

КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Электроэнергетики и
электроники

Ившин И.В.

«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Направление подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 701)

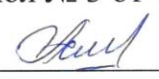
Программу разработал(и):

доцент, к.п.н.  Ибраева Гульнара Рамилевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социология, политология и право, протокол №14 от 26.10.2020 Зав. кафедрой Мухарямов Н.М. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Материаловедение и технологии материалов, протокол № 3 от 23.10.2020 Зав. кафедрой Сироткин О.С.

Программа одобрена на заседании методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020

Зам. директора института ИЭЭ  /Ахметова Р.В. /

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 4 от 28.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся правовой культуры, изучение основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе российского законодательства и практике его применения в различных сферах деятельности.

Задачами дисциплины являются

-формирование базы знаний в области теории права и механизмов современного правового регулирования общественных отношений;

- освоение навыка определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

-формирование основ правовой культуры и правомерного поведения, ответственного и свободного участия в сложившихся правоотношениях, предполагающего активного использования субъективных права и обязанностей гражданина своей страны.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<i>Знать:</i> (З1) правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели <i>Уметь:</i> (У1) анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения <i>Владеть:</i> (В1) навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-11 -Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1.Демонстрирует понимание коррупции как социального явления	<i>Знать:</i> понятие коррупции и формы проявления коррупции; правовые основы и средства противодействия коррупции ; <i>Уметь:</i> определять правонарушения коррупционной направленности на основе знаний международных, национальных, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых актов; <i>Владеть:</i> навыками понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности

УК-11 -Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Знать:</i> особенности видов коррупции, сферы проявления и негативные последствия коррупционных проявлений для общества и государства. Виды и меры юридической ответственности за коррупционные правонарушения и преступления. <i>Уметь:</i> критически анализировать информацию о коррупционных правонарушениях и коррупционных преступлениях <i>Владеть</i> нормами антикоррупционного поведения, демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
---	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Правоведение относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1		Технологическое предпринимательство
УК-2	Проектная деятельность	
УК-2		Менеджмент Технологическое предпринимательство
УК-3		Менеджмент
УК-5		Политология
УК-6	Проектная деятельность	
УК-6		Технологическое предпринимательство
УК-10		Технологическое предпринимательство
УК-11		Менеджмент
ОПК-3		Политология

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы общественного и государственного устройства

уметь: уметь выявлять социально-значимые проблемы

владеть: навыками самоорганизации и самообразования

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 52 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 34 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 56 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	52	52
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Практические занятия (Пр)	16	16
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	56	56
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	За	За

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Правоведение															
1. Теория государства	2	4	2			7				13	УК-2.2	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.2, Л2.1	Дкл, ПЗ	Зачет	10
2. Теория права	2	4	2			7				13	УК-2.2	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.2	Дкл, ПЗ	Зачет	10
3. Основы конституционного права РФ	2	4	2			7				13	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.2	ЮКЗ, Дкл, ПЗ	Зачет	10
4. Основы административного права РФ	2	4	2			7				13	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1	ЮКЗ, Дкл, ПЗ	Зачет	10
5. Основы гражданского права РФ	2	4	2			7				13	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1	ЮКЗ, Дкл, ПЗ	Зачет	10

6. Основы трудового права РФ	2	4	2			7				13	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1	ЮКЗ, Дкл, ПЗ	Зачет	10
7. Основы семейного права РФ	2	4	2			5				11	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1, Л2.2	ЮКЗ, Дкл, ПЗ	Зачет	10
8. Основы уголовного права РФ	2	4	2			7				13	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1	ЮКЗ, Дкл, ПЗ	Зачет	10
9. Итоговое тестирование	2	2				2				4	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 2 -В1	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л2.2	Тест	Зачет	20
10. КСР	2						2			2					
ИТОГО		34	16			56	2			108				За	100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Теория государства	4
2	Теория права	4
3	Основы конституционного права РФ	4
4	Основы административного права РФ	4
5	Основы гражданского права РФ	4
6	Основы трудового права РФ	4
7	Основы семейного права РФ	4
8	Основы уголовного права РФ	4
9	Итоговое занятие	2
Всего		34

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Теория государства	2
2	Теория права	2
3	Основы конституционного права РФ	2
4	Основы административного права РФ	2
5	Основы гражданского права РФ	2
6	Основы трудового права РФ	2
7	Основы семейного права РФ	2
8	Основы уголовного права РФ	2
Всего		16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Понятие и признаки государства. Теории возникновения государства. Функции государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим. Правовое государство. Соотношение государства и права.	7
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Понятия и основные признаки права. Формы (источники) права. Система права и нормы права. Правоотношения. Норма права: понятие и признаки. Нормативно-правовые акты: понятие и виды. Источники российского права. Система российского права. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности: гражданская, административная, уголовная. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Законность и правопорядок – понятия и характеристика.	7

3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Конституционное право как основная отрасль российского права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской федерации. Разделение властей. Система прав и свобод, обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционный статус Президента РФ. Конституционный статус Федерального Собрания РФ. Конституционный статус Правительства РФ. Конституционный статус судебной власти. Конституция РТ – основной закон РТ.	7
4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Административное право как отрасль российского права. Государственная служба. Административные правоотношения: особенности и состав. Административные правонарушения и административная ответственность за них. Государственное управление и исполнительная власть. Понятия и виды административных взысканий. Производство по делам об административных правонарушениях.	7
5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Гражданское право. Источники гражданского права. Понятие гражданских правоотношений. Правосубъектность, правоспособность. Физические и юридические лица. Право собственности. Сделки. Договор. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Защита гражданских прав. Защита авторских и патентных прав. Наследственное право.	7
6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Трудовое право как отрасль российского права. Источники трудового права. Правоотношения в сфере труда. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Права и обязанности работника и работодателя по охране труда. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры, их решение.	7

7	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Семейное право как отрасль российского права. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок и условия усыновления. Отмена усыновления. Опекa и попечительство. Приемная семья. Брачный договор.	5
8	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию	Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие, состав, классификация и виды преступлений. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие, цели и виды наказания. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности. Назначение наказания, освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Преступления против общественной безопасности: терроризм, экстремизм. общественная опасность, способы превенции и меры наказания.	9
Всего			56

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков принятия решений, анализ ситуаций, юридические кейс-задачи, практические письменные задания, диспут, круглый стол, работа в малых группах, доклады с презентацией.

При реализации дисциплины "Правоведение" применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

-электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтин-говой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: индивидуальный и групповой опрос, подготовку и защиту доклада с презентацией, выполнение практических письменных заданий, решение юридических кейс-задач, на основе анализа действующих правовых норм, проведение компьютерного тестирования др.

Результат (зачтено/не зачтено) промежуточной аттестации в форме зачета определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Плани- руемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлет- ворительно	удовлет- ворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место много ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-2	УК-	Знать				

	2.2	правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели	свободно и в полном объеме знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели.	достаточно хорошо знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели.	плохо знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели	не знает правовые нормы, необходимые для решения задач в рамках поставленной цели.
		Уметь				
		анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	уверенно и правильно анализирует действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	достаточно подробно и правильно анализирует действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	анализирует действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с ошибками	не умеет анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		Владеть				
		навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	свободно владеет навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	достаточно владеет навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	плохо владеет навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	не владеет навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-11	УК-11.1	Знать				
		понятие коррупции и формы проявления коррупции; правовые основы и средства противодействия коррупции ;	свободно и в полном объеме знает понятие коррупции и формы проявления коррупции; правовые основы и средства противодействия коррупции	достаточно хорошо знает понятие коррупции и формы проявления коррупции; правовые основы и средства противодействия	плохо знает понятие коррупции и формы проявления коррупции; правовые основы и средства противодействия коррупции	не знает понятия коррупции и формы проявления коррупции; правовые основы и средства противодействия коррупции

