

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

**АКТУАЛИЗИРОВАНО** решением ученого совета ИЭЭ протокол №7 от 16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института электроэнергетики и
электроники
\_\_\_\_\_ Ившин И.В
«22» июня 2021 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)

Направление 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в подготовки химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

Направленность (профиль) Энергоэффективные и экологически безопасные технологии на предприятиях ТЭК

Квалификация Магистр

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 909)

Программу разработали:		
доцент, к.т.н		Котляр М.Н.
(должность, ученая степень)	(дата, подпись)	(Фамилия И.О.)
Программа рассмотрена и од «Технологии в энергетике и Зав. кафедрой Лаптев А.Г.	-	ании выпускающей кафедры аботке», протокол №8 от 04.06.2021
Программа одобрена на засе, Электроэнергетики и электро	_	етодического совета института № 13 от 22.06.2021г.
Зам. директора института Электроэнергетики и электрог	ники	Ахметова Р.В.
Программа принята решением электроники протокол № 13 с		а института Электроэнергетики и

# **Цель, задачи и планируемые результаты обучения по производственной практике (технологической (проектно-технологической)**

Целями производственной практики (технологической (проектнотехнологической) являются:

- подготовка к решению производственных задач предприятия;
- -закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника;
- изучение современного состояния и направлений развития проектнотехнологической деятельности в рассматриваемой области;
- изучение обязанностей должностных лиц предприятия, обеспечивающих решение.

Задачами производственной (проектно-технологической) практики являются:

- изучение структуры и организации промышленных предприятий;
- вопросов экономики, научной организации труда, планирования и управления производством при эксплуатации объектов химической технологии, нефтехимии и энергетики;
- изучение структуры и организации проектно-конструкторских институтов и отделов;
- изучение вопросов экономики, научной организации труда, планирования и управления производством проектно-конструкторских работ, при выполнении проектов объектов химической технологии, нефтехимии и энергетики;
- ознакомление с вопросами определения резервов производства при выполнении проектно-конструкторских работ, системой морального и материального стимулирования, повышения производительности труда и качества проектов объектов химической технологии, нефтехимии и энергетики;
- ознакомление с основными технико-экономическими показателями работы проектно-конструкторских институтов и отделов по проектированию систем объектов химической технологии, нефтехимии и энергетики;
- изучение технологии проектирования объектов химической технологии, нефтехимии и энергетики;
- приобретение навыков по выбору оптимального варианта и подбору оборудования при выполнении объектов химической технологии, нефтехимии и энергетики;
- приобретение практических навыков по выбору контрольно-измерительной аппаратуры при выполнении проектов объектов химической технологии, нефтехимии и энергетики;
- изучение правил технической эксплуатации объектов химической технологии, нефтехимии и энергетики;
- изучение свойств и области применения электротехнических материалов в проектах объектов химической технологии, нефтехимии и энергетики;
- изучение вопросов организации рационализаторской работы и приобретение навыков по оформлению рационализаторского предложения по улучшению

технико-экономических показателей, проектируемых объектов химической технологии, нефтехимии и энергетики;

- изучение нормативной и технической документации, вопросов стандартизации при проектировании объектов химической технологии, нефтехимии и энергетики;
- приобретение навыков по применению ЕСКД и ГОСТ в проектах объектов химической технологии, нефтехимии и энергетики;
- сбор материалов для использования в НИРС; изучение вопросов охраны труда и защиты окружающей среды, пожарной безопасности и гражданской обороны на предприятиях, которые учитываются при проектировании систем электроснабжения.

Компетенции, формируемые по освоении практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

	Vол и папраморания	
Код и наименова-	Код и наименование	Запланированные результаты обучения
ние компетенции	индикатора достижения	по практике (знать, уметь, владеть)
	компетенции Уууура <del>р</del> аа ууууу	A MONTH OF THE WAY (VIII)
VIICO C		компетенции (УК)
УК-2 Способен	УК-2.1 Определяет эта-	Знать:
управлять проек-	пы жизненного цикла	– методы управления проектами; этапы жиз-
том на всех эта-	проект	ненного цикла проекта на предприятиях ТЭК.
пах его жизнен-		Уметь:
ного цикла		– анализировать методы управления проекта-
		ми; этапы жизненного цикла на предприятиях
		ТЭК.
		Владеть:
		– навыками выбора наиболее эффективных ме-
		тодов управления проектами на этапах их жиз-
		ненного цикла на предприятиях ТЭК.
УК-3 Способен	УК-3.1 Демонстрирует	Знать:
организовывать и	понимание принципов	– принципы командной работы (знает роли в
руководить рабо-	командной работы	команде, типы руководителей, способы управ-
той команды,	(знает роли в команде,	ления коллективом).
вырабатывая ко-	типы руководителей,	Уметь:
мандную страте-	способы управления	– демонстрировать понимание принципов ко-
гию для дости-	коллективом)	мандной работы (знает роли в команде, типы
жения постав-	<i>'</i>	руководителей, способы управления
ленной цели		коллективом).
		Владеть:
		<ul><li>– владеет методикой понимания принципов</li></ul>
		командной работы (знает роли в команде, типы
		руководителей, способы управления коллекти-
		вом).
		DOM).

	T.	
Код и наименова-	Код и наименование	Запланированные результаты обучения
ние компетенции	индикатора достижения	по практике (знать, уметь, владеть)
	компетенции Универсальные	компетенции (УК)
УК-3 Способен	УК-3.2 Руководит чле-	Знать:
организовывать и	нами команды для до-	<ul><li>правила руководства членами команды для</li></ul>
руководить рабо-	стижения поставленной	достижения поставленной задачи.
той команды,	задачи	Уметь:
вырабатывая ко-		– применять правила руководства членами ко-
мандную страте-		манды для достижения поставленной задачи.
гию для дости-		Владеть:
жения постав-		– методикой руководства членами команды
ленной цели		для достижения поставленной задачи
	Профоссионания	и компатанини (ПV)
ПК-1 Способен		ые компетенции (ПК)  Знать:
разрабатывать	ПК-1.1 Производит поиск данных, необходи-	<i>энать:</i> - основные приемы поиска, обработки, ана-
мероприятия по	мых для разработки	лиза и систематизации данных, необходимых
совершенствова-	мероприятий по совер-	для разработки мероприятий по совершенство-
нию технологии	шенствованию техно-	ванию технологии производства в области
производства в	логии производства в	энергоэффективных и экологически безопас-
области энер-	области энергоэффек-	ных технологий на предприятиях ТЭК.
гоэффективных и	тивных и экологически	Уметь:
экологически	безопасных технологий	– анализировать и систематизировать данных,
безопасных тех-	на предприятиях ТЭК	необходимых для разработки мероприятий по
нологий на пред-		совершенствованию технологии производства
приятиях ТЭК		в области энергоэффективных и экологически
		безопасных технологий на предприятиях ТЭК.
		Владеть:
		– навыками эффективного поиска данных, необходимых для разработки мероприятий по
		совершенствованию технологии производства
		в области энергоэффективных и экологически
		безопасных технологий на предприятиях ТЭК
ПК-1 Способен	ПК-1.2 Описывает су-	Знать:
разрабатывать	ществующие меропри-	– технологические особенности проведения
мероприятия по	ятия по совершенство-	основных процессов в области энергоэффек-
совершенствова-	ванию технологии про-	тивных и экологически безопасных технологий
нию технологии	изводства в области	на ТЭК, методы утилизации отходов.
производства в	энергоэффективных и	Уметь:
области энер-	экологически безопас-	– предлагать и описывать изменения в техно-
гоэффективных и	ных технологий на ТЭК	логии производства с целью снижения затрат
экологически		на сырье, энергоресурсы и повышения
безопасных тех-		качества продукта. Владеть:
нологий на пред- приятиях ТЭК		<i>олаоеть</i> :  — навыками работы с технологическими доку-
прилтилх ток		ментами (регламентом процесса, технологиче-
		ской схемой процесса и др.)
		<ul><li>навыками работы с технологическим регла-</li></ul>
		ментом и нормами реального технологиче-
		ского процесса в области энергоэффективных
		и экологически безопасных технологий на ТЭК

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть)
	Универсальные	компетенции (УК)
ПК-1 Способен	ПК-1.3 Осуществляет	Знать:
разрабатывать	анализ проектов внед-	- теоретические основы ресурсоэнергосбере-
мероприятия по	рения новой энергэф-	жения, российские и зарубежные центры ком-
совершенствова-	фективной и природо-	петенции в области ресурсоэнергоэффективно-
нию технологии	охранной техники и	сти химической технологии, нефтехимии.
производства в	технологий	Уметь:
области энер-		– анализировать и систематизировать научно-
гоэффективных и		техническую информацию по теме исследова-
экологически		ния.
безопасных тех-		Владеть:
нологий на пред-		– навыками оценки эффективности новых
приятиях ТЭК		технологических решений.
ПК-1 Способен	ПК-1.4 Разрабатывает	Знать:
разрабатывать	планы внедрения новой	- требования, предъявляемые к новым техно-
мероприятия по	энергэффективной и	логиям в области нефтепереработке и нефте-
совершенствова-	природоохранной тех-	химии, этапы внедрения новой технологии, ме-
нию технологии	ники и технологий	тодики оценки эффективности химической
производства в		технологии.
области энер-		Уметь:
гоэффективных и		– использовать основные химические законы,
экологически		термодинамические справочные данные и ко-
безопасных тех-		личественные соотношения химии для реше-
нологий на пред-		ния профессиональных задач.
приятиях ТЭК		Владеть:
		- навыками расчета нормативов на расход ма-
		териалов, электроэнергии, оборудования тех-
		нологических для процессов химической тех-
		нологии, нефтехимии и энергетики.
		– навыками разработки документальных обос-
		нований внедряемых технологических реше-
		ний.

### 1. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП

относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» Учебного плана по направлению подготовки 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» по направленности «Энергоэффективные и экологически безопасные технологии на предприятия ТЭК».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1		Производственная практика (преддипломная)
УК-2	Энергетическая политика	

	T	T
NIIC O	Производственная практика	
УК-2	(технологическая (проектно-	
	технологическая)	
УК-3	Энергетическая политика	
	Производственная практика	
УК-3	(технологическая (проектно-	
	технологическая)	
VIIC A		Производственная практика
УК-4		(преддипломная)
УК-5	Философия науки и техники	
УК-6	Теория и практика саморазвития	
	Теория и практика научных ис-	
ОПК-1	следований в химической техно-	
	логии и нефтехимии	
	Теория и практика научных ис-	
ОПК-2	следований в химической техно-	
	логии и нефтехимии	
OHIC 2	Расчет технологических норма-	
ОПК-3	ТИВОВ	
THE 1		Производственная практика
ПК-1		(преддипломная)
THE O		Производственная практика
ПК-2		(преддипломная)
	<u>I</u>	/ <b>1</b> · · · · /

Для прохождения практики обучающийся должен: Знать:

- основные положения теории управления проектами, методы и функции управления проектом, подсистемы управления проектом на всех стадиях его жизненного цикла;
- принципы командной работы роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом;
- отечественный и зарубежный опыт применения коллективных форм организации труда;
- методологию анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, правила сетевого планирования и управления;
- приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала стандарты, критерии качества проектов и методы управления качеством;
- порядок проведения технико-экономических обоснований проектов объектов химической технологии, нефтехимии и энергетики;
- правила устройства очистных сооружений при проектировании объектов химической технологии, нефтехимии и энергетики

#### Уметь:

- принимать участие в управлении проектами, квалифицированно принимать решения на разных фазах проектного цикла, также принимать участие в экспертизе проектных решений;
- управлять коллективом во время выполнения проекта, основываясь на принципах командной работ;

- строить и рассчитывать сетевые графики;
- навыками расчетов элементов сетевого графика, построения сетевых графиков их оптимизации в задачах управления проектами в энергетики, химической технологии и нефтехимии;
- осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять

недостающие знания, умения и компетенции;

- сравнивать фактических результатов проекта с требованиями, анализировать прогресса качества в проекте на протяжении его жизненного цикла, формировать список отклонений, документировать изменения;
- проводить технико-экономическое обоснование проектов развивающихся объектов химической технологии, нефтехимии и энергетики.

Владеть:

- функциями управления проектами, навыками по выстраиванию проектной структуры;
- навыками руководства членами команды на разных этапах жизненного цикла проекта для принятия оптимального решения;
- навыками расчетов элементов сетевого графика, построения сетевых графиков их оптимизации в задачах управления проектами в энергетики, химической технологии и нефтехимии;
- навыками распределения производственных заданий между работниками и контроля их выполнения;
- навыками разработки и использования средств автоматизации при проектировании и технологической подготовке производства развивающихся объектов химической технологии, нефтехимии и энергетики;
- навыками подготовки и утверждения ехнического задания на разработку проекта объектов химической технологии, нефтехимии и энергетики;
- навыками выбора методик проектирования объектов химической технологии, нефтехимии и энергетики.

#### 3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики стационарная, выездная Форма проведения практики дискретно по видам практик

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья студента.

#### 4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 2 курсе во 3 семестре.

Местом (местами) прохождения практики являются ФГБОУ ВО «КГЭУ» – выпускающая кафедра «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке» и предприятия топливно-энергетического комплекса (ТЭК), а именно в химических цехах и лабораториях, топливно-транспортных цехах, экологических

службах, на предприятиях химии, нефтехимии, газовой промышленности, очистные сооружения.

### 5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

<u> </u>		1
Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	324	324
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	99	99
Практические занятия (Пр)	98	98
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:	208	208
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)	17	17
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ	3aO	3aO

# 5.2. Структура и содержание практики

№ π/π	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций с индикаторами	Виды учебной работы, включая СРС 4	Трудоем (акад. Конт. работа 5		Оценочные средства и формы текущего контроля
1	Подготовительный этап				-	
1.1	Подготовка документов, проведение инструкта-жей.	УК-2.1, УК-3.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4,	Выдача заданий на практику, оформление документов. Инструктаж по технике безопасности (общий). Производственный инструктаж, изучение техники безопасности и инструктаж	2	36	Собеседова-

на рабочем месте. Ознакомление с предприятием и объектами химической технологии и, нефтехимии и энергетики (лекции о предприятии, экскурсии).
Ознакомление с предприя- тием и объек- тами химической технологии и, нефтехимии и энергетики (лекции о предприятии, экскурсии).
с предприятием и объектами химической технологии и, нефтехимии и энергетики (лекции о предприятии, экскурсии).
тием и объектами химической технологии и, нефтехимии и энергетики (лекции о предприятии, экскурсии).
тами химической технологии и, нефтехимии и энергетики (лекции о предприятии, экскурсии).
химической технологии и, нефтехимии и энергетики (лекции о предприятии, экскурсии).
технологии и, нефтехимии и энергетики (лекции о предприятии, экскурсии).
нефтехимии и энергетики (лекции о предприятии, экскурсии).
энергетики (лекции о предприятии, экскурсии).
(лекции о предприятии, экскурсии).
предприятии, экскурсии).
экскурсии).
Выработка
стратегии ре-
шения
поставленных
задач по
проектирова-
нию
объектов
химической
технологии и,
нефтехимии и
энергетики.
2 Рабочий этап*
Выполнение
производ-
ственных
заданий. Изу-
чение
теоретического
материала, Самостоятель-
ная работа с
литературой и
технической
Этап производственной УК-2.1, документаци-
Работы Поиск инфор-
мании по инпивилуаль. ПК-1 1 ботка,
2.1   ному заданию для отче-   ПК-1.2   систематизация   98   170   опрос, отче-
пк 1 2
TIV 1 A PARTITION OF THE PARTITION OF TH
литературного
материалов.
Формирование возможных
возможных вариантов
решения
поставленных
задач. Выбор
метода управ-
метода управ-

3	Отчетный этап					
3.1	Контактные часы во время аттестации. Подготовка отчетной документации, подготовка к зачету, выполнение индивидуального задания.	УК-2.1, УК-3.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.	Сбор, обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материалов. Работа во взаимодействии с персоналом предприятия, изучение методов оценки качества и результативности труда персонала предприятия. Выбор оборудования для проектирования системы электроснабжения. Контроль промежуточной аттестации. Прием отчетов по практике.	1	2	Устный опрос, отчет по практике, дневник практики
	Зачёт по практике (при необходимости - в дистанционной форме).		Сдача отчета руководителю практики. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		17	Вопросы, устный опрос

<sup>\*</sup> Содержание рабочего этапа определяется в зависимости от вида и типа практики

- 5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике1. Очистка сточных вод распределительной нефтебазы.2. Очистка сточных вод нефтеперерабатывающего завода топливного профиля с неглубокой схемой переработки с масляным производством.
  3. Очистка сточных вод перевалочной нефтебазы.
  4. Очистка сточных вод 2 системы канализования НПЗ.

#### 6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает индивидуальный опрос (устный), защиты отчета пл практике, выполненного индивидуально; контроль самостоятельной работы обучающихся (в устной форме).

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, как правило, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам прохождения практики:

Планиру-	у- Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов практики <sup>1</sup>					
емые ре-	неудовлетво- рительно	удовлетворительно	отлично			
обучения	не зачтено		зачтено			
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		
Наличие умений	При решении стандартных задач не проде-монстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		

.

 $<sup>^{1}</sup>$  Критерии являются примерными, при необходимости преподаватель корректирует

Характеристика сформированности компетенций (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

# Шкала оценки результатов прохождения практики:

			-		ванности ко	
Код	Код индикатора	Заплани- рованные	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
компе-	достижения	результаты		Шкалы	оценивания	
тенции	компетенции	прохождения практики	отлично	хорошо	удовлет- ворительно	неудовлет- ворительно
				зачтено	1	не зачтено
УК-2	УК-2.1	Знать:				
		методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта на предприятиях ТЭК	уровень знаний в объеме, соответ-ствующем программе подготовки, без ошибок	уровень знаний в объеме, соответ-ствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	мини- мально допусти- мый уро- вень зна- ний, име- ет место много негрубых ошибок	уровень знаний ни- же мини- мальных требований, имеют место грубые ошибки

		уметь:				
		анализировать методы управления проектами; этапы жизненного цикла на предприятиях ТЭК.	проде- монстри рованы все ос- новные умения	проде- монстри рованы все ос- новные умения с неболь- шими недоче- тами	проде- монстри- рованы все ос- новные умения с негру- быми ошибка- ми	не проде- монстриро- ваны ос- новные умения, имеют ме- сто грубые ошибки
		владеть:		Taim	14111	l
		навыками выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла на предприятиях ТЭК	владеет в пол- ном объеме	хорошо владеет, допус- кает не- значи- тельны е ошибки	владеет в общих чертах, допуска- ет ошиб- ки	не владеет методикой многовари-антн ости решения задач
УК-3	УК-3.1	знать:		<u>I</u>	<u> </u>	
		принципы командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом).	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	мини- мально допусти- мый уро- вень зна- ний, име- ет место много негрубых ошибок	уровень знаний ни- же мини- мальных требований, имеют место грубые ошибки
		уметь:				
		демонстрировать понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)	проде- монстри рованы все ос- новные умения	проде- монстри рованы все ос- новные умения с неболь- шими недоче- тами	проде- монстри- рованы все ос- новные умения с негру- быми ошибка- ми	не проде- монстриро- ваны ос- новные умения, имеют ме- сто грубые ошибки

		владеть:				
		методикой понимания принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)	владеет в пол- ном объеме	хорошо владеет, допус- кает не- значи- тельны е ошибки	владеет в общих чертах, допуска- ет ошиб- ки	не владеет методикой многовари-антн ости решения задач
УК-3	УК-3.2	знать:	<u> </u>		<u> </u>	
		Правила руковод- ства членами ко- манды для достижения по- ставленной задачи	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	мини- мально допусти- мый уро- вень зна- ний, име- ет место много негрубых ошибок	уровень знаний ни- же мини- мальных требований, имеют место грубые ошибки
				Γ	T	
		Применять правила руководства членами команды для достижения поставленной задачи.	проде- монстри рованы все ос- новные умения	проде- монстри рованы все ос- новные умения с неболь- шими недоче- тами	проде- монстри- рованы все ос- новные умения с негру- быми ошибка- ми	не проде- монстриро- ваны ос- новные умения, имеют ме- сто грубые ошибки
		владеть:	1	l	<u> </u>	
		методикой руководства членами команды для достижения поставленной задачи	владеет в пол- ном объеме	хорошо владеет, допус- кает не- значи- тельны е ошибки	владеет в общих чертах, допуска- ет ошиб-ки	не владеет методикой многовари-антн ости решения задач
ПК-1	ПК-1.1	знать:				

		основные приемы поиска, обработки, анализа и систематизации данных, необходимых для разработки мероприятий по совершенствованию технологии производства в области энергоэффективных и экологически безопасных технологий на предприятиях ТЭК	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	мини- мально допусти- мый уро- вень зна- ний, име- ет место много негрубых ошибок	уровень знаний ни- же мини- мальных требований, имеют место грубые ошибки
		янализировать и систематизировать данных, необходимых для разработки мероприятий по совершенствованию технологии производства в области энергоэффективных и экологически безопасных технологий на предприятиях ТЭК владеть:	проде- монстри рованы все ос- новные умения	проде- монстри рованы все ос- новные умения с неболь- шими недоче- тами	проде- монстри- рованы все ос- новные умения с негру- быми ошибка- ми	не проде- монстриро- ваны ос- новные умения, имеют ме- сто грубые ошибки
ПІ/ 1	ПК 1 2	навыками эффективного поиска данных, необходимых для разработки мероприятий по совершенствованию технологии производства в области энергоэффективных и экологически безопасных технологий на предприятиях ТЭК	владеет в пол- ном объеме	хорошо владеет, допус- кает не- значи- тельны е ошибки	владеет в общих чертах, допуска- ет ошиб- ки	не владеет методикой многовариантн ости решения задач
ПК-1	ПК-1.2	знать:				

		технологические особенности проведения основных процессов в области энергоэффективных и экологически безопасных технологий на ТЭК, методы утилизации отходов	уровень знаний в объеме, соответ-ствующем программе подготовки, без ошибок	уровень знаний в объеме, соответ-ствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	мини- мально допусти- мый уро- вень зна- ний, име- ет место много негрубых ошибок	уровень знаний ни- же мини- мальных требований, имеют место грубые ошибки
		уметь:				
		предлагать и описывать изменения в технологии про- изводства с целью снижения затрат на сырье, энергоресурсы и повышения качества продукта	проде- монстри рованы все ос- новные умения	проде- монстри рованы все ос- новные умения с неболь- шими недоче- тами	проде- монстри- рованы все ос- новные умения с негру- быми ошибка- ми	не проде- монстриро- ваны ос- новные умения, имеют ме- сто грубые ошибки
		владеть:				
		навыками работы с технологическими документами (регламентом процесса, технологической схемой процесса и др.)	владеет в пол- ном объеме	хорошо владеет, допус- кает не- значи- тельны е ошибки	владеет в общих чертах, допуска- ет ошиб- ки	не владеет методикой многовари-антн ости решения задач
		владеть:		•	•	•
		навыками работы с технологическим регламентом и нормами реального технологического процесса в области энергоэффективных и экологически безопасных технологий на ТЭК	владеет в пол- ном объеме	хорошо владеет, допус- кает не- значи- тельны е ошибки	владеет в общих чертах, допуска- ет ошиб- ки	не владеет методикой многовариантн ости решения задач
ПК-1	ПК-1.3	знать:		<u> </u>	<u> </u>	
11111	111\-1.3	теоретические ос-	уровень	уровень	мини-	уровень

		новы ресурсоэнер- госбережения, рос- сийские и зару- бежные центры компетенции в об- ласти ресурсо- энергоэффективно- сти химической технологии, нефтехимии	знаний в объеме, соответ- ствую- щем про- грамме подго- товки, без ошибок	знаний в объеме, соответ- ствую- щем про- грамме, имеет место не- сколько негру- бых ошибок	мально допусти- мый уро- вень зна- ний, име- ет место много негрубых ошибок	знаний ни- же мини- мальных требований, имеют ме- сто грубые ошибки
		уметь:				
		анализировать и систематизировать научно- техническую информацию по теме исследования	проде- монстри рованы все ос- новные умения	проде- монстри рованы все ос- новные умения с неболь- шими недоче- тами	проде- монстри- рованы все ос- новные умения с негру- быми ошибка- ми	не проде- монстриро- ваны ос- новные умения, имеют ме- сто грубые ошибки
		владеть:				
		навыками оценки эффективности новых технологических решений	владеет в пол- ном объеме	хорошо владеет, допус- кает не- значи- тельны е ошибки	владеет в общих чертах, допуска- ет ошиб- ки	не владеет методикой многовари-антн ости решения задач
		знать:				
ПК-1	ПК-1.4	требования, предъявляемые к новым технологиям в области нефтепереработке и нефтехимии, этапы внедрения новой технологии, методики оценки эффективности химической технологии	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	уровень знаний в объеме, соответ-ствующем программе, имеет место нессколько негру-	мини- мально допусти- мый уро- вень зна- ний, име- ет место много негрубых ошибок	уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки

		бых ошибок		
уметь:		ошноск		
использовать основные химические законы, термодинамические справочные данные и количественные соотношения химии для решения профессиональных задач	проде- монстри рованы все ос- новные умения	проде- монстри рованы все ос- новные умения с неболь- шими недоче- тами	проде- монстри- рованы все ос- новные умения с негру- быми ошибка- ми	не проде- монстриро- ваны ос- новные умения, имеют ме- сто грубые ошибки
владеть:				
навыками разра- ботки докумен- тальных обоснова- ний внедряемых технологических решений.	владеет в пол- ном объеме	хорошо владеет, допус- кает не- значи- тельны е ошибки	владеет в общих чертах, допуска- ет ошиб- ки	не владеет методикой многовари-антн ости решения задач
владеть:	1	1	1	,
навыками расчета нормативов на расход материалов, электроэнергии, оборудования технологических для процессов химической технологии, нефтехимии и	владеет в пол- ном объеме	хорошо владеет, допус- кает не- значи- тельны е ошибки	владеет в общих чертах, допуска- ет ошиб- ки	не владеет методикой многовариантн ости решения задач

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

<b>№</b> п/п	Автор(ы)	Наимено- вание	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Мано- вян А. К.	Техноло- гия пере- работки природ- ных энер- гоносит елей	учебное пособие	М.: Химия	2004		6
2	Свитнев И.В.	Безопас- ность жизнеде- ятельно- сти	учебник	Москва: КноРус	2019	https://book.r u/book/93030 1	1
3	Криво- шеин Д. А., Дмит- ренко В. П., Горько- ва Н. В.	Безопас- ность жизнеде- ятельно- сти	учебное пособие	СПб.: Лань	2019	https://e.lanb ook.com/boo k/115489	1

# Дополнительная литература

<b>№</b> п/п	Автор(ы)	Наимено- вание	Вид издания (учебник, учебное по- собие, др.)	Место издания, издательство	Год(ы) издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Тукша- итов Р. Х	Стати- стическая обработка и анализ результа- тов изме- рений	лаб. прак- тикум	Казань: КГЭУ	2009	_	40
2	Мано- вян А.К.	Техноло- гия пер- вичной перера- ботки нефти и природ- ного газа	учебное пособие	М.: Химия	2001		47
3	Бело- сельски й Б. С.	Техноло- гия топ- лива и	Учебник для вузов	М.: Изда- тельский- дом МЭИ	2005		50

энергети-			
чес ких			
масел			

### 7.2. Информационное обеспечение

7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

No	Наименование электронных и интернет-	Ссылка
$\Pi/\Pi$	ресурсов	Ссылка
	Межотраслевая инструкция по оказанию пер-	energobezop.ru > upload > docs >
1	вой помощи при несчастных случаях на произ-	ohrana2
	водстве.	
2	Электронный ресурс: Организационная струк-	https://www.youtube.com/watch?
2	тура предприятия	v=ji_NuvJh2tE

7.2.2. Профессиональные базы данных

No॒	Наименование профессиональных	<b>Д</b> насе	Режим
$\Pi/\Pi$	баз данных	Адрес	доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	открытый
2	Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации	https://minenergo.gov.ru/opendata	открытый

7.2.3. Информационно-справочные системы

No॒	Наименование информационно-	Адрес	Режим
$\Pi/\Pi$	справочных систем	Адрес	доступа
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
2	ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»	http://app.kgeu.local/Home/Apps	

## 7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспе-

#### чение дисциплины

No	Наименование программного	Описание	Реквизиты
п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	подтверждающих
11/11	кинэрэнээоо		документов
		Пользовательская опера-	ЗАО «СофтЛайн-
	Windows 7 Unahassususususus	ционная система	Трейд»
1	Windows 7 Профессиональная		№2011.25486 от
	(Starter)		28.11.2011 Неискл.
			право. Бессрочно
		Пакет программных про-	ЗАО «СофтЛайн-
2	Office Professional Plus 2007 Win-	дуктов содержащий в себе	Трейд» №225/10 от
2	dous32 Russian DiskKit MVL CD	необходимые офисные	28.01.2010 Неискл.
		программы	право. Бессрочно
		Система поиска информа-	Свободная лицен-
3	Браузер Chrome	ции в сети интернет	зия Неискл. право.
			Бессрочно
4	Engypan Firefox	Система поиска информа-	Свободная лицен-
4	Браузер Firefox	ции в сети интернет	зия Неискл. право.

			Бессрочно
		Пакет офисных приложе-	Свободная лицен-
5	OpenOffice	ний	зия Неискл. право.
			Бессрочно
		Пакет программ для со-	Свободная лицен-
6	Adobe Acrobat	здания и просмотра фай-	зия Неискл. право.
		лов формата PDF	Бессрочно

### 8. Материально-техническое обеспечение практики

$N_{\underline{0}}$	Разделы (этапы)	Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе
$\Pi/\Pi$	практики	КГЭУ
1	Подготовительный	Учебная аудитория, доска аудиторная, проектор мультимедий-
1	Подготовительный	ный, экран, переносное оборудование ноутбук.
		Учебная аудитория для практических занятий, : доска распашная (1 шт.), стол антивибрационный (1 шт.), стол титровальный
		(1 шт.), стол лабораторный (3 шт.), стол химический (4 шт.),
		стол с надстройкой (4 шт.), шкаф для хим. реактивов (2 шт.),
		стол мойка (1 шт.), шкаф вытяжной (1 шт.), шкаф сушильный
		(1 шт.), устройство для сушки посуды ПЭ-0165 (1 шт.), весы
	Рабочий	электронные лабораторные ARA-520 (1 шт.), Фотометр фото-
2		электрический КФК-2 (1 шт.), Экстрактор ПЭ-800 (1 шт.),
_		Колбонагреватель ПЭ-04100М (1 шт.), Кондуктометр «Экс-
		пресс»-002-2-6н (1 шт.), Кондуктометр КПЦ-026 (1 шт.), Фо-
		токолориметрический концентратомер ТехноФарм-002.3 печа-
		тающий (1 шт.), Баня лабораторная ЛАБ-ТБ-6/111 (1 шт.)
		Аудитория для самостоятельной работы, моноблок (30 шт.),
		проектор, экран.
		Читальный зал для самостоятельной работы : проектор, пере-
		носной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.).
		Проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компью-
		теры (5 шт.).
3	Отчетный	Программное обеспечение: Операционная система Windows 7
		Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). OfficeProfes-
		sionalPlus 2007 RussianOLPNL. Браузер Chrome.

# 9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентов-инвалидом трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
  - работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
  - участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
  - подготовка и защита отчета по практике.

5.1. Объем практики для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	324	324
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	2,5	2,5
Практические занятия (Пр)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:	317,5	317,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)	4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ	3aO	3aO

#### Лист внесения изменений

20	Дополнения и изменения в ра	бочей	программе	дисциплины	на
20	_/20учебный год				
	В программу вносятся следующие из	зменен	ия:		
1.					
2.					-
3.					
	Указываются номера страниц, на и кратко дается характери	_		нения,	
	рамма одобрена на заседании кафедра., протокол №	ы –разр	работчика«	»	
Зав.к	афедрой	A.	Г. Лаптев		
Прог	рамма одобрена методическим советс	ом инст	гитута		
<b>«</b>	»20г., протокол №				
Зам	. директора по УМР	– P.J	В. Ахметова		
Согл	асовано:				
Руко	водитель ОПОП		А.Г. Лаптев		



#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Федеральное государственное бюджетное образовательное

# учреждение высшего образования «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### по производственной практике

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)

(Наименование практики в соответствии с РУП)

Направление подготовки 18.04.02Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

(Код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) <u>Энергоэффективные и экологически</u> <u>технологии</u> на предприятиях ТЭК

(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Оценочные материалы по Производственной (технологической) практике— комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-2.1 Определяет этапы жизненного цикла проект ПК-2 Способен проводить технические расчеты по фактическим и разрабатываемым технологическим процессам в области энергоэффективных и экологически безопасных технологий на предприятиях ТЭК.
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)ПК-2.1 Определяет критерии достижения целей технологических процессов в области энергоэффективных и экологически безопасных технологий на предприятиях ТЭК
- УК-3.2 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологии производства в области энергоэффективных и экологически безопасных технологий на предприятиях ТЭК.
- ПК-1.1 Производит поиск данных, необходимых для разработки мероприятий по совершенствованию технологии производства в области энергоэффективных и экологически безопасных технологий на предприятиях ТЭК.
- ПК-1.2 Описывает существующие мероприятия по совершенствованию технологии производства в области энергоэффективных и экологически безопасных технологий на ТЭК
- ПК-1.3 Осуществляет анализ проектов внедрения новой энергэффективной и природоохранной техники и технологий
- ПК-1.4 Разрабатывает планы внедрения новой энергэффективной и природоохранной техники и технологий.

Оценивание результатов прохождения Учебной (ознакомительной) практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального опроса (устно); защиты отчета по практике, выполненных индивидуально; контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой Учебной (ознакомительной) практики.

# **1.Технологическая карта** Семестр 3

Помож	Содержание вание		Код	Уровень освоения практики, баллы			
Номер раздела		Наимено	код индика	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
(этапа)		вание оценочного	тора достижения компетенций	не	не зачтено		зачтено
прак тики		средства		низкий	ниже средне го	средний	высокий
		Текущий кон	троль успеваем	юсти			
1	Вводное занятие. Выдача тем отчётов, составление план-графика прохождения практики. Прохождение инструктажей.	устный опрос	УК-1 УК-3 ПК-1	4	5-6	7-8	9-12
2	Закрепление практических навыков проведения научных исследований. Поиск информации по индивидуальном у заданию для отчета.	устный опрос	УК-1 УК-3 ПК-1	4	5-6	7-8	9-12
			Всего баллов	Менее 35	35- 36	42-48	55-60
		Промежуто	очная аттестаци	кі			
	Зачет с оценкой	Вопросы к зачету с оценкой		-	20- 33	32-36	30-40
			Итого баллов	0-54	55-69	70-84	85-100

# 2. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы, вынесенные на собеседование	Максимальное количество баллов за этап
--	----------------------------	--	--

Устный опрос	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	нефтегазоперерабатывающих	60
Устный опрос	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		

Устный опрос	ПК-1 Способен разрабатывать
	мероприятия по
	совершенствованию
	технологии
	производства в
	области
	энергоэффективных
	и экологически безопасных
	технологий на
	предприятиях ТЭК
	1 ,, 1

# 3. Оценочные материалы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

3. Оценочные материалы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Наименование оценочного	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы			
средства					
	УК-2 Способен	Структура производства. Основные понятия.			
	управлять проектом	Иерархическая организация процессов в			
	на всех этапах его	производстве. Использование иерархической			
	жизненного цикла	структуры в решении исследовательских задач.			
	УК-3 Способен	Критерии эффективности производства:			
	организовывать и	технологические, экономические, экологические,			
	руководить работой	эксплуатационные, социальные.			
	команды,	Характеристика экологических критериев			
	вырабатывая	Понятие технологического процесса (ТП).			
	командную	Общие закономерности ТП.			
	стратегию для	Классификация TП.			
	достижения	Основные показатели ТП.			
	поставленной цели	Иерархическая организация производственных			
	ПК-1 Способен	процессов на примере химического производства.			
	разрабатывать	Физико-химические основы ТП.			
	мероприятия по	Гомогенный и гетерогенный ТП.			
	совершенствованию	Промышленный катализ – основа организации			
	технологии	TΠ.			
	производства в	Что называется производительностью,			
	области	мощностью, интенсивностью?			
	энергоэффективных	Как связаны между собой:			
	и экологически	а) производительность и степень превращения			
	безопасных	реагента;			
	технологий на	б) производительность и выход целевого			
	предприятиях ТЭК	продукта?			
		Определите понятия «технологический режим»,			
		«технологическая схема процесса».			
		Какие технологические критерии эффективности			
		химико-технологического процесса вы знаете?			
		Дайте их определения.			
		Каковы пределы изменения степени			
		превращения, выхода продукта, селективности?			
		Что означает выражение «реагенты взяты в			

стехиометрическом соотношении»? Из каких основных стадий состоит химикотехнологический процесс? В каких стадиях химико-технологического процесса участвуют химические реакции? Что такое химический процесс? Почему химический процесс как единичный процесс химической технологии сложнее по сравнению с тепловыми и массообменными процессами? общее назначение и перспектива развития данного процесса; Роль и значимость процесса в схеме цеха, завода. Взаимосвязь установки с другими технологическими установками; Х химизм процесса, образование побочных продуктов; Характеристика сырья, продуктов процесса и основных реагентов. Требования к ним согласно ГОСТ, ТУ стандартов предприятия; Технологическая схема установки; Материальный баланс установки при различных режимах и качестве сырья. Лабораторный контроль технологического процесса, исходного сырья и готовых продуктов (используемые средства измерения, методики анализа, периодичность проведения анализов, места и способы отбора проб); Технологический режим процесса И его регулирование, автоматическое управление процессом, автоматической использование блокировки и сигнализации.

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ оценка результатов выполнения индивидуального задания

Этапы практики	Проверяемые индикаторы компетенций	Оценочное средство	Количество баллов
Подготовитель- ный этап	Знание целей и задачи практики, необходимых документов, которые должны быть оформлены	Устный опрос	10
Рабочий этап	ПК-2 Способен проводить технические расчеты по фактическим и разрабатываемым технологическим процессам в области энергоэффективных и экологически	Устный опрос	20
Отчетный этап	Индивидуальное задание, дневник практики. Отчет по практике  Итого	Устный опрос	10

Оцените по 20-ти балльной шкале ответ на 1 вопрос промежуточной аттестации20 Оцените по 20-ти балльной шкале ответ на 2 вопрос промежуточной аттестации 20

#### Суммарный балл оценки руководителя от КГЭУ:100

#### Итоговая шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение	Уровень сформированности компетенций
5	от 85 до 100	Отлично	Компетенции сформированы на
			высоком уровне
4	от 70 до 84	Хорошо	Компетенции сформированы на
			достаточном уровне
3	от 55 до 69	Удовлетворительно	Компетенции сформированы на низком
			уровне
2	до 55	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	_
Руководитель практики от КГЭУ	