



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Электроэнергетики и  
электроники

  
Ившин И.В.

« 28 » октября 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История  
(История России, Всеобщая история)

Направление подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Направленность(и) (профиль(и)) Материаловедение и технологии материалов

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 701)

Программу разработал(и):

доцент, к. ист. н.



Табейкина Е.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры История и педагогика, протокол №2 от 23.10.2020. Зав. кафедрой Г.У. Матушанский

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Материаловедение и технологии материалов, протокол № 3 от 23.10.2020 г. Зав. кафедрой О.С. Сироткин

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020

Зам. директора института ИЭЭ



/ Р.В. Ахметова /

Программа принята решением Ученого совета института ИЭЭ, протокол №4 от 28 октября 2020 г.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у бакалавров комплексного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества методами и средствами исторической науки.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов целостное представление об историческом процессе, объективной оценке места, основных этапов и закономерностей исторического развития российского общества;

- способствовать формированию у студентов активной гражданской позиции, уважительного отношения к своему прошлому, национальным, этническим и религиозным традициям народов, населяющих нашу страну.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	<i>Знать:</i> Закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека Различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; Основные этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней; <i>Уметь:</i> логически мыслить, вести научные дискуссии; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения <i>Владеть:</i> приёмами ведения дискуссии и полемики
	УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	<i>Знать:</i> Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития <i>Уметь:</i> работать с историческими источниками <i>Владеть:</i> знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина История (История России, Всеобщая история) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-5	Школьная программа	Философия
УК-1	Школьная программа	Философия
УК-2	Школьная программа	Правоведение

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

элементарные понятия об основных движущих силах и явлениях исторического процесса, основные исторические понятия и выдающихся деятелей всемирной и отечественной истории;

Уметь:

– грамотно и связно докладывать изученный материал.

Владеть:

– русским языком и культурой речи, основными логическими операциями, первичными навыками ведения дискуссии.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 55 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 34 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 18 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 5 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	108	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b> в том числе:	55	55
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Практические занятия (Пр)	16	16

Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	18	18
Подготовка к промежуточной аттестации в форме:	35	35
ФОРМА	Зсоц	Зсоц

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Итого	Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по	
	Семестр	Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, включая СРС	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации							Сдача зачета / экзамена
Раздел 1. История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки															
1. История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии и исторической науки	3	2				1			3	УК-5. 1 -31, УК-5. 1 -32, УК-5. 1 -33, УК-5. 3 -31, УК-5. 3 -В1	<u>Основная литература:</u> 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927636">https://www.book.ru/book/927636</a> . ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919188">https://www.book.ru/book/919188</a> . ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц. <u>Дополнительная литература:</u> 1. Табейкина Е.К. История [Электронный ресурс] :				
Раздел 2. Исследователь и исторический источник.															

2. Исследователь и исторический источник.	3	2			1				3	УК-5.1 -31, УК-5.1 -32, УК-5.1 -33, УК-5.1 -У1, УК-5.1 -У2, УК-5.1 -В1, УК-5.3 -31, УК-5.3 -У1, УК-5.3 -В1	<u>Основная литература:</u> 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [ <a href="#">Электронный ресурс</a> ] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927636">https://www.book.ru/book/927636</a> . ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [ <a href="#">Электронный ресурс</a> ] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919188">https://www.book.ru/book/919188</a> . ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц. <u>Дополнительная литература:</u> 1. Табейкина Е.К. История [ <a href="#">Электронный ресурс</a> ] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: <a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf</a> . - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.			
<b>Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире.</b>														
3. Цивилизации Древнего мира.	3	2			1				3	УК-5.1 -31, УК-5.1 -32, УК-5.1 -33, УК-5.3 -31, УК-5.3 -В1	<u>Основная литература:</u> 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [ <a href="#">Электронный ресурс</a> ] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927636">https://www.book.ru/book/927636</a> . ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [ <a href="#">Электронный ресурс</a> ] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919188">https://www.book.ru/book/919188</a> . ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц. <u>Дополнительная литература:</u> 1. Табейкина Е.К. История [ <a href="#">Электронный ресурс</a> ] : учеб.			
4. Распад Римской империи и образование европейских государств. Формирование русской государственности	3	2	2		1				5	УК-5.1 -31, УК-5.1 -32, УК-5.1 -33, УК-5.3 -31, УК-5.1 -У1, УК-5.1 -У2, УК-5.1 -В1, УК-5.3 -У1, УК-5.3 -В1	<u>Основная литература:</u> 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [ <a href="#">Электронный ресурс</a> ] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927636">https://www.book.ru/book/927636</a> . ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [ <a href="#">Электронный ресурс</a> ] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919188">https://www.book.ru/book/919188</a> . ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц. <u>Дополнительная литература:</u> 1. Табейкина Е.К. История [ <a href="#">Электронный ресурс</a> ] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: <a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf</a> . - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.			