			коррупции		
		Уметь			
		определять правонарушения коррупционной направленности на основе знаний международных, национальных, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых актов	уверенно и правильно умеет определять правонарушения коррупционной направленности на основе знаний международных, национальных, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых актов	достаточно подробно и правильно умеет определять правонарушения коррупционной направленности на основе знаний международных, национальных, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых актов	определяет с ошибками правонарушения коррупционной направленности на основе знаний международных, национальных, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых актов
		Владеть			
		навыками понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности	свободно владеет навыками понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности	достаточно владеет навыками понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности	плохо владеет навыками понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности
		Знать			
		особенности видов коррупции, сферы проявления и негативные последствия коррупционных проявлений для общества, виды и меры юридической ответственности за коррупционные правонарушения и преступления	свободно и в полном объеме знает особенности видов коррупции, сферы проявления и негативные последствия коррупционных проявлений для общества, виды и меры юридической ответственности за коррупционные правонарушения и преступления	достаточно хорошо знает особенности видов коррупции, сферы проявления и негативные последствия коррупционных проявлений для общества, виды и меры юридической ответственности за коррупционные правонарушения и преступления	плохо знает особенности видов коррупции, сферы проявления и негативные последствия коррупционных проявлений для общества, виды и меры юридической ответственности за коррупционные правонарушения и преступления
		Уметь			
		критически анализировать информацию о коррупционных правонарушениях и коррупционных преступлениях	уверенно и правильно умеет критически анализировать информацию о коррупционных правонарушениях и коррупционных преступлениях	достаточно подробно и правильно умеет критически анализировать информацию о коррупционных правонарушениях и коррупционных преступлениях	с ошибками критически анализирует информацию о коррупционных правонарушениях и коррупционных преступлениях
		Владеть			
		нормами антикоррупционного поведения, демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	свободно владеет навыками нормами антикоррупционного поведения, демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	достаточно владеет нормами антикоррупционного поведения, демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	плохо владеет нормами антикоррупционного поведения, демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11	УК-11.2				

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Малько А. В., Малько А. В.	Правоведение	учебник	М.: Кнорус	2020	https://book.ru/book/934257	
2	Шкатулла В. И., Надвикова В. В.	Правоведение	учебник	М.: Кнорус	2021	https://book.ru/book/936654	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Ахметжанов А. Г. Р., Клинцева Н. Н.	Правоведение	учебно-метод. пособие	Казань: КГЭУ	2008		632
2	Малько А. В.	Основы государства и права	Учебное пособие	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/916565/	
3	Алексеев В. А., Булаков О. Н., Зыкова И. В., Косаренко Н. Н.	Правоведение	интерактивный курс	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/918469	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Дистанционный курс (ДК) «Правоведение» в LMS Moodle	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=173

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт президента России	http://kremlin.ru/	http://kremlin.ru/
2	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
3	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/	http://council.gov.ru/
4	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://government.ru/	http://government.ru/

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
2	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
----------	--------------------	--	--

1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная, система, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон ПО: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011 лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля	доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор, экран, ноутбук (1 шт.) ПО: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011 лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.

3	Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет	с 30 компьютеров, с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС. ПО: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011 лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
---	------------------------	---	---

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного

образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом.

При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на

традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися» (стр. 14-15).
2. В соответствии с Приказом Минобрнауки № 1456 от 26.11.2020 внесены следующие изменения:
 - 2.1. добавить компетенции и индикаторы к ним: УК-11 (стр. 3, 5, 10).

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика СПП 21.06.2021 г., протокол № 7. Зав. кафедрой Мухарямов Н.М.

Программа одобрена методическим советом института электроэнергетики (ИЭЭ) «22» 06. 2021 г., протокол № 11

Зам. директора по УМР



Подпись, дата

Р.В. Ахметова

Согласовано:

Руководитель ОПОП



Подпись, дата

О.С. Сироткин



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дисциплине

Правоведение

Направление подготовки

22.03.01

Материаловедение и технологии материалов

Квалификация

бакалавр

Оценочные материалы по дисциплине «Правоведение»-комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС). Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине.

При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: доклад, юридическая кейс-задача, практическое задание, тест.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 2

Номер разде- ла/ темы- дис- ципли- ны	ВидСРС	Наимено- ваниеоцен очногосре- дства	Код индикаторадо- стижениякомп- етенций	Уровеньосвоениядисциплины			
				неудов- -но	удов-но	хорош о	отлич но
				незачт	зачтено		
				низки й	ниже среднего	средн ий	высок ий
Текущийконтрольуспеваемости							
1	Изучениетеоретическогоматериала,подготовкакпрактическомузанятию	Дкл, ПЗ	УК-2.1 31, У1, В1.	ме- нее13	13-17	17- 21	21-25
2	Изучениетеоретическогоматериала,подготовкакпрактическомузанятию	Дкл, ПЗ	УК-2.1 31, У1, В1	менее 15	16-18	19-21	22-25
3	Изучениетеоретическогоматериала,подготовкакпрактическомузанятию	ЮКЗ, Дкл, ПЗ	УК-2.1 31, У1, В1	менее 13	13-17	17-21	21-25

4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	ЮКЗ, Дкл, ПЗ	УК-2.1 31, У1, В1	менее 13	13-17	17-21	21-25
Всего баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Доклад с презентацией (Дкл)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
Юридическая кейс-задача (ЮКЗ)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную или иную ситуацию и выбрать наиболее эффективный способ учета действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.	Задания для решения кейс-задачи

Практическое (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Доклад с презентацией (Дкл)
Представление и содержание оценочных материалов	Доклад с необходимой презентацией осуществляется в устной форме в течение семинарского занятия. На доклад отводится 5-10 минут. Составив детализированный план доклада по предложенной теме, обучаемый готовит презентацию, используя стандартные инструменты программы MS Power-Point. Для этого необходимо по каждому пункту и подпункту плана создать слайд, иллюстрирующий содержание данного пункта/подпункта. В таком случае содержание слайдов будет информативным и сама очередность слайдов поможет соответствовать логике изложения и развивать основную мысль доклада. Произносимое докладчиком и содержание слайдов не должны совпадать, тогда презентация станет более объемной и познавательной. Речь докладчика не следует перегружать специальной терминологией (без пояснений), а слайды должны содержать больше визуальных подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики, изображения. В коротком выступлении к ним можно обращаться по ходу изложения, но при этом не надо останавливаться на объяснении всех нюансов. Примерная тематика докладов 1. Основные теории происхождения государства. 2. Соотношение государства и права. 3. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. 4. Конституционный статус Президента РФ. 5. Конституционный статус Федерального Собрания РФ. 6. Конституционный статус Правительства РФ. 7. Конституционные основы судебной власти. 8. Государственное управление и исполнительная власть. 9. Государственная служба. 10. Оплата труда, гарантийные и компенсационные выплаты. 11. Правовое регулирование дисциплины труда. 12. Гражданско - правовая ответственность. 13. Способы и пределы осуществления гражданских прав. 14. Брачный договор: за и против. 15. Алиментные обязательства родителей и детей. 40. Опекa и попечительство. 41. Понятие, система, принципы и задачи уголовного права. 42. Понятие, признаки, состав и виды преступления. 43. Понятие, цели и виды наказания.

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Оценка доклада производится по следующим критериям: качество текстовой основы доклада, оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов, качество предоставленной презентации (информативность, содержательность, степень наглядности, степень проработанности деталей, оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов), дополнительные баллы от 1 до 2 начисляются за форму подачи материала, использование базовых приемов риторики и умение докладчика отвечать на вопросы аудитории. Общая оценка доклада с презентацией не превышает 10 баллов.																												
Наименование оценочного средства	Практическое задание (ПЗ)																												
Представление и содержание оценочных материалов	Данный вид контроля представляет собой короткие задания, которые выполняются на практических занятиях в течение 10-15 минут письменно. Проверяются знания текущего материала, по каждой теме, в течение каждого семинарского занятия. <i>Примеры практических заданий.</i> Задание 1. Поясните следующие конституционные характеристики РФ. Заполните таблицу: <table><tr><td>№ п/п</td><td>Конституционная характеристика РФ</td><td>Статьи КРФ</td><td>Пояснение</td></tr><tr><td>1.</td><td>Суверенное государство</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>Демократическое государство</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>Федеративное государство</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td>Правовое государство</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td>Социальное государство</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6.</td><td>Светское государство</td><td></td><td></td></tr></table> Задание 2. Расположите нормативно правовые акты в порядке убывания юридической силы: - указ президента - текущий федеральный закон - Конституция - постановление Правительства - нормативный акт законодательного органа субъекта федерации - инструкция министерства или иного государственного ведомства - Федеральный конституционный закон - нормативный акт предприятия или организации - нормативный акт муниципальных властей	№ п/п	Конституционная характеристика РФ	Статьи КРФ	Пояснение	1.	Суверенное государство			2.	Демократическое государство			3.	Федеративное государство			4.	Правовое государство			5.	Социальное государство			6.	Светское государство		
№ п/п	Конституционная характеристика РФ	Статьи КРФ	Пояснение																										
1.	Суверенное государство																												
2.	Демократическое государство																												
3.	Федеративное государство																												
4.	Правовое государство																												
5.	Социальное государство																												
6.	Светское государство																												
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Задания по усмотрению преподавателя могут выполняться как индивидуально, так и в составе группы. И в том и в другом случае возможно задействовать соревновательный элемент и выставять баллы в зависимости от скорости и точности исполнения заданий, а так же возможности ответить на вопросы преподавателя по тематике выполненных работ. Максимальное количество баллов за этот вид деятельности – 5 баллов.																												
Наименование оценочного средства	Юридическая кейс-задача (ЮКЗ)																												

Представление и содержание оценочных материалов	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную или иную ситуацию и выбрать наиболее эффективный способ, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. <i>Примеры юридических кейс-задач по темам дисциплины:</i> <i>«Основы административного права РФ»</i> Мэр города издал постановление о запрещении 1 мая в городе всех демонстраций. Прокурор опротестовал это постановление. Нарушение каких правовых норм усмотрел прокурор в решении мэра. <i>«Основы гражданского права РФ»</i> Степанов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Юсупова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Юсупов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда. Какое решение примет суд. <i>«Основы трудового права РФ»</i> Наладчик оборудования Сергеев находится на повременно-премиальной системе оплаты труда. Его месячная тарифная ставка составляет 30000 рублей. За качественное выполнение работ по наладке и текущему ремонту, а также за не превышение установленного лимита простоя оборудования полагается премия в размере 35% от месячной тарифной ставки. Начальник цеха, где работает Сергеев, снизил ему премию на 15 % за отказ от сверхурочной работы. Обоснованно ли уменьшение размера премии в данном случае? <i>«Основы уголовного права РФ»</i> Поздно вечером Петров появился на квартире своего знакомого Углова, попросил на время укрыть его, пояснив, что он вместе с Носовым и Хавренко попытались проникнуть в универмаг, но неудачно – были обнаружены и, возможно, сейчас разыскиваются. Углов спрятал у себя Петрова. Как квалифицируются действия Шарченко, Носова, Хавренко? Можно ли привлечь к ответственности Углова? За что?
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Задания по усмотрению преподавателя могут выполняться как индивидуально, так и в составе группы. И в том и в другом случае возможно задействовать соревновательный элемент и выставять баллы. В зависимости от скорости и верности решения кейсового задания, использования нормативно-правовых актов, а так же возможности ответить на вопросы преподавателя, данная работа студентов оценивается максимально 5 баллов за выполненное задание
Наименование оценочного средства	Тест (тест)

Представление и содержание оценочных материалов	Тест направлен на проверку теоретических знаний по всему курсу «Правоведение». Это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Проводится на итоговом занятии в дистанционном курсе ДК LMS Moodle «Правоведение». <i>Примеры тестовых заданий.</i> 1. Отметьте правильный ответ Признаки права: 1. является выражением воли 2. формы и методы принуждения не регламентированы 3. состоит из норм, имеющих общеобязательную силу 4. характеризуется конкретностью, определенностью 5. обеспечивается силой общественного мнения 2. Отметьте правильный ответ Предмет правового регулирования: 1. способы правового регулирования 2. совокупность средств государственного воздействия 3. общественные отношения 3. Отметьте правильный ответ Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта: 1. распространяются на отношения, возникшие в результате его издания 2. не распространяются на те отношения, которые возникли и существовали до его издания 3. распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания 4. Отметьте правильный ответ Право на жизнь относится к: 1. естественному праву 2. позитивному праву 5. Отметьте правильный ответ Граждане могут осуществлять следующие формы реализации права: 1. правоприменение 2. соблюдение, исполнение 3. использование
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Тест содержит 20 вопросов по всем темам курса и рассчитан на 40 минут. На прохождение теста дается 1 попытка. Один правильный ответ - 1 балл Результаты тестирования могут быть зачтены в виде оценки по следующей системе: 11 - 15 баллов -- "удовлетворительно"; 16 - 18 баллов -- "хорошо"; 19 - 20 баллов -- "отлично". Меньше 10 баллов – тест не сдан. Максимальное количество баллов - 20