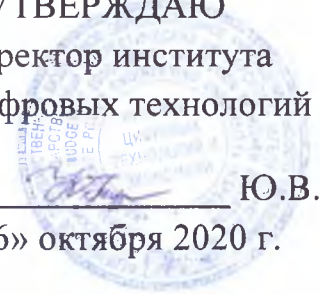




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Цифровых технологий и экономики


Ю.В. Торкунова
«26» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ IT-проекта

Направление 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
подготовки

Направленность (профиль) Математическое и программное обеспечение
автоматизированных систем управления

Квалификация магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 918)

Программу разработал:

доцент, к.т.н.



Зарипова Р.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика
Инженерная кибернетика,

протокол № 11 от 26.10.2020 Заведующий кафедрой Ю.Н.Смирнов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
Инженерная кибернетика,

протокол № 11 от 26.10.2020 Заведующий кафедрой Ю.Н.Смирнов

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института
ЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора института ЦТЭ



Косулин В.В.

Программа принята решением Ученого совета института ЦТЭ
протокол № 2 от 26.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций в области оценки трудоемкости и стоимостной оценке IT-проектов.

Задачами дисциплины является:

- изучение экономики программной инженерии, современных подходов к стоимостной оценке разработки IT-проектов, методов ее проведения, моделей трудоемкости разработки IT-проектов;
- оценка основных экономических показателей IT-проектов.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-7 Способен обосновать экономическую и управленческую эффективность проектов программного обеспечения	ПК-7.1 Производит расчеты экономических и управленческих показателей проектов программного обеспечения	<i>Знать:</i> - методики расчета экономических и управленческих показателей проектов программного обеспечения (ПО) (З1). <i>Уметь:</i> - применять программное обеспечение для расчета экономических и управленческих показателей проектов программного обеспечения (У1). <i>Владеть:</i> - современными методиками расчета экономических и управленческих показателей проектов программного обеспечения (В1).
	ПК-7.2 Обосновывает экономическую и управленческую эффективность проектов программного обеспечения	<i>Знать:</i> - методики оценки экономической и управленческой эффективности проектов программного обеспечения (З1). <i>Уметь:</i> - определять экономическую и управленческую эффективность проектов программного обеспечения (У1). <i>Владеть:</i> - современными методиками анализа показателей, характеризующих эффективность проектов программного обеспечения (В1).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ IT-проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (преддипломная)
УК-2	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Управление IT- проектами	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Управление IT- проектами	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Управление IT- проектами	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (преддипломная)
ПК-6		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (преддипломная)

ПК-7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (преддипломная)
------	--

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные экономические законы;

уметь: выполнять информационные обзоры и аналитические отчеты;

владеть: навыками решения практических задач.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 29 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 44 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 10 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	29	29
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	16	16
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	44	44
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Введение в экономику IT-проектов															
1. Введение в экономику IT-проектов	4	1		2		4				7	ПК-7.1-31, ПК-7.2-31	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3	Рфр, ОЛР	Экз	20
Раздел 2. Принципы и модели стоимостной оценки IT-проектов															
2. Принципы и модели стоимостной оценки IT-проектов	4	4		4		20				28	ПК-7.1-31 ПК-7.1-У1 ПК-7.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3	ОЛР	Экз	16
Раздел 3. Обоснование экономической эффективности IT-проекта															
3. Обоснование экономической эффективности IT-проектов	4	3		10		20	2			35	ПК-7.2-31 ПК-7.2-У1 ПК-7.2-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3	ОЛР	Экз	24
Экзамен					2			35	1	38				Экз	40
ИТОГО		8		16	2	44	2	35	1	108				Экз	100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Понятие экономики разработки IT-проектов. Экономическая эффективность IT-проектов. Факторы, влияющие на стоимость разработки IT-проектов. Понятие метрики при разработке IT-проектов, классификация метрик. Метрики процесса, метрики проекта, метрики IT-проектов. Измерение размера IT-проектов.	1

2	Связь трудоемкости и стоимости разработки программного обеспечения. Проектный подход к оценке стоимости разработки программного обеспечения. Обзор основных принципов оценивания стоимости разработки программного обеспечения. Принципы алгоритмического моделирования трудоемкости разработки программных продуктов. Теоретические и статистические модели оценки. Методы проведения экспертных оценок. Особенности управления проведением экспертных оценок.	4
3	Факторы эффективности IT-проекта. Методы оценки экономической эффективности IT-проекта (чистый дисконтированный доход; индекс доходности и рентабельности проекта; срок окупаемости, внутренняя норма доходности; расчет точки безубыточного проекта). Оценка устойчивости и чувствительности IT-проекта к изменениям.	3
Всего		8