5. Средневековые – стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	3	2			1				3	УК-5.1 -31, УК-5.1 -32, УК-5.1 -33, УК-5.3 -31, УК-5.3 -В1	Основная литература: 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927636">https://www.book.ru/book/927636</a> . ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919188">https://www.book.ru/book/919188</a> . ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц. Дополнительная литература: 1. Табейкина Е.К. История [Электронный ресурс] : учеб.			
<b>Раздел 4. Русские земли в XIII-XV вв. в контексте развития европейской цивилизации.</b>														
6. Золотая Орда и Русь.	3	2			1				3	УК-5.1 -31, УК-5.1 -32, УК-5.1 -33, УК-5.3 -31, УК-5.3 -В1	Основная литература: 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927636">https://www.book.ru/book/927636</a> . ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919188">https://www.book.ru/book/919188</a> . ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц. Дополнительная литература: 1. Табейкина Е.К. История [Электронный ресурс] : учеб.			
7. Возрождение русской государственности и. Формирование русского централизованного государства.	3	2	2		1				5	УК-5.1 -31, УК-5.1 -32, УК-5.1 -33, УК-5.3 -31, УК-5.1 -У1, УК-5.1 -У2, УК-5.1 -В1, УК-5.3 -В1, УК-5.3 -У1	Основная литература: 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927636">https://www.book.ru/book/927636</a> . ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919188">https://www.book.ru/book/919188</a> . ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц. Дополнительная литература: 1. Табейкина Е.К. История [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: <a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf</a> . - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.			
<b>Раздел 5. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.</b>														
8. Новое время в Западной Европе. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси	3	2			1				3	УК-5.1 -31, УК-5.1 -33, УК-5.1 -32, УК-5.3 -31	Основная литература: 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927636">https://www.book.ru/book/927636</a> . ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919188">https://www.book.ru/book/919188</a> .			

9. Смутное время и воцарение династии Романовых	3	2			1					3	УК-5.1-31, УК-5.1-32, УК-5.1-33, УК-5.3-31, УК-5.3-В1	<p>Основная литература:</p> <p>1. Михайлова Н.В. Отечественная история [<a href="#">Электронный ресурс</a>] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927636">https://www.book.ru/book/927636</a>. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный.</p> <p>2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [<a href="#">Электронный ресурс</a>] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919188">https://www.book.ru/book/919188</a>. ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Табейкина Е.К. История [<a href="#">Электронный ресурс</a>] : учеб.</p>			
Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.															
10. Пётр I и процесс модернизации в России. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	3	2	2		1					5	УК-5.1-31, УК-5.1-32, УК-5.1-33, УК-5.3-31, УК-5.1-У1, УК-5.1-У2, УК-5.1-В1, УК-5.3-У1, УК-5.3-В1	<p>Основная литература:</p> <p>1. Михайлова Н.В. Отечественная история [<a href="#">Электронный ресурс</a>] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927636">https://www.book.ru/book/927636</a>. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный.</p> <p>2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [<a href="#">Электронный ресурс</a>] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919188">https://www.book.ru/book/919188</a>. ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Табейкина Е.К. История [<a href="#">Электронный ресурс</a>] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: <a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf</a>. - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.</p>			
11. Россия и мир в XIX веке. Особенности и основные этапы социально-экономического развития России в XIX веке.	3	2	2		1					5	УК-5.1-31, УК-5.1-32, УК-5.1-33, УК-5.3-31, УК-5.1-У1, УК-5.1-У2, УК-5.1-В1, УК-5.3-У1, УК-5.3-В1	<p>Основная литература:</p> <p>1. Михайлова Н.В. Отечественная история [<a href="#">Электронный ресурс</a>] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927636">https://www.book.ru/book/927636</a>. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный.</p> <p>2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [<a href="#">Электронный ресурс</a>] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919188">https://www.book.ru/book/919188</a>. ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Табейкина Е.К. История [<a href="#">Электронный ресурс</a>] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: <a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf</a>. - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.</p>			

12. Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.	3	4								5	<p>УК-5.1 -31, УК-5.1 -32, УК-5.1 -33, УК-5.3 -31</p> <p>Основная литература: 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [<a href="#">Электронный ресурс</a>] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927636">https://www.book.ru/book/927636</a>. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [<a href="#">Электронный ресурс</a>] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919188">https://www.book.ru/book/919188</a>.</p>			
Раздел 7. Россия и мир в XX-XXI вв.														
13. Образование Советского государства.	3	2	2							5	<p>УК-5.1 -31, УК-5.1 -32, УК-5.1 -33, УК-5.3 -31, УК-5.1 -У1, УК-5.1 -У2, УК-5.1 -В1, УК-5.3 -У1, УК-5.3 -В1</p> <p>Основная литература: 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [<a href="#">Электронный ресурс</a>] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927636">https://www.book.ru/book/927636</a>. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [<a href="#">Электронный ресурс</a>] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919188">https://www.book.ru/book/919188</a>. ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц. Дополнительная литература: 1. Табейкина Е.К. История [<a href="#">Электронный ресурс</a>] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: <a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf</a>. - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.</p>			
14. Вторая мировая война и послевоенное устройство мира.	3	2								4	<p>УК-5.1 -31, УК-5.1 -32, УК-5.1 -33, УК-5.3 -31</p> <p>Основная литература: 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [<a href="#">Электронный ресурс</a>] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927636">https://www.book.ru/book/927636</a>. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [<a href="#">Электронный ресурс</a>] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919188">https://www.book.ru/book/919188</a>.</p>			
15. СССР в послевоенные десятилетия (1945-1985 гг.)	3	2								3	<p>УК-5.1 -31, УК-5.1 -32, УК-5.1 -33, УК-5.3 -31</p> <p>Основная литература: 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [<a href="#">Электронный ресурс</a>] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927636">https://www.book.ru/book/927636</a>. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [<a href="#">Электронный ресурс</a>] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919188">https://www.book.ru/book/919188</a>.</p>			

16. Перестройка и распад СССР. Россия в 1990-е гг	3	4	2				1			7	УК-5.1 -31, УК-5.1 -32, УК-5.1 -33, УК-5.3 -31, УК-5.3 -В1, УК-5.1 -У1, УК-5.1 -У2, УК-5.1 -В1, УК-5.3 -У1	Основная литература: 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [ <a href="#">Электронный ресурс</a> ] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927636">https://www.book.ru/book/927636</a> . ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [ <a href="#">Электронный ресурс</a> ] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919188">https://www.book.ru/book/919188</a> . ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц. Дополнительная литература: 1. Табейкина Е.К. История [ <a href="#">Электронный ресурс</a> ] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: <a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf</a> . - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.			
17. Мировая система в конце XX – начале XXI в. Место России в мире.	3	2					1			3	УК-5.1 -31, УК-5.1 -32, УК-5.1 -33, УК-5.3 -31	Основная литература: 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [ <a href="#">Электронный ресурс</a> ] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927636">https://www.book.ru/book/927636</a> . ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [ <a href="#">Электронный ресурс</a> ] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919188">https://www.book.ru/book/919188</a> . -			
Раздел 8. КСР															
18. КСР	3							2		2					
Раздел 9. КОНТАКТНЫЕ ЧАСЫ ВО ВРЕМЯ АТТЕСТАЦИИ															
19. КОНТАКТНЫЕ ЧАСЫ ВО ВРЕМЯ АТТЕСТАЦИИ	3									1	1				
Раздел 10. КОНСУЛЬТАЦИИ															
20. Консультации	3										2				
<b>ИТОГО</b>		34	16				18	2	35	1	108				

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
2	Цивилизации Древнего мира.	2
3	Распад Римской империи и образование европейских государств. Формирование русской государственности.	2

4	Средневековье – стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	2
5	Возрождение русской государственности. Формирование русского централизованного государства.	2
6	Новое время в Западной Европе. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально- политического развития Руси	2
7	Смутное время и воцарение династии Романовых	2
8	Пётр I и процесс модернизации в России. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	2
9	Россия и мир в XIX веке. Особенности и основные этапы социально- экономического развития России в XIX веке.	2
10	Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.	4
11	Образование Советского государства.	2
12	Вторая мировая война и послевоенное устройство мира.	2
13	СССР в послевоенные десятилетия (1945-1985 гг.)	2
14	Перестройка и распад СССР. Россия в 1990-е гг	4
15	Мировая система в конце XX – начале XXI в. Место России в мире.	2
Всего		34

### 3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Исследователь и исторический источник.	2
2	Формирование русской государственности	2
3	Золотая Орда и Русь.	2
4	Возрождение русской государственности. Формирование русского централизованного государства.	2
5	Пётр I и процесс модернизации в России. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	2
6	Россия и мир в XIX веке. Особенности и основные этапы социально- экономического развития России в XIX веке.	2
7	Образование Советского государства.	2
8	Перестройка и распад СССР. Россия в 1990-е гг	2
Всего		16

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
--------------------------	---------	----------------	--------------------

1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	выполнение теста	1
2	Исследователь и исторический источник.	выполнение теста	1
3	Цивилизации Древнего мира.	выполнение теста	1
4	Распад Римской империи и образование европейских государств. Формирование русской государственности	выполнение теста	1
5	Средневековье – стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	выполнение теста	1
6	Золотая Орда и Русь.	выполнение теста	1
7	Возрождение русской государственности. Формирование русского централизованного государства.	выполнение теста	1
8	Новое время в Западной Европе. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси	выполнение теста	1
9	Смутное время и воцарение династии Романовых	выполнение теста	1
10	Пётр I и процесс модернизации в России. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	выполнение теста	1

11	Россия и мир в XIX веке. Особенности и основные этапы социально-экономического развития России в XIX веке.	выполнение теста	1
12	Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.	выполнение теста	1
13	Образование Советского государства.	выполнение теста	1
14	Вторая мировая война и послевоенное устройство мира.	выполнение теста	2
15	СССР в послевоенные десятилетия (1945-1985 гг.)	выполнение теста	1
16	Перестройка и распад СССР. Россия в 1990-е гг	выполнение теста	1
17	Мировая система в конце XX – начале XXI в. Место России в мире.	выполнение теста	1
Всего			18

#### 4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "История (История России, Всеобщая история) по образовательной программе бакалавров 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов применяются:

-электронные образовательные ресурсы «История», размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=159>

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформир	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью

ованности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-5	УК-5.1	Знать				
		Закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека	Знает закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека, не допускает ошибок.	Знает основные закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека, может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.

		Различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	Знает различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории, допускает ошибок.	Знает основные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории, может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории, допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
		Основные этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней;	Знает основные этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней, не допускает ошибок.	Знает основные этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней, может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней, допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
	Уметь					
		логически мыслить, вести научные дискуссии;	Демонстрирует умения логически мыслить, вести научные дискуссии, не допускает ошибок.	Демонстрирует умения мыслить, вести научные дискуссии, при этом допускает незначительные ошибки.	В целом демонстрирует умения логически мыслить, вести научные дискуссии, но допускает ошибки	не демонстрирует умения логически мыслить, вести научные дискуссии, допускает грубые ошибки.

