МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования к д з д неугий госула в стрыньний энергетинеский университ

КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Цифровых технологий и экономики

Наименование института

Ю.В.Торкунова

«26» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подготовки 12.03.01 Приборостроение (Код и наименование направления подготовки)

Направленность(и) (профиль(и)) Автоматизированные системы контроля качества

(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

<u>бакалавр</u> (Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2020

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 945) (наименование ФГОС ВО, номер и дата утверждения приказом Минобрнауки России)

Программу разработал(и):	. 67	
доцент. к.ф-м.н.	ONE/K	Львова Т.Н.
(должность, ученая степень)	(дата, подпись)	(Фамилия И.О.)
(должность, ученая степень)	(дата, подпись)	(Фамилия И.О.)
Программа рассмотрена и од Приборостроение и мехатрон протокол № 10 от 26.10.2020	ника,	едры-разработчика О.В. Козелков
Программа рассмотрена и од Приборостроение и мехатро протокол № 10 от 26.10.2020	ника, Заведующий кафедрой	О.В. Козелков
Программа одобрена на засе <u>ЦТЭ</u> протокол № 2 от	дании учебно-методическ 26.10.2020	кого совета института
Зам. директора института Ц	ТЭ Овеж	В.В.Косулин
Программа принята решение протокол № 2 от 26.10.2020	ем Ученого совета инстит	гута

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной практике

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы) является приобретение обучающимися опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Задачами практики является развитие требуемых компетенций; расширение, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при освоении определенных дисциплин и приобретение конкретных навыков и умений по направлению подготовки, а также получение опыта проведения научно-исследовательской работы.

Компетенции, формируемые по освоении практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть)			
Универсальные компетенции (УК)					

УК-1 Способен	УК-1.1 Анализирует	Знать:
	задачу, выделяя ее базовые	
1	составляющие,	Уметь:
	осуществляет	выделять базовые составляющие
_ *	декомпозицию задачи	задачи
подход для решения		Владеть:
поставленных задач		навыками анализа задачи при
	VIIC 1 O II	проектировании
	l ' '	Знать:
		основные методы решения задач Уметь:
	информацию, необходимую для решения	
	поставленной задачи	анализировать информацию
	постивленной зиди и	Владеть:
		навыками решения поставленной
		задачи при проектировании
	УК-1.3 Рассматривает	Знать:
	1	различные варианты решения задач
	нестандартные варианты	Уметь:
	решения задачи, оценивая	оценивать достоинства и недостатки
	их достоинства и	возможных вариантов решения
	l '	задач, а также их возможные
	возможные последствия	последствия
		Владеть:
		навыками возможных вариантов решения задач, в том числе
		нестандартных, при проектировании
		пестандартных, при просктировании
УК-4	УК-4.1	Знать:
Способен осуществлять	Выбирает на	стили делового общения,
деловую коммуникацию	государственном и	вербальные и невербальные средства
		взаимодействия с партнерами
1 1	коммуникативно	Уметь:
J 1	=	выбирать на государственном и
Российской Федерации и		иностранном (-ых) языках
иностранном(ых) языке(ах)	1	коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и
языкс(ах)	1 1	невербальные средства
	партнерами	взаимодействия с партнерами на
	партперант	практике
		Владеть:
		навыками самостоятельного выбора
		на государственном и иностранном
		(-ых) языках коммуникативно
		приемлемых стилей делового
		общения в научно-
		исследовательской работе

УК-4.2 Знать: Использует Основы информационноинформационнокоммуникационных технологий коммуникационные Уметь: технологии при поиске Осуществлять поиск необходимой необходимой информации информации в процессе решения решения стандартных коммуникативных процессе стандартных задач государственном на коммуникативных задач иностранном (-ых) языках государственном и Владеть: иностранном (-ых) языках Практическиеми навыками использования информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в стандартных процессе решения коммуникативных задач государственном и иностранном (ых) языках научноисследовательской работе УК-6 Способен УК-6.1 Понимает Знать: своим важность планирования основы управлять планирования пелей временем, выстраивать и целей собственной собственной деятельности с учетом реализовывать деятельности с учетом условий, средств, личностных траекторию условий, средств, возможностей, этапов карьерного саморазвития на основе личностных временной перспективы роста, принципов образования в возможностей, этапов развития деятельности и требований течение всей жизни карьерного роста, рынка труда временной перспективы Уметь: развития деятельности и учитывать условия, средства, требований рынка труда личностные возможности, этапы карьерного временную роста, перспективу развития деятельности и требования рынка труда Владеть: навыками планирования целей собственной деятельности с учетом личностных условий, средств, возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-1 Способен ОПК-1.1 Применяет Знать: математики в основные математические законы и применять знания и инженерной практике при методы естественнонаучные общеинженерные моделировании Уметь: знания, методы применять знания математики инженерной математического практике при моделировании на практике анализа И моделирования В Владеть: инженерной применения знаний навыками деятельности, связанной математики в инженерной практике проектированием процессе выполнения научноконструированием, исследовательской работы

технологиями	ОПК-1.2 Применяет	Знать:
производства приборов и	знания естественных наук	основы естественных наук
	в инженерной практике	Уметь:
назначения		применять знания естественных наук
		в инженерной практике на практике
		Владеть:
		навыками применения знаний
		естественных наук в инженерной
		практике в процессе выполнения
		научно-исследовательской работы
	ОПК-1.3 Применяет	Знать:
	<u> </u>	основные общеинженерные законы и
	в инженерной	÷
	деятельности	Уметь:
		применяет общеинженерные знания,
		в инженерной деятельности на
		практике
		Владеть:
		навыками применения
		общеинженерных знаний, в
		инженерной деятельности в
		процессе выполнения научно-
		исследовательской работы
ОПК-2	ОПК-2.1	Знать:
Способен осуществлять	Осуществляет	экономические ограничения на
профессиональную	профессиональную	основных этапах жизненного цикла
деятельность с учетом	деятельность с учетом	технических объектов и процессов
экономических,	экономических	Уметь:
экологических,	ограничений на всех	применяет экономические
социальных,	этапах жизненного цикла	ограничения на основных этапах
интеллектуально	технических объектов и	жизненного цикла технических
правовых и других	процессов	объектов и процессов на практике
ограничений на всех		Владеть:
этапах жизненного		навыками осуществления
цикла технических		профессиональной деятельности с
объектов и процессов		учетом экономических ограничений
		на всех этапах жизненного цикла
		технических объектов и процессов в
		процессе выполнения научно-
		исследовательской работы

1	OTIV 2.2	2
	ОПК-2.2	Знать:
	Осуществляет	основные экологические,
	профессиональную	ограничения на всех этапах
	I -	жизненного цикла технических
	экологических,	объектов и процессов
	-	Уметь:
	этапах жизненного цикла	применять экологические,
	технических объектов и	ограничения на всех этапах
	процессов	жизненного цикла технических
		объектов и процессов на практике
		Владеть:
		навыками осуществления
		профессиональной деятельности с
		учетом экологических, ограничений
		на всех этапах жизненного цикла
		технических объектов и процессов
		научно-исследовательской работы
	OHV 2.2	i
	ОПК-2.3	Знать:
	Осуществляет	основные социальные и другие
	профессиональную	ограничения на всех этапах
	•	жизненного цикла технических
		объектов и процессов
	ограничений на всех	Уметь:
	этапах жизненного цикла	применять социальные и другие
	технических объектов и	ограничения на всех этапах
	процессов	жизненного цикла технических
		объектов и процессов на практике
		Владеть:
		навыками осуществления
		профессиональной деятельности с
		учетом социальных и других
		ограничений на всех этапах
		жизненного цикла технических
		объектов и процессов в процессе
		выполнения научно-
		исследовательской работы
		иселедовательской работы
ОПК-3	ОПК-3.1	Знать:
Способен проводить	Выбирает и использует	основные ресурсы, современные
экспериментальные	соответствующие	методики и оборудование
исследования и	ресурсы, современные	Уметь:
измерения,		применять основные ресурсы,
обрабатывать и	для проведения	современные методики и
представлять	экспериментальных	оборудование на практике
полученные данные с	исследований и	Владеть:
учетом специфики	измерений	навыками выбора и использования
методов и средств		соответствующих ресурсов,
технических измерений		современных методик и
в приборостроении		оборудования для проведения
		экспериментальных исследований и
		измерений в процессе выполнения
		научно-исследовательской работы
1		

ı	OTHE 2.2	
	ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет полученные экспериментальные данные для получения обоснованных выводов	Знать: Основные методы обработки и представления полученных экспериментальных данных Уметь: Самостоятельно получать обоснованные выводы на практике Владеть: навыками обработки и представления полученных экспериментальных данных для получения обоснованных выводов в процессе выполнения научноисследовательской работы
ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	ОПК-4.1 Использует современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программное обеспечение Уметь: решать задачи профессиональной деятельности на практике Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программного обеспечения при решении задач профессиональной деятельности в процессе выполнения научноисследовательской работы
	ОПК-4.2 соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения	Знать: Основные требования информационной безопасности Уметь: использовать современные информационные технологии и программное обеспечение на практике Владеть: навыками соблюдения требований информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения в процессе выполнения научноисследовательской работы

ОПК-5	ОПК-5.1	Знать:		
Способен участвовать в	Разрабатывает текстовую	основы нормативных требований		
разработке текстовой,	документацию в	Уметь:		
проектной и	соответствии с	разрабатывать текстовую		
конструкторской	нормативными	документацию в соответствии с		
документации в	требованиями	нормативными требованиями на		
соответствии с	-	практике		
нормативными		Владеть:		
требованиями		навыками разработки текстовой		
		документации в соответствии с		
		нормативными требованиями в		
		процессе выполнения научно-		
		исследовательской работы		
	ОПК-5.2	Знать:		
	Разрабатывает проектную	основы проектной и		
	и конструкторскую	конструкторской документации		
	документацию в	Уметь:		
	соответствии с	разрабатывать проектную и		
	нормативными	конструкторскую документацию в		
	требованиями	соответствии с нормативными		
		требованиями на практике		
		Владеть:		
		навыками разработки проектной и		
		конструкторской документации в		
		соответствии с нормативными		
		требованиями в процессе		
		выполнения научно-		
		исследовательской работы		

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» Учебного плана по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-2		Производственная практика (проектно-конструкторская)
УК-3		Производственная практика (проектно-конструкторская)
УК-6	Учебная практика (ознакомительная)	
УК-7		Производственная практика (проектно-конструкторская)
УК-8		Производственная практика (проектно-конструкторская)
ОПК-1		Основы конструирования и технологии приборостроения

ОПК-1	Учебная практика (ознакомительная)	
ОПК-3		Основы конструирования и технологии приборостроения Организация проектноконструкторской деятельности
ОПК-4	Анализ, синтез и моделирование электронных узлов	
ПК-1		Производственная практика (проектно-конструкторская)

Для освоения практики обучающийся должен:

знать:

особенности влияния условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в реализации намеченных целей

уметь:

учитывать условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временную перспективу развития деятельности и требования рынка труда в реализации намеченных целей

владеть:

навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста при проектировании

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарный, выездной

Форма проведения практики: дискретно

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для адаптации к восприятию лицами с OB3 и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с OB3 и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
 - обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Практика является рассредоточенной и проводиться в течение пятого семестра в соответствии с расписанием.

Местами проведения практики являются, в основном, предприятия (организации), с которыми кафедра имеет договор о сотрудничестве: ОАО «Сервис Монтаж Интеграция», ОАО СтекМастер, «Нефтехимпромавтоматика», «Казметрострой», ФБГУН «КФТИ Каз НЦ РАН», ООО «Акваарена», ООО «МИКС», АО НПО «Радиоэлектроника» им. В.И.Шимко, ООО «Конструкторское бюро резонансных комплексов», ООО «Альянс-Промтехнологии», ООО «ИНВЕНТ-Электро», КГЭУ.

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Показатель объема	Семестры*	Общая трудоемко сть
Объем практики (зачетные единицы)	3	3
Объем практики (часы)	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ (КР, часы), в том числе:	34	34
Практические занятия (Пр)	32	32
Консультации, сдача и защита отчета по практике (КПР)	1	1
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, (СРС, часы)	57	57
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета с оценкой</i>	17	17
Форма промежуточной аттестации (3O – зачет с оценкой)	ЗаО	ЗаО

5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций с индикаторам и	Виды учебной работы, включая СРС	Трудоем (акад. ч Конт. работа		Оценочные средства и формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап			2	6	
1.1	Знакомство с целями и задачами научно- исследовательской работы. Знакомство с требованиями к оформлению итоговых документов,	УК-1, УК-4,	Практич еское занятие	2	6	Собеседование

						<u></u>
	обсуждение					
	технических					
	заданий,					
	обсуждение					
	структуры научно-					
	исследовательской					
	работы					
	Производственный			20	40	
2	этап *			28	40	
	Выполнение					
	технических					
	заданий по					
	индивидуальной					
	тематике. Поиск,					
	сбор, обработка,					
	анализ и		Практич			
	систематизация	УК-1,	еское			
	·		занятие,			
	научно-	УК-4,	самосто			
	технического	УК-6,	ятельная			Собеседование
2.1	материала, с целью	ОПК-1,	работа	28	40	
2.1	подготовки обзора	ОПК-2,	по теме			
	по заданной	ОПК-3,	индивид			
	тематике. Изучение	ОПК-4,	уальног			
	основных	ОПК-5	0			
	требований и		задания			
	овладение		задания			
	практическими					
	навыками					
	подготовки					
	компьютерной					
	презентации					
	Практический этап			2	6	
3	прикти псекий этип				•	
	Анализ	УК-1,				
	проделанной	УК-4,	Практиче			
	работы, подготовка	УК-6,	ское			
	отчетной	ОПК-1,	занятие,	2	6	Собесопования
3.1	документации,	ОПК-2,	самостоя		O	Собеседование
	компьютерной	ОПК-3,	тельная			
	презентации	ОПК-4,	работа			
	проекта.	ОПК-5	1			
	_			2	22	
4	Отчетный этап	VII , 1		2	22	
	Обобщение,	УК-1,				
	систематизация и	УК-4,	Самостоя			
4.1	анализ итогов	УК-6,	тельная	1	5	Собеседование
	пропеланной	ОПК-1,	работа			
	проделанной		paoora			
	проделанной работы. Подготовка	ОПК-2, ОПК-3,	раоота			

	отчетной документации, пре- зентации отчета к защите	ОПК-4, ОПК-5				
4.2	Проработка и выполнение индивидуального задания	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	Самостоя тельная работа	1	17	Отчет по результатам практики с отметкой в дневнике практики о выполнении, защита отчета по практике, зачет с оценкой
4	Промежуточная аттестация				108	Зачет с оценкой

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

- 1) Исследовать принципы построения различных систем.
- 2) Исследовать технологического процесса.
- 3) Изучить принципы построения систем автоматического управления и регулирования, применяющиеся на предприятии, возможные методы повышения их качества;
- 4) Исследовать методы анализа и синтеза линейных и нелинейных систем автоматического управления техническими объектами;
- 5) Исследовать основные типы измерительных преобразователей (датчиков);
- 6) Исследовать современные автоматизированные системы управления, их типы и назначение;
- 7) Исследовать техническое, программное и информационное обеспечение автоматизированных систем управления,
- 8) Исследовать использование Internet-технологий в управлении технологическими процессами;
- 9) Исследовать объекты государственной системы промышленных приборов и средств автоматизации.
- 10) Исследовать назначение и принципы построения объектов государственной системы промышленных приборов и средств;
- 11) Исследовать назначение, принцип действия и конструкцию деаэраторной установки.
- 12) Исследовать назначение, принцип действия и конструкцию теплообменника.
- 13) Исследовать назначение, принцип действия и конструкцию золоуловителя.