3.4. Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.5. Тематический план лабораторных работ

Номер раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, час.
1	Методологии разработки IT-проектов	2
2	Конструктивная модель стоимости COCOMO	4
3	Оценка экономической эффективности IT-проектов	10
Всего		16

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, выполнение реферата	Влияние зрелости процессов разработки IT-проектов на экономику разработки программного обеспечения. Зрелость процессов разработки программного обеспечения в системе CMMI. Альтернативные способы оценки зрелости процессов разработки.	4
2	Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторной работе	Практическое применение метода Wideband Delphi. Модели оценки трудоемкости разработки IT-проектов на основе функциональных точек. Понятие функциональных точек, основные принципы их выделения. Метод Function Points. Метод Early Function Points.	20

3	Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторной работе	Оценка экономических параметров разработки IT-проектов на основе модели СОСОМО II. Принципы построения модели СОСОМО. Модель СОСОМО II. Обзор альтернативных параметрических моделей (ДеМарко, IFPUG, методика Госкомтруда). Подходы к оценке трудоемкости разработки IT-проектов на ранних стадиях. Альтернативные подходы к проведению предпроектных оценок. Метод Use-Case Points. Использование рыночных аналогий при проведении оценок.	20
Всего			44

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с лабораторными работами, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, групповые дискуссии.

При реализации дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В образовательном процессе используются:

- дистанционные курсы, размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <http://lms.kgeu.ru/>
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает реферат и защиту лабораторных работ.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамена) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Результат промежуточной аттестации в форме экзамена определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-7	ПК-7.1	Знать				
		методики расчета экономических и управленческих показателей проектов ПО	Свободно и в полном объеме знает методики расчета экономических и управленческих показателей проектов ПО	Достаточно в полном объеме знает методики расчета экономических и управленческих показателей проектов ПО, допускает неточности	Плохо знает методики расчета экономических и управленческих показателей проектов ПО, допускает много ошибок	Не знает методики расчета экономических и управленческих показателей проектов ПО
		Уметь				
		применять программное обеспечение для расчета экономических и управленческих показателей проектов ПО	Свободно и в полном объеме умеет применять программное обеспечение для расчета экономических и управленческих показателей проектов ПО	Достаточно в полном объеме умеет применять программное обеспечение для расчета экономических и управленческих показателей проектов ПО, допускает неточности	Плохо умеет применять программное обеспечение для расчета экономических и управленческих показателей проектов ПО, допускает много ошибок	Не умеет применять программное обеспечение для расчета экономических и управленческих показателей проектов ПО
		Владеть				
		современными методиками расчета экономических и управленческих показателей проектов ПО	Свободно и в полном объеме владеет современными методиками расчета экономических и управленческих показателей проектов ПО	Достаточно в полном объеме владеет современными методиками расчета экономических и управленческих показателей проектов ПО, допускает неточности	Плохо владеет современными методиками расчета экономических и управленческих показателей проектов ПО, допускает много ошибок	Не владеет современными методиками расчета экономических и управленческих показателей проектов ПО
		Знать				
		методики оценки экономической и управленческой эффективности проектов ПО	Свободно и в полном объеме знает методики оценки экономической и управленческой эффективности проектов ПО	Достаточно в полном объеме знает методики оценки экономической и управленческой эффективности проектов ПО, допускает неточности	Плохо знает методики оценки экономической и управленческой эффективности проектов ПО, допускает много ошибок	Не знает методики оценки экономической и управленческой эффективности проектов ПО
		Уметь				

		определять экономическую и управленческую эффективность проектов ПО	Свободно и в полном объеме умеет определять экономическую и управленческую эффективность проектов ПО	Достаточно в полном объеме умеет определять экономическую и управленческую эффективность проектов ПО, допускает неточности	Плохо умеет определять экономическую и управленческую эффективность проектов ПО, допускает много ошибок	Не умеет определять экономическую и управленческую эффективность проектов ПО
		Владеть				
		современными методиками анализа показателей, характеризующих эффективность проектов ПО	Свободно и в полном объеме владеет современными методиками анализа показателей, характеризующих эффективность проектов ПО	Достаточно в полном объеме владеет современными методиками анализа показателей, характеризующих эффективность проектов ПО, допускает неточности	Плохо владеет современными методиками анализа показателей, характеризующих эффективность проектов ПО, допускает много ошибок	Не владеет современными методиками анализа показателей, характеризующих эффективность проектов ПО

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, уч. пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Бариленко В. И., Ермакова М. Н., Ефимова О. В., Керимова Ч. В., Бариленко В. И.	Экономический анализ	учебник	Москва: КноРус	2017	https://www.book.ru/book/921748	
2	Алтынбаева Э.Р.	Экономический анализ и организация производства	учебное пособие	Казань: КГЭУ	2020	https://lib.kgeu.ru/irbis64r_plus/index.html	

3	Герасимов а Е. Б.	Экономический анализ = Business performance analysis	учебник	Москва: Кнорус	2020	https://book.ru/book/936534	
---	----------------------	---	---------	----------------	------	---	--

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, уч. пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Андреев В. В.	Экономические расчеты в Excel	практикум	Казань: КГЭУ	2017		280
2	Андреев В. В.	Экономические расчеты в Excel	практикум	Казань: КГЭУ	2017	https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/5077.pdf	
3	Катаргин Н. В.	Экономико-математическое моделирование	учебное пособие	СПб.: Лань	2018	https://e.lanbook.com/book/107939	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
2	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Университетская информационная система Россия	uisrussia.msu.ru	Открытый
2	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/	Открытый

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	Открытый

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл.право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Альт-Инвест Сумм	ПО для подготовки, анализа и оптимизации инвестиционных проектов различных отраслей, масштабов и направленности.	ООО "Альт-Инвест" №1-17-125 от 02.10.2017 Неискл. право. Бессрочно
6	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Тг096148 от 29.09.2020, неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021
7	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд", №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.	доска интерактивная, моноблок (16 шт.)
2	Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	доска интерактивная, моноблок (16 шт.)

3	Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет для СРС	моноблок (30 шт.), проектор, экран
4	Экзамен	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	доска интерактивная, моноблок (16 шт.)

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов,

размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www.kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 13 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 4 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 4 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 87 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 4 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 20 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	13	13
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	4	4
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	87	87
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Экз	Экз

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на
20__/20__ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» ____ 20_ г.,
протокол № ____

Зав. кафедрой _____

ЮН. Смирнов

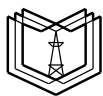
Программа одобрена методическим советом института ИЦТЭ
« __ » ____ 20 __ г., протокол № ____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /
Подпись, дата

Приложение к рабочей программе дисциплины



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Экономический анализ IT-проектов

Направление
подготовки

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Математическое и программное обеспечение
автоматизированных систем управления

Квалификация

магистр

г. Казань, 2020

Рецензия

на оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономический анализ IT-проектов»

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника и учебному плану.

ОМ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМ по дисциплине.

А именно:

1 Перечень формируемых компетенций: ПК-7.1; ПК-7.2, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4 Методические материалы ОМ содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ОМ по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», профстандартам.

3. Объём ОМ соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество ОМ в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании учебно-методическом совете

«26» октября 2020г., протокол №2

Председатель УМС

Директор Института цифровых технологий
и экономики Ю.В.Торкунова



Рецензент:

Директор компании
Бизнес Интегратор

Дата: «26» октября 2020г.

Е.В. Буземский

Оценочные материалы по дисциплине «Экономический анализ IT-проектов» – комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции:

ПК-7 Способен обосновать экономическую и управленческую эффективность проектов программного обеспечения:

ПК-7.1 Производит расчеты экономических и управленческих показателей проектов программного обеспечения;

ПК-7.2 Обосновывает экономическую и управленческую эффективность проектов программного обеспечения.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: защита реферата, отчет лабораторных работ (ОЛР).

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 4-й семестр. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 4

Номер раздела/ темы дис- циплины	Вид СРС	Наиме- нование оценоч- ного средства	Код индикатора достиже- ния компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неуд-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала, выполнение реферата, подготовка к защите ОЛР	Рфр, ОЛР	ПК-7.1 ПК-7.2	менее 12	12-15	15-18	18-20
2	Изучение теоретического материала, подготовка к защите ОЛР	ОЛР	ПК-7.1	менее 6	6-9	9-12	12-16
3	Изучение теоретического материала, подготовка к защите ОЛР	ОЛР	ПК-7.2	менее 12	12-16	16-20	20-24
Всего баллов				менее 30	30-40	40-50	50-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к Экз	Экз. билеты	ПК-7.1 ПК-7.2	менее 25	25-29	30-34	35-40
Итого баллов				менее 55	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные	Темы рефератов
Отчет по лабораторной работе (ОЛР)	Выполнение лабораторной работы. Оформление отчета, защита результатов лабораторной работы по отчету	Перечень заданий и вопросов для защиты ЛР
Экзаменационные билеты	Средство контроля усвоения материала дисциплины	Комплект экзамен.билетов

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Реферат (Рфр)
Представление и содержание оценочных материалов	Темы рефератов (итого 100 вопросов по вариантам). Каждому студенту выдается по 3 теоретических вопроса. Примеры вопросов: 1. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты. 2. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом. 3. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию. 4. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством. 5. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования. 6. Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии. 7. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты. 8. Прединвестиционные исследования. Проектный анализ, его структура и назначение. 9. Планирование проекта. Основные и вспомогательные процедуры планирования. 10. Функции управления проектами. Управление стоимостью проекта. 11. Функции управления проектами. Управление качеством проекта. 12. Функции управления проектами. Управление человеческими и материальными ресурсами. 13. Управление коммуникациями проекта. 14. Методы оценки эффективности проекта. Система показателей ЮНИДО. 15. Финансовая оценка проекта. Базовые формы финансовой оценки.

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке выполненного реферата учитываются следующие критерии: <i>1. Знание материала</i> ☐ содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 6 баллов; ☐ содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 4 баллов; ☐ не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; <i>2. Последовательность изложения</i> ☐ содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 6 баллов; ☐ последовательность изложения материала недостаточно продумана – 4 балла; ☐ путаница в изложении материала – 0 баллов; Максимальное количество баллов - 12
Наименование оценочного средства	Отчет по лабораторной работе (ОЛР)
Представление и содержание оценочных материалов	Перечень заданий для защиты ЛР. Например: • Провести исследование методологии, выбрать методологию управления IT-проекта. • Расчет затрат на разработку IT-проекта, • Расчет эксплуатационных затрат, • Расчет экономической эффективности IT-проекта, • Определить возможности сокращения затрат и времени выполнения IT-проекта. И т.д.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При выставлении баллов за лабораторные работы учитываются следующие критерии: - <i>Правильность выполнения задания,</i> - <i>Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины,</i> - <i>Уровень теоретического анализа.</i> - <i>Умение объяснять, давать аргументированные ответы.</i> - <i>Логичность и последовательность ответа.</i> Максимальное количество баллов за лабораторную работу – 8 <i>От 7 до 8 баллов оценивается выполненное задание, которое показывает прочные знания основных аспектов изучаемой предметной области, отличается полнотой раскрытия владения темой; владение методами и технологиями; умение объяснять сущность явлений и процессов, давать аргументированные ответы, приводить примеры.</i> <i>От 5 до 6 баллов оценивается выполненное задание, обнаруживающее прочные знания основных аспектов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой владения темы; владение методами и технологиями; умение объяснять сущность явлений и процессов, давать аргументированные ответы, приводить примеры. Однако допускается одна – две неточности при выполнении задания.</i> <i>От 3 до 4 баллов оценивается выполненное задание, которое свидетельствует, в основном, о знании основных аспектов изучаемой предметной области, отличающейся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками методами и технологиями, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в выполнении задания.</i> Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – 48

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного ср-ва	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	Оценочные средства представляют собой экзаменационные билеты, состоящие из одного задания теоретического характера и одного задания практического характера. Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих по два задания. Примеры билетов на зачет: Билет 1 1. Факторы эффективности IT-проекта. 2. Расчет экономической эффективности IT-проекта. Билет 1 1. Методы оценки экономической эффективности IT-проекта. 2. Расчет затрат на разработку IT-проекта.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии: - Знание материала; - Правильность выполнения практического задания; - Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины; - Владение специальными терминами и использование их при ответе; - Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы; - Логичность и последовательность ответа. <i>От 35 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных аспектов изучаемой предметной области, отличается полнотой раскрытия владения темой; владение методами и технологиями; умение объяснять сущность явлений и процессов, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</i> <i>От 30 до 34 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных аспектов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой владения темы; владение методами и технологиями; умение объяснять сущность явлений и процессов, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в работе.</i> <i>От 25 до 29 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании основных аспектов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками методами и технологиями, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании работы.</i> Максимальное количество баллов за ответ на теоретический вопрос – 15 Максимальное количество баллов за выполнение практического задания – 25 Максимальное количество баллов за экзамен - 40