		<p>Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения</p>	<p>Демонстрирует умение выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, не допускает ошибок.</p>	<p>Демонстрирует умение выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, при этом допускает незначительные ошибки.</p>	<p>В целом демонстрирует умение выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, но допускает ошибки.</p>	<p>Не демонстрирует умение выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, допускает грубые ошибки.</p>
		Владеть				
		<p>приёмами ведения дискуссии и полемики</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения приёмами ведения дискуссии и полемики, допускает ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки приёмами ведения дискуссии и полемики, допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения приёмами ведения дискуссии и полемики, много ошибок.</p>	<p>Не продемонстрировано умение владения приёмами ведения дискуссии и полемики, допущены грубые ошибки.</p>
		Знать				
	УК-5.3	<p>Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p>	<p>Знает важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, не допускает ошибок.</p>	<p>Знает основные важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, может допустить несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Плохо знает важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, допускает множество мелких ошибок.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.</p>
		Уметь				

		работать историческими источниками	Демонстрирует умение работать с историческими источниками, не допускает ошибок.	Демонстрирует умение работать с историческими источниками, при этом допускает незначительные ошибки.	В целом демонстрирует умение работать с историческими источниками, но допускает ошибки.	не демонстрирует умение работать с историческими источниками, допускает грубые ошибки.
Владеть						
		знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	Продемонстрированы навыки владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, не допускает грубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, допускает незначительные ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, много ошибок.	Не продемонстрированы умения владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, допущены грубые ошибки.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания	Место издания	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз-в в биб-ке
1	Михайлов А.В.	Отечественная история	Учеб. пособие	М. : Кнорус	2018	<a href="https://www.book.ru/book/927">https://www.book.ru/book/927</a>	
2	Семин В.П.	История России: проблемы и вопросы	Учеб. пособие	М. : Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/919188">https://www.book.ru/book/919188</a>	

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания	Место издания	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз-в в биб-ке
1	Табейкина Е.К.	История	Учеб. пособие	Казань : КГЭУ	2015	<a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/s">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/s</a>	

### 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Coursera - международная платформа	<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
2	Арзамас - российская платформа	<a href="https://arzamas.academy/">https://arzamas.academy/</a>
3	«История»	<a href="http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=159">http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=159</a>
4	Хронос. Всемирная история в Интернете	<a href="http://www.hrono.ru/index.php">http://www.hrono.ru/index.php</a>
5	Холодная война	<a href="http://www.coldwar.ru">http://www.coldwar.ru</a>
6	Русские мемуары	<a href="https://memoirs.ru/">https://memoirs.ru/</a>
7	Исторические источники по истории России XVIII- XX вв	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>
2	Официальный сайт президента России	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>
3	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://council.gov.ru/">http://council.gov.ru/</a>	<a href="http://council.gov.ru/">http://council.gov.ru/</a>
4	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
5	Российская национальная библиотека	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>
6	Фонд «Общественное мнение»	<a href="https://fom.ru/">https://fom.ru/</a>	<a href="https://fom.ru/">https://fom.ru/</a>
7	Всероссийский центр изучения общественного мнения	<a href="https://www.wciom.ru/">https://www.wciom.ru/</a>	<a href="https://www.wciom.ru/">https://www.wciom.ru/</a>
8	Исторический портал «ИСТОРИЯ.РФ»	<a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	<a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>
9	Библиотека ГУМЕР	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>
10	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
11	Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр)	<a href="http://www.levada.ru/">http://www.levada.ru/</a>	<a href="http://www.levada.ru/">http://www.levada.ru/</a>
12	КиберЛенинка	В <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	В <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
13	Научно-образовательный портал Высшей школы экономики	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
14	Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина	В <a href="http://prlib.ru">http://prlib.ru</a>	В <a href="http://prlib.ru">http://prlib.ru</a>
15	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
16	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п		Адрес	Режим доступа
1			

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	№2011.25486 от 28.11.2011
2	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	№2011.25486 от 28.11.2011

3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет (включая русскоязычный интернет).	<a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/">https://www.google.com/intl/ru/chrome/</a>
4	Браузер Firefox	Свободный веб-браузер	<a href="https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/">https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/</a>
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений. Одним из первых стал поддерживать новый открытый формат OpenDocument. Официально поддерживается на платформах Linux	<a href="https://www.openoffice.org/ru/download/index.html">https://www.openoffice.org/ru/download/index.html</a>
6	LMS Moodle	Это современное программное обеспечение	<a href="https://download.moodle.org/releases/latest/">https://download.moodle.org/releases/latest/</a>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лек	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная, акустическая система, проектор, усилитель-микшер для систем громкой связи, экран, микрофон, миникомпьютер, монитор, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду
2	Ср	Кабинет СРС	моноблок (30шт.), экран (1 шт.), камера (6 шт.), подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду
3	КСР	Учебная аудитория	проектор (переносной), ноутбук (переносной), подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду
4	Экзамен	Учебная аудитория	проектор (переносной), ноутбук (переносной), подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду
5	Пр	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	проектор (переносной), ноутбук (переносной), подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с

ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## 9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к

- миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися» (стр. 24-25).

Программа одобрена на заседании кафедры–разработчика «10» 06. 2021 г., протокол № 12 Зав. кафедрой МВТМ О.С. Сироткин

Программа одобрена методическим советом института электроэнергетики (ИЭЭ) «22» 06. 2021 г., протокол № 11

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_



Подпись, дата

Р.В. Ахметова

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_



Подпись, дата

О.С. Сироткин



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по дисциплине

*История (История России, Всеобщая история)*

*(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

Направление  
подготовки

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Направленность(и) (профиль(и)) 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Квалификация

бакалавр

*(Бакалавр / Магистр)*

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «История (История России, Всеобщая история)» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине, проводится в виде индивидуального и группового опроса (устно или письменно); защиты письменных домашних заданий; презентаций проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; тестирования (письменно и с использованием компьютера); контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся (письменно).

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1-ый семестр и проводится в форме экзамена.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

### Семестр 1

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено			зачтено
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
<b>Текущий контроль успеваемости</b>							
1	Изучение теоретического материала Выполнение теста	Тест	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	2	2	3	4
2	Изучение теоретического материала Выполнение теста	Тест	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	2	2	3	4
3	Изучение теоретического материала Выполнение теста	Тест	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	2	3	3	4

3	Изучение теоретического материала Выполнение теста	Тест	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	2	2	3	4
4	Изучение теоретического материала Выполнение теста	Тест	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	2	2	3	4
5	Изучение теоретического материала Выполнение теста	Тест	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	2	3	3	4
5	Изучение теоретического материала Выполнение теста	Тест	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	2	2	3	4
6	Изучение теоретического материала Выполнение теста	Тест	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	2	3	3	4
6	Изучение теоретического материала Выполнение теста	Тест	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	2	2	3	4
6	Изучение теоретического материала Выполнение теста	Тест	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	2	2	3	4
7	Изучение теоретического материала Выполнение теста	Тест	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	2	2	3	4
7	Изучение теоретического материала Выполнение теста	Тест	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	2	2	3	4

7	Изучение теоретического материала Выполнение теста	Тест	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	2	3	3	4
7	Изучение теоретического материала Выполнение теста	Тест	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	2	2	3	4
7	Изучение теоретического материала Выполнение теста	Тест	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	2	3	3	4
Всего баллов				менее 30	35	45	60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Задания к экзамену	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	менее 25	20-34	30-39	25-40
<b>Итого баллов</b>				<b>менее-55</b>	<b>55-69</b>	<b>70-84</b>	<b>85-100</b>

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Мультимедийная презентация (МП)	Представление содержания учебного материала с использованием мультимедийных технологий	Тематика презентаций

## 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест (Тест)
Представление и содержание оценочных материалов	Комплекты тестовых заданий. Всего-7 (по разделам). Вариант 1-ый.  1.Образование Древнерусского государства произошло а) в VIIIв.; б) в IX в.; в) в X в.; г) в XII в.

	<p>2. Древнерусское государство представляло собой: а) сословно-представительную монархию; б) раннефеодальную монархию; в) абсолютную монархию; г) республику.</p> <p>3. Во главе Древнерусского государства стоял: а) царь; б) посадник; в) воевода; г) великий князь.</p> <p>Вариант 2-ой</p> <p>1. Какое из указанных событий Октября 1917 г. Произошло раньше других: а) избрание Совета Народных комиссаров – советского правительства; б) начало вооруженного восстания в Петрограде; в) арест министров Временного правительства; г) принятие правительством большевиков решения о вооруженном восстании.</p> <p>2. Начало перехода к новой экономической политике было положено: а) на XI съезде РКП (б) б) на X съезде РКП (б): в) на IX съезде РКП (б): г) на XV съезде ВКП (б)</p> <p>а) «Повесть временных лет»; б) «Слово о полку Игореве»; в) «Русская Правда»; г) «Пучение Владимира Мономаха».</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах<sup>1</sup></p>	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Знание материала по результатам тестирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> содержание ответов дается в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> содержание ответов раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> не предоставлены ответы по основному содержанию учебного материала – 0 баллов;</li> <li><input type="checkbox"/> путаница в ответах – 0 баллов;</li> </ul> <p>3. Владение терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ответы изложены с точным использованием терминологии – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> в ответах имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</li> </ul> <p><b>Количество баллов: максимум – 30 _____</b></p>
<p><b>Наименование оценочного средства</b></p>	<p><b>Мультимедийная презентация (МП)</b></p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Тематика презентаций охватывает все разделы дисциплины. Всего 7 (по разделам)</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>1. Знание содержания учебного материала с использованием мультимедийных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме,</li> </ul>

	<p><i>предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</i></p> <p>2. Последовательность изложения содержания учебного материала с использованием мультимедийных технологий</p> <p><input type="checkbox"/> <i>содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>путаница в изложении материала – 0 баллов;</i></p> <p>3. Владение речью и терминологией</p> <p><input type="checkbox"/> <i>материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</i></p> <p>4. Применение конкретных примеров</p> <p><input type="checkbox"/> <i>показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</i></p> <p>5. Уровень теоретического анализа</p> <p><input type="checkbox"/> <i>показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Количество баллов: максимум – 30_____</b></p>
--	---

#### 4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Экзамен</b>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из теста или экзаменационных билетов с вопросами на проверку теоретических знаний.</p> <p>1. Тест содержит 30 вопросов с заданиями 4-х типов (закрытые, открытые тесты, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники.</p> <p style="text-align: center;">Примеры тестовых заданий:</p> <p>Вариант 1-ый.</p> <p>1. Образование Древнерусского государства произошло а) в VIII в.; б) в IX в.; в) в X в.; г) в XII в.</p> <p>2. Древнерусское государство представляло собой: а) сословно-представительную монархию; б) раннефеодальную</p>

	<p>монархию; в) абсолютную монархию; г) республику.</p> <p>3. Во главе Древнерусского государства стоял: а) царь; б) посадник; в) воевода; г) великий князь.</p> <p>Вариант 2-ой</p> <p>1. Какое из указанных событий Октября 1917 г. Произошло раньше других: а) избрание Совета Народных комиссаров – советского правительства; б) начало вооруженного восстания в Петрограде; в) арест министров Временного правительства; г) принятие правительством большевиков решения о вооруженном восстании.</p> <p>2. Начало перехода к новой экономической политике было положено: а) на XI съезде РКП (б) б) на X съезде РКП (б): в) на IX съезде РКП (б): г) на XV съезде ВКП (б)</p> <p>а) «Повесть временных лет»; б) «Слово о полку Игореве»; в) «Русская Правда»; г) «Поучение Владимира Мономаха»</p> <p>2. Всего 24 экзаменационных билета, содержащих по два задания на определение теоретического и практического характера для проверки знаний и умений. Примеры экзаменационных билетов: Билет № 1</p> <p>1. История как наука. 2. Общественные движения в первой половине XIX в.: декабристы, славянофильство и западничество, «русский социализм».</p> <p>Билет № 2</p> <p>1. Проблема происхождения славянских народов. Общая характеристика расселения и развития восточнославянских племен (VIII-IX вв.). 2. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее причины, этапы, последствия, влияния на внутреннее развитие России.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии: каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл. <b>Максимальное количество баллов за тест – 40</b> При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность теоретических знаний.</li> <li>2. Владение методами, обозначенными в рабочей программе дисциплины</li> <li>3. Владение специальными терминами и использование их при ответе.</li> <li>4. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы</li> </ol>

5. Логичность и последовательность ответа

От 16 до 20 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

От 11 до 15 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных исторических процессов, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании исторических процессов, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

**Максимальное количество баллов за экзамен - 40**