходуется на приобретение этого блага
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненного письменно теста учитываются следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Знание материала - решение теста не вызвало затруднений, ответы верные – 4 балла; - решение теста вызвало затруднения, имеются негрубые ошибки- – 2 балла; - тест не решен, имеются грубые ошибки— 0 баллов; <p>Максимальное количество баллов – 4 балла</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Доклад (темы 1-8)</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>По темам 1 - 8 дисциплины необходима подготовка доклада. Выполняется письменно, защищается устно.</p> <p>Пример тематики докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Этапы возникновения экономической науки, ее становление и развитие. 2. Сущность экономической потребности. 3. Потребности и экономические интересы. 4. Экономические ресурсы и их редкость. 5. Государственная политика перераспределения доходов. 6. Сущность и основные направления социальной политики. 7. Виды налогово-бюджетной политики. 8. Роль налогово-бюджетной политики в макроэкономическом регулировании. 9. Государственный бюджет и его структура. 10. Государственный долг и его экономические последствия.

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке доклада учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; - не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; 2. Применение конкретных примеров <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; 3. Владение речью и терминологией <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 1 балл; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 0,5 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p>Максимальное количество баллов – 5 баллов</p>
--	--

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Зачет</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>-</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>-</p>