# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

### УТВЕРЖДАЮ

Директор\_\_ИЦТЭ Избир Ю.В. Торкунова «28»  $\_10\_$  2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Упр	равленческая экономика
(Наименов	ание дисциплины в соответствии с РУП)
Направление подготов- ки	38.03.02 «Менеджмент» (Код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль)	Менеджмент организации
(Наименование напр	равленности (профиля) образовательной программы)
Квалификация	Бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с  $\Phi$ ГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N 7 (ред. 13.07.2017г.).

Программу разработал:

доцент, к.э.н.

(должность, ученая степень)

Тимофеев Р.А.

(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Менеджмент», протокол № 3 от 09.10.2020г.

Заведующий кафедрой Махиянова А.В.

Зам. директора института ИЦТЭ

Косулин В.В.

Программа принята решением Ученого совета института ИЦТЭ протокол <u>№ 2</u> от 26.10.2020г.

#### 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

*Целью освоения дисциплины* «Управленческая экономика» – изучение понятия, природы и закономерностей возникновения основных понятий управленческой экономики, приемов выявления, экономических методов управления современными организациями, способы оценки, а также методов управления и минимизации экономических рисков, а также моделирование экономических аспектов в управленческой деятельности менеджера.

Задачами освоения дисциплины являются: научить студентов устанавливать основные проблемы прогнозирования и их связь с другими функциями управления; выявлять современные формы реализации прогнозной деятельности; систематизировать особенности методов прогнозирования; устанавливать основные показатели и методики оценки качества прогнозных моделей; определять подходящие методы для прогнозирования заданных показателей; выполнять прогнозирование при помощи выбранного прогнозного метода; оценивать качество полученного прогноза; формировать инвестиционные программы при заданных целях и ограничениях, в т.ч. на уровень риска инвестиций; определять подходящие методы и инструменты моделирования и проводить количественную оценку рисков проекта.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).	Знать: передовой отечественный и зарубежный опыт в области основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач (31).  Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры для решения стратегических и оперативных управленческих задач (У1).  Владеть: навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач (В1).
владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).	Знать: передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического анализа, направленного на обеспечение конкурентоспособности (31). Уметь: проводить разработку и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (У1). Владеть: ннавыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (В1).
умением применять основные	Знать: основные методы финансового менеджмента для
методы финансового менедж-	принятия инвестиционных решений (31).
мента для оценки активов,	Уметь: обосновывать количественные и качественные

требования к ресурсам при принятии инвестиционных

управления оборотным капита-

лом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

решений, решений по финансированию, в том числе, при принятии решений в условиях глобализации (У1).

Владеть: методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала (В1).

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управленческая экономика» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля «Менеджмент организации» изучается в 7,8 семестре 4 года обучения.

Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями в области количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в организациях.

#### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа, из которых 127 часа составляет контактная работа обучающихся с преподавателем (48 часов - лекционные занятия, 72 часа — занятия семинарского типа, 2 часа групповая консультация, 4 часа — Контроль самостоятельной работы и другая контактная работа (КСР), 1 час - Контактные часы во время аттестации (КПА), 162 часа составляет самостоятельная работа обучающихся, 35 часов (Контроль) составляет подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен). Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 13 часов.

	Всего за-	Bcero	Семестры		
Вид учебной работы	чет- ных еди- ниц	часов	7	8	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	9	324	108	216	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе		127	42	85	
Групповая консультация		2	-	2	
Контроль самостоятельной работы и другая контактная работа		4	-	4	
Контактные часы во время аттестации		1	-	1	
Лекции (Лк)		48	16	32	

Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	72	24	48
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	162	66	96
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (3 – зачет, Э – экзамен)	35	3a	Э

# 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Максимальное количество бал- лов по балльно - рейтин- говой системе		16		100							100
Формы промежу- гочной аттеста- ими		15	Зачет.								
Формы текущего контроля успеваемости		14	Эпрос,	еферат.							
яцугератиТ		13	(1,2)	0							
Формируемые ре- зультаты обуче- ния (знания, умения, навыки)		12	ПК-1	(31, V1, B1) IIK-3	(31, V1, B1)	(31, V1, B1)	ПК-1	(31, V1, B1)	(31, V1, B1)	ПК-4 (31, У1, В1	
	ототИ	11	108				108				
	KIIV	10					1				
ная СРС	-жета уачета / эк- замена	6									
кости и, включ	-wv доньошлжэw -odu ноогошогои	8									
Распределение трудоемкости о видам учебной работы, вкл	Самостоятельная втобад г.ч.т я , в т.ч.	7	99				99				
(елени	КСР	9	2				2				
аспред	KKb	S									
Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС	Занятия практиче- ского / семинарского типа	4	24				24				
<u> </u>	-Занятия лекцион ного типа	3	16				16				
d	тээмэЭ	2	7								
Разделы дисциплины		1	Раздел 1. Введение в	управленческую экономику.			ИТОГО по 7 семестру				Зачет

Максимальное количество бал- лов балльно - рейтин- товой системе		16	09		40		100	
Формы промежу- ггээттв йонгот иил		15	Экз.					
Формы текущего контроля успеваемости		14	Тест Кейс- задача.		Билет, кейс			
Митература		13	(1,2) O					
-эq эідмэусмыс фо -эрудэі обуче- вин (яннэму, умения, (нуідавіі		12	IIK-1 (31, Y1, B1) IIK-3 (31, Y1, B1)	(31, Y1, B1)	IIK-1 (31, Y1, B1) IIK-3 (31, Y1, B1) IIK-4 (31, Y1, B1			
	ототМ	11	180		36	216	324	
я СРС	Сдача зачета / экзамена	6			-	1		
КОСТИ Ы, ВКЛЮЧЯ	иодизмини -шодгошовка к иро-	8	2		35	37		
Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС	Самостоятельная работа т.ч. та а	7	96			96	162	
оеделен ам учеб	КСЬ	9	2			2	4	
Распр	ККЬ семинэрского типэ	5						
в часах)	-энитив практиче- \ отохэ	4	48			48	72	_
	-ноидияэп киткнь£ отон бпит	3	32			32	46	
d	тээмэЭ	2	∞					
Разделы дисциплины		-	Раздел 2. Роль управленче- ской экономика в деятельно- сти менеджера.		Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого по 8 семестру	ИТОГО (7и8 семестр)	

#### 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии: лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, работа в команде. Так же при освоении дисциплины используются дистанционные технологии и элементы электронного обучения.

В процессе обучения используются:

– электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: http://e.kgeu.ru/

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение 7,8 семестра, включает: индивидуальный опрос (устный или письменный), проведение тестирования (письменное), защита реферата, кейс-задача.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре) с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация в форме зачета, письменно по вопросам, в форме экзамена проводится письменно по билетам. Билет содержит 3 задания, из них 1 практическое задание. На экзамен выносятся теоретические и практические задания (кейс-задача), проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Плани-	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения							
руемые неудовлетворительно		удовлетворительно хорошо		отлично				
таты обу- чения	не зачтено							
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	V 1	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответ-ствующем программе подготовки, без ошибок				

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	задач не проде- монстрированы падение базовые навыки при фартных задач с не-		Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстриро- ваны навыки при решении нестан- дартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптора-достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

## Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции		Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)				
	Запланиро-	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	
	дескрипторы	Шкала оценивания				
	освоения дисциплины	онгилто	хорошо	удовлетво- рительно	неудов- летвори- тельно	
			зачтено		не зачтено	
владением навыками ис-						

пользования Уровень Мини-Уровень основных Уровень теорий мотивации, лидерзнаний знаний знаний мально ства и власти для решения отечедопустиотечеотечестратегических и операмый урознать: пественноственноственного тивных управленческих вень знаго и заредовой го и зазарурубежноний, имезадач, а также для органирубежноотечебежного зации групповой работы го опыта го опыта ет место ственный опыта много нена основе знания процесв области в области заруобласти сов групповой динамики основных грубых основных бежный основных ошибок принципов формиротеорий теорий опыт в обтеорий вания команды, умение мотивамотиваласти осмотивапроводить аудит человеции, лиции, линовных ции, лических ресурсов и осудерства и дерства и теорий дерства и ществлять диагностику власти власти мотивавласти для организационной культу-ДЛЯ pe-ДЛЯ peции, ЛИрешения ры (ПК-1). шения шения дерства и стратегистратегистратегивласти для ческих и ческих и ческих и решения оперативопераоперастратегиных тивных тивных ческих И управленуправуправоперативческих заленчеленченых ских заских задач, предуправлендач дач, ставлен, ческих заимеет имеют без ошидач. место неместо бок сколько грубые ошибки негрубых ошибок Проде-Проде-He Продепромонстримонстримонстридемонуметь: рованы рованы рованы стриропроводить все основваны все ocвсе ocаудит ченовные новные ные умеумения ловечения, проумения умения провоских peводить провопрово-ДИТЬ сурсов аудит че-ДИТЬ дить аудит чеосуществловечеаудит чеаудит человече-ЛЯТЬ диаpeловечеловеческих ских регностику сурсов и сурсов и ских реских peорганизаосуществсурсов и сурсов и ocyционной лять диаocyocyществкультуры гностику ществществлять диадля решеорганизалять диагностику лять диания страционной гностику гностику органитегических культуры органиорганизазационоперадля решезационционной ной тивных ния страной культуры культуры управлентегичекультуры для реше-ДЛЯ peческих заских ДЛЯ peния страшения дач. оператившения тегичестратеги-

ных

стратеги-

ских

ческих и

	T	1	ī	ī	T
		управлен-	ческих и	оператив-	опера-
		ческих за-	опера-	ных	тивных
		дач в пол-	тивных	управ-	управ-
		ном объе-	управ-	ленческих	ленче-
		ме.	ленче-	задач,	ских за-
			ских за-	имеют	дач,
			дач, с не-	место не-	имеют
			грубыми	грубые	место
			недоче-	ошибки.	грубые
			тами.	02211011111	ошибки.
			Tuviii.		
		Продо	Проде	Проде-	Навыки
		Проде-	Проде-		
		монстри-	монстри-	монстри-	органи-
	владеть:	рованы	рованы	рован ми-	зации
		навыки	базовые	нималь-	группо-
	навыками	организа-	навыки	ный	вой рабо-
	организа-	ции груп-	органи-	набор	ты на ос-
	ции груп-	повой ра-	зации	навыков	нове зна-
	повой ра-	боты на	группо-	организа-	ния про-
	боты на	основе	вой рабо-	ции груп- повой ра-	цессов
	основе	знания	ты на ос-	-	группо-
	знания	процессов	нове зна-	боты на	вой ди-
	процессов	групповой	ния про-	основе	намики
	групповой	динамики	цессов	знания	и прин-
	динамики	и прин-	группо-	процессов	ципов
	и прин-	ципов	вой ди-	группо-	форми-
	ципов	формиро-	намики	вой дина-	рования
	формиро-	вания	и прин-	мики и	команды
	вания		ципов	принци-	для ре-
	команды	команды	форми-	ПОВ	шения
	для реше-	для реше-	рования	формиро-	стратеги-
	ния стра-	ния стра-	команды	вания	ческих и
	_	тегиче-	для ре-	команды	опера-
	тегических	ских и	шения	для реше-	тивных
	и опера-	оператив-	стратеги-	ния стра-	управ-
	тивных	ных	ческих и	тегиче-	ленче-
	управлен-	управлен-	опера-	ских и	ских за-
	ческих за-	ческих за-	тивных	оператив-	дач,
	дач.	дач, в	управ-	ных	не про-
		полной	ленче-	управ-	демон-
		мере.	ских за-	ленческих	стриро-
		1	дач.	задач.	ваны .
	знать: пе-	Уровень	Уровень	Мини-	Уровень
владением навыками стра-	редовой	знаний	знаний	мально	знаний
тегического анализа, раз-	отече-	отече-	отече-	допусти-	отече-
работки и осуществления	ственный и	ственного	ственно-	мый уро-	ственно-
стратегии организации,	зарубеж-	и зару-	го и за-	вень зна-	го и за-
направленной на обеспе-	ный опыт в	бежного	рубежно-	ний, име-	рубежно-
чение конкурентоспособ-	области	опыта в	го опыта	ет место	го опыта
ности (ПК-3).				много не-	
	стратеги-	области	в области	грубых	в области
	ческого	стратеги-	стратеги-	ошибок	стратеги-
	анализа,	ческого	ческого		ческого

					1
	направлен-	анализа,	анализа,		анализа,
	ного на	направ-	направ-		направ-
	обеспече-	ленного	ленного		ленного
	ние конку-	на обес-	на обес-		на обес-
	рентоспо-	печение	печение		печение
	собности.	конку-	конку-		конку-
		рентоспо-	ренто-		ренто-
		собности,	способ-		способ-
		представ-	ности,		ности,
		лен без	имеет		имеют
		ошибок	место не-		место
			сколько		грубые
			негрубых		ошибки
			ошибок		
					1
		Проде-	Проде-	Проде-	Не про-
		монстри-	монстри-	монстри-	демон-
		рованы	рованы	рованы	стриро-
		все основ-	BCE OC-	BCE OC-	ваны
		ные уме-	новные	новные	умения,
		ныс умс-	умения,	умения	прово-
	VIMOTI :		•	•	-
	уметь:	водить разработ-	прово-	прово-	дить раз- работку и
	проводить		дить раз-	дить раз-	
	разработку	ку и осу-	работку и	работку и	осу-
	и осу-	ществле-	ocy-	ocy-	ществле-
	ществле-	ния стра-	ществле-	ществле-	ния стра-
	ния стра-	тегии ор-	ния стра-	ния стра-	тегии ор-
	тегии ор-	ганизации,	тегии ор-	тегии ор-	ганиза-
	ганизации,	направ-	ганиза-	ганиза-	ции,
	направ-	ленной на	ции,	ции,	направ-
	ленной на	обеспече-	направ-	направ-	ленной
	обеспече-	ние кон-	ленной	ленной на	на обес-
	ние кон-	куренто-	на обес-	обеспече-	печение
	куренто-	способно-	печение	ние кон-	конку-
	способно-	сти, в	конку-	куренто-	ренто-
	сти.	полном	ренто-	способно-	способ-
		объеме.	способ-	сти, име-	ности,
			ности с	ют место	имеют
			негру-	негрубые	место
			быми	ошибки.	грубые
			недоче-		ошибки.
			тами.		
					•
	владеть:	Проде-	Проде-	Проде-	Навыки
	навыками	монстри-	монстри-	монстри-	стратеги-
	стратеги-	рованы	рованы	рован ми-	ческого
	ческого	навыки,	базовые	нималь-	анализа,
	анализа,	стратеги-	навыки	ный	разра-
	разработки	ческого	стратеги-	набор	ботки и
		анализа,	ческого	навыков	ocy-
	3		анализа,	стратеги-	ществле-
	ществле-	разработ-	разра-	ческого	ния стра-
1	ния стра-	ки и осу-	r t		· r

	тегии ор-	ществле-	ботки и	анализа,	тегии ор-
	ганизации,	ния стра-	ocy-	разработ-	ганиза-
	направ-	тегии ор-	ществле-	ки и осу-	ции,
	ленной на	ганизации,	ния стра-	ществле-	направ-
	обеспече-	направ-	тегии ор-	ния стра-	ленной
	ние кон-	ленной на	ганиза-	тегии ор-	на обес-
	куренто-	обеспече-	ции,	ганиза-	печение
	способно-	ние кон-	направ-	ции,	конку-
	сти.	куренто-	ленной	направ-	ренто-
		способно-	на обес-	ленной на	способ-
		сти в пол-	печение	обеспече-	ности
		ной мере.	конку-	куренто-	не про-
			способ-	способно-	стриро-
			ности.	сти.	ваны.
			1100111.	VIII.	builbi.
		Уровень	Уровень	Мини-	Уровень
		знаний	знаний	мально	знаний
		основных	основных	допусти-	основных
		методов	методов	мый уро-	методов
		финансо-	финансо-	вень зна-	финансо-
		вого ме-	вого ме-	ний, ос-	вого ме-
		неджмен-	недж-	НОВНЫХ	недж-
	знать: ос-	та для	мента	методов финансо-	мента для при-
	новные	принятия	для при-	вого ме-	для при- Нятия
	методы	инвести-	нятия	неджмен-	инвести-
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	финансо-	ционных	инвести-	та для	ционных
умением применять основные методы финансо-	вого ме-	решений,	ционных	принятия	решений,
вого менеджмента для	неджмента	представ-	решений	инвести-	отсут-
оценки активов, управле-	для приня-	лен без	пред-	ционных	ствует,
ния оборотным капиталом,	тия инве-	ошибок.	ставлен в	решений,	имеют
принятия инвестиционных	стицион-		объеме,	имеет	место
решений, решений по фи-	ных реше-		соответ-	место	грубые
нансированию, формиро-	ний.		ствую-	много не-	ошибки.
ванию дивидендной поли-			щем про-	грубых ошибок.	
тики и структуры капита-			грамме подго-	ошиоок.	
ла, в том числе, при при-			товки,		
нятии решений, связанных			несколь-		
с операциями на мировых рынках в условиях глоба-			ко негру-		
лизации (ПК-4).			бых		
лизации (тис <del>-4)</del> .			ошибок.		
		1			<u>.</u>
	уметь:	Проде-	Проде-	Проде-	Не про-
	обосновы-	монстри-	монстри-	монстри-	демон-
	вать коли-	рованы	рованы	рованы	стриро-
	чествен-	все основ-	BCe OC-	основные	ваны
	ные и ка-	ные уме-	новные	умения	умения
	чествен-	ния	умения обосно-	обосно-	обосно-
	ные требо-	обосновы-	вывать	вывать количе-	вывать количе-
	вания к	вать коли-	количе-	ственные	ственные
	ресурсам	чествен-	ственные	и каче-	и каче-
	при при-	ные и ка-	3 == 3 == 10		1

ственные ственные нятии ин-И качечествентребоватребовавестициственные ные третребования к рения к реонных ребования к ния к ресурсам сурсам шений, ресурсам сурсам при припри прирешений при припри принятии иннятии по финаннятии инвестициинвести-ИИТКН сировавестициинвестионных ционных нию, В онных ционных решений, решений, том числе, решений, решений, решений решений прирешений при решений ПО фи-ПО фипо финан-ИИТКН peнансирофинансиро-ПО шений сированансированию, в ванию, в условиях нию, ванию, в TOM чистом чисглобализатом числе, том числе, при ле, при ции. при приле. принятии принятии при нятии репринятии решений решений шений решений в условив условиусловиях в условиях глобаях глобаглобалиях глобализации, лизации, зации, лизации. имеют имеют место неместо с негруполном быми грубые грубые объеме. недочеошибки. ошибки. тами. Навыки Проде-Проде-Продевладеть: монстримонстримонстривладения методами рован миметодами рованы рованы финансобазовые нимальфинансонавыки вого ный вого менавыки владения неджмента владения набор неджметодами методами навыков мента для оценки финансофинансовладения ДЛЯ активов, вого мевого меметодами оценки управленеджменфинансоактивов, нелжния обота ДЛЯ вого управлемемента ротным оценки для неджменния обокапиталом, активов, оценки та ДЛЯ ротным принятия управлеактивов, оценки капитаинвестиния обоуправлеактивов, лом. ционных ротным ния обоуправлепринятия решений, капитаротным ния обоинвестирешений лом, прикапитаротным ционных по финаннятия инлом, капитарешений, сировавестицирешений принятия лом, принию, форонных инвестинятия ин-ПО фимироварешений, ционных вестицинансиронию дививанию, решений, онных решений дендной решений, формирешений по финанрешений политики ПО фированию сироваи структунансиро-ПО фидивинию, форнансированию, дендной капиры мироваформиванию, политики тала. нию дивированию формирои струк-

дендной	диви-	ванию	туры ка-
политики	дендной	диви-	питала
и структу-	политики	дендной	не про-
ры капи-	и струк-	политики	демон-
тала, в	туры ка-	и струк-	стриро-
полной	питала,	туры ка-	ваны.
мере.	путей и	питала.	
	методов		
	их реше-		
	ния.		

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедреразработчике в бумажном и электронном виде.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

<b>№</b> п/п	Автор(ы)	Наимено- вание	Вид издания (учебник, учебное по- собие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес элек- тронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Р. А. Бурга- нов.	Управ- ленче- ская экон омика	учебное пособие	- М. : ИНФРА	2017		80
2	Ю.Н. Лапы- гин, Д.Ю. Лапы- гин, Т.А. Ла- чинина	Стратеги- ческое развитие организа- ции	учебное пособие	М.: Кно- Рус	2017	http://www.b ook.ru/92620 9	1

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наимено- вание	Вид издания (учебник, учебное по- собие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес элек- тронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Н.Ю. Кругло- ва	Основы бизнеса (пред-принима-тельства	учебник	- М.: Кно- Рус	2016	https://www. book.ru/book /918081	1

### 6.2. Информационное обеспечение

#### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

<b>№</b> п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
2	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

No	Наименование профессиональных	Анрас	Режим
п/п	баз данных	Адрес	доступа
1	eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	www.elibrary.ru
2	Национальная электронная библоиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	https://rusneb.ru/

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

$N_{\underline{0}}$	Наименование информацион-	Адрес	Режим
$\Pi/\Pi$	но-справочных систем	Пдрес	доступа
1	Научная электронная библио-	http://elibrary.ru	www.elibrary.ru
	тека	<u></u>	
2	Российская государственная	http://www.rsl.ru	https://www.rsl.ru/
	библиотека	11(p.// w w w.151.1 u	
3	Справочная правовая система	http://consultant.ru	http://consultant.ru
)	«Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://consultant.iu
	Международная рефератив-		
4	ная база данных научных изда-	http:// link.springer.com	https://www.google.com/search
	ний Springerlink		
5	Образовательный портал	http://www.ucheba.com	http://www.ucheba.com/

# <u>6.2.4.</u> Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

<b>№</b> π/π	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	WinAVR	Программный пакет для операционных систем семейства Windows	https://simple-devices.ru/
2	SQL Server Enterprise Edition 2008R2 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition	Платформа для управления данными предприя-	
3	Windows Server CAL 2008 Russian Open License Pack NoLevel Academic Edition Usr CAL	Серверная операционная система от компании Microsoft.	3AO СофтЛайн- Трейд №32081/KZN12 от 14.03.2011

4	SQL CAL 2008R2 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition UsrCAL	* *	треид №32081/KZN12
	OSI CI LE	Wilefosoft.	от 14.03.2011

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>№</b> π/π	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	для СРС доска аудиторная, переносное оборудование: видеокамера (2 шт.), аккумулятор, штатив (2 шт.), зеркальный фотоаппарат (2 шт.), кардридер (2 шт.), накамерный свет, петличный микрофон , микрофон (6), диктофон (2 шт.), квадрокоптер, смартфон, МФУ принтер/сканер/копир (2 шт.) ламинатор, внешний жесткий диск (2 шт.) диктофон (2 шт.), телесуфлер, видеоштатив, комплект постоянного света флуоресцентный, фонхромакей с каркасом, АА Аккумулятор + зарядное устройство, компьютер для монтажа (2 шт.), компьютер ные колонки, наушники, устройство приемо-передающее (2 шт.), планшет.  Программное обеспечение: Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор ПО ЛИЦ № 0000/24, лицензиар — ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицен зии — неискл. право, срок действия лицензии бессрочно. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии — бессрочно. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)  Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Рго): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар — ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии — неискл. право, срок действия лицензии — бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар — ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии — неискл. право, срок действия лицензии — бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар — ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии — неискл. право, срок действия

			<ul><li>– бессрочно.</li></ul>
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска аудиторная, переносно оборудование: мультимедийны проектор, ноутбук, экран Программное обеспечение: Windows Профессиональная (Pro): догово №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (видицензии — неискл. право, срок действи
			лицензии - бессрочно.  Office Standard 2007 Russian OLP N AcademicEdition+: договор №21/2010 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лат Трейд», тип (вид) лицензии - неиск право, срок действия лицензии бессрочно Браузер Chrome. Свободн лицензия, тип (вид) лицензии - неиск право, срок действия лицензии
			право, срок действия лицензии бессрочно. LMS Moodle. Свободн лицензия, тип (вид) лицензии - неиск право, срок действия лицензии бессрочно. доска аудиторная, компьютер с монитором; ноутбук (2шт), проектор, экран.
			Программное обеспечение: Windows Профессиональная (Pro): догово №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (видлицензии – неискл. право, срок действи лицензии - бессрочно. Office Standar 2007 Russian OLP NL Academic Edition-договор №21/2010 от 04.05.2010 лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейдтип (вид) лицензии - неискл. право, сродействия лицензии - бессрочно. LM Moodle, свободная лицензия, тип (видлицензии – неискл. право, срок действи лицензии – кран, мультимедийный проекто
			экран, мультимедийный проекто переносное оборудование ноутбук.  Программное обеспечение: Windows Профессиональная (Pro): догово №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (видицензии – неискл. право, срок действилицензии бессрочно.
			Оffice Professional Plus 2007 Windous 32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид лицензии - неискл. право, срог действия лицензии - бессрочно; Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл право, срок действия лицензии лицензии

лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии -

			бессрочно.
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	моноблок (30 шт.), систем виденаблюдения (6 видеокамер) проектор, экран  Программное обеспечение: Windows 10: договор № Тг096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии — бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии — неискл.право, срок действия лицензии — бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии — неискл.право, срок действия лицензии — бессрочно; LMS Мооdle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии — неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно
		Читальный зал библиотеки	проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.) с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Программное обеспечение: Операционная система Windows 7 Профессиональная(сертифицированная ФСТЭК). (Договор ПО ЛИЦ № 0000/20,лицензиар — ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии — неискл. право, срок действия лицензии бессрочно); Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/10, лицензиар — ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии — неискл. право, срок действия лицензии — бессрочно); Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии — неискл.право, срок действия лицензии — бессрочно

# 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (OB3) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с OB3 и инвалидов, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с OB3 и инвалидов, размещена на сайте университета <a href="https://www/kgeu.ru">www/kgeu.ru</a>. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с OB3 и инвалидами с нарушенным

слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с OB3 и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
  - обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## Структура дисциплины (заочная форма).

	Всего		Семестры
Вид учебной работы	зачет- ных еди- ниц	Всего часов	9
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	9	324	324
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе		43,5	43,5
Лекции (Лк)		10	10
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		24	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	8
Контактные часы во время аттестации (КПА)		1,5	1,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		268,5	268,5
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (3 – зачет, Э – экзамен)	Э	12	12

# 9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в

трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
  - формирование эстетической картины мира;
  - повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- -формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

#### Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021 /2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

протокол № 11 от 29.06.2021 г.

Согласовано:

Руководитель ОПОП

1. РПД дополнена разделом 7 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа	рассмотрена	и одо	орена н	1a 3	аседании	выпускающей	кафедры
	нт» протокол <i>N</i>					THE RESTREET OF	1 . 1
	й кафедрой Мен			-/-	3. Махияно	ова	
Программа одобрена на заседании методического совета института <u>ИЦТЭ</u> протокол № 10 от 29.06.2021г.							
Зам. директо	ора института И	_ ЕТДІ	Hoof	B	.В. Косули (подпись)	ИН	
Программа	принята решени	ием Учен	ного сове	та и	нститута И	ЕТДІ	

(подпись, дажи)

Р.А. Тимофеев