

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО

решением ученого совета ИЭЭ протокол №7 от 16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института электроэнергетики и

электроники

Р.В. Ахметова

«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 Основы военной подготовки

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация

Бакалавр

Программу разработал(и):

Наименование	Должность, уч. степень,	ФИО
кафедры	уч. звание	разработчика
	Доцент, к.б.н., доцент	Илюшин О.В.
	Доцент, к.б.н., доцент	Абзалова С.В.
ΦD	Старший преподаватель	Кочура А.С.
ΦВ	Старший преподаватель	Хайруллин А.Г.
	Старший преподаватель	Хабибуллин А.Б.
	Старший преподаватель	Хабибуллин И.М.
	Старший преподаватель	Гусев П.М.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	Одобрена ФВ		№8	Заф.каф., к.б.н, доц. Васенков Н. В.
Согласована	P3A	18.05.2023	№ 23	Зав.каф., к.т.н., доц. Губаев Д. Ф.
Согласована	СОТ	18.05.2023	№ 14	Зав.каф., д.т.н., проф. Садыков М. Ф.
Согласована	ЭПП	17.05.2023	№28	Зав.каф., д.т.н., проф. Ившин И. В.
Согласована	ЭС	19.05.2023	№6/23	Зав.каф., к.т.н., доц. Маргулис С. М.
Согласована	ЭСиС	17.05.2023	№32	Зав.каф., к.т.н., доц. Максимов В. В.
Согласована	ЭТКС	17.05.2023	№ 29	Зав.каф., к.т.н., доц. Павлов П. П.
Согласована	ЭХП	16.05.2023	№8	И.о. зав.каф., к.т.н., Гибадуллин Р.Р.
Согласована	ЭОП	25.05.2023	№13	Зав.каф., д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	Учебно- методический совет ИЭЭ	30.05.2023	№8	Директор, к.т.н., доц. Ахметова Р.В.
Одобрена	Ученый совет ИЭЭ	30.05.2023	№9	Директор, к.т.н., доц. Ахметова Р.В.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Основной целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее — вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задача дисциплины «Основы военной подготовки» — обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Задачами дисциплины «Основы военной подготовки» являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких моральнопсихологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих BC РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
	УК-8.Выявляет возможные угрозы для жизни и
	здоровья человека в повседневной жизни и в
жизни и в профессиональной	профессиональной деятельности, создает и
деятельности безопасные условия	поддерживает безопасные условия для обеспечения
жизнедеятельности для сохранения	устойчивого развития общества
природной среды, обеспечения	УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с
устойчивого развития общества, в	нарушениями безопасности труда на рабочем месте;
	предлагает мероприятия по предотвращению
возникновении чрезвычайных	чрезвычайных ситуаций, в том числе при

ситуаций и военных конфликтов	возникновении военных конфликтов
	УК-8.3 Разъясняет правила поведения при
	возникновении чрезвычайных ситуаций природного и
	техногенного происхождения; оказывает первую
	помощь, описывает способы участия в
	восстановительных мероприятиях

2. Место дисциплины в структуре ОП

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. Общая физическая подготовка, Физика Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. -

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестр(ы)
	3E	6
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	72
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	2	68
Лекции	0,8	26
Практические (семинарские) занятия	1,2	42
Лабораторные работы	0	0
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	1	36
Проработка учебного материала	0,9	32
Курсовой проект	0	0
Курсовая работа	0	0
Подготовка к промежуточной аттестации	0,1	4
Промежуточная аттестация:		3

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы			Распре	делени	e	Формы и	Индексы индикаторов
дисциплины	OB			трудоемкости		вид	формируемых
	часов	по ви	ю видам учебной работы		контроля	компетенций	
		ИИ	pa6.	зан.	pa6.		
	Всего	лекции		l .			
		ле	лаб.	dп	сам		
Раздел 1.							
Общевоинские	18	8		4	6	TK1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
уставы ВС РФ							
Раздел 2. Строевая	9			6	3	TK1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3

подготовка						
Раздел 3. Огневая						
подготовка из	30		20	10	TK1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
стрелкового оружия						
Раздел 4. Основы						
тактики	15	8	2	5	TK2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
общевойсковых	13	O	2	3	1112	3 K-0.1, 3 K-0.2, 3 K-0.5
подразделений						
Раздел 5.						
Радиационная						
химическая и	9	2	4	3	TK2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
биологическая						
защита						
Раздел 6. Военная	6	2	2	2	ТК2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
топография	U				1102	3 K-0.1, 3 K-0.2, 3 K-0.3
Раздел 7. Основы						
медицинского	9	2	4	3	TK3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
обеспечения						
Раздел 8. Военно-						
политическая	3	2		1	TK3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
подготовка						
Раздел 9. Правовая	3	2		1	TK3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
подготовка	3			1	113	3 K-8.1, 3 K-8.2, 3 K-8.3
Зачет	6		4	2	OM1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Итого за 6 семестр	108	26	46	36		
Итого	108	26	46	36		

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 1.1 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. /ЛЗ /CPC.

Тема 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд. /ЛЗ / ПЗ /СРС.

Тема 1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. /ПЗ /СРС.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1 Строевые приёмы и движение без оружия. /ПЗ /СРС.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 3.1 Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

/ПЗ / CPC.

- Тема 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. /ПЗ /СРС.
- Тема 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. /ПЗ /СРС.
 - Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений
- Тема 4.1 Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. /ЛЗ /СРС.
 - Тема 4.2 Основы общевойскового боя. /ЛЗ /СРС.
 - Тема 4.3 Основы инженерного обеспечения. /ПЗ /СРС.
- Тема 4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. /ЛЗ /СРС.
 - Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита
 - Тема 5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. /ЛЗ /CPC.
 - Тема 5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита. /ПЗ /СРС.
 - Раздел 6. Военная топография
- Тема 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. / ЛЗ / СРС.
- Тема 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. /ПЗ /СРС.
 - Раздел 7. Основы медицинского обеспечения
- Тема 7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /ЛЗ /ПЗ /СРС.
 - Раздел 8. Военно-политическая подготовка
- Тема 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. /ЛЗ /СРС.
 - Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 9.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. /ЛЗ /СРС.

3.4. Тематический план практических занятий

- Раздел 1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации
- Тема 1.1 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. /ЛЗ/СРС.
 - Тема 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд. /ЛЗ/ПЗ /СРС.
- Тема 1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. /ПЗ /СРС.
 - Раздел 2. Строевая подготовка
 - Тема 2.1 Строевые приёмы и движение без оружия. /ПЗ/СРС.
 - Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия
 - Тема 3.1 Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

/Π3 /CPC.

- Тема 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. /ПЗ/СРС.
- Тема 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. /ПЗ/СРС.
 - Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений
- Тема 4.1 Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (TTX) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. /ЛЗ /СРС.
 - Тема 4.2 Основы общевойскового боя. /ЛЗ/СРС.
 - Тема 4.3 Основы инженерного обеспечения. /ПЗ/СРС.
- Тема 4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. /ЛЗ/СРС.
 - Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита
 - Тема 5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

/ЛЗ /СРС.

- Тема 5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита. /ПЗ /СРС.
- Раздел 6. Военная топография
- Тема 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. /ЛЗ/СРС.
- Тема 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. /ПЗ/СРС.
 - Раздел 7. Основы медицинского обеспечения
- Тема 7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /ЛЗ/ПЗ /СРС.
 - Раздел 8. Военно-политическая подготовка
- Тема 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. /ЛЗ /СРС.
 - Раздел 9. Правовая подготовка
- Тема 9.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. /ЛЗ /СРС.

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

•

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции индикатора компетенции рованные результаты обучения по дисциплине						мированност	
Код компетенции розваные розваные розваные розваные розультаты обучения по дисциплине отлично устров удовдстворительно основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (31) Техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (31) Отлично угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (31) Отлично угроз (опасност и для жизнедеятельности человека (31) Отлично угроз (опасност и природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (31) Отлично угроз (опасност и для жизнедеятельности человека идентифи угроз утроз утроз утроз утроз утроз утроз утроз утроз утроз (опасност и для жизнедеятельности человека иденяя для жизнедея тельности человека человека человека и средства защиты человека и природно по и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека выбирать и природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека выбирать и природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека выбирать и природного и происхождению опасности природного и происхождения для жизнедеятельности человека выбирать и природного и происхождения для жизнедеятельности природного и природного и происхождения для жизнедеятельности природного и происхождения для жизнедеятельности природного и природн			Эаннани		•	Ниже	
тенции компетенции обучения по дисциплине отлично хорошо удовлеть дотвудовлеть дотвудовлеть потовные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (31) - виды основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (31) - виды основные угроз упроз основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельно сти человека (31) - виды основные угроз упроз угроз опроисхождения для жизнедеятельно сти человека (31) - виды основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельно сти человека и стемогенного происхож дения для жизнедея жизнедея жизнедея тельности человека человека уметь: выявлять и распознавать опасности природного происхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасных зон при воздействии опасностей природно по и техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять и распознава вать опасности природно по и техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять и распознав выявлять топнобходимые методы и средства защиты человека и природного и происхождения, проводить оценку риска; определять поделения природно по и техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять и распознав вать опасности природно по и техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять и распознав вать опасности природно по и техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять и распознав ать опасности природно го и техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять и распознав ать опасности природно го и техногенного происхож на природно го и техногенного происхож на природно го и техногенного происхож техногенного по поасности природно го и техногенного происхож техногенного по поасности природно го и происхож техногенного по насмости природно го и техногенного происхож техногенного по насмости природно го и техногенного происхож техногенного по насмости природно го и природно			рованные	от 85 до 100	от 70 до 84	•	от 0 до 54
Знать: общие принципы идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (31) - виды идентификации угроз (опасностей) и основные идентифи кации идентифи кации угроз (опасностей) и идентифи кации идентифи кации угроз (опасностей) и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (31) - виды идентифи кации кации идентифи кации угроз (опасностей) и природного и техногенного происхождения для жизнедеяться методы защиты защиты защиты жизнедеяться нетоды катиродно ого ого происхож дения для жизнедея тельности человека (31) УК-8 8.1;8.2;8.3 УК-8 8.1;8.2;8.3 - знать: общие принципы идентифи кации иден		-			Шкала от	ценивания	
энать: общие принципы идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (31) - виды Отлично Хорощо Удовдетв Плохо идентифи идентифи идентифи идентифи кации угроз идентифи кации угроз идентифи кации угроз угроз итехногенного происхождения для жизнедеятельн осто чей) и основные методы защиты дащиты природного и техногенного происхож дения для жизнедеятельн осто чей и техногенного происхож дения для жизнедея тельности человека (31) УК-8 8.1;8.2;8.3 УК-8 8.1;8.2;8.3 УК-8 8.1;8.2;8.3 УК-8 природно при совека человека учеть: выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасных зоп при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека человека (Ут) - Самоствоять и распознавать опасности природного и при объявлять и распознав выявлять и распознав нать опасности природного и при объявлять и при объявлении при объявлять и при объявлять объявлять и при объявлять и при объявлять и при объявлять и п	Тенцин	Компотонции	-	отлично	хорошо	-	летвори-
основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (31) - виды отлично хорошо удовлетв орительно знает угроз угроз идентифи идентифи идентифи кации утроз угроз методы защиты природного и техногенного основные методы защиты природно остовные ости человека (31) - угроз идентифи идентифи кации утроз знает идентифи кации угроз (опасност ей) и и основные методы защиты природно остовные основные методы защиты природно пото и техногенн ого происхождения для жизнедеятельно го происхож дения для жизнедея жизнедея жизнедея тельности человека ичеловека ичеловека определять размеры опасных зон при воздействии опасности для жизнедеятельности человека выбирать и природного и техногенного происхождения, проводить оненку риска; определять размеры пласных зон при воздействии опасности природного и природного и происхождения выявлять и распознав ть опасности природно праспознав ть опасности природно праспознав ть опасности природного и техногенни природного и происхож техногенного по по пото пото происхож техногенного от происхож техногенного происхож техногенного происхож техногенного природного и происхож техногенного происхож техногенного происхож техногенного происхож техногенного происхож техногенного пото пото пото пото пото пото происхож техногенного происхож тех					зачтено		не зачтено
основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (31) - виды отлично хорошо удовлетв орительно знает угроз угроз идентифи идентифи идентифи кации утроз угроз методы защиты природного и техногенного основные методы защиты природно остовные ости человека (31) - угроз идентифи идентифи кации утроз знает идентифи кации угроз (опасност ей) и и основные методы защиты природно остовные основные методы защиты природно пото и техногенн ого происхождения для жизнедеятельно го происхож дения для жизнедея жизнедея жизнедея тельности человека ичеловека ичеловека определять размеры опасных зон при воздействии опасности для жизнедеятельности человека выбирать и природного и техногенного происхождения, проводить оненку риска; определять размеры пласных зон при воздействии опасности природного и природного и происхождения выявлять и распознав ть опасности природно праспознав ть опасности природно праспознав ть опасности природного и техногенни природного и происхож техногенного по по пото пото происхож техногенного от происхож техногенного происхож техногенного происхож техногенного природного и происхож техногенного происхож техногенного происхож техногенного происхож техногенного происхож техногенного пото пото пото пото пото пото происхож техногенного происхож тех			знать: общие п	ринципы ид	ентификации	и угроз (опа	асностей) и
ук-8 8.1;8.2;8.3 Отлично упроз идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенноги человека инсобходимые методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельноги человека инсобходимые методы защиты природно го и техногенноги человека инсобходимые методы защиты природного и происхож дения для жизнедея тельности человека инсобходимые методы и средства защиты человека и природного и природного и природного и природного и природного и природно го и природно го и природно го и природно потасности природно го и техногени природно го и техногени природно го и природно го и природно го и природно го и техногени природно го и природно го и техногени природно го и техногени природно го и техногени природно го и природно го и природно го и техногени природно го и природно го происхож при природно го и природно го			-	L	-	• • `	′
ук-8 8.1;8.2;8.3 идентификации угроз идентифи кащии угроз угроз (опасност ей) и основные игроисхождения для жизнедеятельноги происхож дения для жизнедея тельности человека инсобходимые методы защиты природно го и техногенного происхож дения для жизнедея тельности человека инсобходимые методы защиты природно го и техногенн ого происхож дения для жизнедея тельности человека инсобходимые методы защиты природно го и техногенн ого происхож дения для жизнедея тельности человека инсобходимые методы защиты природно го и техногенн ого происхож дения для жизнедея тельности человека инсобходимые методы и средства защиты человека (У1) - Очень гамостно природно по и при выявлять и природного и происхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасности природно по и природного и природно по и техногенн ого происхождения дама ать опасности природно по и техногенн ого происхож дения дама ать опасности природно по и техногенн ого происхож дения дама ать опасности природно по и техногенн ого происхож дения дама ать опасности природно по и техногенн ого происхож дения дама ать опасности природно происхож дения дама ать опасности природно по и техногень ого происхож дения дама инсотасност природно по и техногень ого происхож дения дама инсотасност природно по и техногень ого происхож дения дама инсотасност природно по и техногень ого происхож дения дама инсотасност природно по от техногень ого ото происхож дения дама инсотасност природно по от техногень ого ото происхож дения дама инсотасност природно от от техногень ого ото от о			происхождения	для жизнеде	ятельности)
ука 8.1;8.2;8.3 УК-8 8.1;8.2;8.3 УК-8			- виды	Отлично	Хорощо	Удовлетв	Плохо
ук-8 8.1;8.2;8.3 (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельн ого происхож дения для жизнедея тельности человека тельности человека уметь: выявлять и распознавать опасности природноо происхождения, проводить оценку риска; опроисхождения, проводить о оне обходимые методы защиты природно ого происхож дения для жизнедея тельности человека человека человека опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасности природно порасхож дения для жизнедея тельности человека человека человека человека опасности природного и происхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасности природно порасхождения, проводить оценку присхождения, проводить оценку риска; опасности природного и природного и природного и природного и праковема опасности природного и при			идентификации	знает	знает	-	знает
основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельн ого происхож дения для жизнедея тельности человека человека человека и человека и распознавать опасности определять размеры природно объемые природного и техногени ого и техногени ого и природного и природного и природного и техногени ого и техн			угроз	идентифи	идентифи		идентифи
методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельн осто человека (31) УК-8 8.1;8.2;8.3 УК-8 8.1;8.2;8.3 УК-8 природного и техногенного происхож дения для жизнедея тельности человека и средства защиты человека и средства защиты человека и средства защиты человека и средства защиты человека и природного и происхож дения для жизнедея тельности человека и средства защиты человека (У1) - Самостомельн и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять и распознав защиты человека (У1) - Самостомельн и распознавать и распознав защиты человека (У1) - Самостомельн и распознав защиты и опасностей природно опасности природно от от техногени опасности природно от от техногени опасности природно от			(опасностей) и	кации	кации	_	кации
риродного и техногенного происхождения для жизнедеятельноги человека дения для жизнедея тельности человека дения для жизнедея тельности человека человека опроисхож дения для жизнедея тельности человека человека опроисхож дения для жизнедея тельности тельности человека человека человека человека опроисхож дения для жизнедея тельности человека человека человека человека человека человека человека опроисхож дения для жизнедея тельности человека человека человека человека человека человека опроисхож дения для жизнедея тельности человека человека человека опроисхож дения для жизнедея тельности человека человека опроисхож дения для жизнедея тельности человека человека опроисхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасности человека выбирать и применять и распознав ать и распознав выявлять и распознав ать е и распознав ать е и распознав ать опасности природно происхождения, проводить оценку риска; определять опасности природно происхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасности природно от			основные	угроз	угроз		угроз
техногенного происхождения для жизнедеятельн ого ого происхож дения для жизнедеятельн ого ого происхож дения для жизнедея тельности человека происхож дения для жизнедея тельности человека чел			методы защиты	(опасност	(опасност		(опасност
