



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

Цифровых технологий и экономики

 Торкунова Ю.В.

« 26 » октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

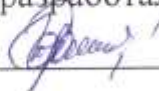
Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Целью дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) в рамках бакалавриата Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

Программу разработал(и):

доцент  Ибрагимова Э.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Иностранные языки, протокол №10 от 23.04.2020

Зав. кафедрой  Закамулина М.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающих кафедр:

зав. кафедрой ИК  Ю. Н. Смирнов
протокол № 10 от 15.10.2020

зав. кафедрой ИИУС  Ю. В. Торкунова
протокол № 24 от 26.10.2020

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора института ЦТЭ  В. В. Косулин

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) в рамках бакалавриата является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, а также формирование компетенций, необходимых для использования немецкого языка в учебной, научной и профессиональной деятельности.

- формировать у студентов способность и готовность к речевой коммуникации (усвоение умений и навыков опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- знакомить с определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность и развивающими способности к социальному взаимодействию;
- развивать личностные потребности и интересы, общий интеллектуальный потенциал студентов в процессе знакомства с иностранным языком, культурой и менталитетом стран изучаемого языка; формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.
- усвоить лексический минимум в объеме 1500 единиц бытового, терминологического, общенаучного и официального характера;
- использовать и опознавать различные грамматические структуры в письменных и устных текстах общекультурного и профессионально-технического характера;
- приобрести навыки чтения и перевода оригинальных текстов средней трудности с минимальным использованием словаря;
- научиться грамотно строить высказывание на немецком языке, вести беседы на темы, связанные со специальностью, на общекультурные, бытовые темы;
- приобрести навыки создания таких речевых произведений, как аннотация, реферат, тезисы, сообщения, биографии.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	<i>Знать:</i> - правила чтения немецких слов и исключений из них, а также особенности интонационного оформления высказываний разного типа; - не менее 1500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента. - грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь, применяя разнообразные видо-временные формы и различную модальность; <i>Уметь:</i> - применять полученные теоретические знания по фонетике, словообразованию, грамматике на практике; - самостоятельно читать оригинальную литературу средней степени сложности по специальности и извлекать из нее необходимую информацию; - вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета; - составлять аннотации и рефераты на немецком языке. <i>Владеть:</i> системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис простого и сложного предложения.
--	--	--

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<i>Знать:</i> стилистические и иные нормы и представления, принятые в иноязычной культуре в деловой коммуникации, сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой. <i>Уметь:</i> вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета; <i>Владеть:</i> - навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы; - навыками определять компоненты ситуации, или речевые условия, которые диктуют говорящему выбор слов и грамматических средств.
---	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Иностранный язык (Немецкий язык) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
-----------------	--	---

До освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- существующие в немецком языке нормы лексической сочетаемости;
- орфографию и синтаксис немецкого языка;
- грамматические структуры изучаемого языка;
- различие между явлениями синонимии и антонимии;

уметь:

- образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своей школе, своих интересах, планах на будущее; о своем городе/селе, о своей стране и странах

изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ ключевые слова/ план/вопросы;

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;

- писать личное письмо в ответ на письмо с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

владеть навыками:

- различения на слух и произнесения без фонематических ошибок всех звуков немецкого языка, ведущих к сбою коммуникации;

- оперирования в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами немецкого языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ), всего 324 часа, из которых 161 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 0 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 154 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 128 час.

1.1 Чтение, перевод текста по специальности. Практика речи. Auf was ist Automatisierung?	1		8							8	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.1, Л1.3, Л2.2, Л2.6	Тест, сбс, пер. текста, МП		
1.2 Грамматика Die Verben haben, sein. Das Präsens	1		9							9	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.1, Л1.3, Л2.1	Тест, сбс		

1.3 Самостоятельная работа Keine Automatisierung ohne Sensorik, чтение, перевод текста, работа над текстом - выполнение упражнений репродуктивно- продуктивного характера. Подготовка монологического высказывания на тему "Автоматизация". Die Verben haben, sein. Das Präsens. Выполнение тренировочных упражнений.	1					18				18	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.1, Л1.3, Л2.4, Л2.5	Тест, сбс, пер. текста, МП		10
Раздел 2. Computertypen. Computerprogramme															
2.1 Чтение, перевод текста по специальности. Практика речи. Was ist ein Computer?	1		8							8	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.1, Л1.3, Л2.2, Л2.6	Тест, сбс, пер. текста, МП		

2.2. Грамматика Starke und schwache Verben. Partizip II	1		7							7	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.1, Л1.3, Л2.1	Тест, сбс		
2.3 Чтение, перевод научно-технического текста Die Arbeit mit dem Textbearbeitungsprogramm	1		2							2	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.1, Л1.3, Л2.2	Тест, пер. текста		

2.4.Самостоятельная работа Grafikprogramm - чтение, перевод текста, работа над текстом - выполнение упражнений репродуктивно- продуктивного характера. Подготовка монологического высказывания на тему "Графические программы". Starke und schwache Verben. Partizip II. Выполнение тренировочных упражнений.	1					18				18	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.1, Л1.3, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Тест, сбс, пер. текста, МП		20
Раздел 3. Die Computergeschichte															
3.1 Чтение, перевод текста по специальности. Практика речи. Zur Geschichte des ersten Computers	1		8							8	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.1, Л1.3, Л2.2, Л2.6	Тест, сбс, пер. текста, МП		

3.2 Грамматика Genus der Substantive. Kasusgrammatik	1		7							7	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.1, Л1.3, Л2.1	Тест, сбс		
3.3 Чтение, перевод научно- технического текста Klein und fein	1		2							2	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.1, Л1.3, Л2.2	Тест, пер. текста		

3.4 Самостоятельная работа Computer und Roboter - чтение, перевод текста, работа над текстом - выполнение упражнений репродуктивно- продуктивного характера. Подготовка монологического высказывания на тему "История компьютеров". Genus der Substantive. Kasusgrammatik. Выполнение тренировочных упражнений.	1					19				19	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.1, Л1.3, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Тест, сбс, пер. текста, МП		20
--	---	--	--	--	--	----	--	--	--	----	---	--	--	--	----

Раздел 4. Die Entwicklung der Technik

4.1 Чтение, перевод текста по специальности. Практика речи. Das Internet und die Energie	1		8							8	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.1, Л1.3, Л2.2, Л2.6	Тест, сбс, пер. текста, МП		
---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	---	---	---------------------------------	--	--	--

4.2 Грамматика Безличные конструкции с man, безличные конструкции: sich lassen / sein + zu + Infinitiv). Выполнение тренировочных упражнений.	1		7						7	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.1, Л1.3, Л2.1	Тест, сбс		
4.3 Чтение, перевод научно- технического текста Kraft-Wärme- Kopplung	1		2						2		Л1.1, Л1.3, Л2.2	Тест, пер. текста		
4.4 Самостоятельная работа Internationale technische Kooperation - чтение, перевод текста, работа над текстом - выполнение упражнений репродуктивно- продуктивного характера. Подготовка монологического высказывания на тему "Техническое международное сотрудничество". Безличные конструкции с man, безличные конструкции: sich lassen / sein + zu + Infinitiv), выполнение тренировочных упражнений.	1					18			18	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.1, Л1.3, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Тест, сбс, пер. текста, МП		10

Раздел 5. Apple Macintosh

5.1 Чтение, перевод текста по специальности. Практика речи Die Geschichte der Firma Apple	1		8							8	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.1, Л1.3, Л2.2, Л2.6	Тест, сбс, пер. текста, МП		
5.2 Грамматика Das Perfekt	1		7							7	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.1, Л1.3, Л2.1	Тест, сбс		

[illegible]

6.1 Чтение, перевод текста по специальности. Практика речи Ein Computersystem	1		8							8	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.6	Тест, сбс, пер. текста, МП		
6.2 Грамматика Das Präteritum	1		7							7	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.2, Л1.3, Л2.1	Тест, сбс		

[illegible]

7.1 Чтение, перевод текста по специальности. Практика речи Generationen der Programmiersprache	2		7							7	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.2, Л1.3, Л2.2			
7.2 Грамматика Das Passiv	2		8							8	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.2, Л1.3, Л2.1			

[illegible]

8.1 Чтение, перевод текста по специальности. Практика речи Speichermedien	2		7							7	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.2, Л1.3, Л2.2			
8.2 Грамматика Причастие Partizip I, II	2		8							8	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.2, Л1.3, Л2.1			