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает Доклад.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, как правило, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам прохождения практики:

	Обобщенные кр	итерии и шкала	оценивания резулі	ьтатов практики
Планиру- емые ре- зультаты обучения	неудовлетво- рительно	удовлетворите льно хорошо		отлично
	не зачтено		зачтено	
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующе м программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстр ированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстриро ваны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрир ованы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественны ми недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстриро	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстриро ваны базовые навыки при решении	Продемонстрир ованы навыки при решении нестандартных

(владение опытом)	ваны базовые навыки, имеют место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенций (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональ ных) задач	Сформирован ность компетенции соответствует минимальны м требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиона льных) задач, но требуется дополнитель ная практика по большинству практических задач	Сформированнос ть компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированно сть компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональ ных) задач
Уровень сформированности компетенции (ин- дикатора	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов прохождения практики:

ора 118	Заплани-	-		нности компет ения компетен		
Код компетенции	дикатс ижени	рованные результаты	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
К	(ИНД ОСТИ	прохождения		Шкала оц	енивания	
KO	Кодин	практики	отлично	хорошо	удовлет- ворительно	неудовлет- ворительно

				зачтено		не зачтено		
		Знать:						
		Декомпозицию задачи	Знает основы декомпозиц ии, не допускает ошибок	Знает основы декомпози ции, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает основы декомпози ции, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ого требования , допускает много ошибок		
		Уметь:						
УК-1	УК-1.1	выделять базовые составляющие задачи	демонстриру ет умение выделять базовые составляющ ие задачи, не допускает ошибок	демонстри рует умение выделять базовые составляю щие задачи, решает основные задачи, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстри рует умение выделять базовые составляю щие задачи, решает типовые задачи, но допускает ошибки. Задание выполняет не в полном объеме	при решении типовых задач не демонстри рует сформиров анное умение выделять базовые составляю щие задачи, допускает грубые ошибки		
		Владеть						
		навыками анализа задачи на практике	продемонстр ир ованы навыки проведения анализа задачи на практике, без ошибок и недочетов	продемонс трир ованы навыки проведения анализа задачи на практике, решает основные задачи, допущен ряд небольших ошибок	имеется минимальн ый набор навыков проведения анализа стандартны х задачи на практике, много ошибок	не продемонс три-рованы базовые навыки, допущены грубые ошибки		
		Знать		1	<u> </u>	1		
УК-1	УК-1.2	основные методы решения задач	Знает основные методы решения задач, не допускает ошибок	Знает основные методы решения задач, при ответе может	Плохо знает основные методы решения задач, допускает	Уровень знаний основных методов решения задач ниже минимальн		

Г	T	T	T	T	T
			допустить несколько негрубых ошибок.	много мелких ошибок	ого требования , допускает много ошибок
	Уметь	T	T	T 70	T
	Находить и критически анализировать информацию	демонстриру ет умение находить и критически анализирова ть информаци ю, не допускает ошибок	демонстри рует умение находить и критически анализиров ать информаци ю, решает основные задачи, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстри рует умение находить и критически анализиров ать информаци ю, решает типовые задачи, но допускает ошибки. Задание выполняет не в полном объеме	при решении типовых задач не демонстри рует сформиров анное умение находить и критически анализиров ать информацию, допускает грубые ошибки
	Владеть	l	l	l	l
	навыками решения поставленной задачи на практике	продемонстр ированы навыки решения поставленно й задачи на практике, без ошибок и недочетов	продемонс трированы навыки решения поставленн ой задачи на практике, решает основные задачи, допущен ряд небольших ошибок	имеется минимальн ый набор навыков решения стандартно й задачи на практике, много ошибок	не продемонс трированы базовые навыки, допущены грубые ошибки
	Знать	<u> </u>	T	<u> </u>	37
УК-1.3		Знает различные варианты решения задач, не допускает ошибок	Знает различные варианты решения задач, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает различные варианты решения задач, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний различные варианты решения задач ниже минимальн ого требования , допускает много ошибок
	Уметь	T	T	l n	Γ
	оценивать достоинства и	демонстриру ет умение	демонстри рует	В целом демонстри	при решении

		недостатки	оценивать	умение	рует	типовых
		возможных	достоинства	оценивать	умение	задач не
		вариантов	и недостатки	достоинств	оценивать	демонстри
		решения задач, а	возможных	а и	достоинств	рует
		также их	вариантов	недостатки	а и	сформиров
		возможные	решения	возможных	недостатки	анн ое
		последствия	задач, а	вариантов	возможных	умение
			также их	решения	вариантов	оценивать
			возможные	задач, а	решения	достоинств
			последствия,	также их	задач, а	а и
			не допускает	возможные	также их	недостатки
			ошибок	последстви	возможные	возможных
				я, решает	последстви	вариантов
				основные	я, решает	решения
				задачи,	типовые	задач, а
				допускает	задачи, но	также их
				при этом	допускает	возможные
				ряд	ошибки.	последстви
				небольших	Задание	я,
				ошибок	выполняет	допускает
					не в	грубые
					полном	ошибки
					объеме	
		Владеть		Протокото		
				Продемонс		
				трированы навыки		
			Продемонст	возможных		
			рированы	вариантов	имеется	
			навыки	решения	минимальн	не
		навыками	возможных	задач, в том	ый набор	продемонс
		возможных	вариантов	числе	навыков	трированы
		вариантов	решения	нестандарт	решения	базовые
		решения задач, в	задач, в том	ных ,	стандартны	навыки,
		том числе	числе	решает	х задач,	допущены
		нестандартных	нестандартн	основные	много	грубые ошибки
			ых , без ошибок и	задачи,	ошибок	ошиоки
				допущен		
			недочетов	ряд		
				небольших		
		2		ошибок		
		Знать		Знает		
				основную	Плохо	Уровень
			Знает	форму	знает	знаний
			основную	представле	основную	формы
		стили делового	форму	ния	форму	представле
		общения,	представлен	результато	представле	ния
		вербальные и	ия	в решения	ния	результато
УК-4	УК-4.1	невербальные	результатов	задачи	результато	в решения
		средства	решения	проекта,	в решения	задачи
		взаимодействия с	задачи	при ответе	задачи	проекта
1		партнерами	проекта, не	может	проекта,	ниже
		1 F "	•		допускает	минимальн
			допускает	допустить		ļ .
			допускает ошибок	допустить несколько	много	ОГО
			=	=	мелких	требования
			=	несколько		