УК-8 8.1;8.2;8.3 УК-8 8.1;8.2;8.3 Основные методы защиты диля жизнедеятельн ого происхож дения для жизнедея тельности человека тельности человека человека человека человека определять размеры опасности природного и техногенн ого происхож дения, проводить оценку риска; определять размеры опасности природно обновные методы и средства защиты природног ого происхож дения для жизнедея тельности человека человека человека человека человека человека человека человека человека опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека (У1) Очень Хорошо Допускае Не знает опасности природног порядок выявлять и распознав выявлять и распознав ать опасности природно порядок выявлять и распознав ать опасности природно по и природно происхождения, проводить оценку риска; определять оценку риска; определять оценку риска; определять оценку риска; опасности природно по и техногенн ого происхож дения депознав опасности природно от			природного и	ей) и	ей) и	`	ей) и
уметь: выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводить определять размеры опасных зон при воздействии опасности драспознав ать опасности природное о выявлять и распознав ать опасности природного и происхождения для жизнедея трамотно обыявлять и распознав ать опасности природного и природного и происхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасных зон при воздействии опасности для жизнедеятельности человека выбирать и природного и природного и происхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасных зон при воздействии опасности для жизнедеятельности человека выбирать и природного и природно по и техногенн ого и техногенн природно ого происхож при воздействии опасности природно природного и природного и природного и природного и природного и природно природного и природно по природно по и техногенн природно природно природно природно по и техногенн природно природно по природно природно природно по по природно по природно по по природно по по природно по по природно по			техногенного	основные	основные	/	основные
жизнедеятельн ости человека (31) техногенн ого и го и и техногенн ого происхож дения для жизнедея тельности человека и природного и принемать и распознавать и распознавать и применять и распознавать и применять и прим			происхождения	методы	методы		методы
ук-8 8.1;8.2;8.3 природно ого и техногенн ого происхож дения для жизнедея тельности человека и техногенн ого происхож дения для жизнедея тельности человека и человека и человека и человека и природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека (У1) - самостоятельного происхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека (У1) - самостоятельного происхождения, проводить оценку риска; определять и распознав выявлять и применять и распознав выявлять и распознав выявлять и распознав выявлять и природног и природног происхожждения, проводить опасности природно от техногенн опасности природно от техногенн природно происхож техногенн природкох происхох п			для	защиты	защиты		защиты
ук-8 8.1;8.2;8.3 гойн человека (31) гойн техногенн ого происхож дения для жизнедея тельности человека при воздействии опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека(У1) Очень Хорошо Допускае Не знает грамотно выявлять тошибки порядок выявлять и распознав ать опасности природног и техногенн опасности природног природно происхождения, проводить оценку риска; определять размеры природно пого го и техногенн ого происхож дения для жизнедея тельности человека Опасности природного и применять необходимые методы и средства защиты человека(У1) Очень Хорошо Допускае Не знает порядок выявлять и распознав ать опасности природно посности природно от техногенн опо происхож техногенн ого происхож печия природно от техногенн ого происхож печия природно от техногенн ого происхож печия природую природхож печия природую природхож печия печия природхож печия природхож печия природхож печия п			жизнедеятельн	природно	природно		природног
УК-8 8.1;8.2;8.3 Техногенн ого происхож дения для жизнедея тельности человека происхож дения для жизнедея тельности человека происхож дения для жизнедея тельности человека происхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека (У1) - самостоятельно сти человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека (У1) - самостоятельно сти человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека (У1) - самостоятельно сти природного и прибодного и техногенн ого происхож пехногенн ого происхож прибодка и прибодного и техногенн ого происхож пехногенн ого				го и	го и		о и
УК-8 8.1;8.2;8.3 ОГО происхож дения для жизнедея тельности человека человека человека человека человека человека и природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека(У1) Очень Хорошо Допускае Не знает грамотно выявлять и распознав но пасности природного и происхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека(У1) Очень Хорошо Допускае Не знает попасности природно попасности природно попасности природно происхождения, проводить оценку риска; опасности природно происхождения, проводить оценку риска; опасности природно го и техногенн ого происхож дения для жизнедея индивиденты природного происхож дения для жизнедея жизнедея кизнедея жизнедея жизнедея жизнедея жизнедея жизнедея жизнедея кизнедея кизнедея кизнедея кизнедея кизнедея кизнедея жизнедея жизнедея жизнедея кизнедея жизнедея жизнедея кизнедея жизнедея жизнедея жизнедея кизнедея жизнедея жизнед			(31)	техногенн	техногенн		техногенн
УК-8 8.1;8.2;8.3 Дения для жизнедея жизнедея жизнедея жизнедея тельности человека человека человека человека человека человека человека и природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека(У1) - Самостоятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека(У1) - Самостоятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека(У1) - Самостоятельности человека выбирать и применять и выявлять то опиоки порядок выявлять и в выявлять и в выявлять и в выявлять и распознав выявлять и распознав ать опасности природног природно попасности природно по опасности природно го и техногенн ого происхож техногенн ого происхож происхож происхож техногенн ого происхож прои				ого	ого		ого
УК-8 8.1;8.2;8.3 жизнедея тельности человека тельности человека человека человека человека человека человека человека человека человека . Уметь: выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека(У1) - Очень Хорошо Допускае Не знает грамотно выявлять тошибки порядок выявлять и в выявлять и распознав ать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять оценку риска; определять размеры ого происхож дения размеры происхож дения ого происхож дения ото ото происхож дения ото происхож дения ото ото ото ото ото ото ото ото ото от				происхож	происхож	происхож	происхож
УК-8 8.1;8.2;8.3 Тельности человека природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека(У1) - Очень Хорошо Допускае Не знает грамотно выявлять и выявлять и выявлять и распознавать опасности и распознав ать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять размеры происхож дения размеры происхож дения размеры происхож дения деловека и природно происхож дения природно ого происхож дения деловека и природно происхож дения природно ого происхож дения деловека и природно ого происхож дения деловека и природно ого происхож дения природно ого происхож дения деловека и природно ого происхож дения деловека и природно от техногенн ого происхож дения деловека и природно от техногенн ого происхож дения деловека и природно от техногенн ого происхож дения деловека и природного и техногенн ого происхож дения деловека и происхож дения деловека и природного и техногенн ого происхож дения деловека и природного и техногенн ого происхож дения деловека и происхож дения деловека и происхож дения деловека выбирать и природного и происхож дения деловека и природного и техногенн ого происхож дения деловека и природного и техногени ого происхож дения деловека и природного и техногени ого происхож дения деловека и природного и техногени ого происхож дения деловека и природного и				дения для	дения для	дения для	дения для
уметь: выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека(У1) - Очень Хорошо Допускае Не знает грамотно выявлять т ошибки порядок выявлять и в выявлять и в выявлять и распознавать и распознав ать е и распознав ать опасности природно происхождения, проводить оценку риска; определять размеры происхох дения ого происхож дения размеры происхох дения ого происхож дения от природн				жизнедея	жизнедея	жизнедея	жизнедеят
уметь: выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска;- определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека(У1) - Очень Хорошо Допускае Не знает грамотно выявлять тошибки порядок выявлять и выявлять и распознавать и распознав выявлять и распознав ать е и распознав ать опасности природного происхождения, проводить оценку риска;- определять размеры происхох дения ото происхож	УК-8	8.1;8.2;8.3					
техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека(У1) - Очень Хорошо Допускае Не знает грамотно выявлять т ошибки порядок выявлять и выявлять и выявлять и распознавать и распознав выявлять и распознав ать е и распознав ать опасности природного происхождения, проводить оценку риска; определять размеры происхож дения ого происхож техногенн ого происхож про				человека	человека	человека	человека.
техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека(У1) - Очень Хорошо Допускае Не знает грамотно выявлять т ошибки порядок выявлять и выявлять и выявлять и распознавать и распознав выявлять и распознав ать е и распознав ать опасности природного происхождения, проводить оценку риска; определять размеры происхож дения ого происхож техногенн ого происхож про							
определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека(У1) - Очень Хорошо Допускае Не знает грамотно выявлять тошибки порядок выявлять и в выявлять и распознавать и распознав выявлять и распознав выявлять и распознав выявлять и распознав выявлени и распознав ать е и распознав ать опасности природно поисхождения природно поисхождения природно го и опасности природно го и техногенн природно о и техногенн ого происхож техногенн ого			~	1		-	-
для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека(У1) - Очень Хорошо Допускае Не знает грамотно выявлять т ошибки порядок выявлять и в выявлять и выявлять и распознавать и распознав выявлени и распознав ать е и распознав ать опасности природного происхождения, проводить оценку риска; определять размеры происхож дения размеры происхож дения размеры происхож дения ого происхож ден				•			• •
необходимые методы и средства защиты человека(У1) - Очень Хорошо Допускае Не знает грамотно выявлять тошибки порядок выявлять и выявлять и распознавать и распознавать и распознав ать е и распознав ать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять размеры происхож дения природком дения происхож дения происхож дения происхож дения происхож дения ого происхож дения происхож дения происхож дения происхож дения ого происх			_	-	-		
- Самостоятельн самостоятельн о выявлять и распознавать и распознав ать опасности природного и техногенн ого пределять размеры Очень Хорошо Допускае не знает тошибки порядок выявлять и выявлять и выявлять и распознав выявлени и распознав ать е и распознав ать опасности природно природно природно го и техногенн ого происхож техногенн ого происхож проис						-	-
самостоятельн о выявлять и овыявлять и распознавать опасности природного и техногенн определять определять размеры грамотно выявлять и выявлять и выявлять и распознав выявлени и распознав ать опасности природно поисмождения природно го и техногенн ого происхож происхо			-				
о выявлять и распознавать и распознав выявлять и распознав выявлени и распознав ать е и распознав ать опасности природно происхождения, проводить оценку риска; определять размеры выявлять и распознав выявлени и распознав ать е и распознав ать опасности природно природно природно го и техногенн природно го и техногенн ого происхож техногенн ого происхож перия ото			самостоятельн		-		
опасности природного и техногенн ого происхождения определять размеры распознав ать опасности природно происхож дения природно ого происхож дения природно ого происхож дения ого проис			о выявлять и	_	И	В	-
опасности природного и происхождения , проводить определять размеры распознав ать опасности природно происхождения природно то и ать природно техногенн ого е и распознав природно природно техногенн ого распознав ать опасности природно техногенн ого ании природно природно техногенн ого опасности природно техногенн ого природно техногенн ого природно техногенн ого ого природно техногенн ого техногенн ого ого происхож техногенн происхож техногенн происхож техногенн происхож техногенн происхож техногенн			распознавать	И	распознав	выявлени	И
природного и техногенн ого происхож распознав опасности природно природно природно го и техногенн ого происхож размеры опасности природно происхож				распознав	-		распознав
техногенного происхождения, проводить оценку риска;- определять размеры опасности природно природно го и техногенн ого происхож перия природно го и техногенн ого происхож перия природно природно природно природно природно происхож перия опасности природно природно природно природно природно природно происхож перия опасности природно природно природно природно природно природно природно природно происхож перия опасности природно при				1 -		распознав	-
происхождения, проводить оценку риска;-определять размеры природно романия природно ого происхож прои				опасности		-	опасности
оценку риска;- определять размеры го и техногенн ого происхож происхож происхож происхож происхож происхож происхож происхож			•			опасности	
определять ого происхож техногенн ого происхож			-	го и	техногенн	природно	
размеры ого происхож техногенн ого происхож				техногенн	ого		техногенн
			_	ого	происхож	техногенн	ого
опасных зон пропелож дения, ото пропелож			ризмеры опасных зон	происхож	дения,	ого	происхож
npu дения, проводит происхож дения,				дения,	проводит	происхож	дения,

	воздействии	проводит	ь оценку	дения,	проводить	
	опасностей	ь оценку	риска;-	проводит	оценку	
	для	риска;-	определят	ь оценку	риска;-	
	жизнедеятельн	определят	Ь	риска;-	определят	
	ости человека	Ь	размеры	определят	ь размеры	
	выбирать и	размеры	опасных	Ь	опасных	
	применять необходимые	опасных	зон при	размеры	зон при	
	неоохооимые методы и	зон при	воздейств	опасных	воздейств	
	метооы и средства	воздейств	ии	зон при	ИИ	
	защиты	ии	опасносте	воздейств	опасносте	
	человека(У1)	опасносте	й для	ии	й для	
	iestobeka (3 1)	й для	жизнедея	опасносте	жизнедеят	
		жизнедея	тельности	й для	ельности	
		тельности	человека	жизнедея	человека	
		человека	выбирать	тельности	выбирать	
		выбирать	И	человека	И	
		И	применят	выбирать	применять	
		применят	Ь	И	необходи	
		Ь	необходи	применят	мые	
		необходи	мые	Ь	методы и	
		мые	методы и	необходи	средства	
		методы и	средства	мые	защиты	
		средства	защиты	методы и	человека	
		защиты	человека	средства		
		человека		защиты		
				человека		
	владеть: навыками решать проблемы и нестандартные					
	ситуации; приме	нять теорети	ческие знані	ия для выбор	а методики	
	выполнения зада	ний; обосно	вывать ход р	ешения зада	ч; владеть	

Оценки обучающийся, обнаруживший «отлично» заслуживает всестороннее, систематическое глубокое знание программного uсвободно материала; умение выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

использовать в постановке задач;

инструментарием учебной дисциплины, умение его

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся,

обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы uпредстоящей специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рекомендованной программой, знакомый $\boldsymbol{\mathcal{C}}$ основной литературой, программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» обучающемуся, выставляется пробелы обнаружившему в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки выполнении в предусмотренных программой заданий.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценки от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

- 5.1.1. Основная литература
- 1. Литвиненко, В. И., Основы начальной военной подготовки : учебное пособие / В. И. Литвиненко. Москва : КноРус, 2023. 352 с. ISBN 978-5-406-11468-1. URL: https://book.ru/book/949203 Текст : электронный.
- 2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. Москва : КноРус, 2020. 499 с. ISBN 978-5-406-00641-2. URL: https://book.ru/book/934232 Текст : электронный.

5.1.2.Дополнительная литература

- 1. Военно-техническая подготовка. Военно-технические основы построения средств и комплексов радиоэлектронного подавления : учебник / Е. Н. Гарин, А. С. Осипов, А. Б. Гладышев [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Красноярск : СФУ, 2021. 478 с. ISBN 978-5-7638-4449-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/181661
- 2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное

- пособие / А. Н. Ковальчук. Красноярск : КрасГАУ, 2021 Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе 2021. 328 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/298922
- 3. Петрий, П. В. Логика: учебник / П. В. Петрий, С. В. Бойко. М.: Кнорус, 2019. 256 с. URL: https://www.book.ru/book/931146. ISBN 978-5-406-06931-8: ~Б. ц. Текст: электронный.

5.2. Информационное обеспечение

- 5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы
- 4. Портал "Открытое образование" / URL: http://npoed.ru
- 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / URL: http://window.edu.ru
- 5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы
- 6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ / URL: https://www.minobrnauki.gov.r u/
 - 7. Российская национальная библиотека / URL: http://nlr.ru/
 - 8. eLIBRARY.RU / URL: www.elibrary.ru
- 9. Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс ГТО: https://www.gto.ru/
- 5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины
 - 10. LMS Moodle / URL: https://lms.kgeu.ru/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Наименование учебной	
вида учебной	аудитории,	Перечень необходимого оборудования и
работы	специализированной	технических средств обучения
	лаборатории	
Лекционные	Корп. В. (аудитория №	Специализированная учебная мебель на
занятия	303).	150 посадочных мест; технические
		средства обучения (мультимедийный
		проектор, компьютер (ноутбук), экран)
Практические	Корп. Б. Спортивный зал	Специализированная аудитория "Класс
занятия	№ 100.	огневой подготовки".Строевой
	Корп. Е. Гимнастический	плац.Тир.Ноутбук, проектор, экран.
	зал, борцовский зал,	Магнитно-маркерная доска,
	тренажерный зал,	маркеры. Наглядные материалы
	аудитория, тир, плац.	(специализированные стенды, плакаты,
		видеофильмы, учебные пособия,
		презентации). Учебное оружие, боеприпасы,
		ручные гранаты, массогабаритные макеты
		стрелкового оружия и гранат (согласно
		табеля вооружения, военной техники и

		военно-учебного имущества).
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с OB3 и инвалидов, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с OB3 и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с OB3 и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладётся рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путём:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с OB3 и инвалидами с

нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведётся адаптация официального сайта в сети Интернет с учётом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
 - обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, чёткую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;
- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
 - повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по дисциплине

ФТД.03 Основы военной подготовки

Оценочные материалы по дисциплине, предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

1. Технологическая карта

Семестр 6

				Рейти	нговы	е пок	азател	И	
Наименование раздела	Формы и вид контроля	І текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	ТК1	6	2					6-8	6-8
Раздел 2. Строевая подготовка	ТК1	6	2					6-8	6-8
Раздел 3. Огневая подготовка	TK1	7	2					7-9	7 -9
из стрелкового оружия		,	4					7-9	7 -9
Раздел 4. Основы тактики				_					
общевойсковых	ТК2			6	2			6-8	6-8
подразделений	TICO								
Раздел 5. Радиационная химическая и биологическая	ТК2			6	2			6-8	6-8
защита				U	4			0-0	0-0
Раздел 6. Военная топография	ТК2			6	2			6-8	6-8
Раздел 7. Основы							_		
медицинского обеспечения	ТК3					6	2	6-8	6-8
Раздел 8. Военно-	ТК3					6	2	6-8	6-8
политическая подготовка						U			
Раздел 9. Правовая подготовка	ТК3					6	2	0-73	0-73
Зачет	OM1								55-100

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

	пани одопин	pesymbratob oog	Territor rie a	дтто дтттоттт т	• •	
			У	ровень сфор	мированнос	ГИ
			1	индикатора	компетенции	И
		Заплани-	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
Код	Код	рованные	от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
компе- тенции	индикатора компетенции	результаты обучения по		Шкала от	ценивания	
	дисциплине	отлично	хорошо	удовлет- ворительно	неудов- летвори- тельно	
				зачтено		не зачтено
УК-8	8.1;8.2;8.3	знать: общие пр	оинципы ид	ентификациі	и угроз (опа	сностей) и

основные мет происхождения	оды защи			хногенного)
проислождения - виды	Отлично	Хорощо	Удовлетв	Плохо
		знает	орительн	
идентификации	знает		о знает	знает
угроз	идентифи	идентифи		идентифи
(опасностей) и	кации	кации	идентифи кации	кации
основные	угроз	угроз	·	угроз
методы защиты	(опасност	(опасност	угроз (опасност	(опасност
природного и	ей) и	ей) и	`•\	ей) і
техногенного	основные	основные	еи) и основные	основные
происхождения	методы	методы		методы
для	защиты	защиты	методы защиты	защиты
жизнедеятельн	природно	природно	природно	природно
ости человека	го и	го и	го и	ГО
(31)	техноген	техноген	техноген	техногени
	ного	ного	НОГО	ого
	происхож	происхож	происхож	происхож
	дения для	дения для	дения для	дения дл
	жизнедея	жизнедея	жизнедея	жизнедея
	тельности	тельности	тельности	ельности
	человека	человека	человека	человека
техногенного п определять разм	роисхожден перы опаснь	ия, прове іх зон при	воздействии	ку риска; опасносте
техногенного п определять разм	роисхожден перы опаснь ельности ч	ия, прово их зон при и еловека вь ства защиты	одить оцен воздействии обирать и человека (У	ку риска; опасностеі применят (1)
техногенного п определять разм для жизнедеят	роисхожден перы опаснь ельности ч	ия, пров іх зон при і еловека вь	одить оцен воздействии ибирать и человека (У Допускае	ку риска; опасносте применят
техногенного попределять размоденть должизнедеяте деяте необходимые ме	роисхожден перы опаснь ельности ч тоды и сред	ия, прово их зон при и еловека вь ства защиты	одить оцен воздействии обирать и человека (У	ку риска; опасносте применят (1)
техногенного попределять размодля жизнедеяте необходимые месамостоятельн	роисхожден перы опаснь ельности ч тоды и сред Очень	ия, провод при провод при провека вы ства защиты Хорошо	одить оцен воздействии ибирать и человека (У Допускае	ку риска; опасносте применят (1) Не знает
техногенного попределять размерам жизнедеяте необходимые места и поста необходимые места необходимые места необходимые необходимые необходимые необходимые необходимые необходимы и необходимы и необходимы и необходимы и необходимы необходим нео	роисхожден происхожден происхожден и сред общи общи общи общи общи общи общи общи	ия, провод при провод при провека вы ства защиты Хорошо выявлять	одить оцен воздействии обирать и человека (У Допускае тошибки	ку риска; опасносте применят (1) Не знает порядок
техногенного попределять разм для жизнедеято необходимые ме - самостоятельно выявлять и распознавать	роисхожден происхожден происхожден и сред очень прамотно выявлять	ия, провод при провод при провека вы ства защиты Хорошо выявлять и	одить оцен воздействии обирать и человека (У Допускае т ошибки	ку риска; опасносте применят (1) Не знает порядок выявлять и
техногенного попределять разм для жизнедеяте необходимые ме необходимые ме необходимые ме необходимые ме необходимые и выявлять и распознавать опасности	роисхожден перы опаснь ельности чельности чель и сред Очень грамотно выявлять и	ия, прових зон при и словека выства защиты Хорошо выявлять и распознав	одить оцен воздействии обирать и человека (У Допускае т ошибки в выявлени е и	ку риска; опасносте применят (1) Не знает порядок выявлять и
техногенного попределять разм для жизнедеяте необходимые ме самостоятельно выявлять и распознавать опасности природного и	роисхожден происхожден происх	ия, провод при провод при провека вы ства защиты Хорошо выявлять и распознав ать	одить оцен воздействии бирать и человека (У Допускае т ошибки в выявлени	ку риска; опасносте применят (1) Не знает порядок выявлять и распознавать
техногенного попределять разм для жизнедеято необходимые ме самостоятельно выявлять и распознавать опасности природного и техногенного	роисхожден происхожден происх	ия, прових зон при пеловека выства защиты Хорошо выявлять и распознав ать опасност и	одить оцен воздействии бирать и человека (У Допускае т ошибки в выявлени е и распознав ании	ку риска; опасносте применят (1) Не знает порядок выявлять и распознав ать опасность
техногенного попределять разм для жизнедеяте необходимые ме необходимые ме необходимые ме необходимые мельно выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения	роисхожден перы опаснь ельности чтоды и сред Очень грамотно выявлять и распознав ать опасност и	ия, прових зон при пеловека выства защиты Хорошо выявлять и распознав ать опасност и природно	одить оцен воздействии обирать и человека (У Допускае т ошибки в выявлени е и распознав ании опасност	ку риска; опасносте применят (1) Не знает порядок выявлять и распознав ать опасности природно
техногенного попределять разм для жизнедеяте необходимые ме самостоятельно выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения проводить	роисхожден перы опаснь ельности черы от сред Очень грамотно выявлять и распознав ать опасност и природно	ия, прових зон при пеловека выства защиты Хорошо выявлять и распознав ать опасност и природно го и	одить оцен воздействии и человека (У Допускае т ошибки в выявлени е и распознав ании опасност и	ку риска; опасносте применят (1) Не знает порядок выявлять и распознав ать опасности природно го и
техногенного попределять размедля жизнедеяте необходимые ме необходимые ме необходимые ме необходимые мельно выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения проводить оценку риска;-	роисхожден перы опаснь ельности частоды и сред Очень грамотно выявлять и распознав ать опасност и природно го и	ия, прових зон при пеловека выства защиты Хорошо выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген	одить оцен воздействии бирать и человека (У Допускае т ошибки в выявлени е и распознав ании опасност и природно	ку риска; опасносте применят (1) Не знает порядок выявлять и распознав ать опасности природно го и техногеня
техногенного попределять размедля жизнедеяте необходимые ме необходимые ме необходимые ме необходимые ме необходимые и распознавать природного и техногенного происхождения проводить оценку риска; - определять	роисхожден перы опасныельности чтоды и сред Очень грамотно выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген	ия, прових зон при и словека выства защиты Хорошо выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген ного	одить оцен воздействии обирать и человека (У Допускае т ошибки в выявлени е и распознав ании опасност и природно го и	ку риска; опасносте: применят (1) Не знает порядок выявлять и распознав ать опасности природно го и техногени ого
техногенного попределять размедля жизнедеяте необходимые ме необходимые ме необходимые ме необходимые ме необходимые и распознавать опасности природного и техногенного происхождения проводить оценку риска; нопределять размеры	роисхожден перы опаснь ельности частоды и сред Очень грамотно выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген ного	ия, провых зон при пеловека выства защиты Хорошо выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген ного происхож	одить оцен воздействии бирать и человека (У Допускае т ошибки в выявлени е и распознав ании опасност и природно го и техноген	ку риска; опасносте применят (1) Не знает порядок выявлять и распознав ать опасности природно го и техногень ого происхож
техногенного попределять размедля жизнедеяте необходимые ме необходимые ме необходимые ме необходимые ме необходимые и распознавать опасности природного и техногенного происхождения проводить оценку риска;-определять размеры опасных зон	роисхожден перы опаснь ельности частоды и сред Очень грамотно выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген ного происхож	ия, прових зон при пеловека выства защиты Хорошо выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген ного происхож дения,	одить оцен воздействии бирать и человека (У Допускае т ошибки в выявлени е и распознав ании опасност и природно го и техноген ного	ку риска; опасносте применят (1) Не знает порядок выявлять и распознае ать опасности природно го и техногенного происхож дения,
техногенного попределять размедля жизнедеяте необходимые менеобходимые менеобходимые менеобходимые менеобходимые и распознавать опасности природного и техногенного проводить оценку риска; определять размеры опасных зон при	роисхожден перы опасныельности частоды и сред Очень грамотно выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген ного происхож дения,	ия, прових зон при пеловека выства защиты Хорошо выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген ного происхож дения, проводит	одить оцен воздействии обирать и человека (У Допускае т ошибки в выявлени е и распознав ании опасност и природно го и техноген ного происхож	ку риска; опасносте применят (1) Не знает порядок выявлять и распознав ать опасности природно го и техногенного происхож дения, проводит
техногенного попределять размедля жизнедеяте необходимые менеобходимые менеобходимые менеобходимые менеобходимые и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска; определять размеры опасных зон при воздействии	роисхожден перы опаснь ельности частоды и сред Очень грамотно выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген ного происхож дения, проводит	ия, провых зон при пеловека выства защиты Хорошо выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген ного происхож дения, проводит ь оценку	одить оцен воздействии бирать и человека (У Допускае т ошибки в выявлени е и распознав ании опасност и природно го и техноген ного происхож дения,	ку риска; опасносте применят (1) Не знает порядок выявлять и распознав ать опасности природно го и техногенного происхож дения, проводит оценку
техногенного попределять размедля жизнедеяте необходимые ме необходимые ме необходимые ме необходимые ме необходимые ме необходимые и происхождения проводить оценку риска; - определять размеры опасных зон при воздействии опасностей	роисхожден перы опаснь ельности частоды и сред Очень грамотно выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген ного происхож дения, проводит ь оценку	ия, прових зон при пеловека выства защиты Хорошо выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген ного происхож дения, проводит ь оценку риска;-	одить оцен воздействии бирать и человека (У Допускае т ошибки в выявлени е и распознав ании опасност и природно го и техноген ного происхож дения, проводит	ку риска; опасносте применят (1) Не знает порядок выявлять и распознае ать опасности природно го и техногенного происхож дения, проводит оценку риска;-
техногенного попределять размедля жизнедеяте необходимые менеобходимые менеобходимые менеобходимые менеобходимые менеобходимые и распознавать опасности происхождения проводить оценку риска; определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для	роисхожден перы опасныельности частоды и сред Очень грамотно выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген ного происхож дения, проводить оценку риска;-	ия, прових зон при пеловека выства защиты Хорошо выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген ного происхож дения, проводит ь оценку риска; определя	одить оцен воздействии бирать и человека (У Допускае т ошибки в выявлени е и распознав ании опасност и природно го и техноген ного происхож дения, проводит ь оценку	ку риска; опасносте применяту (1) Не знает порядок выявлять и распознав ать опасности природно го и техногенного происхож дения, проводить оценку риска; определять
техногенного попределять разм для жизнедеять необходимые ме - самостоятельно выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения проводить опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельн	роисхожден перы опаснь ельности частоды и сред Очень грамотно выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген ного происхож дения, проводить оценку риска; определя	ия, прових зон при пеловека выства защиты Хорошо выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген ного происхож дения, проводить оценку риска;- определя ть	одить оцен воздействии бирать и человека (У Допускае т ошибки в выявлени е и распознав ании опасност и природно го и техноген ного происхож дения, проводит ь оценку риска;-	ку риска; опасносте применят (1) Не знает порядок выявлять и распознае ать опасности природно го и техногенного происхож дения, проводит оценку риска; определять
техногенного попределять размедля жизнедеяте необходимые ме необходимые ме необходимые ме необходимые ме необходимые ме необходимые и распознавать опасности природного и техногенного происхождения проводить оценку риска; но необходет зон при воздействии опасностей для жизнедеятельн ости человека	роисхожден перы опаснь ельности чатоды и сред Очень грамотно выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген ного происхож дения, проводить оценку риска; определя ть	ия, прових зон при пеловека выства защиты Хорошо выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген ного происхож дения, проводит ь оценку риска; определя ть размеры	одить оцен воздействии бирать и человека (У Допускае т ошибки в выявлени е и распознав ании опасност и природно го и техноген ного происхож дения, проводит ь оценку риска;- определя	ку риска; опасностей применяту (1) Не знает порядок выявлять и распознае ать опасности природно го и техногенного происхож дения, проводитю оценку риска; определять размеры
техногенного попределять размедля жизнедеяте необходимые ме необходимые ме необходимые ме необходимые ме необходимые ме необходимые и праспознавать опасности происхождения проводить оценку риска; нопределять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и	роисхожден перы опаснь ельности черы опаснь ельности черы очень грамотно выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген ного происхож дения, проводить оценку риска; определя ть размеры	ия, прових зон при пеловека выства защиты Хорошо выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген ного происхож дения, проводить оценку риска; определя ть размеры опасных	одить оцен воздействии бирать и человека (У Допускае т ошибки в выявлени е и распознав ании опасност и природно го и техноген ного происхож дения, проводит ь оценку риска;- определя ть	ку риска; опасностей применяту (1) Не знает порядок выявлять и распознав ать опасности природно го и техногенного происхож дения, проводити оценку риска; определять размеры опасных
техногенного попределять размодля жизнедеято не обходимые ме самостоятельн	роисхожден перы опаснь ельности чатоды и сред Очень грамотно выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген ного происхож дения, проводить оценку риска; определя ть	ия, прових зон при пеловека выства защиты Хорошо выявлять и распознав ать опасност и природно го и техноген ного происхож дения, проводит ь оценку риска; определя ть размеры	одить оцен воздействии бирать и человека (У Допускае т ошибки в выявлени е и распознав ании опасност и природно го и техноген ного происхож дения, проводит ь оценку риска;- определя	ку риска; опасносте применят (1) Не знает порядок выявлять и распознав ать опасности природно го и техногенного происхож дения, проводит оценку риска; определять размеры

ИИ

воздейств

опасносте

жизнедея

й для

опасных

зон при

ИИ

воздейств

опасносте

зон при

ИИ

й для

воздейств

опасносте

человека(У1)

методы и

средства

защиты

ИИ

воздейств

опасносте

жизнедеят

й для

	жизнедея	тельности	й для	ельности
	тельности	человека	жизнедея	человека
	человека	выбирать	тельности	выбирать
	выбирать	И	человека	И
	И	применят	выбирать	применят
	применят	Ь	И	Ь
	Ь	необходи	применят	необходи
	необходи	мые	Ь	мые
	мые	методы и	необходи	методы и
	методы и	средства	мые	средства
	средства	защиты	методы и	защиты
	защиты	человека	средства	человека
	человека		защиты	
			человека	
владеть: навык	ами реша	ть пробле	емы и нес	тандартные
ситуации; прин	менять тео	ретические	знания д	пя выбора
методики выпо-	лнения зада	аний; обосн	овывать хо	д решения
задач; владеть и	инструментар	рием учебно	й дисципли	ны, умение

Оценки обнаруживший «отлично» заслуживает обучающийся, глубокое всестороннее, систематическое знание программного uсвободно выполнять задания, предусмотренные материала; умение программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

его использовать в постановке задач.(В1)

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

«удовлетворительно» обучающийся, Оценки заслуживает обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы uпредстоящей работы специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных знакомый программой, основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,

обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценки от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование		Описание
оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	оценочного
средства		средства
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Контрольные нормативы (КН)	Оценка общей и специальной физической подготовленности обучающихся, оценка техники выполнения двигательных действий	Перечень практических заданий, контрольных упражнений
Реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы	Темы рефератов
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Пример задания

Для текущего контроля ТК1:

Проверяемая компетенция: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3

Тест ТК1

Bonpoc	Варианты ответа		
1. Общевойсковые уставы:	А) это официальные нормативно-правовые		
	документы, регламентирующие несение службы в		
	ВС, права и обязанности военнослужащих;		
	Б) это официальный нормативный документ об		
	организации войск, походных и боевых порядков ;		
	В) это свод правил по соблюдению моральных		

	принципов военнослужащих;	
	Г)это свод правил по организации войск.	
2. Назовите основные задачи Вооруженных	А) обеспечение ядерного сдерживания в	
сил Российской Федерации:	интересах предотвращения как ядерной, так и	
	обычной крупномасштабной или региональной	
	войны и осуществление миротворческой	
	деятельности;	
	Б) обеспечение возможности захвата	
	сопредельных территорий в национальных	
	интересах страны;	
	В) обеспечение надежной защиты страны;	
	Г) предотвращение региональных военных	
	конфликтов и мировой войны.	
3. С какого возраста, лица мужского пола,	А) с 18 до 27 лет;	
подлежат призыву на воинскую службу, где	Б) с 17 до 26 лет;	
защита Отечества является долгом	<i>y</i> : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	
гражданина Российской Федерации:	Г)с 18 до 23 лет.	
4. Назовите виды военной службы в	A) no neworian no novembarem, ari manyamiayaa:	
4. Назовите виды военной служды в Российской Федерации:	А) по призыву, по контракту, альтернативная; Б) гражданская, по найму, договорная;	
1 оссийской Феоерации.		
	В) частная, во соглашению сторон, пограничная;	
5 IIma afgarragam annuangg duannagang	Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная. А) выполнять свой воинский долг умело и	
5. Что обязывает воинская дисциплина		
каждого военнослужащего России:	мужественно; Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать	
	Конституцию и законы Российской Федерации;	
	В) стойко переносить трудности военной службы,	
	не щадить своей жизни для выполнения воинского	
	долга;	
	Г) честно выполнять приказы командывания.	
6. Что такое воинская дисциплина:	А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил	
о. Тто такое воинский опеципини.	$P\Phi$;	
	Б) Установленный порядок поведения людей,	
	отвечающий сложившимся в обществе нормам	
	права и морали;	
	В) Соблюдать ритуал Военной присяги;	
	Г) Четко соблюдать распорядок дня воинской части.	
7. Когда осуществляется первоначальная	А) с 17 до 18 лет;	
постановка на воинский учет граждан	Б) с 16 до 17 лет;	
мужского пола:	В) при достижении возраста 18 лет;	
·	Γ) в год достижения 17 лет (с января по март	
	включительно).	
8. В каком случае на воинский учет	А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих	
становятся граждане РФ женского пола:	государственную аккредитацию;	
1	Б) Если имеют соответствующую строевую	
	выправку и желание служить;	
	В) Если имеют военно-учетную специальность;	
	Г) Если отец или родной брат являются	
	военнослужащими по контракту.	
9. Для чего создаются ВС и	А) для осуществления военных действий;	
устанавливается воинская обязанность	$\overline{\it B}$) для сохранения целостности и суверенитета $P\Phi$;	
граждан РФ:	В) для обороны с применением средств вооруженной	
•	борьбы;	
	Г) для сохранения границ государства.	
10. В каком уставе определены общие	А) в дисциплинарном Уставе ВС РФ;	

обязанности солдата(матроса) и	$\mathit{Б}$) в строевом Уставе $\mathit{BCP\Phi}$;
командира отделения:	В) в Уставе внутренней службы;
	Γ) в уставе гарнизонной и караульной службы.

Для текущего контроля ТК2: Проверяемая компетенция: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4

Вопрос	Варианты ответа
1. Ядерное оружие - это:	А) высокоточное наступательное оружие, основанное на
1. Hoephoe opyoicide onto.	использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного
	заряда в воздухе, на земле или под землей;
	Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное
	на использовании светового излучения в результате возникновения
	при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие
	ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
	В) оружие массового поражения взрывного действия, основанного
	на использовании внутриядерной энергии.
2. Можно ли укрыться от	А) Нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва
ударной волны, если вы	распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной;
увидели вспышку на	Б) единственный способ не подвергнуться поражающему
значительном расстоянии?	действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном
зничительном рисстоянии:	сооружении;
	В) Можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет
	распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км
	за 2 секунды, затем ее скорость уменьшается.
3. Как отравляющие	А) при вдыхании зараженного воздуха;
вещества проникают в	Б) с одежды, обуви и головных уборов;
организм человека?	В) попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.
	/ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
4. Самыми опасными	А) Удушающего действия;
являются отравляющие	Б) Психотропного и раздражающего действия
вещества (ОВ):	В) Нервно-паралитического действия;
	, 1
5. К коллективным	А) противогазы;
средствам защиты	Б) респираторы;
относятся:	В) убежища;
	Г) противорадиационные укрытия (ПРУ).
6. Химическое оружие – это	А) применении биологических средств;
оружие массового	Б) токсических свойств некоторых химических веществ;
поражения, действие	В) изменении состава воздушной среды в зоне заражения.
которого основано на:	
7. Бактериологическое	А) специальное оружие, применяемое для массового поражения
оружие – это:	сельскохозяйственных животных и водоисточников;
	Б) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые
	биологическими средствами массового поражения живой силы,
	сельскохозяйственных животных и посевов;
	В) оружие массового поражения людей на определённой
	территории.
8. Топографические карты –	А) измерительные документы и основные источники информации о
это:	местности, служащие одним из важнейших средств для
	управления войсками;
	Б) карты местности;
	В) специальные обзорно-географические карты.
9. Что не относится к	А) определение сторон света по полярной звезде;

способам ориентирования на	Б) по карте;
местности:	В) по компасу;
	Г) по толщине снежного покрова
10. Что не входит в условные	А) условные знаки;
обозначения, применяемые в	Б) пояснительные надписи;
топографических картах:	В) цифровые обозначения;
The state of the s	Г) разъяснительные надписи.

Для текущего контроля ТК3: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 Проверяемая компетенция:

Проверяемая компе	
Bonpoc	Варианты ответа
1. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным	А) медицинское освидетельствование;
врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых	Б) военно-медицинская экспертиза;
граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе – это:	В) предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья допризывника.
2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:	А) Конституция РФ; Б) Военный билет; В) Военная присяга; Г) Кодекс Чести ВС РФ.
3. Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:	А) федеральный закон «О статусе военнослужащих»; Б) федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»; В) указ Президента Российской Федерации «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».
4. Морально-правовая норма взаимоотношений	А) воинское товарищество;
военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность – это:	Б) воинский коллективизм; В) воинский долг.
5. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:	А) только в добровольном порядке (по контракту); Б) по призыву и в добровольном порядке (по контракту); В) только по призыву, по достижении определенного возраста
6. В каких случаях гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:	А) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы; Б) в случае, если его ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную; В) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.

7. Какими законами определено правовое положение (статус) военнослужащих?	А) федеральным законом «О безопасности»; Б) федеральным законом «Об обороне»; В) федеральным законом «О воинской безопасности и военной службе»; Г) федеральным законом «О статусе военнослужащих».
8. В каком документе сформулированы важнейшие направления государственной политики Российской Федерации?	А) военная доктрина; Б) концепция национальной безопасности Российской Федерации; В) ФЗ «О военном положении»; Г) ФЗ «О чрезвыяайном положении».
9. Военная доктрина РФ это:	А) официально принятая в государстве система взглядов на сущность, цели и характер возможной войны, на военное строительство, подготовку страны к обороне, организацию противодействия угрозам военной опасности, использованию Вооруженных Сил и других войск РФ для защиты интересов государства; Б) система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних
10. Военная доктрина РФ	угроз во всех сферах жизнедеятельности; В) особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации. А) оборонительный характер;
носит:	Б)наступательный характер; В) Промежуточный характер.