

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины Б1.О.19 История социологии**

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Квалификация выпускника: бакалавр

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «История социологии» является формирование представления студентами сложности и противоречивости эволюции взглядов на предметное поле и понятийный аппарат социологии как части многогранного социального знания и выработка у них навыков профессионального аргументированного научного дискурса.

Объем дисциплины: 7 з.е, 252 часов

Семестр: 2,3

Краткое содержание основных разделов дисциплины:

№ п/п раздела	Краткое содержание разделов дисциплины
1	Эволюция социологической мысли, ее становление, успехи и трудности. История социологии как научная дисциплина, ее взаимоотношения с другими гуманитарными и социологическими науками, междисциплинарные границы. Социально-экономические, культурные, теоретические предпосылки возникновения социологического знания. Социальная мысль XVII-XVIII в.в. ее взаимодействие с естественнонаучными и общеполитическими концепциями. Периодизация истории западной социологии, характеристика основных этапов развития. Дискуссии о предмете и методе социологии в истории западной социологии. Начальный этап развития социологии. О. Конт – основатель позитивизма. Британская традиция в социологии: Дж. Милль и Г. Спенсер. Э. Дюркгейм и развитие социализма. Общая характеристика структурного функционализма в социологии. (Т. Парсонс, Р. Мертон).
2	Формальная социология Г. Зиммеля и Ф. Тенниса. Концепция «чистой» формальной социологии Ф. Тенниса. М. Вебер: его влияние на последующее развитие социологии. Зарождение марксистской социологии и ее эволюция в европейской и отечественной мысли. Учения К.Маркса, Ф.Энгельса. Неомарксизм и его представители. Постмарксизм (Н. Пулантас, Ю.Хабермас). Марксистская социология и современность. Особенности развития марксистской социологии в России. Теория конфликта Л. Козера. Социологические воззрения Р. Дарендорфа. Творчество П. Сорокина. Теории стратификации У.Л. Уорнера, К.Дэвиса, У.Мура.
3	Бихевиоризм как направление социологической мысли. Связь бихевиоризма и теории обмена. Теория социального обмена Дж. Хоманса. Критика бихевиоризма Хоманса. Теория интегративного обмена П. Блау. Особенности символического интеракционизма как школы социологической мысли. Взгляды Дж. Г. Мида и Ч.Х. Кули. Феноменологическая социология. А Шюц. Основоположник социологической школы этнометодологии – Г. Гарфинкель. Феноменологическая социология П. Бергера и Т. Лукмана.
4	Развитие эмпирической социологии в США, современная социология в Европе и США. Эмпирические исследования в американской социологии начала XX века (У. Томас, Ф. Знанецкий). Анализ мировых систем И.Валлерштайна. Психологизм в ранней американской социологии (Ф.Гиддингс, Л.Уорд). Социал-дарвинизм, этноцентризм. Социальная мысль в Европе после Второй мировой войны. Идеи «постмодерна» и поиски новых социологических парадигм. Теории индустриального общества. Разработка В. Фрейдом психоаналитической социологии и ее влияние на западную социологию XX в. Социологические воззрения Э.Фромма, К.Хорни, К.Юнга, А.Адлера. Проблемы теории действия, проблемы деятельности и структуры. Теория структуризации Э. Гидденса. Понятие общества с точки зрения Н. Лумана. П. Бурдьё и его социология культуры. Понятие «габитус», его роль в формировании индивида и социальной среды. «Поля социальной конкуренции» по Бурдьё и формы капитала в обществе.
5	Возникновение и развитие социологии в России. Особенности формирования социальных взглядов, социально-экономическая, политическая и социокультурная ситуация в России в первой половине XIX в., влияние западничества и словянофильства, идей И.Радищева, А. Герцена, Н. Чернышевского. Основные направления и школы в дореволюционной российской социологии, общая их характеристика. Социология в России и СССР после

	<p>событий 1917 года. Основные этапы развития социологии в СССР, достижения и проблемы. Институционализация социологии в постсоветской России, социологическое образование. Современные направления развития российской социологии. Возникновение школы субъективной социологии, ее основные особенности. Социологические взгляды П.Л. Лаврова и Н.К. Михайловского. Принцип антропологизма и субъективный метод в социологии Лаврова. «Борьба за индивидуальность» и теория героя и толпы в концепции Михайловского. Особенности проникновения в Россию позитивистских идей О. Конта и Г. Спенсера. Л.И. Мечников о гидрологическом факторе и механизме влияния географической среды на жизнь общества. Общественный прогресс и его критерии. Тема 2.9. П.Ф. Лилиенфельд об обществе как социальном организме. Натуралистические теории Н.И. Ножина, А.И. Стронина. Крупнейшие социологи России: Н.И. Кареев и М.М. Ковалевский.</p>
6	<p>Особенности развития марксистской социологии в России. Анализ роли личности в трудах Г.В. Плеханова. В.И. Ленин о материалистическом понимании истории как методологии социального познания. П.Б. Струве о сущности общественно-исторического процесса в обществе. М.И. Туган-Барановский о роли экономического фактора, социальной структуре и классовой борьбе. Взгляды представителей российской неокантиантской школы П.И. Новгородцева, Б.А. Кистяковского, В.М. Хвостова. Психологическая интерпретация неокантианства Л.И. Петражицким. Б.А. Кистяковский о кризисе в современных социальных науках, критика позитивизма и экономизма. П.И. Новгородцев о специфике социальных явлений и о природе социальных норм. Трактровка В.М. Хвостовым предмета социологии как процесса общения между людьми. Неопозитивизм в русской социологии: П.А. Сорокин, К.М. Тахтарев, А.С. Звоницкая. Тахтарев К.М. о сущности социологии как науки о формах общения, структурах общественного сотрудничества и типах социального прогресса. А.С. Звоницкая о «социальной связи» как классификационным видовом признаке общества, социальной структуре и развитии личности.</p>

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет