

## АННОТАЦИЯ

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) направления подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» по образовательной программе «Строительные конструкции, здания и сооружения» квалификация (степень) выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

**Целью** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является формирование у аспиранта профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций, способствующих развитию готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, среднего и дополнительного профессионального образования по направлению 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

**Задачи** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

1. Развитие интереса к профессионально-педагогической деятельности.
2. Практическое применение теоретических знаний полученных в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин ООП подготовки кадров высшей квалификации.
3. Изучение различных образовательных технологий, форм организации обучения и внеаудиторной работы, методов, способов и средств обучения и воспитания студентов.
4. Овладение умениями отбора содержания обучения, разработки методического обеспечения.
5. Изучение основ педагогического контроля с применением традиционных и современных технологий.
6. Овладение основами разработки и применения тестовых заданий и балльной системы по преподаваемой дисциплине.
7. Развитие педагогической рефлексии.
8. Адаптация к выполнению функций преподавателя, осуществлению профессионально-педагогической деятельности.

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) у аспирантов должны сформироваться следующие компетенции:

общепрофессиональные компетенции

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);  
универсальные компетенции
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);  
профессиональные компетенции
- способность проводить лабораторные и практические занятия со студентами, руководить курсовым проектированием и выполнением выпускных квалификационных работ обучения (ПК-5);
- способность овладевать навыками разработки учебно-методических материалов для студентов по отдельным видам учебных занятий (ПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- методики и технологии проведения различных видов занятий по основным образовательным программам(ПК-5);
  - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
  - современные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, применяемые в образовательном процессе в соответствии с выбранной направленностью подготовки; особенности личностного и профессионального развития обучающихся на различных этапах обучения(ОПК-8);
  - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (УК-6);
  - методы обучения(УК-4);
  - этические нормы в профессиональной деятельности(УК-5);
- уметь:
- обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью проведения различных видов занятий(ПК-5);
  - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (ПК-6)
  - определять цели и задачи личностного и профессионального развития обучающегося в соответствии с этапом обучения; выбирать образовательные

технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося(ОПК-8) ;

формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6);

следовать этическим нормам в профессиональной деятельности(УК-5);

эффективно использовать на практике различные методы обучения (УК-4).

владеть:

этикой научного познания (УК-5);

различными методами обучения (УК-4);

приемами и технологиями целеполагания и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития(УК-6);

методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся(ОПК-8);

навыками применения современных образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося и оценки их эффективности(ОПК-8);

технологиями проведения различных видов занятий (ПК-5).

**Объем дисциплины:** в 3 зачетных единицах и 108 часах.

**Семестр:** 4

**Формы и способы проведения педагогической практики:**

Способ проведения практики стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Педагогическая практика осуществляется в соответствии с утвержденным планом в форме отчета, тематика которого соотносится с индивидуальным заданием на педагогическую практику.

## **Объем, структура и содержание педагогической практики**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час., 4 недели, самостоятельная работа обучающегося 216 час.

### **Краткое содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Подготовительный этап.**

Общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности.

Разработка с руководителем практики индивидуального задания на педагогическую практику.

Знакомство с организациями высшего образования, среднего и дополнительного профессионального образования, НИИ в области образования, в которых проводится педагогическая практика.

Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации.

#### **Раздел 2. Основной этап.**

Анализ рабочей программы, учебно-методического комплекса и электронных ресурсов по преподаваемой дисциплине.

Анализ концепции воспитательной работы в образовательной организации.

Анализ открытых занятий ведущих преподавателей.

Проведение пробных и отчетного занятий.

Разработка тестовых заданий по дисциплине.

Разработка балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Проведение психолого-педагогической диагностики со студентами.

Проведение воспитательного мероприятия со студентами.

#### **Раздел 3. Заключительный этап.**

Оформление отчета по педагогической практике.

Корректировка отчета по педагогической практике

Подготовка и выступление с отчетом по итогам педагогической практики на заседании курирующей кафедры или лаборатории.

Оформление заключения о прохождении педагогической практики.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой