К Г Э У

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИЭЭ
протокол №7 от 16.04.2024

Подписан: ФГБОУ ВО «КГЭУ»,
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭНЕРГЕТИЧЕСИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Владелец: Ахметова Римма Валентиновна,
Директор института электроэнергетики и электроники,
Сертификат: 481F880026B0CE854102CB9D 0C4FB529
Действителен с 19.06.2023 по 19.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института электроэнергетики и электроники
Р.В. Ахметова
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 Основы военной подготовки

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч. степень, уч. звание	ФИО разработчика
ФВ	Доцент, к.б.н., доцент	Илюшин О.В.
	Доцент, к.б.н., доцент	Абзалова С.В.
	Старший преподаватель	Кочура А.С.
	Старший преподаватель	Хайруллин А.Г.
	Старший преподаватель	Хабибуллин А.Б.
	Старший преподаватель	Хабибуллин И.М.
	Старший преподаватель	Гусев П.М.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ФВ	17.04.2023	№8	Заф.каф., к.б.н, доц. Васенков Н. В.
Согласована	РЗА	18.05.2023	№23	Зав.каф., к.т.н., доц. Губаев Д. Ф.
Согласована	ТОЭ	18.05.2023	№14	Зав.каф., д.т.н., проф. Садыков М. Ф.
Согласована	ЭПП	17.05.2023	№28	Зав.каф., д.т.н., проф. Ившин И. В.
Согласована	ЭС	19.05.2023	№6/23	Зав.каф., к.т.н., доц. Маргулис С. М.
Согласована	ЭСиС	17.05.2023	№32	Зав.каф., к.т.н., доц. Максимов В. В.
Согласована	ЭТКС	17.05.2023	№29	Зав.каф., к.т.н., доц. Павлов П. П.
Согласована	ЭХП	16.05.2023	№8	И.о. зав.каф., к.т.н., Гибадуллин Р.Р.
Согласована	ЭОП	25.05.2023	№13	Зав.каф., д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	Учебно-методический совет ИЭЭ	30.05.2023	№8	Директор, к.т.н., доц. Ахметова Р.В.
Одобрена	Ученый совет ИЭЭ	30.05.2023	№9	Директор, к.т.н., доц. Ахметова Р.В.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Основной целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задача дисциплины «Основы военной подготовки» – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Задачами дисциплины «Основы военной подготовки» являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создает и поддерживает безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасности труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при

ситуаций и военных конфликтов	возникновении военных конфликтов УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

2. Место дисциплины в структуре ОП

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
Общая физическая подготовка, Физика
Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. -
.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Семестр(ы)
		6
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	72
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	2	68
Лекции	0,8	26
Практические (семинарские) занятия	1,2	42
Лабораторные работы	0	0
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	1	36
Проработка учебного материала	0,9	32
Курсовой проект	0	0
Курсовая работа	0	0
Подготовка к промежуточной аттестации	0,1	4
Промежуточная аттестация:		3

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы				Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	18	8		4	6	ТК1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Раздел 2. Строевая	9			6	3	ТК1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3

подготовка							
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	30			20	10	ТК1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	15	8		2	5	ТК2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Раздел 5. Радиационная химическая и биологическая защита	9	2		4	3	ТК2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Раздел 6. Военная топография	6	2		2	2	ТК2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	9	2		4	3	ТК3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Раздел 8. Военно-политическая подготовка	3	2			1	ТК3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Раздел 9. Правовая подготовка	3	2			1	ТК3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Зачет	6			4	2	**ОМ1**	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Итого за 6 семестр	108	26		46	36		
Итого	108	26		46	36		

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 1.1 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. /ЛЗ /СРС.

Тема 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд. /ЛЗ / ПЗ /СРС.

Тема 1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. /ПЗ /СРС.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1 Строевые приёмы и движение без оружия. /ПЗ /СРС.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 3.1 Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

/ПЗ / СРС.

Тема 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. /ПЗ /СРС.

Тема 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. /ПЗ /СРС.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 4.1 Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. /ЛЗ /СРС.

Тема 4.2 Основы общевойскового боя. /ЛЗ /СРС.

Тема 4.3 Основы инженерного обеспечения. /ПЗ /СРС.

Тема 4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. /ЛЗ /СРС.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

/ЛЗ /СРС.

Тема 5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита. /ПЗ /СРС.

Раздел 6. Военная топография

Тема 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. / ЛЗ / СРС.

Тема 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. /ПЗ /СРС.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /ЛЗ /ПЗ /СРС.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. /ЛЗ /СРС.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 9.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. /ЛЗ /СРС.

3.4. Тематический план практических занятий

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 1.1 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. /ЛЗ/СРС.

Тема 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд. /ЛЗ/ПЗ /СРС.

Тема 1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. /ПЗ /СРС.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1 Строевые приёмы и движение без оружия. /ПЗ/СРС.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 3.1 Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

/ПЗ /СРС.

Тема 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. /ПЗ/СРС.

Тема 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. /ПЗ/СРС.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 4.1 Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. /ЛЗ /СРС.

Тема 4.2 Основы общевойскового боя. /ЛЗ/СРС.

Тема 4.3 Основы инженерного обеспечения. /ПЗ/СРС.

Тема 4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. /ЛЗ/СРС.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

/ЛЗ /СРС.

Тема 5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита. /ПЗ /СРС.

Раздел 6. Военная топография

Тема 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. /ЛЗ/СРС.

Тема 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. /ПЗ/СРС.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /ЛЗ/ПЗ /СРС.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. /ЛЗ /СРС.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 9.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. /ЛЗ /СРС.

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

.

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компе-тенции	Код индикатора компетенции	Заплани-рованные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудов-летвори-тельно
			зачтено			не зачтено
УК-8	8.1;8.2;8.3	знать: общие принципы идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (З1)				
		- виды идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (З1)	Отлично знает идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Хорощо знает идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Удовлетворительно знает идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Плохо знает идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека .
		уметь: выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска;- определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека(У1)				
		- *самостоятельно выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска;- определять размеры опасных зон при*	Очень грамотно выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения,	Хорошо выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводит	Допускает ошибки в выявлении и распознавании опасности природного и техногенного происхож	Не знает порядок выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения,

		воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека(У1)	проводить оценку риска;- определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека	ь оценку риска;- определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека	дения, проводить оценку риска;- определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека	проводить оценку риска;- определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека
		владеть: навыками решать проблемы и нестандартные ситуации; применять теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; обосновывать ход решения задач; владеть инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке задач;				

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся,

обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценки от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1. Литвиненко, В. И., Основы начальной военной подготовки : учебное пособие / В. И. Литвиненко. — Москва : КноРус, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-406-11468-1. — URL: https://book.ru/book/949203 — Текст : электронный.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2020. — 499 с. — ISBN 978-5-406-00641-2. — URL: https://book.ru/book/934232 — Текст : электронный.

5.1.2.Дополнительная литература

1. Военно-техническая подготовка. Военно-технические основы построения средств и комплексов радиоэлектронного подавления : учебник / Е. Н. Гарин, А. С. Осипов, А. Б. Гладышев [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Красноярск : СФУ, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-7638-4449-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181661
2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное

пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298922

3. Петрий, П. В. Логика : учебник / П. В. Петрий, С. В. Бойко. - М. : Кнорус, 2019. - 256 с. - URL: https://www.book.ru/book/931146. - ISBN 978-5-406-06931-8 : ~Б. ц. - Текст : электронный.

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

4. Портал "Открытое образование" / URL: http://npoed.ru

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / URL: http://window.edu.ru

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ / URL: https://www.minobrnauki.gov.r u/

7. Российская национальная библиотека / URL: http://nlr.ru/

8. eLIBRARY.RU / URL: www.elibrary.ru

9. Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс ГТО: https://www.gto.ru/

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

10. LMS Moodle / URL: https://lms.kgeu.ru/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Корп. В. (аудитория № 303).	Специализированная учебная мебель на 150 посадочных мест; технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран)
Практические занятия	Корп. Б. Спортивный зал № 100. Корп. Е. Гимнастический зал, борцовский зал, тренажерный зал, аудитория, тир, плац.	Специализированная аудитория "Класс огневой подготовки".Строевой плац.Тир.Ноутбук, проектор, экран. Магнитно-маркерная доска, маркеры.Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и

		военно-учебного имущества).
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладётся рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путём:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с

нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведётся адаптация официального сайта в сети Интернет с учётом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, чёткую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

Приложение к рабочей программе дисциплины

К Г Э У

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине

ФТД.03 Основы военной подготовки

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по дисциплине, предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

1.Технологическая карта

Семестр 6

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели							
		I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	**ТК1**	**6**	**2**					**6-8**	**6-8**
Раздел 2. Строевая подготовка	**ТК1**	**6**	**2**					**6-8**	**6-8**
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	**ТК1**	**7**	**2**					**7-9**	**7 -9**
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	**ТК2**			**6**	**2**			**6-8**	**6-8**
Раздел 5. Радиационная химическая и биологическая защита	**ТК2**			**6**	**2**			**6-8**	**6-8**
Раздел 6. Военная топография	**ТК2**			**6**	**2**			**6-8**	**6-8**
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	**ТК3**					**6**	**2**	**6-8**	**6-8**
Раздел 8. Военно-политическая подготовка	**ТК3**					**6**	**2**	**6-8**	**6-8**
Раздел 9. Правовая подготовка	**ТК3**					**6**	**2**	**0-73**	**0-73**
Зачет	**ОМ1**								**55-100**

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компе-тенции	Код индикатора компетенции	Заплани-рованные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудов-летвори-тельно
			зачтено			не зачтено
УК-8	8.1;8.2;8.3	знать: общие принципы идентификации угроз (опасностей) и				

		основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (З1)				
		- виды идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (З1)	Отлично знает идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Хорошо знает идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Удовлетворительно знает идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Плохо знает идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека .
		уметь: выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска;- определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека (У1)				
		- самостоятельно выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска;- определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека(У1)	Очень грамотно выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска;- определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для	Хорошо выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска;- определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедея	Допускает ошибки в выявлении и распознавании опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска;- определять размеры опасных зон при воздействии опасносте	Не знает порядок выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска;- определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеят

			жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека	тельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека	й для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека	ельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека
		владеть: навыками решать проблемы и нестандартные ситуации; применять теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; обосновывать ход решения задач; владеть инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке задач.(В1)				

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,

обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценки от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Контрольные нормативы (КН)	Оценка общей и специальной физической подготовленности обучающихся, оценка техники выполнения двигательных действий	Перечень практических заданий, контрольных упражнений
Реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы	Темы рефератов
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Пример задания

Для текущего контроля ТК1:

Проверяемая компетенция: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3

Тест ТК1

Вопрос	*Варианты ответа*
1. Общевойсковые уставы:	*А) это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;*
	Б) это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков ;
	В) это свод правил по соблюдению моральных

	принципов военнослужащих;
	Г)это свод правил по организации войск.
2. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:	*А) обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;*
	Б) обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
	В) обеспечение надежной защиты страны;
	Г) предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.
3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:	*А) с 18 до 27 лет;*
	Б) с 17 до 26 лет;
	В) с 19 до 28 лет;
	Г)с 18 до 23 лет.
4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:	*А) по призыву, по контракту, альтернативная;*
	Б) гражданская, по найму, договорная;
	В) частная, во соглашению сторон, пограничная;
	Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.
5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:	*А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;*
	Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации ;
	В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
	Г) честно выполнять приказы командывания.
6. Что такое воинская дисциплина:	*А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;*
	Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
	В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
	Г) Четко соблюдать распорядок дня воинской части.
7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:	*А) с 17 до 18 лет;*
	Б) с 16 до 17 лет;
	В) при достижении возраста 18 лет;
	Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).
8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:	*А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию ;*
	Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
	В) Если имеют военно-учетную специальность;
	Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.
9. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ:	*А) для осуществления военных действий;*
	Б) для сохранения целостности и суверенитета РФ ;
	В) для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
	Г) для сохранения границ государства.
10. В каком уставе определены общие	*А) в дисциплинарном Уставе ВС РФ;*

обязанности солдата(матроса) и командира отделения:	*Б) в строевом Уставе ВС РФ;*
	В) в Уставе внутренней службы;
	Г) в уставе гарнизонной и караульной службы.

Для текущего контроля ТК2:

Проверяемая компетенция: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4

Вопрос	*Варианты ответа*
1. Ядерное оружие - это:	*А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле или под землей;*
	Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
	В) оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.
2. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии?	*А) Нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной;*
	Б) единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении;
	В) Можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за 2 секунды, затем ее скорость уменьшается.
3. Как отравляющие вещества проникают в организм человека?	*А) при вдыхании зараженного воздуха;*
	Б) с одежды, обуви и головных уборов;
	В) попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.
4. Самыми опасными являются отравляющие вещества (ОВ):	*А) Удушающего действия;*
	Б) Психотропного и раздражающего действия
	В) Нервно-паралитического действия;
5. К коллективным средствам защиты относятся:	*А) противогазы;*
	Б) респираторы;
	В) убежища;
	Г) противорадиационные укрытия (ПРУ).
6. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:	*А) применении биологических средств;*
	Б) токсических свойств некоторых химических веществ;
	В) изменении состава воздушной среды в зоне заражения.
7. Бактериологическое оружие – это:	*А) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и водоисточников;*
	Б) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов;
	В) оружие массового поражения людей на определённой территории.
8. Топографические карты – это:	*А) измерительные документы и основные источники информации о местности, служащие одним из важнейших средств для управления войсками;*
	Б) карты местности;
	В) специальные обзорно-географические карты.
9. Что не относится к	*А) определение сторон света по полярной звезде;*

способам ориентирования на местности:	*Б) по карте;*
	В) по компасу;
	Г) по толщине снежного покрова
10. Что не входит в условные обозначения, применяемые в топографических картах:	*А) условные знаки;*
	Б) пояснительные надписи;
	В) цифровые обозначения;
	Г) разъяснительные надписи.

Для текущего контроля ТК3: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4

Проверяемая компетенция:

Вопрос	*Варианты ответа*
1. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе – это:	*А) медицинское освидетельствование;*
	Б) военно-медицинская экспертиза;
	В) предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья допризывника.
2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:	*А) Конституция РФ;*
	Б) Военный билет;
	В) Военная присяга;
	Г) Кодекс Чести ВС РФ.
3. Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:	*А) федеральный закон «О статусе военнослужащих»;*
	Б) федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
	В) указ Президента Российской Федерации «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».
4. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность – это:	*А) воинское товарищество;*
	Б) воинский коллективизм;
	В) воинский долг.
5. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:	*А) только в добровольном порядке (по контракту);*
	Б) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
	В) только по призыву, по достижении определенного возраста
6. В каких случаях гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:	*А) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;*
	Б) в случае, если его ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;
	В) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.

7. Какими законами определено правовое положение (статус) военнослужащих?	*А) федеральным законом «О безопасности»;*
	Б) федеральным законом «Об обороне»;
	В) федеральным законом «О воинской безопасности и военной службе»;
	Г) федеральным законом «О статусе военнослужащих».
8. В каком документе сформулированы важнейшие направления государственной политики Российской Федерации?	*А) военная доктрина;*
	Б) концепция национальной безопасности Российской Федерации;
	В) ФЗ «О военном положении»;
	Г) ФЗ «О чрезвыяайном положении».
9. Военная доктрина РФ это:	*А) официально принятая в государстве система взглядов на сущность, цели и характер возможной войны, на военное строительство, подготовку страны к обороне, организацию противодействия угрозам военной опасности, использованию Вооруженных Сил и других войск РФ для защиты интересов государства;*
	Б) система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности;
	В) особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации.
10. Военная доктрина РФ носит:	*А) оборонительный характер;*
	Б)наступательный характер;
	В) Промежуточный характер.