Аннотация к рабочей программе дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФДТ.02. Педагогика высшей школы*

**Направление подготовки:** 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура **Направленность (профиль):** 35.04.07 Аквакультура

**Квалификация выпускника:** магистр

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование универсальных компетенций, необходимых для практической подготовки магистров по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

**Объем дисциплины:** 2(72)

**Семестр:**3

**Краткое содержание основных разделов дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  раздела | Основные разделы  дисциплины | Краткое содержание разделов дисциплины |
| 1 | Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления. | Объект и предмет педагогики. Связь педагогики с другими науками. Задачи педагогической науки. Категории педагогики. Методологически е основы педагогики.  Педагогика высшей школы, ее специфика и категории |
| 2 | Развитие и современное состояние высшего образования в России | Характеристика российской системы высшего образования  Актуальность и проблемы участия России в Болонском процессе. |
| 3 | Дидактика высшей школы | Понятие и функции дидактики, дидактика высшей школы. Основные категории дидактики  Характеристика основных принципов обучения в высшей школе |
| 4 | Цели и содержание высшего образования | Подходы и принципы формирования содержания образования.  ФГОС ВО |
| 5 | Технологии, формы организации обучения в высшей школе | Формы организации обучения: история и современность  Понятие и критерии педагогических технологий. |
| 6 | Методы обучения и контроля в высшей школе | Классификации методов обучения.  Классификации методов контроля. |
| 7 | Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности | Профессионально-педагогические способности и качества преподавателя вуза.  Понятие и структура педагогического общения |

**Форма промежуточной аттестации:** зачет