					много ошибок
	Уметь	I	1	<u> </u>	JIIIIOOK
	выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на практике	демонстриру ет умение публично представлят ь результаты решения конкретной задачи проекта, не допускает ошибок	демонстри рует умение публично представля ть результаты решения конкретной задачи проекта, решает основные задачи, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстри рует умение публично представля ть результаты решения конкретной задачи проекта, решает типовые задачи, но допускает ошибки. Задание выполняет не в полном	при решении типовых задач не демонстри рует сформиров анное умение публично представля ть результаты решения конкретной задачи проекта, допускает грубые ошибки
				объеме	
	навыками самостоятельного выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения в научноисследовательской работе	Продемонст рированы навыки публичного представлен ия результатов решения конкретной задачи проекта на практике, без ошибок и недочетов	Продемонс трированы навыки публичног о представле ния результато в решения конкретной задачи проекта на практике, решает основные задачи, допущен ряд небольших ошибок	имеется минимальн ый набор навыков публичног о представле ния результато в решения стандартно й задачи на практике, много ошибок	не продемонс трированы базовые навыки публичног о представле ния результато в решения конкретной задачи проекта на практике, допущены грубые ошибки
УК- 4.2	Основы информационно- коммуникационн ых технологий	Знает основы информацио нно- коммуникац ионных технологий, не допускает ошибок	Знает основы информаци онно- коммуника ционных технологи, при ответе может допустить	Плохо знает основы информаци онно- коммуника ционных технологи, допускает много	Уровень знаний ниже минимальн ого требования , допускает много ошибок

		несколько негрубых ошибок.	мелких ошибок	
Уметь	1	1 CENTOON.	<u>I</u>	<u> </u>
Осуществлять поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	демонстриру ет умение осуществлят ь поиск необходимо й информации в процессе решения стандартных коммуникат ивных задач на государстве нном и иностранно м (-ых) языках, не допускает ошибок	демонстри рует умение осуществля ть поиск необходим ой информаци и в процессе решения стандартны х коммуника тивных задач на государств енном и иностранно м (-ых) языках, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстри рует умение осуществля ть поиск необходим ой информаци и в процессе решения стандартны х коммуника тивных задач на государств енном и иностранно м (-ых) языках, но допускает ошибки. Задание выполняет не в полном объеме	при решении типовых задач не демонстри рует сформиров анное умение публично представля ть результаты решения конкретной задачи проекта, допускает грубые ошибки
Владеть			ООВСМС	
Практическими навыками использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в научно-исследовательской работе	Продемонст рированы практически е навыками использован ия информацио нно-коммуникац ионные технологии при поиске необходимо й информации в процессе решения стандартных коммуникат ивных задач на государстве нном и	Продемонс трированы практическ ие навыками использова ния информаци онно-коммуника ционные технологии при поиске необходим ой информаци и в процессе решения стандартны х коммуника тивных	имеется минимальн ый набор практическ их навыков использова ния информаци онно- коммуника ционные технологии при поиске необходим ой информаци и в процессе решения стандартны х коммуника	не продемонс трированы базовые навыки, допущены грубые ошибки

		Знать	иностранно м (-ых) языках в научно-исследовате льской работе, без ошибок и недочетов	задач на государств енном и иностранно м (-ых) языках в научно-исследоват ельской работе, решает основные задачи, допущен ряд небольших ошибок	задач на государств енном и иностранно м (-ых) языках в научно-исследоват ельской работе, много ошибок	
УК-6	УК-6.1	основы планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы планировани я целей собственной деятельност и с учетом условий, средств, личностных возможносте й, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельност и и требований рынка труд, не допускает ошибок	Знает основы планирован ия целей собственно й деятельнос ти с учетом условий, средств, личностны х возможнос тей, этапов карьерного роста, временной перспектив ы развития деятельнос ти и требований рынка труд, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает основы планирован ия целей собственно й деятельнос ти с учетом условий, средств, личностны х возможнос тей, этапов карьерного роста, временной перспектив ы развития деятельнос ти и требований рынка труд, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ого требования , допускает много ошибок
		учитывать условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временную перспективу развития деятельности и	демонстриру ет умение учитывать условия, средства, личностные возможност и, этапы карьерного	демонстри рует умение учитывать условия, средства, личностны е возможнос	В целом демонстри рует умение учитывать условия, средства, личностны е	при решении типовых задач не демонстри рует сформиров анное умение,

Владеть	временную перспективу развития деятельност и и требования рынка труда, не допускает ошибок	карьерного роста, временную перспектив у развития деятельнос ти и требования рынка труда, решает основные задачи, допускает при этом ряд небольших ошибок	ти, этапы карьерного роста, временную перспектив у развития деятельнос ти и требования рынка труда, решает типовые задачи, но допускает ошибки. Задание выполняет не в полном объеме	прубые ошибки
навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Продемонст рированы навыки планировани я целей собственной деятельност и с учетом условий, средств, личностных возможносте й, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельност и и требований рынка труда, без ошибок и недочетов	навыки планирован ия целей собственно й деятельнос ти с учетом условий, средств, личностны х возможнос тей, этапов карьерного роста, временной перспектив ы развития деятельнос ти и требований рынка труда, решает основные задачи, допущен ряд небольших ошибок	имеется минимальн ый набор навыков планирован ия целей собственно й деятельнос ти с учетом условий, средств, личностны х возможнос тей, этапов карьерного роста, временной перспектив ы развития деятельнос ти и требований рынка труда, много ошибок	не продемонс трированы базовые навыки, допущены грубые ошибки

	Vyromy				
ОПК- 1.1	Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте на практике	демонстриру ет умение выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениям и техники безопасност и на рабочем месте на практике, не допускает ошибок	демонстри рует умение выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушения ми техники безопаснос ти на рабочем месте на практике, решает основные задачи, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстри рует умение выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушения ми техники безопаснос ти на рабочем месте на практике, решает типовые задачи, но допускает ошибки. Задание выполняет не в полном объеме	при решении типовых задач не демонстри рует сформиров ан- н ое умение выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушения ми техники безопаснос ти на рабочем месте на практике, допускает грубые ошибки
	Впалеті			ооъеме	
	навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	продемонстр ированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениям и техники безопасност и на рабочем месте, без ошибок и недочетов	продемонс трированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушения ми техники безопаснос ти на рабочем месте, решает основные задачи, допущен ряд небольших ошибок	имеется минимальн ый набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушения ми техники безопаснос ти на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на практике, много ошибок	не продемонс трированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушения ми техники безопаснос ти на рабочем месте, допущены грубые ошибки
	Знать				
ОПК- 1.2	основные средства защиты при возникновении	Знает основные средства защиты при возникновен	Знает основные средства защиты при	Плохо знает основные средства защиты	Уровень знаний правил основные средства

чрезвычайных ситуаций	ии чрезвычайн ых ситуаций, не допускает ошибок	возникнове нии чрезвычайн ых ситуаций, при ответе может допустить несколько негрубых	при возникнове нии чрезвычайн ых ситуаций, допускает много мелких ошибок	защиты при возникнове нии чрезвычайн ых ситуаций ниже минимальн ого
		ошибок.		требования , допускает много ошибок
Уметь	•	•	•	
применять средства защиты для предотвращения чрезвычайных ситуаций	демонстриру ет умение применять средства защиты для предотвраще ния чрезвычайн ых ситуаций на практике, не допускает ошибок	демонстри рует умение применять средства защиты для предотвра щения чрезвычайн ых ситуаций, решает основные задачи, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстри рует умение применять средства защиты для предотвра щения чрезвычайн ых ситуаций, решает типовые задачи, но допускает ошибки. Задание выполняет не в полном объеме	при решении типовых задач не демонстри рует сформиров анное умение применять средства защиты для предотвра щения чрезвычайн ых ситуаций, допускает грубые ошибки
Владеть				
навыками осуществления действий по предотвращению возникновений чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на практике	продемонстр ированы навыки осуществлен ия действий по предотвраще нию возникновен ий чрезвычайн ых ситуаций (природного и техногенног о происхожде ния) на рабочем	продемонс трированы навыки осуществле ния действий по предотвра щению возникнове ний чрезвычайн ых ситуаций (природног о и техногенно го происхожд	имеется минимальн ый набор навыков осуществле ния действий по предотвра щению возникнове ний чрезвычайн ых ситуаций (природног о и техногенно	не продемонс трированы базовые навыки, допущены грубые ошибки

			месте, в т.ч. с помощью средств защиты на практике, без ошибок и недочетов	ения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на практике, решает основные задачи,	происхожд ения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на практике, много ошибок	
				допущен ряд небольших ошибок		
		Знать		Γ		
		основные математические законы и методы	Знает основные методы сбора и анализа данных о качестве сырья, материалов и комплектую щих изделий, не допускает ошибок	Знает основные методы сбора и анализа данных о качестве сырья, материалов и комплекту ющих изделий, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает основные методы сбора и анализа данных о качестве сырья, материалов и комплекту ющих изделий, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний основных методов сбора и анализа данных о качестве сырья, материалов и комплекту ющих изделий, допускает много ошибок
ОПК 1	ОПУ 1.1	Уметь				
ОПК-1	ОПК-1.1	применять знания математики в инженерной практике при моделировании на практике	демонстриру ет умение собирать, анализирова ть и обрабатыват ь информаци ю о качестве сырья, материалов и изделий, не допускает ошибок	демонстри рует умение выполнять типовые собирать, анализиров ать и обрабатыва ть информаци ю о качестве сырья, материалов и изделий, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстри рует умение собирать, анализиров ать и обрабатыва ть информацию о скачестве сырья, материалов и изделий, но допускает ошибки. Задание выполняет не в	при решении типовых задач не демонстри рует сформиров анное умение собирать, анализиров ать и обрабатыва ть информаци ю о качестве сырья, материалов и изделий, допускает

			полном	грубые
				ошибки
Владеть				
навыками применения знаний математики в инженерной практике в процессе выполнения научно- исследовательско й работы	продемонстр ир ованы навыки выполнения сбора и анализа данных о качестве сырья, материалов и изделий на практике, без ошибок и недочетов	продемонс трир ованы навыки выполнени я сбора и анализа данных о качестве сырья, материалов и изделий на практике, решает основные задачи, допущен ряд небольших ошибок	имеется минимальн ый набор навыков выполнени я сбора и анализа данных о качестве сырья, материалов и изделий на практике, много ошибок	не продемонс трир ованы базовые навыки, допущены грубые ошибки
Знать				•
основы естественных наук	Знает основную методику выбора средств для проведения измерений и практически е методы обработки результатов, не допускает ошибок	Знает основную методику выбора средств для проведения измерений и практическ ие методы обработки результато в, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает основную методику выбора средств для проведения измерений и практическ ие методы обработки результато в, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний основной методики выбора средств для проведения измерений и практическ ие методы обработки результато в, допускает много ошибок
Уметь				,
применять знания естественных наук в инженерной практике на практике	демонстриру ет умение самостоятел ьно выполнять измерения и исследовани я по заданной методике, осуществлят ь выбор	демонстри рует умение самостояте льно выполнять измерения и исследован ия по заданной методике,	В целом демонстри рует умение самостояте льно выполнять измерения и исследован ия по заданной	при решении типовых задач не демонстри рует сформиров анное умение самостояте льно выполнять
	навыками применения знаний математики в инженерной практике в процессе выполнения научно- исследовательско й работы Знать Основы естественных наук наук в инженерной практике на	навыками применения знаний математики математики процессе выполнения научно- исследовательской работы Знать Знать Знать Знать Знать Знать Знает основы естественных наук наук наук винженерной применять знания естественных наук наук винженерной применять знания естественных наук винженерной практике выбора средств для проведения изделий на практически е методику выбора средств для проведения измерений и практически е методы обработки результатов, не допускает ошибок уметь Демонстриру ет умение самостоятел выо выполнять но выполнять на ук в изжерения и исследовани практике на практике на практике на практике на практике на практике на практике осуществлят	навыками применения знаний применения знаний применения знаний применения знаний выполнения данных о сбора и навыки выполнения данных о качестве сырья, данных о качестве сырья, ананиза данных о качестве сырья, материалов и изделий на практике, без ошибок и наделий на практике, без ошибок и наделий на практике, без ошибок и наделий на практике, без ошибок и задачи, допущен ряд небольших ошибок ватериалов задачи, допущен ряд небольших ошибок ватериалов и изделий на практике, без ошибок и задачи, допущен ряд небольших ошибок ватериалов и задачи, допущен ряд небольших ошибок ватериальной выбора измерений и практическ ие методы обработки результато обработки результато обработки ватериальной выбора стественных наук ватериальной выбора самостоятел допустить несколько негрубых ошибок. Уметь уметь рактически самостоятел заданной исследовани измерения и исследовани методике, ия по осуществлят ваданной методике, ия по осуществлят ваданной методике, ия по заданной методике, из по заданной методике методике методике методительной методике методительной методике мето	Навыками применения знаний ижетественных наук Сетественных наук наук наук наук наук наук наук наук

Т			Γ		
		х средств измерений, обрабатыват ь результаты на практике, не допускает ошибок	ть выбор необходим ых средств измерений, обрабатыва ть результаты на практике, допускает при этом ряд небольших ошибок	осуществля ть выбор необходим ых средств измерений, обрабатыва ть результаты на практике, но допускает ошибки. Задание выполняет не в полном объеме	и исследован ия по заданной методике, осуществля ть выбор необходим ых средств измерений, обрабатыва ть результаты на практике, допускает грубые ошибки
	Владеть				
	навыками применения знаний естественных наук в инженерной практике в процессе выполнения научно- исследовательско й работы	продемонстр ированы навыки проведения измерений и исследовани й по заданной методике с выбором средств измерений и обработкой результатов на практике, без ошибок и недочетов	продемонс трированы навыки проведения измерений и исследован ий по заданной методике с выбором средств измерений и обработкой результато в на практике, решает основные задачи, допущен ряд небольших ошибок	имеется минимальн ый набор навыков проведения измерений и исследован ий по заданной методике с выбором средств измерений и обработкой результато в на практике, много ошибок	не продемонс трированы базовые навыки проведения измерений и исследован ий по заданной методике с выбором средств измерений и обработкой результато в на практике, допущены грубые ошибки
	Знать				
ОПК- 1.3	основные общеинженерные законы и методы	Знает основные общеинжене рные законы и методы, не допускает ошибок	Знает основные общеинжен ерные законы и методы, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает основные общеинжен ерные законы и методы, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний общеинжен ерные законы и методы ниже минимальн ого требования , допускает

		Vivory				много ошибок
		применяет общеинженерные методы в инженерной деятельности на практике	Знает общеинжене рные методы в инженерной деятельност и на практике, не допускает ошибок	Знает общеинжен ерные методы в инженерно й деятельнос ти на практике, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает общеинжен ерные методы в инженерно й деятельнос ти на практике, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ого требования , допускает много ошибок
		навыками применения общеинженерных знаний, в инженерной	навыками применения общеинжене рных знаний, в инженерной деятельност и в процессе выполнения научно- исследовате льской работы	продемонс трированы навыки применени я общеинжен ерных знаний, в инженерно й деятельнос ти в процессе выполнени я научно-исследоват ельской работы, без ошибок и недочетов	продемонс трированы навыки применени я общеинжен ерных знаний, в инженерно й деятельнос ти в процессе выполнени я научно- исследоват ельской работы, решает основные задачи, допущен ряд небольших ошибок	имеется минимальн ый набор навыков применени я общеинжен ерных знаний, в инженерно й деятельнос ти в процессе выполнени я научно- исследоват ельской работы, много ошибок
ОПК-2	ОПК-2.1	экономические ограничения на основных этапах	Знает экономическ ие ограничения на основных этапах жизненного цикла технических объектов и процессов,	Знает экономиче ские ограничени я на основных этапах жизненног о цикла технически х объектов и	Плохо знает экономиче ские ограничени я на основных этапах жизненног о цикла технически х объектов	Уровень знаний ниже минимальн ого требования , допускает много ошибок

	не допускает ошибок	процессов, при ответе может допустить несколько	и процессов, допускает много мелких	
		негрубых ошибок.	ошибок	
Уметь	.	Γ	<u> </u>	
применяет экономические ограничения на основных этапах жизненного цикла технических объектов и процессов на практике	демонстриру ет умение применять экономическ ие ограничения на основных этапах жизненного цикла технических объектов и процессов на практике, не допускает ошибок	демонстри рует умение применять экономиче ские ограничени я на основных этапах жизненног о цикла технически х объектов и процессов на практике, не допускает ошибок, решает основные задачи, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстри рует умение применять экономиче ские ограничени я на основных этапах жизненног о цикла технически х объектов и процессов на практике, не допускает ошибок, решает типовые задачи, но допускает ошибки. Задание выполняет не в полном объеме	при решении типовых задач не демонстри рует сформиров анное умение, допускает грубые ошибки
Владеть	продемонстр	продемонс	имеется	
навыками осуществления профессионально й деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов в процессе выполнения	ированы навыки осуществлен ия профессиона льной деятельност и с учетом экономическ их ограничений на всех этапах	трированы навыки осуществле ния профессио нальной деятельнос ти с учетом экономиче ских ограничени й на всех этапах	минимальн ый набор навыков осуществле ния профессио нальной деятельнос ти с учетом экономиче ских ограничени й на всех	не продемонс трированы базовые навыки, допущены грубые ошибки
научно-	жизненного цикла	жизненног о цикла	этапах жизненног	

	исследовательско й работы	технических объектов и процессов в процессе выполнения научно-исследовате льской работы, без ошибок и недочетов	технически х объектов и процессов в процессе выполнени я научно-исследоват ельской работы, решает	о цикла технически х объектов и процессов в процессе выполнени я научно-исследоват ельской работы,	
	Зиать		основные задачи, допущен ряд небольших ошибок	много ошибок	
	основные экологические, ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Знает основные экологическ ие, ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов, не допускает ошибок	Знает основные экологичес кие, ограничени я на всех этапах жизненног о цикла технически х объектов и процессов, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает основные экологичес кие, ограничени я на всех этапах жизненног о цикла технически х объектов и процессов, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ого требования , допускает много ошибок
ОПК-2.2	применять экологические, ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов на практике	демонстриру ет умение применять экологическ ие, ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов на практике, не допускает ошибок	демонстри рует умение применять экологичес кие, ограничени я на всех этапах жизненног о цикла технически х объектов и процессов на практике, допускает при этом	В целом демонстри рует умение применять экологичес кие, ограничени я на всех этапах жизненног о цикла технически х объектов и процессов на практике, но	при решении типовых задач не демонстри рует сформиров анное умение, допускает грубые ошибки

	Dwaren		ряд небольших ошибок	допускает ошибки. Задание выполняет не в полном объеме	
	навыками осуществления профессионально й деятельности с учетом экологических, ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов научно-исследовательско й работы	продемонстр ированы навыки осуществлен ия профессиона льной деятельност и с учетом экологическ их, ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов научно-исследовате льской работы, без ошибок и недочетов	продемонс трированы навыки осуществле ния профессио нальной деятельнос ти с учетом экологичес ких, ограничени й на всех этапах жизненног о цикла технически х объектов и процессов научно-исследоват ельской работы, решает основные задачи, допущен ряд небольших ошибок	имеется минимальн ый набор навыков осуществле ния профессио нальной деятельнос ти с учетом экологичес ких, ограничени й на всех этапах жизненног о цикла технически х объектов и процессов научно- исследоват ельской работы, много ошибок	не продемонс трированы базовые навыки, допущены грубые ошибки
	Знать		Знает		
ОПК-2.3	основные социальные и другие ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Знает основные социальные и другие ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов , не допускает ошибок	основные социальны е и другие ограничени я на всех этапах жизненног о цикла технически х объектов и процессов , при ответе может допустить несколько	Плохо знает основные социальны е и другие ограничени я на всех этапах жизненног о цикла технически х объектов и процессов , допускает много	Уровень знаний ниже минимальн ого требования , допускает много ошибок

		негрубых	мелких	
		ошибок.	ошибок	
Уметь				
применять социальные и другие ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов на практике	демонстриру ет умение применять социальные и другие ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов на практике, не допускает ошибок	демонстри рует умение применять социальны е и другие ограничени я на всех этапах жизненног о цикла технически х объектов и процессов на практике, решает основные задачи, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстри рует умение применять социальны е и другие ограничени я на всех этапах жизненног о цикла технически х объектов и процессов на практике, но допускает ошибки. Задание выполняет не в полном объеме	при решении типовых задач не демонстри рует сформиров анное умение, допускает грубые ошибки
Владеть			0024112	
навыками осуществления профессионально й деятельности с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов в процессе выполнения научно-исследовательско й работы	продемонстр ированы навыки осуществлен ия профессиона льной деятельност и с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов в процессе выполнения научно-исследовате льской работы без ошибок и недочетов	продемонс трированы навыки осуществле ния профессио нальной деятельнос ти с учетом социальны х и других ограничени й на всех этапах жизненног о цикла технически х объектов и процессов в процессе выполнени я научно- исследоват ельской работы, решает	имеется минимальный набор навыков осуществле ния профессио нальной деятельнос ти с учетом социальны х и других ограничени й на всех этапах жизненног о цикла технически х объектов и процессов в процессе выполнени я научно- исследоват ельской работы,	не продемонс трированы базовые навыки, допущены грубые ошибки

		Знать		основные задачи, допущен ряд небольших ошибок	много ошибок	
		основные ресурсы, современные методики и оборудование	Знает основные современны е методики и оборудовани е, не допускает ошибок	Знает основные современные методики и оборудование, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает основные современн ые методики и оборудован ие, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ого требования , допускает много ошибок
ОПК-3	ОПК- 3.1	применять основные ресурсы, современные методики и оборудование на практике	применять основные ресурсы, современны е методики и оборудовани е на практике	демонстри рует умение применять основные ресурсы, современные методики и оборудование на практике, не допускает ошибок	демонстри рует умение применять основные ресурсы, современные методики и оборудование на практике, решает основные задачи, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстри рует умение применять основные ресурсы, современные методики и оборудование на практике, но допускает ошибки. Задание выполняет не в полном объеме
		Владеть навыками выбора и использования соответствующих ресурсов, современных методик и оборудования для проведения экспериментальн ых исследований и измерений в процессе выполнения научно-	навыками выбора и использован ия соответству ющих ресурсов, современны х методик и оборудовани я для проведения эксперимент альных	продемонс трированы навыки выбора и использова ния соответств ующих ресурсов, современн ых методик и оборудован ия для	продемонс трированы навыки выбора и использова ния соответств ующих ресурсов, современн ых методик и оборудован ия для	имеется минимальн ый набор навыков выбора и использова ния соответств ующих ресурсов, современн ых методик и

	исследовательско й работы	исследовани й и измерений в процессе выполнения научно-исследовате льской работы	проведения эксперимен тальных исследован ий и измерений в процессе выполнени я научно-исследоват ельской работы, без ошибок и недочетов	проведения эксперимен тальных исследован ий и измерений в процессе выполнени я научно-исследоват ельской работы, решает основные задачи, допущен ряд небольших ошибок	ия для проведения эксперимен тальных исследован ий и измерений в процессе выполнени я научно-исследоват ельской работы, много ошибок
ОПК- 3.2	Основные методы обработки и представления полученных экспериментальных данных	Знает основные методы обработки и представлен ия полученных эксперимент альных данных, не допускает ошибок	Знает основные методы обработки и представле ния полученны х эксперимен тальных данных, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает основные методы обработки и представле ния полученны х эксперимен тальных данных, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ого требования , допускает много ошибок
3.2	Самостоятельно получать обоснованные выводы на практике	демонстриру ет умение самостоятел ьно получать обоснованн ые выводы на практике, не допускает ошибок	демонстри рует умение самостояте льно получать обоснованн ые выводы на практике, решает основные задачи, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстри рует умение самостояте льно получать обоснованн ые выводы на практике, но допускает ошибки. Задание выполняет не в	при решении типовых задач не демонстри рует сформиров анное умение, допускает грубые ошибки

			ĺ	полном	l l
		1		объеме	
	Владеть				
	навыками обработки и представления полученных экспериментальн ых данных для получения обоснованных выводов в процессе выполнения научно-исследовательской работы	навыками обработки и представлен ия полученных эксперимент альных данных для получения обоснованн ых выводов в процессе выполнения научно-исследовате льской работы	продемонс трированы навыки обработки и представле ния полученны х эксперимен тальных данных для получения обоснованных выводов в процессе выполнени я научно-исследоват ельской работы, без ошибок и недочетов	продемонс трированы навыки обработки и представле ния полученны х эксперимен тальных данных для получения обоснованн ых выводов в процессе выполнени я научно- исследоват ельской работы, решает основные задачи, допущен ряд небольших ошибок	имеется минимальн ый набор навыков обработки и представле ния полученны х эксперимен тальных данных для получения обоснованн ых выводов в процессе выполнени я научно- исследоват ельской работы, много ошибок
ОПК -4 ОПК- 4.1	знать современные информационные технологии и программное обеспечение	Знает современны е информацио нные технологии и программно е обеспечение, не допускает ошибок	Знает современные информаци онные технологии и программное обеспечение, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает современн ые информаци онные технологии и программн ое обеспечени е, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ого требования , допускает много ошибок
	V	демонстриру	демонстри	В целом	при
	решать задачи профессионально й деятельности на практике	ет умение решать задачи профессиона льной деятельност	рует умение решать задачи профессио нальной	демонстри рует умение решать задачи профессио	решении типовых задач не демонстри рует сформиров

		T	T	T	T
		и на практике, не допускает ошибок	деятельнос ти на практике, допускает при этом ряд небольших ошибок	нальной деятельнос ти на практике, но допускает ошибки. Задание выполняет не в полном объеме	анное умение, допускает грубые ошибки
	Владеть				
	навыками использования современных информационных технологий и программного обеспечения при решении задач профессионально й деятельности в процессе выполнения научноисследовательской работы	навыками использован ия современны х информацио нных технологий и программно го обеспечения при решении задач профессиона льной деятельност и в процессе выполнения научно-исследовате льской работы	продемонс трированы навыки использова ния современных информаци онных технологий и программн ого обеспечения при решении задач профессио нальной деятельнос ти в процессе выполнения научно-исследоват ельской работы, без ошибок и недочетов	продемонс трированы навыки использова ния современных информаци онных технологий и программного обеспечения прирешении задач профессио нальной деятельнос ти в процессе выполнения научно-исследоват ельской работы, решает основные задачи, допущен ряд небольших ошибок	имеется минимальн ый набор навыков использова ния современн ых информаци онных технологий и программн ого обеспечени я при решении задач профессио нальной деятельнос ти в процессе выполнени я научно- исследоват ельской работы, много ошибок
	Знать				
ОПК- 4.2	Основные требования информационной безопасности	Знает основные требования информацио нной безопасност и, не допускает	Знает основные требования информаци онной безопаснос ти, при ответе	Плохо знает основные требования информаци онной безопаснос ти,	Уровень знаний ниже минимальн ого требования , допускает много
		ошибок	может	допускает	ошибок

Г		T	T	<u> </u>	
			допустить	много	
			несколько	мелких	
			негрубых	ошибок	
	Vyromy		ошибок.		
	Уметь			D wares	
			демонстри	В целом	
			рует	демонстри	
			умение	рует	
			использова	умение	
		демонстриру	ТЬ	использова	
		ет умение	современн	ТЬ	
		использоват	ые	современн	при
		Ь	информаци	ые	решении
	использовать	современны	онные	информаци	типовых
	современные	e	технологии	онные	задач не
	информационные	информацио	И	технологии	демонстри
	технологии и	нные	программн	Ирограммн	рует
	программное	технологии	oe	программн ое	сформиров
	обеспечение на	И	обеспечени	обеспечени	анное
	практике	программно	е на	е на	умение,
		e	практике,	практике,	допускает
		обеспечение	решает	но	грубые
		на практике,	основные	допускает	ошибки
		не допускает	задачи,	ошибки.	
		ошибок	допускает	Задание	
			при этом	выполняет	
			ряд	не в	
			небольших	полном	
			ошибок	объеме	
	Владеть			o o beine	
			продемонс	продемонс	имеется
		навыками	трированы	трированы	минимальн
		соблюдения	навыки	навыки	ый набор
		требований	соблюдени	соблюдени	навыков
		информацио	Я	Я	соблюдени
	навыками	нной	требований	требований	Я
	соблюдения	безопасност	информаци	информаци	требований
	требований	и при	онной	онной	информаци
	информационной	использован	безопаснос	безопаснос	онной
	безопасности при	ии	ти при	ти при	безопаснос
	использовании	современны	использова	использова	ти при
	современных	X	нии	нии	использова
	информационных	информацио	современн	современн	нии
	технологий и	нных	ых	ых	современн
	программного	технологий	информаци	информаци	ых
	обеспечения в	И	онных	ОННЫХ	информаци
	процессе	программно	технологий	технологий	ОННЫХ
	выполнения	го	И	И	технологий
	научно-	обеспечения	программн	программн	И
	исследовательско	в процессе	ого	ого	программн
	й работы	выполнения	обеспечени	обеспечени	ого
		научно-	Я В	Я В	обеспечени
		исследовате	процессе	процессе	Я В
		льской	выполнени	выполнени	процессе
		работы	я научно- исследоват	я научно- исследоват	выполнени я научно-

				ельской работы, без ошибок и недочетов	ельской работы, решает основные задачи, допущен ряд небольших ошибок	исследоват ельской работы, много ошибок
		Знать		Знает		
		основы нормативных требований	Знает основы нормативны х требований, не допускает ошибок	основы нормативн ых требовани, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает основы нормативн ых требовани, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ого требования , допускает много ошибок
		Уметь				
ОПК-5	ОПК- 5.1	разрабатывать текстовую документацию в соответствии с нормативными требованиями на практике	демонстриру ет умение разрабатыва ть текстовую документаци ю в соответстви и с нормативны ми требованиям и на практике, не допускает ошибок	демонстри рует умение разрабатыв ать текстовую документа цию в соответств ии с нормативными требования ми на практике, решает основные задачи, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстри рует умение разрабатыв ать текстовую документа цию в соответств ии с нормативными требования ми на практике, но допускает ошибки. Задание выполняет не в полном объеме	при решении типовых задач не демонстри рует сформиров анное умение, допускает грубые ошибки
		Владеть			ООВСМС	
		навыками разработки текстовой документации в соответствии с нормативными требованиями в процессе выполнения	навыками разработки текстовой документаци и в соответстви и с нормативны ми	продемонс трированы навыки разработки текстовой документа ции в соответств ии с	продемонс трированы навыки разработки текстовой документа ции в соответств	имеется минимальн ый набор навыков разработки текстовой документа ции в соответств

	исследовательско й работы	и в процессе выполнения научно- исследовате льской работы	ыми требования ми в процессе выполнени я научно- исследоват ельской работы, без ошибок и недочетов	ыми требования ми в процессе выполнени я научно- исследоват ельской работы, решает основные задачи, допущен ряд небольших ошибок	нормативными требования ми в процессе выполнени я научно-исследоват ельской работы, много ошибок
	основы проектной и конструкторской документации	Знает основы проектной и конструктор ской документаци и, не допускает ошибок	Знает основы проектной и конструкто рской документа ции , при ответе может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает основы проектной и конструкто рской документа ции, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ого требования , допускает много ошибок
ОПК- 5.2	разрабатывать проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями на практике	демонстриру ет умение разрабатыва ть проектную и конструктор скую документаци ю в соответстви и с нормативны ми требованиям и на практике, не допускает ошибок	демонстри рует умение разрабатыв ать проектную и конструкто рскую документа цию в соответств ии с нормативными требования ми на практике, решает основные задачи, допускает при этом ряд	В целом демонстри рует умение разрабатыв ать проектную и конструкто рскую документа цию в соответств ии с нормативными требования ми на практике, но допускает ошибки. Задание выполняет не в	при решении типовых задач не демонстри рует сформиров анное умение, допускает грубые ошибки

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедреразработчике в бумажном и электронном виде.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/ п	Автор(ы)	Наименовани е	Вид издания	Издател ь-ство место издания	Год изд а- ния	Адрес электрон- ного ресурса	Кол- во экз. в библи о-теке КГЭУ
1	Муханин Л.П.	Схемотехника измерительны х устройств	учебное пособие	СПб: Лань	201 9	https://e.lanbook.com/book/	
2	Розанова Н.М.	Научно- исследователь ская работа студента	учебно- практичес кое пособие	М.: Кнорус	201 8	https://e.lanbook.com/book/ 917087	
3	Носов В.В	Диагностика машин и оборудования	учебное пособие	СПб. : Лань	201 6	https://e.lanbook.com/book/ 71757	

Дополнительная литература

№ п / п	Авт ор(ы)	Наименование	Вид изда ния	Издате ль-ство место издани я	Г од из да - ни я	Адрес электрон- ного ресурса	Кол- во экз. в библ иоте ке КГЭ у
1	Качанов В.К.	Ультразвуковая адаптивная многофункциональная дефектоскопия	моно граф ия	М.: Издател ьский дом МЭИ	20 19	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383013458.html	
2	Герасимов В.Г.	Электротехнический справочник	справ очни к	Москва: Издательс кий дом МЭИ	20 19	http://www.studentlibrary.ru/ book/ISBN9785383011744.h tml	
3	Клаассен К.Б.	Основы измерений. Датчики и электронные приборы	Учеб ник для вузов	Долгопр удный: Интелле кт	20 08		150
4	Алешин Н.П.	Физические методы неразр ушающего контроля сварн ых соединений	учебн ое пособ ие	М.: Машин остроен ие	20 06		9

7.2. Информационное обеспечение

7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/
4	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
5	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

7.2.2. Профессиональные базы данных

	Наименование		Режим
$N_{\underline{0}}$		А прос	
Π/Π	профессиональных баз данных	Адрес	доступа
1	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
2	Официальный сайт президента России	http://kremlin.ru/	http://kremlin.ru/
		-	_
	Официальный сайт	1.44	https://www.min
3	Министерства науки и высшего	https://www.minobrnauki.gov.ru/	obrnauki.gov.ru/
	образования РФ		2
	Портал Федеральных		
4	государственных	http://fgosvo.ru	http://fgosvo.ru
	образовательных стандартов		1105.77180570.14
	высшего образования		
	Федеральный научно-		
5	исследовательский	https://www.isras.ru/	https://www.isras
	социологический центр	nups.// w w w.isias.iu/	.ru/
	Российской Академии наук		
6	Электронная библиотека	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
U	диссертаций (РГБ)	u155.151.1u	u188.181.1u
7	Townson of five manage	http://toohlihmomy.mx	http://techlibrary.
'	Техническая библиотека	http://techlibrary.ru	ru
8	eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	www.elibrary.ru

7.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consu ltant.ru/
2	ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»	http://app.kgeu.local/Home/Apps	http://app.kgeu.lo cal/Home/Apps
3	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garan t.ru/

обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows Server CAL 2008 Russian Open License Pack NoLevel Academic Edition Usr CAL	Серверная операционная система от компании Microsoft.	3AO СофтЛайнТрейд №32081/KZN12 от 14.03.2011
2	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	№2011.25486 от 28.11.2011

8. Материально-техническое обеспечение практики

	в. материально-техническое обеспечение практики					
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС			
1	Подготовительн ый этпа	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением			
2	Производственный этап	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	доска аудиторная, экран, проектор, лабораторный стенд НТЦ-23, электромашинный агрегат, препарированные			
3	Практический этап	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	доска аудиторная, экран, проектор, лабораторный стенд НТЦ-23, электромашинный агрегат, препарированные			
4	Отчетный этап	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска аудиторная, экран, проектор, лабораторный стенд НТЦ-23, электромашинный агрегат, препарированные двигатели ДПТ (2шт.), асинхронные двигатели (3шт.), лабораторный стенд с АДКЗР,			
5	Промежуточная аттестация	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	проектор, лабораторный стенд НТЦ-23, электромашинный агрегат, препарированные			

9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида,

относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентов-инвалидом трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
 - работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
 - участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
 - подготовка и защита отчета по практике.

Лист регистрации изменений

/20	Дополнения и з учебный год	изменения	в рабочей	программе	практики	на	20
	В программу вносятся следующие изменения:						
	1.						
	2						
	2.						
	2						
	3.						
Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «» 20_г., протокол №							
20_1.							
	Зав. кафедрой Козелков О.В.						
	Программа	одобрена	методич	еским со	ветом	инст	гитута
	«»20г., протокол №						
	Зам. директора по УМР //						
	com Andrews		Подпись, дата	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	Согласовано:						
	Руководитель О	ПОП		/			/
	Подпись, дата						