[illegible]

9.1 Чтение, перевод текста по специальности. Практика речи Computerviren	2		8							8	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.2, Л1.3, Л2.2			
9.2 Грамматика Виды придаточных предложений. Infinitiv mit und ohne zu.	2		8							8	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.2, Л1.3, Л2.1			

9.3 Чтение, перевод научно-технического текста Internet-Anschluss	2		2							2	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.2, Л1.3, Л2.2			
9.4 Самостоятельная работа Das World Wide Web - чтение, перевод текста. Подготовка монологического высказывания на тему "Всемирная паутина www". Виды придаточных предложений. Infinitiv mit und ohne zu. Выполнение тренировочных упражнений. Подготовка к экзамену.	2					6				6	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.4, Л2.5			20

Контроль усвоения материала	2						2			2	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.4			
Консультация	2				2						УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.2, Л1.3, Л2.4, Л2.5			

Промежуточная аттестация. Экзамен								35	1		УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -У2, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.5	Пер. текст а, сбс	Эк	40
Всего баллов															100
ИТОГО			154		2	128	4	35	1	324					

3.3. Тематический план лекционных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Auf was ist Automatisierung?	8
2	Die Verben haben, sein. Das Präsens.	9
3	Was ist ein Computer?	8
4	Starke und schwache Verben. Partizip II.	7
5	Die Arbeit mit dem Textbearbeitungsprogramm	2
6	Zur Geschichte des ersten Computers.	8
7	Genus der Substantive. Kasusgrammatik	7
8	Klein und fein	2
9	Das Internet und die Energie	8
10	Безличные конструкции с man, безличные конструкции: sich lassen / sein + zu + Infinitiv);	7
11	Kraft-Wärme-Kopplung	2
12	Die Geschichte der Firma Apple	8
13	Глагольные формы Perfekt	7
14	Technik und Fortschritt	2
15	Ein Computersystem	8

16	Глагольные формы Präteritum	7
17	Peripherie	2
18	Generationen der Programmiersprache	7
19	Das Passiv	8
20	Die Programmiersprachen „Java“ und „Pascal“	2
21	Speichermedien	7
22	Причастие Partizip I, II	8
23	Arbeitsspeicher	2
24	Computerviren	8
25	Виды придаточных предложений. Infinitiv mit und ohne zu.	8
26	Internet-Anschluss	2
Всего		154

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Самостоятельная работа	Keine Automatisierung ohne Sensorik, чтение, перевод текста, работа над текстом - выполнение упражнений репродуктивно-продуктивного характера. Подготовка монологического высказывания на тему "Автоматизация". Die Verben haben, sein. Das Präsens. Выполнение тренировочных упражнений.	18
2	Самостоятельная работа	Grafikprogramm - чтение, перевод текста, работа над текстом - выполнение упражнений репродуктивно-продуктивного характера. Подготовка монологического высказывания на тему "Графические программы". Starke und schwache Verben. Partizip II. Выполнение тренировочных упражнений.	18
3	Самостоятельная работа	Computer und Roboter - чтение, перевод текста, работа над текстом - выполнение упражнений репродуктивно-продуктивного характера. Подготовка монологического высказывания на тему "История компьютеров". Genus der Substantive. Kasusgrammatik. Выполнение тренировочных упражнений.	19

4	Самостоятельная работа	Internationale technische Kooperation - чтение, перевод текста, работа над текстом - выполнение упражнений репродуктивно-продуктивного характера. Подготовка монологического высказывания на тему "Техническое международное сотрудничество". Безличные конструкции с man, безличные конструкции: sich lassen / sein + zu + Infinitiv), выполнение тренировочных упражнений.	18
5	Самостоятельная работа	Was macht Apple so erfolgreich - чтение, перевод текста, работа над текстом - выполнение упражнений репродуктивно-продуктивного характера. Подготовка монологического высказывания на тему "Успех компании Apple". Глагольные формы Perfekt, выполнение тренировочных упражнений.	18
6	Самостоятельная работа	Festplattenlaufwerk - чтение, перевод текста, работа над текстом - выполнение упражнений репродуктивно-продуктивного характера. Подготовка монологического высказывания на тему "Жесткий диск". Глагольные формы Präteritum, выполнение тренировочных упражнений. Подготовка к зачету.	21
7	Самостоятельная работа	Betriebssystem - чтение, перевод текста. Подготовка монологического высказывания на тему "Операционная система". Das Passiv, выполнение тренировочных упражнений.	5
8	Самостоятельная работа	DVD - чтение, перевод текста, подготовка монологического высказывания на тему "Носители данных, DVD". Partizip I, II - выполнение тренировочных упражнений.	5
9	Самостоятельная работа	Das World Wide Web - чтение, перевод текста. Подготовка монологического высказывания на тему "Всемирная паутина www". Виды придаточных предложений. Infinitiv mit und ohne zu. Выполнение тренировочных упражнений. Подготовка к экзамену.	6
Всего			128

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины Иностранный язык (немецкий язык) по ОП 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника" (бакалавриат) применяются электронные образовательные технологии в образовательном процессе используются:

Максимова А.Б. Иностранный язык Иностранный язык (немецкий)
<https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1821>

Мамина ЛВ Иностранный язык «Немецкий язык в профессии»
<https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2450>

Никонорова Л.М. Иностранный язык Современный немецкий язык
<https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2451>

Электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ <http://e.kgeu.ru>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по бально-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие	При решении	Имеется	Продemonстрирован	Продemonстрирован

навыков (владение опытом)	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений,навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практи- ческих (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практичес-ких (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформиро- ванности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлет- ворительно	неудовлет- ворительно
			зачтено			не зачтено
УК-4	УК-	Знать				

4.1	- правила чтения немецких слов и исключений из них, а также особенности интонационного оформления высказываний разного типа; - не менее 1500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента.	В полном объеме знает фонетические, интонационные, грамматические, стилистические нормы немецкого языка, имеет словарный запас более 1500 лексических единиц.	В достаточном для осуществления продуктивной коммуникации объеме знает фонетические, интонационные, грамматические, стилистические нормы немецкого языка, имеет словарный запас до 1500 лексических единиц.	В ограниченном объеме знает фонетические, интонационные, грамматические, стилистические нормы немецкого языка, имеет словарный запас не менее 1000 лексических единиц.	Имеет эпизодические знания о фонетических, интонационных, грамматических, стилистических нормах немецкого языка, имеет словарный запас не более 500 лексических единиц.
	- грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь, применяя разнообразные видовременные формы и различную модальность; -	В полном объеме знает грамматические нормы изучаемого языка и культурологические аспекты немецкоязычной языковой среды.	В достаточном для успешной коммуникации объеме знает грамматические нормы изучаемого языка и культурологические аспекты немецкоязычной языковой среды.	В ограниченном объеме знает грамматические нормы изучаемого языка и культурологические аспекты немецкоязычной языковой среды.	Имеет урывочные знания грамматических норм изучаемого языка и культурологических аспектов немецкоязычной языковой среды.
	Уметь				
	- применять полученные теоретические знания по фонетике, словообразованию, грамматике на практике; - самостоятельно читать оригинальную литературу средней степени сложности по специальности и извлекать из нее необходимую информацию; -	Успешно применяет теоретические знания языка на практике, извлекает информацию из прочитанного или услышанного фрагмента в полном объеме, обнаруживает полное понимание.	Применяет теоретические знания языка на практике на уровне, не препятствующем успешной коммуникации, извлекает информацию из прочитанного или услышанного фрагмента в достаточном объеме.	Применяет теоретические знания языка на практике с некоторыми сложностями, извлекает неполную информацию из прочитанного или услышанного фрагмента, обнаруживает сложности понимания.	С трудом применяет теоретические знания языка на практике, некорректно извлекает информацию из прочитанного или услышанного фрагмента.

		- вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета; - составлять аннотации и рефераты на немецком языке.	Поддерживает беседу на научную тему, используя выражения речевого этикета в неограниченно м количестве предложений.	Поддерживает беседу на научную тему, используя выражения речевого этикета в 10-15 предложениях.	Поддерживает беседу на научную тему, испытывает трудности с применением выражений речевого этикета, продуцирует 8-10 предложений.	Не может эффективно поддерживать беседу на научную тему, продуцирует 3-5 предложений.
		Владеть				
		- системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис простого и сложного предложения.				
	УК-4.2	Знать				
		- стилистические и иные нормы и представления, принятые в иноязычной культуре в деловой коммуникации, сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой.				
		Уметь				
		вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета;	Поддерживает беседу на научную тему, используя выражения речевого этикета в неограниченно м количестве предложений.	Поддерживает беседу на научную тему, используя выражения речевого этикета в 10-15 предложениях.	Поддерживает беседу на научную тему, испытывает трудности с применением выражений речевого этикета, продуцирует 8-10 предложений.	Не может эффективно поддерживать беседу на научную тему, продуцирует 3-5 предложений.
		Владеть				

		- навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы; - навыками определять компоненты ситуации, или речевые условия, которые диктуют говорящему выбор слов и грамматических средств.				
--	--	---	--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Басова Н. В., Ватлина Л. И., Гайвоненко Т. Ф., Тимошенко Т. Я., Шупляк Л. В., Гайвоненко Т. Ф.	Немецкий язык для технических вузов	учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/930446	
2.	Степанов В. Д., Козырева И. В.	Немецкий язык для студентов технических вузов	учебное пособие	М.: Высш. шк	2005		49

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Никонорова Л. М., Трухина Е. М.	Немецкий язык для начинающих	учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов технических специальностей	Казань: КГЭУ	2010		19
2	Овчинников А. В., Овчинников А. Ф.	500 упражнений по грамматике немецкого языка	учебное пособие	М.: КДУ	2007		96
3	Овчинников А. В., Овчинников А. Ф.	Читаем по-немецки. Рассказы и упражнения	учебное пособие	М.: КДУ	2007		50
4	Горбанев Н.Н.	Немецкий язык для технических вузов	учебное пособие	Ростов н/Д: Феникс	2001		12

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
2	Портал «Открытое образование»	http://npod.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://www.minobrnauki.gov.ru/	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Справочно-правовая система по законодательству РФ	http://gramota.ru/	http://gramota.ru/
3	КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/	https://cyberleninka.ru/
4	Журналы издательства Oxford University Press	archive.neicon.ru	archive.neicon.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п		Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	открытый
2	Справочно-информационный портал	http://gramota.ru/	открытый
3	Международная реферативная база данных научных изданий <i>Springerlink</i>	http://link.springer.com	открытый
4	Образовательный портал	http://www.ucheba.com	открытый

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно.
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Офисные приложения	договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащение: переносное оборудование ноутбук Программное обеспечение : 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно. 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.– неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащение: используется переносное оборудование ноутбук, телевизор
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер в комплекте с монитором, экран, мультимедийный проектор
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран, мультимедийный проектор, переносное оборудование ноутбук
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Переносное оборудование ноутбук, телевизор
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Переносное оборудование ноутбук
2	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Оснащение: моноблок (30 шт.), проектор, экран Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), totalmente озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Раздел 9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	324	324
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	27,5	27,5
Практические занятия (Пр)	18	18
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	8	8
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1,5	1,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	284,5	284,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет, экзамен)	12	12
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	За, Эк	Эк

Лист внесения изменений

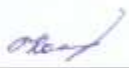
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20 21 /20 22 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися» (стр.37-38).

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика « 11 » 06 2021г., протокол № 10 . Зав. кафедрой М.Н. Закамулина

Программа одобрена методическим советом института ИЦТЭ
« 22 » 06 2021г., протокол № 10

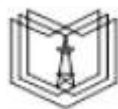
Зам. директора по УМР  В.В. Косулин

Согласовано:

Руководитель ОПОП  С.М. Куценко

Руководитель ОПОП  Ю.Н. Смирнов

*Приложение к рабочей программе
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рецензия

на оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и учебному плану.

Перечень формируемых компетенций: УК-4, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, позволяют объективно оценить уровни сформированности компетенций.

Закключение. Учебно-методический совет делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ «26» октября 2020 г., протокол № 2

Председатель УМС ИЦТЭ



Ю.В.Торкунова

Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тест, электронная презентация, устный опрос, письменная работа.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине. За 2 семестр форма промежуточной аттестации - экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.Технологическая карта

Семестр 1, 2

Номер раздела/ темы дис- циплины	Вид СРС	Наимено- вание оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение грамматических упражнений, перевод технических текстов, заучивание лексики, подготовка устных монологических высказываний по теме, выполнение тестовых заданий в системе Moodle, подготовка электронных	Устный опрос ПрПС эл.пр. тест	УК-4	менее 8	8-10	10-12	12-15

2	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение грамматических упражнений, перевод технических текстов, заучивание лексики, подготовка устных монологических высказываний по теме, выполнение тестовых заданий в системе Moodle, подготовка электронных презентаций	Устный опрос ПрПС эл.пр. тест	УК-4	менее 9	9-11	11-13	13-15
3	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение грамматических упражнений, перевод технических текстов, заучивание лексики, подготовка устных монологических высказываний по теме, выполнение тестовых заданий в системе Moodle, подготовка электронных презентаций	Устный опрос ПрПС эл.пр. тест	УК-4	менее 9	9-11	11-13	13-15
4	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение грамматических упражнений, перевод технических текстов, заучивание лексики, подготовка устных монологических высказываний по теме, выполнение тестовых заданий в системе Moodle, подготовка	Устный опрос ПрПС эл.пр. тест	УК-4	менее 9	9-11	11-13	13-15

	электронных презентаций						
5	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение грамматических упражнений, перевод технических текстов, заучивание лексики, подготовка устных монологических высказываний по теме, выполнение тестовых заданий в системе Moodle, подготовка электронных презентаций	Устный опрос ПрПС эл.пр. тест	УК-4	менее 10	10-13	13-16	17-20
6	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение грамматических упражнений, перевод технических текстов, заучивание лексики, подготовка устных монологических высказываний по теме, выполнение тестовых заданий в системе Moodle, подготовка электронных презентаций	Устный опрос ПрПС эл.пр. тест	УК-4	менее 10	11-13	14-17	17-20
Всего баллов				0 - 55	56-69	70-84	85-100

7	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение грамматических упражнений, перевод технических текстов, заучивание лексики, подготовка устных монологических высказываний по теме, выполнение тестовых заданий в	Устный опрос ПрПС эл.пр. тест	УК-4	менее 11	12 - 14	14-18	18 - 20
---	--	--	------	----------	---------	-------	---------

	системе Moodle, подготовка электронных презентаций						
8	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение грамматических упражнений, перевод технических текстов, заучивание лексики, подготовка устных монологических высказываний по теме, выполнение тестовых заданий в системе Moodle, подготовка электронных презентаций	Устный опрос ПрПС эл.пр. тест	УК-4	менее 12	12 - 14	14-18	18 - 20
9	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение грамматических упражнений, перевод технических текстов, заучивание лексики, подготовка устных монологических высказываний по теме, выполнение тестовых заданий в системе Moodle, подготовка электронных презентаций	Устный опрос ПрПС эл.пр. тест	УК-4	менее 12	12 - 14	14-18	18 - 20
Итого 1 семестр				0 - 55	55-69	70-84	85-100
Промежуточная аттестация (экзамен)				Менее 20	20-27	28-30	31-40
Итого 2 семестр				0-55	56-69	70-84	85-100

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
тест (тест)	Тест в электронном курсе LMS MOODLE. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
электронная презентация (эл.пр.)	электронная презентация на заданную тему	темы презентаций

устный опрос (уо)	устный опрос по заданной теме	устные вопросы
Письменная работа (ПрПс)	Письменный перевод текста, письменные упражнения	тексты, упражнения

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест в электронном курсе LMS MOODLE.
Представление и содержание оценочных материалов	Тест содержит вопросы с заданиями 4-х типов (закрытые, открытые вопросы, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники. Каждый тест включает задания на узнавание, т.е. отождествление объекта и его обозначения (базовый уровень), задания - подстановки, (продвинутый уровень) и задания, направленные на использование знаний, умений (высокий уровень). Контролируется степень усвоения материала на всех уровнях. Весь комплект тестов представлен в дистанционных курсах 1)Иностранный язык (немецкий) http://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1821 2)Современный немецкий язык https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2451 <u>Примеры тестовых заданий</u> 1. Укажите правильную форму глагола, стоящего в скобках: Wir in einem Großbetrieb (arbeiten). - arbeitet - arbeiten - arbeite 2.Выберите подходящие по смыслу имена существительные. Er kommt heute nicht. Warum? – Er hat heute keine..... - Zeit - Text - Wörterbuch 3. Выберите правильное вопросительное слово к следующим предложениям. Viktor arbeitet in einem Großbetrieb. - wo? - was? - wer? 4. Корректен ли порядок слов в предложении? Er wird wie sein Vater in einem Kraftwerk arbeiten. - верно - неверно 5. Впишите пропущенное слово: Wie heißt das Buch, ... du liest?
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии: выполнено менее 50 % заданий – тест не засчитывается (2 и менее баллов). 51-60% - удовлетворительно (3 балла), 61-80% - хорошо (4 балла), 81-100% - отлично (5 баллов). Результаты теста суммируются с баллами за аудиторную работу студента в течение раздела (от 0 до 5 баллов).

Наименование оценочного средства	2. Собеседование (устный опрос)
Представление и содержание оценочных материалов	<i>Собеседование-устный опрос.</i> Устный опрос проходит в форме устной беседы преподавателя и студента по наиболее значимым для него профессионально-направленным проблемам, с последующим спонтанным дискуссионным характером. Темы научной беседы выдвигаются самостоятельно студентом в зависимости от его научных интересов в рамках дисциплины и основываются на умении четко формулировать свои идеи и мысли. Приблизительные темы собеседований: Mein Lebenslauf Unsere Universität Russland Die BRD Die Stadt: Kazan, Hamburg Die berühmten Deutschen Ökologie: Wege zu einer modernen Klima- und Energiepolitik.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Учитываются критерии: Грамотность составленных предложений, логика высказывания, умение демонстрировать навыки, описанные в РПД дисциплины, а именно, грамматические, фонетические, интонационные и стилистические. Грамотность речи – 2 балла Логика высказывания – 1 балл Соответствие коммуникативной ситуации – 1 балл Фонетика: правильность произношения звуков и слов, интонационное оформление высказывания – 1 балл Максимальное количество баллов - 5
Наименование оценочного средства	Письменная работа
Представление и содержание оценочных материалов	Чтение, перевод и реферирование текста: проверяются умения корректного (в рамках РПД) чтения иноязычной речи, узнавания изученных грамматических и лексических единиц с последующим литературным переводом с помощью словаря, а затем умения реферирования текста общенаучной или профессионально-направленной тематики, согласно РПД. Тексты для реферирования в полном объеме отражены в методических пособиях, список которых указан в РПД по дисциплине Als Werkstoffe bezeichnen wir alle Materialien, die wir zur Herstellung von Maschinen, Geräten, Konstruktionselementen, Werkstücken, Halbfabrikaten und Gebrauchgegenständen verwenden. Werkstoffe sind im engeren Sinne alle Stoffe, die insbesondere vom Maschinenbau und von der Elektrotechnik benötigt werden. Werkstoffe werden aus Rohstoffen gewonnen. Die wichtigsten Werkstoffe sind auch heute noch die metallischen, wenn auch bei den keramischen Werkstoffen und den Plasten in den letzten Jahrzehnten bedeutende Fortschritte in Qualität und Anwendbarkeit erzielt worden sind. In der Werkstoffkunde nimmt deshalb die Metallkunde eine führende Stellung ein. Die Probleme, die in der Werkstoffkunde zu lösen sind, erfordern gute Kenntnisse auf dem Gebiete der Fertigungstechnik, der Metallurgie und der Werkstoffprüfung. Задания к тексту I. а) Прочитайте и переведите текст, восстановите начальную форму следующих слов: benötigt, nimmt ein, sind, erzielt, worden. б) Ответьте на вопросы: - Wozu muß jeder mit allen Eigenschaften der Werkstoffe vertraut sein? - Wie soll man mit allem Werkstoffen umgehen?

	- Was ist die Voraussetzung für die höchste Qualität der Erzeugnisse? II. Закончите предложения: - Werkstoffe sind alle Stoffe, die ... III. Выполните реферирование текста - Werkstoffe werden aus ... - In der Werkstoffkunde nimmt deshalb ... 2. Вставьте пропущенное слово: - Als Werkstoffe ... wir alle Materialien, die wir zur Herstellung von Maschinen, Geräten verwenden. - Werkstoffe sind ..., die insbesondere vom Mashinenebau und von der Elerrotechnik benötigt werden. - In der Werkstoffkunde ... deshalb die Metallkunde eine führende Stellung
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке принимается во внимание, помимо общих для всех предметов (полнота, системность и др.), следующий набор критериев, свойственных для дисциплины «Иностранный язык». 0-5 баллов – чтение Произношение лексических единиц – 2 балла Интонационное членение синтагматических единиц – 2 балла Темп чтения – 1 балл Максимальное количество баллов – 5 баллов 0-5 баллов – перевод текста. Умение передать на родной язык грамматические явления изучаемого языка – 2 балла Стилистика и лексическая наполняемость – 2 балла Логичность и последовательность – 1 балл Максимальное количество баллов - 5 0-5 баллов – реферирование текста по специальности: Выделение основной идеи текста – 1 балл Изложение собственной точки зрения - 1 балл Грамматическое оформление – 1 балл Лексическая наполненность – 1 балл Логика изложения – 1 балл Максимальное количество баллов - 5 Максимальное количество баллов за чтение, перевод и реферирование текста по специальности -15
Наименование оценочного средства	Электронная презентация
Представление и содержание оценочных материалов	Темы презентаций формируются на основе пройденных тематических блоков, а также актуальных на конкретный временной период вопросов, предложенных студентами: Die Länder Die Städte Die bekanntesten Wissenschaftler Die ökologischen Probleme
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При создании презентаций учитываются и оцениваются следующие критерии: -Грамотность текстовых слайдов -2 балла - Логичность изложения материала – 2 балла - Соответствие визуально представленных слайдов содержанию и тематике презентации – 1 балл Максимальное количество баллов – 5

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	На зачет выносятся устное собеседование по пройденным темам, осуществляемое на последнем занятии. На экзамен выносятся лексические и грамматические темы, изученные за весь период обучения. Каждому студенту необходимо прочитать и перевести текст профессиональной направленности подготовить реферирование по нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. Бланки ответов студентов не предусмотрены, поскольку студент отвечает устно. Итоги экзамена отражаются в ведомости.
Представление и содержание оценочных материалов	Возможные задания к промежуточной аттестации студента по дисциплине «Иностранный язык»: Вариант экзаменационного билета 1.Прочитайте и переведите текст. 2.Передайте краткое содержание текста. Das Wesen des elektrischen Stromes Über das Wesen des elektrischen Stromes kann man nur durch seinen Wirkungen und Erscheinungen erfahren. Diese Wirkungen ordnen sich in drei Gruppen: Wärmewirkung, chemische Wirkung und magnetische Wirkung. Man kann auch behaupten, dass diese drei Arten der Wirkungen immer gemeinsam auftreten. Wir wissen schon seit langem, dass Atom aus Atomkern und Elektronenhülle besteht. Im Kern „sitzen“ positive Elektrizitätsteilchen □ Protonen und ungeladene Elementarteilchen Nuetronen. Um den Kern bewegen sich auf bestimmten Bahnen Elektronen. Die positive und negative Teilchen ziehen sich gegenseitig an. So entsteht eine Spannung. Diese Spannung ist die Ursache des elektrischen Stromes. In Körper mit vielen freien Elektronen fließt der Strom besser. Diese Körper bezeichnet man als Leiter. Die besten Leiter sind Metalle und einige Gasen. Es gibt auch die Körper, die wenig freien Elektronen enthalten. Sie heissen Halbleiter oder Nichtleiter. Das sind Gummi, Glas, Papier und Kunststoffe. 3. Расскажите о своем университете.

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии: 1. Правильность выполнения практического(их) задания(ий) 2. Владение навыками, запланированными в рабочей программе дисциплины. 3. Владение лексико-грамматическими структурами и использование их при ответе. 4. Логичность и последовательность ответа. От 35 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных явлений иностранного языка, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение давать аргументированные ответы, приводить примеры; владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. От 25 до 35 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных явлений иностранного языка, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается несколько неточностей в ответе. От 20 до 25 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании явлений иностранного языка, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Максимальное количество баллов за экзамен - 40
--	---