АКТУАЛИЗИРОВАНО Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ Протокол №7 от 19.03.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

	УТВЕРЖДАЮ Директор Инс технологий и	титута цифровых
	« <u>30</u> » <u>мая</u>	Э.И. Беляев 2023г.
	ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН енное и муниципальное упр	
Направление подготовки	39.03.01 Социологі	RE
Квалификация	Бакалавр	

Программу разработал(и):

Наименование	Должность,	ФИО
кафедры	уч.степень, уч.звание	разработчика
СПП	доцент, кандидат	Мыльников М.А.
Cilii	политических наук	

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протоко ла	Подпись
Одобрена	СПП	17.05.2023	№5	
Согласована	СПП	17.05.2023	№5	Зав.каф., д.п.н.,проф. Мухарямов Н.М.
Согласована	Учебно- методический совет ИЦТЭ	30.05.2023	№7	
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.2023	№ 9	

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» - сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления государственного и муниципального управления

- определить место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- изучить территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- сформировать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.:

Проектная деятельность, Правоведение, Социология организаций и управления

Для освоения дисциплины обучающийся:

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Всего	Семестр
	3E	часов	1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	2	72	72
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	38	38
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	0,9	34	34
Лекции	0,5	18	18
Практические (семинарские) занятия	0,4	16	16
Лабораторные работы	-	-	-
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	0,9	38	38
Проработка учебного материала	0,9	38	38
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-
Промежуточная аттестация:		•	За

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Всего	Семестр
	3E	часов	1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	2	72	72
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	14	14
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	0,22	8	8
Лекции	0,17	6	6
Практические (семинарские) занятия	0,05	2	2
Лабораторные работы	-	-	-
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	1,78	64	64
Проработка учебного материала	1,67	60	60

Курсовой проект	-	1	-
Курсовая работа	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	0,11	4	4
Промежуточная аттестация:			За

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	асов		трудое	делени емкости ебной р]	Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
	Всего часов	лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1 Теоретические основы и структура государственного управления. Системные характеристики государственного управления	22	6	-	4	12	TK1	ОПК- 4.1-31, ОПК- 4.2- 31, ОПК- 4.1-У1, ОПК- 4.2-У1, ОПК- 4.1-В1
Раздел 2 Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия Понятие и основные характеристики местного самоуправления.	24	6	-	6	12	TK2	ОПК- 4.1-31, ОПК- 4.1- У1, ОПК- 4.1-В1
Раздел 3. Принципы и функции МСУ. Классификация органов МСУ: предметы ведения и полномочия Территориальные и финансово- экономические основы местного самоуправления	26	6	-	6	14	ТК3	ОПК- 4.1-31, ОПК- 4.2- У1, ОПК- 4.1-У1, ОПК- 4.2-31, ОПК- 4.1-В1
Зачет							ОПК- 4.1-31, ОПК- 4.2- У1, ОПК- 4.1-У1, ОПК-

					4.2-31, ОПК- 4.1-В1
ИТОГО	72	18	16	38	

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. «Теоретические основы и структура государственного управления»

Тема 1.1. «Государственное управление как особый вид социального управления»

Предмет и метод курса «Государственное и муниципальное управление России в условиях международной интеграции». Понятия «управление» и «государственное управление». Методологический и теоретический подход к системе государственного управления. Особенности государства как субъекта управления. Основные факторы, функции и признаки государственного управления. Объекты государственного управления: понятие, виды; управленческие возможности, уровни, особенности, свойства.

Тема 1.2. «Системные характеристики государственного управления. Принципы и методы государственного управления»

Особенности управляющей системы. Виды управляющих Организационные структуры систем государственного управления. Факторы, определяющие организационные структуры. Типы организационных структур управления (иерархический, линейный). Система государственного управления. Функции государственного управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Принципы государственного управления (общие, организационно-технологические). Принципы, обеспечивающие функционирование объекта управления. Принципы, обеспечивающие развитие и совершенствование управляемой системы. Методы управления. Организационно-административные методы как основные методы государственного управления.

Тема 1.3. Государственное управление: отечественная и зарубежная практика

Основные направления В государственном регулировании. Межотраслевое регулирование государственном управлении. В Государственное управление в административно-политической сфере. Понятие федерализма и его развитие в России. Место субъектов Российской Федерации в государственном управлении. Общественные институты в системе прямых и обратных связей государственного управления: российский и зарубежный опыт. Система государственного управления США, Германии, Великобритании, Швеции.

Раздел 2. «Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия. Понятие и основные признаки местного самоуправления».

Тема 2.1. «Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия».

. Признаки, отличающие местное самоуправление от государственного управления. Исторические предпосылки становления социально-политического института местного самоуправления.

Тема 2.2. «Понятие и основные характеристики местного самоуправления» Соотношение понятий «муниципальное управление», «муниципальная власть» и «местное самоуправление». Признаки МСУ. Понятие и особенности компетенции органов местного самоуправления.

Раздел 3. «Принципы и функции МСУ. Классификация органов МСУ: предметы ведения и полномочия Территориальные и финансово- экономические основы местного самоуправления»

Тема 3.1. «Принципы и функции МСУ».

Принципы местного самоуправления. Самостоятельность МСУ. Взаимодействие МСУ с органами государственной власти. Сочетание местных, региональных и общегосударственных интересов. Обеспечение законности в деятельности МСУ. Гласность деятельности МСУ. Функции местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами МСУ. Условия для выполнения функций МСУ. Контроль учетаМСУ.

Тема 3.2. «Классификация органов МСУ: предметы ведения и полномочия»

Классификация органов МСУ (по способу образования, по назначению, по предмету ведения, по способу принятия решений, по типу исполняемых функций). Модели организационных структур МСУ, основанные на вариантах распределения полномочий местного сообщества. Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления. Вопросы организационнообеспечения граждан осуществление прав на самоуправления. Управление муниципальной собственностью, финансовыми МСУ, обеспечение средствами комплексного развития территории муниципального образования. Обеспечение удовлетворения потребностей населения в коммунально-бытовых, социально-культурных и других услугах.

Тема 3.3. «Территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления»

Понятие муниципального образования И его признаки. образования (городское поселение, сельское поселение, муниципального район и др.). Признаки муниципального образования. муниципальный Установление и изменение границ муниципального образования. Финансовосамоуправления. экономические основы местного Муниципальная финансы. Местные Государственная собственность. Местные налоги. собственность, переданная в управление органам МСУ.

Тема 3.4. «Муниципальное право как регулятор муниципальных отношений»

Место муниципального права в системе российского права. Связь с другими отраслями права. Регулирование муниципальных отношений. Методы регулирования (императивный, диспозитивный, метод гарантий, метод рекомендаций). Правовая основа муниципальных правоотношений (КРФ, ФЗРФ и т.д.).

3.4. Тематический план практических занятий

- 1. Государственное управление как особый вид социального управления.
- 2. Системные характеристики государственного управления.
- 3. Государственное управление: отечественная и зарубежная практика
- 4. Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия
- 5. Понятие и основные характеристики местного самоуправления. Принципы и функции МСУ.
- 6. Территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления
- 7. Структура, правовой статус и деятельность органов МСУ
- 8. Муниципальное право в РФ

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

	Тала оценки р	езультатов обуч				1
					мированност	
		Заплани-	Высокий	индикатора л Средний	компетенции Ниже среднего	Низкий
Код	Код	рованные	от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
компе-	индикатора компетенции	результаты обучения по		Шкала оц	енивания	
Тепции	Komiereniam	дисциплине	отлично	хорошо	удовлет- ворительно	неудов- летвори- тельно
				зачтено		не зачтено
		знать:				
ОПК-4	ОПК-4.1	структуру, функции и полномочия органов государственно го и муниципальног о управления, методы социологическ их исследований органов государственно го и муниципальног о управления (31)	Уровень знаний понятийн о- категори ального аппарата в области государс твенного и муниципа льного управлени я в объеме, соответствующе м программ е подготов ки; без ошибок.	Уровень знаний понятийн о- категори ального аппарата в области в области государс твенного и муниципа льного управлени я в объеме, соответствующе м программ е подготов ки; имеет место несколько негрубых ошибок.	Минималь но допус- тимый уровень знаний понятийн о- категори ального аппарата в области государс твенного и муниципа льного управлени я в объеме, соответствующе м программ е подготов ки; имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний понятийн о- категори ального аппарат а в области государс твенного и муниципа льного управлен ия в объеме, соответ-ствующе м программ е подготов ки, ниже минималь ных требован ий; имеют место грубые ошибки.

использовать теоретические знания и результаты социологическ их исследований для выявления социально значимых проблем в сфере государственно го муниципальног о управления (У1)	Продемон стрированы все основные умения принимать обоснованные решения с использов анием понятийн окатегори ального аппарата государс твенного и муниципа льного управления, решены все основные задачи, выполнены все задания в	Продемон стрированы все основные умения принимат в обоснован ные решения с использов анием понятийн о-категори ального аппарата государс твенного и муниципа льного управления, решены все основные задачи, выполнены все задания в	Продемон стрирова ны основные умения принимат ь обоснован ные решения с использов анием понятийн о-категори ального аппарата государс твенного и муниципа льного управлени я, решены типовые задачи с негрубым и ошибками,	При решении стандар тных задач не продемонстри рованы основные умения принима ть обоснова нные с использов анием понятийн о-категори ального аппарат а государс твенного и муниципа льного управлен ия, нерешен ы
владеть:	выполнен ы все задания в полном объеме.	выполнен ы все задания в полном объеме с отдельны ми несущест венными недочета ми.	u	ия, нерешен ы типовые задачи, не выполнен ы задания.
навыками социологическ их исследований в сфере государственно го муниципальног о управления (B1)	стрирова ны навыки применен ия решений в различны х областях жизнедея	стрирова ны базовые навыки применен ия решений в различны х областях	минималь -ный набор навыков применен ия решений в различны х областях	решении стандар тных задач не проде- монстри рованы базовые навыки применен

тельност жизнедея жизнедея и и с тельност тельност р использов и с и с в	
ucnoльзов u c	ешений
	1
	азличны
понятийн анием анием х	
	бластях
категори о- о- эн	кизнедея
ального категори категори т	пельнос
аппарата ального ального т	nu c
государс аппарата аппарата и	іспользов
твенного государс государс а.	інием
и твенного твенного п	онятийн
муниципа и и о	1-
льного муниципа муниципа к	атегори
управлени льного льного а.	льного
	ınnapam
$ npu s^{-1} $ $ s^{-1} $ $ a$	-
	осударс
	пвенного
дартных стандарт стандарт и	
	луниципа
	ьного
	правлен
	ия;
	и, Імеют
	лесто
	рубые
	руоб с шибки.
знать:	
	наний
	пании понятийн
0- 0- уровень 0	
	:атегори
	ільного
	ппарат
	l 6
	области
	осударс
COHMADILLIN 1 magnitoro a officemul m	пвенного
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	
	луниципа
	вьного
	правлен
	IЯ В
	объеме,
	соответ-
	ствующе
программ м соответ- м	
	рограмм
подготов е м е	е подготов
ки; без подготов программ п	

место песколько ки; имеет минимал неместо от от принимат принимат принимат принимат принимат принимат принимат принимат пробественно го управления используя использов использо		ошибок.	1011: 11340000	0	1011
умсть: Продемон Продемон Продемон Продемон перубых ошибох. иместо трубые ошибки. Умения принимат прососнована основные умения состовные умения понятий		ошиоок.	ки; имеет	e nodzomoe	КИ,
умсть: Продемон стрировань все основные умения принимат ные понтинимат принимат принимат принимат принимат принимат проблемы в состоять и потользое социально то утравления объеме. Отоемые (У1) Задачи, выполнен вы вее в все задания в полном объеме. Выяранны и пропессов (У1) Задачи, выполнен вы вее в все задания в полном объеме. Выяранные опитользое описательные состовные умения пропессов (У1) Задачи, выполнен вы все задания в полном объеме. Выяранные опитользое о					
умсть: Продемон стрированы все основные ужения принимат пробоснован имем анием ание					
умсть: Продемон стрировань все основные умения принимат принимат ные иноготорованы в вес основные использов социально значимые проблемы в сефере катаегори государственно го управления используя описательные, объяснительны е и протнозных явлений и протессов (У1) задачи, выполнен ы все задачи, выполнен ы все задачии, выполнен ы все задачии, выполнен ы все задачии, выполнен ы все задачии, полном объеме. объеме с отъемые отъемеными ми несущест посучарсты с объеме с отъемые отъемеными ми несущест посучарсты объеме. объеме объеме объеме. объеме объеме объеме. объеме объеме. объеме с отъемые полном и несущест посучаеть и несущест посучаеть и несущест посумень и несущест посовемие объеме. объеме с отъемые отъемы и несущест посумень и несущест посъеме. Валадеть:					
уметь: Продемон стрированы все основные умения принимат принимат принимат принимат принимым провенного основные обоснован ные решения с использов анием значимые порядетвенно го управления муниципальног объяснительны е и прогнессов (У1) задачи, выполнен ы все задачи, выполнен ы все задачи, выполнен вы все задачи, выполнен ы все задачи, выполнен вы все задачи, не выполнен минем полном объеме. Выпалеть:			omnook.		-
уметь: Продемон стрированы все основные умения принимат принимат ные решения с основные основные основные основные основные обоснован ные решения с использов сощально анием понятийн проблемы в осфере категори государственно го управления используя и описательные, объяснительны с и протнозпыс с и протнозпыс с и протнозпыс основные ны все задания в полном объеме. (У1) задачи, выполнен ы все основные все задания в полном объеме. (У1) владсть:					-
уметь: Продемон стриро- ваны все основные умения принимат принимат принимат принимат принимы пообъеме. Продемон стриро- ваны все основные умения принимат пробъеме. Обоснован ные решения с использов анием понятийн пробъемы в серере категори категор				ounook.	
уметь: Продемон стрированы все основные умения принимат вызвлять социально значимые полятийн проблемы в сфере государственно объемение объеме объеме основные основные основные объеме основные основные основные объеме основные основные основные основные основные основные объеме. Продемон стрированы в стрированы в се основные умения принимат принимат принимат принимат принимат принимат продежны пробоснован ные решения с использов анием понятийн понятийн понятийн понятийн понятийн обоснова инем понятийн понятийн обоснова инем понятийн объеме. Процессов (У1) Задачи, выполнен ы все задания в полном объеме. Валадеть:					
уметь: Продемон стриро- ваны все основные умения принимат вые решения с использов социально значимые понятийн проблемы в сфере государственно го управления используя и понсательные, объекетений и прогнозные и прогнозные и прогнозные и прогносов (У1) Владеть: Продемон стриро-ваны вес основные умения умения провемы и основные умения принимат проинимат проинимат прованы использов анием понятийн обоснова анием понятийн понятий					
стрированы все основные умения принимат в тринимат в тринима в тр	уметь:				0 000000
стриро- ваны все основные основные умения принимат в тринимат в тринима в т	•	Продемон	Продемон	Продемон	При
выявлять социально понятийн проблемы в сфере государсто у управления и ппротеговные и протеговные и протеговные и протеговные и протеговные и продессов (У1) задачи в польно объеме с отольно польно объеме с отольно польно объеме с отольно польно объеме с отольно отольно объеме с отольно отольно объеме с отольно объеме отольно объеме объеме отольно объеме объеме объеме объеме объеме объеме отольно объеме объеме отольно объеме объеме объеме отольно объеме объеме отольно объеме отольно объеме отольно объеме отольно объеме отольно объеме отольно		-	1 *	_	_
умения принимат вобоснован ные решения с обоснован ные решения с решения с основные основные обоснован ные проблемы в сефере категори ального аппарата понятийн объяснительные е и прогнозные е и пропессов (У1) владеть: умения принимат в принимат в обоснован ные решения с использов апием анием анием анием анием ть понятийн понятийний понятийний понятийний понятийний по				1	-
принимат вые обоснован ные решения с обоснован ные решения с от обоснован ные решения с от		основные	основные	основные	тных
принимат вые обоснован ные решения с использов анием анием анием понятийн		умения	умения	умения	задач не
обоснован ные решения с использов анием понятийн		принимат	принимат	принимат	проде-
выявлять использов анием анием анием понятийн проблемы в сфере государственно писпользуя описательные и прогнозные и процессов (У1) все все задания в полном объеме. Впадеть:		ь	ь	ь	монстри
решения с использов анием анием анием понятийн понатийн		обоснован	обоснован	обоснован	рованы
выявлять социально значимые проблемы в сфере категори государственно го управления использов апием понятийн проблемы в сфере о управления используя описательные е и прогнозные модели социальных явлений и процессов (У1) владеть: выявлять социально анием понятийн поняти		ные	ные	ные	основные
социально значимые проблемы в сфере категори государственно го муниципальног о управления е и прогнозные процессов (У1) владеть: социально значимые понятийн понатель понименого пенного пенного пенного пенного пенного пенного пенного пенного пенного пен		решения с	решения с	решения с	умения
значимые проблемы в сфере категори государственно го управления используя описательные е и прогнозные модели социальных явлений и процессов (У1) владеть: владеть: помятийн понятийн понятийн понятийн понятийн понятийн постанийн понятийн понатийн понатий	ВЫЯВЛЯТЬ	использов	использов	использов	принима
проблемы в сфере категори категори категори категори категори категори категори ального анием понятийн муниципальног о управления используя описательные, объяснительные е и прогнозные явлений и процессов (У1) профессов (У1) проблемы в сфере категори категори категори ального аппарата аппарата понятийн п		анием		анием	
сфере государственно го ального ального аппарата аппарат		понятийн	понятийн	понятийн	обоснова
государственно го аппарата аппарата аппарата аппарата аппарата аппарата понятий понятии понятий понятии понят	1 -	0-	_	0-	нные с
то муниципальног о управления используя описательные, объяснительны е и прогнозные управлений и процессов (У1) (У1) владеть: аппарата аппарата государс тосударс твенного ивенного ивенного твенного твенного и и и и ального а пыного да управлени управлени управлени управлени управлени управлени и все все задачи муниципа даначи муниципа даначи и управлени управлени управлени управлени и основные основные основные основные основные основные задачи, выполнен ы все задачи в полном объеме с отфеме. Владеть:			_	1	использов
муниципальног о управления используя описательные, объяснительны е и прогнозные модели социальных явлений и процессов (У1) муниципальног о управлени и управлени управлени управлени управлени управлени управлени управлени и управлени и управлени и управлени и управлени управлени управлени и управлени и управлени и управлени и управлени управлени и ия, и негрубым и негрубым и нерешен и изадания, не инсущест и полном и несущест полном и несущест полном и несущест полном и несущест и несущест и полном и несущест и полном и несущест и полном и несущест и полном и несущест и несущест и полном и несущест и несущест и полном и несущест и несущест и полном и несущест и н					
о управления используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов (У1) о управления и протессов объемее. объемее. Владеть: о управления и прогнозные модели социальных явлений и процессов (У1) о управления и полном венного и и и и и и и и и и и и и и и и и и		-	-	_	понятийн
используя описательные, объяснительны е и прогнозные муниципа ми негрубым ми негрубым нерешен выполнен выполнен выполнен ы все задания в полном полном объеме. объеме с отибками нерешен ми но не в выполнен несущест венными недочета ми. владеть:			, ,	-	_
описательные, объяснительны е и прогнозные управлени управлени управлени управлени и социальных решены решены типовые и процессов (У1) задачи, выполнен ы все задания в полном объеме. Объеме с ы задачи, негущест полном ы недочета ми. владеть:					_
объяснительны е и прогнозные управлени управлени управлени управлени управлени управлени подели я, я, я, решены типовые и муниципа процессов (У1) задачи, выполнен ы все ы все ошибками нерешены выполнен объеме с ы задачи, не выполнен объеме с от					
е и прогнозные модели я, я, решены я, решены решены типовые и процессов (У1) задачи, выполнен ы все задачи нерешен задания в полном объеме. Объеме с ы задачи, не выполнен несущест полном венными объеме. Впадеть:			,	,	-
модели социальных решены решены типовые и муниципа процессов (У1) задачи, задачи, негрубым и все ы все ошибками нерешен задания в задания в задания в задания в задания в задания, не ми несущест полном выполнен несущест полном выполнен несущест полном задания. владеть:					
социальных решены решены типовые и муниципа процессов (У1) задачи, задачи, негрубым управлен ы все ы все ошибками нерешен задания в полном полном объеме. объеме с отовные задания, не но не в выполнен несущест полном выполнен несущест полном венными недочета ми. владеть:	-			* ±	, ,
явлений и процессов (У1) явлений и процессов (У1) вайдачи, выполнен выполнен и ия, нерешен задания в задания в полном полном объеме. Объеме с ы задания, не несущест полном ы венными недочета ми. владеть:				-	
процессов (У1) задачи, задачи, негрубым управлен выполнен выполнен и ия, ы все ошибками нерешен задания в лолном полном выполнен типовые объеме. объеме с ы задачи, не ми но не в выполнен несущест полном венными объеме. задания. вадания. вадания. вадания. вадания. вадания. вадания.	*	-	-		
(У1) задачи, задачи, негрубым управлен выполнен и ия, ия, ы все ошибками нерешен задания в , ы полном полном выполнен типовые объеме. объеме с ы задачи, не ми но не в выполнен несущест полном венными объеме. задания. недочета ми. владеть:					
выполнен выполнен и ия, ия, нерешен задания в задания в полном полном выполнен типовые объеме. Объеме с ы задачи, не ми но не в выполнен несущест полном ы венными объеме. Впадеть:	-			_	
ы все задания в задания в , ы нерешен задания в полном полном выполнен типовые объеме. Объеме с ы задачи, не ми но не в выполнен несущест полном ы венными объеме. Задания. владеть:	()			1	
задания в задания в , ы полном полном выполнен типовые объеме. Объеме с ы задачи, отдельны задания, не ми но не в выполнен несущест полном ы венными объеме. задания. недочета ми. владеть:					
полном полном выполнен типовые объеме. Объеме с ы задачи, не отдельны задания, не но не в выполнен несущест полном ы венными объеме. задания. недочета ми.				,	-
объеме. Объеме с ы задачи, не ми но не в выполнен несущест полном ы венными объеме. задания. владеть:				выполнен	
отдельны задания, не ми но не в выполнен несущест полном ы венными объеме. задания. недочета ми.					
ми но не в выполнен несущест полном ы объеме. задания. недочета ми. владеть:					
несущест полном в задания. недочета ми. владеть:				· ·	выполнен
венными объеме. задания. недочета ми. владеть:					
недочета ми. владеть:					
ми. владеть:					
			ми.		
$H_{\alpha\alpha}$	владеть:				
навыками Прооемон Прооемон Имеется При	навыками	Продемон	Продемон	Имеется	При

1				
построения	стрирова	стрирова	минималь	решении
описательных,	ны	ны	-ный	стандар
объяснительны	навыки	базовые	набор	тных
х и прогнозных	демонстр	навыки	навыков	задач не
моделей	аџии	демонстр	демонстр	проде-
социальных	алгоритм	аџии	ации	монстри
явлений и	a	алгоритм	алгоритм	рованы
процессов в	использов	a	a	базовые
сфере	ания	использов	использов	навыки
государственно	теоретич	ания	ания	построен
го	еских	теоретич	теоретич	ия
муниципальног	знаний и	еских	еских	алгоритм
о управления	результа	знаний и	знаний и	a
(B1)	тов	результа	результа	использов
	социологи	тов	тов	ания
	ческих	социологи	социологи	теорети
	ческих исследова	ческих	ческих	ческих
	исслеоова ний для	ческих исследова	ческих исследова	ческих знаний и
			исслеоова ний для	
	выявления	ний для		результа
	u	выявления	выявления	тов
	определен	u	и	социолог
	ия путей	определен	определен	ических
	решения	ия путей	ия путей	исследов
	социально	решения	решения	аний для
	значимых	социально	социально	выявлени
	проблем в	значимых	значимых	яи
	социально	проблем	проблем в	определе
	-	использов	социально	ния
	экономич	ания	-	путей
	еской	теоретич	экономич	решения
	сфере и	еских	еской	социальн
	сфере	знаний и	сфере и	0
	труда	результа	сфере	значимых
	при	тов	труда	проблем
	решении	социологи		в
	нестан-	ческих	для	социальн
	дартных	исследова	решения	0-
	задач без	ний для	стандарт	экономич
	ошибок и	выявления	ных задач	еской
	недочето	u	C	сфере и
	<i>в</i> .	определен	некоторы	сфере
	· ·	ия путей	ми	труда;
		<i>решения</i>	ми недочета	труо <i>а,</i> имеют
		социально	ми.	место
		значимых	37000.	место грубые
		проблем в		груоые ошибки.
		-		ошиоки.
		социально		
		-		
		ЭКОНОМИЧ		
		еской		
		сфере и		
		сфере		

		труда	
		при	
		решении	
		решении стандарт	
		-ных	
		задач с	
		некоторы	
		ми	
		недочета	
		ми.	

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература



№ п/п	Автор(ы)	Наимено- вание	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издани я	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Буторин М. В.	Основы государст ве нного и муниципа ль ного управлен ия (для бакалавро в)	Учебное пособие	М.: Кнорус	2018	https://www. b ook.ru/book/ 9 26223	
2	Солодилов А.В.	Основы государст венного и муниципа льного управлен ия	Учебное пособие	М.: Юстиция	2023	https://book.r u/book/94625 8	
3	Сардарян Г. Т.	Государст венное управлен ие в России и	Учебник	М.: КноРус	2023	https://book.r u/book/94944 0	

зарубежн			
ых			
странах			

5.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименован ие	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издан ия	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляраров в библиотеке КГЭУ
1	Перевал ов В. Д., под ред., Бер езина Е. А., Арх ипов и др.	Актуальн ые проблемы теории государст ва и права	Учебник	М.: Юстиция	2023	https://book.r u/book/94833 5	
2	Широко в А. Н., Юркова С. Н.	Муницип ал ьное управлен ие	учебник	М.: Кнорус	2019	https://www. b ook.ru/book/ 9 29565	
3	Омельче нко Н. А.	История государст ве нного управлен ия в России	интерактив ный курс	М.: Кнорус	2015	https://www. b ook.ru/book/ 9 19790	
4	Мыльни ков М.А.	Государст венное и муниципа льное управлен ие	Методичка	КГЭУ	2018		

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Дистанционный курс "Государственное	http://lms.kgeu.ru/course/view.php
	муниципальное управление" LMS Moodle,	?id=173
2	Информационно-правовая система «Консультант»	www.consultant.ru
3	Информационно-правовой портал «Гарант».	http://www.garant.ru
4	Образовательный правовой портал – «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru
5	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
7	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru
8	Национальная электронная библоиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
9	КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
10	Вопросы государственного и муниципального	https://vgmu.hse.ru/

БИБЛИОТЕКА

ктэу

управления

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт президента России	http://kremlin.ru/	http://kremlin.ru/
2	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.r u/
3	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/	http://council.gov .ru/
4	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://government.ru/	http://governmen t.ru/
5	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://www.minobrnauki.gov.ru/	https://www.min obrnauki.gov.ru/

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	Пользовательская операционная система	№ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.20143AO "ТаксНет-Сервис" Неискл. Право Бессрочно
5	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн- взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебнонаглядные пособия
Практические занятия	Учебная аудитория Д-703 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивиду-альных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран). Оснащение: доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.) Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар — ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии — неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Оffice Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. MATLAB Compiler Academic new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License) в среде МАТLAB: договор №2013.39442, лицензиар — ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии — неискл. право, срок действия лицензии — бессрочно.
Самостоятельная	Компьютерный класс с	Специализированная учебная мебель на 30
работа	выходом в Интернет	посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение

Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение
-----------------------------	---

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (OB3) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с OB3 и инвалидов, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с OB3 и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с OB3 и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с OB3 и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала,предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
 - педагогический работник, его собеседник (при необходимости),

присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
 - обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
 - формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной

на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;
- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
 - повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

သ	2	1	1	п/п
			2	№ раздела внесения изменений
			3	Дата внесения изменений
			4	Содержание изменений
			5	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину
			6	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по дисциплине

Б1.О.14 Государственное и муниципальное управление

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Оценочные материалы по дисциплине «Государственное и муниципальное управление», предназначенны для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

1. Технологическая карта

Семестр 3

		Рейтинговые показатели							
Наименование раздела	Формы и вид контроля	І текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	ІІ текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	Ш текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	Промежуточная аттестация
Раздел 1. «Теоретические	TK1								
основы и структура		15	0-15					15-	15-30
государственного		10	0 10					30	10 00
управления»									
Доклад		15	0-15						
Раздел 2. «Государственное	TK2							20	
управление и местное				20	0-15			20- 35	20-35
самоуправление:								35	
проблемы взаимодействия» Практическая работа				5					
* *				15	0-15				
Доклад с презентацией Раздел 3. «Понятие и	ТК3			13	0-13				
основные характеристики	IKS								
местного самоуправления.									
Принципы и функции МСУ.									
Классификация органов									
МСУ: предметы ведения и						20	0-15	20-	20-35
полномочия»								35	
«Территориальные и									
финансово-экономические									
основы местного									
самоуправления»									
Индивидуальный проект						10	0-15		
Тест						10			
Промежуточная аттестация	OM								0-45
(зачет)	1								
Зачет в форме собеседования									0-45

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

			1		мированност	
		Заплани-	Высокий	пндикатора Средний	компетенции Ниже среднего	Низкий
Код	Код	рованные	от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
компе-	индикатора компетенции	результаты обучения по		Шкала оп	енивания	L
тенции	компетенции	дисциплине	отлично	хорошо	удовлет- ворительно	неудов- летвори- тельно
				зачтено		не зачтено
		знать:	•			
ОПК-4	ОПК-4.1	структуру, функции и полномочия органов государственно го и муниципальног о управления, методы социологическ их исследований органов государственно го и муниципальног о управления (31)	Уровень знаний понятийн о- категори ального аппарата в области государс твенного и муниципа льного управлени я в объеме, соответствующе м программ е подготов ки; без ошибок.	Уровень знаний понятийн о- категори ального аппарата в области в области государс твенного и муниципа льного управлени я в объеме, соответствующе м программ е подготов ки; имеет место несколько негрубых ошибок.	Минималь но допус- тимый уровень знаний понятийн о- категори ального аппарата в области государс твенного и муниципа льного управлени я в объеме, соответствующе м программ е подготов ки; имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний понятийн о- категори ального аппарат а в области государс твенного и муниципа льного управлен ия в объеме, соответ- ствующе м программ е подготов ки, ниже минималь ных требован ий; имеют место грубые ошибки.
		уметь: использовать	Продемон	Продемон	Продемон	При
		теоретические	стриро-	стриро-	стрирова	решении

	Difference	001111 000	001111 000	111.1	omandan
	знания и	ваны все	ваны все	Hbl	стандар
	результаты	основные	основные	основные	тных
	социологическ	умения	умения	умения	задач не
	ИХ	принимат	принимат	принимат	проде-
	исследований	<i>b</i>	<i>b</i>	<i>b</i>	монстри
	для выявления	обоснован	обоснован	обоснован	рованы
	социально	ные	ные	ные	основные
	значимых	решения с	решения с	решения с	умения
	проблем в	использов	использов	использов	принима
	сфере	анием	анием	анием	ть
	государственно	понятийн	понятийн	понятийн	обоснова
	ГО	0-	0-	0-	нные с
	муниципальног	категори	категори	категори	использов
	о управления	ального	ального	ального	анием
	(У1)	annapama	annapama	annapama	понятийн
		государс	государс	государс	0-
		твенного	твенного	твенного	категори
		u	u	и	ального
		муниципа	муниципа	муниципа	annapam
		льного	льного	льного	a
		управлени	управлени	управлени	государс
		Я,	Я,	я, решены	твенного
		решены	решены	типовые	u
		все	все	задачи	муниципа
		основные	основные	c	льного
		задачи,	задачи,	негрубым	управлен
		выполнен	выполнен	u	ия,
		ы все	ы все	ошибками	нерешен
		задания в	задания в	,	bl
		полном	полном	выполнен	типовые
		объеме.	объеме с	ы	задачи,
			отдельны	задания,	не
			ми	но не в	выполнен
			несущест	полном	bl
			венными	объеме.	задания.
			недочета		
	DHO HOTT		ми.		
	владеть:	П 2	Птада	<i>H</i>	П
		Продемон	Продемон	Имеется	При
	HODI WAS ST	стрирова	стрирова	минималь	решении
	навыками	НЫ	НЫ	-ный	стандар
	социологическ	навыки	базовые	набор	тных
	ИХ	применен	навыки	навыков	задач не
	исследований в	ия	применен	применен	проде-
	сфере	решений в	ия	ия	монстри
	государственно	различны	решений в	решений в	рованы
	LO	x	различны	различны	базовые
	муниципальног	областях	x	x	навыки
	о управления	жизнедея	областях	областях	применен
	(B1)	тельност	жизнедея	жизнедея	ия
]					
		и с использов	тельност и с	тельност и с	решений в

		T				
			анием	использов	использов	различны
			понятийн	анием	анием	x
			0-	понятийн	понятийн	областях
			категори	0-	0-	жизнедея
			ального	категори	категори	тельнос
			annapama	ального	ального	ти с
			государс	annapama	annapama	использов
			твенного	государс	государс	анием
			u	твенного	твенного	понятийн
			муниципа	u	u	0-
			льного	муниципа	муниципа	категори
			управлени	льного	льного	ального
			Я	управлени	управлени	annapam
			при	Я	Я	a
			решении	при	для	государс
			нестан-	решении	решения	твенного
			дартных	стандарт	стандарт	u
			задач без	ных задач	ных задач	муниципа
			ошибок и	c	c	льного
			недочето	некоторы	некоторы	управлен
			6.	ми	ми	ия;
			_ 	недочета	недочета	имеют
				ми.	ми.	место
				with.	succi.	грубые
						сруовіс ошибки.
		знать:				ошиоки.
			Уровень	Уровень	Минималь	Уровень
			знаний	знаний	но допус-	знаний
			понятийн	понятийн	тимый	понятийн
			0-	0-	уровень	0-
			категори	категори	знаний	категори
			ального	ального	понятийн	ального
		теоретические	annapama	annapama	0-	annapam
		основы	в области	в области	категори	а в
		описательных,	государс	в области	ального	области
		объяснительны	Eccyoupe			
		оовисии тельны	meeuu020	20cvdanc	annanama	20CVdanc
		х и прогнозных	твенного	государс	аппарата в области	государс твенного
			u	твенного	в области	твенного
ОПК-4	ОПК-4.2	х и прогнозных	и муниципа	твенного и	в области государс	твенного и
ОПК-4	ОПК-4.2	х и прогнозных моделей	и муниципа льного	твенного и муниципа	в области государс твенного	твенного и муниципа
ОПК-4	ОПК-4.2	х и прогнозных моделей социальных	и муниципа льного управлени	твенного и муниципа льного	в области государс твенного и	твенного и муниципа льного
ОПК-4	ОПК-4.2	х и прогнозных моделей социальных явлений и	и муниципа льного управлени я в	твенного и муниципа льного управлени	в области государс твенного и муниципа	твенного и муниципа льного управлен
ОПК-4	ОПК-4.2	х и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в	и муниципа льного управлени я в объеме,	твенного и муниципа льного управлени я в	в области государс твенного и муниципа льного	твенного и муниципа льного управлен ия в
ОПК-4	ОПК-4.2	х и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере	и муниципа льного управлени я в объеме, соответ-	твенного и муниципа льного управлени я в объеме,	в области государс твенного и муниципа льного управлени	твенного и муниципа льного управлен ия в объеме,
ОПК-4	ОПК-4.2	х и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственно	и муниципа льного управлени я в объеме, соответ- ствующе	твенного и муниципа льного управлени я в объеме, соответ-	в области государс твенного и муниципа льного управлени я в	твенного и муниципа льного управлен ия в объеме, соответ-
ОПК-4	ОПК-4.2	х и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственно го	и муниципа льного управлени я в объеме, соответ- ствующе м	твенного и муниципа льного управлени я в объеме, соответ- ствующе	в области государс твенного и муниципа льного управлени я в объеме,	твенного и муниципа льного управлен ия в объеме, соответ- ствующе
ОПК-4	ОПК-4.2	х и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственно го муниципальног о управления	и муниципа льного управлени я в объеме, соответ- ствующе м программ	твенного и муниципа льного управлени я в объеме, соответ- ствующе м	в области государс твенного и муниципа льного управлени я в объеме, соответ-	твенного и муниципа льного управлен ия в объеме, соответ- ствующе м
ОПК-4	ОПК-4.2	х и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственно го муниципальног	и муниципа льного управлени я в объеме, соответ- ствующе м программ е	твенного и муниципа льного управлени я в объеме, соответствующе м программ	в области государс твенного и муниципа льного управлени я в объеме, соответ-ствующе	твенного и муниципа льного управлен ия в объеме, соответ- ствующе м программ
ОПК-4	ОПК-4.2	х и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственно го муниципальног о управления	и муниципа льного управлени я в объеме, соответ- ствующе м программ е подготов	твенного и муниципа льного управлени я в объеме, соответ- ствующе м программ е	в области государс твенного и муниципа льного управлени я в объеме, соответствующе м	твенного и муниципа льного управлен ия в объеме, соответ- ствующе м программ е
ОПК-4	ОПК-4.2	х и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственно го муниципальног о управления	и муниципа льного управлени я в объеме, соответ- ствующе м программ е подготов ки; без	твенного и муниципа льного управлени я в объеме, соответствующе м программ е подготов	в области государс твенного и муниципа льного управлени я в объеме, соответствующе м программ	твенного и муниципа льного управлен ия в объеме, соответ- ствующе м программ
ОПК-4	ОПК-4.2	х и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственно го муниципальног о управления	и муниципа льного управлени я в объеме, соответ- ствующе м программ е подготов	твенного и муниципа льного управлени я в объеме, соответ- ствующе м программ е	в области государс твенного и муниципа льного управлени я в объеме, соответ- ствующе м программ е	твенного и муниципа льного управлен ия в объеме, соответ- ствующе м программ е
ОПК-4	ОПК-4.2	х и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственно го муниципальног о управления	и муниципа льного управлени я в объеме, соответ- ствующе м программ е подготов ки; без	твенного и муниципа льного управлени я в объеме, соответствующе м программ е подготов	в области государс твенного и муниципа льного управлени я в объеме, соответствующе м программ	твенного и муниципа льного управлен ия в объеме, соответствующе м программ е подготов

			негрубых	место	ных
			ошибок.	MH020	требован
				негрубых	ий;
				ошибок.	имеют
					место
					грубые
	VMeTL:				ошибки.
	уметь:	Продемон	Продемон	Продемон	При
		-	*	*	-
		стриро- ваны все	стриро- ваны все	стрирова ны	решении стандар
					•
		основные	основные	основные	тных задач не
		умения	умения	умения	
		принимат	принимат	принимат	проде-
		ь обоснован	ь обоснован	ь обоснован	монстри
		ооосновин ные	ные	ные	рованы основные
	ВЫЯВЛЯТЬ	решения с использов	решения с использов	решения с использов	умения
	социально				принима
	значимые	анием понятийн	анием понятийн	анием понятийн	ть обоснова
	проблемы в	0-	0-	0-	нные с
	сфере	категори	о- категори	о- категори	использов
	государственно	ального	ального	ального	анием
	го	аппарата	аппарата	аппарата	понятийн
	муниципальног	государс	государс	государс	0-
	о управления	твенного	твенного	твенного	категори
	используя	u	u	u	ального
	описательные,	муниципа	муниципа	муниципа	annapam
	объяснительны	льного	льного	льного	a
	е и прогнозные	управлени	управлени	управлени	государс
	модели	уприолени Я,	уприолени Я,	я, решены	твенного
	социальных	решены	решены	типовые	u
	явлений и	все	все	задачи	муниципа
	процессов	основные	основные	C	льного
	(У1)	задачи,	задачи,	негрубым	управлен
		выполнен	выполнен	u	ия,
		ы все	ы все	 ошибками	нерешен
		задания в	задания в	,	bl
		полном	полном	, выполнен	типовые
		объеме.	объеме с	bl	задачи,
			отдельны	задания,	не
			ми	но не в	выполнен
			несущест	полном	bl
			<i>венными</i>	объеме.	задания.
			недочета		
			ми.		
	владеть:				
		Продемон	Продемон	Имеется	При
	навыками	11pooc.mon	11pootmon	110,000,000	I
	навыками построения	стрирова	стрирова	минималь	решении
		•	-		-

T	1				`
	х и прогнозных	демонстр	навыки	навыков	задач не
	моделей	ации	демонстр	демонстр	проде-
	социальных	алгоритм	ации	аџии	монстри
	явлений и	a	алгоритм	алгоритм	рованы
	процессов в	использов	a	a	базовые
	сфере	ания	использов	использов	навыки
	государственно	теоретич	ания	ания	построен
	ГО	еских	теоретич	теоретич	ия
	муниципальног	знаний и	еских	еских	алгоритм
	о управления	результа	знаний и	знаний и	a
	(B1)	тов	результа	результа	использов
		социологи	тов	тов	ания
		ческих	социологи	социологи	теорети
		исследова	ческих	ческих	ческих
		ний для	исследова	исследова	знаний и
		выявления	ний для	ний для	результа
		u	выявления	выявления	тов
		и определен	u	u	социолог
		ия путей	определен	и определен	ических
		решения	ия путей	ия путей	исследов
		социально	решения	решения	аний для
		значимых	социально	социально	выявлени
		проблем в	значимых	значимых	я и
		-	проблем	проблем в	л и определе
		социально	-	-	-
		-	использов	социально	ния
		ЭКОНОМИЧ	ания	-	путей
		еской	теоретич	экономич	решения
		сфере и	еских	еской	социальн
		сфере	знаний и	сфере и	0
		труда	результа	сфере	значимых
		при	тов	труда	проблем
		решении	социологи		6
		нестан-	ческих	для	социальн
		дартных	исследова	решения	0-
		задач без	ний для	стандарт	экономич
		ошибок и	выявления	ных задач	еской
		недочето	u	c	сфере и
		в.	определен	некоторы	сфере
			ия путей	ми	труда;
			решения	недочета	имеют
			социально	ми.	место
			значимых		грубые
			проблем в		ошибки.
			социально		
			-		
			экономич		
			еской		
			сфере и		
			сфере		
			труда		
			при		
			решении		
			Pemenna		

		стандарт	
		-ных	
		задач с	
		некоторы	
		ми	
		недочета	
		ми.	

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *доклада*, содержание которого раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины, содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано, материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии, показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами; за выполнение *мультимедийной презентации*, где представлено логично выстроенное, структурированное содержание учебного материала, согласно выбранной тематике с использованием мультимедийных технологий; *даны полные и содержательные ответы на вопросы билета*;

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *доклада*, содержание которого раскрыто и показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения материала, предусмотренного программой дисциплины, содержание материала раскрыто последовательно, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии, показано умение делать обобщение, выводы; за выполнение *мультимедийной презентации*, где представлено общее содержание учебного материала, согласно выбранной тематике с использованием мультимедийных технологий; *даны ответы на вопросы билета*:

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *доклада*, содержание которого достаточно для дальнейшего изучения материала, предусмотренного программой дисциплины, допущены грубые ошибки в использовании терминологии; *даны неполные ответы на вопросы билета*;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *докладов в семестре*.

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Доклад с презентацией (Дкл с ПМ)	Составление доклада, подготовка презентации и выступление по заданной теме.	и писок тем локпалов і

Практическая работа (ПР)	Выполнение заданий, для закрепления полученных теоретических знания	Комплект практических заданий
Индивидуальный проект (ИП)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков,	и/или индивидуальных проектов
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Комплект тестовых заданий
Собеседование (Сбс)	Ответы на вопросы	Список вопросов

4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для текущего контроля ТК1:

Проверяемая компетенция:

ОПК-4 - Способен выявлять социально значимые проблемы и определять теоретических знаний и результатов на решения основе ПУТИ социологических исследований; ОПК-4.1. - Демонстрирует возможности знаний и результатов социологических теоретических исследований для выявления социально значимых проблем. ОПК-4.2 Выявляет проблемы использовании социально значимые при описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов

Тематика эссе к ТК1:

- 1. Объект, предмет, и структура экономической социологии.
- 2. Экономика и социология. Связь дисциплин.
- 3. Связь экономической социологии с науками об обществе.
- 4. Функции экономической социологии как науки.
- 5. Основные общесоциологические и экономические законы в экономической сфере.
- 6. Английская школа экономической социологии
- 7. Французская школа экономической социологии
- 8. Американская школа экономической социологии
- 9. Российская школа экономической социологии
- 10. Этапы развития экономической социологии в России.

Тематика докладов к *ТК1*:

- 1. Основные теории происхождения государства.
- 2. Особенности и свойства управляемых объектов.
- 3. Уровни управляемых объектов.
- 4. Методы ГУ.
- 5. Организационно-административные методы ГУ.
- 6. Система государственного управления: субъектно-объектные взаимоотношения.
 - 7. Функции ГУ.
 - 8. Система органов государственного управления.
 - 9. Государственный аппарат.
 - 10. Структура органов исполнительной власти в РФ.
 - 11. Государственная служба.
 - 12. Правовой статус государственного служащего.

Для текущего контроля ТК2:

Проверяемая компетенция:

ОПК-4 - Способен выявлять социально значимые проблемы и определять решения на основе теоретических знаний И результатов ПУТИ социологических исследований; ОПК-4.1. - Демонстрирует возможности теоретических знаний И результатов социологических использования исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2 - Выявляет проблемы использовании социально значимые при описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.

Тематика докладов с презентацией к *TK2*:

- 1. Государственное и муниципальное управление: особенности системного
- 2. взаимодействия.
- 3. Понятие «муниципальная власть».
- 4. Принципы МСУ.
- 5. Функции МСУ.
- 6. Понятие «территориальные основы МСУ», «муниципальное образование»,
- 7. Муниципальное образование.
- 8. Признаки муниципального образования.
- 9. Виды муниципальных образований.
- 10. Финансово-экономические основы МСУ.
- 11. Понятие и виды гарантий МСУ.
- 12. Целевое назначение гарантий МСУ.
- 13. Организационные модели МСУ.
- 14. Муниципальное право в системе российского права.
- 15. Юридические источники муниципального права РФ.
- 16. Предметы ведения и полномочия МСУ.
- 17. Местные финансы.
- 18. Муниципальная собственность, имущественные правомочия органов муниципальной власти

Примеры практических заданий.

1. Найдите соответствие между основными понятиями и их определениями:

- 1). Управление А) сознательное, целенаправленное воздействие на общество с целью осуществления государственной власти
- 2). Социальное управление Б) система компетентных органов власти и должностных лиц, уполномоченных осуществлять функции

государственного управления

3). Государственное управление — B) функция организованных систем, обеспечивающая их целостность,

достижение стоящих перед ними задач

- 4). Государственный орган Г) управление людьми, социальными организациями
- Д) структурный элемент

управленческого процесса

Е) единичная структура власти,

формально созданная государством для

осуществления его целей и функций

2. Подберите для каждого метода государственного управления соответствующий

инструментарий (заполните таблицу)

Административно-	Экономические	Социальные	Политические	Информационно
правовые методы	методы	методы	методы	идеологические
				методы

3. Приведите примеры и сравните разные управленческие процессы

1. Управление в технических системах	
2. Управление в биологических системах	
3. Управление в социальных системах	
4. Государственное управление	

4. На основании Указа Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» заполните таблицу

1) Федеральные	министерства,	2) Федеральные	министерства
федеральные службы и	федеральные	федеральные службы	и федеральные
агентства, руководство	деятельностью	агентства, руководство	о деятельностью
которых осуществляет Пре	зидент РФ	которых осуществляет	г Правительство
_		РΦ	

5. Заполните таблицу

Классификация органов МСУ	
Наименование классификации	
Характеристики 1-го типа	Характеристики 2-го типа
По способу образования	
Выборные – избираемые	
непосредственно гражданами на	
основе всеобщего равного прямого	
избирательного права	
По назначению (степени специализации)	

По предмету ведения

Для текущего контроля ТК3:

Проверяемая компетенция:

ОПК-4 - Способен выявлять социально значимые проблемы и определять знаний ПУТИ решения на основе теоретических И результатов социологических исследований; ОПК-4.1. Демонстрирует возможности теоретических результатов использования знаний И социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2 - Выявляет проблемы социально при использовании значимые описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.

Индивидуальные проекты предназначены для организации контроля реализации образовательной программы высокого уровня по дисциплине. Контроль выполнения индивидуальных заданий осуществляется посредством проверки результатов самостоятельного институционально-правового исследования студентов на тему «Анализ муниципального образования РТ». Результаты оформляются в виде реферата: план, введение, общая часть, заключение, список использованных источников; объём 12-18 страниц. Исследование строится на анализе учредительных документов определенного муниципального образования PT, а также основных нормативно-правовых актов; официальных электронных ресурсов, посвященных деятельности данного муниципального образования, других открытых источников. В структуру работы входит: 1. Общая информация выбранному муниципальному образованию: административнотерриториальная организация, структура органов управления, форма организационной модели распределения полномочий, общие выводы об эффективности деятельности муниципального образования. 2. Общий анализ финансово экономической базы МО за текущий год:структура бюджета, общие выводы о степени экономической самостоятельности муниципального образования.

Темы для индивидуальных заданий

- 1. Муниципальное образование город Казань;
- 2. Муниципальное образование город Набережные Челны;
- 3. Муниципальное образование Агрызский муниципальный район;
- 4. Муниципальное образование Альметьевский муниципальный район;
- 5. Муниципальное образование Лаишевский муниципальный район;
- 6. Муниципальное образование Тукаевский муниципальный район;
- 7. Муниципальное образование Нижнекамский муниципальный район;
- 8. Муниципальное образование Елабужский муниципальный район;
- 9. Муниципальное образование Новошешминский муниципальный район;
- 10. Муниципальное образование Лениногорский муниципальный район;
- 11. Муниципальное образование Пестречинский муниципальный район;
- 12. Муниципальное образование Зеленодольский муниципальный район;
- 13. Муниципальное образование Высокогорский муниципальный район;
- 14. Муниципальное образование Азнакаевский муниципальный район;
- 15. Муниципальное образование Верхнеуслонский муниципальный район;
- 16. Муниципальное образование Актанышский муниципальный район;
- 17. Муниципальное образование Нурлатский муниципальный район;
- 18. Муниципальное образование Бугульминский муниципальный район;
- 19. Муниципальное образование Дрожжановский муниципальный район;
- 20. Муниципальное образование Буинский муниципальный район;
- 21. Муниципальное образование Черемшанский муниципальный район;
- 22. Муниципальное образование Заинский муниципальный район;

- 23. Муниципальное образование Сармановский муниципальный район;
- 24. Муниципальное образование Менделеевский муниципальный район;
- 25. Муниципальное образование Апастовский муниципальный район;
- 26. Муниципальное образование Бавлинский муниципальный район;
- 27. Муниципальное образование Камско-Устьинский муниципальный район;

Результаты исследования студент представляет лично в присутствии группы в форме доклада, используя средства мультимедиа. При оценке результатов работы учитываются следующие критерии: качество подобранного материала, степень проработанности темы, количество реально использованных источников, логичность и последовательность изложения материала.

Тест содержит 10 вопросов с заданиями

Примеры итоговых тестовых заданий к зачету с оценкой:

1. Отметьте правильный ответ

Выделяют четыре основные функции управления: организация, контроль, мотивация, а также:

- А) прогнозирование
- +Б) планирование
- В) делегирование
- Г) администрирование

2. Отметьте правильный ответ

Подкрепленность действий органов государственного управления нормативноправовыми актами государства составляет принцип:

- А) законодательной поддержки органов государственного управления
- Б) методичности государственного управления
- В) гарантированности законности государственного управления
- +Г) правовой защищенности управленческого решения

3. Отметьте правильные ответы:

К важнейшим вопросам местного самоуправления относятся:

- +А) управление муниципальной собственностью
- +Б) формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов
- +В) регулирование местных налогов и сборов
- Г) осуществление судебной власти на местном уровне
- +Д) охрана общественного порядка

4. Отметьте правильный ответ

К вопросам, входящим в компетенцию органов местного самоуправления относится:

- А) эмиссия ценных бумаг
- +Б) управление муниципальной собственностью
- В) роспуск парламента
- Г) управление государственным финансированием бюджета

5. Отметьте правильный ответ

Организационная форма осуществления местного самоуправления, наименование и структуру его органов определяется:

- А) государством
- Б) субъектом РФ
- +В) населением муниципального образования
- Г) исполнительными органами муниципального образования

6. Отметьте правильный ответ

Функции управления, выражающие основные направления, цель и содержание конкретной управленческой деятельности носят название:

- А) функции-управления
- +Б) функции-задачи
- В) целевые функции
- Г) функции-содержания

7. Отметьте правильный ответ

Процессуальные функции, включающие множество действий организационного и исполнительно-распорядительного характера, совокупность которых составляет управленческий процесс, называются:

- А) исполнительные функции
- Б) функции-распоряжения
- В) управленческие функции
- +Г) функции-операции

8. Отметьте правильные ответы

Согласно налоговому кодексу РФ (ст. 15) к местным налогам относятся:

- +А) земельный налог;
- Б) транспортный налог
- В) налог на игорный бизнес
- +Г) налог на имущество с физических лиц;
- Д) налог на добавленную стоимость

9. Отметьте правильные ответы

Среди полномочий местного самоуправления обычно выделяют:

- +А) собственные полномочия
- +Б) отдельные государственные полномочия
- В) отраслевые государственные полномочия
- Г) полномочия, гарантированные международным правом

10. Отметьте правильные ответы

Устав муниципального образования — нормативно-правовой акт учредительного характера, в котором закрепляются:

- +А) территориальная и финансово-экономическая основы МСУ;
- +Б) структура и полномочия органов МСУ;
- +В) вопросы местного значения, относящиеся к предмету ведению органов МСУ;
- Γ) конституционные основы $P\Phi$.

Пример задания

Для промежуточной аттестации:

Проверяемая компетенция:

ОПК-4 - Способен выявлять социально значимые проблемы и определять ПУТИ решения на основе теоретических знаний И результатов исследований; ОПК-4.1. -Демонстрирует возможности социологических использования теоретических знаний И результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2 - Выявляет проблемы социально значимые при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.

Вопросы к зачету:

- 1. Составляющие эффективности управления. Основная цель государственного управления.
 - 2. Технология управленческого процесса.
- 3. Понятие государства, факторы возникновения государства (концепция происхождения государства).
 - 4. Признаки государства.
 - 5. Функции государства.
 - 6. Понятие «управление», «государственное управление».
- 7. Система государственного управления (субъектно-объектные взаимоотношения).
 - 8. Уровни управляемых объектов.
 - 9. Особенности и свойства управляемых объектов.
 - 10. Понятие «метод управления». Группы управления.
 - 11. Организационно-административные методы.
- 12. Функции управления и государственного управления. Разновидности функций государственного управления.
 - 13. Принципы государственного управления.
- 14. Признаки, отличающие местное самоуправление (МСУ) от государственного управления (ГУ).
 - 15. Проблемы взаимодействия ГУ и МСУ.
 - 16. Понятие «местное самоуправление», признаки.
 - 17. Понятие «муниципальное управление», признаки.
 - 18. Отличие муниципального управления от местного самоуправления.
 - 19. Формы реализации МСУ.
 - 20. Органы местного самоуправления.
 - 21. Принципы МСУ.
 - 22. Понятие «функция». Функции-задачи МСУ, функции-операции МСУ.
- 23. Понятие «территориальные основы МСУ», «муниципальное образование» и его виды.
- 24. Признаки муниципального образования (МО), установление и изменение границ МО.
 - 25. Формы участия населения в осуществлении МСУ.
 - 26. Классификация органов МСУ.
 - 27. Варианты распределения полномочий МСУ.
 - 28. Организационные модели МСУ.
 - 29. Муниципальное право в системе российского права.
 - 30. Регулирование муниципальных отношений.
 - 31. Правовая основа муниципальных отношений.
 - 32. Понятие «гарантии МСУ», его виды. Целевое назначение гарантий.
 - 33. Понятие «финансово-экономическая основа МСУ».
 - 34. Местные финансы.
 - 35. Вопросы местного значения.
 - 36. Предметы ведения и полномочия МСУ. Основные группы полномочий МСУ.