



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИТЭ
протокол №8 от 16.04.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Теплоэнергетики
_____ Чичирова Н.Д.

«28»10. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные вопросы теории надежности

Направление 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
подготовки

Направленность(и) (профиль(и)) 13.04.01 Энергообеспечение предприятий

Квалификация магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника утв. приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 № 143

(наименование ФГОС ВО, номер и дата утверждения приказом Минобрнауки России)

Программу разработал(и):

зав. каф. ЭЭ, д.т.н.

(должность, ученая степень)

(дата, подпись)

Ильин В.К.

(Фамилия И.О.)

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры-разработчика _____
«Энергообеспечение предприятий и энергосберегающих технологий» _____,
протокол № 3 от 02.10.2020.

Заведующий кафедрой _____ В.К. Ильин
(подпись)

Программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
«Энергообеспечение предприятий и энергосберегающих технологий» _____,
протокол № 3 от 02.10.2020.

Заведующий кафедрой _____ В.К.Ильин
(подпись)

Программа одобрена на заседании методического совета института
_____ теплоэнергетики _____ протокол № 07/20 от 27.10.2020

Зам. директора института теплоэнергетики _____ С.М. Власов
(подпись)

Программа принята решением Ученого совета института теплоэнергетики
протокол № 07/20 от 27.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине является формирование целостного представления о проблеме надежности в системах энергообеспечения, основополагающих методологических и организационно-технических принципов, позволяющих проводить анализ проблем надежности объектов энергетики, осуществлять постановку и решение задач, связанных с выбором схемных решений и параметров элементов энергосистем при работе в различных режимных условиях, расчетом характеристик надежности технических систем, сравнительным анализом моделей и методов расчета надежности, анализом условий, приводящих к возникновению неустойчивостей в системах энергообеспечения, принимать решения и осуществлять руководство их реализацией.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) ознакомиться с основами теории надежности технических систем, с основными направлениями обеспечения надежности систем энергообеспечения на этапах проектирования, изготовления и эксплуатации, со структурой, методической базой, теоретическими основами и принципами построения математических моделей для оценки надежности энергетических систем;

2) научиться применять различные методы теории надежности для оценки количественных показателей надежности сложных систем, в частности систем энергообеспечения, анализировать работу систем энергообеспечения с точки зрения надежности;

3) развить навыки решения задач оценки и обеспечения надежности, построения математических моделей, проведения расчётов и анализа процессов, происходящих в нормальных и аварийных состояниях электроэнергетических систем.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способен к проектно-конструкторской деятельности в области энергообеспечения предприятий	ПК-1.2. Способен к проектно-конструкторской деятельности в области энергообеспечения предприятий	<i>Знает: основные понятия надежности при проектировании и конструировании систем энергообеспечения предприятий (З1)</i> <i>Умеет: использовать показатели надежности при проектировании и конструировании систем энергообеспечения предприятий (У1)</i> <i>Владеет: практическими навыками применения показателей надежности при проектировании и конструировании систем энергообеспечения предприятий (В1)</i>
	ПК-1.3.	<i>Знает: способы сбора информации об объекте</i>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
	Осуществляет сбор информации об объекте капитального строительства и обосновывает выбор оборудования ведущих производителей для проектирования систем энергообеспечения	<i>капитального строительства и способах обоснования и выбора оборудования с учетом показателей надежности при проектировании систем энергообеспечения (З2)</i> <i>Умеет: осуществлять сбор информации об объектах капитального строительства и обосновывать выбор оборудования систем энергообеспечения с учетом показателей надежности. (У2)</i> <i>Владеет практическими навыками сбора информации об объекте капитального строительства и обоснования выбора оборудования для систем энергообеспечения предприятий с учетом показателей надежности. (В2)</i>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01.02__ Специальные вопросы теории надежности

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ____13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника направленность (профиль) программы «Энергообеспечение предприятий»

Код и наименование направления подготовки, наименование направленности (профиля)

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1	Математические методы моделирования и прогнозирования	
ПК-1	Проектирование тепловых сетей Использование прикладных программ для проектирования систем энергообеспечения	Защита интеллектуальной собственности и патентование

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и практические основы математического аппарата фундаментальных наук

Уметь: решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ математического аппарата фундаментальных наук

Владеть: основами профессиональной деятельности путем использования теоретических и практических основ математического аппарата фундаментальных наук

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 35 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), экзамен - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 44 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 3 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	29	29
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Практические занятия (Пр)	16	16
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:	44	44
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк
Вид учебной работы	Всего часов	Семестр

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Основные теоремы теории вероятности при решении задач теории надежности	4	1	2			2			5	31,32	1о			
2. Характеристики случайных величин	4	1	2			4			7	31,32	1о			
3. Элементы математической статистики. Статистическая проверка гипотез	4	1	2			4			7	31,32 У1	1о, 1д	РГР		20
4. Основные понятия теории надежности	4	1	2			4			5	31,32 У1	1о, 1д	КнтР		10
5. Модели оценки надежности и долговечности зданий и сооружений	4	1	2			5			10	31,32 У1,У2 В1, 2	1о, 2о, 1д	КнтР		10

6. Расчетные модели систем. Оценка бездефектности, живучести, приспособляемос- ти конструкций	4	1	2			5			10	31,32 У1,У2 В1, В2	1о, 2о, 1д			
7. Классификация технических способов повышения надежности конструкций зданий и сооружений	4	1	4			10			15	31,32 У1,У2 В1,В2	1о, 2о	КнТР		20
8. Модели формирования качества металлоконструкций	4	1	2			10			13	31,32 У1,У2	1о, 2о			
КСР						2			2	31,32, У1,У2,В1,В 2	1о, 2о, 1д			
Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена	4				2		35		37	31,32, У1,У2,В1,В 2	1о, 2о, 1д		Тест	40
Сдача экзамена	4							1	1				Экз	
Итого	4	8	16		2	6	35	1	108					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Основные теоремы теории вероятности при решении задач теории надежности	1
2	Характеристики случайных величин. Законы распределения случайных величин. Числовые характеристики случайной величины, их свойства. Основные законы распределения случайных величин	1
3	Элементы математической статистики. Основные понятия математической статистики. Статистическое оценивание. Точечные и интервальные оценки. Статистическая проверка гипотез	1
4	Основные понятия теории надежности. Показатели надежности	1
5	Модели оценки надежности и долговечности зданий и сооружений. Оценка надежности конструкций с учетом постепенных отказов. Модель оценки надежности конструкций, теряющих работоспособность вследствие износа. Модель оценки надежности конструкций, теряющих работоспособность вследствие усталостного разрушения	1
6	Расчетные модели систем. Принципы расчета. Оценка надежности систем. Последовательное, параллельное, смешанное соединение элементов. Оценка бездефектности, живучести, приспособляемости конструкций	1
7	Классификация технических способов повышения надежности конструкций зданий и сооружений. Существующие модели сроков службы зданий и сооружений. Понятие оптимального срока службы и оптимальной надежности здания и сооружения	1
8	Модели формирования качества металлоконструкций. Методы повышения надежности на стадии проектирования, изготовления и монтажа	1
Всего		8

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Решения задач обработки информации о показателях надежности	2
2	Расчет показателей надежности при полной информации	2
3	Определение критериев согласия опытных и теоретических распределений показателя надежности. Определение доверительных границ рассеивания одиночного и среднего значений показателя надежности	2
5	Нахождение абсолютной и относительной предельных ошибок переноса характеристик показателя надежности. Определение количества наблюдаемых машин и их элементов при оценке показателя надежности	2

6	Вероятностные законы распределения, используемые в расчетах надежности	2
7	Расчет и планирование безотказности	4
8	Расчет и планирование долговечности	2
Всего		16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Объем, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Изучение основных теорем теории вероятности, применяемых при решении задач теории надежности, решение 3 стандартных задач и выполнение 1 задания, связанного с расчетом показателей надежности	2
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Изучение характеристик случайных величин, их законов распределения, числовых характеристик, свойств, решение 3 стандартных задач и выполнение 1 задания, связанного с определением критериев согласия опытных и теоретических распределений показателя надежности, доверительных границ рассеивания одиночного и среднего значений показателя надежности	4
3	Изучение теоретического материала, выполнение расчетно-графической работы	Изучение основных понятий математической статистики, точечных и интервальных оценок, статистической проверки гипотез. Подготовка к выполнению индивидуальных заданий, связанных с обработкой информации и нахождением показателей надежности	4
4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, подготовка к контрольной работе	Изучение основных понятий теории надежности, характеристик показателей надежности. Выполнение 10 индивидуальных заданий, связанных с обработкой информации и нахождением показателей надежности	4
5	Изучение теоретического материала, подготовка к контрольной работе	Изучение моделей оценки надежности и долговечности зданий и сооружений, решение 3 стандартных задач и выполнение 3 заданий, связанных с расчетом и планированием безотказности, подготовка к контрольной работе	5
6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Изучение расчетных моделей систем, теории по оценке надежности систем и оценке бездефектности, живучести, приспособляемости конструкций. Решение 3 стандартных задач и выполнение 3 заданий, связанных с расчетом и	5

		планированием безотказности, подготовка к контрольной работе	
7	Изучение теоретического материала, подготовка к контрольной работе	Изучение технических способов повышения надежности конструкций зданий и сооружений, моделей сроков службы зданий и сооружений. Решение 5 стандартных задач и выполнение 5 заданий, связанных с расчетом и планированием безотказности, подготовка к контрольной работе	10
8	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Изучение моделей формирования качества металлоконструкций, методов повышения надежности на стадии проектирования, изготовления и монтажа	10

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии - лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: работа в команде, проблемное обучение.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает контроль самостоятельной работы обучающихся в письменной и устной форме, контрольные работы, защиты расчетно-графических работ.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамена) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится письменно и в виде тестирования. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат два задания практического характера. Тестовые задания выполняются на компьютере и содержат 40 теоретических вопросов.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения ¹			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

¹Критерии являются примерными, при необходимости преподаватель корректирует

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеют место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеют место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

			зачтено		не зачтено	
ПК-1	ПК-1.2	Знать:				
		основные понятия надежности при проектировании и конструировании систем энергообеспечения предприятий	Знает основные понятия надежности при проектировании и конструировании систем энергообеспечения предприятий, не допускает ошибок.	Знает основные понятия надежности при проектировании и конструировании систем энергообеспечения предприятий, при ответе может допустить несколько незначительных ошибок.	Плохо знает основные понятия надежности при проектировании и конструировании систем энергообеспечения предприятий, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
		Уметь:				
		использовать показатели надежности при проектировании и конструировании систем энергообеспечения предприятий	Демонстрирует умение использовать показатели надежности при проектировании и конструировании систем энергообеспечения предприятий, без ошибок и недочетов.	Демонстрирует умение использовать показатели надежности при проектировании и конструировании систем энергообеспечения предприятий, допускает ряд мелких ошибок.	В целом демонстрирует умение использовать показатели надежности при проектировании и конструировании систем энергообеспечения предприятий. Задания выполнены не в полном объеме.	Не продемонстрировано умение, допущены грубые ошибки
		Владеть:				
		практическими навыками применения показателей надежности при	Продемонстрированы владения практически	Продемонстрированы владения практичес	Имеется минимальный набор навыков владения	Не продемонстрированы базовые

		проектировании и конструировании систем энергообеспече ния предприятий	навыками применения показателей надежности при проектирова нии и конструиров ании систем энергообесп ечения предприяти й, без ошибок и недочетов	кими навыками применения показателе й надежнос ти при проектиро вании и конструир овании систем энергообес печения предприят ий, допущен ряд мелких ошибок.	практичес кими навыками применения показателе й надежнос ти при проектиро вании и конструир овании систем энергообес печения предприят ий, имеется много ошибок	навыки, имеются грубые ошибки.
	ПК-1-3	Знать				
		способы сбора информации об объекте капитального строительства и способах обоснования и выбора оборудования с учетом показателей надежности при проектировании систем энергообеспече ния	Знает способы сбора информации об объекте капитальног о строительс тва и способах обоснования и выбора оборудовани я с учетом показателей надежности при проектирова нии систем энергообесп ечения, не допускает ошибок.	Знает способы сбора информаци и об объекте капитальн ого строитель ства и способах обосновани я и выбора оборудован ия с учетом показателе й надежнос ти при проектиро вании систем энергообес печения, при ответе может допустить несколько незначител ьных ошибок.	Плохо знает способы сбора информаци и об объекте капитальн ого строитель ства и способах обосновани я и выбора оборудован ия с учетом показателе й надежнос ти при проектиро вании систем энергообес печения, допускает множеств о мелких ошибок	Уровень знаний ниже минималън ого требовани я, допускает грубые ошибки.

Уметь:				
осуществлять сбор информации об объектах капитального строительства и обосновывать выбор оборудования систем энергообеспечения с учетом показателей надежности.	Демонстрирует умение осуществлять сбор информации об объектах капитального строительства и обосновывать выбор оборудования систем энергообеспечения с учетом показателей надежности, без ошибок и недочетов.	Демонстрирует умение осуществлять сбор информации об объектах капитального строительства и обосновывать выбор оборудования систем энергообеспечения с учетом показателей надежности, допускает ряд мелких ошибок.	В целом демонстрирует умение осуществлять сбор информации об объектах капитального строительства и обосновывать выбор оборудования систем энергообеспечения с учетом показателей надежности. Задания выполнены не в полном объеме.	Не продемонстрировано умение, допущены грубые ошибки
Владеть				
практическими навыками сбора информации об объекте капитального строительства и обоснования выбора оборудования для систем энергообеспечения предприятий с учетом показателей надежности.	Продемонстрированы владения практически всеми навыками сбора информации об объекте капитального строительства и обоснования выбора оборудования для систем энергообеспечения предприятий с учетом показателей надежности, без ошибок	Продемонстрированы владения практически всеми навыками сбора информации об объекте капитального строительства и обоснования выбора оборудования для систем энергообеспечения предприятий с	Имеется минимальный набор навыков владения практически всеми навыками сбора информации об объекте капитального строительства и обоснования выбора оборудования для систем энергообеспечения предприятий	Не продемонстрированы базовые навыки, имеются грубые ошибки.

			<i>и недочетов</i>	<i>учетом показателей надежности, допущен ряд мелких ошибок.</i>	<i>ий с учетом показателей надежности, имеется много ошибок</i>	
--	--	--	--------------------	--	---	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре «Энергообеспечение предприятий и энергоресурсосберегающие технологии» в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ
1	Дормидонтова Т.В.	Комплексное применение методов оценки надежности и мониторинга строительных конструкций и сооружений	Монография	г. Самара, АСИ СамГТУ	2012	https://e.lanbook.com/book/73909	
2	Чирков В.П.	Прикладные методы теории надежности в расчетах строительных конструкций	учебное пособие	г. Москва, УМЦ ЖДТ	2006	https://e.lanbook.com/book/35840	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ
1	Максимова И.Н.	Метрологическое обеспечение строительства	Учебное пособие	г. Пенза, Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	2013		

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/
4	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru	логин-пароль
2	Справочно-правовая система по законодательству РФ	http://garant.ru	логин-пароль

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	открытый
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	открытый
3	Образовательный портал	http://www.ucheba.com	открытый

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	1. Операционная система Windows 7	лицензионное	Договор ПО ЛИЦ

	Профессиональная		№ 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис»
2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL	лицензионное	Договор № 225/10, лицензиар - ЗАО «СофтЛайнТрейд»
3	LMSMoodle	свободно	-
4	Браузер Chrome	свободно	-

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оснащение: доска аудиторная, экран, моноблок (12 шт.), ноутбук
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная, экран, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду
		Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
3	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных

корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного и др. материала, предусмотренного дисциплиной, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- преподаватель представляется обучающимся, каждый раз называется тот, к кому преподаватель обращается;
- действия, жесты, перемещения преподавателя коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20____/20____ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Программа одобрена методическим советом института _____

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Для заочного обучения

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 17 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 4 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 8 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 83 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 4 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	17	17
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Практические занятия (Пр)	8	8
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	83	83
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк