## Аннотация к рабочей программе дисциплины

## «Введение в профессию»

**Направление подготовки:** *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»*

**Направленность (профиль):** *Аквакультура*

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Цель освоения дисциплины:** *Целью изучения дисциплины является адаптация студента к вузовской жизни в условиях перестройки высшего образования, а так же более подробное ознакомление со своей будущей специальностью.*

**Объем дисциплины:** *3 зачетная единица – 108 часов*

**Семестр:***3*

**Краткое содержание основных разделов дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  раздела | Основные разделы  дисциплины | Краткое содержание разделов дисциплины |
| 1 | 1. Рыбохозяйственн ое образование в России | История рыбохозяйственного образования в России. Вузы рыбохозяйственного профиля. Современная структура вуза и его общественных организаций. Кафедра ВБА как место, где можно получить образование по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультуры». Краткая история развития кафедры в структуре ВУЗа. |
| 2 | 2. Личность студента как основа выбора деятельности в профессии | Выбор сферы профессиональной деятельности в соответствии с личностными особенностями обучающегося. Формирование компетенций в процессе обучения. Взаимодействие студента и преподавателя. Работа студента на лекции и в лаборатории. Научная организация самостоятельной деятельности студентов. |
| 3 | 3. Водные биологические ресурсы как важный сырьевой ресурс для человечества | Основные особенности водных биологических ресурсов как источников пищевого, кормового, технического сырья для человечества. Рыбная отрасль России, ее современное состояние и перспективы дальнейшего развития и совершенствования. |
| 4 | 4. Роль устойчивого воспроизводства и эффективного промысла водных биоресурсов | Особенности гидробионтов - интенсивное воспроизводство и способность к саморегуляции, пластичность экологических параметров и другие условия способствующие поддержанию высокого уровня их численности при различных естественных и антропогенных воздействиях. Обязательность научного обоснования мероприятий, обеспечивающих устойчивое и эффективное промысловое использование водных биоресурсов, а также применения качественных биотехнологий в аквакулътуре. |
| 5 | 5. Исследования биоресурсов пресноводных и морских водоемов | Рыбохозяйственные исследования пресных и морских бассейнов и их биоресурсов. Используемые в этих целях методы и оборудование: экспедиционные отряды, исследовательские и поисковые суда, дистанционное зондирование, подводная техника, гидроакустические приборы и др. Участие в этих работах специалистов по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура». |
| 6 | 6. Современное состояние и потенциальные возможности аквакультуры в России. | Разведение и выращивание гидробионтов для получения товарной пищевой, кормовой и иной продукции. Возможности создания высокопродуктивных рыбоводных хозяйств, основанных на использовании пресноводных естественных водоемов, рыбоводных прудов, тепловодных бассейнов промышленных предприятии, циркуляционных систем и других сооружении, возможности повышения продуктивности рыбоводных хозяйств в результате совершенствования биотехники разведения, выращивания, создания высокопродуктивных пород, применения методов инженерной генетики и др. |
| 7 | 7. Рациональное использование биологических ресурсов гидросферы | Рациональное использование биологических ресурсов гидросферы, их сохранение и приумножение. Рыбоохранные мероприятия, их существо и претворение в жизнь. Многогранность данного направления: биологические и технические курсы, обеспечивающие ее научный фундамент и практическую обоснованность. Требования, предъявляемые к специалисту данного профиля при его практической работе в качестве рыбовода-ихтиолога в научных и производственных организациях. |

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен