

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО Решением Ученого совета КГЭУ Протокол № 5 от 31.05.2023

**УТВЕРЖДАЮ** Ректор Э.Ю. Абдуллазянов «25» ноября 2020 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Квалификация: Бакалавр

Казань 2020г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» июля 2017г. №668

Основную профессиональную образовательную программу разработали: Руководитель по направлению подготовки <u>35.03.08</u> «Водные биоресурсы и
аквакультура» профиль Аквакультура
Заведующий кафедрой, д.б.н., профессор
Доцент кафедры ВБА, к.б.н., доцент Говоркова Л.К.
Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании: кафедры Водные биоресурсы и аквакультура, протокол № 11 от 17.11.2020
Заведующий кафедрой, д.б.н., профессор Калайда М.Л.
ОПОП рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института Теплоэнергетики от 24.11.2020 протокол № 08/20
Директор института Теплоэнергетики, д.х.н., профессор Чичирова Н.Д.
Эксперты:
Рецензирование Основной профессиональной образовательной программы 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль «Аквакультура»:
Заместитель генерального директора ООО «Икорный Дом Дара Волги» Троицкий Д.Е.

#### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) Аквакультура, разработанную выпускающей кафедрой «Водные биоресурсы и аквакультура»

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» (далее - университет, КГЭУ)».

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профиль «Аквакультура» представляет собой систему документов, разработанную на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. №668, с учетом профессионального стандарта 15.004- Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре (дата утверждения 8 октября 2020 года)

Описание ОПОП содержит краткую информацию о программе, характеристику деятельности выпускников, информацию о квалификации выпускника, формах и сроках обучения, выпускающей кафедре, перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОПОП.

Виды профессиональной деятельности выпускников определены с учетом запросов работодателей, что отражено в перечне дисциплин, относящихся к части рабочего учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура рабочего учебного плана в целом логична и последовательна.

Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпуск-

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик: учебных практик (общебиологической и технологической) и производственных практик (технологической, проектной и преддипломной).

Содержание учебных практик (общебиологической и технологической) направлено на закрепление и расширение теоретических знаний обучающихся. В то же время учебная практика направлена на создание задела для успешной работы в профессиональной деятельности, формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Программы производственных практик (технологической, проектной и преддипломной) направлены на формирование профессиональных навыков обучающегося. Целью производственной практики является подготовка к решению производственных задач предприятия; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана; приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Производственная практика базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, а также на результатах учебных практик. В качестве баз производственной практики предусмотрены сторонние организации: НИПИ «Технополис» и Татарского филиала ФГБНУ «ВНИРО» («ТатарстанНИРО») и учебные лаборатории кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура», что соответствует объектам и видам профессиональной деятельности выпускника по данной ОПОП. Содержание программ и баз практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Содержание программ и баз практик свидетельствует об их способности сформиро-

вать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что реализация ОПОП предполагает разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и др.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической

документацией и материалами.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что реализация ОПОП предполагает разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и др.

. Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической

документацией и материалами.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой ОПОП следует отметить: актуальность ОПОП; привлечение для реализации ОПОП опытных научнопедагогических работников, а также ведущих специалистов - практиков; учет требований работодателей при реализации дисциплин, формирующих профессиональные компетенции; углубленное изучение отдельных областей знаний; практикоориентированность ОПОП; НИРС, инновационные компоненты, отраженные в темах курсовых работ, защиты ВКР на предприятиях, online защиты.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профиль «Аквакультура» разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и отвечает требованиям рынка труда.

Рецензент: Троицкий Д.Е., ООО «Икорный Дом Дары Волги», заместитель ген. директора

ая полицсь В

«ИКОРАМИП-ДОМ

ДАРЫ ВОЛГИ»

28.12.2020

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) Аквакультура, разработанную выпускающей кафедрой «Водные биоресурсы и аквакультура»

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» (далее - университет, КГЭУ)».

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. №668.

Общая характеристика образовательной программы (перечень структурных компонентов ОП, представленных рецензенту) содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; характеристика профессиональной деятельности выпускника; полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Программа содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Все обязательные в соответствии с ФГОС ВО дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины обязательной части составляют 162 зачетные единицы (з.е.), что соответствует 67,5 процентам от общего объема программы под-

готовки выпускника.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой основной профессиональной образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по соответствующим областям и сферам профессиональной деятельности.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области водных биоресурсов и аквакультуры. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ и оценочных материалов учебных дисциплин (модулей) и практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной моде-

 Рабочие программы рецензируемой основной профессиональной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных, интерактивных и дистанционных форм проведения занятий.

 Разработанная основная профессиональная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, а именно:

учебная общебиологическая практика – 3 з.е. в 4 семестре,

учебная технологическая практика - 3 з.е.в 4 семестре,

производственная технологическая практика – 6 з.е. в 6 семестре,

производственная проектная практика – 3 з.е. в 7 семестре,

производственная преддипломная практика – 6 з.е. в 8 семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, курсовых проектов.

При разработке оценочных материалов для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, материально-технической базой для проведения всех запланированных видов работ. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным кадровым составом научнопедагогических работников.

В качестве сильных сторон рецензируемой основной профессиональной образовательной программе следует отметить: актуальность ОПОП; привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих представителей работодателя; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессиональной направленности; углубленное изучение отдельных областей знаний; практикоориентированность ОПОП; НИРС, инновационную компоненту, отраженную в темах курсовых работ и ВКР.

#### Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта / профессионального стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Рецензент: Сафиуллин Р.Р.- Руководитель Татарского филиала ФГБНУ «ВНИРО» («ТатарстанНИРО»)

28.12.2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения
1.1	Обоснование разработки ОПОП ВО
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению
	подготовки
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО
1.4	Миссия, цели и задачи ОПОП ВО
1.5	Направленности (профили) образовательной программы
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по
	направлению подготовки
2.1	Область и сфера профессиональной деятельности выпускника
2.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускника
2.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.4	Перечень профессиональных стандартов
3	Требования к результатам освоения ОПОП выпускником
3.1	Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
3.2	Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их
	достижения
3.3	Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
3.4	Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования
3.5	Паспорта компетенций и индикаторы уровней освоения компетенции
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию
	образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО
4.1	График учебного процесса
4.2	Учебный план
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
4.4	Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО
5.1	Требования к материально-техническому и учебно-методическому
	обеспечению ОПОП ВО
5.2	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества
	освоения ОПОП ВО
6.1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и
	контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости
6.2	Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА

#### Раздел 1. Общие положения

### 1.1Обоснование разработки ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Аквакультура, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Подготовка ведется по профилю Аквакультура, который востребован на предприятиях и в организациях Республики Татарстан и Российской Федерации. Знания и навыки выпускников позволяют им претендовать на престижную работу в серьезных организациях.

Выпускники кафедры в рамках освоения образовательной программы готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность.

Выпускники востребованы на сельскохозяйственных и рыбохозяйственных предприятиях.

Выпускники по профилю «Аквакультура» успешно работают профильных организаций, таких как Татарский филиал ФГБНУ ВНИРО (Татарстан НИРО), ОАО «Арский рыбхоз»; ОАО Рыбоводное хозяйство «Ушня»; ОАО «Лаишевский рыбоводный завод»; на осетровом рыбоводном заводе Республики Татарстан 000«Биосфера-Фиш»; Управление Федеральной службы сфере природопользования ПО надзору (Росприроднадзора) по Республике Татарстан и др.

Для закрепления теоретических знаний студенты проходят учебную и производственную, а также преддипломную практики на этих предприятиях. Работодатели дают отзывы на качество подготовки выпускника, анализ этих отзывов позволяет осуществлять непрерывную корректировку учебного процесса.

Многокомпонентная цель взаимодействия кафедры с предприятиями и организациями реального сектора экономики заключается:

- в привлечении к учебному процессу ведущих специалистов данных предприятий;
- в укреплении научно-производственных связей, создании опытной базы для научных исследований.

При реализации профиля «Аквакультура» активное участие принимают работодатели, представляющие компании реального сектора экономики Республики Татарстан и Российской Федерации. Среди ключевых партнёров кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура», реализующей профиль Аквакультура, можно выделить: рыбоводного завода в Республике Татарстан

ООО «Биосфера-Фиш», ФГБНУ ВНИРО (Татарстан НИРО). Представители данных организаций непосредственно участвуют в реализации ОПОП «Аквакультура». Непосредственное участие в реализации образовательного процесса по профилю Аквакультура работодатели осуществляют в рамках экспертизы основной учебно-методической документации и проведения оценки качества преподаваемых дисциплин.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» июля 2017г. №668;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 октября 2020 года № 714н;

Устав КГЭУ;

Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ бакалавриата и магистратуры КГЭУ», утвержденное решением ученого совета КГЭУ от 28 октября 2020, протокол №10;

другие локальные нормативные акты КГЭУ.

- 1.3.Общая характеристика ОПОП ВО
- 1.3.1Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ Бакалавр
- 1.3.2 Формы обучения

Очная, Заочная

1.3.3 Язык реализации образовательной программы:

Русский

1.3.4 Срок получения образования

при очной форме обучения - 4 года;

при заочной форме обучения - 5 лет

1.3.5 Объем программы

Объем программы 240 зачетных единиц (далее - з.е.),

Объем программы за 1 учебный год не более 60 з.е.

### 1.3.6 Применение ЭО и ДОТ

При реализации ОПОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии .

#### 1.4. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО

<u>Миссия ОПОП</u> заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОПОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, выпускник способен продемонстрировать условиях которые профессиональной деятельности после освоения ОПОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного фундаментальной профессиональной сочетания И подготовки использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области водных биоресурсов и аквакультуры, особенностей научной школы кафедры «Водные биоресурсы и аквакультуры» и потребностей рынка труда региона.

#### Задачи ОПОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере водных биоресурсов и аквакультуры;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов,

профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства

1.5 Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки - Аквакультура.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки

2.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика области(ей) и сфер(ы) профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
рыболовство	Рациональное использование и охрана водных биологических ресурсов, включая среду их обитания, искусственное воспроизводство и товарное выращивание гидробионтов, обеспечение экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе оценка экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, рыбохозяйственного и естественных и искусственных и искусственных и искусственных и искусственных и искусственных водоемов, рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы, рыбохозяйственные водоемы, рыбохозяйственная и экологическая экспертиза, надзор за рыбохозяйственной деятельностью	НИРО), Осетровый рыбоводни завод в Республике Татарстан ООО «Биосфера-Фиш»; Управления Федеральной службы по надзору в сфере

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Направленность (профиль) подготовки	Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональ ной деятельности	Задачи профессиональн ой деятельности	Объекты профессионал ьной деятельности (или области знания)
Аквакультура	15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими	- Организация ведения технологическог о процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов; - Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Водные биологически е ресурсы

### 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника освоивших программу бакалавриата, являются экосистемы естественных и искусственных водоемов, прибрежные зоны, водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты, а также технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

### 2.4 Перечень профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 октября 2020 года № 714н.

Обобщённая трудовая функция - Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими

Трудовые функции:

- Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов;

- Проведение мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим

## Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП выпускником

# 3.1 Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория УК выпускника	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК выпускником
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям,

Категория УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК выпускником
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	и обратно.  УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и

Категория УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК выпускником
выпускника		конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбереже ние)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической
	социальной и профессиональной деятельности	культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятель- ности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

# 3.2.Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория ОПК выпускника	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК выпускником
		ОПК-1.1. Использует основные
		законы естественнонаучных
		дисциплин для решения
		стандартных задач в области
	ОПК-1. Способен решать типовые задачи	водных биоресурсов и
	профессиональной деятельности на	аквакультуры.
** 1	основе знаний основных законов	ОПК-1.2. Способен вести банк
Информационна	математических, естественнонаучных и	данных мониторинга водных
я культура	общепрофессиональных дисциплин с	биоресурсов.
	применением информационно-	ОПК-1.3. Умеет собирать и
	коммуникационных технологий	проводить первичную обработку
		ихтиологических материалов.
		ОПК-1.4. Знает требования к
		контролю промысла в зонах
		конвенционного рыболовства.
	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Использует
		существующие нормативные
		документы по вопросам водных
		биоресурсов и аквакультуры,
		оформляет специальные
		документы для осуществления
		профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Умеет готовить
•		материалы об антропогенном
Фундаментальна		воздействии на водных объектах.
я подготовка		ОПК-2.3. Умеет подготавливать
		материалы о состоянии водных
		биоресурсов.
		ОПК-2.4. Знает основы
		рыбохозяйственного
		законодательства.
		ОПК-2.5. Может выполнять
		рыбохозяйственную
		паспортизацию водных объектов.
		ОПК-3.1. Создает безопасные
Теоретическая и	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	условия труда, обеспечивает
		проведение профилактических
практическая		мероприятий по
профессиональна		предупреждению
я подготовка		производственного травматизма
		и профессиональных

Категория ОПК выпускника	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК выпускником
		заболеваний.
		ОПК-3.2. Владеет навыками
		контроля условий выращивания
		объектов аквакультуры.
		ОПК-3.3. Может выполнять
		стандартные работы по
		разведению и выращиванию
		объектов аквакультуры.
		ОПК-3.4. Владеет навыками
		безопасной работы по
		стандартным действиям по
		разведению и выращиванию
		объектов аквакультуры.
		ОПК-3.5. Знает методики
		определения рыбоводно-
		биологических показателей.
		ОПК-4.1. Обосновывает и
		реализует современные
		технологии оценки состояния
		водных биоресурсов,
		искусственного воспроизводства
		и выращивания рыб и других
		гидробионтов, лечебно-
		профилактических мероприятий
		в рыбоводных хозяйствах.
	ОПК-4. Способен реализовывать	ОПК-4.2. Владеет стандартными
	*	методиками и приборами для
	современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	определения параметров водной
		среды.
		ОПК-4.3. Владеет правилами,
		методами и технологиями
		выполнения лечебно-
		профилактических мероприятий
		в рыбоводных хозяйствах
		ОПК-4.4. Знает биологические
		особенности объектов
		аквакультуры и технологические
		особенности рыбоводных
		хозяйств разного типа
		ОПК-5.1. Проводит
	ОПК-5. Способен и унастию в проведении	лабораторные анализы образцов
	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	воды, рыб и других
		гидробионтов
		ОПК-5.2. Знает основные методы
		расчёта и анализа параметры

Категория ОПК выпускника	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
<b>J</b> -		выпускником
		промысловых водных
		беспозвоночных и растений.
		ОПК-5.3. Знает основы
		биологической продуктивности
		водоемов.
		ОПК-5.4. Владеет навыками
		полевого сбора
		гидробиологических материалов.
		ОПК-5.5. Владеет навыками
		камеральной обработки
		гидробиологических проб.
		ОПК-5.6. Знает основные методы
		гидробиологического контроля
		антропогенного воздействия на
		водные экосистемы.
		ОПК-5.7. Владеет навыками
		проведения вскрытия и полного
		паразитологического анализа
		рыбы и других гидробионтов,
		установления патологические
		изменения у гидробионтов.
		ОПК-5.8. Владеет навыками
		первичного сбора и фиксации
		паразитов, изготовления
		паразитологических препаратов
		ОПК-6.1. Определяет
		экономическую эффективность
	ОПК-6. Способен использовать базовые	применения
	знания экономики и определять	технологийискусственного
	экономическую эффективность в	воспроизводства и выращивания
	профессиональной деятельности.	рыб и других гидробионтов.
		ОПК-6.2. Способен к
		организационно-управленческой
		работе с малыми коллективами.

# 3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

ПК-1 Способен к	ПК-1.1 Участвует в выполнении проектно-изыскательских
проектной деятельности в	работ при проведении экологической и рыбохозяйственной
области аквакультуры	экспертизы
	ПК-1.2 Составляет технико-экономическое обоснование,
	подготавливает план развития предприятия и внедрения
	инновационных методов и технологий аквакультуры
	ПК-1.3 Участвует в разработке биологических обоснований
	оптимальных характеристик промысла водных биоресурсов и
	проектов рыбоводных заводов и хозяйств
ПК-2 Способен к	ПК-2.1 Работает с нормативной документацией по управлению
управлению персоналом,	персоналом и производством продукции в области водных
оценке качества и	биоресурсов
результативности труда	ПК-2.2 Использует методы управления персоналом
работников рыбоводных	рыбоводных хозяйств, оценки качества и результативности
предприятий	труда на предприятиях аквакультуры
ПК-3 Способен к	ПК-3.1 Применяет методы математической статистики и
производственно-	современные информационные технологии в области
технологической	аквакультуры и изучения водных биоресурсов
деятельности в области	ПК-3.2 Использует методы проведения профилактических,
аквакультуры	лечебных мероприятий и ветеринарно-санитарной экспертизы в
	аквакультурных рыбоводных хозяйствах
	ПК-3.3. Оценивает состояние водоема для задач аквакультуры
	по гидрохимическим, микробиологическим,
	ихтиопатологическим, ихтиологическим и гидробиологическим
	показателям
	ПК-3.4 Проводит пробоподготовку водных биологических
	ресурсов – фитопланктона, зоопланктона, зообентоса
	ПК-3.5 Проводит работы по подбору биотехнологических
	операций и гидробионтов в аквакультуре
	ПК-3.6 Осуществляет контроль состава кормов в
	аквакультурных хозяйствах
	ПК-3.7 Выполняет расчеты ущербов водным биологическим
	ресурсам
	ПК-3.8 Использует современное рыбоводное оборудование и
	приборы в аквакультурных хозяйствах

## 3.4 Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования

№	Дисциплины				к/д														
П.	(наименование			УК							С	ПК				ПК		к/д	
п.	)	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	
1	Философия					2э													1
2	История (История России, Всеобщая история)	1э																	1
3	Правоведение		5 3.0																1

	TT 0		ı	ı	22	1	ı			l	1	1		l	1		1	1	ı
4	Иностранный				23														
	язык				Э														1
					1з														
5	Русский язык и																		
					23														1
	культура речи															-			
6	Физическая							6											1
	культура и спорт							3.0											
7	Менеджмент			4э											4э				2
8	Высшая									12									
	математика									Э									1
9	Информационно-																		
7																			
	коммуникационн																		
	ые технологии в				5э					5э									3
	исследованиях				33														
	водных																		
	экосистем																		
10	Социальная																		
10																			
	структура			33															1
	современного																		
	общества																		
11	Генетика и																		_
	селекция									1э		1э	1э						3
12										1э				1э					2
	Водные растения									19				19					
13	Гистология и											33		33					2
	эмбриология рыб											33		23					_
14	Гидрология									2з		2з	2з						3
15	Ихтиология	4э								4э	4э			4э					3
16	Физиология рыб									33	13			33					2
17	Зоология									13				13					_
										2				2					2
										3.0				3.0					
18	Введение в									2				2					_
	профессию									3э				3э					2
19	Безопасность																		
19									3										1
	жизнедеятельнос								3.0										1
	ТИ																		
20	Методы																		
	рыбохозяйственн	6э								6э		6э		6э					4
	ых исследований																		
21	Искусственное																		
21										6		-		6					_
	воспроизводство	63					63			63		63	63	63					5
	гидробионтов																		
22	Рыбохозяйствен																		
	ное											_							
	законодательств											5э							1
	0																		
22																			
23	Экологическая и									_	_								_
	рыбохозяйственн									6э	6э								2
	ая экспертиза										<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	
24	Биологические																		
	основы									5э		5э	5э						3
	рыбоводства											-							
25																	<del>                                     </del>	1	
25	Теория									1з				13					2
	эволюции																		
26	Экологический									5э		5э	5э	5э					4
	мониторинг									) 9		) 9	59	ور					+
27	Технологии																		
- '	самообразования						1												
	_																		1
	И						3.0												
	самоорганизации																ļ		
28	Химия				<u></u>	<u></u>		<u></u>	<u></u>	1 3		<u></u>				<u></u>	<u></u>	<u></u>	1
29	Санитарная											6э							1
		•	-	-	•	•	•	•	•							•			

	гидротехника																	
30	Органическая				+	$\dashv$			_									_
	химия								2э									1
31	Микробиология								3э		3э							2
32	Гидробиология											3э	3э					2
33	История																	
	рыбного								2з				2з					2
	хозяйства Поволжья																	
34	Экономика и																	
J <del>-1</del>	управление на																	
	предприятиях						33							33				1
	аквакультуры																	
35	Основы																	
	экологии и																	
	биологии								5з				5з					2
	пресноводных и																	
	морских гидробионтов																	
36	Рыбохозяйствен				-	-												
	ная										6э							1
	гидротехника																	
37	Ихтиопатология											4	4					2
20	T.											3.0	3.0					
38	Промысловая																	
	ихтиология и сырьевая база																	
	рыбной								53	53		53						3
	промышленност																	
	И														<u> </u>			
39	Санитарная												7э					1
	гидробиология												13					1
40	Ихтиотоксиколо								73			73						2
41	гия Физиолого-		-			-												
71	биохимические																	
	основы																	4
	технологических															63	63	1
	процессов																	
4-	кормления рыб																	
42	Планирование																	
	эксперимента и																	
	статистическая обработка																4э	1
	результатов в																<b>T</b> 3	1
	рыбном																	
	хозяйстве									<u> </u>				<u> </u>				
43	Акклиматизация																8э	1
	гидробионтов																55	1
44	Товарное																7э	2
45	рыбоводство Планирование		_	-	+	+												
43	организационно-																	
	управленческой																	
	деятельности в														7э	7э		1
	области водных																	
	биоресурсов и																	
4.5	аквакультуры																	
46	Пробоподготовк																7	
	а в																7 3.0	1
1	исследованиях водных																3.0	
	година	<u> </u>	1					I		l			l	l	l	1		L

		l			1		l			l	ı	1		1		
47	экосистем															
47	Методы и												7-		7-	1
	приборы оценки												73		73	1
48	качества вод															
40	Гидрохимически й анализ															
	и анализ рыбохозяйственн														8з	1
	ых водоемов															
49	Методы оценки															
49	ущербов водным												73		73	2
	биоресурсам												/3		73	_
50	Проблемы															
	загрязнения												33		33	2
	водоемов															
51	Осетроводство														63	1
52	Устройство															
	водоемов в														7	1
	ландшафтном														7э	1
	дизайне															
53	Разработка															
	биологических												8э			2
	обоснований															
54	Декоративное		_												8э	1
	рыбоводство															•
55	Болезни рыб в														8	1
	аквакультуре														3.0.	
56	Продукционная												73		73.	1
	гидробиология												8э		8э	
57	Методы оценки												8э			1
	ущербов												89			1
58	рыбным запасам Токсикология												8э			1
59	Рыбовод	4э			4э								09	4э		3
60	Практические	43			43									49		3
00	основы															
	химического														4э	1
	анализа вод															
61	Общая					12										
	физическая					34										
	подготовка					5										1
	, ,					3.										
62	Оздоровительная					12										
	физическая					34										1
	подготовка					5										1
						3.										
63	Прикладная					12										
	физическая					34										1
	подготовка					5										-
C 4	V					3.							-			
64	Учебная	4	1		1			4	4	4	4	1				
	практика (общебиологичес	4	4		4			4	4	4	4	4				8
	(оощеоиологичес кая)	3.0	3.0		3.0			3.0	3.0	3.0	3.0	3.0				
65	учебная												<del>                                     </del>			
0.5	практика	4			4			4	4	4	4	4				
	практика (технологическа	3.0			3.0			3.0	3.0	3.0	3.0	3.0				7
	я)	3.0			3.0			3.0	3.0	3.0	3.0	3.0				
66	Производственна															
	я практика														6	
	(технологическа														3.0	1
	(R															
67	Производственна												7	7		2
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		 	 			22									

	T												,	T	т		г	1	
	я практика	1		1	1	l	l i	ļ į		1	ļ ,	ļ į	ļ			3.0	3.0		
	(проектная)																		
68	Производственна					l										8		8	
	я практика					ļ										3.0		3.0	2
	(преддипломная)															3.0		3.0	
69	Выполнение и					l													
	защита					ļ													
	выпускной	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	17
	квалификационн					ļ													
	ой работы																		
70	Здоровый образ																		
	и инкиж					ļ	23		23										2
	экология					ļ	23		23										
	человека																		
771	Антикоррупцион		23																1
	ная политика		23																1
72	Информационно-																		
	библиографичес					l										13			1
	кая культура																		
73	Проектная		1з	1з															2
	деятельность		13	13															
74	Логика	53																	1
75	Социальное																		
	предпринимател			7з	1	ļ				1	ļ ,					73			2
	ьство					<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>											
	д/к	9	4	6	4	2	8	5	3	25	7	14	12	16	2	11	5	19	

где 19 — цифра указывает семестр в котором изучается дисциплина, далее указываем буквой форму контроля;  $\kappa/д$  — количество компетенций осваиваемых в дисциплине;  $д/\kappa$  - количество дисциплин, в которых осваивается данная компетенция.

# 3.5 Паспорта компетенций и дескрипторы уровней освоения компетенции

			Урове	нь сформиров	анности компет	генции
	Код индикато	Заплани-	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
Код	pa	рованные		Шкала о	ценивания	
компе-	достижен ия компетен	результаты освоения ОПОП	отлично	хорошо	удовлет- ворительно	неудовлетвори- тельно
	ции	2.22.22	85 - 100	70-84	55-69	0-54
УК-1	УК-1.1	знать:				
		Закономерност и и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека	Знает закономерн ости и движущие силы историческ ого процесса, место и роль в нём	Знает основные закономерн ости и движущие силы историческ ого процесса, место и	Плохо знает закономерно сти и движущие силы историческо го процесса, место и роль в нём человека,	Уровень знаний ниже минимальн ого требования , допускает грубые ошибки

		уметь:  Использовать понятийный аппарат исторической дисциплины, делать аргументирова нный выбор для объяснения закономерност ей и движущих сил исторического процесса, места и роли человека в нём.	человека, не допускает ошибок.  Демонстри рует умение аргументир ованно с помощью понятийног о аппарата дисциплины "История" объяснить ход историческ ого процесса, опираясь на основные общественн очисторическ ие законы, выделить в нём движущие силы, объяснить	роль в нём человека, может допустить несколько негрубых ошибок  Демонстри рует умение аргументир ованно с помощью понятийног о аппарата дисциплины "История" объяснить ход историческ ого процесса, опираясь на основные обществен но-историческ ие законы, выделить в нём движущие силы, объяснить роль и место	допускает множество мелких ошибок  В целом демонстриру ет умение аргументиро ванно с помощью понятийного аппарата дисциплины "История" объяснить ход историческо го процесса, опираясь на основные общественно - исторически е законы, выделить в нём движущие силы, объяснить роль и место человека в развитии общества но	Не демонстри рует умение аргументир ованно с помощью понятийног о аппарата дисциплин ы "История" объяснить ход историческ ого процесса, опираясь на основные обществен но-историческ ие законы, выделить в нём движущие силы, объяснить
			силы,	объяснить	человека в	силы,
,	ŀ	владеть:		<del>-</del>		
	-	владеть.	Продемене	Продемода	Имеетоя	Не
		Приёмами ведения	Продемонс трированы навыки	Продемонс трированы базовые	Имеется минимальны й набор	Не продемонс трировано
,		дискуссии и	владения	навыки	навыков	умение
		полемики.	приёмами	владения	владения	владения
			ведения	приёмами	приёмами	приёмами
			ведения	приемами	присмами	присмами

дискуссии ведения ведения ведения и дискуссии и диску	71
п днокуссии дискуссии и днокус	
полемики, и полемики, и	CHH
не полемики, много полеми	ики.
допускает допускает ошибок допущ	
ошибок незначител грубые	
ьны е ошибк	
ошибки.	
УК-1.2 знать:	
Знает	
причинно-	
Знает глелственн причинно-	
причинно- ые связи следственны уровен	НЬ
Причинно- следственн основных е связи знаний	i
следственные ые связи событий и событий и ниже	
связи основных основных явлений событий и миним	альн
явлений явлений российской российской ого	
российской и российской и мировой и мировой требов	ания
мировой и мировой истории, истории , допу	
истории не может попускает груобе	
допустить допустить множество ошиок	И.
онибок Несколько менких	
негрубых онибок	
ошиюок.	
Знает	
Зист Писис виде писис	DYYO O.T.
Залачи	знает
ихтиологии как адачи как науки; задачи задачи ихтиологии особенност ихтиологии ихтиол	
науки:	
особенности как науки; и строения как науки; как н	
строения и и строения биологии, строения и и стро	
биологии и биологии но биологии и биол	
допускает	OTHI
ошибки	
Знает	
Знает пинамику Не	знает
линамику популяций Плохо знает линами	
динамику популяций промыслов динамику популя	-
популяции промислов и популяции проми	
промысловых	
гидрооионтов, гидробионт ов Х	ионт
оиологию, ов биологию гидрооионто ов	
Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т	чю,
экологию но делает экологию эколог	ию
ошибки	
уметь:	
Извлекать Демонстри Демонстри В целом Не	
историческую рует рует демонстриру демоно	стри
информацию умение умение ет умение рует	
из различных извлекать извлекать умение	
видов историческ историческу извлек	ать

	исторических	ую	ую	Ю	историческ
	источников,	ую   информаци	информаци	информацию	ую
	соотносить	ю из	ю из	из	информаци
	общие	различных	различных	различных	ю из
	исторические	видов	видов	видов	различных
	процессы и	историческ	историческ	исторически	видов
	отдельные	ИХ	их	X	историческ
	факты,	источников	источников	источников,	их
	выявляет их			соотносить	источников
	тенденции.	соотносить	соотносить	общие	
		общие	общие	исторически	, соотносить
		историческ	историческ	е процессы и	общие
		ие	ие	отдельные	историческ
		процессы и	процессы и	факты,	ие
		отдельные	отдельные	выявляет их	процессы и
		факты,	факты,	тенденции.	отдельные
		выявляет	выявляет	Допускает	факты,
		ИХ	ИХ	ошибки.	факты, выявляет
		тенденции,	тенденции.	Janiokii.	их
		не	При этом		тенденции.
		допускает	допускает		При этом
		ошибок.	ряд		допускает
		omnook.	небольших		грубые
			ошибок.		ошибки.
			Умеет		ошноки.
			определять	Умеет	
		Умеет	виды рыб и	определять	Не умеет
		определять	их	виды рыб и	определять
	определять	виды рыб и	систематич	ИХ	виды рыб и
	виды рыб и их	их	еск ое	систематиче	их
	систематическо	систематич	положение,	ск ое	систематич
	е положение	еск ое	но	положение,	еск ое
		положение	допускает	но допускает	положение
		положение	мелкие	грубые	положение
			ошибки	ошибки	
			Умеет		
		Умеет	определять		Не умеет
		определять	биологичес	Плохо	определять
		биологичес	кие	определяет	биологичес
	определять	кие	параметры	биологическ	кие
	биологические	параметры	популяций	ие	параметры
	параметры	популяций	и	параметры	популяций
	популяций и	И	гидробионт	популяций и	и
	гидробионтов,	гидробионт	ов, этапы и	гидробионто	гидробионт
	этапы и стадии	ов, этапы и	стадии	в, этапы и	ов, этапы и
	развития рыб	стадии	развития	стадии	стадии
		развития	рыб, но	развития	развития
		рыб	делает	рыб	рыб
		Pho	ошибки		l baro
	владеть:	<u> </u>	ominokii		
	Навыком	Продемонс	Продемонс	Имеет	Не
	поиска	трированы	трированы	минимальны	продемонс
1		-LL-22411D1	-LL 22311B1		-r

УК-	способность критически анализировать информацию  1.3 знать:  Различные методологичес кие подходы к оценке и	видение и выполнять выпол	критически анализиров ать информаци ю, но допускает ошибки  Знает различные методологи ческие подходы к оценке и	владеет способность критически анализирова ть информацию  Плохо знает методологич еские подходы к оценке и периодизаци	ь критически анализиров ать информаци ю Уровень знаний ниже минимальн ого
	методами исследования в ихтиологии	Владеет методами исследован ия в ихтиологии  Владеет способност	Владеет методами исследован ия в ихтиологии , но делает ошибки Владеет способност ь	Плохо владеет методами исследовани я в ихтиологии	Не владеет методами исследован ия в ихтиологии  Не владеет способност
	исторической информации и предоставляет результаты историко - познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.	навыки поиска историческ ой информаци и предоставления её результатов в свободной форме с ориентацие й на заданные параметры деятельнос ти. Без ошибок и недочётов.	навыки поиска историческ ой информаци и ипредоставления её результато в в свободной форме с ориентацие й на заданные параметры деятельнос ти. Допущен ряд мелких ошибок.	й набор навыков поиска историческо й информации и предоставле ния её результатов в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельност и, допускает много ошибок.	трированы базовые навыки, допущены грубые ошибки.

	истории, не допускает	истории, не допускает	мелких ошибок.	
	ошибок.	ошибок.		
алгоритм работ по искусственном у воспроизводств у гидробионтов	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
этапы жизненного цикла, особенности размножения, питания и роста рыб уметь:	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и сучётом этого принимать осознанные оценочные решения.	Демонстри рует умение выявлять существенные черты историческ их процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, не допускает ошибок.	Демонстри рует умение выявлять существен ные черты историческ их процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, при этом допускает незначительны е ошибки.	В целом демонстриру ет умение выявлять существенные черты исторически х процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, но допускает ошибки.	Не демонстри рует умение выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и с обытий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, допускает грубые ошибки.
подбирать оптимальные решения при организации работ по искусственном у воспроизводств у гидробионтов	Умеет подбирать, продумыва ет все детали	Умеет подбирать, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок подбирает	Не умеет подбирать
применять биотехнологии выращивания при	Свободно и безошибоч но применяет	Умеет применять, допускает незначител	С большим количеством ошибок применяет	Не умеет применять

	планировании рыбоводных хозяйств		ьны е ошибки		
	знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	Продемонс трированы навыки владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанны ми на принципе историзма, не допускает грубых ошибок	Продемонс трированы базовые навыки владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанны ми на принципе историзма, допускает незначительны е ошибки.	Имеется минимальны й набор навыков владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанным и на принципе историзма, много ошибок.	Не продемонс трированы умения владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанны ми на принципе историзма, допущены грубые ошибки.
	подбирать оптимальные решения при организации работ по искусственном у воспроизводств у гидробионтов	Умеет подбирать, продумыва ет все детали	Умеет подбирать, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок подбирает	Не умеет подбирать
УК-1.4	способностью подбирать биотехнологию выращивания рыб в зависимости от поставленных задач	Свободно владеет способност ью	Владеет способност ью, но испытывае т сложности при ее реализации	Владеет с трудом	Не владеет
J IX-1.4	знать: Основные этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней;	Знает основные этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности	Знает основные этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности	Плохо знает  этапы и  ключевые события и  мировой истории и  истории с древности до наших дней,	Уровень знаний ниже минимальн ого требования , допускает грубые ошибки.

	уметь:	до наших дней, не допускает ошибок.  Демонстри рует	до наших дней, может допустить несколько негрубых ошибок.  Демонстри рует умения на основе	допускает множество мелких ошибок.  Частично демонстриру ет умения на	Не сформулир
	На основе собранной исторической информации выявлять тенденции, вскрывать причинно - следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы, формулировать идеи, критически переосмыслива ть накопленную историческую информацию.	умения на основе собранной историческ ой информаци и выявлять тенденции, вскрывать причинноследственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы, формулиро вать идеи, критически переосмысл ивать накопленную историческ ую информацию. Не допускает ошибок.	собранной историческ ой информаци и выявлять тенденции, вскрывать причинноследственн ые связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы, формулиро вать идеи, критически переосмыс ливать накопленную историческ ую информацию. При этом допускает ряд небольших ошибок.	основе собранной историческо й информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственны е связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы, формулиров ать идеи, критически переосмысл ивать накопленную историческую информацию . Допускает много мелких ошибок.	овано умение на основе собранной историческ ой информаци и выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы, формулиро вать идеи, критически переосмыс ливать накопленную историческ ую информацию.
	владеть: Навыками	Продемонс	Продемонс	Имеется	Не
	анализа и	трированы	трированы	минимальны	продемонс
	синтеза	навыки	базовые	й набор	трированы
	исторических	анализа и	навыки	навыков	базовые

	фактов и явлений для выражения и обоснования собственной позиции.	синтеза историческ их фактов и явлений для выражения и обосновани я собственно й позиции.	анализа и синтеза историческ их фактов и явлений для выражения и обосновани я собственно	анализа и синтеза исторически х фактов и явлений для выражения и обоснования собственной позиции. Много ошибок.	навыки, допущены грубые ошибки.
		Без ошибок и недочётов.	й позиции. Допущен ряд мелких ошибок.		
УК-1.5	Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавш иеся в ходе исторического развития	Знает важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформиров авшиеся в ходе историческ ого развития, не допускает ошибок.	Знает основные важнейшие достижени я культуры и системы ценностей, сформиров авшиеся в ходе историческ ого развития, может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформирова вшиеся в ходе историческо го развития, допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимальн ого требования , допускает грубые ошибки.
	уметь:  Делать аргументирова нный выбор для определения и достижений культуры и оценки их ценности для исторического развития общества.	Демонстри рует умение делать аргументир ованный выбор для определени я и достижени й культуры и оценки их ценности	Демонстри рует умение делать аргументир ованный выбор для определени я и достижени й культуры и оценки их	Частично демонстриру ет умение делать аргументиро ванный выбор для определения и достижений культуры и оценки их ценности	Не сформиров аны умения делать аргументир ованный выбор для определени я и достижени й культуры и оценки их

			***********		***********	776
		владеть:	историческ ого развития общества. Не допускает ошибок. Продемонс трированы навыки	для историческ ого развития общества. При этом допускает ряд небольших ошибок. Продемонс трированы навыки	историческо го развития общества. Допускает много мелких ошибок.	для историческ ого развития общества. Допускает грубые ошибки.
		Выражением и обоснованием своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.	выражения и обосновани я своей позиции по вопросам, касающимс я ценностног о отношения к историческ ому прошлому. Без ошибок и недочётов.	выражения и обосновани я своей позиции по вопросам, касающимс я ценностног о отношения к историческ ому прошлому. Допущен ряд мелких ошибок.	базовые навыки выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческо му прошлому. Допущено множество мелких ошибок.	Не продемонс трированы базовые навыки, допущены грубые ошибки.
УК-2	УК-2.1	знать:	свободно и	достаточно	плохо знает	
		основные понятия теории государства и права, а также ведущих отраслей российского права	в полном объеме знает основные понятия теории государства и права а также ведущих отраслей российског о права	полно знает основные понятия теории государств а и права а также ведущих отраслей российског о прав, допускает неточности	основные понятия теории государства и права а также ведущих отраслей российского прав, допускает много ошибок.	не знает основные понятия теории государств а и права а также ведущих отраслей российског о прав
		уметь:				T
		содержательно	свободно и	умеет	слабо	не умеет

и применять нормативно-правовые акты различного уровня в рамках поставленной анализировать и применять нормативно-правовые акты и применять нормативно одели и применять нормативно одели и применять нормативно одели и правовые акты различного уровня в рамках поставленной цели об цели о						
владеть:  содержательно анализировать и применять нормативноправовые акты различного уровня в рамках поставленной цели  владеть:  свободно и ать и не уменовативно применять и применять нормативноправовые акты различного уровня в рамках поставленной цели  владеть:  умеет анализиров и от отавленной цели  нормативноприменять нормативнопо акты различного рамках уровня в различного уровня в различного рамках уровня, различного уровня в поставленн допускает уровня рамках поставленной цели незначител вны е опшибки		нормативно- правовые акты различного уровня в рамках поставленной	т и применяет нормативно - правовые акты различного уровня в рамках поставленн	применять нормативн о- правовые акты различного уровня в рамках поставленн ой цели, допускает незначител ьны е	нормативно- правовых актах различного уровня, допускает много	применять нормативн о- правовые акты различного уровня в рамках поставленн
содержательно анализиров содержательно анализиров ать и применять нормативноправовые акты различного уровня в рамках поставленной цели     умеет анализиров анализиров свободно и ать и без ошибок применять и применять нормативно правовые нормативноправовые акты правовые нормативноправовые нормативноправовых оправовые различного акты уровня в различного рамках уровня в различного уровня в поставленн допускает уровня поставленн ой цели незначител вны е ошибки		рпопаті :		ошиоки		
VK-77   PHATE.		содержательно анализировать и применять нормативно- правовые акты различного уровня в рамках поставленной цели	без ошибок анализируе т и применяет нормативно - правовые акты различного уровня в рамках поставленн	анализиров ать и применять нормативн о- правовые акты различного уровня в рамках поставленн ой цели, допускает незначител ьны е	ориентирует ся в нормативно-правовых актах различного уровня, допускает много	анализиров ать и применять нормативн о- правовые акты различного уровня в рамках поставленн
J N-2.2 SHAID.	УК-2.2	знать:				
правовые нормы, необходимые для решения различных объеме знает правовые нормы, необходим необходим необходим необходим необходим необходим необходим необходим необходим различных необходим необхо		нормы, необходимые для решения различных	в полном объеме знает правовые нормы, необходим ые для решения различных	хорошо знает правовые нормы, необходим ые для решения различных	правовые нормы, необходимы е для решения различных	правовые нормы, необходим ые для решения раздичных
уметь:		уметь:				
		анализировать действующие	уверенно и правильно анализируе	достаточно подробно и правильно	анализирует действующи е правовые	не умеет анализиров ать
правовые анализируе правильно е правовые ать		нормы,			=	действующ

		условия, ресурсы и ограничения	ие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничени я	действующ ие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	условия, ресурсы и ограничения с ошибками	правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничени я
		владеть:		122		
		навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	свободно владеет навыками выбора наиболее эффективн ого способа решения задач, учитывая действующ ие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и	достаточно владеет навыками выбора наиболее эффективн ого способа решения задач, учитывая действующ ие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и	плохо владеет навыками выбора наиболее эффективног о способа решения задач, учитывая действующи е правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и	не владеет навыками выбора наиболее эффективн ого способа решения задач, учитывая действующ ие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и
			ограничени я	ограничени я	ограничения	ограничени я
УК-3	УК-3.1	знать:	И	И		А
	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. (31)	Уровень знаний стратегии сотрудничест ва для достижения поставленной цели в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничест ва для достижения поставленной цели в объеме, соответствую щем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничеств а для достижения поставленной цели, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничеств а для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	
		уметь:			<del></del>	П
		определять свою роль в команде. (У1)	Продемонстр ированы все основные умения определять	Продемонстр ированы все основные умения определять	Продемонстри рованы основные умения определять	При решении стандартных задач не продемонстри рованы основные

		свою роль в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	свою роль в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	свою роль в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения определять свою роль в команде, имеют место грубые ошибки
		выполнены все задания в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами		
	владеть:				
		Продемонстри рованы навыки достижения	Продемонстри рованы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков достижения	При решении стандартных задач не продемонстри
	навыками достижения поставленной цели. (B1)	поставленной цели при решении нестандартных задач без	_	поставленной цели для решения	рованы базовые навыки достижения
		задач оез ошибок и недочетов	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	поставленной цели, имеют место грубые ошибки
УК-3.2	знать:	T	T		
	особенности поведения выделенных групп людей при работе с ними. (32)	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей при работе с ними в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме особенностей поведения выделенных групп людей при работе с ними, соответствую щем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей при работе с ними, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей при работе с ними ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	уметь:	I			П
	учитывать особенности поведения выделенных групп людей. (У2)	Продемонстр ированы все основные умения учитывать особенности поведения выделенных групп людей,	Продемонстр ированы все основные умения учитывать особенности поведения выделенных групп людей	Продемонстри рованы основные умения учитывать особенности поведения выделенных групп людей	При решении стандартных задач не продемонстри рованы основные умения учитывать особенности поведения выделенных

		решены все	я, решены все	я,, решены	групп людей я,
		основные	основные	типовые	имеют место грубые
		задачи с	задачи с	задачи	ошибки
		отдельными	негрубыми	с негрубыми	
		несущественн	ошибками,	ошибками, выполнены все	
		ыми	выполнены	задания, но не в	
		недочетами,	все задания в	полном объеме	
		выполнены	полном		
		все задания в	объеме, но		
		полном	некоторые		
		объеме	с недочетами		
	владеть:				
	навыками понимания особенностей поведения групп людей в зависимости от их категории в своей деятельности. (B2)	Продемонстри рованы навыки понимания особенностей поведения групп людей в зависимости от их категории в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		Имеется минимальный набор навыков понимания особенностей поведения групп людей в зависимости от их категории в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми	При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки понимания особенностей поведения групп людей в зависимости от их категории в своей деятельности, имеют место грубые
УК-3.3	DIJOTI :		подотоганн	недочетами	ошибки
y IX-3.3	знать:	Уровень			
	последствия личных действий при достижении запланированн ого результата. (33)	знаний последствий личных действий при достижении запланирован ного	Уровень знаний в Объеме последствий личных действий при достижении запланированн ого результата, соответствую щем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний последствий личных действий при достижении запланированн ого результат, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний последствий личных действий при достижении запланированн ого результата ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	уметь:				
	предвидеть	Продемонстр	Продемонстр	Продемонстри	При решении
	результаты	ированы все	ированы все	рованы	стандартных
	личных	основные	основные	основные	задач не
	действий,	умения	умения	Умения	продемонстри
	планировать	предвидеть	предвидеть	предвидеть	рованы основные
		36	ı		

		T00T0T0T0T	# any	# anv === ===	# any v== =====	Yn foyyr-
		последовательн	результаты	результаты	результаты	умения предвидеть
		ость шагов при	личных	личных	личных	результаты
		достижении	действий,	действий,	действий,	личных
		заданного результата.	планировать	планировать	планировать	действий,
		(У3)	последовател	последовател	последователь	планировать
		(33)	ьность шагов	ьность шагов	ность шагов	последователь
			при	при	при	ность шагов
			достижении	достижении	достижении	при достижении
			заданного	заданного	заданного	заданного
			результат,	результата,	результата,	результата,
			решены все	решены все	решены	имеют место
			основные	основные	типовые	грубые
			задачи с	задачи с	задачи	ошибки
			отдельными	негрубыми	с негрубыми	
			несущественн		ошибками,	
			ыми	выполнены	выполнены все	
					задания, но не в	
			недочетами,	все задания в	полном объеме	
			выполнены	полном		
			все задания в	объеме, но		
			полном	некоторые		
			объеме	с недочетами		
		владеть:	T			Γ=-
				Продемонстри	Имеется	При решении
			Продемонстри	рованы	минимальный	стандартных
			рованы навыки	базовые	набор навыков	задач не продемонстри
			планирования	навыки	планирования	рованы
		навыками	последователь	планирования	-	базовые
		планирования	ности шагов	последователь ности шагов	последовательн	навыки
		последовательн	для достижения	для	ости шагов для	планирования
		ости шагов для	заданного	достижения	достижения	последователь
		достижения	результата при	заданного	заданного	ности шагов
		заданного	_	результата при		для достижения
		результата (В3)	нестандартных	_	для решения	заданного
			задач без ошибок и	стандартных	стандартных	результата,
			недочетов	задач с некоторыми	задач с некоторыми	имеют место
			подологов	недочетами	недочетами	грубые
	УК-3.4	DIIOTI •	<u> </u>			ошибки
	У X-3.4	знать:	 	Уровень		
			Уровень	знаний в	Marray	
		эффективные	знаний в		Минимально	Уровень
		принципы	объеме,	объеме, соответствую	допустимый	знаний ниже
		взаимодействи	соответствую	щем	уровень	минимальных
		я с другими	щем	программе,	знаний, имеет	требований, имеют место
		членами	программе	имеет место	место много	грубые
		команды. (34)	подготовки,	несколько	негрубых	ошибки
			-	негрубых	ошибок	
1			без ошибок	^ * ~		
			без ошибок	ошибок		
		уметь:			Посметельно	
		обмениваться	Продемонстр	Продемонстр	Продемонстри	При решении
					Продемонстри рованы основные	При решении стандартных задач не

		OHI MCCC P	VD COVEY C	In torre	Vyroryra	пропоможение
		опытом в	умения	умения	Умения	продемонстри рованы
		команде. (У4)	обмениваться	обмениваться		основные
			информацией	информацией	информацией,	умения
			, знаниями и	, знаниями и	знаниями и	обмениваться
			опытом в	опытом в	опытом в	информацией,
			команде,	команде,	команде,	знаниями и
			решены все	решены все	решены	опытом в
			основные	основные	типовые	команде, имеют место
			задачи с	задачи с	задачи	грубые
			отдельными	негрубыми	с негрубыми	ошибки
			несущественн	ошибками,	ошибками,	
			ыми	выполнены	выполнены все	
			недочетами,	все задания в	задания, но не в полном объеме	
			выполнены	полном	полном оовеме	
			все задания в	объеме, но		
			полном	некоторые		
			объеме	с недочетами		
		владеть:	0000000	о поде то теннит		
		ыщеть.			Имаатая	При решении
				Продемонстри	Имеется	стандартных
			Продемонстри рованы навыки	рованы базовые	минимальный	задач не
			представления		набор навыков	продемонстри
		навыками	_	представления	представления	рованы
		представления	результатов	презентации	презентации	базовые
		презентации	команды при	результатов	результатов	навыки представления
		результатов	решении	команды при	команды	презентации
		команды. (В4)	нестандартных задач без	-	для решения	результатов
			задач оез ошибок и	стандартных задач с	стандартных	команды,
			недочетов	некоторыми	задач с некоторыми	имеют место
			, ,	недочетами	недочетами	грубые ошибки
УК-4	УК-4.1	знать:				ОШИОКИ
J IX-4	J IX- <del>1</del> .1	Silaib.		не		
			полностью	полностью	недостаточн	не знает
		иностранный	знает	знает	о знает	иностранн
		язык в объеме	иностранн	иностранн	иностранны	ый язык в
		не менее 1500	ый язык в	ый язык в	й язык в	объеме
		ЛЕ,	объеме	объеме	объеме	менее 1500
		относящихся к	1500	1500	менее 1500	единиц,
		общему языку,	единиц,	единиц,	единиц,	относящих
		интернационал	относящих	относящих	относящихся	ся к
		ьной лексики и	ся к	ся к	к общему	общему
		деловой	общему	общему	языку,	языку,
		терминологиии	языку,	языку,	интернацион	интернацио
		для	интернацио	интернацио	аль ной	наль ной
		установления	нальной	наль ной	лексики и	лексики и
		делового стиля	лексики и	лексики и	деловой	деловой
		общения.	деловой	деловой	терминологи	терминолог
		,	терминолог	терминолог	ии	ии и
			ии и	ии и		
				основные		иметь
			принципы	принципы	важнейшие	слабо
			20	1 ,	Бажненшис	C.1400

					_
		выделения	выделения	принципы	e
		функциона	функциона	выделения	представле
		льн ых	льн ых	функциона	ние о
	принципы	стилей и их	стилей и	льн ых	принц
	выделения	СВЯЗЬ	их связь	стилей;	ипах
	функциональн	формами	форма		выделения
	ых стилей и их	мышления,	МИ	о важней	функциона
	связь с	закрепленн	мышл	ших видах	льн ых
	формами	ым и	ения;	аргументаци	стилей;
	мышления,	культурой;	,	ии	,
	закрепленным	nyinziy poii,	об	важнейших	иметь
	и культурой; о	O B	осно		
				приемах	c
	видах	И	вных	управления	лабое
	аргументации	Д	видах	аудиторией;	представле
		a	аргумента		ние о
		X	ции и	о важней	разнообраз
		аргументац	основных	ШИХ	ии видов
		ии и	приемах	требованиях	аргумента
		приемах	управлени	деятельност	ции;
		управления	Я	И	
		аудиторией	аудиторие		иметь
		:	й;		С
		,	,		лабое
		о требован	об		представле
		•	осно		-
		иях к			ние о
		языковым	вных		требования
		особенност	требования		ХК
		МК	х к		языковым
		документо	языковым		особенност
		в всфере	особенност		MR
		профессио	ЯМ		документо
		наль ной	документо		ВВ
		деятельнос	В В		сфере
		ТИ	сфере		профессио
			профессио		наль ной
			наль ной		деятельнос
					ти
	VMett.	<u> </u>	<u> </u>		111
	уметь:	VINCOT DOCTOR	РОПОТ		
		умеет вести	ведет		не умеет
	D	беседу в	беседу с	не	вести
	Вести беседу с	полном	использова	полностью	беседу с
	использование	объеме с	нием	использует	использова
	M	использова	профессио	профессиона	нием
	профессиональ	нием	наль ной		профессио
	ной	профессион	терминолог	ль ную	
	терминологии	аль ной	ии и	терминологи	наль ной
	и выражений	терминолог	выражений	Ю И	терминолог
	речевого	ии и	речевого	выражения	ии и
	этикета	выражений	этикета с	речевого	выражений
	51111W1W	речевого	допущение	этикета	речевого
		этикета	м ошибок		этикета
		этикста	м ошиоок		

<u> </u>				
				без
				осозн
				ания
				использова
			В	ТЬ
			це	возможнос
	сознательн	достаточно	лом	ТИ
	0	сознательн	сознательно	русского
	использова	О	использоват	литературн
	ТЬ	использова	Ь	ого языка
	возможнос	ТЬ	возможност	различных
сознательно	ти	возможнос	и русского	ситуациях
использовать	русского	ТИ	литературно	социально-
возможности	литературн	русского	го языка	культурно ∺
русского	ого языка	литературн	различных	й
литературного	различных	ого языка	ситуациях	TX
языка в	ситуациях	различных ситуациях	социально-	и профессио
разл	социально-	социально-	культурной	наль ной
ичных	культурно	культурно		11011
ситуациях	й	й	осуществлят	сфер
социально-			Ь	общения;
культурной	И	И	коммуникац	ĺ
	профессио наль ной	профессио	июс	осуществл
	наль нои	наль ной	коллегами с	ЯТЬ
	сфер		пониманием целей	коммуника
	общения;	сфер	коммуникац	ци ю с
	0 0 224,01111111,	общения;	ио нного	коллегами
	осуществл		процесса;	без
	ять	осуществл		понимания
	эффективн	АТЬ	составить	целей и
	ую	достаточно	допущением	задач
	коммуника	эффективн	орфоэпичес	коммуника цио нного
	ци ю с	ую	ки х (до 4),	·
	коллегами;	коммуника ци ю с	речевых	процесса;
		коллегами;	ошибок (до	не
	составить	and an	4)	может
	соблюдени	составить		составить
	ем всех	допущение		план
		М		публичной
	норм	орфоэпиче		речи и на
	литературн	ски х		граммати
	ого языка	ошибок		чески е
		(до 2)		(более 2)
владеть:	I	T		
Навыками	полностью	не	недостаточн	не владеет
вести беседу на	владеет	полностью	о владеет	навыками
иностранном	навыками	владеет	навыками	вести
языке на	вести	навыками	вести беседу	беседу на
общекультурн	беседу на	вести	на	иностранно

	ые и общенаучные темы.	иностранно м языке на общекульту р- ные и общенаучные темы.	беседу на иностранно м языке на общекульт ур- ные и общенаучные темы.	иностранном языке на общекультур - ные и общенаучны е темы.	м языке на общекульт ур- ные и общенаучн ые темы.
	языковыми речевого этикета; навыками составления	языковыми приемами эффективн ого речевого общения коллективе навыками составлени я	языковыми допуском незначител ьно го устной основными приемами эффективн ого речевого общения коллективе основными приемами составлени я	языковыми допуском заметного количества ошибок устной или письменной речи (до 4); важнейшим и приемами эффективно го речевого общения коллективе важнейшим и приемами составления	языковыми допуском большого количества ошибок устной   иметь сла бое представле ние о при емах эффективн ого речевого общения коллективе обществе,   не вл адеть приемами составлени я и произнесе ния публичной речи
УК-4.2	знать:		<u> </u>		F
	грамматически е правила и модели, позволяющие решать стандартные коммуникативные задачи, грамотно строить собственную речь в	Полностью знает грамматиче ски е правила и модели, позволяющ ие решать стандартны е коммуника тив ные	Не полностью знает грамматиче ски е правила и модели, позволяющ ие решать стандартны е коммуника	Недостаточн о знает грамматичес ки е правила и модели, позволяющи е решать стандартные коммуникат ив ные задачи, грамотно	не знает грамматиче ски е правила и модели, позволяющ ие решать стандартны е коммуника тив ные задачи,

разнообразных видо - временных формах и в различной модальности.	задачи, грамотно строить собственну ю речь в разнообраз ных видо- временных формах и в различной модальност и.	тив ные задачи, грамотно строить собственну ю речь в разнообраз ных видовременных формах и в различной модальност и.	строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности .	грамотно строить собственну ю речь в разнообраз ных видовременных формах и в различной модальност и.
свойства и возможности информационн о-коммуникацио нных технологий для поиска информации в процессе решения рыбохозяйстве нных задач	Знает свойства и возможност и информаци онно окоммуника ционных технологий для поиска информаци и в процессе решения рыбохозяйс твенных задач	Знает свойства и возможнос ти информаци онно-коммуника ционных технологий для поиска информаци и в процессе решения рыбохозяйс твенных задач, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	Плохо знает свойства и возможности информацио нно-коммуникац ионных технологий для поиска информации в процессе решения рыбохозяйст венных задач, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
аудировать тексты общего и профессиональ ного иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации.	Умеет аудировать тексты общего и профессион ального иноязычног о характера с извлечение м общей и специально й информаци и без ошибок.	Умеет аудировать тексты общего и профессио нального иноязычног о характера с извлечение м общей и специально й информаци и с незначител	Умеет аудировать тексты общего и профессиона льного иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации с большим количеством ошибок.	Не умеет аудировать тексты общего и профессио нального иноязычно го характера с извлечение м общей и специально й информаци и.

Ι					
			ьны ми ошибками.		
			Демонстри		
	искать необходимую информацию для решения рыбохозяйстве нных задач с помощью информационн о- коммуникацио нных технологий	Демонстри рует умение искать необходим ую информаци ю для решения рыбохозяйс твенных задач с помощью информаци онно-коммуника ционных технологий	рует умение искать необходим ую информаци ю для решения рыбохозяйс твенных задач с помощью информаци онно-коммуника ционных технологий , допускает при этом ряд небольших	В целом демонстриру ет умение искать необходиму ю информацию для решения рыбохозяйст венных задач с помощью информацио нно-коммуникац ионных технологий, но допускает ошибки	Не демонстри рует умение искать необходим ую информаци ю для решения рыбохозяйс твенных задач с помощью информаци онно-коммуника ционных технологий , допускает грубые ошибки
	владеть:		ошибок		
	навыками сопоставлять языковые реалии родного языка и изучаемого иностранного языка в процессе решения стандартных коммуникативных задач.	Полностью владеет навыками сопоставля ть языковые реалии родного языка и изучаемого иностранно го языка в процессе решения стандартны х коммуника тивных задач.	Не полностью владеет навыками сопоставля ть языковые реалии родного языка и изучаемого иностранно го языка в процессе решения стандартны х коммуника тивных задач.	Недостаточн о владеет навыками сопоставлять языковые реалии родного языка и изучаемого иностранног о языка в процессе решения стандартных коммуникат ивных задач.	Не владеет навыками сопоставля ть языковые реалии родного языка и изучаемого иностранно го языка в процессе решения стандартны х коммуника тивных задач.
	информационн о- коммуникацио нным и технологиями при поиске	Продемонс трированы навыки владения информаци онно-	Продемонс трированы навыки владения информаци онно-	Имеется минимальны й набор навыков владения информацио	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено

	рыбохозяйстве нной информации	коммуника ционными технология ми при поиске рыбохозяйс твенной информаци и	коммуника ционными технология ми при поиске рыбохозяйс твенной информаци и, допущен ряд мелких ошибок	нно- коммуникац ионными технологиям и при поиске рыбохозяйст венной информации , много ошибок	много ошибок
УК-4.3	нормы и представления деловой переписки, особенности стилистики официальны х писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой.	Полностью знает нормы и представле ния деловой переписки, особенност и стилистики официальных и неофициальны х писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой.	Не полностью знает нормы и представле ния деловой переписки, особенност и стилистики официальных и неофициальных х писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой.	Недостаточн о знает нормы и представлен ия деловой переписки, особенности стилистики официальны х и неофициаль ны х писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой.	Не знает нормы и представле ния деловой переписки, особенност и стилистики официальных и неофициальны х писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой.
	о техно логиях композиционн о- языково го выражен ия мыслите льных представ лений уметь: вести деловую переписку с использование	о техноло гиях композици онн о- языкового выражения мыслитель ных представле ний   Умеет вести деловую	о спо собах композици онн о- языкового выражения мыслитель ных представле ний  Умеет вести деловую	о композици онн о- языковом выражении мыслитель ных представле ния  Плохо ведет деловую переписку с	иметь с лабое представле ние о требования х к композици онн о-языковому оформлени ю мысли  Не умеет вести деловую

M	переписку	переписку	использован	переписку
профессиональ	c	c	ием	c
ной	использова	использова	профессиона	использова
терминологии	нием	нием	ль ной	нием
и выражений	профессион	профессио	терминологи	профессио
официальных и	аль ной	наль ной	и и	наль ной
неофициальны	терминолог	терминолог	выражений	терминолог
х писем.	ии и	ии и	официальны	ии и
	выражений	выражений	ХИ	выражений
	официальн	официальн	неофициаль	официальн
	ых и	ых и	ны х писем.	ых и
	неофициал	неофициал	1121 11 11110 01111	неофициал
	ьны х	ьны х		ьны х
	писем без	писем с		писем.
	ошибок.	незначител		111100111.
	ошноск.	ьны ми		
		ошибками.		
		omnokawi.		
логически верно, ясно строить устную и письменную речь	логически верно, я	логически верно, достаточно ясно ст роить устную	логически достаточно верно, ясно допущением речевых соответстве нн о)) стро ить устную	строить устную и письменну ю речь допущение м логических ошибок (более 2), неточностя ми, обусловле нны ми речевыми и грамматич ески ми ошиб ками
				(более 4
				0)
владеть:			T	
	Полностью	Не	Недостаточн	Не владеет
Навыками	владеет	полностью	о владеет	навыками
составления	навыками	владеет	навыками	составлени
различных	составлени	навыками	составления	Я
видов писем,	Я	составлени	различных	различных
грамотного	различных	Я	видов писем,	видов
перевода писем	видов	различных	грамотного	писем,
с одного языка	писем,	видов	перевода	грамотного
на другой.	грамотного	писем,	писем с	перевода
AF J1 011.	перевода	грамотного	одного	писем с
	=	•		

		одного языка на другой.	писем с одного языка на другой.	другой.	языка на другой.
	грамотной письменной и устной речью на русско м литературном языке, выстраивая ее в соответствии	грамотной письменно й и устной реч ью на рус ском литературн ом языке, выстраивая ее в соответств ии с мыслитель ным и канон ами, закрепленным и культ урой общения	грамотной письменно й и устной реч ью на рус ском литературн ом языке допущение м минимальн ого количества ошибок: орфографи чес ких пунктуаци онн ых (	достаточно грамотной письменной языке допущением количества ошибок: орфографич ес ких пунктуацио нн ых (до 4/4), речевых (до 4), грамматичес ки х (до 2)	письменно й и устной речью на русском литературн ом языке допущение м количества ошибок: орфографи чес ких пунктуаци онн ых (более 4/4), речевых (более 4), граммати чески х (более 2)
УК-4.4	знать:	оощения			
УК-4.4	грамматически е правила и модели, позволяющие грамотно строить собственную речь в разнообразных видо - временных формах и в различной модальности, и участвовать в диалогическом общении.	Полностью знает грамматиче ски е правила и модели, позволяющ ие грамотно строить собственну ю речь в разнообраз ных видовременных формах и в различной модальност и, и участвует в диалогичес	Не полностью знает грамматиче ски е правила и модели, позволяющ ие грамотно строить собственную речь в разнообраз ных видовременных формах и в различной модальност и, и допускает	Недостаточн о знает грамматичес ки е правила и модели, позволяющи е грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности, и допускает ошибки при участие в диалогическ ом общении.	Не знает грамматиче ски е правила и модели, позволяющ ие грамотно строить собственну ю речь в разнообраз ных видовременных формах и в различной модальност и, и допускает значительные ошибки

Знать (34) Особенности ведения устной беседы в деловой и	ком общении.  Особенност и ведения устной беседы в деловой и научной	незначител ьны е ошибки при участие в диалогичес ком общении. В целом знает особенност и ведения устной беседы в	Примерно представляе т особенности ведения устной	при участие в диалогичес ком общении.  Недостаточ но разбираетс я в особенност ях ведения
научной сферах,	сферах,	деловой и научной сферах	беседы в деловой и научной сферах,	устной в деловой и научной сферах,
уметь:		T		
Вести научную беседу с использование м профессиональ ной терминологии и выражений речевого этикета.	Очень хорошо ведет научную беседу с использова ние м профессион альной терминолог ии и выражений речевого этикета.	Ведет научную беседу с допущение м незначител ьны х ошибок в использова нии профессио нальной терминолог ии и выражений речевого этикета.	Ведет научную беседу с допущением значительны х ошибок в использован ии профессиона льной терминологи и и выражений речевого этикета.	Не умеет вести научную беседу с использова ние м профессио нальной терминолог ии и выражений речевого этикета.
вести диалог и полилог в соответствии с условиями академической коммуникации активно использовать навыки отбора языковых средств различных стилей функциональный стилей (У4	Спосооен свободно вести диалог и полилог в соответств ии с условиями академичес кой коммуника ции активно использова ть навыки	Способен с вести диалог на понятном уровне с некоторым и ошибками, е влияющим и на понимание содержани я	Ведет диалог неуверенно и с нарушениям и отбора языковых средств	Не способен свободно вести диалог и полилог в соответств ии с условиями академичес кой коммуника ции

	владеть:  Навыками участвовать в беседе на иностранном языке на общекультурн	отбора языковых средств различных стилей функциона льный стилей (У4  Полностью владеет навыками участия в беседе на иностранно м языке на	Не полностью владеет навыками участия в беседе на иностранно	Недостаточн о владеет навыками участия в беседе на иностранном языке на	Не владеет навыками участия в беседе на иностранно м языке на
	ые и общенаучные темы.	общекульту рные и общенаучные темы.	м языке на общекульт урные и общенаучные темы.	общекультур ные и общенаучны е темы.	общекульт урные и общенаучн ые темы.
	Способами аргументации, презентации и коллективного взаимодействи я	Свободно и без усилий использует способы аргументации, презентации и коллективного взаимодействия	Уверенно использует указанные средства	Неуверенно использует указанные средства	Не способен аргументир овать позицию и презентова ть проект
	знать:	Полностно	Не	Недостаточн	Не знает
УК-4.5	Нормы и представления принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессиональ ную терминологию для перевода профессиональ ных текстов.	Полностью знает нормы и представле ния принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессион альную терминолог ию для перевода профессион альных	полностью знает нормы и представле ния принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессио нальную терминолог ию для перевода профессио	недостаточно знает нормы и представления принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессиональную терминологию для перевода профессиональных текстов.	Не знает нормы и представле ния принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессио нальную терминолог ию для перевода профессио нальных

	текстов.	нальных текстов.		текстов.
Специфику особенностей научных текстов по специальности	Свободно использует знания разных жанров научного стиля, знает терминоло гию по специально сти	Уверенно использует знания разных жанров научного стиля, знает терминолог ию по специально сти	Неуверенно использует знания разных жанров научного стиля, знает терминологи ю по специальнос ти	Не использует знания разных жанров научного стиля, практическ и не знает терминолог ию по специально сти
уметь:	0			
Читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию, составлять аннотации и рефераты на английском языке.	Отлично читает оригинальн ую литературу по специально сти и быстро извлекает из нее необходим ую информаци ю, составлять аннотации и рефераты на английском языке.	Читает оригинальн ую литературу по специально сти и не полностью извлекает из нее необходим ую информацию, составлять аннотации и рефераты на английском языке.	Читает оригинальну ю литературу по специальнос ти и недостаточн о извлекает из нее необходиму ю информацию, не может составлять аннотации и рефераты на английском языке.	Не умеет извлекать необходим ую информаци ю из оригинальн ой литературы по специально сти , не умеет составлять аннотации и рефераты на английском языке.
подбирать наиболее адекватные языковые средства для оформления разных жанров научных произведений	Свободно выбирает адекватные языковые средства для оформлени я разных жанров научных произведен ий (резюме, аннотации, тезисов, статьи,	Уверенно выбирает адекватные языковые средства для оформлени я разных жанров научных произведен ий (резюме, аннотации, тезисов,	Неуверенно выбирает адекватные языковые средства для оформления разных жанров научных произведени й (резюме, аннотации, тезисов, статьи, курсовой,	Не в состоянии выбрать адекватные языковые средства для оформлени я разных жанров научных произведен ий

владеть:    Полностью владеет системой сведений об изучаемом языке по сто уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразован ия, морфология, синтаксие простого и сложного предложения; реалии родного и изучаемого и изучаемого и изучаемого и изучаемого и изучаемом языке по сто уровням: фонетика, лексика, состав и словообраз ова ния, морфология, синтаксие простого и сложного предложения; реалии родного и и изучаемого и изучаемого и изучаемого и изучаемом языке по сто уровням: фонетика, дексика, состав и словообраз ова ния, морфологи я, синтаксие простого и сложного предложен ия; реалии родного и изучаемого языка; приемами и перевода текста по специально сти.    Навыками соотнесения   Свободно соотносит   Полностью перевода текста по специально сти.   Нероврано негодами приемами и премоль и предвода текста по специально сти.   Неровода текста по		KANCOBOH	статьи,	лаб. работы	
владеть:    Полностью владест системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразован ия, морфология, сиптаксис простого и сложного предложен ия;   Полностью владест системой об изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразован ия, морфология, сиптаксис простого и сложного предложен ия;   Полностью владест снедений об изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразован ия, морфология, сиптаксис простого и сложного предложен ия;   Полностью владест навыками сопоставлять языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и прамотного перевода приемами и прамотного перевода текста по специально сти.   Навыками соотнесения   Свободно соотносит   Неуверенно не сти.   Неуверенно не предвода текста по специально сти.   Неуверенно не предвода приемами и методами грамотного перевода пескста по специально сти.   Неуверенно не соотносит не сти.   Неуверенно не соотносит не сти.   Неуверенно не соотносит не с		курсовой, лаб. работы	,	-	
Полностью ваадсет системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразован ия, морфология, синтаксие простого и сложного предложения; морфологого и сложного предложения; присмами и грамогного и изучаемого языка; присмами и грамогного песревода текста по специальности.  Навыками соотпесения соотп		-	* *		
Тполностью владеет системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразован ия, морфология, синтаксие простого предложения; ты изучаемого и и изучаемого и и изучаемого и изучаемого и и и и и и и и и и и и и и и и и и			и т.д.)		
Системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонстика, лексика, состав слова и словообразован ия, морфология, синтаксие простого и сложного предложения; операли родного и изучаемого языка; приемами и грамотпого перевода текста по специально сти.  Навыками соотнесения  Навыками соотнесения  Навыками сопоставлять языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и прамотного перевода текста по специально сти.  Навыками соотнесения  Навыками соотнесения  Недостаточн об изучаемом узыке по ото сведений об сведений об сведений об сведений об сведений об сведений об об об сведений об об об сведений об об об об сведений об	владеть:		II.		
Навыками сопоставлять языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и грамотного перевода текста по специальности.  Навыками сопоставля ть языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и грамотного перевода текста по специальности.  Навыками сопоставля ть языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специально сти .  Навыками соотносит но с соотносит не соотносит но с соотносит не соотносит навыками сопоставля навыками сопоставля навыками сопоставля навыками сопоставля навыками сопоставля навыками соотставля навыками соотставля навыками соотставля навыками соотставля и навыками соотставля навыками соотставля и навыками соотставля и навыками соотставля и навыками соотставля и навыками сопоставля и соотставля и навыками сопоставля и навыками соотставля и навыками с	сведений об изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразован ия, морфология, синтаксис простого и сложного	владеет системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообраз ова ния, морфологи я, синтаксис простого и сложного предложен	полностью владеет системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообраз ова ния, морфологи я, синтаксис простого и сложного предложен	о владеет системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразо ва ния, морфология, синтаксис простого и сложного предложени	изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообраз ова ния, морфологи я, синтаксис простого и сложного предложен
соотнесения соотносит но с соотносит Не	сопоставлять языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специальности.	Полностью владеет навыками сопоставля ть языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специально сти.	Не полностью владеет навыками сопоставля ть языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специально сти.	о владеет навыками сопоставлять языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специальнос ти .	языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специально
русских эквивалент и эквиваленты соотнес языковых ы и ошибками и термины русские	соотнесения устоявшихся русских языковых	соотносит русские эквивалент ы и	но с небольшим и ошибками	соотносит русские эквиваленты и термины	Не способен соотнести русские эквивалент

		терминов иностранным словосочетания м	иностранн ыми словосочет аниями	русские эквивалент ы и термины с иностранн ыми словосочет аниями	м словосочета ниям, допускает ошибки, мешающие восприятию смысла	ы и термины иностранн ым словосочет аниям, смысл сообщения не восприним ается
УК-5	УК-5.1	знать:  содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека в обществе; - основные культурологические концепции в истории философии и философской теории; (31).	Отлично знает содержание основных концепций философии, ее своеобрази е, место в культуре, религиозны х картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека в обществе; - основные культуроло гические концепции в истории философии и философск ой теории	Хорошо знает содержание основных концепций философии , ее своеобрази е, место в культуре, религиозны х картинах мироздани я, сущности, назначении и смысле жизни человека в обществе; - основные культуроло гические концепции в истории философии и философск ой теории	Слабо знает содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека в обществе; - основные культуролог ические концепции в истории философской теории	Не знает содержани е основных концепций философии , ее своеобрази е, место в культуре, религиозны х картинах мироздани я, сущности, назначении и смысле жизни человека в обществе; - основные культуроло гические концепции в истории философии и философск ой теории
		уметь: Демонстрирова ть умение находить информацию из различных источников; применять методы и средства познания для	Свободно демонстрир ует умение находить информаци ю из различных источников; применять методы и	Хорошо демонстрир ует умение находить информаци ю из различных источников; применять	Слабо демонстриру ет умение находить информацию из различных источников; применять методы и	Не демонстри рует умение находить информаци ю из различных источников;

T				
интеллектуаль	средства	методы и	средства	применять
ного развития,	познания	средства	познания	методы и
повышения	для	познания	для	средства
культурного	интеллекту	для	интеллектуа	познания
уровня,	ального	интеллекту	льного	для
профессиональ	развития,	ального	развития,	интеллекту
ной	повышения	развития,	повышения	ального
компетентност	культурног	повышения	культурного	развития,
и (У <sub>1</sub> ).	о уровня,	культурног	уровня,	повышения
	профессион	о уровня,	профессиона	культурног
	альной	профессио	льной	о уровня,
	компетентн	нальной	компетентно	профессио
	ости	компетентн	сти	нальной
		ости		компетентн
				ости
владеть:				
навыками	Свободно	Хорошо	Слабо	Не владеет
анализа	владеет	владеет	владеет	навыками
философской	навыками	навыками	навыками	анализа
мысли,	анализа	анализа	анализа	философск
базовыми	философск	философск	философско	ой мысли,
культурными	ой мысли,	ой мысли,	й мысли,	базовыми
ценностями	базовыми	базовыми	базовыми	культурны
мировой	культурны	культурны	культурным	МИ
философской	МИ	МИ	И	ценностям
мысли и	ценностями	ценностям	ценностями	и мировой
готовностью	мировой	и мировой	мировой	философск
опираться на	философск	философск	философско	ой мысли и
них в своем	ой мысли и	ой мысли и	й мысли и	готовность
личностном и	готовность	готовность	готовностью	Ю
общекультурно	Ю	Ю	опираться на	опираться
м развитии для	опираться	опираться	них в своем	на них в
формирования	на них в	на них в	личностном	своем
мировоззренче	своем	своем	И	личностно
ской позиции;	личностно	личностно	общекультур	ми
владеет	ми	ми	НОМ	общекульт
навыками	общекульту	общекульт	развитии для	урном
работы с	рном	урном	формирован	развитии
философскими	развитии	развитии	ИЯ	для
источниками и	для	для	мировоззрен	формирова
критической	формирова	формирова	ческой	ния
литературой;	НИЯ	ния	позиции;	мировоззре
приемами	мировоззре	мировоззре	владеет	нческой
поиска,	нческой	нческой	навыками	позиции;
систематизаци	позиции;	позиции;	работы с	владеет
и и свободного	владеет	владеет	философски	навыками
изложения	навыками	навыками	ми	работы с
философского	работы с	работы с	источниками	философск
материала и	философск	философск	И	ими
методами	ими	ими	критической	источника
сравнения	источникам	источника	литературой;	ми и
философских			приемами	критическо
философских	И И	ми и	присмами	критическо

й
а литературо
и   й;
-
поиска,
ог систематиз
па ации и
ии свободного
изложения
и философск
й, ого
и материала
и методами
сравнения
философск
их идей,
концепций
и эпох
ет не знает
историю
н возникнове
развития
различных социокульт
•
урных и традиций и
роль
и философск
и         их         и           іх         религиозны
их х идей в их
эволюции;
ет Не умеет
о демонстри
ровать
е толерантно
ке
от отношение
іх к
у отличным
ОТ
собственны
1

 			_	_
ми других	социокульт	OT	находить	социокульт
культурных	урным	собственны	общий язык	урным
групп в целях	традициям,	X	c	традициям,
интеллектуаль	умение	социокульт	представите	умение
ного развития,	находить	урным	лями других	находить
повышения	общий	традициям,	культурных	общий
культурного	язык с	умение	групп в	язык с
уровня $(Y_2)$ .	представит	находить	целях	представит
	елями	общий	интеллектуа	елями
	других	язык с	льного	других
	культурных	представит	развития,	культурны
	групп в	елями	повышения	х групп в
	целях	других	культурного	целях
	интеллекту	культурны	уровня	интеллекту
	ального	х групп в		ального
	развития,	целях		развития,
	повышения	интеллекту		повышения
	культурног	ального		культурног
	о уровня	развития,		о уровня
	о уровия	повышения		о уровия
		культурног		
		о уровня		
рпалеті :		о уровни		
владеть:	Свободно	На	Слабо	Не владеет
	владеет	хорошем	владеет	навыками
	навыками	уровне	навыками	межкульту
навыками	межкульту	владеет	межкультур	рного
межкультурног	рного	навыками	Ного	общения с
о общения с	общения с	межкульту	общения с	опорой как
опорой как на	опорой как	рного	опорой как	на
универсальные	на	общения с	на	универсаль
общечеловечес	универсаль	опорой как	1 -	
кие ценности,	ные	на	ые	общечелов
так и на	общечелове	универсаль	общечеловеч	еческие
своеобразие	ческие	ные	еские	ценности,
собственного	ценности,	общечелов	ценности,	так и на
социокультурн	так и на	еческие	так и на	своеобрази
ого бэкграунда,	своеобрази	ценности,	своеобразие	e
с готовностью	e	так и на	собственног	собственно
опираться на	собственно	своеобрази	0	го
них в своем	ГО	e	социокульту	социокульт
личностном и	социокульт	собственно	рного	урного
общекультурно	урного	го	бэкграунда,	бэкграунда,
м развитии для	бэкграунда,	социокульт	c	c
формирования	c	урного	готовностью	готовность
мировоззренче	готовность	бэкграунда,	опираться на	Ю
ской позиции;	Ю	С	них в своем	опираться
	опираться	готовность	личностном	на них в
$(B_2).$	на них в	Ю	И	своем
	своем	опираться	общекультур	личностно
	личностно	на них в	ном	м и

		общекульту рном развитии для формирова ния мировоззре нческой позиции;	личностно м и общекульт урном развитии для формирова ния мировоззре нческой позиции;	формирован ия мировоззрен ческой позиции;	урном развитии для формирова ния мировоззре нческой позиции;
УК-5.3	принципы командной работы в профессиональ ном коллективе с учетом социокультурн ых особенностей его представителей;	Отлично знает принципы командной работы в профессион альном коллективе с учетом социокульт урных особенност ей его представит елей	На хорошем уровне знает принципы командной работы в профессио нальном коллективе с учетом социокульт урных особенност ей его представит елей;	Посредствен но знает принципы командной работы в профессиона льном коллективе с учетом социокульту рных особенносте й его представите лей;	Не знает принципы командной работы в профессио нальном коллективе с учетом социокульт урных особенност ей его представит елей;
	уметь:  Демонстрирова ть умение достигать поставленных целей в профессиональной деятельности во взаимодействи и с представителя ми других социокультурных групп на основе конструктивно го диалога (У3)	Отлично демонстрир ует умение достигать поставленн ых целей в профессион альной деятельнос ти во взаимодейс твии с представит елями других социокульт урных групп на основе конструкти вного	На хорошем уровне демонстрир ует умение достигать поставленн ых целей в профессио нальной деятельнос ти во взаимодейс твии с представит елями других социокульт урных групп на основе	Посредствен но демонстриру ет умение достигать поставленны х целей в профессиона льной деятельност и во взаимодейст вии с представите лями других социокульту рных групп на основе конструктив ного диалога	Не демонстри рует умение достигать поставленн ых целей в профессио нальной деятельнос ти во взаимодейс твии с представит елями других социокульт урных групп на основе конструкти

			диалога	конструкти вного диалога		вного диалога
		владеть:				
			Отлично	Хорошо	Посредствен	Не владеет
			владеет	владеет	но владеет	навыками
			навыками	навыками	навыками	критическо
			критическо	критическо	критическог	го,
			го,	го,	0,	последоват
			последоват	последоват	последовате	ельного
		навыками	ельного	ельного	льного	мышления
		критического,	мышления	мышления	мышления и	И
		последовательн	И	И	выполнения	выполнени
		ого мышления	выполнени	выполнени	задач в	я задач в
		и выполнения	я задач в	я задач в	профессиона	профессио
		задач в	профессион	профессио	льной	нальной
		профессиональ	альной	нальной	деятельност	деятельнос
		ной	деятельнос	деятельнос	и с опорой	ти с опорой
		деятельности с	ти с опорой	ти с опорой	на факты и	на факты и
		опорой на	на факты и	на факты и	объективное	объективно
		факты и	объективно	объективно	рассмотрени	e
		объективное	e	e	е проблем,	рассмотрен
		рассмотрение	рассмотрен	рассмотрен	отдавая себе	ие
		проблем,	ие проблем,	ие	отчет в	проблем,
		отдавая себе	отдавая	проблем,	возможности	отдавая
		отчет в	себе отчет	отдавая	различных	себе отчет
		возможности	В	себе отчет	взглядов и	В
		различных	возможност	В	интерпретац	возможнос
		взглядов и	И	возможнос	ий одних и	ТИ
		интерпретаций	различных	ти	тех же	различных
		одних и тех же	взглядов и	различных	событий и	взглядов и
		событий и	интерпрета	взглядов и	явлений	интерпрета
		явлений	ций одних	интерпрета	реальности	ций одних
		реальности	и тех же	ций одних	представите	и тех же
		представителя	событий и	и тех же	лями других	событий и
		ми других	явлений	событий и	социальных	явлений
		социальных и	реальности	явлений	И	реальности
		культурных	представит	реальности	культурных	представит
		групп (В3)	елями	представит	групп	елями
			других	елями		других
			социальны	других		социальны
			Х И	социальны		х и
			культурных	Х И		культурны
			групп	культурны		х групп
				х групп		
УК-6	УК-6.1	знать:				
		основы	демонстрир	знает	знает основы	не владеет
		структуры	ует полное	основы	структуры	основами
		личности,	знание	структуры	личности,	структуры
		эмоционально-	основы	личности,	эмоциональн	личности,
		волевой сферы,	структуры	эмоционал	о- волевой	эмоционал
			56			

своего характера, направления личностного роста и развития	личности, эмоциональ но- волевой сферы, своего характера, направлени я личностног о роста и развития	ьно- волевой сферы, своего характера, направлени я личностног о роста и развития в целом, но допускает незначител ьны е ошибки	сферы, своего характера, направления личностного роста и развития, но допускает много ошибок	ьно- волевой сферы, своего характера, направлени ями личностног о роста и развития
компоненты самоорганизац ии (самовоспитан ие, самообучение, самоконтроль)	демонстрир ует полное знание компоненто в самооргани зации (самовоспи тание, самообучен ие, самоконтро ль)	знает компонент ы самооргани зации (самовоспи тание, самообучен ие, самоконтро ль), но допускает незначител ьны е ошибки	знает компоненты самоорганиз ации (самовоспит ание, самообучени е, самоконтрол ь), но допускает много ошибок	не владеет знаниями о компонент ах самооргани зации (самовоспи тание, самообучен ие, самоконтро ль)
особенности деятельности и поведения личности	демонстрир ует полное знание особенност и деятельнос ти и поведения личности	знает особенност и деятельнос ти и поведения личности, но допускает незначительны е ошибки	знает особенности деятельност и и поведения личности, но допускает много ошибок	не владеет знаниями об особенност ях деятельнос ти и поведения личности
уметь:  определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности	демонстрир ует полное умение определять долгосрочные и краткосроч ные цели	демонстрир ует умение определять долгосрочн ые и краткосроч ные цели деятельнос	В Целом демонстриру ет умение определять долгосрочны е и краткосрочныые цели	при выполнени и заданий не демонстри рует сформиров анное

	TOTAL CONTRACTOR OF THE PARTY O	HOHIVOYAC CT	**	000000000000000000000000000000000000000
	ТИ	допускает при этом ряд небольших ошибок	и, но допускает ошибки. Задания выполнены не в полном объеме	определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельнос ти, допускает грубые ошибки
планировать рабочее время и личную деятельность	демонстрир ует полное умение планироват ь рабочее время и личную деятельнос ть	демонстрир ует умение планироват ь рабочее время и личную деятельнос ть, допускает при этом ряд небольших ошибок	в целом демонстриру ет умение планировать рабочее время и личную деятельность, но допускает ошибки. Задания выполнены не в полном объеме	при выполнени и заданий не демонстри рует сформиров анное умение планироват ь рабочее время и личную деятельнос ть, допускает грубые ошибки
контролироват ь и оценивать ход и результаты своей деятельности	демонстрир ует полное умение контролиро вать и оценивать ход и результаты своей деятельнос ти	демонстрир ует умение контролиро вать и оценивать ход и результаты своей деятельнос ти, допускает при этом ряд небольших ошибок	в целом демонстриру ет умение контролиров ать и оценивать ход и результаты своей деятельност и, но допускает ошибки. Задания выполнены не в полном объеме	при выполнени и заданий не демонстри рует сформиров анное умение контролиро вать и оценивать ход и результаты своей деятельнос ти, допускает грубые ошибки
владеть:	l	l	l	Jamiokii
приемами самообразовате льной	продемонст рированы навыки	продемонст рированы базовые	имеется минимальны й набор	не продемонс трированы

		деятельности	контроля и оценки хода и результатов своей деятельнос ти	навыки контроля и оценки хода и результато в своей деятельнос ти, допущен	навыков для решения стандартных задач, много ошибок	базовые навыки, допущены грубые ошибки
				ряд мелких ошибок		
y	<b>К-6.2</b>	знать:		ошиоок		
	2. 0.2	приемы и техники, повышающие эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного труда	демонстрир ует полное знание приемов и техник, повышающ их эффективн ость организаци и собственно й деятельнос ти, научной организаци и умственног о труда	знает приемы и техники, повышающ ие эффективн ость организаци и собственно й деятельнос ти, научной организаци и умственног о труда, но допускает незначител ьны е ошибки	знает приемы и техники, повышающи е эффективнос ть организации собственной деятельност и, научной организации умственного труда, но допускает много ошибок	не владеет знаниями о приемах и техниках, повышающ их эффективн ость организаци и собственно й деятельнос ти, научной организаци и умственног о труда
		особенности деятельности и поведения личности	демонстрир ует полное знание особенност ей деятельнос ти и поведения личности	знает особенност и деятельнос ти и поведения личности, но допускает незначительны е ошибки	знает особенности деятельност и и поведения личности, но допускает много ошибок	не владеет знаниями об особенност и деятельнос ти и поведения личности
		сущность, значимость, методы и формы самообразован ия	демонстрир ует полное знание сущности, значимости , методов и форм	знает сущность, значимость , методов и формы самообразо вания, но	знает сущности, значимости, методов и форм самообразов ания, но	не владеет знаниями о сущности, значимости , методов и форм самообразо

	самообразо вания	допускает незначител ьны е ошибки	допускает много ошибок	вания
уметь:		0221101111		
работать с литературой в различных формах	демонстрир ует полное умение работать с литературо й в различных формах	демонстрир ует умение работать с литературо й в различных формах, допускает при этом ряд небольших ошибок	в целом демонстриру ет умение работать с литературой в различных формах, но допускает ошибки. Задания выполнены не в полном объеме	при выполнени и заданий не демонстри рует сформиров анное умение работать с литературо й в различных формах, допускает грубые ошибки
осуществлять информационн ый поиск с использование м различных средств	демонстрир ует полное умение осуществля ть информаци онный поиск с использова ние м различных средств	демонстрир ует умение осуществля ть информаци онный поиск с использова ние м различных средств, допускает при этом ряд небольших ошибок	в целом демонстриру ет умение осуществлят ь информацио нный поиск с использован ие м различных средств, но допускает ошибки. Задания выполнены не в полном объеме	при выполнени и заданий не демонстри рует сформиров анное умение осуществля ть информаци онный поиск с использова ние м различных средств, допускает грубые ошибки
владеть: пониманием соответствия жизненных выборов	продемонст рированы навыки понимания	продемонст рированы базовые навыки	имеется минимальны й набор навыков для	не продемонс трированы базовые
индивидуальны м особенностям личности,	соответств ия жизненных выборов	понимания соответств ия жизненных	решения стандартных задач, много ошибок	навыки, допущены грубые ошибки

	COOTDATOTRIA	ИППИВИНУЮН	BUIGODOD		
	соответствия образа «Я» и	индивидуал ьным	выборов индивидуа		
	профидентично	особенност	льным		
	сти личности	ям	особенност		
		личности,	ям		
		соответств	личности,		
		ия образа	соответств		
		u «R»	ия образа		
		профидент	и «R»		
		ичности	профидент		
		личности	ичности		
			личности,		
			допущен		
			ряд мелких		
			ошибок		
			продемонст		
			рированы		
		продемонст	базовые	имеется	не
		рированы	навыки	минимальны	продемонс
	приемами	навыки	владения	й набор	трированы
	самообразовате	владения	приемами	навыков для	базовые
	льной	приемами	самообразо вательной	решения	навыки,
	деятельности	самообразо вательной		стандартных	допущены
		деятельное	деятельнос ти,	задач, много	грубые
		ти	допущен	ошибок	ошибки
		III	ряд мелких		
			ошибок		
УК-6.3	знать:				
			знает		
		демонстрир	приемы и		но вночест
		ует полное	техники,	знает	не владеет
		знание	повышающ	приемы и	знаниями о приемах и
		приемов и	ие	техники,	техниках,
	приемы и	техник,	эффективн	повышающи	повышающ
	техники,	повышающ	ость	e	их
l	повышающие	ИХ	организаци	эффективнос	
			_		эффективн
	эффективность	эффективн	И	ТЬ	эффективн ость
	эффективность организации	эффективн ость	и собственно	ть организации	
	эффективность организации собственной	эффективн ость организаци	и собственно й	ть организации собственной	ость
	эффективность организации собственной деятельности,	эффективн ость организаци и	и собственно й деятельнос	ть организации собственной деятельност	ость организаци
	эффективность организации собственной деятельности, научной	эффективн ость организаци и собственно	и собственно й деятельнос ти, научной	ть организации собственной деятельност и, научной	ость организаци и
	эффективность организации собственной деятельности, научной организации	эффективн ость организаци и собственно й	и собственно й деятельнос ти, научной организаци	ть организации собственной деятельност и, научной организации	ость организаци и собственно й деятельнос
	эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного	эффективн ость организаци и собственно й деятельнос	и собственно й деятельнос ти, научной организаци и	ть организации собственной деятельност и, научной организации умственного	ость организаци и собственно й деятельнос ти, научной
	эффективность организации собственной деятельности, научной организации	эффективн ость организаци и собственно й деятельнос ти, научной	и собственно й деятельнос ти, научной организаци и умственног	ть организации собственной деятельност и, научной организации умственного труда, но	ость организаци и собственно й деятельнос ти, научной организаци
	эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного	эффективн ость организаци и собственно й деятельнос	и собственно й деятельнос ти, научной организаци и умственног о труда, но	ть организации собственной деятельност и, научной организации умственного труда, но допускает	ость организаци и собственно й деятельнос ти, научной организаци и
	эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного	эффективн ость организаци и собственно й деятельнос ти, научной организаци и	и собственно й деятельнос ти, научной организаци и умственног	ть организации собственной деятельност и, научной организации умственного труда, но	ость организаци и собственно й деятельнос ти, научной организаци и умственног
	эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного	эффективн ость организаци и собственно й деятельнос ти, научной организаци	и собственно й деятельнос ти, научной организаци и умственног о труда, но допускает	ть организации собственной деятельност и, научной организации умственного труда, но допускает много	ость организаци и собственно й деятельнос ти, научной организаци и
	эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного	эффективн ость организаци и собственно й деятельнос ти, научной организаци и умственног	и собственно й деятельнос ти, научной организаци и умственног о труда, но допускает незначител	ть организации собственной деятельност и, научной организации умственного труда, но допускает много	ость организаци и собственно й деятельнос ти, научной организаци и умственног
	эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного	эффективн ость организаци и собственно й деятельнос ти, научной организаци и умственног	и собственно й деятельнос ти, научной организаци и умственног о труда, но допускает незначител ьны е	ть организации собственной деятельност и, научной организации умственного труда, но допускает много	ость организаци и собственно й деятельнос ти, научной организаци и умственног
	эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного труда (31)	эффективн ость организаци и собственно й деятельнос ти, научной организаци и умственног	и собственно й деятельнос ти, научной организаци и умственног о труда, но допускает незначител ьны е	ть организации собственной деятельност и, научной организации умственного труда, но допускает много	ость организаци и собственно й деятельнос ти, научной организаци и умственног

	1	1	T		
	информационн	ует полное	ует умение	демонстриру	выполнени
	ый поиск с	умение	осуществля	ет умение	и заданий
	использование	осуществля	ТЬ	осуществлят	не
	м различных	ТЬ	информаци	Ь	демонстри
	средств (У1)	информаци	онн ый	информацио	рует
		онн ый	поиск с	нн ый поиск	сформиров
		поиск с	использова	c	анн ое
		использова	ние м	использован	умение
		ние м	различных	ие м	осуществля
		различных	средств,	различных	ТЬ
		средств	допускает	средств, но	информаци
			при этом	допускает	онн ый
			ряд	ошибки.	поиск с
			небольших	Задания	использова
			ошибок	выполнены	ние м
				не в полном	различных
				объеме	средств,
					допускает
					грубые
					ошибки
					при
				в целом	выполнени
			демонстрир	демонстриру	и заданий
			ует умение	ет умение	не
		демонстрир	определять	определять	демонстри
	0 T/4 0 T 0 T 0 T	ует полное	долгосрочн	долгосрочны	рует
	определять	умение	ые и	еи	сформиров
	долгосрочные	определять	краткосроч	краткосрочн	анн ое
	И	долгосрочн	ные цели	ые цели	умение
	краткосрочные	ые и	деятельнос	деятельност	определять
	цели	краткосроч	ти,	и, но	долгосрочн
	деятельности	ные цели	допускает	допускает	ые и
	(Y2)	деятельнос	при этом	ошибки.	краткосроч
		ТИ	ряд	Задания	ные цели
			небольших	выполнены	деятельнос
			ошибок	не в полном	ти,
				объеме	допускает
					грубые
	DHO HOTT:		1		ошибки
	владеть:		прочение		
			продемонст		
		продемонст	рир ованы	имеется	не
		рир ованы	базовые	минимальны	продемонс
		навыки	навыки	й набор	трир ованы
	приемами	владения	владения	навыков для	базовые
	самоорганизац	приемами	приемами	решения	навыки,
	ии (В1)	приемами	самооргани	стандартных	допущены
		самооргани	зации,	задач, много	грубые
		зации	допущен	ошибок	ошибки
		зации	ряд мелких	OHINOUK	ошиоки
			ошибок		
УК-6.4	знать:				

алгоритмы работ по искусственном у воспроизводств у гидробионтов	Свободно и в полном объеме описывает особенност и алгоритмы	Достаточно полно знает алгоритмы	Слабо знает	Не знает
знать технологию выращивания молоди и товарной продукции	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
способы оценки эффективности труда работников на предприятиях аквакультуры	Знает способы оценки эффективн ости труда работников на предприяти ях аквакульту ры	Знает способы оценки эффективн ости труда работников на предприяти ях аквакульту ры, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	Плохо знает способы оценки эффективнос ти труда работников на предприятия х аквакультуры, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
уметь:				
моделировать процесс воспроизводств а гидробионтов	Умеет моделирова ть, продумыва ет все детали	Умеет моделирова ть, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок моделирует	Не умеет моделиров ать
планировать цели и устанавливать приоритеты	Умеет планироват ь, продумыва ет все детали	Умеет планироват ь, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок планирует	Не умеет планироват ь
теоретически оценивать эффективность использования времени работниками на	Демонстри рует умение теоретичес ки оценивать эффективн	Демонстри рует умение теоретичес ки оценивать эффективн	В целом демонстриру ет умение теоретическ и оценивать эффективнос ть	Не демонстри рует умение теоретичес ки оценивать
предприятиях	ость	ость	использован	эффективн

	владеть:	использова ния времени работникам и на предприяти ях аквакульту ры	использова ния времени работникам и на предприяти ях аквакульту ры, допускает при этом ряд небольших ошибок	ия времени работниками на предприятия х аквакультуры, но допускает ошибки	ость использова ния времени работникам и на предприяти ях аквакульту ры, допускает грубые ошибки
	приемами планирования работ по искусственном у воспроизводств у гидробионтов	Свободно владеет приемами	Владеет приемами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет приемами планирован ия работ
	методами планирования рыбоводного процесса	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
	методами оценки эффективности использования времени работниками на предприятиях аквакультуры	Продемонс трированы навыки владения методами оценки эффективн ости использова ния времени работникам и на предприяти ях аквакульту ры	Продемонс трированы навыки владения методами оценки эффективн ости использова ния времени работникам и на предприяти ях аквакульту ры, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальны й набор навыков владения методами оценки эффективнос ти использован ия времени работниками на предприятия х аквакультуры, много ошибок	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено много ошибок
УК-7 УК-7.1	знать: Знать научно-	ОТЛИЧНО	хорошо	удовлетвори	ПЛОХО
	практические основы физической	знает основы физической	знает основы физической	те льно знает основы физической	знает основы физической

	культуры и	культуры и	культуры и	культуры и	культуры и
	здорового	здорового	здорового	здорового	здорового
	образа жизни	образа	образа	образа	образа
	_	жизни	жизни	жизни	жизни
	значение	Отлично	Хорощо	Удовлетвори	Плохо
	физической	знает	знает	тельно знает	знает
	культуры в	значение	значение	значение	значение
	жизнедеятельн	физической	физической	физической	физической
	ости человека;	культуры и	культуры и	культуры и	культуры и
	(31)	здорового	здорового	здорового	здорового
	- факторы,	образа	образа	образа	образа
	определяющие	жизни в	жизни в	жизни в	жизни в
	здоровье	жизнедеяте	жизнедеяте	жизнедеятел	жизнедеяте
	человека,	льности	льности	ьности	льности
	понятие	человека,	человека,	человека,	человека,
	здорового	факторы,	факторы,	факторы,	факторы,
	образа жизни.	определяю	определяю	определяющ	определяю
	(32)	щие	щие	ие здоровье	щие
		здоровье	здоровье	человека	здоровье
		человека	человека		человека
		Отлично	Хорошо	Удовлетвори	Плохо
		знает	знает	тельно знает	знает
	научно-	научно-	научно-	научно-	научно-
	практические	практическ	практическ	практически	практическ
	основы	ие основы	ие основы	е основы	ие основы
	оздоровиттельн	оздоровите	оздоровите	оздоровител	оздоровите
	ой физической	льной	льной	ьной	льной
	подготовки и	физической	физической	физической	физической
	здорового	подготовки	подготовки	подготовки	подготовки
	образа жизни.	и здорового	И	и здорового	И
		образа	здорового образа	образа	здорового
		жизни.	_	жизни.	образа
		ОТПИШТО	жизни.		жизни.
		отлично	хорошо знает	удовлетвори	плохо
		знает влияние	влияние	тельно	знает влияние
	влияние	физкультур	физкультур	влияние	физкультур
	физкультурно -	но -	но -	физкультурн	но -
	оздоровительн	оздоровите	оздоровите	О -	оздоровите
	ых систем на	льных	льных	оздоровител	льных
	укрепление	систем на	систем на	ьных систем	систем на
	здоровья,	укрепление	укрепление	на	укрепление
	профилактику	здоровья,	здоровья,	укрепление	здоровья,
	заболеваний и	профилакт	профилакт	здоровья,	профилакт
	вредных	ику	ику	профилактик	ику
	привычек	заболевани	заболевани	У	заболевани
		й и	й и	заболеваний	й и
		вредных	вредных	и вредных	вредных
		привычек	привычек	привычек	привычек
		1	1		1
	уметь:	<u> </u>	<u> </u>	<u>L</u>	<u> </u>
	Уметь	без ошибок	выполняет	выполняет	выполняет

ком	полнять мплекс	выполняет	комплекс	комплекс	комплекс
при я зу обр (У) - вы физ упр про ком	ыполнять изические ражнения и остейшие мплексы ражнений.	комплекс утренней зарядки  Вести активный здоровый образ жизни, без ошибок выполнять физические упражнени я и простейши е комплексы упражнени й.	утренней зарядки с незначител ьны ми ошибками  Нет системност и в ведении активного здоровый образ жизни, с не значительн ыми ошибками выполнять физические упражнени я и простейши е комплексы	утренней зарядки с одной значительно й ошибкой Не поддерживае т активный здоровый образ жизни, с одной грубой ошибкой выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений.	утренней зарядки с двумя значительн ой ошибкой, неуверенно Не ведет активный здоровый образ жизни, более одной грубой ошибкой выполнять физические упражнени я и простейши е комплексы упражнени
празна уме пол зан "Оз ная пол	именять на актике ания и ения, лученные на нятиях здоровитель я физическая дготовка"	Уверенно применяет на практике знания и умения, полученны е на занятиях "Оздоровит ельная физическая подготовка "	упражнени й.  С одной незначител ьно й ошибкой применяет на практике знания и умения, полученны е на занятиях "Оздоровит ельная физическая подготовка "  с незначител	С двумя незначитель ны ми ошибками применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровите льная физическая подготовка "  с одной значительно	й.  Неуверенн о, со значительн ой применяет на практике знания и умения, полученны е на занятиях "Оздоровит ельная физическая подготовка " с двумя значительн
ком озд ой	добранные мплексы доровительн и аптивной	индивидуал ьно подобранн ые комплексы	ьными ошибками выполняет индивидуа льно	й ошибкой выполняет индивидуаль но подобранны	ыми ошибками выполнять индивидуа льно

Г					
	(лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ)	оздоровите льной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнени й (ОРУ)	подобранные комплексы оздоровите льной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнени	е комплексы оздоровител ьной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ)	подобранные комплексы оздоровите льной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнени
			й (ОРУ)		й (ОРУ)
	владеть:			Г	T
	Владеть способами передвижения по пересечённой местности	отлично владеет способами передвиже ния по пересечённ ой местности	хорошо владеет способами передвиже ния по пересечённ ой местности	неуверенно владеет способами передвижени я по пересечённо й местности	плохо владеет способами передвиже ния по пересечённ ой местности
	средствами	85% и	От 71% до	От 55% до	Менее 55%
	оздоровления	более	85 %	70%	правильны
	для	правильны	правильны	правильных	X
	самокоррекции	X	X	ответов,	Ответов,
	здоровья,	ответов,	ответов,	выполнения	выполнени
	различными	выполнени	выполнени	контрольных	Я
	формами	Я	Я	нормативов,	контрольн
	двигательной	контрольн	контрольн	ведения	ых
	деятельности,	ЫХ	ЫХ	дневника	нормативов
	удовлетворяю щими	нормативов , ведения	нормативов , ведения	самоконтрол я	, ведения дневника
	потребности	дневника	дневника	А	самоконтро
	человека в	самоконтро	самоконтро		ля
	рациональном	ля	ля		
	использовании свободного времени; (В1)				
		Отлично	Хорошо	Удовлетвори	Плохо
		владеет	владеет	тельно	владеет
	средствами и	средствами	средствами	владеет	средствами
	методами	и методами	и методами	средствами	и методами
	укрепления индивидуально	укрепления	укрепления индивидуа	и методами укрепления	укрепления индивидуа
	го здоровья,	индивидуал	индивидуа ЛЬНОГО	индивидуаль	льного льного
	ценностями	ьного	здоровья,	ного	здоровья,
	физической	здоровья,	ценностям	здоровья,	ценностям
	культуры	ценностями	И	ценностями	И
	личности	физической	физической	физической	физической
		культуры личности	культуры	культуры	культуры
		3111 1110C1FI	личности	личности	личности
	навыками	отлично	хорошо	удовлетвори	плохо

	1					1
		сохранения и укрепления индивидуально го здоровья, физического самосовершенс твования, повышение работоспособн ости	владеет навыками сохранения и укрепления индивидуал ьного здоровья	владеет навыками сохранения и укрепления индивидуа льного здоровья	тельно владеет навыками сохранения и укрепления индивидуаль ного здоровья	владеет навыками сохранения и укрепления индивидуа льного здоровья
3	VK-7.2	знать:  Знать методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений виды физических упражнений, терминологию, технику и последовательн ость выполнения упражнений; (31) - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленно сти. (32)	отлично знает методическ ие принципы составлени я комплексов физкультур ных упражнени й Отлично знает виды физических упражнени й, терминолог ию, технику и последоват ельность выполнени я упражнени й, способы контроля и оценки физическог о развития и физической подготовле нности.	хорошо знает методическ ие принципы составлени я комплексов физкультур ных упражнени й Хорошо знает виды физических упражнени й, терминолог ию, технику и последоват ельность выполнени я упражнени й, способы контроля и оценки физическог о развития и физической подготовле нности.	удовлетвори тельно знает методически е принципы составления комплексов физкультурн ых упражнений Удовлетвори тельно знает виды физических упражнений, терминологи ю, технику и последовате льность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовлен ности.	плохо знает методическ ие принципы составлени я комплексов физкультур ных упражнени й Плохо знает виды физических упражнени й, терминолог ию, технику и последоват ельность выполнени я упражнени й, способы контроля и оценки физическог о развития и физической подготовле нности.
		методические принципы составления	отлично знает методическ	хорошо знает методическ	удовлетвори тельно знает методически	плохо знает методическ
•	•					

компнокоор	но	но	о принини	110
комплексов	ие	ие	е принципы	ие
физических	принципы	принципы	составления	принципы
упражнений	составлени	составлени	комплексов	составлени
	Я	Я	физических	Я
	комплексов	комплексов	упражнений	комплексов
	физических	физических		физических
	упражнени	упражнени		упражнени
	й	й		й
	отлично	хорошо		плохо
Знать правила	знает	знает	VHODHOTDOMI	знает
и способы	методическ	методическ	удовлетвори	методическ
планирования	ие	ие	тельно знает	ие
индивидуальны	принципы	принципы	методически	принципы
х занятий	составлени	составлени	е принципы	составлени
различной	Я	Я	составления	Я
целевой	комплексов	комплексов	комплексов	комплексов
направленност	физических	физических	физических	физических
и.	упражнени	упражнени	упражнений	упражнени
rı.	упражнени й	упражнени Й		упражнени й
VD COTT 1	И	И		И
уметь:				DITTOTTICA
		выполняет		выполняет
	выполняет	комплекс	выполняет	комплекс
Уметь	комплекс	физкультур	комплекс	физкультур
ВЫПОЛНЯТЬ	физкультур	ных	физкультурн	ных
комплекс	ных	упражнени	ЫХ	упражнени
физкультурных	упражнени	й с одной	упражнений	й с двумя
упражнений	й без	незначител	с одной	значительн
упражнении	ошибок	l	значительно	ым и
	ошиоок		й ошибкой	ошибками,
		ошибкой		неуверенно
самостоятельно	Высокий	Средний	Низкий	Недостаточ
составлять и	уровень	уровень	уровень	ны й
технически	владения	Владения	владения	уровень
правильно	материалом	материало	материалом.	владения
выполнять	inar opnision	материало	Слабое	материало
комплексы	Превосход	Хорошее		материало
	_	-	умение	м. Неумение
общеразвиваю	ное	умение	самостоятел	
ЩИХ	умение	самостояте	ьно	самостояте
упражнений;	самостояте	льно	составлять и	льно
(У1)	льно	составлять	технически	составлять
- использовать	составлять	И	правильно	И
физические	И	технически	выполнять	технически
упражнения	технически	правильно	комплексы	правильно
для	правильно	выполнять	общеразвива	выполнять
профилактики	выполнять	комплексы	ющих	комплексы
профессиональ	комплексы	общеразвив	упражнений,	общеразви
ных	общеразвив	ающих		вающих
заболеваний;	ающих	упражнени	использоват	упражнени
(У2)	упражнени	й,	ь физические	й,
	ўпражненн й,	,	упражнения	,
	11,	использова	для	использова
	использова	ТЬ	профилактик	ТЬ
	นางนางนางงายส	עז	Thodunakink	עז

Г		T	1		1
		ть физические упражнени я для профилакт ики профессион альных заболевани й.	физические упражнени я для профилакт ики профессио нальных заболевани й.	и профессиона льных заболеваний.	физические упражнени я для профилакт ики профессио нальных заболевани й.
	составлять комплексы специальных упражнений оздоровительн ой физической подготовки	составляет комплексы специальны х упражнени й оздоровите льной физической подготовки без ошибок	составляет комплексы специальных упражнений оздоровите льной физической подготовки с незначительно й ошибкой	составляет комплексы специальных упражнений оздоровител ьной физической подготовки с одной незначитель но й ошибкой	составляет комплексы специальн ых упражнени й оздоровите льной физической подготовки с двумя значительн ым и ошибками
	Уметь выполнять комплекс физических упражнений	без ошибок выполняет комплекс физических упражнени й	с незначител ьны ми ошибками выполняет комплекс физических упражнени й	с одной значительно й ошибкой выполняет комплекс физических упражнений	с двумя значительн ой ошибкой выполняет комплекс физических упражнени й
	владеть: Владеть навыками проведения комплекса физкультурных упражнений с группой	уверенно, без ошибок проводит комплекс физкультур ных упражнени й с группой	с одной незначител ьно й ошибкой проводит комплекс физкультур ных упражнени й с группой	с двумя незначитель ны ми ошибками проводит комплекс физкультурн ых упражнений с группой	Неуверенн о, с одной значительн ой ошибкой проводит комплекс физкультур ных упражнени й с группой
	навыками использования средств физического воспитания для сохранения и	Отлично владеет навыками использова ния средств физическог	Хорошо владеет навыками использова ния средств физическог	Удовлетвори тельно владеет навыками использован ия средств	Удовлетво рительно владеет навыками использова ния

		Whenneilia	0	0	физического	спелстр
		укрепления здоровья; (B1)	о воспитания	воспитания	воспитания	средств физическог
		- основными				о физическог
			для сохранения	для сохранения	для сохранения	воспитания
		средствами	•	_	И	
		восстановления	И	И		для
		организма и	укрепления	укрепления	укрепления	сохранения
		повышения его	здоровья,	здоровья,	здоровья,	И
		работоспособн	основными	основными	основными	укрепления
		ости; (В2)	средствами	средствами	средствами	здоровья,
			восстановл	восстановл	восстановле	основными
			ения	ения	ния	средствами
			организма	организма	организма и	восстановл
			И	И	повышения	ения
			повышения	повышения	его	организма
			его	его	работоспосо	И
			работоспос	работоспос	бности.	повышения
			обности.	обности.		его
						работоспос
						обности.
				С		неуверенно
			уверенно	незначител	с двумя	, co
			без ошибок	ьно й	незначитель	значительн
		U	владеет	ошибкой	ны ми	ой
		техникой	техникой	владеет	ошибками	ошибкой
		выполнения	выполнени	техникой	владеет	владеет
		различных	Я	выполнени	техникой	техникой
		физических	различных	Я	выполнения	выполнени
		упражнений	физических	различных	различных	R
			упражнени	физических	физических	различных
			й	упражнени	упражнений	физических
				й		упражнени й
				a arraŭ		
		Владеть	без ошибок	с одной незначител	a arraŭ	с двумя
					с одной	значительн
		навыками	уверенно	ьно й ошибкой	значительно й ошибкой	ым и ошибками
		проведения	проводить			
		комплекса	комплекс физических	проводить комплекс	проводить комплекс	проводить комплекс
		физических упражнений с	упражнени	физических	физических	физических
		группой	упражнени й	упражнени	упражнений	упражнени
		1 Pyllion	11	упражнени й	Jupaniiciinii	упражнени й
УК-8	УК-8.1	знать:		<u> </u>		<del></del>
		решать стан-	Свободно	Достаточно	Решает	Не
		дартные задачи	решает	хорошо	стандартные	способен
		профессио-	стандартны	решает	задачи про-	решать
		нальной дея-	е задачи	стан-	фессиональн	стандартны
		тельности на	профессио-	дартные	ой	е задачи
		основе инфор-	нальной	задачи	деятельност	профес-
		мационно-ком-	деятель-	профессио	и на основе	сиональной
		муникацион-	ности на	нальной	информа-	дея-
		ных техноло-	основе	деятельнос	ционно-	тельности
		гий	информаци	ти на	коммуни-	на основе
			т - Г	114		0 - 110 D V

Γ	<u></u>		T	T	
		онно- коммуника ционных технологий	основе информацион но- коммуника ционных технологий	кационных технологий с большим количеством ошибок	информаци онно- коммуника ционных технологий
	проводить ка- чественную оценку риска возникновения пожаро- взрывоопасных ситуаций на производст- венных объек- тах	Проводит качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопас ных ситуаций на производствен ных объектах на высоком уровне	Без ошибок проводит качественную оценку риска возникнове ния пожаровзрыво-опасных ситуаций на производст венных объектах на высоком уровне	Проводит качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне с большим количеством недочетов	Не может проводить качественную оценку риска возникнове ния пожаровзрыво-опасных ситуаций на производст венных объектах на высоком уровне
	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	Свободно решает стандартны е задачи профессиональной деятельности на основе информаци онно-коммуника ционных технологий	Достаточно хорошо решает стан- дартные задачи профессио нальной деятельнос ти на основе информацион но- коммуника ционных технологий	Решает стандартные задачи профессиональн ой деятельност и на основе информационно-коммуни-кационных технологий с большим количеством ошибок	Не способен решать стандартны е задачи профессиональной деятельности на основе информаци оннокоммуника ционных технологий
	проводить качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах	Проводит качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопас ных ситуаций на про-	Без ошибок проводит качественную оценку риска возникнове ния пожаровзрыво-опасных ситуаций на	Проводит качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственн	Не может проводить качественную оценку риска возникнове ния пожаровзрыво-опасных ситуаций

решать стандртные задачи профессиональной деятельност и а основе информационно-ком муникационных технологий тий и проводить качественную опсику риска возникноспия пожароварнаю опсику риска возникноспия пожароварнаю опсику риска возникноспия пожароварнаю опсику риска возникноспия пожароварнаю опсику риска возникности и профессиональной деятельност и на прочаводет- всипиях объектах на высоком уровие области безопаснос области безопасност и профессиональной деятельност и на основе информационно- коммуника профессиональной деятельност и на основе информационно- коммуника профессиональной применам стандартные задачи профессиональной деятельност и на основе информационно- коммуника профессиональной деятельност и на основе информационно- коммуника профессиональной приска возникно- качественную опсику риска возникно-	<u> </u>		T	<u> </u>		
уметь:    Объектах на высоком уровне из вывочных вывочных высоком уровне из вывочных высоком уровне из высоком и в правовые объектах на высоком уровне из в				_	ых объектах	
уметь:    Достаточно решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информаци онно- комуникационных технологий петий области безопаснок муровие области безопасно области проводить качественную оценку риска возникновения пожаровещых объектах на высоком уровие области безопасно области правовыми основами в области безопаснос области правовыс области безопасно области и правовыс области и правовыс области основами в области основами в области основами в области основами в области основения правовыс области и правовыс области основами в облас						производст
уметь:			объектах на	объектах	уровне с	
уметь:    Достаточно решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информащиющим технологий профессионаньих технологий профессионаньной деятельности на основе информационных технологий профессионаньной деятельности на основе информационных технологий профессионаньной деятельности на основе информационных технологий профессиональной деятельности и на основе информационных технологий профессиональной деятельности и на основе информационных технологий профессиональной информационности ти па информационности профессиональной деятельности и на основе информационности технологий профессиональной информационности профессиональной информационности профессиональной информационности и на основе информационности и пожмуника пнотных технологий проводит качественную оценку риска возникнове возникнове вения пожаров зрывоопасных ситуаций па производственн или объектах на высоком уровне инф производст венных объектах на высоком уровне инф производст венных объектах на высоком уровне инф правовыми основами в области безопасное области и правовые основы в области и безопасное области и правовые основы в области и правовые основы в области и основе информационности и проводет учественную оценку риска возникновенняя пожаров правовые основы в области области и производст венных объектах на высоком уровне инф правовые основы в области основами в области и тите области основами в области и пременения области			высоком	на высоком	большим	объектах
решать стандартные задачи профессио- пальной деятельности на основе информационных технологий и			уровне	уровне	количеством	на высоком
решать стандартны решает стандартны профессиональной деятельности на основе информационных технологий деятельности пий информационных технологий деятельности пий информационных технологий деятельности падыной профессиональной информационных технологий деятельности падыной деятельности падыной профравционных технологий технологий технологий падыной профравционных технологий технологий описов момуника поммуника поммуника поммуника поможров прывоопасных ситуаций па проводит венную опеснку риска возникнова вения пожаров разывоопасных ситуаций па проводиты пожаров пожаров прывоопасных объектах на высоком уровпе врановом уровпе в деятельности применяет порятивления пожаров прывоопасных объектах на высоком уровпе в деятельной применяет пормативными правовыми основами в области безопаснос правовы области безопаснос правовы области безопаснос обсябаети области безопаснос обсябаети области					недочетов	уровне
решать стандартные задачи профессию- нальной деятельности на основе информационно-ком муникационных технологий технологи		уметь:				
решает дартные задачи профессиональной деятельности на основе информационых технологий профессиональной деятельности и на основе информационых технологий профессиональной деятельности и на основе информационных технологий профессиональной деятельности и на основе информационных технологий промащие профессиональной деятельности профессиональной деятельности и на основе информационностию основе информационностию профессиональной деятельности профессиональной задачи профессиональной деятельности деятельности на основе информационном коммуника комичеством опибок технологий стемного опибок технологий стандартные е задачи профессиональной задачи профессиональной задачи профессиональной задачи профессиональной деятельности и на основа информационном коммуника комичеством пожареваря промежения пожареваря пожар				Достаточно	Розград	Ца
решать стандартны с задачи профессиопальной деятельности на основе информации пых технологий техно			Свободно	хорошо		
решаты стан- дартные задачи профессио- нальной дея- тельности на основе информационно-ком- муникацион- ных технологий технологий (пости па муникацион- ных технологий технологий (пости па коммуника ционных технологий (пости па коммуника ционных технологий (пости па качественную оценку риска возникновения прожаро- взрывоопасных ситуаций на производст- венных объек- тах тах объектах на высоком уровне тах новых объектах на высоком уровне области основа ин- формацион коммуника пионных технологий (пости па качествен- пую оценку риска возникнове вения пожаро- взрывоопасных ситуаций на производствен- ных объектах на высоком уровне объектах на нормативными, правовыми основами в области безо- пасности (тахнаратны объектам на про- изводствен ных объектах на высоком уровне области основы и ным правовыми основами в области безо- пасности (тахнаратны обасиси на основе ин- формацион коммуника прона основе ин- формацион коммуника проводить качествен- ощенку риска возникнове вения производственных объектах на высоком уровне области основам в области безопас- поснова информаци коммуника проводить качествен- ощенку риска возникнове пожаро- по			решает	решает	-	
профессиональной деятельности на основе информации онно- коммуникационных технологий те		решать стан-	стандартны	стан-	-	*
профессиональной деятельности на основе информации основе информации ных технологий проводить качественную оцепку риска возникновения пожаровзрывоопаспых ситуаций па производственных объектах на промативных объектах на промативных объектах на правовыми основами в области безопаснок пасности промативных правовыми основами в области безопаснок промативных правовые области безопаснок промативных правовые области безопаснок правовых объектах на области обезопаснок промативных правовые области безопаснок правовых объектах на основами в области обезопаснок правовых объектах правовые области обезопаснок правовых области ти		дартные задачи	е задачи	дартные	*	-
проводить качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне  владеть:    Пормативными правовыми основе информаци основами в области безопаснос пасности на основе информационных технологий пожаров взрывоопа взр		профессио-	профессио-	задачи		
основе информационно-коммуникационных технологий информационных технологий информационном коммуника ционных технологий информационных технологий информационном коммуника проводить качественную оценку риска возникновения пожаровативных ситуаций на проваводить вения пожароварь выбоском уровне информационном коммуника прочиска возникновения пожародить качественную оценку риска возникновения пожароварь выбочной информационном коммуника прочиска возникновения пожародить качественную оценку риска возникновения пожароварь выбочной информационном коммуника прочиска возникновения пожародить качественную оценку риска возникновения пожароварьной пожароварь выбочной информационном коммуника пинформационном количеством прока пинформационном коммуника пинформационном количеством прока пинформационном коммуника пинформационном количеством прока пинформационном пожародить вения пожародить		нальной дея-	нальной	профессио		
мационно-коммуника информаци онно-коммуника информацион ных технологий техно		тельности на	деятель-	нальной		
мационно-ком- муникацион- ных технологий технологий соммуника щионных технологий технологий технологий сомовимуника щионных технологий технологий технологий сомомуника щионных технологий технологий технологий сомомуника щионных технологий технологий технологий сомомуника щионных технологий		основе инфор-	ности на	деятельнос		
информаци онно- коммуника щионных технологий  Проводить ка- чественную оценку риска возникновения пожаро- взрывоопасных ситуаций на производст- венных объек- тах  Тах  Пормативными, правовыми основами в области основами в области основами в области обекати на обрасти безо- пасности  информаци формацион формацион формацион формацион формацион формацион формацион формацион формационых технологий  Технологий  Технологий  Проводит качествен проводит качест- венную ощенку риска возникнов вения пожаровзр взрывоопасны кационных технологий Проводит качест- венную ощенку риска возникнов вения пожаровзр взрывоопасн ых ситуаций на про- изводствен ны кационных технологий проводит качествен проводат качествен проводит качествен проводат качествены качествены качествен проводат качествены качествен качественых качественых пожаро пасных пожаров пожаров пожаров пожаров п			основе	ти на		
проводить качественную оценку риска возникновения пожаровзранных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне владеть:		муникацион-	информаци	основе ин-	•	
проводить качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производст венных объектах на высоком уровне вобласти безопасности безопасности безопаснос опасных объектах на промативными, правовыми основами в области безопасности безопаснос области безопасных области безопаснос области безопаснос области области безопаснос области безопаснос области области безопаснос области области безопаснос области о		ных техноло-	онно-	формацион	· ·	
Проводить качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровие вобласти безопасности области безопаснос области област		гий	коммуника	но-		
Проводить качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне  владеть:  Проводит качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне  владеть:  Проводит качественную оценку риска возникнове вения пожаропо пожаровзрывоопас ных ситуаций на производст венных объектах на высоком уровне  владеть:  От достаточно правовые правовые основы в области безопаснос области основах в безопасно собласти области облас			ционных	коммуника		
Проводит качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне вобласти безопаснос правовых области основы в области основами в области области области основах в области основь в области основь в области основы в области основь в области			технологий	ционных		
проводить качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне владеть:    Проводит качественную оценку риска возникнове вения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне вобласти безопаснос области основам в области основам в области основах в области основах в области основах в области области основах в области области основах в области области области области области области области области основах в области области области области области области области основах в области облас				технологий	ошиоок	технологии
проводить качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне войнасти безопаснос области основы в области основы в области области основах в области основых в оценку риска венную оценку риска возникнове ния пожаровзр возникнове вения пожаровзр возникнове ния пожаровзр взрывоопас ных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне войнасти безопаснос области основах в области остом применяет правовые основы в области основах в области остом правовые основы в области остом правовые основы в области остом правовые основы в области основах в области остом правовые основы в области остом правовые опестати опестати правовые опестати опестати проводить качественную оценку риска возникнове вения пожаро- пожаров пожаровния пожаров по			Проволит	Sea outubor	Проводит	Не может
проводить качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне возноком уровне возноком уровне возноком уровне возноком возникнове прия пожаровзрывоопас ных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне возникнове пожаровзрывоопас ных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне возникнове пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне возникнове пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне возникнове пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне объектах на высоком уровне возникнове пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне объектах на высоком уровне обольшим объектах на высоком недочетов уровне возникнове пожаровзрывоопасных ситуаций на проопасных ситуац			*		качест-	проводить
проводить качественную оценку риска возникновения пожароварывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне владеть:    Нормативными, правовыми основами в области безопасности   Безопаснос б				-	венную	качествен-
проводить качественную оценку риска возникнове вения пожароварывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне тах  — нормативными, правовыми основами в области безопасности  — проводить качественную оценку риска возникнове возникнове возникнове возникнове возникнове вения пожаровар пожаровар пожаровар варывоопасных ситуаций на пропоизводст венных объектах на высоком уровне изводствен на высоком уровне изводство на венных объектах на высоком уровне измативные, правовые правовые правовые основы в правовых области основах в безопаснос области ности и изводствен на высоком уровне измативные, правовые правовые основы в основы в основы в основы в области области области области области основах в безопас- безопаснос			_		оценку	ную
оценку риска возникновения пожароваропасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне уровне владеть:  - Возникнове ния пожаровар взрывоопас ных ситуаций на производст венных объектах на высоком уровне уровне уровне возникнове ния пожарона взрывоопасных ситуаций на производст венных объектах на высоком уровне уровне уровне с большим количеством недочетов уровне вобласти безопаснос области основах в области области основах в области области основах в области области основах в области основах в области основах в области ти		проводить ка-	_	•	риска	оценку
вения пожароварывоопас ных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне уровне владеть:    C		чественную	-	<del>-</del>	возникно-	риска
пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне владеть:    Возникновения пожаровзрывоопас ных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне владеть:   Владеть:   С достаточно применяет нормативными, правовыми основами в области безопаснос пасности   Пожаров врывоопасных ситуаций на производст на производст на высоком уровне венных объектах на высоком уровне венных объектах на высоком уровне с венных объектах на высоком недочетов уровне венных объектах на высоком недочетов уровне недочетов применяет ориентируе норнормативные, правовые правовые правовые правовые основы в основы в основы в области области оболасти ности ти		оценку риска			вения	возникнове
взрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне владеть:		возникновения			пожаро-	кин
взрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне уровне уровне уровне области безопасности безопаснос области основам в области безопаснос области основах в области области основах в области облас		пожаро-	-		взрывоопасн	пожаровзр
производственных объектах на высоком уровне изводствен нормативными, правовыми основами в области безопасности веньох объектах на промативными, правовыми основами в области безопасности безопаснос области основах в области ности ти		_	-		ых ситуаций	ыво-
на про- венных объек- тах  на про- изводствен ных объектах на высоком уровне уровне объектах на высоком уровне объектах на производст на высоком уровне уровне объектах на высоком недочетов уровне объектах на высоком уровне объектах на высоком недочетов уровне объектах на высоком уровне объектах на высоком недочетов уровне объектах на высоком уровне объектах на выс		_			_	
венных ооъектах на высоком уровне изводствен ных объектах на высоком уровне извысоком изровне извысоком изровне извысоком уровне извысоком изровне извысоком изровне извысоком изровне изрысатах изрысования изрысования изрысования изрысоком изрысования из		-	=			ситуаций
ных объектах на высоком уровне уровне уровне уровне объектах на высоком уровне уровне уровне объектах на высоком уровне уровне объектах на высоком уровне уровне объектах на высоком уровне на высоком уровне индочетов индочетов индочетов уровне объектах на высоком уровне индочетов		венных объек-	_		ых объектах	на
объектах на высоком уровне уровне обльшим количеством недочетов уровне владеть:		тах		-		-
высоком уровне из высоком уро					<b>7</b> 1	
уровне уровне количеством недочетов уровне  владеть:  С Достаточно применяет ориентируе норнормативными основами в области безопасности области основах в безопаснос безопаснос области ности ности ности недочетвом на высоком уровне количеством недочетвом уровне количеством недочетвом уровне количеством недочетвом уровне количеством недочетвом уровне количеством недочетов уровне количеством и практа количеством и практа количествения правовые правовые правовые основы в основнеми в основнеми в основнителнительного в						
владеть:  С Достаточно хорошо Слабо знает Не знает применяет ориентируе норнормативные, правовыми основами в области безопасности  Владеть:  С Достаточно хорошо Слабо знает Не знает нормативнормати						
С достаточно хорошо Слабо знает Не знает применяет ориентируе нор- норма- тся в мативные, правовые правовые правовые правовые правовые правовые основы в основы в основы в области безопасности области основах в безопаснос безопаснос области ности ти			71	V 1	недочетов	уровне
нормативными, правовыми основами в области безопасности  легкостью дорошо дорошо дорошнати доро		владеть:		п		
нормативными, правовыми основами в области безопасности  пасности  применяет нормативноруе нормативные, правовые ные, правовые основы в правовых области основах в безопаснос безопаснос области ности  применяет ориентируе нормативные, правовые правовые правовые основы в основы в основы в области безопаснос области ности ти				' '	G 6	
нормативными, правовыми основами в области безопасности  норматив- норматив- нормативн правовые правовые основы в основы в области основах в безопас- безопаснос области ности ти				_		
правовыми основами в области безопасности  ные, правовые основы в правовых области основах в безопаснос области ности  ные, правовые основы в основы в области основах в безопаснос области ти		нормативными	_	1	-	-
основами в области безо- пасности  ные, правовые ых, основы в основы в области основах в безопас- безопаснос области ности  ные, правовые ых, основы в основы в области безопаснос ти		-	-			
области безо- пасности безо- основы в правовых области основы в области области основах в безопас- безопаснос области ности ти		-	-	_	-	-
пасности основы в правовых ооласти ооласти области области безопаснос безопаснос области ности ти			-			
безопаснос области ности ти				_		
		11001100111				безопаснос
ти безо-			безопаснос		ности	ТИ
			ТИ	безо-		

УК-8.2	информацией о способах вызова служб спасения	Свободно владеет информаци ей о способах вызова служб спасения	пасности Безошибоч но применяет ин- формацию о способах вызова служб спасения	Использует информацию о способах вызова служб спасения с большим количеством недочетов	Не пользуется ин- формацией о способах вызова служб спасения
	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Свободно описывает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Достаточно полно знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Плохо ориенти- руется в приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвы- чайных ситуаций	Практическ и не знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Прекрасно приводит и описывает методы и средства защиты персонала и на- селения от воз- действия различных производст венных факторов, в том числе при чрезвычайн ых ситуациях	Без ошибок описывает методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производст венных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Частично перечисляет методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производст- венных факторов, в том числе при чрезвычайн ых ситуациях	Не может перечислить методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производст венных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях
	уметь: использовать приемы первой	С легкостью использует приемы	Достаточно полно использует приемы	Умеет использо- вать приемы первой	Не умеет исполь- зовать приемы
	помощи и методы защиты в условиях ЧС	первой помощи и методы защиты в	первой помощи и методы за- щиты в	помощи и методы защиты в условиях ЧС	первой помощи и методы защиты в

		условиях ЧС	условиях ЧС		условиях ЧС
	осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	Свободно осу- ществляет выбор технически х решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	Достаточно хорошо ориентируе тся в выборе тех-нических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	Допускает грубые ошибки при выборе технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	Не может правильно осуществ-лять выбор тех-нических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте
	владеть:				
	способностью использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС	Безошибоч но использует приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС	Достаточно хорошо применяет приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС	Слабо владеет способность ю ис- пользовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС	Не владеет спо- собностью ис- пользовать приемы первой помощи и методы за- щиты в условиях ЧС
	методологией оказания пер- вой помощи	Свободно владеет методологи ей оказания первой помощи	Безошибоч но применяет мето- дологию оказания первой помощи	Использует мето- дологию оказания первой помощи	Практическ и не пользуется мето-дологией оказания первой помощи
УК-8.3	знать:				

методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных производственных факторов и стихийных бедствий	Безошибоч но приводит методы защиты человека и окружающе й среды от вредных и опасных производственны х факторов и стихийных бедствий	Достаточно полно перечисляе т методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных производст венных факторов и стихийных бедствий	Перечисляет методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных производственных факторов и стихийных бедствий с большим количеством ошибок	Не может даже частично перечислить методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных производственны х факторов и стихийных бедствий
уметь:				
эффективно применять средства защиты от негативных воздействий	Эффективн о применяет средства защиты от негативных воздействий	Достаточно эф- фективно применяет средства защиты от негативных воздействи й	Частично применяет средства защиты от негативных воздействий	Практическ и не применяет средства защиты от негативных воздействий
разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности про- изводственной деятельности	Разрабатыв ает мероприяти я по повышени ю безопасности и экологичности производственно й деятельности на высоком уровне	Разрабатыв ает мероприят ия по повышени ю безопасности и экологичности производственно й деятельности на хорошем уровне	Разрабатыва ет мероприятия по повышению безо-пасности и эколо-гичности производственной деятельности с рядом ошибок	Не может разра- батывать меро- приятия по повы- шению безопас- ности и экологич- ности произ- водственно й дея- тельности
владеть:				

ОПК-1	ОПК-	основными способами снижения не- гативных воз- действий опасных и вредных фак- торов произ- водственной среды	Свободно владеет основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производст венной среды	Владеет основными способами снижения негативных воздейст- вий опасных и вредных факторов производст венной среды	Знаком с основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производственной среды, но применить их не может	Не может применить основные способы снижения негативных воздействи й опасных и вредных факторов производственно й среды
	1.1	понятие матрицы, виды матриц, свойства операций над матрицами; определение обратной матрицы, понятие ранга матрицы, понятие линейной зависимости (независимости ) строк (столбцов) матрицы;	свободно и полном объеме знает	достаточно полно знает	плохо описывает, много ошибок	не знает
		понятие об определителе матрицы, свойства определителей;	свободно и в полном объёме знает	достаточно полно знает	плохо описывает, много ошибок	не знает
		общий вид СЛАУ; правило Крамера для решения СЛАУ; матричный метод решения СЛАУ; критерий совместности СЛАУ; метод Гаусса; понятие	свободно и в полном объеме знает	достаточно полно знает	плохо описывает, много ошибок	не знает

общего решения СЛАУ; понятие вектора, векторного пространства; базис и размерность векторного	
СЛАУ; понятие вектора, векторного пространства; базис и размерность векторного	
понятие вектора, векторного пространства; базис и размерность векторного	
вектора, векторного пространства; базис и размерность векторного	
векторного пространства; базис и размерность векторного	
векторного пространства; базис и размерность векторного	
пространства; базис и размерность векторного	
базис и размерность векторного	
размерность векторного	
векторного	
пространства;	
понятие свооодно и постаточно плохо	
в полном полно описывает, не знает	
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	
оператора, собственного знает знает ошибок	
числа и	
вектора	
линейного	
оператора;	
понятие	
квадратичной	
формы;	
различные	
виды	
уравнений	
прямых на	
плоскости;	
различные	
виды свободно и плохо	
уравнений в полном достаточно описывает,	
плоскости в объеме полно много не знает	
пространстве; знает знает ошибок	
способы	
задания прямой	
в пространстве;	
уравнения	
линий второго	
порядка;	
понятие	
предела	
последовательн	
ости и функции	
В точке;	
понятие свободно и достаточно плохо	
непрерывности в полном полно описывает, не знает	
функции в объеме знает много	
точке и на знает ошиоок	
множестве;	
понятие	
производной,	
eë	
геометрически	

	й смысл;				
	понятие				
	неопреопредел	свободно и		плохо	
			достаточно		
		в полном объеме	полно	описывает,	не знает
	определённого		знает	много	
	интегралов, их	знает		ошибок	
	свойства;				
	понятие				
	функции				
	нескольких	свободно и		плохо	
	переменных,	в полном	достаточно	описывает,	
	частных	объеме	полно	много	не знает
	производных	знает	знает	ошибок	
	функции	Silaci		ошиоок	
	нескольких				
	переменных;				
	понятие				
	дифференциаль				
	НОГО				
	уравнения,				
	основные типы				
	дифференциаль				
	ных уравнений				
	первого	свободно и		плохо	
	порядка;	в полном	достаточно	описывает,	
	понятие	объеме	полно	много	не знает
	числового и	знает	знает	ошибок	
	степенного	Shaci		ОШИООК	
	ряда; основные				
	признаки				
	сходимости				
	числовых				
	рядов; ряд				
	Тейлора;				
	основные				
	методы				
	вычисления				
	пределов,				
	производных,				
	интегралов,				
	основные				
	методы	свободно и	достаточно	плохо	
	интегрировани	в полном	полно	описывает,	не знает
	Я	объеме		много	пс знаст
	дифференциаль	знает	знает	ошибок	
	ных уравнений;				
	исследования				
	сходимости				
	числовых				
	рядов;				
	отыскания				
	области				
<u> </u>	1	İ	İ	ı	i

	I	1	<u> </u>	T
сходимости				
степенных				
рядов;				
основные				
и киткноп				
определения				
теории				
вероятностей и математическо	свободно и	постатонно	плохо	
й статистики:	в полном	достаточно полно	описывает,	на эноат
классическое и	объеме	знает	много	не знает
геометрическое	знает	Silaci	ошибок	
определения				
вероятности,				
основные				
формулы				
понятия				
дискретной и				
непрерывной				
случайных				
величин,	свободно и		ппохо	
генеральной и		достаточно	ПЛОХО	
выборочной	в полном объеме	полно	описывает, много	не знает
совокупностей,	знает	знает	ошибок	
точечные и	Siluei		OMNOOK	
интервальные				
оценки				
параметров				
распределения.		2		
		Знает	Плохо знает	
		основные законы	основные	
	Знает	естественн	законы	
	основные	онаучных	естественно	
основные	законы	дисциплин	научных	
законы	естественн	для	дисциплин	Уровень
естественнонау	онаучных	решения	для решения	знаний
чных	дисциплин	задач в	задач в	ниже
дисциплин для	для	области	области	минимальн
решения задач	решения	водных	водных	ЫХ
в области	задач в	биоресурсо	биоресурсов	требований
водных	области	В И	И	, допускает
биоресурсов и	ВОДНЫХ	аквакульту	аквакультур	грубые ошибки
аквакультуры	биоресурсо и	ры, но при	ы, при ответе	ОШИОКИ
	в и аквакульту	ответе	допускает	
	ры	допускает	множество	
	Pin	несколько	мелких	
		не грубых	ошибок	
		ошибок		
основные	Знает	Знает	Плохо знает	Уровень
законы	основные	основные	законы	знаний
генетических	законы	законы	генетически	ниже

процессов	генетическ их процессов	генетическ их процессов, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	х процессов, при ответе допускает множество мелких ошибок	минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
основы биологии	Знает основы биологии	Знает основы биологии, но при ответе допускает несколько мелких ошибок	Плохо знает основы биологии, при ответе допускает множество	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
гидрологическ ие законы для решения задач в области аквакультуры	Знает гидрологич еские законы для решения задач в области аквакульту ры	Знает гидрологич еские законы для решения задач в области аквакульту ры, допускает ошибки	Плохо знает гидрологиче ские законы для решения задач в области аквакультур ы, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
законы биологических процессов у рыб	Знает законы биологичес ких процессов у рыб	Знает законы биологичес ких процессов у рыб, но делает ошибки	Плохо знает законы биологическ их процессов у рыб	Не знает законы биологичес ких процессов у рыб
физиологическ ие процессы у рыб	Знает физиологич еские процессы у рыб	Знает физиологи ческие процессы у рыб, но делает ошибки	Плохо знает физиологиче ские процессы у рыб	Не знает физиологи ческие процессы у рыб
анатомию, морфологию, происхождение , основные черты организации и значение в экосистемах и	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает

[				1	T
	жизни человека беспозвоночны х и позвоночных животных				
	основные принципы организации учебного процесса в ВУЗе	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	права и обязанности студента	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	биологические и экологические законы рыб	Знает биологичес кие и экологичес кие законы рыб	Знает биологичес кие и экологичес кие законы рыб, но делает ошибки	Плохо знает биологическ ие и экологическ ие законы рыб	Не знает биологичес кие и экологичес кие законы рыб
	основные законы биологии и экологии гидробионтов необходимые для планирования работ по их воспроизводств у	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	экологические законы	Знает экологичес кие законы	Знает экологичес кие законы, но допускает ошибки	Плохо знает экологическ ие законы	Не знает экологичес кие законы
	периоды онтогенеза рыб	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	основные теоретические моменты ботаники, зоологии, палеонтологии	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	основные	Знает	Знает	Знает	Уровень

		I	1	
принципы	основные	основные	основные	знаний
экологического	принципы	принципы	принципы	ниже
мониторинга	экологичес	экологичес	экологическ	минимальн
	кого	кого	ого	ых
	мониторин	мониторин	мониторинга	требований
	га	га,	, допускает	, имеют
		допускает	множество	место
		ошибки	ошибок	грубые
				ошибки
основные	Знает	Знает	Плохо знает	Уровень
понятия и	основные	основные	основные	знаний
законы общей	понятия и	понятия и	понятия и	ниже
химии,	законы	законы	законы	минимальн
химической	общей	общей	общей химии	ых
термодинамики	химии, не	химии, но	допускает	требований,
и кинетики;	допускает	допускает	множество	имеют
критерии,	ошибок	несколько	негрубых	место
определяющие		негрубых	ошибок	грубые
направление и		ошибок		ошибки
глубину				
самопроизвольн				
ого протекания				
химических				
процессов.				
современные	Знает	Знает	Плохо знает	Уровень
методы	современны	современны	современные	знаний
решения задач в	e	e	представлени	ниже
рамках	представлен	представлен	я о веществах	минимальн
избранной	ия о	о ви	и процессах,	ых
научной	веществах и	веществах и	допускает	требований,
специальности;	процессах,	процессах,	немного	допускает
современные	не	допускает	грубых	много
представления о	допускает	немного	ошибок	грубых
строении	грубых	грубых		ошибок
химических	ошибок	ошибок		
веществ;				
сущность				
химических				
процессов,				
происходящих в				
природе и				
используемых в				
технике, роль				
химии в				
изучении				
природы и				
развитии				
техники.				
Знать основные	Свободно и			
тенденции и		Постоточи		
законы	в полном	Достаточно	Crof	II.
органической	объеме	полно	Слабо знает	Не знает
химии и	перечисляе	знает		
биохимии	T			
	83	<u> </u>	l .	<u> </u>

законы микробиологич еских процессов, в том числе происходящих в среде обитания водных биологических ресурсов и аквакультуры	Знает основные законы микробиол огических процессов	Знает основные законы микробиол огических процессов, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	Плохо знает законы микробиолог ических процессов, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
законы биологических процессов	Хорошо знает законы биологичес ких процессов	Знает законы биологичес ких процессов, но допускает небольшие ошибки	Плохо знает законы биологическ их процессов, допускает грубые ошибки	Не знает законы биологичес ких процессов
основные виды гидробионтов, функционирова ние пресноводных и морских гидробионтов в водоемах	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
основы токсикологии	Знает основы токсиколог ии	Знает основы токсиколог ии, допускает ошибки	Плохо знает основы токсикологи и, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
уметь: выполнять действия над матрицами; находить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять	умеет выполнять без ошибок	выполняет с незначител ьны ми ошибками	выполняет с большим количеством ошибок	не умеет

различные методы решения СЛАУ; находить				
скалярное, векторное, смешанное произведение векторов;	умеет выполнять без ошибок	выполняет с незначител ьны ми ошибками	выполняет с большим количеством ошибок	не умеет
самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;	умеет работать с литературо й	достаточно умеет работать с литературо й	слабо ориентирует ся в литературе	не умеет
вычислять предел последовательн ости и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить экстремумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на множестве;	умеет выполнять без ошибок	выполняет с незначител ьны ми ошибками	выполняет с большим количеством ошибок	не умеет
вычислять первообразные функции (в простейших случаях); вычислять определенные интегралы; применять интегралы к решению простых прикладных задач;	умеет выполнять без ошибок	выполняет с незначител ьны ми ошибками	выполняет с большим количеством ошибок	не умеет
исследовать на сходимость числовые знакоположите	умеет выполнять без ошибок	выполняет с незначител ьны ми	выполняет с большим количеством ошибок	не умеет

льные ряды, знакочередую		ошибками		
щиеся ряды;				
находить				
радиус				
сходимости				
степенного				
ряда;				
решать ДУ 1-го				
порядка, ЛОДУ				
2-го порядка с				
постоянными				
коэффициента				
ми; записывать				
вид общего		выполняет		
решения линейного	умеет	c	выполняет с большим	
неоднородного	выполнять	незначител	количеством	не умеет
уравнения 2-го	без ошибок	ьны ми	ошибок	
порядка с		ошибками		
постоянными				
коэффициента				
ми с правой				
частью				
специального				
вида;				
записывать				
математическу				
ю постановку				
ТИПОВЫХ				
текстовых				
задач;				
составлять математически		выполняет	выполняет с	
е модели	умеет	c	большим	
простых задач	выполнять	незначител	количеством	не умеет
реальных	без ошибок	ьны ми	ошибок	
процессов и		ошибками		
проводить их				
анализ;				
выбирать				
метод решения				
типовой				
задачи;				
решать				
стандартные		выполняет	DI IHO TITA	
задачи с	умеет	c	выполняет с	
использований формул теории	выполнять	незначител	большим количеством	не умеет
вероятностей и	без ошибок	ьны ми	ошибок	
математическо		ошибками	OMNOOK	
й статистики.				
n claimeimm.				

T	1	T			
	находить собственные числа и собственные векторы линейного оператора; приводить	умеет	выполняет с	выполняет с	
	квадратичную форму к каноническому виду; исследовать квадратичную форму на знакоопределе нность	выполнять без ошибок	незначител ьны ми ошибками	большим количеством ошибок	не умеет
	строить уравнения прямой линии на плоскости и пространстве, уравнения плоскости в пространстве, кривые второго порядка; находить угол между прямыми, плоскостями, расстояние от точки до прямой и плоскости.	умеет выполнять без ошибок	выполняет с незначител ьны ми ошибками	выполняет с большим количеством ошибок	не умеет
	находить область определения функции, исследовать функцию на симметричность, строить графики функций	умеет выполнять без ошибок	выполняет с незначител ьными ошибками	выполняет с большим количеством ошибок	не умеет
	находить частные производные и дифференциал ФНП, частные производные высших	умеет выолнять без ошибок	выполняет с незначител ми ошибками	выполняет с большим количеством ошибок	не умеет

		Τ		
порядков,				
экстремумы				
использовать основные законы естественнонау чных дисциплин для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультуры с помощью информационн ых технологий	Демонстри рует умение использова ть основные законы естественн онаучных дисциплин для решения задач в области водных биоресурсо в и аквакульту ры с помощью информаци онных технологий	Демонстри рует умение использова ть основные законы естественн онаучных дисциплин для решения задач в области водных биоресурсо в и аквакульту ры с помощью информаци онных технологий , допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстриру ет умение использоват ь основные законы естественно научных дисциплин для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультуры с помощью информацио нных технологий, но допускает ошибки	Не демонстри рует умение использова ть основные законы естественн онаучных дисциплин для решения задач в области водных биоресурсо в и аквакульту ры с помощью информаци онных технологий , допускает грубые ошибки
анализировать основные закономерност и генетических процессов для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	Демонстри рует умение анализиров ать основные закономерн ости генетическ их процессов	Демонстри рует умение анализиров ать основные закономерн ости генетическ их процессов, допускает ряд небольших ошибок	В целом демонстриру ет умение анализирова ть основные закономерно сти генетически х процессов, но допускает ошибки	Не умеет анализиров ать основные закономерн ости генетическ их процессов, допускает грубые ошибки
применять биологические законы для решения задач в области водных	Демонстри рует умение применять биологичес кие законы	Демонстри рует умение применять применять биологичес	Демонстрир ует умение применять биологическ ие законы для решения	Демонстри рует умение применять биологичес кие законы

растений и водных биоресурсов	для решения задач в области водных растений и водных биоресурсо в	кие законы для решения задач в области водных растений и водных биоресурсо в, допускает при этом небольшие ошибки	задач в области водных растений и водных биоресурсов, но допускает множество ошибки	для решения задач в области водных растений и водных биоресурсо в, допускает грубые ошибки
применять гидрологическ ие законы для решения задач в области аквакультуры	Демонстри рует умение применять гидрологич еские законы для решения задач в области аквакульту ры	Демонстри рует умение применять гидрологич еские законы для решения задач в области аквакульту ры, допускает ошибки	Демонстрир ует умение применять гидрологиче ск ие законы для решения задач в области аквакультуры, допускает множество ошибок	Не демонстри рует умение применять гидрологич еские законы для решения задач в области аквакульту ры, допускает грубые ошибки
использовать законы биологических процессов у рыб	Умеет использова ть законы биологичес ких процессов у рыб	Умеет использова ть законы биологичес ких процессов у рыб, но допускает ошибки	Умеет использоват ь законы биологическ их процессов у рыб, но допускает грубые ошибки	Не умеет использова ть законы биологичес ких процессов у рыб
проводить физиологическ ие исследования	Умеет проводить физиологич еские исследован ия	Умеет проводить физиологи ческие исследован ия, но допускает мелкие ошибки	Умеет проводить физиологиче ские исследовани я, но допускает грубые ошибки	Не умеет проводить физиологи ческие исследован ия
использовать знаний о животном	Свободно и безошибоч но	Умеет использова ть,	С большим количеством ошибок	Не умеет использова ть

ей раст ия бест х позт жив	ое, ономерност пространен позвоночны и воночных вотных, в родоохранн задачах;	использует	допускает незначител ьны е ошибки	использует	
про	еть спективы фессиональ о роста и вития	Анализиру ет и рассматрив ает все варианты, строит четкий план	Видит пути развития, допускает не однозначные варианты	Узко мыслит, рассматрива ет не все варианты	Не умеет планироват ь и прогнозиро ват ь
био. и экол	менять логические логические оны рыб	Умеет применять биологичес кие и экологичес кие законы рыб	Умеет применять биологичес кие и экологичес кие законы рыб, но допускает ошибки	Плохо применяет биологическ ие и экологическ ие законы рыб	Не умеет применять биологичес кие и экологичес кие законы рыб
знан био экол гидј при пла рабо	логии и логии робионтов нировании	Свободно и безошибоч но использует	Умеет пользовать ся, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок использует	Не умеет использова ть
	ользовать погические оны	Умеет использова ть экологичес кие законы	Умеет использова ть экологичес кие законы, но допускает незначител ьны е ошибки	Умеет использоват ь экологическ ие законы, но допускает грубые ошибки	Не умеет использова ть экологичес кие законы
этаг	еделять пы и стадии вития рыб	Безошибоч но умеет определять	Определяет , но допускает ошибки	С большим количеством ошибок определяет	Не умеет определять

Г	4				
	использовать основных теоретических моментов ботаники, зоологии, палеонтологии	Свободно и безошибоч но использует	Умеет использова ть, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок использует	Не умеет использова ть
	использовать основные принципы экологического мониторинга для решения задач в области аквакультуры	Демонстри рует умение применять основные принципы экологичес кого мониторин га для решения задач в области аквакульту ры	Демонстри рует умение применять применять основные принципы экологичес кого мониторин га для решения задач в области аквакульту ры, допускает при этом небольшие ошибки	Демонстрир ует умение применять основные принципы экологическ ого мониторинга для решения задач в области аквакультуры, но допускает множество ошибки	Не демонстри рует умение применять основные принципы экологичес кого мониторин га для решения задач в области аквакульту ры, допускает грубые ошибки
	самостоятельно решать конкретные задачи из различных разделов химии, пользоваться современной научной и производственн ой аппаратурой для проведения инженерных измерений и научных исследований, логически верно и аргументирован о защищать результаты своих исследований.	Демонстрир ует умения решения основных задач, с несуществе нными недочетами; все задания выполнены в полном объеме	Основные задачи выполняет в полном объеме, с негрубыми ошибками	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении типовых задач не продемонст рирвованы основные умения, имеют место грубые ошибки
	уметь логически верно и	Умеет логично и аргументир	Умеет логично и аргументир	Логично представляет результаты	При представле нии

аргументирован о защищать результаты своих исследований.	овано представлят ь результаты исследован ий, не допускает грубых ошибок	овано представлят ь результаты исследован ий, имеются недочеты	исследований, но допускает негрубые ошибки	результатов исследован ий, допускает грубые ошибки
Уметь анализировать базовую информацию по органической химии и биохимии	Умеет анализиров ать, продумыва ет все детали	Умеет анализиров ать, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством недочетов анализирует	Не умеет анализиров ать
анализировать основные закономерност и микробиологич еских процессов для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	Демонстри рует умение анализиров ать основные закономерн ости микробиол огических процессов	Демонстри руе т умение анализиров ать основные закономерн ости микробиол огических процессов, допускает ряд небольших ошибок	В целом демонстриру ет умение анализирова ть основные закономерно сти микробиолог ических процессов, но допускает ошибки	Не демонстри рует умение анализиров ать основные закономерн ости микробиол огических процессов, допускает грубые ошибки
анализировать законы биологических процессов	Демонстри рует умение анализиров ать законы биологичес ких процессов	Умеет анализиров ать законы биологичес ких процессов, но делает мелкие ощибки	В целом демонстриру ет умение анализирова ть законы биологическ их процессов, но допускает ряд грубых ошибок	Не умеет анализиров ать законы биологичес ких процессов
определять беспозвоночны х и позвоночных гидробионтов в промысловых уловах, и обдуманно подходить к	Свободно и безошибоч но определяет	Умеет определять, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок определяет	Не умеет определять

выбору мест				
промысла;				
Оценивать рыбохозяйстве нное значение и экологическое состояние естественных и искусственных водоемов	Четко, без недочетов умеет проводит оценку основываяс ь на теоретичес ком материале	Умеет проводить оценку учитывая большинст во факторов, допускает незначительны е ошибки	С большим количеством ошибок проводит оценку	Не умеет оценивать
применять полученные знания для решения токсикологичес ких задач в аквакультуре	Демонстри рует умение применять полученны е знания для решения токсиколог ических задач в аквакульту ре	Демонстри руе т умение применять полученны е знания для решения токсиколог ических задач в аквакульту ре, допускает ошибки	Демонстрир ует умение применять полученные знания для решения токсикологи ческих задач в аквакультур е, допускает множество ошибок	Демонстри рует применять полученны е знания для решения токсиколог ических задач в аквакульту ре, допускает грубые ошибки
владеть:		ошиоки		ошиоки
владеть: навыками употребления математическо й символики для выражения количественны х и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразовани й математически х выражений; записывать математическу ю постановку типовой текстовой задачи навыками	владеет в полном объеме	владеет в достаточно м объеме	владеет слабо, допускает много ошибок	не владеет

	1	1		1
построения	полном	достаточно	слабо,	
графиков	объеме	м объеме	допускает	
элементарных			много	
функций;			ошибок	
навыками				
использования				
графиков,				
таблиц при				
-				
решении				
задачи и				
проведении				
анализа				
найденного				
решения.				
основными				
аналитическим				
и методами			владеет	
решения	владеет в	владеет в	слабо,	
алгебраических	полном	достаточно	допускает	не владеет
уравнений и	объеме	м объеме	много	
систем			ошибок	
алгебраических				
уравнений;				
основными				
методами				
дифференциро				
вания,				
интегрировани			владеет	
я функций;	владеет в	, ,	слабо,	
основными	полном	достаточно	допускает	не владеет
методами	объеме	м объеме	МНОГО	
поиска			ошибок	
экстремума				
функций одной				
и нескольких				
переменных;				
методами				
статистической				
обработки				
результатов				
экспериментов;			владеет	
методами	владеет в	владеет в	слабо,	
анализа и	полном	достаточно	допускает	не владеет
представления	объеме	м объеме	много	2001
статистических	JOBENIC	W GOBCMC	ошибок	
			OHIMOOK	
данных;				
методами				
статистическог				
о вывода.				
основными	владеет в	, ,	владеет	
методами	полном	достаточно	слабо,	не владеет
дифференциро	объеме	м объеме	допускает	

вания, интегрировани я функций; основными методами поиска экстремума функций одной и нескольких переменных;		Продемонс	много ошибок	
информационн ыми технологиями для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультуры с использование м основных законов естественнонау чных дисциплин	Продемонс трированы навыки владения информаци онными технология ми для решения задач в области водных биоресурсо в и аквакульту ры с использова ние м основных законов естественн онаучных дисциплин	трированы навыки владения информаци онными технология ми для решения задач в области водных биоресурсо в и аквакульту ры с использова ние м основных законов естественн онаучных дисциплин, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	Имеется минимальны й набор навыков владения информацио нными технологиям и для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультур ы с использован ие м основных законов естественно научных дисциплин, много ошибок	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено много ошибок
способностью использовать законы	Демонстри рует способност ь	Демонстри рует способност ь	Демонстрир уется минимальна я	Не демонстри руется использова
процессов и методов исследования в области водных	использова ния законов генетическ их процессов	использова ния законов генетическ их процессов	способность использован ия законов генетически х процессов и методов	ние законов генетическ их процессов и методов
биологических ресурсов	и методов исследован ия	и методов исследован ия,	исследовани я, много ошибок	исследован ия, допущено

		допущен ряд мелких		много ошибок
способностью применять биологические законы для решения задач в области изучения водных растений и водных биоресурсов	Демонстри рует навыки применени я биологичес ких законов для решения задач в области изучения водных растений и водных биоресурсо в	ошибок  Демонстри рует навыки применени я биологичес ких законов для решения задач в области изучения водных растений и водных биоресурсо в, допускает ошибки	Демонстрир ует навыки применения биологическ их законов для решения задач в области изучения водных растений и водных биоресурсов, допускает множество ошибок	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено много ошибок
навыками решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	Демонстри руе т навыки решения стандартны х задач в области водных биоресурсо в и аквакульту ры	Демонстри руе т навыки решения стандартны х задач в области водных биоресурсо в и аквакульту ры, допускает ошибки	Демонстрир уе т навыки решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры, допускает множество ошибок	Не демонстри рует навыки решения стандартны х задач в области водных биоресурсо в и аквакульту ры, допускает грубые ошибки
методами оценки биологических параметров рыб	Владеет методами оценки биологичес ких параметров рыб	Владеет методами оценки биологичес ких параметров рыб, но делает ошибки	Плохо владеет методами оценки биологическ их параметров рыб	Не владеет методами оценки биологичес ких параметров рыб
методами определения физиологическ их параметров	Владеет методами определени я	Владеет методами определени я	Плохо владеет методами определения	Не владеет методами определени я

рыб	физиологич еских параметров рыб	физиологи ческих параметров рыб, но допускает ошибки	физиологиче ских параметров рыб	физиологи ческих параметров рыб
приемами использования знаний о животном мире, закономерност ей распространен ия беспозвоночны х и позвоночных животных, в природоохранных задачах;	Свободно владеет приемами использова ния своих знаний	Владеет приемами но допускает ошибки	Владеет приемами, но испытывает нехватку знаний	Не владеет приемами
методами работы с Красной книгой	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
навыками ведения записей лекций, документации о наблюдениях и	Свободно владеет навыками	достаточно полно владеет	Владеет навыками но допускает ошибки	Не владеет навыками
навыками полевых исследований водоемов и гидробионтов	Владеет навыками полевых исследован ий водоемов и гидробионт ов	Владеет навыками полевых исследован ий водоемов и гидробионт ов, но допускает ошибки	Плохо владеет навыками полевых исследовани й водоемов и гидробионто в	Не владеет навыками полевых исследован ий водоемов и гидробионт ов
информацией о биологии и экологии гидробионтов при планировании работ по их воспроизводств	Свободно владеет информаци ей	Владеет информаци ей, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет информаци ей

***				
у способностью применять экологические законы	Владеет способност ью применять экологичес кие законы	Владеет способност ью применять экологичес кие законы, но делает мелкие ошибки	Владеет способность ю применять экологическ ие законы, но делает грубые ошибки	Не владеет способност ью применять экологичес кие законы
навыками определения этапов и стадий развития рыб	Свободно владеет навыками	Владеет навыками, но допускает ошибки	Владеет навыками, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками
способностью применения основных теоретических моментов ботаники, зоологии, палеонтологии	Свободно владеет способност ью	Владеет способност ью, но испытывае т сложности при ее реализации	Владеет с трудом	Не владеет
навыками применения основных принципов экологического мониторинга для решения задач в области аквакультуры	Демонстри рует навыки применени я основных принципов экологичес кого мониторин га для решения задач в области аквакульту ры	Демонстри рует навыки применени я основных принципов экологичес кого мониторин га для решения задач в области аквакульту ры, допускает ошибки	Демонстрир ует навыки применения основных принципов экологическ ого мониторинга для решения задач в области аквакультуры, допускает множество ошибок	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено много ошибок
навыками проведения химического эксперимента.	Представле ны навыки проведения химическог о эксперимен та без ошибок и недочетов	Представле ны базовые навыки проведения химическог о эксперимен та, имеются недочеты	Представлен ы базовые навыки проведения химического эксперимента , имеются негрубые ошибки	При решении эксперимен тальных задач не продемонст рированы базовые навыки, имеют место

владеть навыками самостоятельно й научно- исследовательс кой работы и научно-	Самостояте льно выполняет научно- исследовате льский проект, без	Самостояте льно выполняет научно- исследовате льскую работу,	Представлен ы навыки самостоятель ной научно-исследовател ьской работы,	грубые ошибки Выполняет научно- исследовате льский проект с грубыми ошибками
педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующ ем направлении.  Владеть	ошибок и недочетов	имеются недочеты	имеются негрубые ошибки	
владеть информацией и методами теоретического и экспериментал ьного исследования в процессе обучения и на практике по органической химии и биохимии	Свободно владеет информаци ей и методами	Владеет информаци ей и методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет информаци ей и методами
способностью использовать законы микробиологич еских процессов и методов исследования в области водных биологических ресурсов	Демонстри рует способност ь использова ния законов микробиол огических процессов и методов исследован ия	Демонстри рует способност ь использова ния законов микробиол огических процессов и методов исследован ия, допущен ряд мелких ошибок	Демонстрир уется минимальна я способность использован ия законов микробиолог ических процессов и методов исследовани я, много ошибок	Не демонстри руется использова ние законов микробиол огических процессов и методов исследован ия, допущено много ошибок
способностью применять законы биологических процессов и решать задачи	Демонстри рует способност ь применять законы	Демонстри рует способност ь применять законы	Демонстрир ует способность применять законы биологическ	Не демонстри рует способност ь применять

	в области водных биоресурсов и аквакультуры	биологичес ких процессов и решать задачи в области водных биоресурсо в и аквакульту ры	биологичес ких процессов и решать задачи в области водных биоресурсо в и аквакульту ры, но допускает ряд ошибок	их процессов и решать задачи в области водных биоресурсов и аквакультур ы, но допускает грубые ошибки	законы биологичес ких процессов и решать задачи в области водных биоресурсо в и аквакульту ры
	приемами использования знаний о животном мире, закономерност ей распространен ия и функционирова ния гидробионтов	Свободно владеет приемами использова ния своих знаний	Владеет приемами но опускает ошибки	Владеет приемами, но испытывает нехватку знаний	Не владеет приемами
	навыками решения токсикологичес ких задач в аквакультуре	Демонстри рует навыки решения токсиколог ических задач в аквакульту ре	Демонстри рует навыки решения токсиколог ических задач в аквакульту ре, допускает ошибки	Демонстрир ует навыки решения токсикологи ческих задач в аквакультур е, допускает множество ошибок	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено много ошибок
ОПК- 1.2	знать:  свойства и возможности информационн ых технологий для решения профессиональ ных рыбохозяйстве нных задач	Знает свойства и возможност и информаци онных технологий для решения профессион альных рыбохозяйс твенных	Знает свойства и возможнос ти информаци онных технологий для решения профессио нальных рыбохозяйс твенных задач, но	Плохо знает свойства и возможности информацио нных технологий для решения профессиона льных рыбохозяйст венных задач, при ответе допускает	Плохо знает свойства и возможнос ти информаци онно- коммуника ционных технологий для решения профессио нальных

			допускает несколько не грубых ошибок	мелких ошибок	твенных задач, при ответе допускает множество мелких ошибок
	уметь:				
	работать в специализиров анных пакетах по ведению банков данных рыбохозяйстве нной информации	Демонстри рует умение работать в специализи рованных пакетах по ведению банков данных рыбохозяйс твенной информаци и	Демонстри рует умение работать в специализи рованных пакетах по ведению банков данных рыбохозяйс твенной информаци и, допускает при этом ряд небольших	В целом демонстриру ет умение работать в специализир ованных пакетах по ведению банков данных рыбохозяйст венной информации , но допускает ошибки	Не демонстри рует умение работать в специализи рованных пакетах по ведению банков данных рыбохозяйс твенной информаци и, допускает грубые ошибки
	владеть:		ошибок		
	навыками составления и ведения банка данных мониторинга водных биоресурсов	Продемонс трировано владения навыками составлени я и ведения банка данных мониторин га водных биоресурсо в	Продемонс трировано владения навыками составлени я и ведения банка данных мониторин га водных биоресурсо в, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальны й набор навыков составления и ведения банка данных мониторинга водных биоресурсов, много ошибок	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено много ошибок
ЭПК-	знать:				
1.3	виды ихтиологическ их материалов	Знает виды ихтиологич еских материалов	Знает виды ихтиологич еских материалов , но делает ошибки	Плохо знает виды ихтиологиче ских материалов	Не знает виды ихтиологич еских материалов
	методы и правила проведения	Знает методы и правила	Знает методы и правила	Плохо знает методы и правила	Уровень знаний ниже

первичной обработки ихтиологическ их материалов	проведения первичной обработки ихтиологич еских материалов	проведения первичной обработки ихтиологич еских материалов , но при ответе допускает несколько	проведения первичной обработки ихтиологиче ских материалов, при ответе допускает множество мелких	минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
		не грубых ошибок	ошибок	
уметь:		T		
определять возраст рыб, размерно- возрастную структуру популяции; определять пол рыб	Умеет определять возраст рыб, размерновозрастную структуру популяции; определять пол рыб	Умеет определять возраст рыб, размерновозрастную структуру популяции; определять пол рыб, но допускает ошибки	Плохо определяет возраст рыб, размерновозрастную структуру популяции; определять пол рыб	Не умеет определять возраст рыб, размерновозрастную структуру популяции; определять пол рыб
проводить первичную обработку ихтиологическ ого материала	Демонстри рует умение проводить первичную обработку ихтиологич еского материала	Демонстри рует умение проводить первичную обработку ихтиологич еского материала, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстриру ет умение проводить первичную обработку ихтиологиче ского материала, но допускает ошибки	Не демонстри рует умение проводить первичную обработку ихтиологич еского материала, допускает грубые ошибки
владеть:				
методами сбора ихтиологическ их материалов	Владеет методами сбора ихтиологич еских материалов	Владеет методами сбора ихтиологич еских материалов , но допускает ошибки	Плохо владеет методами сбора ихтиологиче ских материалов	Не владеет методами сбора ихтиологич еских материалов
навыками сбора и обработки	Продемонс трированы навыки	Продемонс трированы навыки	Имеется минимальны й набор	Не продемонс трированы

	ихтиологическ	сбора и	сбора и	навыков	базовые
	их материалов	обработки ихтиологич еских материалов	обработки ихтиологич еских материалов , допущен ряд мелких ошибок	сбора и обработки ихтиологиче ских материалов, много ошибок	навыки, допущено много ошибок
ОПК-	Знать		ошиоок	ошиоок	
1.4	требования к контролю промысла в зонах конвенционног о рыболовства	Знает требования к контролю промысла в зонах конвенцион ного рыболовств а	Знает требования к контролю промысла в зонах конвенцио нного рыболовств а, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	Плохо знает требования к контролю промысла в зонах конвенционн ого рыболовства , при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
	уметь		· _		Г
	искать современную информацию, в том числе нормативные требования, позволяющую рационально регулировать промысел гидробионтов	Демонстри рует умение искать современну ю информаци ю, в том числе нормативн ые требования, позволяющ ую рациональн о регулирова ть промысел гидробионт ов	Демонстри рует умение искать современну ю информаци ю, в том числе нормативн ые требования, позволяющ ую рациональн о регулирова ть промысел гидробионт ов, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстриру ет умение искать современну ю информацию , в том числе нормативны е требования, позволяющу ю рационально регулироват ь промысел гидробионто в, но допускает ошибки	Не демонстри рует умение искать современну ю информаци ю, в том числе нормативн ые требования, позволяющ ую рациональн о регулирова ть промысел гидробионт ов, допускает грубые ошибки

OHE 2	ОПК	методами для расчета общих допустимых уловов рыбохозяйстве нных водоемов	Продемонс трированы навыки владения методами для расчета общих допустимы х уловов рыбохозяйс твенных водоемов	Продемонс трированы навыки владения методами для расчета общих допустимы х уловов рыбохозяйс твенных водоемов, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальны й набор навыков владения методами для расчета общих допустимых уловов рыбохозяйст венных водоемов, много ошибок	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено много ошибок
ОПК-2	ОПК-	знать:	T	T	T	
	2.1	нормативные документы для определения рыб	Знает нормативн ые документы для определени я рыб	Знает нормативн ые документы для определени я рыб, но делает ошибки	Плохо знает нормативны е документы для определения рыб	Не знает нормативные документы для определения рыб
		содержание нормативных документов	Знает содержание нормативн ых документов	Знает содержание нормативн ых документов , но допускает ошибки	Плохо знает содержание нормативны х документов	Не знает содержани е нормативн ых документов
		уметь:				
		использовать нормативные документы для определения рыб	Умеет использова ть нормативн ые документы для определени я рыб	Умеет использова ть нормативн ые документы для определени я рыб, но допускает ошибки	Плохо умеет использоват ь нормативны е документы для определения рыб	Не умеет использова ть нормативн ые документы для определени я рыб
		оформлять специальную документацию	Умеет оформлять специальну ю документац ию	Умеет оформлять специальну ю документац ию, но делает	Плохо оформляет специальну ю документаци ю	Не умеет оформлять специальну ю документацию

			ошибки		
	владеть:				
	способностью оформлять документы	Владеет способност ью оформлять документы	Владеет способност ью оформлять документы, но допускает ошибки	Плохо владеет способность ю оформлять документы	Не владеет способност ью оформлять документы
	принципами использовать нормативные документы	Владеет принципам и использова ть нормативн ые документы	Владеет принципам и использова ть нормативн ые документы, но допускает ошибки	Плохо владеет принципами использоват ь нормативны е документы	Не владеет принципам и использова ть нормативн ые документы
ОПК-	знать:		l	1	
2.2	источники антропогенног о воздействия	Знает источники антропоген ног о воздействи я	Знает источники антропоген ног о воздействи я, но допускает ошибки	Плохо знает источники антропогенн ог о воздействия	Не знает источники антропоген ног о воздействи я
	уметь:				
	составлять документы об антропогенном воздействии	Умеет составлять документы об антропоген ном воздействи и	Умеет составлять документы об антропоген ном воздействи и, но допускает ошибки	Плохо составляет документы об антропогенн ом воздействии	Не умеет составлять документы об антропоген ном воздействи и
	владеть:		L		
	способностью готовить материалы об антропогенном воздействии	Владеет способност ью готовить материалы об антропоген ном воздействи и	Владеет способност ью готовить материалы об антропоген ном воздействи и, но	Плохо владеет способность ю готовить материалы об антропогенн ом воздействии	Не владеет способност ью готовить материалы об антропоген ном воздействи и
				воздействии	

			допускает ошибки		
ОПК-	знать:	I	I	1	1
2.3	объекты экологической экспертизы	Знает объекты экологичес кой экспертизы	Знает объекты экологичес кой экспертизы , но допускает ошибки	Плохо знает объекты экологическ ой экспертизы	Не знает объекты экологичес кой экспертизы
	требования к содержанию отчетов о состоянии водных биоресурсов	Знает требования к содержани ю отчетов о состоянии водных биоресурсо в	Знает требования к содержани ю отчетов о состоянии водных биоресурсо в, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	Плохо знает требования к содержанию отчетов о состоянии водных биоресурсов, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
	уметь:				
	проводить экологическую экспертизу	Умеет проводить экологичес кую экспертизу	Умеет проводить экологичес кую экспертизу, но допускает ошибки	Не качественно проводит экологическ ую экспертизу	Не умеет проводить экологичес кую экспертизу
	использовать нормативные документы для оценки состояния водных биоресурсов	Демонстри рует умение использова ть нормативные документы для оценки состояния водных биоресурсо в	Демонстри рует умение использова ть нормативн ые документы для оценки состояния водных биоресурсо в, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстриру ет умение использоват ь нормативны е документы для оценки состояния водных биоресурсов, но допускает ошибки	Не демонстри рует умение использова ть нормативные документы для оценки состояния водных биоресурсо в, допускает грубые ошибки

	владеть:				
	способностью готовить материалы о состоянии водных биоресурсов	Владеет способност ью готовить материалы о состоянии водных биоресурсо в	Владеет способност ью готовить материалы о состоянии водных биоресурсо в, но допускает мелкие ошибки	Владеет способность ю готовить материалы о состоянии водных биоресурсов, но допускает грубые ошибки	Не владеет способност ью готовить материалы о состоянии водных биоресурсо в
	владеет теоретическим и знаниями для составления отчета о состоянии водных биоресурсов рыбохозяйстве нных водоемов	Продемонс трированы навыки владения теоретичес ким и знаниями для составлени я отчета о состоянии водных биоресурсо в рыбохозяйс твенных водоемов	Продемонс трированы навыки владения теоретичес ким и знаниями для составлени я отчета о состоянии водных биоресурсо в рыбохозяйс твенных водоемов, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальны й набор навыков владения теоретическ им и знаниями для составления отчета о состоянии водных биоресурсов рыбохозяйст венных водоемов, много ошибок	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено много ошибок
ОПК- 2.4	знать: рыбохозяйстве нные законы	Знает рыбохозяйс твенные законы	Знает рыбохозяйс твенные законы, но делает ошибки	Плохо знает рыбохозяйст венные законы	Не знает рыбохозяйс твенные законы
	уметь:	l	1	<u>I</u>	l
	использовать рыбохозяйстве нные законы	Умеет использова ть рыбохозяйс твенные законы	Умеет использова ть рыбохозяйс твенные законы, но делает незначительны е ошибки	Умеет использоват ь рыбохозяйст венные законы, но допускает грубые ошибки	Не умеет использова ть рыбохозяйс твенные законы
 	<del></del>		<del></del>	<del></del>	

		владеть:				
		способностью проводить законодательн ые рыбохозяйстве нные мероприятия	Владеет способност ью проводить законодате льные рыбохозяйс твенные мероприяти	Владеет способност ью проводить законодате льные рыбохозяйс твенные мероприят ия, но делает ошибки	Плохо проводит законодател ьные рыбохозяйст венные мероприятия	Не владеет способност ью проводить законодате льные рыбохозяйс твенные мероприят ия
	ОПК-	знать:				
	2.5	принципы составления паспортизации	Знает принципы составлени я паспортиза ции	Знает принципы составлени я паспортиза ции , но делает незначител ьны е ошибки	Плохо знает принципы составления паспортизац ии	Не знает принципы составлени я паспортиза ции
		уметь:				
		выполнять рыбохозяйстве нную паспортизацию	Умеет выполнять рыбохозяйс твенную паспортиза цию	Умеет выполнять рыбохозяйс твенную паспортиза цию, но допускает мелкие ошибки	Умеет выполнять рыбохозяйст венную паспортизац ию, но допускает грубые ошибки	Не умеет выполнять рыбохозяйс твенную паспортиза цию
		владеть:	l	l	l	l
		методами проведения паспортизации	Владеет методами проведения паспортиза ции	Владеет методами проведения паспортиза ции , но допускает ошибки	Плохо владеет методами проведения паспортизац ии	Не владеет методами проведения паспортиза ции
ОПК-3	ОПК-	знать:		OMITORII		
Offic-3	3.1	методы генетических исследований в целях профилактичес ких мероприятий	Знает методы генетическ их исследован ий в целях профилакт ических	Знает методы генетическ их исследован ий в целях профилакт ических	Плохо знает методы генетически х исследовани й и допускает грубые	Не знает методы генетическ их исследован ий в целях профилакт ических
		•Ponpiniiii	мероприяти	мероприят	ошибки	мероприят

		й	ий, но		ий
			допускает небольшие		
			ошибки		
-			Знает	Плохо	
		Знает	основы	знаетосновы	
		основы	гистологии	гистологии	Уровень
	основы	гистологии для	для осуществле	для осуществлен	знаний
	гистологии для	осуществле	ния	ия	ниже
	осуществления профилактичес	ния	профилакт	профилактич	минимальн ых
	ких	профилакт	ичес ких	ес ких	требований
	мероприятий в	ичес ких мероприяти	мероприят ий в	мероприятий в	, допускает
	аквакультуре	й в	аквакульту	аквакультур	грубые ошибки
		аквакульту	pe,	е, допускает	ошиоки
		pe	допускает	множество	
			ошибки	ошибок Плохо знает	
		Знает	Знает гидрологич	гидрологиче	Уровень
		гидрологич	еские	ские	<i>э</i> ровснь знаний
	гидрологическ ие процессы	еские	процессы	процессы при	ниже
	при	процессы	При	проектирова	минимальн
	проектировани	при проектиров	проектиров ании	нии	ых требований
	и рыбоводных хозяйств	ании	рыбоводны	рыбоводных хозяйств,	, допускает
	хозинеть	рыбоводны	х хозяйств,	допускает	грубые
		х хозяйств	допускает ошибки	множество	ошибки
-				ошибок	
		Знает	Знает принципы	<b>.</b>	Не знает
	принципы	принципы	проведения	Плохо знает принципы	принципы
	проведения	проведения	профилакт	принципы	проведения
	профилактичес ких	профилакт ических	ических мероприят	профилактич	профилакт ических
	мероприятий	мероприяти	ий, но	еских	мероприят
		й	делает	мероприятий	ий
	особенности		ошибки		
	поведения				
	гидробионтов	Свободно и	Достаточно		
	при	в полном	полно	Слабо знает	Не знает
	проведении работ по их	объеме описывает	знает		
	воспроизводств	Ollifebibaet			
	у				

рыбохозяйстве нные законы	Знает рыбохозяйс твенные законы	Знает рыбохозяйс твенные законы, но при ответе допускает мелкие ошибки делает	Знает рыбохозяйст венные законы, но делает грубые ошибки	Не знает рыбохозяйс твенные законы
основы хозяйственной и правовой деятельности на водоемах, современное состояние рыбоводства (аквакультуры) и перспективы его развития	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
принцип работы санитарной гидротехники для создания безопасных условий труда на рыбоводных хозяйствах	Знает принцип работы санитарной гидротехни ки для создания безопасных условий труда на рыбоводны х хозяйствах	Знает принцип работы санитарной гид ротехники для создания безопасных условий труда на рыбоводны х хозяйствах, допускает ошибки	Плохо знает принцип работы санитарнойг ид ротехники для создания безопасных условий труда на рыбоводных хозяйствах, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
виды безопасных условий труда, меры проведения профилактичес ких мероприятий по предупреждени ю производствен ного травматизма и профессиональ ных	Знает виды безопасных условий труда, меры проведения профилакт ических мероприяти й	Знает виды безопасных условий труда, меры проведения профилакт ических мероприят ий, но при ответе путается и теряется	Не знает все виды безопасных условий труда, меры проведения профилактич еских мероприятий	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки

заболеваний				
принцип работы рыбохозяйстве нной гидротехники для создания безопасных условий труда на рыбоводных хозяйствах	Знает принцип работы рыбохозяйс твенной гидротехни ки для создания безопасных условий труда на рыбоводны х хозяйствах	Знает принцип работы рыбохозяйс твенной гидротехни ки для создания безопасных условий труда на рыбоводны х хозяйствах, допускает	Плохо знает принцип работы рыбохозяйст венной гидротехник и для создания безопасных условий труда на рыбоводных хозяйствах, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
уметь:				
применять на практике методы генетических исследований	Применяет на практике методы генетическ их исследован ий	Применяет на практике методы генетическ их исследован ий, но допускает небольшие ощибки	Демонстрир уется минимальна я способность использован ия генетически х методов на практике	Не умеет применять методы генетическ их исследован ий
уметь изготавливать гистологически е препараты для проведения профилактичес ких мероприятий в аквакультуре	Демонстри рут умение изготавлив ать гистологич еск ие препараты для проведения профилакт ичес ких мероприяти й в аквакульту ре	Демонстри руе т умение изготавлив ать гистологич еск ие препараты для профилакт ичес ких мероприят ий в аквакульту ре, допускает ошибки	Демонстрир уе т умение изготавливат ь гистологиче ск ие препараты для профилактич ес ких мероприятий в аквакультур е, допускает множество ошибок	Не демонстри рует умение изготавлив ать гистологич еск ие препараты для профилакт ичес ких мероприят ий в аквакульту ре, допускает грубые ошибки
Создавать безопасные условия труда	Демонстри рует умение	Демонстри рует умение	Демонстрир ует умение создавать	Не демонстри рует

	создавать безопасные условия труда	создавать безопасные условия труда, допускает ошибки	безопасные условия труда, допускает множество ошибок	умение создавать безопасные условия труда, допускает грубые ошибки
создавать безопасные условия труда	Умеет создавать безопасные условия труда	создавать безопасные условия труда, но делает ошибки	Плохо умеет создавать безопасные условия труда	Не умеет создавать безопасные условия труда
организовать безопасные условия труда при работах по воспроизводств у гидробионтов	Умеет организовы вать, продумыва ет все детали	Умеет организовы вать, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством недочетов организовыв ает	Не умеет организовы вать
создавать безопасные условия труда	Умеет создавать безопасные условия труда	Умеет создавать безопасные условия труда, но допускает ошибки	Умеет создавать безопасные условия труда, но грубые допускает ошибки	Не умеет создавать безопасные условия труда
ставить цели и выбирать пути их достижения	Умеет безошибоч но, четко формулиру я свои мысли	Умеет, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок умеет	Не умеет
безопасно эксплуатироват ь санитарную гидротехнику	Демонстри рует умение безопасно эксплуатир овать санитарну ю гидротехни ку	Демонстри рует умение безопасно эксплуатир овать санитарну ю гидротехни ку, допускает ошибки	Демонстрир ует умение безопасно эксплуатиро вать санитарную гидротехник у, допускает множество ошибок	Демонстри рует умение безопасно эксплуатир овать санитарну ю гидротехни ку, допускает грубые ошибки
создавать безопасные условия труда,	Умеет создавать безопасные	Умеет создавать безопасные	Умеет создавать безопасные	Не умеет создавать безопасные

обеспечивать проведение профилактичес ких мероприятий	условия труда, обеспечива ть проведение профилакт ических мероприяти й	условия труда, обеспечива ть проведение профилакт ических мероприят ий, но допускает мелкие ошибки	условия труда, обеспечиват ь проведение профилактич еских мероприятий , но допускает грубые ошибки	условия труда, обеспечива ть проведение профилакт ических мероприят ий
безопасно эксплуатироват ь рыбохозяйстве нную гидротехнику	Демонстри рует умение безопасно эксплуатир овать рыбохозяйс твенную гидротехни ку	Демонстри рует умение безопасно эксплуатир овать рыбохозяйс твенную гидротехни ку, допускает ошибки	Демонстрир ует умение безопасно эксплуатиро вать рыбохозяйст венную гидротехник у, допускает множество ошибок	Демонстри рует умение безопасно эксплуатир овать рыбохозяйс твенную гидротехни ку, допускает грубые ошибки
владеть:  способностью реализовывать генетические процессы	Способен реализовыв ать генетическ ие процессы	Реализовыв ает генетическ ие процессы, но допускает небольшие ошибки	Плохо реализовыва ет генетически е процессы, допускает грубые ошибки	Не реализовыв ает генетическ ие процессы
навыками гистологически х исследований	Демонстри руе т навыки гистологич еск их исследован ий	Демонстри руе т навыки гистологич еск их исследован ий, допускает ошибки	Демонстрир уе т навыки гистологиче ск их исследовани й, допускает множество ошибок	Не продемонс трир ованы базовые навыки, допущено много ошибок
навыками создания безопасных условий труда с учетом гидрологическ их процессов	Демонстри рует навыки создания безопасные условия труда с учетом	Демонстри рует навыки создания безопасные условия труда с учетом	Демонстрир ует навыки создания безопасные условия труда с учетом гидрологиче	Не демонстри рует навыки создания безопасные условия труда с

	гидрологич еских процессов	гидрологич еских процессов, допускает ошибки	ских процессов, допускает множество ошибок	учетом гидрологич еских процессов, допускает грубые ошибки
способностью устанавливать безопасные условия труда	Владеет способност ью устанавлив ать безопасные условия труда	Владеет способност ью устанавлив ать безопасные условия труда, но делает ошибки	Плохо владеет способность ю устанавлива ть безопасные условия труда	Не владеет способност ью устанавлив ать безопасные условия труда
средствами безопасной работы с гидробионтами разных размеров	Свободно владеет средствами	Владеет средствами , но допускает ошибки	Владеет средствами, но испытывает нехватку знаний	Не владеет средствами
способностью проведения профилактичес ких мероприятий используя рыбохозяйстве нные законы	Владеет способност ью проведения профилакт ических мероприяти й используя рыбохозяйс твенные законы	Владеет способност ью проведения профилакт ических мероприят ий используя рыбохозяйс твенные законы, но допускает мелкие	Владеет способность ю проведения профилактич еских мероприятий используя рыбохозяйст венные законы, но допускает грубые ошибки	Не владеет способност ью проведения профилакт ических мероприят ий используя рыбохозяйс твенные законы
логикой, умением аргументирова но и ясно строить устную и письменную речь	Свободно владеет логикой и умением	Владеет, но испытывае т сложности	Владеет с трудом	Не владеет
методиками расчета санитарной гидротехники для создания безопасных условий труда	Демонстри рует навыки владения методикам и расчета санитарной	Демонстри рует навыки владения методикам и расчета санитарной	Демонстрир ует навыки владения методиками расчета санитарной гидротехник	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено много

	110 n1160n0	THE THE OFFICE VALUE	DILIPOTOVI		omnigor.
	на рыбоводных хозяйствах	гидротехни ки для создания безопасных условий труда на рыбоводны х хозяйствах	гидротехни ки для создания безопасных условий труда на рыбоводны х хозяйствах, допускает ошибки	и для создания безопасных условий труда на рыбоводных хозяйствах, допускает множество ошибок	ошибок
	способами создавать безопасные условия труда, проводить профилактичес кие мероприятия	Владеет способами создавать безопасные условия труда, проводить профилакт ические мероприяти	Владеет способами создавать безопасные условия труда, проводить профилакт ические мероприят ия, но допускает ряд мелких ошибок	Не полностью владеет способами создавать безопасные условия труда, проводить профилактич еские мероприятия и допускает ряд грубых ошибок	Не владеет способами создавать безопасные условия труда, проводить профилакт ические мероприят ия
	методиками расчета рыбохозяйстве нной гидротехники для создания безопасных условий труда на рыбоводных хозяйствах	Демонстри рует навыки владения методикам и расчета рыбохозяйс твенной гидротехни ки для создания безопасных условий труда на рыбоводны х хозяйствах	Демонстри рует навыки владения методикам и расчета рыбохозяйс твенной гидротехни ки для создания безопасных условий труда на рыбоводны х хозяйствах, допускает ошибки	Демонстрир ует навыки владения методиками расчета рыбохозяйст венной гидротехник и для создания безопасных условий труда на рыбоводных хозяйствах, допускает множество ошибок	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено много ошибок
ОПК- 3.2	знать:	2,,,,,,	2,,,,,,	2,,,,,,,	Vacanta
3.2	факторы окружающей среды при	Знает факторы окружающе	Знает факторы окружающ	Знает факторы окружающей	Уровень знаний ниже
	выращивании объектов	й среды при	ей среды при	среды при выращивани	минимальн ых
	аквакультуры	выращиван	выращиван	и объектов	требований

объектов аквакультуры наблюдать и контролироват в процессе выращивания объектов аквакультуры павыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры павыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры павыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры объектов аквакультуры павыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры объектов актакультуры объектов аквакультуры объектов оспомы объектов аквакультуры объектов объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов объектов объектов объектов объектов аквакультуры о			ии	ии	аквакультур	, имеют
Демонстри руст тумение наблюдать и контролироват в процеес выращивания объектов аквакультуры навыки контролиро выращивания объектов аквакультуры павыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры павыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры павыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры объектов аквакультуры павыки контроля условий выращивания объектов аквакультуры объектов аквакультур объектов аквакульту объектов аквакультур объектов аквакультур объектов аквакультур о					I	,
умсть:    Демонстри рус т умение наблюдать и контролироват ь процесс выращивания объектов аквакультуры навыки контроля условий выращивания объектов аквакультуры по объектов аквакультуры навыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры объектов аквакультуры навыки контроля условий выращивания объектов аквакультуры, допускает опшбки  ОПК-  Заать:    Демонстри руст навыки контроля условий выращивания объектов аквакультуры объектов аквакультуры, допускает опшбки    Демонстри руст навыки контроля условий выращивания и объектов аквакультуры, допускает опшбки    Демонстри руст навыки контроля условий выращивания и объектов аквакультуры, допускает опшбки    Демонстри руст навыки контроля условий выращивания и объектов аквакультуры, допускает опшбки    Демонстри руст навыки контроля условий выращивания и объектов аквакультуры, допускает опшбки    Демонстри руст навыки контроля условий выращивания и объектов аквакультуры, допускает опшбки    Демонстри руст навыки контроля условий выращивания и объектов аквакультуры, допускает опшбки    Демонстри руст навыки контроля условий выращивания и объектов аквакульту объектов аквакульту объектов аквакульту объектов объектов аквакульту объектов объектов аквакульту объектов объектов объектов аквакульту объектов						
уметь:    Демонстри рус т умение наблюдать и контролиро ват ь процесс выращивания объектов аквакультуры выращивания контроля условий выращивания объектов аквакультуры выращивания объектов аквакультуры выращивания объектов аквакультуры объектов объеме описывает объеме объеме описывает объеме описывает объеме описывает объеме объем				•		
уметь:    Демонстри рус т умение наблюдать и контролировать процесс выращивания объектов аквакультуры   Павыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры   Демонстри руст павыки контроля условий выращивани объектов аквакультуры   Демонстри руст павыки контроля условий выращивани объектов аквакультуры   Демонстри руст павыки контроля условий выращивани объектов аквакультуры   Демонстри руст павыки контроля условий выращивани объектов аквакультуры   Демонстри руст павыки контроля условий выращивани из объектов аквакультуры   Демонстри руст павыки контроля условий выращивани из объектов аквакультуры   Демонстри руст павыки контроля условий выращивани из объектов аквакультуры   Демонстри руст павыки контроля условий выращивани из объектов аквакультуры   Демонстри руст павыки контроля условий выращиван из объектов аквакультуры   Демонстри руст павыки контроля условий выращивани из объектов аквакультуры   Демонстри руст павыки контроля условий выращивани из объектов аквакультуры   Демонстри руст павыки контроля условий выращивани из объектов аквакультуры   Демонстри руст павыки контроля условий выращивани из объектов аквакультуры   Демонстри руст павыки контроля условий выращивани из объектов аквакультуры   Демонстри руст павыки контроля условий выращивани из объектов аквакультуры   Демонстри руст павыки контроля условий выращивани из объектов аквакультуры   Демонстри руст павыки контроля условий выращивани из объектов аквакультуры   Демонстри руст павыки контроля условий выращивани из объектов аквакультуры   Демонстри руст павыки контроля условий выращивани из объектов аквакультуры   Демонстри руст павыки контроля условий выращивани из объектов аквакультура   Демонстри руст павыки из объектов объектов объектов аквакультура   Демонстри руст павыки из объектов объектов объектов на полно			PBI	-	ошноок	ошиоки
умсть:    Демонстри руе т умение наблюдать и контролироват ь процесс выращивания объектов аквакультуры навыками контроля условий контроля условий выращивания объектов аквакультуры аквакультуры побъектов аквакультуры навыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры объектов объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов объектов аквакультуры объектов объектов аквакультуры объектов объектов аквакультуры объектов объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры				_		
Недмонстри руе тумение наблюдать и контролироват в процесс выращивания объектов аквакультуры   Владеть:   Демонетри рует навыки контроля условий выращивания объектов аквакультуры объектов аквакультуры   Навыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры объектов аквакультуры   Навыки контроля условий выращивания объектов аквакультуры объектов аквакультуры   Навыки контроля условий выращивания объектов аквакультуры   Не сотроля условий выращивания объектов аграбногов основы искусственного воспроизводств а гидробионтов разных видов основы искусственного выращивания объектов выращивания объектов выращивания объектов выращивания объектов выращивания объектов выращивания объектов выращивания объектов выращивания объеме описывает объектов выращивания объектов выращивания объектов в поліном объеме описывает объектов выращивания объектов выращивания объектов выращивания объектов выращивания объектов выращивания объектов выращивания объектов выращивания объектов выращивания объектов выращования объектов в поліном объеме описывает объектов выращования объектов выращования объектов выращования объектов выращования объектов объектов выращования объектов выращования объектов объектов объектов выращования объектов объекто		VMATI :		ошиоки		
наблюдать и контролироват ь процесс выращивания объектов аквакультуры вадинания объектов аквакультуры навыки контроля условий выращивани выращимани выращ		умсть.		Лемонстри		Не
наблюдать и контролироват ь процесс выращивания объектов аквакультуры  владеть:  Демонстри руст процесс выращивания объектов аквакультуры  владеть:  Демонстри руст павыки контроля условий выращивани выращивания объектов аквакультуры объектов объектов аквакультуры объектов объектов аквакультуры объектов объектов аквакультуры объектов объектов аквакультуры объектов объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов						
наблюдать и контролироват ь процесс выращивания объектов аквакультуры павыки контроля условий выращивания объектов аквакультуры потовет и навыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры объектов аквакультуры пры том небольшие опшибки объектов аквакультуры объектов аквакуль			Лемонстри			-
мение наблюдать и контролироват ь процесс выращивания объектов аквакультуры выращивания условий контроля условий выращивания объектов аквакультуры объектов аквакультуры протес объектов аквакультуры объектов объектов агидробнонтов разных видов основы искуественного воспроизводств а и товарного выращивания основных объектов рыбоводства				•	Демонстрир	
наблюдать и контролироват ь процесс выращивания объектов аквакультуры аквакультуры навыки контроля условий условий выращивани объектов аквакультуры объектов аквакультуры навыки контроля условий условий выращивани объектов аквакультуры объектов основы искусственного воспроизводств а и товариого выращивания основных объектов выращивания основных объектов выращивания основных объектов выращивания основных объектов выбоводства объектов описывает опи			= -			•
ват в процесс выращивания объектов аквакультуры валадеть:    Ват в процесс выращивания объектов аквакультуры валадеть:    Ват в процесс выращиван ия объектов аквакультуры, пры, условий условий условий условий выращивания объектов аквакультур ры, условий выращивания объектов аквакультур ры, объектов аквакультур ры, объектов аквакультур ры, объектов аквакультур ры, объектов аквакультур ры объектов аквакультур ры, объектов аквакультур ры, объектов объектов аквакультур ры, объектов аквакультур ры, объектов аквакультур ры, объектов объектов объектов аквакультур ры, объектов аквакультур ры, объектов объектов объектов аквакультур ры, объектов объектов аквакультур объектов аквакультур объектов аквакультур объектов аквакультур объектов аквакультур объектов аквакультур объектов аквакультур объектов аквакультур объектов аквакультур объектов объектов аквакультур объектов объектов аквакультур объектов объектов аквакультур объектов объектов аквакультур объектов объектов аквакультур объектов объектов аквакультур объектов опшобки    ОПК-   Занать:   Занать:			•		наблюдать и	
владеть:    Демонстри рует навыки контроля условий выращивания объектов аквакультуры объектов аквакультуры навыки контроля условий выращивания объектов аквакультуры объектов а и технологии искусственного воспроизводств а и товарного воспроизводств а и товарного выращивания основных объектов выращивания объеме описывает объектов выращивания объеме описывает объектов выращивания объеме описывает объектов выращивания объеме описывает объектов выращивания объеме описывает объектов выращивания объеме описывает объектов выращивания объеме описывает объектов выращивания объеме описывает объектов выращивания объеме описывает объектов выращивания объеме описывает объектов выращивания объеме описывает объектов выращивания объеме описывает объектов выращивания объеме описывает объектов выращивания объеме описывает объектов выращивания объеме описывает объектов выращивания объеме описывает объектов выращивания объеме описывает объектов объеме описывает объектов выращивания объеме описывает объектов объеме описывает объектов объеме описывает объектов объектов объектов объеме описывает объектов объектов объеме описывает объектов объектов объеме описывает объектов объектов объеме описывает объектов описывает объектов о		наблюдать и				
выращивания объектов аквакультуры и процесс выращиван ия объектов аквакультуры объектов описывает опи		контролироват			ат ь процесс	
выращивания объектов выращиван ия объектов выращиван ия объектов выращиван ия объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов опибки  владеть:    Демонстри руст навыки контроля условий выращивания объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов агидробионтов разных видов основы искусственного воспроизводств а и товарного выращивания объектов акрания объектов акрания объектов акранивания объектов акранивания объектов акранивания объектов агидробионтов разных видов основы искусственного воспроизводств а и товарного выращивания объектов выращивания объектов акранивания объектов объектов объектов акранивания объеме описывает объектов выращивания объеме описывает объектов объектов выращивания объеме описывает объектов объектов объектов описывает объектов описывает объектов описывает объектов описывает объектов описывает объектов описывает объектов описывает объектов описывает объектов описывает объектов описывает описывает описывает описывает объектов описывает описывает описывает объектов описывает описыва		ь процесс		-	выращивани	
объектов аквакультуры выращиван ия объектов аквакультуры объектов аквакультур объектов аквакульту объектов аквакультур объектов аквакультур объектов аквакультур объектов аквакультур объектов аквакультур объектов опиобки объектов объектов объектов опиобы объеме описывает опиоывает объектов объектов объектов опиоывает объектов опиоывает объектов опиоывает объектов опиоывает объектов опиоывает объектов опиоывает объектов опиоывает опиоывает опиоывает объектов опиоывает опиоки от опиоки от опиоки от опиоки от опиоки опиоки опиоки от опиоки от опиоки от опиоки о		выращивания		-	я объектов	_
владеть:    Демонстри руст навыки контроля условий выращивания объектов аквакультуры побъектов аквакультуры аквакультуры аквакультуры побъектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры подемонс труст навыки контроля условий условий выращивани ия объектов аквакультуры объектов опиобки  ОПК-  З.З  Технологии объектов аквакультур объектов аквакультур объектов аквакультур опиобки  ОПК-  З.З  Технологии объектов объектов объектов аквакультур опиобки  ОПК-  З.З  Технологии объектов объектов объектов описывает  ОПК-  З.З  Технологии объектов объектов описывает  ОПК-  З.З  Технологии объектов объектов описывает  ОПК-  З.З  Технологии объектов объектов объектов описывает  ОПК-  З.З  Технологии объектов объектов объектов опиобки  ОПК-  З.Д  Демонстри объектов объектов объектов опиобки  ОПК-  З.Д  Демонстри объекто		объектов	*		аквакультур	<b>.</b>
объектов аквакульту ры допускает при этом неболыше ошибки  владсть:    Демонстри рует навыки контроля условий выращивани объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры Технологии искусственного воспроизводств а и товарного выращивания осъектов рыбоводства объектов рыбоводства    ОПК- знать:   Свободно и виры полном объеме описывает   Достаточно полно знает объектов выращивания объектов аквакульту ры полном объеме описывает   Достаточно полно знает   Слабо знает   Не знает   Не знает   Слабо знает   Не знает   Не знает   Слабо знает   Не знает   Не знает   Слабо знает   Не знает   Не знает   Слабо знает   Не знает   Не знает   Не знает   Не знает   Не знает   Не знает   Не знает   Не знает   Не знает   Не знает   Не з		аквакультуры	_		ы, но	
владеть:    Демонстри руст навыки контроля условий выращивания объектов аквакультуры аквакультуры аквакультуры а тидробиоптов разных видов основы искусственного воспроизводств а и товарного выращивания объекто ва и товарного выращивания объектов рыбоводства   Свободно и в полном объеме описывает объектов рыбоводства   Свободно и в полном объеме описывает объектов рыбоводства   Свободно и в полном объеме описывает   Слабо знает не знает объектов наст объектов описывает   Слабо знает не знает описывает   Слабо знает не знает описывает   Слабо знает не знает описывает   Слабо знает не знает не знает не знает описывает   Слабо знает не з					допускает	
ры при этом небольшие ошибки допускает грубые ошибки  владеть:  Демонстри рует навыки контроля условий выращивания объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакульту ры допускает опиобки  ОПК-  3.3  Знать:  Свободно и искусственного воспроизводств а гидробионтов разных видов основы искусственного воспроизводств а и товарного объеме описывает объектов выращивания объеме описывает объеме описывае				-	множество	
владеть:    Демонстри рует навыки контроля условий выращивания объектов аквакультуры объектов аквакультуры Технологии искусственного воспроизводств а гидробионтов разных видов основы искусственного выращивания объектов рыбоводства   Достаточно полно отьектов рыбоводства   Достаточно полно отыектов описывает   Достаточно полно отыектов описывает   Достаточно полно отыектов описывает   Достаточно полно отыектов описывает   Достаточно полно отыектов рыбоводства   Достаточно отыектов рабоводства   Достаточно отыектов рабов			1	•	ошибки	-
владеть:    Демонстри рует навыки контроля условий выращивания объектов аквакультуры объектов воспроизводств а гидробионтов разных видов основы искусственного воспроизводств а и товарного выращивания объектов рыбоводства   Достаточно полно объектов рыбоводства   Достаточно полно знает   Достаточно знает   Достаточно полно знает   Достаточно по			ры			_
Владеть:    Демонстри руст навыки уст навыки контроля условий выращивани объектов аквакультуры объектов а гидробионтов разных видов основы искусственного воспроизводств а и товарного выращивания объектов рыбоводства   Свободства   Свободс						
Демонстри рует навыки контроля условий условий условий выращивани объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объеме описывает описывает  ОПК-  3.3  ОПК-  3.3  ОПК-  3.4  ОПК-  3.5  ОПК-  3.6  ОПК-  3.6  ОПК-  3.7  ОПК-  3.8  ОПК-  3.8  ОПК-  3.9  ОПК-		D HO HOTEL		ошиоки		ошиоки
Навыками контроля условий контроля условий контроля условий выращивани объектов аквакультуры объектов аквакультуры Технологии искусственного воспроизводств а и товарного выращивания объектов выспроизводств а и товарного выращивания объектов рыбоводства  ———————————————————————————————————		владеть.		Поможата		
навыками контроля условий выращивани я объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов агидробионтов разных видов основы искусственного воспроизводств а и товарного выращивания объектов рыбоводства объектов рыбоводства			Поможатам	•	Поможнотичн	
навыками контроля условий выращивани условий выращивани объектов аквакультуры объектов аквакультур ры объектов аквакультур ры объектов аквакультур ры, допускает ошибки  ОПК-  3.3   3.3  Технологии искусственного воспроизводств а гидробионтов разных видов основы искусственного воспроизводств а и товарного выращивания объеме описывает объектов рыбоводства объектов рыбоводства  ОПК-  3.3  Технологии искусственного воспроизводств а гидробионтов разных видов объеме описывает описывает  ОПК-  3.4  Технологии искусственного воспроизводств а гидробионтов разных видов объеме описывает  ОПК-  3.4  Технологии искусственного воспроизводств а и товарного выращивания объеме описывает  ОПК-  3.4  Технологии искусственного воспроизводств а и товарного выращивания объеме описывает  ОПК-  3.5  ОПК-  3.6  СВободно и в полном полно знает  ОПК-  3.7  ОПК-  3.8  ОПК-  3.9  ОПК-  4.0  ОПК-						Ш
контроля условий выращиван ия объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры, допускает ошибки  ОПК-  3.3  Технологии искусственного воспроизводств а гидробионтов разных видов основы искусственного воспроизводств а и товарного выращивания основных объектов рыбоводства  Свободно и в полном объеме описывает  Остаточно полно знает  Достаточно полно знает  Достаточно полно знает  Остабо знает  Не знает  Не знает		**********	1		J	
условий выращивания объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры, допущено много ошибок ошибок ошибок ошибок описывает описыва				-		_
выращивания объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры объектов аквакультуры, допущено много ошибок ошибок ошибок ошибок описывает объектов аквакультур объектов аквакультур объектов аквакультур объектов объектов объектов аквакультур объектов объектов объектов аквакультур объектов объектов объектов объеме описывает описывает описывает объектов		-	-	•	•	
объектов аквакультуры объектов аквакультур объектов аквакультуры, объектов аквакультуры, допускает ошибок ошибок  ОПК-  3.3  Технологии искусственного воспроизводств а гидробионтов разных видов основы искусственного воспроизводств а и товарного выращивания основных объектов рыбоводства  ОПК-  3.3  Технологии искусственного воспроизводств а гидробионтов разных видов основы искусственного воспроизводств а и товарного выращивания объеме описывает  ОПК-  3.3  Технологии искусственного воспроизводств а гидробионтов разных видов основных объектов рыбоводства  ОПК-  3.3  Технологии искусственного воспроизводств а полном объеме описывает  ОПК-  3.3  Технологии искусственного воспроизводств а полном объеме описывает  ОПК-  3.3  Технологии искусственного воспроизводств а полном объеме описывает  ОПК-  3.3  Технологии искусственного воспроизводств а полном объеме описывает  ОПК-  3.3  Технологии искусственного воспроизводств а полном объеме описывает  ОПК-  3.3  Технологии искусственного воспроизводств а полном объеме описывает  ОПК-  3.3  Технологии искусственного воспроизводств а полном объеме описывает  ОПК-  3.3  Технологии искусственного воспроизводств а полном объеме описывает  ОПК-  3.3  Технологии искусственного воспроизводств а полном объеме описывает  ОПК-  3.3  ОПК-  3.3  Технологии искусственного воспроизводств а полном объеме описывает  ОПК-  3.3  ОПК-  3.3  ОПК-  3.3  ОПК-  3.3  ОПК-  3.4  ОПК-  3.4  ОПК-  3.5  ОПК-  4  ОПК-		*	•	-	-	
аквакультуры объектов аквакульту ры, допускает много ошибок  ОПК-  3.3  Технологии искусственного воспроизводств а гидробионтов разных видов  основы искусственного воспроизводств а и товарного выращивания основных объектов рыбоводства  ОПК-  3.3  Технологии искусственного воспроизводств а и товарного выращивания основных объектов рыбоводства  ОПК-  3.4  Свободно и в полном полно знает  Достаточно полно знает  Достаточно полно знает  Достаточно полно знает  ОПК-  3.3  Технологии искусственного ошибок  ОПК-  3.3  Технологии искусственного объеме описывает  ОПОЛНО знает  Не знает  Не знает  Не знает		_	_			•
аквакульту ры, допускает ошибок  ОПК- 3.3  Технологии искусственного воспроизводств а гидробионтов разных видов основы искусственного воспроизводств а и товарного выращивания основных объеме описывает  ОПК- 3.3  Технологии искусственного воспроизводств а гидробионтов разных видов основы искусственного воспроизводст в а и товарного выращивания объеме описывает объеме описывает  ОПК- 3.3  Технологии искусственного воспроизводст в полном объеме описывает объеме описывает  ОПК- 3.3  Технологии искусственного вописывает  ОПК- 3.3  Технологии искусственного полно знает  ОПК- 3.3  Потаточно полно полно полно знает  ОПК- 3.3  ОПК- 3.4  ОПК- 3.5  ОПК- 3.6  ОПК- 3.6  ОПК- 3.6  ОПК- 3.7  ОПК- 3.7  ОПК- 3.8  ОПК- 3.8  ОПК- 3.8  ОПК- 3.9						•
ОПК- 3.3  Технологии искусственного воспроизводств а гидробионтов разных видов  основы искусственного воспроизводств а и товарного выращивания основных объектов рыбоводства  ОПК-  3.3  Технологии искусственного во полном объеме описывает  Свободно и в полном объеме описывает  Достаточно полно знает  Достаточно полно знает  Достаточно полно знает  Слабо знает  Не знает  Слабо знает  Не знает		аквакультуры			I -	
ОПК- 3.3  Технологии искусственного воспроизводств а гидробионтов разных видов основы искусственного воспроизводств а и товарного выращивания объеме описывает  ОШИБКИ  ОШИБКИ  ОШИБКИ  ОШИБКИ  Достаточно полно знает  ПОЛНО ЗНАЕТ  ДОСТАТОЧНО ПОЛНО ЗНАЕТ  ПОЛНО ЗНАЕТ  ДОСТАТОЧНО ПОЛНО ЗНАЕТ  ПОЛНО ЗНАЕТ  Не знает  Не знает  Не знает  Не знает			-	· ·		ошиоок
ОПК- 3.3  технологии искусственного воспроизводств а гидробионтов разных видов основы искусственного воспроизводств а и товарного выращивания основных объектов рыбоводства  ОПК-  Технологии искусственного воспроизводств а и товарного выращивания объеме описывает  ОПК-  Технологии искусственного вопоном объеме описывает  ОПОЛНО ЗНАЕТ  Достаточно полно знает  Достаточно полно знает  Полном объеме описывает  ОПИСТИТЕЛЬНОЕ ОПИСТИТЕЛЬНО			ры	-	ошиоок	
Технологии искусственного воспроизводств а гидробионтов разных видов основы искусственного воспроизводств а и товарного выращивания объеме описывает основных объектов рыбоводства  Технологии искусственного вопроизводств а и товарного выращивания объеме описывает объектов рыбоводства  Свободно и в полном знает искраточно полно знает искусственного вопроизводств объеме описывает описывает описывает искусственного вопроизводств описывает описывает искусственного вопроизводств описывает описывает описывает искусственного вопроизводств описывает описывае	ОПЛ	DIJOTI :		ошиоки		
искусственного воспроизводств а гидробионтов разных видов основы искусственного воспроизводств а и товарного выращивания основных объектов рыбоводства  Свободно и в полном объеме описывает  Свободно и в полном объеме описывает  Достаточно полно знает  Достаточно полно знает  Достаточно полно знает  Слабо знает  Не знает  Не знает						
воспроизводств а гидробионтов разных видов основы искусственного воспроизводств а и товарного выращивания основных объектов рыбоводства  в полном объеме описывает описывает описывает описывает описывает описывает описывает описывает описывает описывает объектов о	5.5		Свободно и	Постоточно		
а гидробионтов разных видов описывает знает описывает описывает описывает знает описывает описывает описывает знает объеме описывает объеме объектов рыбоводства знает знает описывает описывает описывает описывает описывает знает знает		<u> </u>	в полном	' '	Спобо отгост	На вугаст
разных видов описывает описывает описывает описывает описывает описывает описывает описывает описывает описывает описывает объеме объектов рыбоводства		-	объеме		Слаоо знает	пезнает
основы искусственного воспроизводств Свободно и а и товарного в полном выращивания объеме основных описывает объектов рыбоводства  Свободно и Достаточно полно знает не знает		-	описывает	знает		
искусственного воспроизводств Свободно и а и товарного выращивания объеме основных объектов рыбоводства  Свободно и достаточно полно знает  Слабо знает  Слабо знает  Слабо знает		*				
воспроизводств Свободно и а и товарного в полном объеме основных объектов рыбоводства  Свободно и достаточно полно знает  Достаточно полно знает  Знает						
а и товарного в полном выращивания объеме основных объектов рыбоводства  В полном полно знает знает знает		<u> </u>	Cnoform			
а и товарного в полном выращивания объеме основных описывает объектов рыбоводства Слабо знает Не знает		-		Достаточно		
выращивания объеме основных описывает объектов рыбоводства		_		, ,	Слабо знает	Не знает
основных описывает объектов рыбоводства		•				
рыбоводства			описывает			
уметь:		*				
		уметь:				

				Умеет		
		проводить бонитировку производителе й и ремонта	Свободно и безошибоч но проводит	леет проводить, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок проводит	Не умеет проводить
		контролироват ь соблюдение работниками технологии производства	Четко, без недочетов контролиру ет , дает однозначн ые рекомендац ии	Умеет контролиро вать учитывая большинст во деталей, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством упущений контролируе т	Не умеет контролиро вать
		владеть:				
		технологией искусственного воспроизводств а гидробионтов разных видов	Свободно владеет технологие й	Владеет технологие й, но допускает ошибки	Владеет технологией, но испытывает нехватку знаний	Не владеет технологие й
		навыками контроля соблюдения работниками технологии производства	Свободно владеет навыками работы	Владеет навыками работы но допускает ошибки	Владеет навыками работы, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками работы
	ОПК- 3.4	Знать:  необходимые условия для обеспечения безопасных условий труда при искусственном воспроизводств е гидробионтов	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		основы проектировани я рыбоводных заводов, нерестово- выростных хозяйств	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		уметь:				
		организовать безопасные условия труда при искусственном	Умеет организовы вать, продумыва ет все	Умеет организовы вать, допускает незначител	С большим количеством недочетов организовыв ает	Не умеет организовы вать
<u> </u>	<u>I</u>				ı ·	

	воспроизводств	детали	ьны е		
	е гидробионтов	детали	ошибки		
	-		ошиоки		
	определять				
	качественные				
	И				
	количественны				
	e		Определяет	С большим	
	биологические	Безошибоч	, но	количеством	Не умеет
	показатели рыб	но умеет	допускает	ошибок	определять
	(икры, спермы,	определять	ошибки	определяет	определять
	эмбрионов,		ОШИОКИ	определяет	
	личинок,				
	молоди,				
	производителе				
	й) в норме				
	владеть:		l		
	навыками		_	Владеет	
	безопасной		Владеет	навыками	
	работы по	Свободно	навыками	составления,	
	методикам	владеет	составлени	но	Не владеет
	искусственного	навыками	я но	испытывает	навыками
	воспроизводств	11abbika:viii	допускает	нехватку	
	а гидробионтов		ошибки	знаний	
	навыками			Shullin	
	безопасной			Владеет	
	работы по		Владеет	навыками	
		Свободно	навыками		
	стандартным		составлени	составления,	Не владеет
	действиям по	владеет	я но	НО	навыками
	разведению и	навыками	допускает	испытывает	
	выращиванию		ошибки	нехватку	
	объектов			знаний	
OHIC	аквакультуры				
ОПК-	Знать:		Т	Τ	
3.5	Методика	Свободно и			
	определения	в полном	Достаточно		
	рыбоводно-	объеме	полно	Слабо знает	Не знает
	биологических	описывает	знает		
	показателей				
	Уметь:		Γ	Γ	
	определять				
	недостатки в		Определяет	С большим	
	биотехнике	Безошибоч	, но	количеством	Не умеет
	разведения и	но умеет	,	ошибок	
	выращивания	определять	допускает ошибки		определять
	объектов		ошиоки	определяет	
	аквакультуры				
	Владеть:				
	методикой		Владеет		
	определения	Свободно	методикой,	D	11.
	рыбоводно-	владеет	но	Владеет с	Не владеет
	биологических	методикой	допускает	трудом	методикой
	показателей	r 1	ошибки		
			J	I .	

	ОПК-	знать:				
ОПК-4	4.1	современные технологии в генетических исследований	Знает современн ые технологии в генетическ их исследован ий	Знает современн ые технологии в генетическ их исследован ий, но допускает ряд мелких ошибок	Знает современные технологии в генетически х исследовани й, но допускает ряд грубых ошибок	Не знает современн ые технологии в генетическ их исследован ий
		гидрологическ ую составляющую современных технологий в аквакультуре	Знает гидрологич ескую составляю щую современн ых технологий в аквакульту ре	Знает гидрологич ескую составляю щую современн ых технологий в аквакульту ре, допускает ошибки	Плохо знает гидрологиче скую составляющ ую современны х технологий в аквакультур е, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
		основы биотехники воспроизводств а ценных видов гидробионтов	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	Нормальное развитие объектов аквакультуры в разные периоды онтогенеза  современные технологии оценки состояния водных биоресурсов рыбохозяйстве нных водоемов	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знаст	
		технологии оценки состояния водных биоресурсов рыбохозяйстве	Знает современн ые технологии оценки состояния водных биоресурсо в рыбохозяйс твенных водоемов	Знает современн ые технологии оценки состояния водных биоресурсо в рыбохозяйс твенных водоемов, но при ответе	Плохо знает современные технологии оценки состояния водных биоресурсов рыбохозяйст венных водоемов, при ответе допускает множество мелких	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки

уметь:		допускает несколько не грубых ошибок  Умеет	ошибок	
обосновывать современные технологии в генетических исследованиях	Умеет обосновать современн ые технологии в генетическ их исследован иях	обосновать современные технологии в генетических исследованиях, но делает небольшие ошибки	Умеет обосновать современные технологии в генетически х исследовани ях, но делает грубые ошибки	Не умеет обосновыв ать современн ые технологии в генетическ их исследован иях
обосновывать и реализовывать современные гидрологическ ие технологии в аквакультуре	Демонстри рует умение обосновыва ть и реализовыв ать современные гидрологич еские технологии в аквакульту ре	Демонстри рует умение обосновыв ать и реализовыв ать современные гидрологич еские технологии в аквакульту ре, допускает ошибки	Демонстрир ует умение обосновыват ь и реализовыва ть современные гидрологиче ские технологии в аквакультур е, допускает множество ошибок	Не демонстри рует умение обосновыв ать и реализовыв ать современные гидрологич еские технологии в аквакульту ре, допускает грубые ошибки
стимулировать созревание половых клеток у рыб	Умеет самостояте льно стимулиров ать , продумыва ет все детали	Умеет стимулиро вать , допускает незначител ьны е ошибки	Стимулируе т только с помощью	Не умеет стимулиро вать
анализировать эффективность действующей системы регулирования рыболовства	Умеет анализиров ать, продумыва ет все детали	Умеет анализиров ать, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством недочетов анализирует	Не умеет анализиров ать

применять на практических занятиях современные технологии оценки состояния водных биоресурсов рыбохозяйстве нных водоемов	Демонстри рует умение применять на практическ их занятиях современн ые технологии оценки состояния водных биоресурсо в рыбохозяйс твенных водоемов	Демонстри рует умение применять на практическ их занятиях современн ые технологии оценки состояния водных биоресурсо в рыбохозяйс твенных водоемов, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстриру ет умение применять на практически х занятиях современные технологии оценки состояния водных биоресурсов рыбохозяйст венных водоемов, но допускает ошибки	Не демонстри рует умение применять на практическ их занятиях современн ые технологии оценки состояния водных биоресурсо в рыбохозяйс твенных водоемов, допускает грубые ошибки
владеть:			<u> </u>	
способностью реализовывать современные генетические технологии для оценки состояния водных биоресурсов	Владеет способност ью реализовыв ать современн ые генетическ ие технологии для оценки состояния водных биоресурсо в	Владеет способност ью реализовыв ать современн ые генетическ ие технологии для оценки состояния водных биоресурсо в, но допускает мелкие	Владеет способность ю реализовыва ть современные генетически е технологии для оценки состояния водных биоресурсов, но допускает грубые ошибки	Не владеет способност ью реализовыв ать современн ые генетическ ие технологии для оценки состояния водных биоресурсо в
Навыками реализации современных технологий оценки состояния водных биоресурсов	Демонстри рует навыки реализации современн ых технологий оценки состояния	Демонстри рует навыки реализации современн ых технологий оценки состояния	Демонстрир ует навыки реализации современны х технологий оценки состояния водных биоресурсов,	Не демонстри рует навыки реализации современн ых технологий оценки

		водных биоресурсо в	водных биоресурсо в, допускает ошибки	допускает множество ошибок	состояния водных биоресурсо в, допускает грубые ошибки
	методами стимулировани я воспроизводств а	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
	технологиями выращивания рыб в рыбоводных хозяйствах	Свободно владеет технология ми	Владеет технология ми, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет технология ми
	современными технологиями оценки состояния водных биоресурсов рыбохозяйстве нных водоемов	Продемонс трированы навыки владения современными технология ми оценки состояния водных биоресурсо в рыбохозяйс твенных водоемов	Продемонс трированы навыки владения современными технология ми оценки состояния водных биоресурсо в рыбохозяйс твенных водоемов, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальны й набор навыков владения современны ми технологиям и оценки состояния водных биоресурсов рыбохозяйст венных водоемов, много ошибок	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено много ошибок
ОПІ	- знать:	l		<u> </u>	
4.2	стандартные гидрологическ ие методики и приборы	Знает стандартны е гидрологич еские методики и приборы	Знает стандартны е гидрологич еские методики и приборы, допускает ошибки	Плохо знает стандартные гидрологиче ские методики и приборы, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
	методики экологического мониторинга	Знает методики экологичес кого мониторин га	Знает методики экологичес кого мониторин га, допускает	Знает методики экологическ ого мониторинга , допускает множество	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , имеют

ошибки ошибок	место грубые ошибки
Устройства гидрологическ их и в полном объеме описывает работы с ними Свободно и в полно знает	ает Не знает
уметь:	
применять стандартные гидрологическ ие методики и приборы  приборы  Применять стандартны е гидрологическ ие методики и приборы  приборы  Применять стандартны е гидрологические методики и приборы, допускает ошибки  Приборы  Применять стандартны е гидрологические методики и приборы, допускает ошибки  Приборы  Применять стандартны е гидрологические методики и приборы, допускает ошибок	рует умение применять стандартны е гидрологич еские методики и приборы, допускает грубые ошибки
Демонстри рует умение использовать современные методики для определения параметров водной среды парам	умение умение использова ть современн ые методики для определени я параметров но водной г среды
пользоваться микроскопичес кой техникой Свободно и безошибоч но использует Незначител ьны е ошибки	вом Не умеет определять
владеть:	

	стандартными гидрологическ ими методиками и приборами	Демонстри рует навыки владения стандартны ми гидрологич ескими методикам и и приборами	Демонстри рует навыки владения стандартны ми гидрологич ескими методикам и и приборами, допускает ошибки	Демонстрир ует навыки владения стандартным и гидрологиче скими методиками и приборами, допускает множество ошибок	Не демонстри рует навыки владения стандартны ми гидрологич ескими методикам и и приборами, допускает грубые
	навыками работы по методикам экологического мониторинга	Демонстри рует навыки работы по методикам экологичес кого мониторин га	Демонстри рует навыки работы по методикам экологичес кого мониторин га, допускает ошибки	Демонстрир ует навыки работы по методикам экологическ ого мониторинга , допускает множество ошибок	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено много ошибок
	навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием	Свободно владеет навыками работы	Владеет навыками работы но допускает ошибки	Владеет навыками работы, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками работы
ОПК-	знать:				
4.3	правила выполнения лечебно - профилактичес ких мероприятий	Знает правила выполнени я лечебно- профилакт ичес ких мероприяти й	Знает правила выполнени я лечебно-профилакт ичес ких мероприят ий, делает мелкие ошибки	Плохо знает правила выполнения лечебно-профилактич ес ких мероприятий , допускает грубые ошибки	Не знает правила выполнени я лечебнопрофилакт ичес ких мероприят ий
	лечебно - профилактичес кие мероприятия при отравлениях рыб в аквакультуре	Знает лечебно - профилакт ичес кие мероприяти я при отравления х рыб в аквакульту	Знает лечебно - профилакт ичес кие мероприят ия при отравления х рыб в аквакульту	Плохо знает лечебно - профилактич ес кие мероприятия при отравлениях рыб в аквакультур	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки

	pe	ре, допускает	е, допускает множество	
уметь:		ошибки	ошибок	
применять методы лечебно-профилактичес ких мероприятий	Умеет применять методы лечебно- профилакт ичес ких мероприяти й	Умеет применять методы лечебно-профилакт ичес ких мероприят ий, но допускает ошибки	Умеет применять методы лечебно-профилактич ес ких мероприятий , но допускает грубые ошибки	Не умеет применять методы лечебно-профилакт ичес ких мероприят ий
выполнять лечебно - профилактичес кие мероприятия при отравлениях рыб в аквакультуре	Демонстри руе т умение выполнять лечебно - профилакт ичес кие мероприяти я при отравления х рыб в аквакульту ре	Демонстри руе т умение выполнять лечебно профилакт ичес кие мероприят ия при отравления х рыб в аквакульту ре, допускает ошибки	Демонстрир уе т умение выполнять лечебно - профилактич ес кие мероприятия при отравлениях рыб в аквакультур е, допускает множество ошибок	Демонстри руе т умение выполнять лечебно - профилакт ичес кие мероприят ия при отравления х рыб в аквакульту ре, допускает грубые ошибки
владеть				
технологиями выполнения лечебно - профилактичес кими мероприятиями	Владеет технология ми выполнени я лечебно- профилакт ичес кими мероприяти ям и	Владеет технология ми выполнени я лечебно- профилакт ичес кими мероприят иям и, но допускает ошибки	Плохо владеет технологиям и выполнения лечебно- профилактич ес кими мероприятия м и	Не владеет технология ми выполнени я лечебнопрофилакт ичес кими мероприят иям и
методами и технологиями лечебно - профилактичес ких мероприятий при отравлениях рыб в	Демонстри руе т навыки владения методами и технология ми лечебно профилакт	Демонстри руе т навыки владения методами и технология ми лечебно профилакт	Демонстрир уе т навыки владения методами и технологиям и лечебно профилактич ес ких мероприятий	Не продемонс трир ованы базовые навыки, допущено много ошибок

	аквакультуре	ичес ких мероприяти й при отравления х рыб в аквакульту ре	ичес ких мероприят ий при отравления х рыб в аквакульту ре, допускает ошибки	при отравлениях рыб в аквакультур е, допускает множество ошибок	
ОПК-	знать:	l ~ ~		T	1
4.4	методологию проектировани я предприятий по искусственном у воспроизводств у гидробионтов	Свободно и в полном объеме описывает особенност и методологи и	Достаточно полно знает основы методологи и	Знает и понимает не все методы	Не знает
	биологию и экологию основных объектов рыбоводства	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	уметь:	T = -	Γ	T	ı
	стимулировать созревание половых клеток у рыб	Умеет самостояте льно стимулиров ать , продумыва ет все детали	Умеет стимулиро вать, допускает незначител ьны е ошибки	Стимулируе т только с помощью	Не умеет стимулиро вать
	использовать нормативную документацию в области рыбоводства	Свободно и безошибоч но использует	Умеет пользовать ся, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок использует	Не умеет пользовать ся
	владеть:	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	
	методологией проектировани я предприятий по искусственном у воспроизводств у гидробионтов	Свободно владеет методологи ей	Владеет методологи ей, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методологи ей
	методами биологическог о контроля за объектами	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает	Владеет с трудом	Не владеет методами
		126			

		выращивания		ошибки		
ОПК-5	ОПК-	знать:				
	5.1	виды водных растений	Знает виды водных растений	Знает виды водных растений, но при ответе допускает несколько мелких ошибок	Плохо знает виды водных растений, при ответе допускает множество	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
		гистологическу ю структуру тканей рыб	Знает гистологич ескую структуру тканей рыб	Знает гистологич ескую структуру тканей рыб, допускает ошибки	Плохо знает гистологиче скую структуру тканей рыб, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
		типы лабораторных анализов	Знает типы лабораторн ых анализов	Знает типы лабораторн ых анализов, но допускает ошибки	Плохо знает типы лабораторны х анализов	Не знает типы лабораторн ых анализов
		виды лабораторных анализов, проводимых у рыб	Знает виды лабораторн ых анализов, проводимы х у рыб	Знает виды лабораторн ых анализов, проводимы х у рыб, но допускает ошибки	Плохо знает виды лабораторны х анализов, проводимых у рыб	Не знает виды лабораторн ых анализов, проводимы х у рыб
		методы определения беспозвоночны х и позвоночных животных;	Свободно и в полном объеме описывает особенност и методов	Достаточно полно знает основы методов	Знает и понимает не все методы	Не знает
		особенности своей профессиональ ной деятельности	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		основные исторические этапы формирования профессиональ ной	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает

деятельности				
биологические и экологические особенности производителе й основных объектов рыбоводства	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
основные математически е законы (закон арифметическо й и геометрическо й прогрессии, закон Мальтуса и т.д.), применяемые в эволюционной теории	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
теоретические основы лабораторного анализа вод	Знает теоретичес кие основы лабораторн ого анализа вод	Знает теоретичес кие основы лабораторн ого анализа вод , допускает ошибки	Знает теоретическ ие основы лабораторно го анализа вод , допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , имеют место грубые ошибки
основы систематики, строения, жизнедеятельн ости водных организмов	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
виды лабораторных анализов	Знает виды лабораторн ых анализов	Знает виды лабораторн ых анализов, но путается в названиях	Плохо знает виды лабораторны х анализов и допускает ошибки	Не знает виды лабораторн ых анализов
систематическо е положение видов.	Свободно ориентируе тся в систематик е и систематич еских признаках промыслов	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает

T	I				
		ых видов гидробионт			
		ов			
	уметь:		l		<u> </u>
	определять вид водных растений	Демонстри рует умение определять вид водных растений	Демонстри рует умение определять вид водных растений , допускает при этом небольшие ошибки	Демонстрир ует умение определять вид водных растений, но допускает множество ошибки	Демонстри рует умение определять вид водных растений, допускает грубые ошибки
	проводить лабораторный анализ гистологически х препаратов	Демонстри рует умение проводить лабораторн ый анализ гистологич еских препаратов	Демонстри рует умение проводить лабораторн ый анализ гистологич еских препаратов , допускает ошибки	Демонстрир ует умение проводить лабораторны й анализ гистологиче ских препаратов, допускает множество ошибок	Не демонстри рует умение проводить лабораторн ый анализ гистологич еских препаратов , допускает грубые ошибки
	определять качественные и количественны е биологические показатели рыб	Умеет определять качественные и количестве нны е биологичес кие показатели рыб	Умеет определять качественные и количественны е биологичес кие показатели рыб, но делает ошибки	Умеет определять качественны е и количествен ны е биологическ ие показатели рыб, но допускает грубые ошибки	Не умеет определять качественные и количестве нны е биологичес кие показатели рыб
	проводить лабораторные анализы	Умеет проводить лабораторн ые анализы	Умеет проводить лабораторн ые анализы, но делает мелкие ошибки	Умеет проводить лабораторны е анализы, но делает грубые ошибки	Не умеет проводить лабораторн ые анализы
	определять беспозвоночны х и позвоночных	Свободно и безошибоч но определяет	Умеет определять, допускает незначител	С большим количеством ошибок определяет	Не умеет определять

животных; определять систематическо е положение видов		ьны е ошибки		
ответственно пользоваться лабораторным оборудованием и специальными приборами	Свободно и безошибоч но использует	Умеет пользовать ся, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок использует	Не умеет пользовать ся
определять качественные и количественны е биологические показатели икры, спермы, эмбрионов, личинок рыб	Свободно и безошибоч но определяет	Умеет определять, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок определяет	Не умеет определять
использовать и применять основные математически е законы (закон арифметическо й и геометрическо й прогрессии, закон Мальтуса и т.д.), применяемые в эволюционной теории	Свободно и безошибоч но использует	Умеет пользовать ся, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок использует	Не умеет использова ть и применять
проводить лабораторные анализы, необходимые для экологического мониторинга	Демонстри руе т умение проводить лабораторн ые анализы, необходим ые для экологичес кого мониторин га	Демонстри руе т умение проводить лабораторн ые анализы, необходим ые для экологичес кого мониторин га, допускает при этом небольные	Демонстрир уе т умение проводить лабораторны е анализы, необходимы е для экологическ ого мониторинга, но допускает множество ошибки	Не демонстри рует умение проводить лабораторн ые анализы, необходим ые для экологичес кого мониторин га, допускает грубые
	определять систематическо е положение видов ответственно пользоваться лабораторным оборудованием и специальными приборами определять качественные и количественны е биологические показатели икры, спермы, эмбрионов, личинок рыб использовать и применять основные математически е законы (закон арифметическо й и геометрическо й прогрессии, закон Мальтуса и т.д.), применяемые в эволюционной теории  проводить лабораторные анализы, необходимые для экологического	определять систематическо е положение видов ответственно пользоваться лабораторным оборудованием и специальными приборами определять качественные и количественные и количественные и количественные и количественные и количественны е биологические показатели икры, спермы, эмбрионов, личинок рыб использовать и применять основные математически е законы (закон арифметическо й и геометрическо й прогрессии, закон Мальтуса и т.д.), применяемые в эволюционной теории   Демонстри руе т умение проводить лабораторные анализы, необходимые для экологичес кого мониторинга вкологичес кого мониторин якологичес кого мониторин	определять систематическо е положение видов         Камеет пользоваться пользоваться дабораторным оборудованием и определять качественные и количественные е и количественные е и количественные и количественные и количественные е и количественные е и количественные и количественые и количественые и количественые и количественые е опиобки         Свободно и незначител ыны е опиобки         Умеет пользовать ся, допускает незначител ыны е опиобки           биологические показатели икры, спермы, эмбрионов, личинок рыб использовать и применять основные математически е законы (закон арифметическо й прогрессии, закон Мальтуса и т.д.), применяемые в эволюционной теории         Свободно и безошибоч но безошибоч но использовать и пользовать ся, допускает незначител наны е ошибки         Умеет пользовать опольски незначител пользовать ся, допускает незначител нанител нани проводить лабораторные анализы, необходимые для экологического мониторинга         Демонстри рус т умение проводить лабораторн ые анализы, необходим занализы, необходим занализы, необходим занализы, необходим занализы, необходим закологического мониторинга         Демонстри рус т умение анализы, необходим занализы, необходим закологичес кого мониторин га, допускает	определять систематическо е положение видов ответственно пользоваться лабораторным оборудованием и приборами определять качественные и количественные и количественные и количественные и безопибоч показатели икры, спермы, эмбрионов, личинок рыб использовать и применять основные математические и закон Мальтуса и т.д.), применяемые в эволюционной теории  Демонстри руе т умение проводить лабораторные анализы, необходимые для экологического мониторинга кологического мониторинга необходимые для экологического мониторинга но мониторинга необходимые для экологического мониторин га пользовать и пределять дошибки  Демонстри руе т умение проводить лабораторные анализы, необходимые для экологичес кого мониторин га для экологичес кого мониторин га для экологичес кого мониторин га для экологичес кого мониторин га для экологичес кого мониторин га для ужологичес кого мониторин га для ужологичес кого мониторин га для ощибки

		ошибки		ошибки
Визуально идентифициров ать видовую принадлежност ь крупных гидробионтов	Свободно и безошибоч но определяет	Умеет определять, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок определяет	Не умеет определять
проводить лабораторные анализы	Умеет проводить лабораторн ые анализы	Умеет проводить лабораторн ые анализы, но допускает мелкие погрешнос ти	Умеет проводить лабораторны е анализы, но допускает грубые ошибки	Не умеет проводить лабораторн ые анализы
определять систематическо е положение видов.	Безошибоч но умеет определять	Определяет , но допускает ошибки	С большим количеством ошибок определяет	Не умеет определять
владеть:				
навыками определения видов водных растений в полевых и лабораторных условиях	Демонстри рует навыки определени я видов водных растений в полевых и лабораторн ых условиях	Демонстри рует навыки определени я видов водных растений в полевых и лабораторных условиях, допускает ошибки	Демонстрир ует навыки определения видов водных растений в полевых и лабораторны х условиях, допускает множество ошибок	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено много ошибок
методиками изготовления гистологически х препаратов	Демонстри рует навыки владения методикам и изготовлен ия гистологич еских препаратов	Демонстри рует навыки навыки владения методикам и изготовлен ия гистологич еских препаратов , допускает ошибки	Демонстрир ует навыки навыки владения методиками изготовлени я гистологиче ских препаратов, допускает множество ошибок	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено много ошибок
способностью работать с лабораторными	Владеет способност ью	Владеет способност ью	Владеет способность ю работать с	Не владеет способност ью

образцами рыб	работать с лабораторн ым и образцами рыб	работать с лабораторн ым и образцами рыб, но допускает	лабораторны м и образцами рыб, но допускает грубые	работать с лабораторн ым и образцами рыб
методами проведения лабораторных анализов у рыб	Владеет методами проведения лабораторн ых анализов у рыб	ошибки Владеет методами проведения лабораторн ых анализов у рыб, но допускает ошибки	ошибки Плохо владеет методами проведения лабораторны х анализов у рыб	Не владеет методами проведения лабораторн ых анализов у рыб
методами анализа зоологического материала;	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
методами определения беспозвоночны х и позвоночных животных;	Свободно владеет методами определени я	Владеет методами, но допускает ошибки	Определяет с трудом	Не владеет методами
навыками работы с лабораторным оборудованием	Свободно владеет навыками	Владеет навыками, но допускает ошибки	Владеет навыками составления, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками
методами оценки состояния производителе й	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
навыками использования основных математически х законов (закон арифметическо й и геометрическо й прогрессии, закон Мальтуса и т.д.), применяемых в	Свободно владеет навыками	Владеет навыками использова ния но допускает ошибки	Владеет навыками использован ия, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками

	эволюционной теории				
	навыками проведения лабораторных анализов воды, рыб и других гидробионтов	Демонстри рует навыки проведения лабораторн ых анализов воды, рыб и других гидробионт ов	Демонстри рует навыки проведения лабораторн ых анализов воды, рыб и других гидробионт ов, допускает ошибки	Демонстрир ует навыки проведения лабораторны х анализов воды, рыб и других гидробионто в, допускает множество ошибок	Не продемонс трир ованы базовые навыки, допущено много ошибок
	Навыками наблюдения, подсчета и измерения гидробионтов (со сбором и/или отловом)	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
	способностью осуществлять лабораторные анализы	Владеет способност ью осуществля ть лабораторн ые анализы	Владеет способност ью осуществля ть лабораторн ые анализы, но с мелкими ощибками	Владеет способность ю осуществлят ь лабораторны е анализы, но с грубыми ошибками	Не владеет способност ью осуществля ть лабораторн ые анализы
	методами определения гидробионтов;	Свободно владеет методами определени я	Владеет методами, но допускает ошибки	Определяет с трудом	Не владеет методами
ОПК-	знать:				
5.2	разнообразие жизни в гидросфере (основные группы животных, растений, протист)	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	основные методы расчёта и анализа параметров	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает основы	Знает и понимает не все методы	Не знает

	промысловых водных беспозвоночных и растений уметь: подбирать методы расчёт и анализ параметры промысловых водных беспозвоночных и растений	а Умеет подбирать, продумыва ет все	Умеет подбирать, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством недочетов подбирает	Не умеет подбирать
	проводить оценку состояния водоемов рыбохозяйственного значени.	Гопенку	Умеет проводить оценку, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок проводит оценку	Не умеет проводить оценку
	владеть:				
	качественному и количественном му анализу ( том числ промысловых видов)	к Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
	анализа параметров промысловых водных беспозвоночных х и растений	и Свободно владеет навыками расчета	Владеет навыками расчета но допускает ошибки	Владеет навыками расчета, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками
	ПК- знать:			T	
5.3	особенности промысла основных объектов рыболовства рыбоводства	Знает особенност и промысла основных объектов рыболовств а и рыбоводств а	Знает особенност и промысла основных объектов рыболовств а и рыбоводств а, но	Плохо знает особенности промысла основных объектов рыболовства и рыбоводства	Не знает особенност и промысла основных объектов рыболовств а и рыбоводств а

ı						
				допускает ошибки		
		уметь:		ошиоки		
		определять биологические параметры владеть:	Умеет определять биологичес кие параметры	Умеет определять биологичес кие параметры, но допускает ошибки	Плохо умеет определять биологическ ие параметры	Не умеет определять биологичес кие параметры
		владеть.		Владеет		
		методами определения биологической продуктивност и рыб	Владеет методами определени я биологичес кой продуктивн ости рыб	методами определени я биологичес кой продуктивн ости рыб, но допускает ошибки	Плохо владеет методами определения биологическ ой продуктивно сти рыб	Не владеет методами определени я биологичес кой продуктивн ости рыб
	ОПК-	знать:		Γ	T	I
	5.4	основы полевого сбора гидробиологич ески х материалов	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		уметь:		**	Γ	Π
		сбирать гидробиологич еские материалы в полевых условиях	Умеет сбирать, продумыва ет все детали	Умеет сбирать, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством недочетов сбирает	Не умеет сбирать
		владеть:		Ъ	Г	
		ведения документации о наблюдениях и экспериментах	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
	ОПК-	знать:		1	1	
	5.5	методы камеральной обработки гидробиологич еских проб	Свободно и в полном объеме описывает особенност и методов	Достаточно полно знает основы методов	Знает и понимает не все методы	Не знает
		уметь:		Γ	Γ	
		проводить	Свободно и	Умеет	С большим	Не умеет
		камеральную	безошибоч	проводить	количеством	проводить

	обработку гидробиологич еских проб	но проводит обработку	обработку, допускает незначител ьны е	ошибок проводит обработку	обработку
	владеть:		ошибки		
	навыками камеральной обработки гидробиологич еских проб	Свободно владеет навыками	Владеет навыками, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет навыками
ОПК-	знать:				
5.6	закономерност и эволюции живой природы, основы органической и биологической химии	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	методики оценки состояния водоемов по гидробиологич ески м показателям	Свободно и в полном объеме описывает особенност и методик	Достаточно полно знает основные методики	Знает и понимает не все методики	Не знает
	основные гидробиологич еские характеристики биологических очистных сооружений	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	уметь: находить основные методы гидробиологич еского контроля антропогенног о воздействия на водные экосистемы	Умеет находить, использует большой объем источников литературы	Умеет находить, использует самые известные источники	С большим трудом находит	Не умеет искать
	оценивать антропогенное воздействие на водоемы с помощью гидробиологич еских	Свободно и безошибоч но проводит оценку	Умеет проводить оценку, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок проводит оценку	Не умеет проводить оценку

	показателей				
	владеть:				
	информацией о основных методах гидробиологич еского контроля антропогенног о воздействия	Свободно владеет информаци ей	Владеет информаци ей, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет информаци ей
	на водные экосистемы методами				
	гидробиологич еского контроля антропогенног о воздействия на водоемы	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
ОПК-	знать:				
5.7	методы вскрытия и полного паразитологиче ского анализа	Знает методы вскрытия и полного паразитоло гического анализа	Знает методы вскрытия и полного паразитоло гического анализа, но допускает ошибки	Плохо знает методы вскрытия и полного паразитолог ического анализа	Не знает методы вскрытия и полного паразитоло гического анализа
	уметь:				
	проводить полный паразитологиче ский анализ и устанавливать патологические изменения	Умеет проводить полный паразитоло гич еский анализ и устанавлив ать патологиче ски е изменения	Умеет проводить полный паразитоло гич еский анализ и устанавлив ать патологиче ски е изменения, но делает ошибки	Плохо умеет проводить полный паразитолог ич еский анализ и устанавлива ть патологичес ки е изменения	Не умеет проводить полный паразитоло гич еский анализ и устанавлив ать патологиче ски е изменения
	владеть:			<u> </u>	
	навыками проведения	Владеет навыками	Влает навыками	Влает навыками	Не владеет навыками
	полного паразитологиче	проведения	проведения	проведения	проведения
	ског о анализа и устанавления	паразитоло гического	паразитоло гического	паразитолог ического	паразитоло гического
		127			

		патологически х изменений	анализа и устанавлен ия патологиче ски х изменений	анализа и устанавлен ия патологиче ски х изменений, но допускает ошибки	анализа и устанавлени я патологичес ки х изменений, делает грубые ошибки	анализа и устанавлен ия патологиче ски х изменений
	ОПК- 5.8	знать: методы сбора и фиксации паразитов	Знает методы сбора и фиксации паразитов	Знает методы сбора и фиксации паразитов, но допускает	Плохо знает методы сбора и фиксации паразитов	Не знает методы сбора и фиксации паразитов
		уметь:		ошибки Умеет	Умеет	
		готовить паразитологиче ские препараты	Умеет готовить паразитоло гические препараты	готовить паразитоло гические препараты, но допускает ошибки	готовить паразитолог ические препараты, но допускает грубые ошибки	Не умеет готовить паразитоло гические препараты
		владеть:  навыками первичного сбора и фиксации паразитов и изготовления паразитологиче ских препаратов	Владеет навыками первичного сбора и фиксации паразитов и изготовлен ия паразитоло гических препаратов	Владеет навыками первичного сбора и фиксации паразитов и изготовлен ия паразитоло гических препаратов , но ошибается	Плохо владеет навыками первичного сбора и фиксации паразитов и изготовлени я паразитолог ических препаратов	Не владеет навыками первичного сбора и фиксации паразитов и изготовлен ия паразитоло гических препаратов
ПК-1	ПК-1.1	Знать содержание проектно- изыскательски х работ при проведении экологической и рыбохозяйстве нной	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
			129		-	

экспертизы				
виды проектов	Знает виды проектов	Знает виды проектов, но делает ошибки	Плохо знает виды проектов	Не знает виды проектов
основные принципы, методы проектно- изыскательски х работ в области аквакультуры (31)	уровень знаний основных принципов, методов проектно-изыскатель ских работ в области аквакульту ры в объеме, соответству ющем программе подготовки , без ошибок	уровень знаний в объеме основных принципов, методы проектно-изыскатель ских работ в области аквакульту ры соответств ую щем программе, имеет место несколько не грубых ошибок	минимально допустимый уровень знаний основных принципов, методы проектно-изыскательс ких работ в области аквакультуры имеет место много негрубых ошибок	уровень знаний результато в основных принципов, методы проектно-изыскатель ских работ в области аквакульту ры имеют место грубые ошибки
мероприятия по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйстве нных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлению качеством и безопасностью выращиваемых объектов (31)	Знает мероприяти я по обеспечени ю экологичес кой безопаснос ти рыбохозяйс твенных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакульту ры, управлени ю качеством и безопаснос тью выращивае мых объектов	Знает мероприят ия по обеспечени ю экологичес кой безопаснос ти рыбохозяйс твенных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакульту ры, управлени ю качеством и безопаснос тью выращивае мых объектов, но при	Плохо знает мероприятия по обеспечению экологическ ой безопасност и рыбохозяйст венных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлению качеством и безопасностью выращиваемых объектов, при ответе допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ого требования , допускает грубые ошибки

т	1				1
			ответе		
			может		
			допустить		
			несколько		
			негрубых		
			ошибок		
			Знает		
			мероприят	_	
			оп ки	Плохо знает	Уровень
	мероприятия	Знает	охране	мероприятия	знаний
	по охране	мероприяти	водных	по охране	ниже
	водных	я по охране	биоресурсо	водных	минимальн
	биоресурсов	водных	в, но при	биоресурсов,	ОГО
	(32)	биоресурсо	ответе	при ответе	требования
	(32)	В	тэжом	допускает	, допускает
			допустить	множество	грубые
			несколь ко	ошибок	ошибки
			негрубых		
			ошибок		
			Знает		
		n	методы	Плохо знает	
		Знает	научных	методы	
		методы	исследован	научных	***
	методы	научных	ий в	исследовани	Уровень
	научных	исследован	области	й в области	знаний
	исследований в	ий в	водных	водных	ниже
	области	области	биоресурсо	биоресурсов	минимальн
	водных	водных	В И	И	ОГО
	биоресурсов и	биоресурсо	аквакульту	аквакультур	требования
	аквакультуры	В И	ры, но при	ы, при	, допускает
	(33)	аквакульту	ответе	ответе	грубые
		ры, не	может	допускает	ошибки
		допускает ошибок	допустить	множество	
		ошиоок	несколь ко негрубых	ошибок	
			ошибок		
	троборозууга	Zugez	Знает	Плохо знает	
	требования	Знает	требования	требования	
	охраны труда, санитарной и	требования	охраны	охраны	
	санитарной и пожарной	охраны	труда,	труда,	
	безопасности	труда, санитарной	санитарной	санитарной	Уровень
	при	и пожарной	и пожарной	и пожарной	знаний
	эксплуатации	безопаснос	безопаснос	безопасност	ниже
	технологическо	ти при	ти при	и при	минимальн
	ГО	эксплуатац	эксплуатац	эксплуатаци	ых
	оборудования,	ии	ии	И	требований
	систем	технологич	технологич	технологиче	, допускает
	безопасности и	еского	еского	ского	грубые
	сигнализации,	оборудован	оборудован	оборудовани	ошибки
	контрольно-	ия, систем	ия, систем	я, систем	
	измерительных	безопаснос	безопаснос и	безопасност	
	приборов и	ти и	ти и сигнализац	и и	
	присоров и	111 11	син нализац	сигнализаци	

автоматики технологическ их процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (31)	сигнализац ии, контрольно - измеритель ных приборов и автоматики технологич еских процессов управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры	ии, контрольно - измеритель ных приборов и автоматики технологич еских процессов управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры, но при ответе допускает несколько мелких ошибок	и, контрольно- измерительн ых приборов и автоматики технологиче ских процессов управления водными биоресурсам и и объектами аквакультуры, при ответе допускает множество	
Уметь		- CIMITOUN	<u> </u>	
оценивать воздействие на водные биоресурсы при проведении экологической и рыбохозяйстве нной экспертизы	Свободно и безошибоч но проводит оценку	Умеет проводить оценку, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок проводит оценку	Не умеет проводить оценку
участвовать выполнении проектно- изыскательски х работ	Умеет участвоват ь выполнени и проектно-изыскатель ских работ	Умеет участвоват ь выполнени и проектно-изыскатель ских работ, но делает ошибки	Плохо умеет участвовать выполнении проектно-изыскательс ких работ	Не умеет участвоват ь выполнени и проектно-изыскатель ских работ
анализировать и развивать новые направления деятельности (У1)	продемонст рированы все основные умения анализиров ать и развивать новые	продемонст рированы основные умения анализиров ать и развивать новые направлени	продемонстр ированы умения анализирова ть и развивать новые направления деятельност	не продемонс трированы умения анализиров ать и развивать новые направлени

		направления	Я	и имеет	Я
		направлени я	я деятельнос	место много	и деятельнос
		деятельнос	ти с	не грубых	ти имеют
		ти	негрубыми	ошибок	место
			недочетами	ошноск	грубые
			педопетами		ошибки
			Демонстри		ошноки
		Демонстри	рует		
		рует	умение		
		умение	реализовыв	В целом	
		реализовыв	ать	демонстриру	
		ать	мероприят	ет умение	
		мероприяти	оп ки	реализовыва	
		я по	обеспечени	ТЬ	
	реализовывать	обеспечени	Ю	мероприятия	
	мероприятия	Ю	экологичес	ПО	
	ПО	экологичес	кой	обеспечению	
	обеспечению	кой	безопаснос	экологическ	
	экологической	безопаснос	ти	ой	
	безопасности	ти	рыбохозяйс	безопасност	
	рыбохозяйстве	рыбохозяйс	твенных	И	
	нных	твенных	водоемов,	рыбохозяйст венных	
	водоемов,	водоемов,	процессов,		Умение не
	процессов,	процессов,	объектов и	водоемов,	сформиров
	объектов и	объектов и	продукции	процессов, объектов и	ано
	продукции	продукции	аквакульту		
	аквакультуры,	аквакульту	ры,	продукции аквакультур	
	управлению	ры,	управлени	ы,	
	качеством и	управлени	Ю	управлению	
	безопасностью	Ю	качеством	качеством и	
	выращиваемых	качеством	И	безопасность	
	объектов (У1)	И	безопаснос	Ю	
		безопаснос	тью	выращиваем	
		ТЬЮ	выращивае	ых объектов,	
		выращивае	мых	но допускает	
		мых	объектов,	при этом	
		объектов,	допускает	много	
		не	при этом	ошибок	
		допускает	ряд		
		ошибок	небольших		
		Помента	ошибок	D	
	выполнять	Демонстри	Демонстри	В целом	
	научно-	рует	рует	демонстриру	
	исследовательс кие полевые работы и	умение	умение	ет умение	
		выполнять	выполнять	ВЫПОЛНЯТЬ	VMOUNTS
		научно-	научно-	научно-	Умение не
	работы по	исследоват	исследоват	исследовате	сформиров
	охране водных	ельские	ельские	льские	ано
	биоресурсов	полевые работы и	полевые работы и	полевые работы и	
	(Y2)		ب   1	_ * ا	
			-	-	
		охране	охране	охране	

Τ		T	T		
		водных	водных	водных	
		биоресурсо	биоресурсо	биоресурсов,	
		в, не	В,	но допускает	
		допускает	допускает	при этом	
		ошибок	при этом	много	
			ряд	ошибок	
			небольших		
			ошибок		
			Демонстри		
		Помощетри	рует	В целом	
		Демонстри	умение	демонстриру	
		рует	применять	ет умение	
		умение	методы	применять	
	применять	применять	научных	методы	
	методы	методы	исследован	научных	
	научных	научных	ий в	исследовани	
	исследований в	исследован	области	й в области	Умение не
	области	ий в	водных	водных	сформиров
	водных	области	биоресурсо	биоресурсов	ано
	биоресурсов и	водных	В И	И	
	аквакультуры	биоресурсо	аквакульту	аквакультур	
	(У3)	В И	ры,	ы, но	
		аквакульту	допускает	допускает	
		ры, не	при этом	при этом	
		допускает	ряд	много	
		ошибок	небольших	ошибок	
			ошибок	omnock	
			Демонстри		
			рует		Демонстри
		Демонстри	умение	Демонстрир	рует
		рует	выполнять	ует умение	умение
		умение	проектно-	выполнять	выполнять
	выполнять	выполнять	изыскатель	проектно-	проектно-
	проектно-	проектно-	ские	изыскательс	изыскатель
	изыскательские	изыскатель	работы с	кие работы с	ские
	работы с	ские	использова	использован	работы с
	использование	работы с	нием	ием	использова
	M	использова	современно	современног	нием
	современного	нием	го	0	современно го
	оборудования в	современно	оборудован	оборудовани	оборудован
	области	го	ия в	я в области	ия в
	водных	оборудован	области	водных	области
	биоресурсов и	ия в	водных	биоресурсов	водных
	аквакультуры	области	биоресурсо	И	биоресурсо
	(Y1)	водных	В И	аквакультур	В И
		биоресурсо	аквакульту	ы , но	аквакульту
		В И	ры ,	допускает	ры ,
		аквакульту	допускает	множество	допускает ,
		ры	при этом	ошибки	грубые
			небольшие		ошибки
	D		ошибки		
	Владеть		Ъ	Ъ	77
i	способами и	Свободно	Владеет	Владеет с	Не владеет

Г			_		_
	методами	владеет	способами	трудом	способами
	организации	способами	И		и методами
	проведения	и методами	методами,		
	рыбохозяйстве		но		
	нной и		допускает		
	экологической		ошибки		
	экспертизы				
	способностью	Владеет	Владеет	Плохо	Не владеет
	участвовать	способност	способност	владеет	способност
	выполнении	ью	ью	способность	ью
	проектно-	участвоват	участвоват	Ю	участвоват
	изыскательски	Ь	Ь	участвовать	Ь
	х работ	выполнени	выполнени	выполнении	выполнени
	x pa001				
		и проектно-	И	проектно-	И
		изыскатель	проектно-	изыскательс	проектно-
		ских работ	изыскатель	ких работ	изыскатель
			ских работ,		ских работ
			но делает		
			ошибки		
			продемонст	продемонстр	
		продемонст	рированы	ирован	навыки
		рированы	базовые	минимальны	
	навыками	навыки	навыки	й набор	проведения
	проведения	проведения	проведения	навыков	проектно-
	проектно-	проектно-	проектно-	проведения	изыскатель
	изыскательски	изыскатель	изыскатель	проектно-	ских работ
	х работ при	ских работ	ских работ	изыскательс	при
	проведении	при	при	ких работ	проведении
	экологической	проведении	проведении	при	экологичес
	И	экологичес	экологичес	проведении	кой и
	рыбохозяйстве	кой и	кой и	экологическ	рыбохозяйс
	нной	рыбохозяйс	рыбохозяйс		твенной
	экспертизы	твенной	твенной	рыбохозяйст	экспертизы
	(B1)	экспертизы	экспертизы	венной	не
	(D1)	в полной	с	экспертизы	продемонс
				-	трированы
		мере	негрубыми	имеют место	
	**************************************	Поможение	недочетами	ошибки	
	навыками	Демонстри	Демонстри	В целом	
	проведения	рует	рует	демонстриру	
	оценки	владение	владение	ет владение	
	основных	навыками	навыками	навыками	
	биологических	проведения	проведения	проведения	
	параметров	оценки	оценки	оценки	Владение
	популяций	основных	основных	основных	не
	гидробионтов и	биологичес	биологичес	биологическ	сформиров
	водных	ких	ких	ИХ	ано
	экосистем,	параметров	параметров	параметров	апо
	экологического	популяций	популяций	популяций	
	состояния	гидробионт	гидробионт	гидробионто	
	водоемов по	ов и	ов и	в и водных	
	отдельным	водных	водных	экосистем,	
	разделам	экосистем,	экосистем,	экологическ	
	разделам	oncome rem,	orconorom,	SKOMOTH ICCK	

(этапам, процессам (В1)	экологичес кого состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) без ошибок и недочетов	экологичес кого состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам), допускает при этом ряд небольших ошибок	ого состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам), но допускает при этом много ошибок	
навыками проведения мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры (B2)	Демонстри рует навыки проведения мониторин га параметров водной среды, объектов промысла и аквакульту ры без ошибок и недочетов	Демонстри рует навыки проведения мониторин га параметров водной среды, объектов промысла и аквакульту ры, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстриру ет навыки проведения мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры, но допускает при этом много ошибок	Владение не сформиров ано
навыками организации работ по применению передовых технологий для повышения эффективности технологическ их процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (В3)	Демонстри рует владение навыками организаци и работ по применени ю передовых технологий для повышения эффективн ости технологич еских процессов управления водными биоресурса	Демонстри рует владение навыками организаци и работ по применени ю передовых технологий для повышения эффективн ости технологич еских процессов управления водными биоресурса	В целом демонстриру ет владение навыками организации работ по применению передовых технологий для повышения эффективнос ти технологиче ских процессов управления водными биоресурсам и и	Владение не сформиров ано

	<u> </u>					
			ми и	ми и	объектами	
			объектами	объектами	аквакультур	
			аквакульту	аквакульту	ы, но	
			ры.	ры,	допускает	
				допускает	при этом	
				при этом	МНОГО	
				ряд	ошибок	
				небольших	ļ	
				ошибок	ļ	
				Демонстри		
			Демонстри	рует	Демонстрир	
			рует	навыки	ует навыки	
			навыки	проведения	проведения	
		навыками	проведения	проектно-	проектно-	Не
		проведения	проектно-	изыскатель	изыскательс	продемонс
		проектно-	изыскатель	ских работ	ких работ	трир ованы
		изыскательски	ских работ	для	для	базовые
		х работ для	для	проектиров	проектирова	навыки,
		проектировани	проектиров	ания	ния	допущено
		я рыбоводных	ания	рыбоводны	рыбоводных	много
		организаций	рыбоводны	Х	организаций,	ошибок
		(B1)	Х	организаци	допускает	
			организаци	й,	множество	
			й	допускает	ошибок	
				ошибки		
	ПК-1.2	Знать	<u> </u>	<u> </u>		
		современные				
		отечественные			ļ	
		и зарубежные			ļ	
		достижения			ļ	
		науки и	Свободно и		ļ	
		передовой	в полном	Достаточно	ļ	
		практики в	объеме	полно	Слабо знает	Не знает
		биотехнике	перечисляе	знает	ļ	
			Т			
		разведения и				
		выращивания				
		объектов				
		аквакультуры	0.5			
		требования к	Свободно и	ш		
		разработке	в полном	Достаточно		
		планов	объеме	полно	Слабо знает	Не знает
		развития	перечисляе	знает		
		предприятия	Т			
		технологии	Знает	Знает	Плохо знает	Уровень
		бизнес-	технологии	технологии	технологии	знаний
		планирования	бизнес-	бизнес-	бизнес-	ниже
		производствен	планирован	планирован	планировани	
		ной,	ия	ия	Я	минимальн
		финансовой и	производст	производст	производств	ых
		инвестиционно	венной,	венной,	енной,	требований
		й деятельности	финансово	финансово	финансовой	, допускает
1		по разведению	й и	й и	И	грубые
		по разведению				~
		и разведению	инвестицио	инвестицио	инвестицион	ошибки

Т					
	выращиванию	нной	нной	ной	
	водных	деятельнос	деятельнос	деятельност	
	биологических	ти по	ти по	И ПО	
	ресурсов	разведению	разведению	разведению	
		И	И	И	
		выращиван	выращиван	выращивани	
		ию водных	ию водных	ю водных	
		биологичес	биологичес	биологическ	
		ких	ких	их ресурсов,	
		ресурсов	ресурсов,	при ответе	
		ресурсов	но при	допускает	
			ответе	множество	
			допускает	мелких	
			несколько	ошибок	
			не грубых		
			ошибок		
			Знает	Плохо знает	
			методы	методы	
		Знает	расчета	расчета	
			экономичес	-	
		методы	кой	экономическ ой	
	1/2m2 H1 / #2 21/2m2	расчета	эффективн		Уровень
	методы расчета	экономичес	ости	эффективнос	знаний
	экономической	кой	разработки	ти	ниже
	эффективности	эффективн	и	разработки и	минимальн
	разработки и	ости	внедрения	внедрения	ых
	внедрения	разработки	новой	новой	требований
	новой	И	продукции	продукции	, допускает
	продукции	внедрения	аквакульту	аквакультур	грубые
	аквакультуры	новой	ры, но при	ы, при	ошибки
		продукции		ответе	ОШИОКИ
		аквакульту	ответе	допускает	
		ры	допускает	множество	
			несколько	мелких	
			не грубых	ошибок	
			ошибок		
		Знает	Знает	Плохо знает	
		состав	состав	состав	
	состав	производст	производст	производств	
	производствен	венных и	венных и	енных и	
	ных и	непроизвод	непроизвод	непроизводс	Уровень
	непроизводстве	ственных	ственных	твенных	знаний
	нных затрат	затрат	затрат	затрат	ниже
	действующих и	действующ	действующ	действующи	минимальн
	модернизируем	их и	их и	х и	ых
	ых систем	модернизир	модернизи	модернизиру	требований
	управления	уемых	руемых	емых систем	, допускает
	водными	систем	систем	управления	грубые
	биоресурсами	управления	управления	водными	ошибки
	и объектами	водными	водными	биоресурсам	OHMORM
				1 1	
	аквакультуры	биоресурса	биоресурса	и и	
		ми и	ми и	объектами	
		объектами	объектами	аквакультур	

Г	<u> </u>				<u> </u>
		аквакульту ры	аквакульту ры, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок Знает	ы, при ответе допускает множество мелких ошибок	
	инновационны е методы и технологии в области аквакультуры	Знает инновацио н- ные методы и технологии в области аквакульту ры	инновацио н- ные методы и технологии в области аквакульту ры, но делает ошибки	Плохо знает инновационные методы и технологии в области аквакультуры	Не знает инновацио н- ные методы и технологии в области аквакульту ры
	определять недостатки в биотехнике разведения и выращивания объектов аквакультуры	Свободно и безошибоч но определяет	Умеет определять, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок определяет	Не умеет определять
	находить новые технологии воспроизводств а и выращивания объектов аквакультуры	Умеет находить, использует большой объем источников литературы	Умеет находить, использует самые известные источники	С большим трудом находит	Не умеет искать
	планировать инновационное развитие предприятия аквакультуры	Умеет планироват ь, продумыва ет все детали	Умеет планироват ь, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок планирует	Не умеет планироват ь
	рассчитывать плановые показатели выполнения технологическ их операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Демонстри рует умение рассчитыва ть плановые показатели выполнени я технологич еских операций	Демонстри рует умение рассчитыва ть плановые показатели выполнени я технологич еских операций	В целом демонстриру ет умение рассчитыват ь плановые показатели выполнения технологиче ских операций разведения и выращивани	Не демонстри рует умение рассчитыва ть плановые показатели выполнени я технологич еских

		40000	4000000000	<i>a</i> =======	OT 0# 2222-U
		разведения	разведения	я водных	операций
		И	И	биологическ	разведения
		выращиван	выращиван	их ресурсов,	И
		ия водных	ия водных	но допускает ошибки	выращиван
		биологичес	биологичес	ошиоки	ия водных
		КИХ	КИХ		биологичес
		ресурсов	ресурсов,		КИХ
			допускает		ресурсов,
			при этом		допускает
			ряд		грубые
			небольших		ошибки
			ошибок		
			Демонстри		
			рует		Не
			умение		демонстри
		Демонстри	рассчитыва	D	рует
		рует	ТЬ	В целом	умение
		умение	определять	демонстриру	определять
		определять	технологич	ет умение	технологич
	определять	технологич	ескую	определять	ескую
	технологическу	ескую	эффективн	технологиче	эффективн
	Ю	эффективн	ость	скую	ость
	эффективность	ость	работы	эффективнос	работы
	работы	работы	оборудован	ть работы	оборудован
	оборудования	оборудован	ия для	оборудовани	ия для
	для разведения	ия для	разведения	я для	разведения
	и выращивания	разведения	И	разведения и	И
	водных	И	выращиван	выращивани	выращиван
	биологических	выращиван	ия водных	я водных	ия водных
	ресурсов	ия водных	биологичес	биологическ	биологичес
		биологичес	ких	их ресурсов,	ких
		ких	ресурсов,	но допускает	ресурсов,
		ресурсов	допускает	ошибки	допускает
		Ресурсов	при этом		грубые
			ряд		ошибки
			небольших		JIIIIOKII
			ошибок		
	применять	Демонстри	Демонстри	В целом	Не
	методики	рует	рует	демонстриру	демонстри
	расчета	умение	умение	ет умение	рует
	технико-	определять	применять	определять	умение
	экономической	применять	методики	применять	определять
	эффективности	методики	расчета	методики	применять
	разведения и	расчета	технико-	расчета	методики
	выращивания	технико-	экономичес	технико-	расчета
	водных	экономичес	кой	экономическ	технико-
	биологических	кой	эффективн	ой	экономичес
	ресурсов при	эффективн	ости	эффективнос	кой
	выборе	ости	разведения	ТИ	эффективн
	оптимальных	разведения	И	разведения и	ости
	технических и	И	выращиван	выращивани	разведения
	организационн	выращиван	ия водных	я водных	И
				. 1	

	<u>.</u>		<i>c</i>	<i>c</i>	T
	ых решений	ия водных	биологичес	биологическ	выращиван
		биологичес	ких	их ресурсов	ия водных
		ких	ресурсов	при выборе	биологичес
		ресурсов	при выборе	оптимальны	ких
		при выборе	оптимальн	X	ресурсов
		оптимальн	ЫХ	технических	при выборе
		ых	технически	И	оптимальн
		технически	Х И	организацио	ых
		Х И	организаци	нных	технически
		организаци	онных	решений, но	Х И
		онных	решений,	допускает	организаци
		решений	допускает	ошибки	онных
			при этом		решений,
			ряд		допускает
			небольших		грубые
			ошибок		ошибки
			Умеет	Умеет	
		Умеет	составляет	составляет	Не умеет
	составляет	составляет	технико-	технико-	составляет
	технико-	технико-	ЭКОН-	экон-	технико-
	ЭКОНОМИ-	экон-	омическое	омическое	ЭКОН-
	ческое	омическое	обосновани	обоснование	омическое
	обоснование	обосновани	е, но делает	, но	обосновани
	ОООСПОВАНИС	е	мелкие	допускает	е
			ошибки	грубые	
			ОШИОКИ	ошибки	
	Владеть				
			Владеет		
	Владеть способностью		Владеет способност		
		Свободно			
	способностью	Свободно владеет	способност	Владеет с	Не впалеет
	способностью совершенствов	7 7	способност ью, но	Владеет с трудом	Не владеет
	способностью совершенствов ать	владеет	способност ью, но испытывае		Не владеет
	способностью совершенствов ать технологическ	владеет способност	способност ью, но испытывае т		Не владеет
	способностью совершенствов ать технологическ ие процессы на	владеет способност	способност ью, но испытывае т сложности		Не владеет
	способностью совершенствов ать технологическ ие процессы на	владеет способност	способност ью, но испытывае т сложности при ее реализации		Не владеет
	способностью совершенствов ать технологическ ие процессы на предприятии	владеет способност ью	способност ью, но испытывае т сложности при ее реализации Владеет		
	способностью совершенствов ать технологическ ие процессы на предприятии приемами	владеет способност ью Свободно	способност ью, но испытывае т сложности при ее реализации Владеет приемами,		Не владеет
	способностью совершенствов ать технологическ ие процессы на предприятии приемами внедрения	владеет способност ью Свободно владеет	способност ью, но испытывае т сложности при ее реализации Владеет приемами, но	трудом	
	способностью совершенствов ать технологическ ие процессы на предприятии приемами внедрения инновационны	владеет способност ью Свободно	способност ью, но испытывае т сложности при ее реализации Владеет приемами, но допускает	трудом Владеет с	Не владеет
	способностью совершенствов ать технологическ ие процессы на предприятии приемами внедрения инновационны х методов и	владеет способност ью Свободно владеет	способност ью, но испытывае т сложности при ее реализации Владеет приемами, но	трудом Владеет с	Не владеет
	способностью совершенствов ать технологическ ие процессы на предприятии приемами внедрения инновационны х методов и технологий	владеет способност ью Свободно владеет приемами	способност ью, но испытывае т сложности при ее реализации Владеет приемами, но допускает	трудом Владеет с	Не владеет
	способностью совершенствов ать технологическ ие процессы на предприятии приемами внедрения инновационны х методов и технологий аквакультуры	владеет способност ью Свободно владеет	способност ью, но испытывае т сложности при ее реализации Владеет приемами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет приемами
	способностью совершенствов ать технологическ ие процессы на предприятии приемами внедрения инновационны х методов и технологий аквакультуры методами	владеет способност ью Свободно владеет приемами	способност ью, но испытывае т сложности при ее реализации Владеет приемами, но допускает ошибки Владеет	Владеет с трудом	Не владеет приемами
	способностью совершенствов ать технологическ ие процессы на предприятии приемами внедрения инновационны х методов и технологий аквакультуры методами разработки	владеет способност ью  Свободно владеет приемами  Свободно	способност ью, но испытывае т сложности при ее реализации Владеет приемами, но допускает ошибки Владеет методами,	Владеет с трудом	Не владеет приемами
	способностью совершенствов ать технологическ ие процессы на предприятии приемами внедрения инновационны х методов и технологий аквакультуры методами разработки плана развития	владеет способност ью  Свободно владеет приемами  Свободно владеет	способност ью, но испытывае т сложности при ее реализации Владеет приемами, но допускает ошибки Владеет методами, но	Владеет с трудом	Не владеет приемами
	способностью совершенствов ать технологическ ие процессы на предприятии приемами внедрения инновационны х методов и технологий аквакультуры методами разработки плана развития предприятия	владеет способност ью  Свободно владеет приемами  Свободно владеет	способност ью, но испытывае т сложности при ее реализации Владеет приемами, но допускает ошибки Владеет методами, но допускает	Владеет с трудом	Не владеет приемами Не владеет
	способностью совершенствов ать технологическ ие процессы на предприятии приемами внедрения инновационны х методов и технологий аквакультуры методами разработки плана развития предприятия аквакультуры	владеет способност ью  Свободно владеет приемами  Свободно владеет методами	способност ью, но испытывае т сложности при ее реализации Владеет приемами, но допускает ошибки Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет приемами  Не владеет методами
	способностью совершенствов ать технологическ ие процессы на предприятии приемами внедрения инновационны х методов и технологий аквакультуры методами разработки плана развития предприятия аквакультуры навыками	владеет способност ью  Свободно владеет приемами  Свободно владеет методами  Продемонс	способност ью, но испытывае т сложности при ее реализации Владеет приемами, но допускает ошибки Владеет методами, но допускает ошибки Продемонс	Владеет с трудом  Владеет с трудом  Имеется	Не владеет приемами  Не владеет методами  Не продемонс
	способностью совершенствов ать технологическ ие процессы на предприятии приемами внедрения инновационны х методов и технологий аквакультуры методами разработки плана развития предприятия аквакультуры навыками расчета нормативов	владеет способност ью  Свободно владеет приемами  Свободно владеет методами  Продемонс трированы навыки	способност ью, но испытывае т сложности при ее реализации Владеет приемами, но допускает ошибки Владеет методами, но допускает ошибки Продемонс трированы навыки	Владеет с трудом  Владеет с трудом  Имеется минимальны	Не владеет приемами  Не владеет методами  Не
	способностью совершенствов ать технологическ ие процессы на предприятии приемами внедрения инновационны х методов и технологий аквакультуры методами разработки плана развития предприятия аквакультуры навыками расчета нормативов материальных	владеет способност ью  Свободно владеет приемами  Свободно владеет методами  Продемонс трированы навыки расчета	способност ью, но испытывае т сложности при ее реализации Владеет приемами, но допускает ошибки Владеет методами, но допускает ошибки Продемонс трированы навыки расчета	Владеет с трудом  Владеет с трудом  Имеется минимальны й набор навыков	Не владеет приемами  Не владеет методами  Не продемонс трированы базовые
	способностью совершенствов ать технологическ ие процессы на предприятии приемами внедрения инновационны х методов и технологий аквакультуры методами разработки плана развития предприятия аквакультуры навыками расчета нормативов материальных	владеет способност ью  Свободно владеет приемами  Свободно владеет методами  Продемонс трированы навыки	способност ью, но испытывае т сложности при ее реализации Владеет приемами, но допускает ошибки Владеет методами, но допускает ошибки Продемонс трированы навыки	Владеет с трудом  Владеет с трудом  Имеется минимальны й набор	Не владеет приемами  Не владеет методами  Не продемонс трированы

1 ~				<u> </u>
полуфабрикато	ых затрат,	ых затрат,	материальны	много
в, материалов,	норм	норм	х затрат,	ошибок
инструментов,	расхода	расхода	норм	
технологическо	сырья,	сырья,	расхода	
го топлива,	полуфабри	полуфабри	сырья,	
энергии и	катов,	катов,	полуфабрика	
экономической	материалов	материалов	тов,	
эффективности	,	,	материалов,	
технологическ	инструмент	инструмент	инструменто	
их процессов	OB,	OB,	В,	
разведения и	технологич	технологич	технологиче	
выращивания	еского	еского	ского	
водных	топлива,	топлива,	топлива,	
биологических	энергии и	энергии и	энергии и	
ресурсов	экономичес	экономичес	экономическ	
	кой	кой	ой	
	эффективн	эффективн	эффективнос	
	ости	ости	ти	
	технологич	технологич	технологиче	
	еских	еских	ских	
	процессов	процессов	процессов	
	разведения	разведения	разведения и	
	И	И	выращивани	
	выращиван	выращиван	я водных	
	ия водных	ия водных	биологическ	
	биологичес	биологичес	их ресурсов,	
	ких	ких	много	
	ресурсов	ресурсов,	ошибок	
		допущен		
		ряд мелких		
		ошибок		
	Продемонс	Продемонс	Имеется	
	трированы	трированы	минимальны	
	навыки	навыки	й набор	
навыками	расчета	расчета	навыков	
расчета	производст	производст	расчета	
производствен	венных и	венных и	производств	
ных и	непроизвод	непроизвод	енных и	Ш
непроизводстве	ственных	ственных	непроизводс	He
нных затрат	затрат	затрат	твенных	продемонс
действующих и	действующ	действующ	затрат	трированы
модернизируем	их и	их и	действующи	базовые
ых производств	модернизир	модернизи	х и	навыки,
по разведению	уемых	руемых	модернизиру	допущено
и	производст	производст	емых	много
выращиванию	В ПО	в по	производств	ошибок
водных	разведению	разведению	по	
биологических	И	И	разведению	
ресурсов	выращиван	выращиван	И	
1 71	ию водных	ию водных	выращивани	
	биологичес	биологичес	ю водных	
	ких	ких	биологическ	
_1	MIM	MIM	OHOMOI H TOOK	

	способностью подготавливать план развития предприятия	Владеет способност ью подготавли вать план развития предприяти я	ресурсов, допущен ряд мелких ошибок Владеет способност ью подготавли вать план развития предприяти я, но допускает ошибки	их ресурсов, много ошибок  Плохо способность ю подготавлив ать план развития предприятия	Не владеет способност ью подготавли вать план развития предприяти я
ПК-1.3	Знать	<u> </u>	ошиоки		<u> </u>
11K-1.3	законодательну ю базу рыболовства и сохранения водных биоресурсов	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	проведения расчетов для проектировани я производств, технологическ их линий с использование м систем автоматизиров анного проектировани я и программного обеспечения, информационн ых технологий при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	основы биологической	Свободно и в полном	Достаточно полно	Слабо знает	Не знает

продуктивност	объеме	знает		
и водоемов	описывает			
методики определения запасов водных биологических ресурсов, биологических параметров популяций гидробионтов, особенностей функционирова ния водных экосистем, биологической продуктивност и водоемов	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
исторические аспекты формирования нормативной базы оценки ущерба водным биоресурсам	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
биологические особенности объектов аквакультуры	Знает биологичес кие особенност и объектов аквакульту ры	Знает биологичес кие особенност и объектов аквакульту ры	Знает биологическ ие особенности объектов аквакультур ы, допускает грубые ошибки	Не знает биологичес кие особенност и объектов аквакульту ры
Уметь				
выполнять биологические обоснования оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова	Умеет выполнять, продумыва ет все детали	Умеет выполнять, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством недочетов выполняет	Не умеет выполнять
разрабатывать биологические обоснования проектов рыбоводных заводов,	Свободно и безошибоч но разрабатыв ает	Умеет разрабатыв ать, допускает незначител ьны е	С большим количеством ошибок разрабатыва ет	Не умеет разрабатыв ать

	нерестово-		ошибки		
	выростных				
	хозяйств,				
	товарных				
	рыбоводных				
	хозяйств				
	использовать				
	стандартное				
	программное				
	обеспечение		Умеет		
	при разработке	Свободно и	использова	С большим	
	технологическо	безошибоч	ть,	количеством	Не умеет
	й части	но	допускает	ошибок	использова
	проектов	использует	незначител	использует	ТЬ
	управления	используст	ьны е	используст	
	водными		ошибки		
	биоресурсами				
	и объектами				
	аквакультуры				
	производить				
	оценку		Умеет		
	состояния	Свободно и	проводить	С большим	
	популяций	безошибоч	оценку,	количеством	Не умеет
	промысловых	НО	допускает	ошибок	проводить
	рыб,	проводит	незначител	проводит	оценку
	гидробионтов,	оценку	ьные	оценку	
	водных		ошибки		
	биоценозов				
	выполнять				
	биологические				
	обоснования		Умеет		
	оптимальных	Умеет	выполнять,	С большим	
	параметров	выполнять,	допускает	количеством	Не умеет
	промысла,	продумыва	незначител	недочетов	выполнять
	общих	ет все	ьны е	выполняет	
	допустимых	детали	ошибки		
	уловов,				
	прогнозов				
	вылова		**		
		**	Умеет		**
		Умеет	участвоват	Плохо умеет	Не умеет
	участвовать в	участвоват	Ь В	участвовать	участвоват
	разработке	Ь В	разработке	в разработке	ь в
	проектов	разработке	проектов	проектов	разработке
	рыбоводных	проектов	рыбоводны	рыбоводных	проектов
	заводов и	рыбоводны	х заводов и	заводов и	рыбоводны
	хозяйств	х заводов и	хозяйств,	хозяйств	х заводов и
		хозяйств	но делает		хозяйств
			ошибки		
	U по потт				
	Владеть	~ ~	_	~	
	методикой разработки	Свободно владеет	Владеет методикой,	Владеет с трудом	Не владеет методикой

биологическог о обоснования	методикой	но допускает		
проектов рыбоводных		ошибки		
заводов,				
нерестово-				
выростных				
хозяйств,				
товарных				
рыбоводных				
хозяйств				
методикой				
разработки				
биологических				
обоснований				
оптимальных		Владеет		
параметров	Свободно	методикой,	Владеет с	Не владеет
промысла,	владеет	НО	трудом	методикой
общих	методикой	допускает	1PJA0111	методинен
допустимых		ошибки		
уловов,				
прогнозов				
вылова				
методикой				
осуществления				
мероприятий				
по				
обеспечению				
экологической				
безопасности				
рыбохозяйстве		Владеет		
нных	Свободно	методикой,	D	II
водоемов,	владеет	НО	Владеет с	Не владеет
гидробионтов,	методикой	допускает	трудом	методикой
процессов,		ошибки		
объектов и				
продукции				
аквакультуры,				
управление				
качеством				
выращиваемых				
объектов				
методиками				
определения				
запасов водных		Владеет		
биологических	Свободно	методикам		Не владеет
ресурсов,	владеет	и, но	Владеет с	методикам
биологических	методикам	допускает	трудом	И
параметров	И	ошибки		
популяций				
гидробионтов,				
особенностей				

		функционирова ния водных				
		экосистем,				
		биологической				
		продуктивност				
		и водоемов				
		методами				
		осуществления				
		мероприятий				
		ПО				
		обеспечению				
		экологической				
		безопасности				
		рыбохозяйстве		Владеет		
		нных	Свободно	методами,	D	II
		водоемов,	владеет	НО	Владеет с	Не владеет
		гидробионтов,	методами	допускает	трудом	методами
		процессов,		ошибки		
		объектов и				
		продукции				
		аквакультуры,				
		управление				
		качеством				
		выращиваемых				
		объектов				
			-	Владеет	_	**
			Владеет	знаниями	Плохо	Не владеет
		знаниями	знаниями	технологич	владеет	знаниями
		технологическ	технологич	еских	знаниями	технологич
		их	еских	особенност	технологиче	еских
		особенностей	особенност	ей	ских	особенност
		рыбоводных	ей рыбоводны	рыбоводны х хозяйств	особенносте й	ей рыбоводны
		хозяйств	х хозяйств	разного	рыбоводных	рыооводны х хозяйств
		разного типа	разного	типа, но	хозяйств	разного
			типа	допускает	разного типа	типа
			I IIII G	ошибки	Pasifor o Trilla	Imia
ПК-2	ПК-2.1	Знать			I	1
		методы				
		технохимическ				
		ого и				
		лабораторного	Свободно и			
			свообдно и			
		контроля	в полном	Достаточно	311207 77	
		контроля качества сырья,		Достаточно полно	Знает и	
		-	в полном	' '	понимает не	Не знает
		качества сырья,	в полном объеме	полно	понимает не все методы	Не знает
		качества сырья, полуфабрикато	в полном объеме описывает	полно знает	понимает не	Не знает
		качества сырья, полуфабрикато в и готовых изделий из водных	в полном объеме описывает особенност	полно знает основы	понимает не все методы	Не знает
		качества сырья, полуфабрикато в и готовых изделий из водных биоресурсов и	в полном объеме описывает особенност и	полно знает основы	понимает не все методы	Не знает
		качества сырья, полуфабрикато в и готовых изделий из водных биоресурсов и объектов	в полном объеме описывает особенност и	полно знает основы	понимает не все методы	Не знает
		качества сырья, полуфабрикато в и готовых изделий из водных биоресурсов и	в полном объеме описывает особенност и	полно знает основы	понимает не все методы	Не знает Уровень

T	T		T	T	
	менеджмента и	технологии	технологии	технологии	знаний
	маркетинговых	менеджмен	менеджмен	менеджмент	ниже
	исследований	та и	та и	а и	минимальн
	рынка	маркетинго	маркетинго	маркетингов	ых
	продукции и	вых	вых	ЫХ	требований
	услуг в области	исследован	исследован	исследовани	, допускает
	управления	ий рынка	ий рынка	й рынка	грубые
	водными	продукции	продукции	продукции и	ошибки
	биоресурсами	и услуг в	и услуг в	услуг в	
	и объектами	области	области	области	
	аквакультуры	управления	управления	управления	
		водными	водными	водными	
		биоресурса	биоресурса	биоресурсам	
		ми и	ми и	И И	
		объектами	объектами	объектами	
		аквакульту	аквакульту	аквакультур	
		ры	ры, но при	ы, при	
		_	ответе	ответе	
			допускает	допускает	
			несколько	множество	
			не грубых	мелких	
			ошибок	ошибок	
			Знает виды		
		Знает виды	нормативн	Плохо знает	Не знает
	виды	нормативно	ой	виды	виды
	нормативной	й	документац	нормативной	нормативн
	документации	документац	ии, но	документаци	ой
	документации	ии	делает	и	документац
		III	ошибки	n	ии
	Уметь		ошноки		
	работать с				
	нормативной		Умеет		
	документацией		работать,		
	-	Умеет	*	С большим	Не умеет
	по управлению	работать	допускает не	трудом	Не умеет работать
	технологическ	раоотать		работает	раоотать
	ИМИ		значительн ые ошибки		
	процессами		ыс ошиоки		
	кормления рыб	Пемоноточ	Пемоножен	В целом	Не
		Демонстри	Демонстри	,	
		рует	рует	демонстриру	демонстри
	0.01444.0000000000000000000000000000000	умение	умение	ет умение	рует
	осуществлять	осуществля	осуществля	осуществлят	умение
	управление	ТЬ	ТЬ	ь управление	осуществля
	технологическ	управление	управление	технологиче	ТЬ
	ИМИ	технологич	технологич	скими	управление
	процессами в	ескими	ескими	процессами	технологич
	аквакультуре в	процессами	процессами	В	ескими
	теоретическом	В	В	аквакультур	процессами
	аспекте	аквакульту	аквакульту	е в	В
		ре в	ре в	теоретическ	аквакульту
		теоретичес	теоретичес	ом аспекте,	ре в
1	1	ком аспекте	ком	но допускает	теоретичес

работать с нормативной документацией	Умеет работать с нормативно й документац ией	аспекте, допускает при этом ряд небольших ошибок Умеет работать с нормативн ой документац ией, но делает ошибки	Плохо работает с нормативной документаци ей	ком аспекте, допускает грубые ошибки  Не умеет работать с нормативн ой документацией
навыками работы с нормативной документацией по управлению технологическ ими процессами кормления рыб	Свободно владеет навыками	Владеет навыками работы но допускает ошибки	Владеет навыками работы, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками
навыками составления технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и отчетной документации	Продемонс трированы навыки составлени я техническо й документации, графиков работ, инструкций , планов, смет, заявок на материалы, оборудование и отчетной документации	Продемонс трированы навыки составлени я техническо й документац ии, графиков работ, инструкций , планов, смет, заявок на материалы, оборудован ие и отчетной документац ии, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальны й набор навыков составления технической документаци и, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудовани е и отчетной документаци и, много ошибок	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено много ошибок
способностью работать с нормативной документацией	Владеет способност ью работать с	Владеет способност ью работать с	Плохо владеет способность ю работать с	Не владеет способност ью работать с

ПК-2.2	Zwozy	нормативно й документац ией	нормативн ой документац ией, но допускает ошибки	нормативной документаци ей	нормативн ой документац ией
11K-2.2	Знать биотехнику искусственного воспроизводств а и выращивания объектов аквакультуры	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериально е стимулировани е, персонала на производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	Знает виды, формы и методы мотивации, включая материальн ое и нематериал ьное стимулиров ание, персонала на производст ве по разведению и выращиван ию водных биологичес ких ресурсов	Знает виды, формы и методы мотивации, включая материальн ое и нематериал ьное стимулиро вание, персонала на производст ве по разведению и выращиван ию водных биологичес ких ресурсов, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	Плохо знает виды, формы и методы мотивации, включая материально е и нематериаль ное стимулирова ние, персонала на производств е по разведению и выращивани ю водных биологическ их ресурсов, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
	основы трудовых функций персонала на рыбоводных хозяйствах	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	методы управления персоналом	Знает методы управления	Знает методы управления	Плохо знает методы управления	Не знает методы управления

1		Т			T I
	рыбоводных хозяйств	персоналом	персоналом рыбоводны	персоналом	персонало
	ВТЭИКСОА	рыбоводны х хозяйств	рыооводны х хозяйств,	рыбоводных хозяйств	м рыбоводны
		х хозинств	но делает	лозинств	х хозяйств
			ошибки		А ЛОЗЛИСТВ
	Уметь	<u> </u>	ошиоки	<u> </u>	<u> </u>
	2 MCIB	Умеет			
	устанавливать	устанавлив	Умеет		
	производствен	ать,	устанавлив	С большим	
	ные задания	продумыва	ать,	количеством	Не умеет
	для работников	ет все	допускает	ошибок	устанавлив
	с учетом	индивидуал	незначител	устанавлива	ать
	специфики их	ьн ые	ьны е	ет	
	работы	особенност	ошибки		
	1	И			
	разрабатывать				
	графики	VMOOT	Умеет		
	работы с	Умеет	разрабатыв	С большим	
	учетом	разрабатыв ать,	ать,	количеством	Не умеет
	биологических	продумыва	допускает	ошибок	разрабатыв
	особенностей	ет все	незначител	разрабатыва	ать
	объектов	детали	ьны е	ет	
	разведения и	детали	ошибки		
	выращивания	<del></del>			**
		Демонстри	Демонстри	В целом	Не
		рует	рует	демонстриру	демонстри
		умение	умение	ет умение	рует
		определять	определять	определять	умение
	определять	потребност	потребност	потребность	определять
	потребность в	ь в	ь в	в средствах	потребност
	средствах	средствах	средствах	производств	Ь В
	производства и	_	производст	а и рабочей	средствах
	рабочей силе	ва и рабочей	ва и рабочей	силе для	производст ва и
	для выполнения	-	=	выполнения	ва и рабочей
	общего объема	силе для выполнени	силе для выполнени	общего	раоочеи силе для
	работ по	я общего	я общего	объема	выполнени
	каждой	объема	объема	работ по	я общего
	технологическо	работ по	работ по	каждой	объема
	й операции на	каждой	каждой	технологиче	работ по
	основе	технологич	технологич	ской	каждой
	технологическ	еской	еской	операции на	технологич
	их карт	операции	операции	основе	еской
	разведения и	на основе	на основе	технологиче	операции
	выращивания	технологич	технологич	ских карт	на основе
	водных	еских карт	еских карт	разведения и	технологич
	биологических	разведения	разведения	выращивани	еских карт
	ресурсов	И	И	я водных	разведения
		выращиван	выращиван	биологическ	И
		ия водных	ия водных	их ресурсов,	выращиван
		биологичес	биологичес	но допускает ошибки	ия водных
		ких	ких	ошиоки	биологичес

			ресурсов	ресурсов,		ких
				допускает		ресурсов,
				при этом		допускает
				ряд		грубые
				небольших		ошибки
				ошибок		
				Демонстри		Не
				рует		
			Помощотри	умение	В целом	демонстри
			Демонстри	применять	,	рует
			рует	способы	демонстриру	умение
		HOMANATA	умение	организаци	ет умение	применять
		применять	применять	И	применять	способы
		способы	способы	производст	способы	организаци
		организации	организаци	ва и работы	организации	И
		производства и	И	трудового	производств	производст
		работы	производст	коллектива	а и работы	ва и работы
		трудового	ва и работы	на основе	трудового	трудового
		коллектива на	трудового	современн	коллектива	коллектива
		основе	коллектива	ых методов	на основе	на основе
		современных	на основе	управления	современны	современн
		методов	современн	производст	х методов	ых методов
		управления	ых методов	вом по	управления	управления
		производством	управления	разведению	производств	производст
		по разведению	производст	И	ом по	вом по
		И	вом по	выращиван	разведению	разведению
		выращиванию	разведению	ию водных	И	И
		водных	И	биологичес	выращивани	выращиван
		биологических	выращиван	ких	ю водных	ию водных
		ресурсов	ию водных	ресурсов,	биологическ	биологичес
			биологичес	допускает	их ресурсов,	ких
			ких	при этом	но допускает	ресурсов,
			ресурсов	ряд	ошиоки	допускает
				небольших		грубые
				ошибок		ошибки
			Демонстри	Демонстри	В целом	Не
			рует	рует	демонстриру	демонстри
			умение	умение	ет умение	рует
		осуществлять	осуществля	осуществля	осуществлят	умение
		мероприятия	ТЬ	ть	Ь	осуществля
		по мотивации и	мероприяти	мероприят	мероприятия	ть
		стимулировани	я по	ия по	по	мероприят
	ю персонала на производстве по разведению и	мотивации	мотивации	мотивации и	ия по	
		И	И	стимулирова	мотивации	
		стимулиров	стимулиро	нию	И	
		анию	ванию	персонала на	стимулиро	
		выращиванию			производств	ванию
		водных	персонала на	персонала на	е по	
		биологических				персонала на
		ресурсов	производст ве по	производст	разведению	
				ве по	И	производст
			разведению	разведению	выращивани	ве по
			И	И	ю водных	разведению

	выращиван ию водных	выращиван ию водных	биологическ их ресурсов,	и выращиван
	биологичес ких ресурсов	биологичес ких ресурсов, допускает при этом ряд небольших ошибок	но допускает ошибки	ию водных биологичес ких ресурсов, допускает грубые ошибки
распределять задачи между персоналом при организации рыбоводного процесса на предприятии	Умеет распределя ть задачи, продумыва ет все детали	Умеет распределя ть задачи, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок распределяе т задачи	Не умеет распределя ть задачи
использовать методы управления персоналом рыбоводных хозяйств	Умеет использова ть методы управления персоналом рыбоводны х хозяйств	Умеет использова ть методы управления персоналом рыбоводны х хозяйств, но делает ошибки	Плохо использоват ь методы управления персоналом рыбоводных хозяйств	Не умеет использова ть методы управления персонало м рыбоводны х хозяйств
Владеть				
приемами определения производствен ных заданий для работников	Свободно владеет приемами	Владеет приемами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет приемами
способами составление графика работы и обеспечение его выполнения	Свободно составляет графики и обеспечива ет их выполнени е	Достаточно полно использует способы составлени я	Способен составлять, но допускает ошибки	Не владеет способами
методами управления персоналом для обеспечения качественного выполнения технологическ их процессов в аквакультуре средствами	Продемонс трированы навыки владения методами управления персоналом для обеспечени я	Продемонс трированы навыки владения методами управления персоналом для обеспечени я	Имеется минимальны й набор навыков владения методами управления персоналом для обеспечения качественно	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено много ошибок
оценки	ОГО	ого	го	

		качества и результативнос ти труда персонала	выполнени я технологич еских процессов в аквакульту ре средствами оценки качества и результати вности труда персонала	выполнени я технологич еских процессов в аквакульту ре средствами оценки качества и результати вности труда	выполнения технологиче ских процессов в аквакультур е средствами оценки качества и результатив ности труда персонала, много ошибок	
				персонала, допущен ряд мелких ошибок		
		методами управления персоналом на рыбоводных предприятиях	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
		способностью использовать методы управления персоналом рыбоводных хозяйств	Владеет способност ью использова ть методы управления персоналом рыбоводны х хозяйств	Владеет способност ью использова ть методы управления персоналом рыбоводны х хозяйств, но допускает ошибки	Плохо владеет способность ю использоват ь методы управления персоналом рыбоводных хозяйств	Не владеет способност ью использова ть методы управления персонало м рыбоводны х хозяйств
ПК-3	ПК-3.1	Знать Состав, функции и возможности использования информационн ых и телекоммуника ционных технологий для автоматизиров анной обработки информации с использование м персональных	Знает состав, функции и возможност и использова ния информаци онных и телекомму никационных технологий для автоматизи рованной	Знает состав, функции и возможнос ти использова ния информаци онных и телекомму никационных технологий для автоматизи рованной	Плохо знает состав, функции и возможности использован ия информацио нных и телекоммуни кационных технологий для автоматизир ованной обработки информации	Уровень знаний ниже минимальн ого требования , допускает грубые ошибки

	электронно-	обработки	обработки	c	
	вычислительны	информаци	информаци	использован	
	х машин и	и с	и с	ием	
	вычислительны	использова	использова	персональны	
	х систем,	нием	нием	X	
	применяемых в	персональн	персональн	электронно-	
	технологическ	ых	ых	вычислитель	
	их процессах	электронно	электронно	ных машин	
	разведения и	-	_	И	
	выращивания	вычислител	вычислител	вычислитель	
	водных	ьных	ьных	ных систем,	
	биологических	машин и	машин и	применяемы	
	ресурсов,	вычислител	вычислител	X B	
				технологиче	
	управления водными	ьных	ьных		
		систем,	систем,	СКИХ	
	биоресурсами	применяем	применяем	процессах	
	и объектами	ых в	ых в	разведения и	
	аквакультуры	технологич	технологич	выращивани	
		еских	еских	я водных	
		процессах	процессах	биологическ	
		разведения	разведения	их ресурсов,	
		И	И	управления	
		выращиван	выращиван	водными	
		ия водных	ия водных	биоресурсам	
		биологичес	биологичес	И И	
		ких	ких	объектами	
		ресурсов,	ресурсов,	аквакультур	
		управления	управления	ы, при	
		водными	водными	ответе	
		биоресурса	биоресурса	допускает	
		ми и	ми и	множество	
		объектами	объектами	мелких	
		аквакульту	аквакульту	ошибок	
		ры, не	ры, при		
		допускает	ответе		
		ошибок	допускает		
			множество		
			мелких		
			ошибок		
	Методы и	Знает	Знает	Плохо знает	
	средства сбора,	мтоды и	методы и	методы и	
	обработки,	средства	средства	средства	Уровень
	хранения,	сбора,	сбора,	сбора,	<i>э</i> ровень знаний
	-	соора, обработки,	соора, обработки,	обработки,	ниже
	передачи и накопления	-	-	•	
		хранения,	хранения,	хранения,	минимальн
	информации с	передачи и	передачи и	передачи и	ого
	использование	накопления	накопления	накопления	требования
	м базовых	информаци	информаци	информации	, допускает
	системных	и с	и с	С	грубые
	программных	использова	использова	использован	ошибки
	продуктов и	нием	нием	ием базовых	
	пакетов	базовых	базовых	системных	

<u> </u>	,		T		1
	прикладных	системных	системных	программны	
	программ в	программн	программн	х продуктов	
	процессе	ых	ых	и пакетов	
	разведения и	продуктов	продуктов	прикладных	
	выращивания	и пакетов	и пакетов	программ в	
	водных	прикладны	прикладны	процессе	
	биологических	х программ	х программ	разведения и	
	ресурсов,	в процессе	в процессе	выращивани	
	управления	разведения	разведения	я водных	
	водными	И	И	биологическ	
	биоресурсами	выращиван	выращиван	их ресурсов,	
	и объектами	ия водных	ия водных		
		биологичес	биологичес	управления	
	аквакультуры			Водными	
		КИХ	КИХ	биоресурсам	
		ресурсов,	ресурсов,	И И	
		управления	управления	объектами	
		водными	ВОДНЫМИ	аквакультур	
		биоресурса	биоресурса	ы, при	
		ми и	ми и	ответе	
		объектами	объектами	допускает	
		аквакульту	аквакульту	множество	
		ры, не	ры, при	мелких	
		допускает	ответе	ошибок	
		ошибок	допускает		
			множество		
			мелких		
			ошибок		
		Dryg om	Знает	Плохо знает	
		Знает	методы	методы	
		методы	математиче	математичес	
		математиче	ского	кого	
		ского	моделирова	моделирован	
	Методы	моделирова	ния	ия	
	математическо	кин	технологич	технологиче	
	ГО	технологич	еских	ских	
	моделирования	еских	процессов	процессов	Уровень
	технологическ	процессов	управления	управления	знаний
	их процессов	управления	водными	водными	ниже
	управления	водными	биоресурса	биоресурсам	минимальн
	водными	биоресурса	1 11	1 01	
	биоресурсами	ми и	МИ И	и и объектами	ого
	и объектами	объектами	объектами		требования
	аквакультуры	аквакульту	аквакульту	аквакультур	, допускает
	на базе	ры на базе	ры на базе	ы на базе	грубые
	стандартных	стандартны	стандартны	стандартных	ошибки
	пакетов	х пакетов	х пакетов	пакетов	
	прикладных	прикладны	прикладны	прикладных	
	программ	Х	X	программ,	
		программ,	программ,	при ответе	
		не	при ответе	допускает	
			допускает	множество	
		допускает	множество	мелких	
		ошибок	мелких	ошибок	
			мелких	ошиоок	

		omniger.		
		ошибок		
	_	Знает	-	
	Знает	методы	Плохо знает	Не знает
методы	методы	информаци	методы	методы
информационн	информаци	он- ных	информацио	информаци
ых технологий	он- ных	технологий	н- ных	он- ных
	технологий	, но делает	технологий	технологий
	1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ошибки	10.11.001.01.11.1	1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Уметь	<u> </u>	JIIIOKII	<u> </u>	<u> </u>
J MC1B		Поможноти		
	П	Демонстри		TT.
	Демонстри	рует		He
	рует	умение	В целом,	сформиров
	умение	использова	демонстриру	ано умение
	использова	ТЬ	ет умение	Использова
	ТЬ	информаци	Использоват	ТЬ
	информаци	онные и		информаци
	онные и	телекомму	Ь	онные и
Использовать	телекомму	никационн	информацио	телекомму
информационн	никационн	ые	нные и	никационн
ые и	ые	технологии	телекоммуни	ые
телекоммуника	технологии	сбора,	кационные	технологии
ционные	сбора,	размещени	технологии	сбора,
•		1 -	сбора,	-
технологии	размещени	R,	размещения,	размещени
сбора,	я,	хранения,	хранения,	я,
размещения,	хранения,	накопления	накопления,	хранения,
хранения,	накопления	, _	преобразова	накопления
накопления,	,	преобразов	ния и	,
преобразовани	преобразов	ания и	передачи	преобразов
я и передачи	ания и	передачи	-	ания и
данных в	передачи	данных в		передачи
профессиональ	данных в	профессио	профессиона	данных в
но	профессион	нально	льно	профессио
ориентированн	ально	ориентиров	ориентирова	нально
ых	ориентиров	анных	нных	ориентиров
информационн	анных	информаци	информацио	анных
ых системах	информаци	онных	нных	информаци
	онных	системах	системах	онных
-			разведения и	
выращивания	системах	разведения	выращивани	системах
ВОДНЫХ	разведения	И	я водных	разведения
биологических	И	выращиван	биологическ	И
ресурсов	выращиван	ия водных	их ресурсов,	выращиван
	ия водных	биологичес	но допускает	ия водных
	биологичес	ких	при этом	биологичес
	ких	ресурсов,	много	ких
	ресурсов,	допускает		ресурсов,
	не	при этом	мелких	допускает
	допускает	ряд	ошибок	грубые
	ошибок	небольших		ошибки
		ошибок		_
Составлять	Демонстри	Демонстри	В целом,	Не
план оценки	рует	рует	демонстриру	сформиров
рыбохозяйстве				
рыоолозинстве	умение	умение	ет умение	ано умение

нного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов	составлять план оценки рыбохозяйс твенного значения и экологичес кого состояния естественных и искусствен ных водоемов, не допускает ошибок	составлять план оценки рыбохозяйс твенного значения и экологичес кого состояния естественных и искусствен ных водоемов, допускает при этом ряд небольших ошибок	составлять план оценки рыбохозяйст венного значения и экологическ ого состояния естественны х и искусственн ых водоемов, но допускает при этом много мелких ошибок	составлять план оценки рыбохозяйс твенного значения и экологичес кого состояния естественных и искусствен ных водоемов, допускает грубые ошибки
Применять методы математическо го моделирования в образовательно м процессе по управлению водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Демонстри рует умение использова ть применять методы математиче ского моделирова ния в образовате льном процессе по управлени ю водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры, не допускает ошибок	Демонстри рует умение применять методы математиче ского моделирова ния в образовате льном процессе по управлени ю водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом, демонстриру ет умение применять методы математичес кого моделирован ия в образователь ном процессе по управлению водными биоресурсам и и объектами аквакультуры, но допускает при этом много мелких ошибок	Не сформиров ано умение применять методы математиче ского моделиров ания в образовате льном процессе по управлени ю водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры, допускает грубые ошибки
применять современные информационн ые технологии при изучении изучения водных	Умеет применять современн ые информаци он- ные технологии	Умеет применять современн ые информаци он- ные технологии	Плохо умеет применять современные информацио н- ные технологии при	Не умеет применять современн ые информаци он- ные технологии
биоресурсов	при	при	при изучении	при

		изучении изучения	изучении изучения	изучения водных	изучении изучения
		ВОДНЫХ	водных	биоресурсов	ВОДНЫХ
		биоресурсо в	биоресурсо в, но делает		биоресурсо в
			ошибки		
	Владеть		Пемонстри		<del> </del>
	методами статистической обработки данных, полученных по оценке экологического состояния и рыбохозяйстве нного значения естественных и искусственных водоемов	Демонстри рует владение методами статистичес кой обработки данных, полученны х по оценке экологичес кого состояния и рыбохозяйс твенного значения естественных и искусствен ных волоемов	Демонстри рует владение методами статистиче ской обработки данных, полученны х по оценке экологичес кого состояния и рыбохозяйс твенного значения естественных и искусствен ных водоемов, допускает при этом	В целом, демонстриру ет методами статистическ ой обработки данных, полученных по оценке экологическ ого состояния и рыбохозяйст венного значения естественны х и искусственных водоемов, но допускает при этом много	Не сформиров ано владение методами статистиче ской обработки данных, полученны х по оценке экологичес кого состояния и рыбохозяйс твенного значения естественных и искусствен ных водоемов,
		водоемов	при этом ряд небольших ошибок	много мелких ошибок	допускает грубые ошибки
ПК-3.2	способностью применять информационн ые технологии в области аквакультуры	Владеет способност ью применять информаци он- ные технологии в области аквакульту ры	Владеет способност ью применять информаци он- ные технологии в области аквакульту ры, но делает ошибки	Плохо владеет способность ю применять информацио н- ные технологии в области аквакультур ы	Не владеет способност ью применять информаци он- ные технологии в области аквакульту ры
	методы проведения ветеринарно- санитарной экспертизы	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает

рыб				
методы проведения профилактичес ких исследований в технологическ их процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Знает методы проведения профилакт ических исследован ий в технологич еских процессах разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	Знает методы проведения профилакт ических исследован ий в технологич еских процессах разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, но делает мелкие ошибки	Плохо методы проведения профилактич еских исследовани й в технологиче ских процессах разведения и выращивани я водных биологическ их ресурсов	Не знает методы проведения профилакт ических исследован ий в технологич еских процессах разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов
методы проведения профилактичес ких и лечебных мероприятий	Знает методы проведения профилакт и- ческих и лечебных мероприяти й	Знает методы проведения профилакт и- ческих и лечебных мероприят ий, но делает ошибки	Плохо знает методы проведения профилактических и лечебных мероприятий	Не знает методы проведения профилакт и- ческих и лечебных мероприят ий
методы проведения ихтиопатологи ческих исследований в технологическ их процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов (31)	Знает методы проведения ихтиопатол огических исследован ий в технологич еских процессах разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	Знает методы проведения ихтиопатол огических исследован ий в технологич еских процессах разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, допускает ошибки	Плохо знает методы проведения ихтиопатоло гических исследовани й в технологиче ских процессах разведения и выращивани я водных биологическ их ресурсов, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
дезинфицирую щие средства,	Знает дезинфици	Знает дезинфици	Плохо знает дезинфицир	Уровень знаний

используемые для в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов (32)	рующие средства, используем ые для в процессе разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	рующие средства, используем ые для в процессе разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, допускает ошибки	ующие средства, используемы е для в процессе разведения и выращивани я водных биологическ их ресурсов, допускает множество ошибок	ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
признаки отравления рыбы (33)	Знает признаки отравления рыбы	Знает признаки отравления рыбы, допускает ошибки	Плохо знает признаки отравления рыбы, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
методы борьбы с инфекционным и и инвазионными заболеваниями гидробионтов (34)	Знает методы с орьбы с инфекцион ными и инвазионными заболеваниями гидробионт ов	Знает методы борьбы с инфекцион ными и инвазионн ыми заболевани ями гидробионт ов, допускает	Плохо знает методы борьбы с инфекционн ыми и инвазионны ми заболевания ми гидробионто в, допускает множество	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
Уметь		ошибки	ошибок	
оценивать физиологическ ое состояние рыб	Свободно и безошибоч но проводит оценку	Умеет проводить оценку, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок проводит оценку	Не умеет проводить оценку
профилактичес кую обработку объектов аквакультуры, включая производителе й икры, мальков,	Умеет профилакт ическую обработку объектов аквакульту ры, включая	Умеет профилакт ическую обработку объектов аквакульту ры, включая	Умеет профилактич ескую обработку объектов аквакультуры, включая производите	Не умеет профилакт ическую обработку объектов аквакульту ры, включая

1	1	T			
	сеголетков,	производит	производит	лей икры,	производит
	годовиков,	елей икры,	елей икры,	мальков,	елей икры,
	двухлетков,	мальков,	мальков,	сеголетков,	мальков,
	двухгодовиков,	сеголетков,	сеголетков,	годовиков,	сеголетков,
	в процессе	годовиков,	годовиков,	двухлетков,	годовиков,
	разведения и	двухлетков,	двухлетков	двухгодовик	двухлетков
	выращивания	двухгодови	,	OB, B	,
	водных	ков, в	двухгодови	процессе	двухгодови
	биологических	процессе	ков, в	разведения и	ков, в
	ресурсов	разведения	процессе	выращивани	процессе
		И	разведения	я водных	разведения
		выращиван	И	биологическ	И
		ия водных	выращиван	их ресурсов,	выращиван
		биологичес	ия водных	но допускает	ия водных
		ких	биологичес	грубые	биологичес
		ресурсов	ких	ошибки	ких
		_	ресурсов,		ресурсов
			но		
			допускает		
			ошибки		
			Умеет		
		Умеет	дезинфици		Не умеет
		дезинфици	ровать	П	дезинфици
	1	ровать	инкубацио	Плохо умеет	ровать
	дезинфицирова	инкубацио	нные	дезинфицир	инкубацио
	ТЬ	нные	аппараты,	овать	нные
	инкубационны	аппараты,	бассейны,	инкубацион	аппараты,
	е аппараты,	бассейны,	садки,	ные	бассейны,
	бассейны,	садки,	рыбоводны	аппараты,	садки,
	садки,	рыбоводны	й	бассейны,	рыбоводны
	рыбоводный	й	инвентарь	садки,	й
	инвентарь в	инвентарь в	в процессе	рыбоводный	инвентарь
	процессе	процессе	разведения	инвентарь в	в процессе
	разведения и	разведения	и	процессе	разведения
	выращивания	И	выращиван	разведения и	И
	водных	выращиван	ия водных	выращивани	выращиван
	биологических	ия водных	биологичес	я водных	ия водных
	ресурсов	биологичес	ких	биологическ	биологичес
		ких	ресурсов,	их ресурсов	ких
		ресурсов	но делает		ресурсов
			ошибки		1 71
	организовыват	Умеет	Умеет	Плохо умеет	Не умеет
	ь лечение	организовы	организовы	организовыв	организовы
	объектов	вать	вать	ать лечение	вать
	аквакультуры	лечение	лечение	объектов	лечение
	по результатам	объектов	объектов	аквакультур	объектов
	ихтиопатологи	аквакульту	аквакульту	ы по	аквакульту
	ческого	ры по	ры по	результатам	ры по
	мониторинга в	результата	результата	ихтиопатоло	ры по результата
	процессе	М	М	гического	М
	_	м ихтиопатол	м ихтиопатол		
	разведения и			мониторинга	ИХТИОПАТОЛ
	выращивания	огического	огического	в процессе	огического

водных биологических	мониторин га в	мониторин га в	разведения и выращивани	мониторин га в
ресурсов	процессе разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	процессе разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, но делает ошибки	я водных биологическ их ресурсов	процессе разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов
проводить лабораторные исследования безопасности и качества водных биоресурсов по микробиологич еским, химикобактериологич еским исследованиям	Умеет проводить лабораторн ые исследован ия безопаснос ти и качества водных биоресурсо в по микробиол огическим, химико- бактериоло гическим исследован иям	Умеет проводить лабораторн ые исследован ия безопаснос ти и качества водных биоресурсо в по микробиол огическим, химикобактериоло гическим исследован иям, но делает ошибки	Плохо умеет проводить лабораторны е исследовани я безопасност и и качества водных биоресурсов по микробиолог ическим, химикобактериолог ическим исследовани ям	Не умеет проводить лабораторн ые исследован ия безопаснос ти и качества водных биоресурсо в по микробиол огическим, химикобактериоло гическим исследован иям
использовать методы проведения профилактичес ких и лечебных мероприятий	Умеет использова ть методы проведения профилакт и- ческих и лечебных мероприяти й	Умеет использова ть методы проведения профилакт и- ческих и лечебных мероприят ий, но допускает ошибки	Плохо умеет использоват ь методы проведения профилактических и лечебных мероприятий	Не умеет использова ть методы проведения профилакт и- ческих и лечебных мероприят ий
применять методы борьбы с инфекционным и инвазионными заболеваниями	Демонстри рует умение применять методы борьбы с инфекцион	Демонстри рует умение применять методы борьбы с инфекцион	Демонстрир ует умение применять методы борьбы с инфекционными и	Не продемонс трирует базовые умения, допущено много
гидробионтов	ными и	ными и	инвазионны	ошибок

(37.4)		<u> </u>		
(У4)	инвазионн	инвазионн	МИ	
	ыми	ыми	заболевания	
	заболевани	заболевани	МИ	
	ЯМИ	ЯМИ	гидробионто	
	гидробионт	гидробионт	в, допускает	
	OB	OB,	множество	
		допускает	ошибок	
		ошибки		
	_	Демонстри		
	Демонстри	рует		
	рует	умения	Демонстрир	
	умение	организовы	ует умение	
	организовы	вать	организовыв	
организовыват	вать	лечение	ать лечение	
ь лечение	лечение	объектов	объектов	
объектов	объектов	аквакульту		
аквакультуры	аквакульту	ры по	аквакультур	Ца
по результатам	ры по	результата	Ы ПО	Не
ихтиопатологи	результата	M	результатам	продемонс
ческого	M	ихтиопатол	ихтиопатоло	трирует
мониторинга в	ихтиопатол	огического	гического	базовые
процессе	огического	мониторин	мониторинга	умения,
разведения и	мониторин	га в	в процессе	допущено
выращивания	га в	процессе	разведения и	МНОГО
водных	процессе	разведения	выращивани	ошибок
биологических	разведения	и	я водных	
ресурсов (У3)	и	выращиван	биологическ	
ресурсов (33)		-	их ресурсов,	
	выращиван	ия водных	допускает	
	ия водных	биологичес	множество	
	биологичес	КИХ	ошибок	
	ких	ресурсов,		
	ресурсов	допускает		
	Лемонотог	ОШИБКИ	Пемонотрив	
	Демонстри	Демонстри	Демонстрир	
портиганти	рует	рует	ует умение	
дезинфицирова	умение	умение	дезинфицир	
ТЬ	дезинфици	дезинфици	овать	
инкубационны	ровать	ровать	инкубацион	
е аппараты,	инкубацио	инкубацио	ные	Не
бассейны,	нные	нные	аппараты,	продемонс
садки,	аппараты,	аппараты,	бассейны,	трирует
рыбоводный	бассейны,	бассейны,	садки,	базовые
инвентарь в	садки,	садки,	рыбоводный	умения,
процессе	рыбоводны	рыбоводны	инвентарь в	умения, допущено
разведения и	й	й	процессе	много
выращивания	инвентарь в	инвентарь	разведения и	ошибок
водных	процессе	в процессе	выращивани	ошиоок
биологических	разведения	разведения	я водных	
ресурсов (У2)	И	И	биологическ	
	выращиван	выращиван	их ресурсов,	
	ия водных	ия водных	допускает	
	биологичес	биологичес	множество	
			- III S M C C I B C	

Г		Yerry	YAYYY	avvve avv	
		ресурсов	ких ресурсов,	ошибок	
		ресурсов	допускает		
			ошибки		
	производить профилактичес кую обработку объектов аквакультуры, включая производителе й икры, мальков, сеголетков, годовиков, двухлетков, двухгодовиков, в процессе разведения и	Демонстри рует умение производит ь профилакт ическую обработку объектов аквакульту ры, включая производит елей икры, мальков, сеголетков, годовиков, двухлетков, двухгодови	Демонстри рует умение производит ь профилакт ическую обработку объектов аквакульту ры, включая производит елей икры, мальков, сеголетков, годовиков, двухгодови	Демонстрир ует умение производить профилактич ескую обработку объектов аквакультуры, включая производите лей икры, мальков, сеголетков, годовиков, двухлетков, двухгодовик ов, в процессе	Не продемонс трирует базовые умения, допущено много ошибок
	выращивания водных биологических ресурсов (У1)	ков, в процессе разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	ков, в процессе разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, допускает ошибки	разведения и выращивани я водных биологическ их ресурсов, допускает множество ошибок	
	Владеть				
	методами оценивания физиологическ ого состояния рыб для последующего проведения ветеринарносанитарной экспертизы	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
	способностью организовыват	Владеет способност	Владеет способност	Плохо владеет	Не владеет способност
	ь и проводить	ью	ью	способность	ью
	ветеринарно-	организовы	организовы	Ю	организовы
	санитарных,	вать и	вать и	организовыв	вать и
1	профилактичес	проводить	проводить	ать и	проводить

~				
ких и лечебных	ветеринарн	ветеринарн	проводить	ветеринарн
мероприятий в	0-	0-	ветеринарно	0-
рамках	санитарных	санитарны	-санитарных,	санитарны
принятой в	,	Χ,	профилактич	Χ,
организации	профилакт	профилакт	еских и	профилакт
технологии	ических и	ических и	лечебных	ических и
разведения и	лечебных	лечебных	мероприятий	лечебных
выращивания	мероприяти	мероприят	в рамках	мероприят
водных	й в рамках	ий в	принятой в	ий в
биологических	принятой в	рамках	организации	рамках
ресурсов	организаци	принятой в	технологии	принятой в
	И	организаци	разведения и	организаци
	технологии	И	выращивани	И
	разведения	технологии	я водных	технологии
	И	разведения	биологическ	разведения
	выращиван	И	их ресурсов	И
	ия водных	выращиван		выращиван
	биологичес	ия водных		ия водных
	КИХ	биологичес		биологичес
	ресурсов	КИХ		КИХ
		ресурсов,		ресурсов
		НО		
		допускает		
		ошибки		
	Владеет	Владеет способност	Плохо	Не внечест
				Не владеет
	способност	ью	владеет	способност
способностью	ью	использова	способность	ью
использовать	использова	ть методы	Ю	использова
методы	ть методы	проведения	использоват	ть методы
проведения профилактичес	проведения	профилакт	ь методы	проведения
1 1	профилакт	ических и	1	профилакт
ких и лечебных	ических и лечебных	лечебных	профилактич	ических и лечебных
мероприятий		мероприят ий, но	еских и лечебных	
	мероприяти й	ий, но делает	мероприятий	мероприят ий
	ri	ошибки	мероприятии	riri
навгіками	Демонстри	Демонстри	Демонстрир	
навыками организации	рует	рует	ует навыки	
проведения	навыки	навыки	организации	
ветеринарно-	организаци	организаци	проведения	
санитарных,	и	и	ветеринарно	Не
профилактичес	проведения	проведения	-санитарных,	продемонс
ких и лечебных	ветеринарн	ветеринарн	профилактич	трированы
мероприятий в	0-	о-	еских и	базовые
рамках	санитарных	санитарны	лечебных	навыки,
принятой в	Jummupmin	х,	мероприятий	допущено
организации	, профилакт	л, профилакт	в рамках	МНОГО
технологии	ических и	ических и	принятой в	ошибок
разведения и	лечебных	лечебных	организации	
выращивания	мероприяти	мероприят	технологии	
выращивания водных	й в рамках	ت ا		
ьодпыл	и в рамках	ИИ В	разведения и	

биологических ресурсов (В1)	принятой в организаци и технологии разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	рамках принятой в организаци и технологии разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, допускает ошибки	выращивани я водных биологическ их ресурсов, допускает множество ошибок	
навыками дезинфицирова ния инкубационны х аппаратов, бассейнов, садков, рыбоводного инвентаря (В2)	Демонстри рует навыки дезинфици рования инкубацио нных аппаратов, бассейнов, садков, рыбоводног о инвентаря	Демонстри рует навыки дезинфици рования инкубацио нных аппаратов, бассейнов, садков, рыбоводно го инвентаря, допускает ошибки	Демонстрир ует навыки дезинфицир ования инкубацион ных аппаратов, бассейнов, садков, рыбоводного инвентаря, допускает множество ошибок	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено много ошибок
навыками лечения объектов аквакультуры по результатам ихтиопатологи ческого мониторинга (В3)	Демонстри рует навыки организаци и проведения ветеринарн осанитарных, профилакт ических и лечебных мероприяти й в рамках принятой в организаци и технологии разведения и выращиван ия водных	Демонстри рует навыки организаци и проведения ветеринарн осанитарны х, профилакт ических и лечебных мероприят ий в рамках принятой в организаци и технологии разведения и выращиван	Демонстрир ует организации проведения ветеринарно -санитарных, профилактич еских и лечебных мероприятий в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивани я водных биологическ их ресурсов, допускает множество ошибок	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено много ошибок

			биологичес	ия водных		
			ких	биологичес		
			ресурсов	ких		
				ресурсов,		
				допускает		
				ошибки		
				Демонстри		
			Демонстри	рует	Демонстрир	
			рует	навыки	ует навыки	
		**********	навыки	проведения	проведения	
		навыками	проведения	оценки	оценки	
		проведения	оценки	рыбоводно-	рыбоводно-	
		оценки	рыбоводно-	биологичес	биологическ	
		рыбоводно- биологических	биологичес	ких	ИХ	
		показателей,	ких	показателе	показателей,	Не
		физиологическ	показателе	й,	физиологиче	продемонс
		ого и	й,	физиологи	ского и	трированы
		ихтиопатологи	физиологич	ческого и	ихтиопатоло	трированы базовые
		ческого	еского и	ихтиопатол	гического	навыки,
		состояния	ихтиопатол	огического	состояния	допущено
		водных	огического	состояния	водных	много
		биоресурсов,	состояния	водных	биоресурсов,	ошибок
		объектов	водных	биоресурсо	объектов	
		аквакультуры и	биоресурсо	в, объектов	аквакультур	
		условий их	в, объектов	аквакульту	ы и условий	
		выращивания	аквакульту	ры и	ИХ	
		(B4)	ры и	условий их	выращивани	
			условий их	выращиван	я, допускает	
			выращиван	ия,	множество	
			ия	допускает	ошибок	
	ПК-3.3	Знать		ошибки		
	11K-3.3					
		методы и технология				
		проведения				
		мониторинга				
		водных				
		биологических				
		ресурсов и	_ =			
		среды их	Свободно и	_		
		обитания по	в полном	Достаточно		
		гидрохимическ	объеме	полно	Слабо знает	Не знает
		им показателям	перечисляе	знает		
		для	Т			
		оперативного				
		управления				
		технологическ				
		ими				
		процессами				
		аквакультуры				
		методы и	Свободно и	Достаточно	Знает и	**
Í				r		11
		технология	в полном	полно	понимает не	Не знает

проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим и ихтиологическ им показателям для оперативного управления технологическ ими процессами аквакультуры	объеме описывает особенност и методов	знает основы методов	все методы	
нормальное развитие объектов аквакультуры в разные периоды онтогенеза	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
методы и технология проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по ихтиопатологи ческим показателям для оперативного управления технологическ ими процессами аквакультуры	Знает методы и технология проведения мониторин га водных биологичес ких ресурсов и среды их обитания по ихтиопатол огическим показателя м для оперативно го управления технологич ескими процессами аквакульту ры Свободно и	Знает методы и технология проведения мониторин га водных биологичес ких ресурсов и среды их обитания по ихтиопатол огическим показателя м для оперативно го управления технологическими процессами аквакультуры, но делает ошибки Достаточно	Плохо знает методы и технология проведения мониторинга водных биологическ их ресурсов и среды их обитания по ихтиопатоло гическим показателям для оперативног о управления технологиче скими процессами аквакультуры	Не знает методы и технология проведения мониторин га водных биологичес ких ресурсов и среды их обитания по ихтиопатол огическим показателя м для оперативно го управления технологическими процессами аквакульту ры  Не знает

	T	_	<u> </u>		
	технология	в полном	полно		
	проведения	объеме	знает		
	мониторинга	описывает			
	водных				
	биологических				
	ресурсов и				
	среды их				
	обитания по				
	гидробиологич				
	еским				
	показателям				
	для				
	оперативного				
	управления				
	технологическ				
	ИМИ				
	процессами				
	аквакультуры	C C			
		Свободно и	Достаточно		
	основные	в полном	полно	Знает и	
	методы	объеме	знает	понимает не	Не знает
	гидрохимическ	описывает	основы	все методы	
	ого анализа вод	особенност	методов	вее шегоды	
		и методов	методов		
			Знает		
	***************************************	Знает	категории	Плохо знает	Не знает
	категории	категории	водоемов,	категории	категории
	водоемов	водоемов	но	водоемов	водоемов
			ошибается		
	методы и	Знает	Знает	Плохо знает	
	технология	методы и	методы и	методы и	
	проведения	технология	технология	технология	
	мониторинга	проведения	проведения	проведения	
	водных	мониторин	мониторин	мониторинга	
	биологических		-	-	
		га водных	га водных	водных	
	ресурсов и	биологичес	биологичес	биологическ	Vacan
	среды их	ких	ких	их ресурсов	Уровень
	обитания по	ресурсов и	ресурсов и	и среды их	знаний
	гидробиологич	среды их	среды их	обитания по	ниже
	еским,	обитания	обитания	гидробиолог	минимальн
	гидрохимическ	ПО	ПО	ическим,	ого
	им,	гидробиоло	гидробиоло	гидрохимиче	требования
	микробиологич	гическим,	гическим,	ским,	, допускает
	еским,	гидрохими	гидрохими	микробиолог	грубые
	ихтиологическ	ческим,	ческим,	ическим,	ошибки
	им и	микробиол	микробиол	ихтиологиче	
	ихтиопатологи	огическим,	огическим,	ским и	
		1	_ ·	ихтиопатоло	
1	ческим	ихтиопогии	их инними		
	ческим показателям	ихтиологич еским и	ихтиологич еским и		
	показателям	еским и	еским и	гическим	
	показателям для	еским и ихтиопатол	еским и ихтиопатол	гическим показателям	
	показателям	еским и	еским и	гическим	

технологическ	м для	м для	0	
ИМИ	оперативно	оперативно	управления	
процессами	ГО	ГО	технологиче	
аквакультуры	управления	управления	скими	
(31)	технологич	технологич	процессами	
	ескими	ескими	аквакультур	
	процессами	процессами	ы, при	
	аквакульту ры, не	аквакульту ры, но при	ответе	
	допускает	ответе	допускает множество	
	ошибок	может	ошибок	
	ошиоок	допустить	ошиоок	
		несколько		
		негрубых		
		ошибок		
		Знает		
		методики		
	Знает	определени		
	методики	Я	Плохо знает	
	определени	безопаснос	методики	
	Я	ти и	определения	
	безопаснос	качества	безопасност	
методики	ти и	ВОДНЫХ	и и качества	
определения	качества	биоресурсо	водных биоресурсов	
безопасности и	водных биоресурсо	в по микробиол	по	
качества	в по	огическим,	микробиолог	
водных	микробиол	химико-	ическим,	
биоресурсов по	огическим,	бактериоло	химико-	
микробиологич	химико-	гическим,	бактериолог	Уровень
еским, химико-	бактериоло	спектральн	ическим,	знаний
бактериологич	гическим,	ым,	спектральны	ниже
еским, спектральным,	спектральн	полярограф	М,	минимальн
полярографиче	ым,	И-	полярографи	ого
ским,	полярограф	ческим,	-	требования
пробирным,	и-ческим,	пробирным	ческим,	, допускает
химическим и	пробирным	,	пробирным,	грубые
физикохимичес	,	химически	химическим	ошибки
ким анализам,	химически	М И	И	
органолептичес	м и физикохим	физикохим ичес-	физикохими чес- ким	
кие	ичес-	ким	анализам,	
исследования	ким	анализам,	органолепти	
(32)	анализам,	органолепт	ческие	
	органолепт	ические	исследовани	
	ические	исследован	я, при ответе	
	исследован	ия, но при	допускает	
	ия, не	ответе	множество	
	допускает	может	ошибок	
	ошибок	допустить		
		несколько		
		негрубых		

		omneor		
		ошибок		
	Driver	Знает	Пиомо стате	
	Знает	методы и	Плохо знает	
методы и	методы и	технология	методы и	
технология	технология	проведения	технология	
проведения	проведения	мониторин	проведения	
мониторинга	мониторин	га водных	мониторинга	
водных	га водных	биологичес	водных	
биологических	биологичес	ких	биологическ	
ресурсов и	ких	ресурсов и	их ресурсов	
* **	ресурсов и	среды их	и среды их	
•	среды их	обитания	обитания по	
	обитания	по	гидробиолог	
гидробиологич	ПО	гидробиоло	ическим,	X7
еским,	гидробиоло	гическим,	гидрохимиче	Уровень
гидрохимическ	гическим,	гидрохими	ским,	знаний
им,	гидрохими	ческим,	микробиолог	ниже
микробиологич	ческим,	микробиол	ическим,	минимальн
еским,	микробиол	огическим,	ихтиологиче	ых
ихтиологическ	огическим,	ихтиологич	ским и	требований
ИМ И	ихтиологич	еским и	ихтиопатоло	, допускает
ихтиопатологи	еским и	ихтиопатол	гическим	грубые
ческим	ихтиопатол	огическим	показателям	ошибки
показателям				
для	огическим	показателя	ДЛЯ	
оперативного	показателя	М ДЛЯ	оперативног	
управления	м для	оперативно	0	
технологическ	оперативно	ГО	управления	
ими	ГО	управления	технологиче	
процессами	управления	технологич	скими	
аквакультуры	технологич	ескими	процессами	
(31)	ескими	процессами	аквакультур	
()	процессами	аквакульту	ы, допускает	
	аквакульту	ры,	множество	
	ры	допускает	ошибок	
		ошибки		
Уметь				
организовать				
проведение				
мониторинга				
водных				
биологических				
ресурсов и		Умеет		
среды их	Свободно и	осуществля	С большим	
<del>-</del>	безошибоч	ть,	количеством	Не умеет
	НО	допускает	ошибок	осуществля
гидрохимическ	осуществля	незначител	осуществляе	ТЬ
им показателям	ет	ьны е	T	
для		ошибки		
оперативного				
управления				
технологическ				
ИМИ				
процессами				

OVAPO				
аквакультуры				
проводить				
лабораторные				
исследования				
безопасности и				
качества				
водных				
биоресурсов по				
химико-		Умеет		
бактериологич	Свободно и	проводить,	С большим	
еским,	безошибоч	допускает	количеством	Не умеет
спектральным,	НО	незначител	ошибок	проводить
полярографиче	проводит	ьны е	проводит	
ским,		ошибки		
пробирным,				
химическим и				
физикохимичес				
ким анализам,				
органолептичес				
кие				
исследования				
определять				
рыбоводно-		Умеет		
биологические	Свободно и	определять,	С большим	
показатели	безошибоч	допускает	количеством	Не умеет
объектов	но	незначител	ошибок	определять
аквакультуры в	определяет	ьны е	определяет	определить
разные	определиет	ошибки	определиет	
периоды		omnokn		
онтогенеза				
организовать				
проведение				
мониторинга				
водных				
биологических				
ресурсов и				
среды их	Умеет	Умеет,		
обитания по	безошибоч	допускает	С большим	
гидробиологич	но,	незначител	количеством	Не умеет
еским и	продумыва	ьны е	ошибок	110 / 111001
ихтиологическ	ет все	ошибки	умеет	
им для	детали			
оперативного				
управления				
технологическ				
ИМИ				
процессами				
аквакультуры				**
организовать	Умеет	Умеет	Плохо умеет	Не умеет
проведение	организова	организова	организовать	организова
мониторинга	ТЬ	ТЬ	проведение	ТЬ
водных	проведение	проведение	мониторинга	проведение

для оперативного управления технологическ ими процессами аквакультуры организовать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их	по ихтиопатол огическим показателя м для оперативно го управления технологич ескими процессами аквакульту ры Умеет организова	по ихтиопатол огическим показателя м для оперативно го управления технологич ескими процессами аквакульту ры, но делает ошибки  Способен организова	показателям для оперативног о управления технологиче скими процессами аквакультур ы	по ихтиопатол огическим показателя м для оперативно го управления технологич ескими процессами аквакульту ры  Не
обитания по гидробиологич еским показателям для оперативного управления технологическ ими процессами аквакультуры	ть проведение , продумыва ет все детали	ть проведение , с рядом погрешнос тей	С большим количеством ошибок организует  С большим	способен организова ть проведение
обрабатывать пробы воды по гидрохимическ им показателям	Безошибоч но умеет обрабатыва ть	Обрабатыв ает, но допускает ошибки	количеством ошибок обрабатывае	Не умеет обрабатыва ть
оценивать состояние водоема по различным покакзателям	Умеет оценивать состояние водоема по различным покакзател ям	Умеет оценивать состояние водоема по различным покакзател ям, но	Плохо умеет оценивать состояние водоема по различным покакзателя м	Не умеет оценивать состояние водоема по различным покакзател ям

Г		1			1
			делает		
			ошибки		
			Демонстри		
		Демонстри	рует	D	
		рует	умение	В целом	
		умение	организова	демонстриру	
		организова	ТЬ	ет умение	
		ТЬ	проведение	организовать	
	организовать	проведение	мониторин	проведение	
	проведение	мониторин	га водных	мониторинга	
	мониторинга	га водных	биологичес	водных	
	водных	биологичес	ких	биологическ	
	биологических	ких	ресурсов и	их ресурсов	
	ресурсов и		среды их	и среды их	
	среды их	ресурсов и среды их	обитания	обитания по	
	обитания по	обитания	по	гидробиолог	
	гидробиологич	ПО	гидробиоло	ическим,	
	еским,	гидробиоло	гическим,	гидрохимиче	
	гидрохимическ	гическим,	гидрохими	ским,	
	им,	-	ческим,	микробиолог	
	микробиологич	гидрохими ческим,	микробиол	ическим,	Умение не
	еским,	микробиол	огическим,	ихтиологиче	сформиров
	ихтиологическ	огическим,	ихтиологич	ским и	ано
	им и	-	еским и	ихтиопатоло	ано
	ихтиопатологи	ихтиологич еским и	ихтиопатол	гичес-	
	ческим		огичес-	КИМ	
	показателям	ихтиопатол	ким	показателям	
	для	огичес-	показателя	для	
	оперативного	показателя	м для	оперативног	
	управления		оперативно	0	
	технологическ	М ДЛЯ	ГО	управления	
	ими	оперативно го	управления	технологиче	
	процессами		технологич	скими	
	аквакультуры	управления	ескими	процессами	
	(Y1)	технологич	процессами	аквакультур	
		ескими	аквакульту	ы, но	
		процессами	ры,	допускает	
		аквакульту	допускает	при этом	
		ры, не	при этом	много	
		допускает ошибок	ряд	ошибок	
		ошиоок	небольших		
			ошибок		
	проводить	Демонстри	Демонстри	В целом	
	лабораторные	рует	рует	демонстриру	
	исследования	умение	умение	ет умение	
	безопасности и	проводить	проводить	проводить	Vivorina
	качества	лабораторн	лабораторн	лабораторны	Умение не
	водных	ые	ые	e	сформиров
	биоресурсов по	исследован	исследован	исследовани	ано
	микробиологич	ия	ия	Я	
	еским, химико-	безопаснос	безопаснос	безопасност	
	бактериологич	ти и	ти	и и качества	
L .	1 1	1	ı		

ı	Г					
		еским,	качества	и качества	водных	
		спектральным,	водных	водных	биоресурсов	
		полярографиче	биоресурсо	биоресурсо	ПО	
		ским,	В ПО	В ПО	микробиолог	
		пробирным,	микробиол	микробиол	ическим,	
		химическим и	огическим,	огическим,	химико-	
		физикохимичес	химико-	химико-	бактериолог	
		ким анализам,	бактериоло	бактериоло	ическим,	
		органолептичес	гическим,	гическим,	спектральны	
		кие	спектральн	спектральн	м,	
		исследования	ым,	ым,	полярографи	
		(Y2)	полярограф	полярограф	ческим,	
		` ,	ичес-	ическим,	пробирным,	
			ким,	пробирным	химическим	
			пробирным	,	И	
			,	химически	физикохими	
			химически	М И	ческим	
			М И	физикохим	анализам,	
			физикохим	ическим	органолепти	
			ическим	анализам,	ческие	
			анализам,	органолепт	исследовани	
			органолепт	ические	я, но	
			ические	исследован	допускает	
			исследован	ия,	при этом	
			ия, не	допускает	МНОГО	
			допускает	при этом	ошибок	
			ошибок	ряд		
				небольших		
				ошибок		
		организовать	Демонстри	Демонстри	Демонстрир	
		проведение	рует	рует	ует умение	
		мониторинга	умение	умение	организовать	
		водных	организова	организова	проведение	
		биологических	ТЬ	ТЬ	мониторинга	
		ресурсов и	проведение	проведение	водных	
		среды их	мониторин	мониторин	биологическ	
		обитания по	га водных	га водных	их ресурсов	T.T.
		гидробиологич	биологичес	биологичес	и среды их	Не
		еским,	ких	ких	обитания по	продемонс
		гидрохимическ	ресурсов и	ресурсов и	гидробиолог	трирует
		им,	среды их	среды их	ическим,	базовые
		микробиологич	обитания	обитания	гидрохимиче	умения,
		еским,	ПО	ПО	ским,	допущено
		ихтиологическ	гидробиоло	гидробиоло	микробиолог	много
		им и	гическим,	гическим,	ическим,	ошибок
		ихтиопатологи	гидрохими	гидрохими	ихтиологиче	
		ческим	ческим,	ческим,	ским и	
		показателям	микробиол	микробиол	ихтиопатоло	
		для	огическим,	огическим,	гическим	
		оперативного	ихтиологич	ихтиологич	показателям	
		управления	еским и	еским и	для	
		технологическ	ихтиопатол	ихтиопатол	оперативног	
		10/110/10/11/100K	11/11/10/10/10/1	11/X111011011UII	oneparabiloi	

ими процессами аквакультуры (У1) Владеть	огическим показателя м для оперативно го управления технологич ескими процессами аквакульту ры	огическим показателя м для оперативно го управления технологич ескими процессами аквакульту ры, допускает ошибки	о управления технологиче скими процессами аквакультур ы, допускает множество ошибок	
методами организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов, и среды их обитания по гидрохимическ им, показателям	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
методами мониторинга параметров объектов аквакультуры	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
методами расчета и количественно й оценки биологических параметров эксплуатируем ых популяций	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
организацией проведения мониторинга водных биологических ресурсов, и среды их обитания по ихтиопатологи ческим показателям	Владеет организаци ей проведения мониторин га водных биологичес ких ресурсов, и среды их обитания по ихтиопатол	Владеет организаци ей проведения мониторин га водных биологичес ких ресурсов, и среды их обитания по ихтиопатол	Плохо владеет организацие й проведения мониторинга водных биологическ их ресурсов, и среды их обитания по ихтиопатоло гическим	Не владеет организаци ей проведения мониторин га водных биологичес ких ресурсов, и среды их обитания по ихтиопатол

	огическим показателя м	огическим показателя м, но делает ошибки	показателям	огическим показателя м
навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов, и среды их обитания по гидробиологич еским показателям	Свободно владеет навыками	Владеет навыками организаци и но допускает ошибки	Владеет навыками организации, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками
методами гидрохимическ ого анализа для оценки качества воды рыбохозяйстве нного водоема	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
способностью оценивать последствия возможных решений задачи способностью оценивать состояние водоема по различным покакзателям	Владеет способност ью оценивать состояние водоема по различным покакзател ям	Владеет способност ью оценивать состояние водоема по различным покакзател ям, но ошибается	Плохо владеет способность ю оценивать состояние водоема по различным покакзателя м	Не владеет способност ью оценивать состояние водоема по различным покакзател ям
навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов, и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическ им, микробиологическим, ихтиологическ	Демонстри рует владение навыками организаци и проведения мониторин га водных биологичес ких ресурсов, и среды их обитания по гидробиоло	Демонстри рует владение навыками организаци и проведения мониторин га водных биологичес ких ресурсов, и среды их обитания по гидробиоло	В целом демонстриру ет владение навыками организации проведения мониторинга водных биологическ их ресурсов, и среды их обитания по гидробиолог ическим, гидрохимиче ским,	Владение не сформиров ано

им и ихтиопатологи ческим показателям (В1)	гическим, гидрохими ческим, микробиол огическим, ихтиологич еским и ихтиопатол огическим показателя м	гическим, гидрохими ческим, микробиол огическим, ихтиологич еским и ихтиопатол огическим показателя м , допускает при этом ряд небольших ошибок	микробиолог ическим, ихтиологиче ским и ихтиопатоло гическим показателям , но допускает при этом много мелких ошибок	
навыками лабораторных исследований безопасности и качества водных биоресурсов (B2)	Демонстри рует навыки лабораторн ых исследован ий безопаснос ти и качества водных биоресурсо в без ошибок и недочетов	Демонстри рует навыки лабораторн ых исследован ий безопаснос ти и качества водных биоресурсо в, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстриру ет навыки лабораторны х исследовани й безопасност и и качества водных биоресурсов, но допускает при этом много мелких ошибок	Владение не сформиров ано
навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсив, и среды их обитания по гидробиологическим, микробиологическим, ихтиологическ им и и ихтиопатологи	Демонстри рует навыки организаци и проведения мониторин га водных биологичес ких ресурсив, и среды их обитания по гидробиоло гическим, гидрохими ческим,	Демонстри рует навыки организаци и проведения мониторин га водных биологичес ких ресурсив, и среды их обитания по гидробиоло гическим, гидрохими ческим,	Демонстрир ует навыки организации проведения мониторинга водных биологическ их ресурсив, и среды их обитания по гидробиолог ическим, гидрохимиче ским, микробиолог ическим, ихтиологиче ским ихтиологиче ским и	Не продемонс три-рованы базовые навыки, допущено много ошибок

	ческим показателям (B1)	микробиол огическим, ихтиологич еским и ихтиопатол огическим показателя м	микробиол огическим, ихтиологич еским и ихтиопатол огическим показателя м, допускает ошибки	ихтиопатоло гическим показателям, допускает множество ошибок	
ПК-3.4	Знать		omnom.	<u> </u>	
	методы сбора и обработки проб организмов водных биоресурсов	Свободно и в полном объеме описывает особенност и методов	Достаточно полно знает основы методов	Знает и понимает не все методы	Не знает
	устройство гидробиологич ески х приборов для взятия проб при стандартных и специальных наблюдениях и правила работы с ними	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	требования к транспортиров ке и хранению проб, в том числе живых организмов	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	методы обработки проб питания рыб и других гидробионтов	Свободно и в полном объеме описывает особенност и методов	Достаточно полно знает основы методов	Знает и понимает не все методы	Не знает
	виды гидробионтов	Знает виды гидробионт ов	Знает виды гидробионт ов, но делает ошибки	Плохо знает виды гидробионто в	Не знает виды гидробионт ов
	Уметь	<b>-</b>	<b>I</b>	T	
	осуществлять сбор и первичную обработку полевой	Умеет осуществля ть сбор и обработку, продумыва	Умеет осуществля ть сбор и обработку, допускает	С большим количеством недочетов осуществляе т сбор и	Не умеет осуществля ть сбор и первичную обработку
	биологической,	eT BCe	незначител	обработку	1 3

экологической,	детали	ьны е		
рыбохозяйстве		ошибки		
нной				
информации		37		
пользоваться гидробиологич ески ми приборами	Свободно и безошибоч но использует	Умеет пользовать ся, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок использует	Не умеет пользовать ся
приготавливать препараты с учетом специфики различных групп гидробионтов	Умеет готовить препараты, продумыва ет все детали	Способен приготовит ь, с рядом погрешнос тей	Готовит с трудом	Не способен приготовит ь
осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйстве нной информации	Свободно и безошибоч но осуществля ет сбор	Умеет осуществля ть сбор , допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок осуществляе т сбор	Не умеет осуществля ть сбор
проводить пробоподготов ку	Умеет проводить пробопод- готовку	Умеет проводить пробопод- готовку, но делает ошибки	Плохо умеет проводить пробопод-готовку	Не умеет проводить пробопод-готовку
Владеть				
навыками проведения рыбохозяйстве нного и экологического мониторинга антропогенног о воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйстве нные водоемы	Свободно владеет навыками	Владеет навыками составлени я но допускает ошибки	Владеет навыками составления, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками
методами сбора проб фитопланктона , зоопланктона, бентоса,	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами

	макрофитов и других гидробионтов с использование м стандартных методик навыками наблюдения, подсчета и измерения гидробионтов	Свободно владеет навыками	Владеет навыками но допускает	Владеет навыками, но испытывает нехватку	Не владеет навыками
	(со сбором		ошибки	знаний	
	и/или отловом) методиками подготовки гидробиологич ески х проб и/или препаратов к качественному и количественно му анализу (в том числе промысловых видов)	Свободно владеет методикам и	Владеет методикам и, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методикам и
		Владеет	Владеет способност	Плохо	Не владеет
	способностью проводить пробоподготов ку	способност ью проводить пробопод- готовку	ью проводить пробопод-готовку, но делает ошибки	владеет способность ю проводить	способност ью проводить пробопод- готовку
ПК-3.5	проводить пробоподготов ку	способност ью проводить пробопод-	ью проводить пробопод- готовку, но делает	владеет способность ю проводить пробопод-	способност ью проводить пробопод-
ПК-3.5	проводить пробоподготов ку  Знать биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза	способност ью проводить пробопод-	ью проводить пробопод- готовку, но делает	владеет способность ю проводить пробопод-	способност ью проводить пробопод-
ПК-3.5	проводить пробоподготов ку  Знать биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза Методы транспортиров ки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры	способност ью проводить пробопод-готовку  Свободно и в полном объеме	ью проводить пробопод-готовку, но делает ошибки  Достаточно полно	владеет способность ю проводить пробоподготовку  Слабо знает	способност ью проводить пробопод-готовку  Не знает
ПК-3.5	проводить пробоподготов ку  Знать биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза Методы транспортиров ки, пересадки, сортировки объектов	способност ью проводить пробопод-готовку  Свободно и в полном объеме описывает  Свободно и в полном объеме перечисляе	ью проводить пробопод-готовку, но делает ошибки  Достаточно полно знает	владеет способность ю проводить пробоподготовку  Слабо знает	способност ью проводить пробоподготовку  Не знает

			T	T
инкубации	в полном	полно		
икры объектов	объеме	знает		
аквакультуры	перечисляе			
(осетровых,	Т			
лососевых,				
карповых рыб)				
Особенности				
выдерживания				
предличинок,	Свободно и			
подращивания	в полном	Достаточно		
личинок,	объеме	полно	Слабо знает	Не знает
выращивания	перечисляе	знает		110 011001
молоди	Т	Shaci		
объектов	1			
аквакультуры				
Методы				
бонитировки				
ремонтно-	G 6			
маточного	Свободно и			
стада в	в полном	Достаточно		**
процессах	объеме	полно	Слабо знает	Не знает
разведения и	перечисляе	знает		
выращивания	T			
водных				
биологических				
ресурсов				
Интенсификац				
ионные				
методы,	Свободно и			
обеспечивающ	в полном	Достаточно		
ие повышение	объеме	полно	Слабо знает	Не знает
рыбопродуктив	перечисляе	знает		
ности	T			
рыбоводных				
прудов, озер				
Методы				
планирования,				
контроля и				
оценки				
качества				
выполнения	Croforma			
технологическ	Свободно и	Паресе		
их операций	в полном	Достаточно	C 6	II
разведения и	объеме	полно	Слабо знает	Не знает
выращивания	перечисляе	знает		
водных	Т			
биологических				
ресурсов в				
соответствии с				
технологическ				
ИМИ				
инструкциями				

T	1	T		T	
	Факторы, влияющие на качество выполнения технологическ их операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическ ими инструкциями	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	Правила ведения рыбоводного журнала в организациях разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	Правила регистрации условий выращивания с использование м компьютерной техники в технологическ их процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	Правила первичного документообор ота, учета и отчетности при реализации технологическо го процесса аквакультуры	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	Требования к качеству выполнения	Свободно и в полном объеме	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает

модернизации существующих производств и производствен ных участков по разведению и выращиванию	в полном объеме перечисляе Т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
водных биологических ресурсов Технологии производства и организации производствен				
ных и технологическ их процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
Свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
Показатели эффективности технологическ их процессов управления	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает

T		1	T	Ī	1
	водными				
	биоресурсами				
	и объектами				
	аквакультуры				
	методы				
	проведения				
	рыбохозяйстве				
	нной				
	мелиорации в	Свободно и	Постоточно		
	технологическ	в полном	Достаточно	Слабо знает	Не знает
	их процессах	объеме	полно	Слаоо знает	пезнает
	разведения и	описывает	знает		
	выращивания				
	водных				
	биологических				
	ресурсов				
	Разработка				
	биологических				
	обоснований				
	СМЕННЫЕ				
	показатели	Свободно и	Постаточих		
	разведения и	в полном	Достаточно	C==6=====	II
	выращивания	объеме	полно	Слабо знает	Не знает
	водных	описывает	знает		
	биологических				
	ресурсов				
	основы				
	проектировани				
	я бассейнов и	Свободно и			
	прудов для	в полном	Достаточно		
	зарыбления с	объеме		Слабо знает	Не знает
	учетом		полно	Chaoo shaci	тте знаст
	проведенных	перечисляе	знает		
	работ по	T			
	подбору				
	гидробионтов				
	основы	Свободно и	-		
	биологической	в полном	Достаточно		
	продуктивност	объеме	полно	Слабо знает	Не знает
	и водоемов	описывает	знает		
	и водосиов	Знает	Знает		Не знает
				Плохо знает	
	биотехнологич	биотехноло	биотехноло	биотехноло-	биотехноло
	еские операции	- гические	- гические	гические	- гические
	в аквакультур	операции в	операции в	операции в	операции в
		аквакульту	аквакульту	аквакультур	аквакульту
		p	p	,,-	p
	Уметь	1	T	1	
	производить	Умеет	Умеет	С большим	
	селекционно-	производит	производит		Не умеет
	племенную	ь,	ь,	количеством	производит
	работу с	продумыва	допускает	недочетов	Ь
	объектами	ет все	незначител	производит	
	1	<u> </u>	1	Ĺ	1

Т	1				
	товарного	детали	ьны е		
	рыбоводства в		ошибки		
	процессе				
	разведения и				
	выращивания				
	водных				
	биологических				
	ресурсов				
	осуществлять				
	транспортиров				
	ание,	Умеет,	Умеет,	С большим	
	пересаживание,		допускает	количеством	
	сортировку	продумыва ет все	незначител	ошибок	Не умеет
	объектов		ьны е	осуществляе	
	аквакультуры	детали	ошибки	Т	
	разного				
	возраста				
	выращивать				
	товарную рыбу				
	И		Умеет		
	беспозвоночны	Умеет		Умеет	
	х водных	выращиват	выращиват	выращивать,	Не умеет
	животных в	ь,	ь,	но	<b>J</b>
	процессе	продумыва	допускает	испытывает	выращиват
	разведения и	ет все	незначител вны е	нехватку	Ь
	выращивания	детали	ошибки	знаний	
	водных		ошиоки		
	биологических				
	ресурсов				
	транспортиров				
	ать				
	оплодотворенн		VMOOT		
	ую икру,	Умеет	Умеет	Умеет	
	личинок,	транспорти	транспорти	транспортир	Не умеет
	молодь в	ровать,	ровать,	овать, но	<b>J</b>
	процессе	продумыва	допускает	испытывает	транспорти
	разведения и	ет все	незначител	нехватку	ровать
	выращивания	детали	ьны е	знаний	
	водных		ошибки		
	биологических				
	ресурсов				
	подращивать				
	личинок и				
	выращивать	VMOOT	Умеет	VMOCT	
	молодь в	Умеет	подращива	Умеет	
	бассейнах,	подращива	ть,	подращивать	Не умеет
	садках, прудах,	ть,	допускает	, ночитирост	подращива
	озерах в	продумыва	незначител	испытывает	ТЬ
	процессе	ет все	ьны е	нехватку	
	разведения и	детали	ошибки	знаний	
	выращивания				
	водных				
	водных				

	1 -	T			
	биологических				
	ресурсов				
	выполнять				
	бонитировку				
	селекционно-	Умеет	Умеет	Умеет	
	племенной	выполнять	выполнять	выполнять	
	рыбы и	бонитировк	бонитировк	бонитировку	Не умеет
	производителе	_	у,		выполнять
	й в процессе	у,	допускает	, НО	бонитировк
	разведения и	продумыва ет все	незначител	испытывает	у
	выращивания		ьны е	нехватку знаний	
	водных	детали	ошибки	знании	
	биологических				
	ресурсов				
	проводить				
	интенсификаци				
	онные		Умеет	Умеет	
	мероприятия	Умеет			
	аквакультуры в	проводить,	проводить,	проводить,	Не умеет
	процессе	продумыва	допускает	НО	
	разведения и	ет все	незначител вны е	испытывает нехватку	проводить
	выращивания	детали	ошибки	знаний	
	водных		ошиоки	Shalinn	
	биологических				
	ресурсов				
	производить				
	известкование,				
	дискование,				
	планировку	Умеет	Умеет	Умеет	
	ложа прудов,	производит	производит	производить,	**
	летование	ь,	ь,	НО	Не умеет
	прудов в	продумыва	допускает	испытывает	производит
	процессе	ет все	незначител	нехватку	Ь
	разведения и	детали	ьны е	знаний	
	выращивания		ошибки		
	водных				
	биологических				
	ресурсов				
	вести основные		Vaca		
	технологическ	Умеет	Умеет	Умеет вести,	
	ие процессы	вести,	вести,	НО	Цо тисост
	разведения и	продумыва	допускает	испытывает	Не умеет
	выращивания	ет все	незначител	нехватку	вести
	водных биологических	детали	ьны е ошибки	знаний	
			ошиоки		
	ресурсов		Умеет	Умеет	
	применять методы	Умеет			
		применять,	применять, допускает	применять, но	Не умеет
	математическо го	продумыва	незначител	испытывает	применять
	моделирования	ет все	ьны е	нехватку	применять
	и оптимизации	детали	ошибки	знаний	
LL	п оптимизации		ошноки	SHMIHH	

Г	T	I	T	I	I
	технологическ их процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов на базе стандартных пакетов прикладных программ				
	вести рыбоводный журнал в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Умеет вести, продумыва ет все детали	Умеет вести, допускает незначител ьны е ошибки	Умеет вести, но испытывает нехватку знаний	Не умеет вести
	заполнять журнал регистрации условий выращивания в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Умеет заполнять, продумыва ет все детали	Умеет заполнять, допускает незначител ьны е ошибки	Умеет заполнять, но испытывает нехватку знаний	Не умеет заполнять
	пользоваться методами контроля качества выполнения технологическ их операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Умеет пользовать ся, продумыва ет все детали	Умеет пользовать ся, допускает незначител ьны е ошибки	Умеет пользоваться , но испытывает нехватку знаний	Не умеет пользовать ся
	применять методики расчета технико- экономической эффективности разведения и выращивания	Умеет применять, продумыва ет все детали	Умеет применять, допускает незначител ьны е ошибки	Умеет применять, но испытывает нехватку знаний	Не умеет применять

водных				
биологических				
ресурсов при				
выборе				
оптимальных				
технических и				
организационн				
ых решений				
Производить				
вылов, отбор,				
транспортиров				
ку,				
выдерживание	X7			
производителе	Умеет	Умеет,		
й объектов	безошибоч	допускает	С большим	
аквакультуры и	но,	незначител	количеством	Не умеет
стимулировани	продумыва	ьны е	ошибок	-
е их созревания	ет все	ошибки	умеет	
в соответствии	детали			
c				
технологическо				
й				
документацией				
Осуществлять				
транспортиров	3.7			
ание,	Умеет	Умеет,		
пересаживание,	безошибоч	допускает	С большим	
сортировку	но,	незначител	количеством	Не умеет
объектов	продумыва	ьны е	ошибок	
аквакультуры	ет все	ошибки	умеет	
разного	детали			
возраста				
Инкубировать				
икру в				
неподвижном,				
взвешенном и	Vivoor			
периодически	Умеет безошибоч	Умеет,	С большим	
взвешенном		допускает		
состоянии в	но,	незначител	количеством	Не умеет
процессе	продумыва	ьны е	ошибок	
разведения и	ет все	ошибки	умеет	
выращивания	детали			
водных				
биологических				
ресурсов				
Выдерживать	Умеет			
предличинок в	безошибоч	Умеет,	С большим	
инкубационны	но,	допускает	количеством	
х аппаратах,	но, продумыва	незначител	ошибок	Не умеет
бассейнах,	ет все	ьны е	умеет	
питомниках в	детали	ошибки	y wice i	
процессе	дотши.			

Т			_	Т	
	разведения и выращивания				
	водных биологических				
	ресурсов				
	Получать				
	зрелую икру способами				
	отцеживания,				
	вскрытия, комбинированн	Умеет	Умеет,	C	
	ым способом и	безошибоч	допускает	С большим	
	сперму от	но,	незначител	количеством	Не умеет
	производителе	продумыва	ьны е	ошибок	, and the second
	й в процессе	ет все	ошибки	умеет	
	разведения и	детали			
	выращивания				
	водных				
	биологических				
	ресурсов				
	Применять	Visco			
	методы и	Умеет	Умеет,	С большим	
	технологии	безошибоч	допускает		
	искусственного воспроизводств	но, продумыва	незначител	количеством ошибок	Не умеет
	а и	ет все	ьны е	умеет	
	выращивания	детали	ошибки	yweer	
	гидробионтов	A0100111			
	Применять				
	методы	Умеет	<b>V</b>		
	научных	безошибоч	Умеет,	С большим	
	исследований в	но,	допускает	количеством	Не умеет
	области	продумыва	незначител вны е	ошибок	The ymeer
	водных	ет все	ьны е ошибки	умеет	
	биоресурсов и	детали	OHIMORN		
	аквакультуры				
	оценивать				
	перспективы				
	рыбохозяйстве		Умеет		
	ННОГО	Свободно и	проводить	С большим	
	использования	безошибоч	оценку,	количеством	Не умеет
	водных объектов с	НО	допускает	ошибок	проводить
	учетом	проводит	незначител	проводит	оценку
	проведенных	оценку	ьны е	оценку	
	работ по		ошибки		
	подбору				
	гидробионтов				
	производить	Свободно и	Умеет	С большим	11
	агромелиорати	безошибоч	производит	количеством	Не умеет
	вные работы на	но	ь,	ошибок	производит
	ложе прудов в	производит	допускает	производит	Ь
•					

процессе		незначител		
разведения и		ьны е		
выращивания		ошибки		
водных				
биологических				
ресурсов				
подбирать		Умеет		
гидробионтов	Умеет	подбирать,	С большим	
для целей	подбирать,	допускает	количеством	Не умеет
	продумыва	незначител		Не умеет подбирать
увеличения	ет все		недочетов подбирает	подопрать
продуктивност	детали	ьны е ошибки	подопраст	
и водоемов		ОШИОКИ		
проектировать бассейна и				
		V		
пруды	Casesana	Умеет		
различных	Свободно и	проектиров	С большим	11.
видов и	безошибоч	ать,	количеством	Не умеет
категорий с	НО	допускает	ошибок	проектиров
учетом	проектируе	незначител	проектирует	ать
проведенных	Т	ьны е ошибки		
работ по		ошиоки		
подбору				
гидробионтов		Умеет		
рассчитывать	Chocomy			
необходимое	Свободно и безошибоч	рассчитыва	С большим	
количество		ть,	количеством	Не умеет
корма и	НО	допускает	ошибок	определять
определять качество	рассчитыва ет	незначител вны е	определяет	
		ошибки		
кормов		ОШИОКИ		
оценивать перспективы				
рыбохозяйстве				
1 *		Умеет		
ного	Свободно и	проводить	С большим	
использования	безошибоч	оценку,	количеством	Не умеет
водных объектов с	но	допускает	ошибок	проводить
учетом	проводит	незначител	проводит	оценку
проведенных	оценку	ьны е	оценку	
работ по		ошибки		
подбору				
гидробионтов				
тидроопошов	Умеет	Умеет	Плохо	Не умеет
проводить	проводить	проводить	применяет	проводить
работы по	работы по	работы по	проводить	работы по
подбору	подбору	подбору	работы по	подбору
биотехноло-	биотехноло	биотехноло	подбору	биотехноло
гических	- гических	- гических	биотехноло-	- гических
операций и	операций и	операций и	гических	операций и
гидробионтов в	гидробионт	гидробионт	операций и	гидробионт
аквакультуре	ов в	ов в	гидробионто	ов в
andan yara yape	аквакульту	аквакульту	в в	аквакульту
	аквакульту	andan yiidi y	<u>В</u>	andan yiidi y

	pe	ре, но делает	аквакультур е	pe
December		ошибки		
Владеть				
навыками планирования и обеспечения работ по рыбохозяйстве нной мелиорации, интродукции и акклиматизаци и гидробионтов	Свободно владеет навыками	Владеет навыками составлени я но допускает ошибки	Владеет навыками составления, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками
способностью выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Свободно владеет способност ью	Владеет способност ью, но испытывае т сложности при ее реализации	Владеет с трудом	Не владеет
методами разработки технически обоснованных норм выработки, линейных и сетевых графиков разведения и выращивания водных биологических ресурсов в целях оптимизации технологическо го процесса производства готовой продукции	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами

методами				
разработки технологическо й и эксплуатацион ной документации по ведению технологическо го процесса и техническому обслуживанию оборудования для реализации принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
приемами оформления изменений в технической и технологической и документации при корректировке технологическ их процессов и режимов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Свободно владеет приемами	Владеет приемами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет приемами
навыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания	Свободно владеет навыками	Владеет навыками, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет навыками

			Τ	T	
	биологических				
	ресурсов				
	способами				
	проведения				
	расчетов для				
	проектировани				
	я производств,				
	технологическ				
	их линий,				
	цехов,				
	отдельных				
	участков с				
	использование				
	м систем		Владеет		
	автоматизиров	Свободно	способами,	Владеет с	Не владеет
	анного	владеет	НО		способами
		способами	допускает	трудом	Способами
	проектировани		ошибки		
	я при создании				
	проектов вновь				
	строящихся и				
	реконструкции				
	действующих				
	производств по				
	разведению и				
	выращиванию				
	водных				
	биологических				
	ресурсов				
	методами				
	контроля				
	условий				
	выращивания				
	объектов				
	аквакультуры в		Владеет		
	рамках	Свободно	методами,		
	принятой в	владеет	но	Владеет с	Не владеет
	организации	методами	допускает	трудом	методами
	технологии	мстодами	ошибки		
			ошиоки		
	разведения и				
	выращивания				
	водных				
	биологических				
	ресурсов				
	способами				
	реализации				
	методов и		Владеет		
	технологий	Свободно	способами,	Владеет с	Не владеет
	искусственного	владеет	но		
	воспроизводств	способами	допускает	трудом	способами
	а и		ошибки		
	выращивания				
	гидробионтов,				
L	- 117   0 0 11 0 11 0 D,	1	<u>I</u>	I	<u>l</u>

T		I	T	T
борьбы с				
инфекционным				
И И				
инвазионными				
заболеваниями				
гидробионтов				
методами				
подготовки				
предложений				
по повышению				
эффективности				
производства и		Владеет		
конкурентоспо	Свободно	методами,	D	7.7
собности	владеет	но	Владеет с	Не владеет
продукции в	методами	допускает	трудом	методами
технологическ	, .	ошибки		
их процессах				
управления				
ВОДНЫМИ				
биоресурсами				
и объектами				
аквакультуры				
приемами		Владеет		
внедрения	Свободно	приемами,	D	II.
инновационны	владеет	но	Владеет с	Не владеет
х методов и	приемами	допускает	трудом	приемами
технологий		ошибки		
аквакультуры				
методами разработки		Владеет		
планов	Свободно	методами,	Владеет с	Не владеет
мелиорации	владеет	но		методами
водных	методами	допускает	трудом	мстодами
объектов		ошибки		
методами		Владеет		
направленного	Свободно	методами,		
формирования	владеет	но	Владеет с	Не владеет
ихтиофауны	методами	допускает	трудом	методами
водоемов	потодани	ошибки		
20доошов		Владеет		
методами	Свободно	методами,		
идентификации	владеет	но	Владеет с	Не владеет
рыб	методами	допускает	трудом	методами
r ====	oppmin	ошибки		
методами	Свободно	Владеет	Владеет	
биологическог	владеет	методами,	методами,	
о контроля за	методами	но	но допускает	Не владеет
объектами	определени	допускает	много	методами
выращивания	я	ошибки	ошибок	
методиками	Свободно	Владеет		Не владеет
оценка	владеет	методикам	Владеет с	методикам
состояния	методикам	и, но	трудом	И
СОСТОЛПИЛ	мстодикам	и, но		rı

	среды обитания водных биологических ресурсов по комплексным показателям с учетом проведенных работ по подбору гидробионтов	И	допускает ошибки		
	способностью работы по подбору биотехнологич еских операций и гидробионтов в аквакультуре	Владеет способност ью работы по подбору биотехноло - гических операций и гидробионт ов в аквакульту ре	Владеет способност ью работы по подбору биотехноло - гических операций и гидробионт ов в аквакульту ре, но делает ошибки	Плохо владеет способность ю работы по подбору биотехноло- гических операций и гидробионто в в аквакультур е	Не владеет способност ью работы по подбору биотехноло - гических операций и гидробионт ов в аквакульту ре
ПК-3.6	Знать особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста и изменения условий выращивания	Свободно и в полном объеме описывает особенност и кормления	Достаточно полно знает основы кормления  Знает виды	Знает и понимает не все методы кормления	Не знает
	виды кормов	Знает виды кормов	кормов, но делает ошибки	Плозо знает виды кормов	Не знает виды кормов
	кормить объекты аквакультуры с учетом видовых особенностей и условий выращивания	Умеет подбирать и использова ть методики кормления	Умеет кормить, допускает не значительн ые ошибки	С большим трудом выбирает метод кормления	Не умеет кормить
	контролироват ь состав корма	Умеет контролиро вать состав корма	Умеет контролиро вать состав корма, но	Плохо умеет контролиров ать состав корма	Не умеет контролиро вать состав корма

			делает ошибки		
	Владеть		ошиоки	<u> </u>	
	навыками контроля состава кормов в аквакультурны х хозяйствах	Свободно владеет навыками	Владеет навыками составлени я но допускает ошибки	Владеет навыками составления, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками
	способностью контролироват ь состав корма	Владеет способност ью контролиро вать состав корма	Владеет способност ью контролиро вать состав корма, но делает ошибки	Плохо владеет способность ю контролиров ать состав корма	Не владеет способност ью контролиро вать состав корма
ПК-3.7	Знать				
	методы рыбохозяйстве нных исследований	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	виды гидробионтов для расчетов ущербов	Знает виды гидробионт ов для расчетов ущербов	Знает виды гидробионт ов для расчетов ущербов, но делает ошибки	Плохо знает виды гидробионто в для расчетов ущербов	Не знает виды гидробионт ов для расчетов ущербов
	Уметь				
	осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйстве нной деятельностью и охраной водных биоресурсов	Свободно и безошибоч но осуществля ет мероприяти я	Умеет осуществля ть мероприят ия, допускает незначител ьны е ошибки	С большим количеством ошибок осуществлеь мероприятия	Не умеет осуществля ть мероприят ия
	обрабатывать гидробионты для расчетов ущербов	Умеет обрабатыва ть гидробионт ы для расчетов ущербов	Умеет обрабатыва ть гидробионт ы для расчетов ущербов, но делает ошибки	Плохо умеет обрабатыват ь гидробионты для расчетов ущербов	Не умеет обрабатыва ть гидробионт и для расчетов ущербов
	Владеть				
	методиками проведения	Свободно владеет	Владеет методикам	Владеет с трудом	Не владеет методикам

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	T	T		
	рыбохозяйстве нного и экологического мониторинга антропогенног о воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйстве нные водоемы приемами осуществления надзора за рыбохозяйстве	методикам и Свободно	и, но допускает ошибки  Владеет приемами,	Владеет с	и Не владеет
	нной деятельностью и охраной водных биоресурсов	владеет приемами	но допускает ошибки	трудом	приемами
	способностью обрабатывать гидробионты для расчетов ущербов типа	Владеет способност ью обрабатыва ть гидробионт ы для расчетов ущербов	Владеет способност ью обрабатыва ть гидробионт ы для расчетов ущербов, но делает ошибки	Плохо владеет способность ю обрабатыват ь гидробионты для расчетов ущербов	Не владеет способност ью обрабатыва ть гидробионт ы для расчетов ущербов
ПК-3.8	Знать				
	рыбоводное оборудование и приборы	Знает рыбоводно е оборудован ие и приборы	Знает виды рыбоводно е оборудован ие и приборы, но делает ошибки	Плохо знает рыбоводное оборудовани е и приборы	Не знает рыбоводно е оборудован ие и приборы
	конструкции и особенности эксплуатации рыбоводного оборудования, гидротехничес ких сооружений в организациях разведения и выращивания водных биологических	Знает конструкци и и особенност и эксплуатац ии рыбоводног о оборудован ия, гидротехни ческих	Знает конструкци и и особенност и эксплуатац ии рыбоводно го оборудован ия, гидротехни ческих сооружени	Плохо знает конструкции и особенности эксплуатаци и рыбоводного оборудовани я, гидротехнич еских сооружений в организация	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки

ресурсов (31)	сооружени й в организаци ях разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	й в организаци ях разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, но при ответе допускает несколько мелких ошибок	х разведения и выращивани я водных биологическ их ресурсов, при ответе допускает множество ошибок	
принципы действия измерительных приборов и их характеристики в технологическ их процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов(32)	Знает принципы действия измеритель ных приборов и их характерис тики в технологич еских процессах разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	Знает принципы действия измеритель ных приборов и их характерис тики в технологич еских процессах разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, но при ответе допускает несколько мелких ошибок	Плохо знает принципы действия измерительн ых приборов и их характерист ики в технологиче ских процессах разведения и выращивани я водных биологическ их ресурсов, при ответе допускает множество	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
параметры воды в рыбоводных емкостях, показания оксиметров, рН-метров, ионометров в процессе разведения и выращивания водных биологических	Знает параметры воды в рыбоводны х емкостях, показания оксиметров , рН- метров, ионометров в процессе разведения и	Знает параметры воды в рыбоводны х емкостях, показания оксиметров , рН- метров, ионометро в в процессе разведения и	Плохо знает параметры воды в рыбоводных емкостях, показания оксиметров, рН-метров в процессе разведения и выращивани я водных биологическ	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки

(22)	T	T		
ресурсов(33)	выращиван	выращиван	их ресурсов,	
	ия водных	ия водных	при ответе	
	биологичес	биологичес	допускает	
	ких	КИХ	множество	
	ресурсов	ресурсов,	ошибок	
		но при		
		ответе		
		допускает		
		несколько		
		мелких		
		ошибок		
		Знает		
		технически		
	2	e		
	Знает	характерис	Плохо знает	
	технически	тики	технические	
	е	рыбоводно	характерист	
технические	характерис	ГО	ики	
характеристики	тики	оборудован	рыбоводного	Vnonove
рыбоводного	рыбоводног	ИЯ В	оборудовани	Уровень
оборудования в	0 ofonymonan	технологич	ЯВ	знаний
технологическ	оборудован	еских	технологиче	ниже
их процессах	ИЯ В	процессах	ских	минимальн
разведения и	технологич	разведения	процессах	ых таборомуй
выращивания	еских	И	разведения и	требований
водных	процессах	выращиван	выращивани	, допускает
биологических	разведения	ия водных	я водных	грубые
ресурсов(34)	И	биологичес	биологическ	ошибки
pecypeob(31)	выращиван	КИХ	их ресурсов,	
	ия водных	ресурсов,	при ответе	
	биологичес	но при	допускает	
	КИХ	ответе	множество	
	ресурсов	допускает		
		несколько		
		мелких		
	2	ошибок	Пиока втаст	
методики	Знает	Знает	Плохо знает	
расчета и	методики	методики	методики	
подбора	расчета и	расчета и	расчета и	
технологическо	подбора	подбора	подбора	
ГО	технологич	технологич	технологиче	Vnopovy
оборудования	еского	еского	ского	Уровень
для	оборудован	оборудован	оборудовани	знаний
организации и	ия для	ия для	я для	ниже
проведения	организаци	организаци	организации	минимальн
эксперимента	ии	И	И	ых
по этапам	проведения	проведения	проведения	требований
внедрения	эксперимен	эксперимен	эксперимент	, допускает
новых	та по	та по	а по этапам	грубые
технологическ	этапам	этапам	внедрения	ошибки
их процессов		внедрения	НОВЫХ	
-	внедрения	новых	технологиче	
разведения и	НОВЫХ	технологич	ских	
выращивания	технологич	еских	процессов	
водных	еских	процессов	разведения и	

l ~				
биологических ресурсов (35)	процессов разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, но при ответе допускает несколько мелких ошибок Знает требования охраны	выращивани я водных биологическ их ресурсов, при ответе допускает множество ошибок	
требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологическо го оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольноизмерительных приборов и автоматики технологическ их процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов(36)	требования охраны труда, санитарной и пожарной безопаснос ти при техническо м обслужива нии и эксплуатац ии технологич еского оборудован ия, систем безопаснос ти и сигнализац ии, контрольно измеритель ных приборов и автоматики технологич еских процессов разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	труда, санитарной и пожарной безопаснос ти при техническо м обслужива нии и эксплуатац ии технологич еского оборудован ия, систем безопаснос ти и сигнализац ии, контрольно - измеритель ных приборов и автоматики технологич еских процессов разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, но при ответе допускает несколько	требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасност и при техническом обслуживан ии и эксплуатаци и технологиче ского оборудовани я, систем безопасност и и сигнализаци и, контрольно-измерительн ых приборов и автоматики технологиче ских процессов разведения и выращивани я водных биологическ их ресурсов, при ответе допускает множество	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки

T		16077		
		мелких		
назначения, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно- измерительных приборов и автоматики технологическ их процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (37)	Знает назначения, принципы действия и устройство оборудован ия, систем безопаснос ти и сигнализац ии, контрольно - измеритель ных приборов и автоматики технологич еских процессов управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры	ошибок Знает назначения , принципы действия и устройство оборудован ия, систем безопаснос ти и сигнализац ии, контрольно - измеритель ных приборов и автоматики технологич еских процессов управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры, но при ответе допускает несколько	Плохо знает назначения, принципы действия и устройство оборудовани я, систем безопасност и и сигнализаци и, контрольно-измерительн ых приборов и автоматики технологиче ских процессов управления водными биоресурсам и и объектами аквакультуры, при ответе допускает множество	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки
технологическ ие компоновки для технологическ их участков разведения и выращивания водных биологических ресурсов(38)	Знает технологич еские компоновк и для технологич еских участков разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	мелких ошибок Знает технологич еские компоновк и для технологич еских участков разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, но при ответе допускает несколько мелких ошибок	Плохо знает технологиче ские компоновки для технологиче ских участков разведения и выращивани я водных биологическ их ресурсов, при ответе допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки

Системы автоматизиров анного проектировани я (39)	Знает Системы автоматизи рованного проектиров ания	Знает назначения , Системы автоматизи рованного проектиров ания, но при ответе допускает	Плохо Системы автоматизир ованного проектирова ния, при ответе допускает	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые
Уметь		несколько мелких ошибок	множество ошибок	ошибки
использовать рыбоводное оборудование и приборы в аквакультурны х хозяйствах	Умеет использова ть рыбоводно е оборудован ие и приборы в аквакульту рных хозяйствах	Умеет использова ть рыбоводно е оборудован ие и приборы в аквакульту рных хозяйствах, но делает ошибки	Плохо умеет использоват ь рыбоводное оборудовани е и приборы в аквакультур ных хозяйствах	Не умеет использова ть рыбоводно е оборудован ие и приборы в аквакульту рных хозяйствах
осуществлять контроль и выявлять неисправности в работе измерительных приборов и рыбоводного оборудования в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов (У1)	Демонстри рует умение осуществля ть контроль и выявлять неисправно сти в работе измеритель ных приборов и рыбоводног о оборудован ия в процессе разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	Демонстри рует умение осуществля ть контроль и выявлять неисправно сти в работе измеритель ных приборов и рыбоводно го оборудован ия в процессе разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, допускает при этом небольшие	Демонстрир ует умение осуществлят ь контроль и выявлять неисправнос ти в работе измерительн ых приборов и рыбоводного оборудовани я в процессе разведения и выращивани я водных биологическ их ресурсов, но допускает множество ошибки	Демонстри рует умение осуществля ть контроль и выявлять неисправно сти в работе измеритель ных приборов и рыбоводно го оборудован ия в процессе разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, допускает грубые ошибки

		ошибии		
регулировать работу рыбоводного оборудования в целях поддержания оптимальных параметров технологическ их процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов(У2)	Демонстри рует умение регулирова ть работу рыбоводног о оборудован ия в целях поддержан ия оптимальн ых параметров технологич еских процессов разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	ошибки  Демонстри рует умение регулирова ть работу рыбоводно го оборудован ия в целях поддержан ия оптимальн ых параметров технологич еских процессов разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, допускает при этом небольшие ошибки	Демонстрир ует умение регулироват ь работу рыбоводного оборудовани я в целях поддержани я оптимальны х параметров технологиче ских процессов разведения и выращивани я водных биологическ их ресурсов, но допускает множество ошибки	Демонстри рует умение решать задачи проекта, допускает грубые ошибки
регистрировать параметры воды в рыбоводных емкостях, показания оксиметров, рН-метров, ионометров в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов(У3)	Демонстри рует умение регистриро вать параметры воды в рыбоводны х емкостях, показания оксиметров, ионометров в процессе разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	Демонстри рует умение регистриро вать параметры воды в рыбоводны х емкостях, показания оксиметров, ионометро в в в процессе разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, допускает при этом небольшие	Демонстрир ует умение регистриров ать параметры воды в рыбоводных емкостях, показания оксиметров, рН-метров, ионометров в процессе разведения и выращивани я водных биологическ их ресурсов, но допускает множество ошибки	Не демонстри рует умение регистриро вать параметры воды в рыбоводны х емкостях, показания оксиметров, рН-метров, ионометро в в процессе разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, допускает грубые

			ошибки		ошибки
			Демонстри		Не
			рует		демонстри
			умение		_
		Демонстри	применять	Демонстрир	рует умение
		рует	_	ует умение	•
		умение	прогрессив	применять	применять
	применять	применять	ные	прогрессивн	прогрессив
	прогрессивные	прогрессив	методы	ые методы	ные
	методы	ные методы	подбора и	подбора и	методы
	подбора и	подбора и	эксплуатац	эксплуатаци	подбора и
	-	эксплуатац	ИИ	И	эксплуатац
	эксплуатации	ии	технологич	технологиче	ии
	технологическо	технологич	еского	ского	технологич
	ГО	еского	оборудован	оборудовани	еского
	оборудования	оборудован	ия	Я	оборудован
	технологическ	ия	технологич	технологиче	ИЯ
	их операций	технологич	еских	ских	технологич
	разведения и	еских	операций	операций	еских
	выращивания	операций	разведения	разведения и	операций
	водных	разведения	И	выращивани	разведения
	биологических	И	выращиван	я водных	И
	ресурсов(У4)	выращиван	ия водных	биологическ	выращиван
		ия водных	биологичес	их ресурсов,	ия водных
		биологичес	ких	но допускает	биологичес
		ких	ресурсов,	множество	ких
		ресурсов	допускает	ошибки	ресурсов,
		1 11	при этом		допускает
			небольшие		грубые
			ОШИБКИ		ошибки Не
			Демонстри	Лемонствия	
		Демонстри	рует	Демонстрир ует умение	демонстри pveт
		•	умение	ует умение эксплуатаци	рует умение
	эксплуатации	рует умение	эксплуатац ии	эксплуатаци И	умение эксплуатац
	технологическо	умение эксплуатац	ии технологич	и технологиче	эксплуатац ии
	го	эксплуатац ии	еского	ского	ии технологич
	оборудования(	ии технологич	оборудован	оборудовани	еского
	У5)	еского	ия,	я, но	оборудован
		оборудован	допускает	допускает	ия,
		ия	при этом	множество	допускает
			небольшие	ошибки	грубые
			ошибки		ошибки
			Демонстри	Демонстрир	Не
		Демонстри	рует	ует умение	демонстри
		рует	умение	эксплуатиро	рует
	эксплуатироват	умение	эксплуатир	вать	умение
	Ь	эксплуатир	овать	технологиче	эксплуатир
	технологическо	овать	технологич	ское	овать
	е оборудование	технологич	еское	оборудовани	технологич
	В	еское	оборудован	е в	еское
	аквакультуре(У	оборудован	ие в	аквакультур	оборудован
	6)	ие в	аквакульту	e, Ho	ие в
		аквакульту	pe,	допускает	аквакульту
		ре	допускает	множество	pe,
		۲۰	при этом	ошибки	рс, допускает
1	1		inpii 310M	ошпоки	допускает

<del></del>		· -		-
		небольшие		грубые
		ошибки		ошибки
		Демонстри		Не
		рует	<del></del>	демонстри
	Демонстри	умение	Демонстрир	рует
	рует	осуществля	ует умение	умение
	умение	ТЬ	осуществлят	осуществля
осуществлять	осуществля	технологич	Ь	ТЬ
технологическ	ТЬ	еские	технологиче	технологич
ие компоновки	технологич	компоновк	ские	еские
и подбор	еские	и_и подбор	компоновки	компоновк
оборудования	компоновк	оборудован	и подбор	и и подбор
для	и и подбор	ия для	оборудовани	оборудован
технологическ	оборудован	технологич	я для	ия для
их участков	ия для	еских	технологиче	технологич
разведения и	технологич	участков	ских	еских
_	еских	разведения	участков	участков
выращивания	участков	И	разведения и	разведения
ВОДНЫХ	разведения	выращиван	выращивани	И
биологических	И	ия водных	я водных	выращиван
ресурсов(У7)	выращиван	биологичес	биологическ	ия водных
	ия водных	ких	их ресурсов,	биологичес
	биологичес	ресурсов,	но допускает	ких
	ких	допускает	множество	ресурсов,
	ресурсов	при этом	ошибки	допускает
		небольшие		грубые
		ошибки		ошибки
		Демонстри	Демонстрир	Не
	П	рует	ует умение	демонстри
	Демонстри	умение	осуществлят	рует
использовать	рует	использова	Ь	умение
Hemonbooburb	умение	ть системы		испопьзова
системы	-		использоват	использова
системы	использова	автоматизи	использоват ь системы	ть системы
автоматизиров	использова ть системы	рованного	ь системы	ть системы автоматизи
автоматизиров анного	использова ть системы автоматизи	рованного проектиров		ть системы автоматизи рованного
автоматизиров анного проектировани	использова ть системы автоматизи рованного	рованного проектиров ания для	ь системы автоматизир	ть системы автоматизи рованного проектиров
автоматизиров анного проектировани я для	использова ть системы автоматизи рованного проектиров	рованного проектиров ания для проектиров	ь системы автоматизир ованного	ть системы автоматизи рованного проектиров ания для
автоматизиров анного проектировани я для проектировани	использова ть системы автоматизи рованного проектиров ания для	рованного проектиров ания для проектиров ания	ь системы автоматизир ованного проектирова	ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров
автоматизиров анного проектировани я для проектировани я систем	использова ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров	рованного проектиров ания для проектиров ания систем	ь системы автоматизир ованного проектирова ния для	ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания
автоматизиров анного проектировани я для проектировани я систем управления	использова ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания	рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления	ь системы автоматизир ованного проектирова ния для проектирова	ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем
автоматизиров анного проектировани я для проектировани я систем управления водными	использова ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем	рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными	ь системы автоматизир ованного проектирова ния для проектирова ния систем	ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления
автоматизиров анного проектировани я для проектировани я систем управления водными биоресурсами	использова ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления	рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса	ь системы автоматизир ованного проектирова ния для проектирова ния систем управления	ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными
автоматизиров анного проектировани я для проектировани я систем управления водными биоресурсами и объектами	использова ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными	рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и	ь системы автоматизир ованного проектирова ния для проектирова ния систем управления водными	ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса
автоматизиров анного проектировани я для проектировани я систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	использова ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса	рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами	ь системы автоматизир ованного проектирова ния для проектирова ния систем управления водными биоресурсам	ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и
автоматизиров анного проектировани я для проектировани я систем управления водными биоресурсами и объектами	использова ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и	рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту	ь системы автоматизир ованного проектирова ния для проектирова ния систем управления водными биоресурсам и и	ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами
автоматизиров анного проектировани я для проектировани я систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	использова ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами	рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры,	ь системы автоматизир ованного проектирова ния для проектирова ния систем управления водными биоресурсам и и и объектами	ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту
автоматизиров анного проектировани я для проектировани я систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	использова ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту	рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры, допускает	ь системы автоматизир ованного проектирова ния для проектирова ния систем управления водными биоресурсам и и объектами аквакультур	ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры,
автоматизиров анного проектировани я для проектировани я систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	использова ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами	рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры, допускает при этом	ь системы автоматизир ованного проектирова ния для проектирова ния систем управления водными биоресурсам и и объектами аквакультуры, но	ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакультуры, допускает
автоматизиров анного проектировани я для проектировани я систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	использова ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту	рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры, допускает при этом небольшие	ь системы автоматизир ованного проектирова ния для проектирова ния систем управления водными биоресурсам и и объектами аквакультуры, но допускает	ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры, допускает грубые
автоматизиров анного проектировани я для проектировани я систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	использова ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры	рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры, допускает при этом небольшие ошибки	ь системы автоматизир ованного проектирова ния для проектирова ния систем управления водными биоресурсам и и объектами аквакультуры, но допускает множество ошибки	ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакультуры, допускает грубые ошибки
автоматизиров анного проектировани я для проектировани я систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	использова ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры	рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры, допускает при этом небольшие ошибки Демонстри	ь системы автоматизир ованного проектирова ния для проектирова ния систем управления водными биоресурсам и и объектами аквакультуры, но допускает множество ошибки	ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры, допускает грубые ошибки Не
автоматизиров анного проектировани я для проектировани я систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (У8)	использова ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры  Демонстри	рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры, допускает при этом небольшие ошибки Демонстри рует	ь системы автоматизир ованного проектирова ния для проектирова ния систем управления водными биоресурсам и и объектами аквакультуры, но допускает множество ошибки	ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры, допускает грубые ошибки Не демонстри
автоматизиров анного проектировани я для проектировани я систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (У8)	использова ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры  Демонстри рует умение	рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры, допускает при этом небольшие ошибки Демонстри рует умение	ь системы автоматизир ованного проектирова ния для проектирова ния систем управления водными биоресурсам и и объектами аквакультуры, но допускает множество ошибки  Демонстрир ует умение использоват	ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры, допускает грубые ошибки Не демонстри рует
автоматизиров анного проектировани я для проектировани я систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (У8)	использова ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры  Демонстри	рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры, допускает при этом небольшие ошибки Демонстри рует	ь системы автоматизир ованного проектирова ния для проектирова ния систем управления водными биоресурсам и и объектами аквакультуры, но допускает множество ошибки	ть системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры, допускает грубые ошибки Не демонстри

проектировани я для проектировани я систем	автоматизи рованного проектиров ания для	автоматизи рованного проектиров ания для	ованного проектирова ния для проектирова	ть системы автоматизи рованного проектиров
управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (У9)	проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры	проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры, допускает при этом небольшие ошибки	ния систем управления водными биоресурсам и и объектами аквакультуры, но допускает множество ошибки	ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры, допускает грубые ошибки
Владеть				
способностью	Владеет способност ью использова	Владеет способност ью использова ть	Плохо владеет способность ю	Не владеет способност ью использова
использовать рыбоводное оборудование и приборы в аквакультурны х хозяйствах	ть рыбоводно е оборудован ие и приборы в аквакульту	рыбоводно е оборудован ие и приборы в аквакульту рных	использоват ь рыбоводное оборудовани е и приборы в аквакультур	ть рыбоводно е оборудован ие и приборы в аквакульту
	рных хозяйствах	хозяйствах, но делает ошибки		рных хозяйствах
Навыками разработки планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов (В1)	Демонстри рует навыки разработки планов размещени я оборудован ия, техническо го оснащения и организаци и рабочих мест в рамках принятой в организаци	Демонстри рует навыки разработки планов размещени я оборудован ия, техническо го оснащения и организаци и рабочих мест в рамках принятой в организаци	Демонстрир ует навыки разработки планов размещения оборудовани я, техническог о оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивани	Не продемонс трир ованы базовые навыки, допущено много ошибок

			E	
	технологии разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	технологии разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, допускает ошибки	биологическ их ресурсов, допускает множество ошибок	
Навыками расчета производствен ных мощностей и загрузки оборудования в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов(В2)	Демонстри рует навыки расчета производст венных мощностей и загрузки оборудован ия в рамках принятой в организаци и технологии разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	Демонстри рует навыки расчета производст венных мощностей и загрузки оборудован ия в рамках принятой в организаци и технологии разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, допускает ошибки	Демонстрир ует навыки расчета производств енных мощностей и загрузки оборудовани я в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивани я водных биологическ их ресурсов, допускает множество ошибок	Не продемонс трир ованы базовые навыки, допущено много ошибок
навыками регистрации параметров воды в рыбоводных емкостях, показаниями оксиметров, рН-метров, ионометров в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов(В3)	Демонстри рует навыки регистраци и параметров воды в рыбоводны х емкостях, показаниям и оксиметров, рН-метров, ионометров в процессе разведения и выращиван ия водных биологичес ких	Демонстри рует навыки регистраци и параметров воды в рыбоводны х емкостях, показаниям и оксиметров, рН-метров, ионометро в в процессе разведения и выращиван ия водных биологичес	Демонстрир ует навыки регистрации параметров воды в рыбоводных емкостях, показаниями оксиметров, рН-метров, ионометров в процессе разведения и выращивани я водных биологическ их ресурсов, допускает множество ошибок	Не продемонс трир ованы базовые навыки, допущено много ошибок

			necyncop	VIIV		
			ресурсов	КИХ		
				ресурсов,		
				допускает		
				ошибки		
			TT	Демонстри		
			Демонстри	рует	<del></del>	
			рует	навыки	Демонстрир	
			навыки	разработки	ует навыки	
			разработки	технически	разработки	
	Навыка	ами	технически	х заданий	технических	
	разрабо		х заданий	на	заданий на	
	технич		на	проектиров	проектирова	
	задани		проектиров	ание и	ние и	
			ание и	производст	производств	
	-	ировани	производст	во	0	
	e	И	ВО	специально	специальной	
	произв		специально	й оснастки,	оснастки,	
	специа	льной	й оснастки,	инструмент	инструмента	
	оснасті	ки,	инструмент	а и	И	
	инстру	мента и	а и	приспособл	приспособле	He
		соблени	приспособл	ений,	ний,	продемонс
	й,		ений,	нестандарт	нестандартн	трир ованы
	The state of the s	дартного	нестандарт	ного	ого	базовые
		ования,	ного	оборудован	оборудовани	навыки,
	средст		оборудован	ия, средств	я, средств	допущено
	-		ия, средств	автоматиза	автоматизац	много
		тизации	автоматиза	ции и	ии и	ошибок
		низации,	ции и	механизаци	механизации	omnook
	- •	мотренн	механизаци	И,	механизации	
	ЫХ			предусмотр	, предусмотре	
	технол	огией	И,	енных	нредуемотре	
	разведе	и кине	предусмотр		технологией	
	выращ	ивания	енных	технологие й		
	водных	ζ	технологие й		разведения и	
	биолог	ических		разведения	выращивани	
	pecypco		разведения	И	я водных	
		\ <i>\</i>	И	выращиван	биологическ	
			выращиван	ия водных	их ресурсов,	
			ия водных	биологичес	допускает	
			биологичес	ких	множество	
			КИХ	ресурсов,	ошибок	
			ресурсов	допускает		
			<b>T</b>	ошибки	т	
	Навыка	ами	Демонстри	Демонстри	Демонстрир	
	расчета	а и	рует	рует	ует навыки	
	подбор		навыки	навыки	расчета и	Не
	-	огическо	расчета и	расчета и	подбора	продемонс
	ГО	3200	подбора	подбора	технологиче	трир ованы
		ования	технологич	технологич	ского	трир ованы базовые
	1.0	Кипрао	еского	еского	оборудовани	
	для	00111111	оборудован	оборудован	я для	навыки,
	_	зации и	ия для	ия для	организации	допущено
	провед		организаци	организаци	И	много
	экспер	имента	и и	и и	проведения	ошибок
	ПО	этапам	проведения	проведения	эксперимент	
	внедре	<b>R</b> ИН	эксперимен	эксперимен	а по этапам	
L	l -		F			

HODITY	та по	та по	внедрения	
новых технологическ их процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов (В5)	этапам внедрения новых технологич еских процессов разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	этапам внедрения новых технологич еских процессов разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, допускает ошибки	новых технологиче ских процессов разведения и выращивани я водных биологическ их ресурсов, допускает множество ошибок	
Навыками эксплуатации технологическо го оборудования (B6)	Демонстри рует навыки эксплуатац ии технологич еского оборудован ия	Демонстри рует навыки эксплуатац ии технологич еского оборудован ия, допускает ошибки	Демонстрир ует навыки эксплуатаци и технологиче ского оборудовани я, допускает множество ошибок	Не продемонс трир ованы базовые навыки, допущено много ошибок
Навыками эксплуатации технологическо го оборудования в аквакультуре (B7)	Демонстри рует навыки эксплуатац ии технологич еского оборудован ия в аквакульту ре	Демонстри рует навыки эксплуатац ии технологич еского оборудован ия в аквакульту ре, допускает ошибки	Демонстрир ует навыки эксплуатаци и технологиче ского оборудовани я в аквакультур е, допускает множество ошибок	Не продемонс трир ованы базовые навыки, допущено много ошибок
Навыками подбора оборудования для технологическ их участков разведения и выращивания водных биологических ресурсов (В8)	Демонстри рует навыки подбора оборудован ия для технологич еских участков разведения и выращиван ия водных биологичес ких	Демонстри рует навыки подбора оборудован ия для технологич еских участков разведения и выращиван ия водных биологичес ких	Демонстрир ует навыки подбора оборудовани я для технологиче ских участков разведения и выращивани я водных биологическ их ресурсов, допускает множество	Не продемонс трир ованы базовые навыки, допущено много ошибок

	ресурсов Демонстри	ресурсов, допускает ошибки Демонстри	ошибок	
Навыками использования системы автоматизиров анного проектировани я для проектировани я систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (В9)	рует навыки эксплуатац ии использова ния системы автоматизи рованного проектиров ания для проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту	рует навыки использова ния системы автоматизи рованного проектиров ания систем управления водными биоресурса ми и объектами аквакульту ры, допускает ошибки	Демонстрир ует навыки использован ия системы автоматизир ованного проектирова ния для проектирова ния систем управления водными биоресурсам и и объектами аквакультуры, допускает множество ошибок	Не продемонс трир ованы базовые навыки, допущено много ошибок

# Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО

- 4.1 График учебного процесса
- 4.2 Учебный план
- 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик
- 4.4 Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик

Разрабатываются отдельными документами представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

Практическая подготовка, реализуемая в учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях) проводимая на практических занятиях, практикумах, лабораторных работах, связанных с будущей профессиональной деятельностью, не отражается в учебном плане и в календарном учебном графике, но отражается в рабочих программах дисциплин.

## Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

Материально-технические условия реализации образовательной программы и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Материально-технические условия реализации образовательной программы формируются отдельным документом.

### 5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы

При разработке ОПОП ВО должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических работников в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- количественному составу штатных научно-педагогических работников;
- количественному составу научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- количественному составу научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации);
- количественному составу работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы формируются отдельным документом.

# Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются отдельным документом и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

6.2. Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА Программа ГИА и оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации разрабатываются отдельным документом и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

**Приложения:** Прикладываются документы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

#### Лист внесения изменений

## В ОПОП вносятся следующие изменения:

- В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования от 27. 02.2023 № 208, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 31.03.2023 №7283 внесены следующие изменения:
- 1.1. изменена компетенция УК-10 и индикаторы к ней: УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; УК-10.1 демонстрирует понимание коррупции как общественно опасного социально-правового явления с негативными последствиями для общества и человека; УК-10.2 демонстрирует понимание экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления.

Программа одобрена методическим советом Института теплоэнергетики от 30 мая 2023 г., протокол № 9.

С.О. Гапоненко

Директор ИТЭ

200